

南華大學人文學院文學系

碩士論文

Department of Literature

College of Humanities

Nanhua University

Master Thesis

《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之世界觀與修學進路

The Cosmology and the Practice Way of

《The Sutra of Buddha of Infinte Life》

張麗芬

Li-Fen Chang

指導教授：陳章錫 博士

Advisor: Chang-Hsi Chen, Ph.D.

中華民國 107 年 6 月

June 2018

南 華 大 學

文 學 系

碩 士 學 位 論 文

《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之世界觀與修學進路

The Cosmology and the Practice Way of 《The Sutra of Buddha of Infinte Life》

研究生：張麗芬

經考試合格特此證明

口試委員：蔡櫻勳
王櫻芬
陳章錫

指導教授：陳章錫

系主任(所長)：陳章錫

口試日期：中華民國一〇七年六月二十五日

摘要

本文探究淨土五經之一的《無量壽經》，選擇夏蓮居居士會集的《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》為主要文本，黃念祖居士註解的《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經解》，和釋淨空法師講解本經的課程內容為重要參考。

生死大事是人生重要的議題，應該先知道如何學「生」，才能夠學習面對「死」。淨土宗祖師印光法師提倡：「敦倫盡分，閑邪存誠，老實念佛，求生淨土」。本文先分析《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的意涵與形式結構，以現代學佛者的觀點，分表層與深層進行詮釋，認識淨土宗念佛的修行理論與方法。接著歸納與分析文獻，進行比較娑婆世界和極樂世界，兩個世界不同的世界觀。生死自古以來即是人類學習極為重要的課題，希望藉解析此文本歸納修學進路。預期本文的研究成果，能增加自己的修學的信念願行，也能提供有意願修學淨土宗的學習者，將佛陀教育將教義教理落實於日常生活。從現前價值混亂的二十一世紀現實中，釐清生命教育的價值，建立和佛陀相同的共識，發願幫助互為生命共同體的人們減少苦難，開發智慧，最終都能消災免難，生死自在。

唯有深入追溯娑婆世界的苦難根源，才會想要遠離；唯有深刻理解極樂世界的樂趣，才能引起學習動機。釋迦牟尼佛在此《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》詳盡指出娑婆世界的汙濁惡苦，以五惡五痛五燒形式說明，同時介紹極樂世界的依報正報的莊嚴美好。深入研讀《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的佛陀弟子們，真誠依照本經教誡自我修正，真發菩提心念佛求生淨土，自然解脫生死痛苦，獲得淨定安樂。

關鍵字：淨土宗、念佛、夏蓮居、黃念祖、釋淨空

ABSTRACT

This article " The Cosmology and the Practice Way of 《The Sutra of Buddha of Infinte Life》 " . Main research text " The Sutra of Buddha of Infinte Life " by Xia Lianju gather and Huang Nianzu annotation. Master's Shijingkong explains the content of this Buddhist scripture as an important reference material.

Life and death are important issues in life. You should know how to learn "life" before you can learn to face "death." The Emperor Yinguang of the Pure Land ancestor advocated "Dunlun is doing his best, and he is honest and sincere, and he is honestly chanting Buddha and seeking a pure land." This paper first analyzes the meaning and formal structure of " The Sutra of Buddha of Infinte Life ", and interprets the surface and deep layers from the perspective of modern Buddhist scholars, and understands the theory and methods of practicing the Pure Land Buddhism. Then summarize and analyze the literature to compare the world of the world and the world of bliss, two world views of different worlds. Life and death have been an extremely important topic for human learning since ancient times. I hope that this text can be used to summarize the way of learning. It is expected that the research results of this paper can increase the beliefs of their own studies, and also provide learners who are willing to study the Pure Land School, and implement the teachings of Buddhism in daily life. From the current 21st century reality of chaotic value, clarify the value of life education, establish the same consensus as the Buddha, and hope to help people who are living communities to reduce suffering, develop wisdom, and ultimately eliminate disasters, life and death.

Only by deep understanding of the source of suffering in the world of aunts will you want to stay away from it. At the same time, understanding the stability and joy of the bliss world can lead to learning motivation. The classic teaching of Sakyamuni Buddha in this section is to help people get away from suffering and get peace. Buddha wants everyone to live together in the world of bliss to achieve Bodhi Road.

Keywords: Pure land, Amitabha, Xia Lianju, Huang Nianzu, Master's Shijingkong

目錄

中文摘要.....	i
英文摘要.....	ii
目錄.....	iii
表目錄.....	v
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 前人研究回顧.....	4
一、佛經原典與法師居士論述的專書	4
二、期刊論文與學位論文	8
第三節 研究範圍與方法.....	11
一、研究範圍.....	11
二、研究方法.....	12
第二章 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之意涵結構	13
第一節 從時代演變的文化層面探討.....	13
一、經典的歷史沿革.....	14
二、修學需求的改變.....	15
三、夏蓮居會集本概述.....	17
第二節 從形式結構的書寫型態探討.....	19
一、探討經題的形式意義	19
二、解析經文的三分結構	20
三、小結	29
第三節 本經的修學原則.....	30
一、會集註解及講經者的簡要經歷表及師承關係圖	30
二、會集本的修學原則	33

第三章	《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的世界觀	41
第一節	娑婆世界與極樂世界的意象書寫	41
一、	娑婆世界的敘事	42
二、	極樂世界的敘事	46
三、	娑婆和極樂的對比	49
第二節	世界汙濁惡苦與清淨平等之佛理闡釋	51
一、	娑婆世界汙濁惡苦的型態	51
二、	極樂世界清淨平等的型態	59
三、	濁惡與清淨對照下的修學動機	60
第三節	本經的修學價值	62
一、	獲自利利他之二德	63
二、	獲德行圓滿之實德	64
三、	往生成佛得佛讚嘆	67
第四章	《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的修學進路 ..	69
第一節	離苦得樂的生命目標	69
一、	娑婆世界八大類的苦	70
二、	相對娑婆的極樂八種樂	74
三、	信願念佛離八苦得諸樂	77
第二節	轉迷為悟的修學科目	78
一、	三皈五戒，由迷轉覺	80
二、	修學各科，由學而悟	85
三、	信願入門解行並進	92
第三節	超凡入聖的往生例證	94
一、	法師傳法授教，以身作則	94
二、	居士修學實踐，行為典範	96
三、	真實修學翻轉生命	97

第五章 結論	99
--------------	----

參考書目	105
------------	-----

表目錄

表 一	無量壽經的十二種譯本.....	14
表 二	無量壽經的各校會本.....	15
表 三	佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經之經題字義和意旨.....	20
表 四	序分 一至三品之品名及段落大意.....	21
表 五	正宗分 四至七品之品名及段落大意.....	24
表 六	正宗分 八至二十二品之品名及段落大意.....	24
表 七	正宗分 二十三至三十二品之品名及段落大意.....	26
表 八	正宗分 三十三至三十五品之品名及段落大意.....	27
表 九	正宗分 三十六至四十二品之品名及段落大意.....	27
表 十	流通分 四十三至四十八品之品名及段落大意.....	28
表十一	簡要經歷表.....	30
表十二	師承關係表.....	33
表十三	極樂和娑婆世界對比表.....	50
表十四	兩土的難易對照表.....	61

第一章 緒論

生死事大，生命教育是人生最重要的。所以，首先知道如何學「生」，然後才能面對「死」。佛教淨土宗以念佛求生極樂世界，就是直截說出，求往生極樂，不想枉死娑婆。年少體驗人生無常而學佛接觸淨土宗。談論求生西方極樂世界的淨土宗，所依止的經論，由民國初年印光法師¹提倡，將《無量壽經》、《佛說觀無量壽經》、《佛說阿彌陀經》、《華嚴經·普賢行願品》、《楞嚴經·大勢至菩薩念佛圓通章》合編為淨土五經。淨土念佛，正切中渴望明瞭生死議題的自己，而在淨宗經典中選擇《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》²（以下稱本經）為主要文本，也是因緣際會。此文本是漢到宋共十二種譯本，《甄解》謂「五存七闕」³，因七種已經亡佚，民國初年的夏蓮居⁴居士於是將傳世的五種《無量壽經》譯本會集而成本經。多年來接觸讀誦及聽講，對於自我生命歷程頗多觸動。既有感動，於文學所進修期間，希望把握機緣，在師長們的指導之下，能夠更深入的掌握本經的修學關鍵，期盼在這一期生命，努力依教學習且學有所成。

流傳千載的《無量壽經》，歷經時間演進與世情交替，想要認識學習或弘傳淨土宗，確實需要符合時勢的版本。本經整合五種原譯本，內容涵蓋阿彌陀佛成佛的經過、極樂世界的成因、念佛的理論，可以提供說明淨土宗完整教義。本經適合要求快速簡便的現代人研究閱讀，是近期在釋淨空法師提倡及世界各地的淨宗學會推廣，流通相當廣泛且部分學習成果卓越的一部佛經文學作品。

接下來，本章將分三節探討。第一節是說明研究動機與目的，分正規學校生命教育的現實面，和體制外佛陀教育的經驗兩面向來說明。第二節是介紹參考文獻及前人研究，分為佛教經典與法師居士論述專書，與前人研究的期刊論文和學位論文之啟發。第三節說明研究範圍、研究方法與章節架構。

第一節 研究動機與目的

印光法師說：「世間最可慘者，莫甚於死，而且舉世之人，無一能倖免，以故有心欲自利利人者，不可不早為之計慮也⁵」。死，是每個人都要面對的。如何避免悲慘的死亡，甚至能安詳自在的離世，法師提醒我們每個人都要盡早規畫安

¹ 釋印光：(1861-1940) 俗名趙紹伊，字子任，法號聖量，別號常慚愧僧，淨土宗第十三代祖師，同時也是淨土宗的重要中興人物。著作傳世有《印光法師文鈔》，於商務印書館、中華書局及佛學界內部廣為印製流通，其傳法心印為「敦倫盡分，閑邪存誠，老實念佛，求生淨土」。

² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏佛教圖書館，1994年。

³ 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》又稱《甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年，頁18。

⁴ 夏蓮居：原名夏繼泉（1884—1965），新疆於闐人，祖籍山東鄆城，字溥齋，號渠園，中年後改名夏蓮居，民國佛教居士，專修淨土宗，與梅光羲居士齊名，有「南梅北夏」之稱。

⁵ 釋印光：《印光大師全集問答擷錄》，臺北，和裕出版社，2000年，頁102。

排。印度詩人泰戈爾說：「生時美如夏花，死時紅如秋葉⁶」。生活時保持美麗燦爛的心態，比起面對死亡時從容優雅，是相對容易。

宇宙浩瀚，從現實的時空檢視人類的一生，相對的短暫。思考歷來的各大宗教興起，其蘊含的意識形態都有觸及死亡的議題。如何提升自己的境界，能夠在活著時就理解生命的真正義理，發揮良知良能；將死時也能夠安詳捨下情愛及自身內外的財物。讓這一生幸福，也提升下個階段到達更圓滿。這樣的生命教育將如何進行？首先分為正規學校現實面向與體制外佛陀教育的經驗面向。兩個面向探討。

（一）正規學校生命教育的現實面向

台灣正式教育體系裡，主管教育大計的教育部：「為宣示重視生命教育之推動，於民國 90 年宣布該年為『生命教育年』，……，規劃從小學到大學十六年一貫的生命教育實施，奠下我國推動生命教育之重要里程碑⁷」。一直到民國九十年才開始重視，那是鑒於在各級校園裡，學生們發生自我傷害的事件，層出不窮。之後，又在民國 96 年訂定「教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫」。然後，再訂定出民國 103 至 106 年的「生命教育中程計畫」。政府部門經由收集專家學者、各級學校主管及教師們和生命教育相關的團體等人員，共同來推動生命教育。從以上的資料顯示，這些經由彙整超過千人次的意見與問卷的資料，再藉專業的產官學代表諮詢會議審議後，才著手研擬相應的策略與方案。最後，透過中央單位與地方政府推動，要求各級學校及民間各界配合。然而，教育部所期待紮實深耕的生命教育成效，卻不如規劃中的進程。

查閱警政署的資料，我國 12 歲以上，未滿 18 歲的少年人口，因生育率下降，人口結構出現的少子化型態。台灣的少年自民國 93 年至 98 年，人口數約 193 萬左右，逐年遞減。102 年只剩 175 萬 7,526 人。可是，少年的犯罪人口數，從民國 93 到 102 年不到十年期間，少年嫌疑犯卻是從 93 年的 1 萬 540 人，逐年增加至 101 年達到 1 萬 5,078 人最高。民國 106 年少年毒品嫌疑犯人數也有 9,779 人，占總毒品嫌疑犯比率為 15.27%⁸。民國 105 年少年嫌疑犯中，涉竊盜案 2,111 人，占 21.60% 最多，以詐欺案增加比率最多⁹。法務部矯正署所羅列的學生罪名統計表中，我們看到犯罪的項目有：妨害性自主罪、妨害風化罪、殺人罪、傷害罪、竊盜罪、強盜罪、搶奪罪、恐嚇罪、刀械管制條例、煙毒條例管理條例和麻醉藥品防制條例¹⁰。再看法務部生命教育宣導中所提到生命教育的意義，分為狹義：以學習領域分宗教、生理健康、生涯教育、和生死學等面向的學習；和廣義：以

⁶ 泰戈爾著 周仲諧譯：《泰戈爾詩集》〈漂鳥集〉，臺南，文國書局，1982 年，頁 18。

⁷ 教育部生命教育全球資訊網：<https://life.edu.tw/2014/origin>。

⁸ 內政部警政署全球資訊網：<https://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/ct?xItem>，警政統計通報（2018 年第 12 週）警政署統計室 2018 年 3 月 21 日。

⁹ 內政部警政署全球資訊網：警政統計通報（2017 年第 17 週）警政署統計室 2017 年 4 月 26 日。

¹⁰ 桃園少年輔育院最近五年在院感化教育院學生罪名統計表：<file:///C:/Users/admin/Downloads>。

整體人生為主，整合古今中外所有生命成就者與經典智慧淬取¹¹。

（二）體制外佛陀教育的經驗面向

以「佛光山五戒是校規，三好是生活方式」為宗旨，這是第一位受巴西政府肯定的比丘尼，獲頒榮譽市民獎覺誠法師，她在全世界最大的天主教的國家－巴西，不屈不撓地創建了南美洲第一大的佛教教學中心一如來寺，推動「如來的孩子」的教育計畫。這位比丘尼從馬來西亞到台灣出家，於1992年奉星雲法師之命，前往巴西推廣佛陀教育。法師秉持「弘法為家務，利生為事業」，在佛寺收養並照顧當地貧民窟的孩子們。除了提供日常生活所需之外，給予於家庭溫暖，更悉心辦理相關生命課程，融合佛陀教理來啟發自性。此教學中心運用佛光山的五戒和三好，感化了孩子們頑劣的習性也充實了心靈，引導他們體悟到生命是可貴，懂得珍惜人生，學會抉擇，遠離毒品與暴力，積極的學習態度，帶給這群孩子開始過著不同以往的快樂生活。「如來之子」教育計畫超過十年，教養約3000位孩子。不只提供食物幫助就學，還組成足球隊，更連結南華大學、佛光大學來台灣進修¹²。接受這些生命教育的孩子們，有的成為巴西軍人、律師、銀行職員、教師……。覺誠法師的努力改善部分家庭，改變當地社區，得到家長們、社區人士和政府的肯定。

由以上資料，正規學校中經過諸多機關部門的專家學者們共同定義為「整合取向的生命教育」，目標要統整生命的「知」與性靈的「覺」。而從社會生活的狀況檢閱，融合佛陀教理來啟發自性，運用佛陀教育五戒精神所推動的生命教育更有利。進一步尋找現存的佛經作品，有無可以導引出處理相關生死議題？修學念佛的淨土宗，所依據經典內容結構為何？佛經中描述的世界觀，蘊含的苦樂意象如何在現實生活中闡釋佛理，是否具備修學價值？因此，興起〈《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之世界觀與修學進路〉之探討。

為何是《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》？此經土淨土宗五經一論之一的《無量壽經》的最近期會集版本。在現今台灣及世界各地的淨宗學會，有眾多淨宗學人，讀誦並專依此經學習。各淨宗學會的組織業務運作各自獨立，皆遵循專門弘揚淨土宗，學教自李炳南¹³居士的釋淨空法師¹⁴的指導。法師繼承老師交付的此經的《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》¹⁵，多年來先後在美國、新加坡與台灣等不同的國家地區，宣揚此經十次。後來，在美國弘法時結識黃念祖¹⁶居士，

¹¹ 法務部矯正署：<http://www.tyr.moj.gov.tw/ct.asp?xItem=227262&ctNode=28360&mp=072>，〈生命教育宣導〉，發布日期：100/11/10。

¹² 釋覺誠著：《如來之子》，臺北，香海文化事業有限公司，2016年，頁20-22。

¹³ 李炳南：(1891-1986)山東濟南人，名豔，字炳南，號雪廬，法號德明，別署雪僧、雪叟，曾任大成至聖先師奉祀官府主任秘書，著名中醫師、佛教居士，創辦臺中市佛教蓮社。他與廣欽法師、煮雲法師被認為是台灣淨土宗興起，成為台灣佛教主流，最主要的三位推手之一。

¹⁴ 釋淨空：(1927-)法師，俗名徐業鴻，安徽廬江人。先後追隨方東美先生、藏傳高僧章嘉呼圖克圖及李炳南老居士，學習佛法。熟通佛教各派經論及儒、道、基督、伊斯蘭等其它宗教學說，尤對佛教淨土宗著力最多，成就亦最為輝煌。

¹⁵ 李炳南眉注：《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》，臺北，華藏佛教視聽圖書館，1987年。

¹⁶ 黃念祖：(1913-1992)居士，天津大學、北京郵電學院教授，自幼隨母學佛，後由其母舅梅光

黃居士是此經會集者夏居士的入室弟子，他謹遵師命為此經作《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經經解》¹⁷，黃居士將經解贈與淨空法師。2010年的清明節開講，法師發願專修專弘夏蓮居居士會集的本經及黃念祖居士的經解，迄今持續於網路上講解已經進入第五回。由於有緣聆聽高齡已九十的老法師講經教學，學佛的筆者藉文學所進修的難得機緣，因此發起研究本經之動機。

期望本研究的成果，能增加自己的修學淨土宗的信念願行，更能明瞭釋迦牟尼佛講解《無量壽經》的目的。星雲法師說：「中國古德所說三不朽：立德、立功、立言，不正是無量壽的主張嗎？」¹⁸法師講解人生該追求的無量壽，是包括智慧功德的壽命、思想事業的壽命與言論文字的壽命，這種三種壽命堆疊加乘。現前價值混亂的二十一世紀現實中，期望藉由探析本經的意涵，以理性思維的方式來理解生命的意義？分析近千百年淨土宗所依止經中描述的世界觀，所實踐念佛的科目與策略，是否全然是迷信？也期望本研究的成果，能釐清本經的修學價值，認識印光法師提倡的：「敦倫盡分，閑邪存誠，老實念佛，求生淨土」的教誨意義。

第二節 前人研究回顧

淨土宗修學者透過讀經、研教的方式，學習念佛。本研究主要參考的書籍，以下以佛經原典與法師居士論述的專書、期刊論文和學位論文依序簡介。

一、佛經原典與法師居士論述的專書

(一)《大方廣佛華嚴經卷》¹⁹

此佛經原典是唐朝時于闐國三藏實叉難陀奉制譯，收錄在《大正新修大藏經》²⁰，是目前學術界應用較廣泛且完備的版本。在其所收錄佛教經典中，提及淨土思想的相關經典至少有二百七十餘部。本研究的佛經引證，除了《大方廣佛華嚴經卷》外，所引用的佛經原典皆出自《大正藏》此學術界普遍應用的版本。在佛陀教育的體系中，面對不同根性的眾生，有八萬四千法門之說。釋迦牟尼佛（以下稱佛陀）在印度講經教學四十九年，主要的目的是幫助眾生認識自己，找回自己本來的面目。之後傳來中國及東土約二千多年，歷來都有法師居士們為了傳承

義居士引薦，拜夏蓮居為師，尊師命為《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》作經解，採八十三種佛經原典，一百多種中外祖師大德對淨宗的論著及注疏完成。

¹⁷ 黃念祖著：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經經解》，香光淨宗學會，新北，2011年。

¹⁸ 星雲法師口述：《貧僧有話要說》，臺北，福報文化股份有限公司，2015年，頁569-570。

¹⁹ [唐]實叉難陀奉制譯：《大方廣佛華嚴經卷》入法界品，CBETA，T10，n0279-078。

²⁰ 《大正新修大藏經》：本書連結【中華電子佛典協會】CBETA 電子佛典集成網站，內含正藏的1~55冊及續藏的85冊，提供讀者作線上閱讀。此部是大正藏100冊之版本，其中正藏55冊、續藏30冊、圖像12冊、總目錄3冊。本書包含正藏和續藏目錄，總共85冊，蒐錄經號2920部，分成31章，含括經律論三藏，以其經號順序排列先後，標明經號、經名、冊數、卷數及撰譯者。續藏30冊中，最後一冊為古逸部及疑似部，其餘29冊收錄日本歷代高僧大德的著述。日本東京，大藏出版株式會社，1988年出版。

佛陀教理而講解經典及注疏等，流傳在中國的佛陀教學紀錄的經典，通常稱為三藏十二部，數量之多有人用浩如煙海形容。

（二）《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》²¹

這是在中台灣創建台中蓮社長達三十八年弘揚淨土宗，並曾經在中興、東海、靜宜大學和中國醫藥學院擔任過教授的李炳南居士所做的眉注，李居士曾依此注在台中講經一次，最後將眉注本傳授給釋淨空法師。李居士在〈景印無量壽經起信論序〉²²中說：「本經彰三業善惡，依教斷惑除障……明乎淨法之要，端在定一，其不得一，在業不淨，業實原於惑之不斷不伏。今學淨鮮功者，實忽於五燒五痛之訓」。這段指出近代許多人修學淨業卻徒勞無功，根本原因就是沒有徹底明瞭三業的善惡與疏忽了五燒五痛的教訓，因此不能依照佛陀所教導，以念佛來斷除疑惑和解除業障。也補充說明了他曾經在佛七開示提到：「念佛結七迄今…，蓮友逝者計有一千六百多位，……，往生者佔少數²³」，蓮社念佛往生極樂世界的人數太少，明白點出本經修學的重點，協助解決當前「念佛的人多，往生的人少」的關鍵。李居士對夏居士會集本的觀點，可見他對本經相當肯定。

（三）《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經解》²⁴

黃念祖居士曾為北京郵電學院教授，自幼隨母學佛，後由其母舅梅光羲²⁵居士引薦，拜夏蓮居居士為師，尊夏師之命而著述此經解。黃居士注解本經，一共採用八十三種佛經原典，及一百多種中外祖師大德對淨宗的論著及注疏，花費十數年的光陰注解本經成此書。後來，黃居士在美國弘法時結識釋淨空法師，他將經解贈與法師。釋淨空法師自 2010 年的清明節第一回開講《淨土大經解演義》，法師即是採用夏蓮居居士會集五種原譯本的本經，及黃念祖居士所會集百餘種經論的經解，進行一千二百小時的講經課程，完整錄製成影音教學光碟。接著，持續宣講超過七年以上，法師皆專依本經及此經解，反覆講課迄今，目前進入第五回授課。由於有緣聆聽釋淨空老法師在網路講解此經解的教學課程，法師授課的內容也是本文的重要參考資料。

（四）《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經科會》²⁶

釋淨空法師編著本經科會。這是法師繼承老師李炳南居士的《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》²⁷，自 1987 年先後在美國、新加坡與台灣等不同的國家地區，依照老師眉批本經的眉注本，講解本經大意或菁華達十次。後來 2010 年依照黃

²¹ 李炳南眉注：《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》，臺北，華藏佛教視聽圖書館，1987 年。

²² 李炳南著：《雪廬老人淨土選集》序文，臺中，臺中佛教蓮社，2001 年，頁 1。

²³ 李炳南著：《雪廬老人淨土選集》，臺中，臺中佛教蓮社，2001 年，頁 95。

²⁴ 黃念祖注解：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經解》，新北，香光淨宗學會，2011 年。

²⁵ 梅光羲：(1880 - 1947)，字擷芸，是中國佛教居士界著名的唯識學家。他追隨楊仁山居士研學佛法，並於各處展開弘法活動，設立講經會、佛經流通處、佛學社，也到各監獄和學校講經教學。

²⁶ 釋淨空：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經科會》，臺北，佳芳印刷有限公司，2001 年。

²⁷ 李炳南眉注：《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》，臺北，華藏淨宗學會，1987 年。

念祖居士註解本經的經解，在香港、日本、澳洲和英國等地，開講《淨土大經講義》的講經課程。法師於全世界巡迴宣講此經，因此編訂此科會。此書邏輯清晰層次分明的表解，提供本研究在第二章的意涵結構的重要參考。

(五)《印光大師全集》²⁸、《印光大師文鈔菁華錄》²⁹、《印光大師全集問答擷錄》

30

這三種是距今最近的淨土宗第十三代祖師釋印光法師的著述，參閱其中資料，可更加了解祖師並非不重視理論，而是將佛經教誨落實在生活言行中，真正實踐佛理才得到佛法利益的演教者。其中，共有七大冊的《印光大師全集》，收錄祖師除了對於佛學法義的解答及說明，其中包含淨土宗學習的真諦與行持要點，甚至天文地理、立身處世等豐富內容，可以提供要對法師個人修行或淨土宗深入研究的參考資料。《印光大師文鈔菁華錄》，此書原來由李淨通居士編錄，他於《印光法師文鈔》選得精要三百三十三則，分列十科逐字圈點，後於民國五十七年李炳南居士尊師重道重印刊行。《印光大師全集問答擷錄》，經過般若念佛會大德考量工商時代的學佛人所需，擇其精要，可快速釋疑及提供索引。此類祖師言行相關的著書和一生行持，對於本研究來說，就是最佳修學價值的呈現及有力例證。

(六)《李叔同解經》³¹、《認識佛教》³²

《李叔同解經》由弘一法師講解關於對於佛教的誤解、問答十章及弘律願文等內容；這和釋淨空法師講述的《認識佛教》，其中所述，佛陀教育的真正面貌，和佛法修學的目標、科目和次第，若用心閱讀，兩者不只可提供初學者入門正確知見，也是本文重要的指引。

(七)《蓮公大士淨語》³³

收錄夏蓮居居士一百五十餘首詩偈的《蓮公大士淨語》，是本文探究夏居士會集此經歷程及修學佛法心得的重要佐證。〈淨語序〉中：燕京拈花寺省元禪師最後遺偈有單提一念人難信，直至離念始不疑。欲知離念真境界，唯尚一念乃發機。當禪師親筆寫給夏居士，答曰以四詩，詩中有拋向虛空誰印可，拈花笑倒老禪師。沒想到禪師收到夏居士此詩作當即示寂，法師和居士饒富禪機的對談，以及居士這百餘首的詩作，修行境界高妙非筆者能窺知，僅就文字表面推知一二。

(八)《禮記選講》³⁴

²⁸ 釋印光著：《印光大師全集》共七冊，臺北，佛教出版社，1991年。

²⁹ 釋印光著：《印光大師文鈔菁華錄》，臺中，雪心文教基金會，1992年。

³⁰ 釋印光著：《印光大師全集問答擷錄》，臺北，華藏淨宗學會，2000年。

³¹ 釋弘一作 行痴注：《李叔同解經》，臺北，八方出版股份有限公司，2007年。

³² 釋淨空編著：《認識佛教》，臺北，佳芳印刷有限公司，1997年。

³³ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏淨宗學會，1992年。

³⁴ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年。

採此書是因李居士念佛弘揚淨土宗多年，且此書為李炳南居士全集中儒學類之二，包含曲禮、禮運、學記、中庸、大學的眉注或表注。回顧中國傳統文化，《呂氏春秋》〈季春紀·先己〉有云：「凡事之本，必先治身³⁵」，說到想要成就自己或影響他人生命，必然是從修養自己下手。李居士浮海台灣講經弘道數十年，著書講經及教學所有內容論述，都將倫常禮教與佛教經典融會貫通，指出小至個人、家族、事業，乃至於天下，都要反求諸己，最基本的學習就是依禮依法修正自身的言語德行，值得參考與學習。

（九）《聖嚴法師教淨土法門》³⁶

法鼓山的聖嚴法師³⁷在《聖嚴法師教淨土法門》說：「阿彌陀佛的法門三根普被，不僅適合上、中、下每一種跟器，且所有的人都接引³⁸」，法師分四篇，介紹如何學佛、念佛等的基本知見，並以適合現代人的觀點及說法，將《佛說阿彌陀經》深入淺出地介紹給弟子們及讀者。

（十）《發菩提心》³⁹

未出家前的郭惠珍醫師講述的《朝聖之旅》、《學佛與學醫》等書，年輕的郭醫師將其真摯學佛的親身經歷，離職去印度朝聖，那些文字紀錄曾經帶領我神遊千年前佛陀的教學現場，與回憶求學時在醫院所見聞的生死關頭，如何與佛陀教理連結，學習面對生離死別要運用智慧，照護病患及家屬更安詳的告別；後來，她出家為道證法師的《畫佛因緣》、《清蓮飄香》和《毛毛蟲變蝴蝶》系列，法師點滴敘述她罹癌後出家，在癌細胞的折磨中，如何依靠佛經教義的實踐，用來畫佛、用來戰勝神經的疼痛，真誠精進的學佛念佛，激勵無數學佛人。最終在清楚而堅定的念佛聲中，圓滿一生。生前就說出自己必定往生！有緣親身參與在法師身後的助念，並目睹法師荼毘當日天空綻放光芒的瑞相，這也是吸引探究念佛法門的動機之一。其中，此《發菩提心》內容正是此文本修學的重點：「發菩提心，一向專念阿彌陀佛⁴⁰」，法師一貫生活化且細膩感人的佛學解說，讓本文探究的修學進路，提供更具體可行的原則方向。

（十一）《佛說無量壽經甄解》⁴¹

此書為日本道隱法師⁴²的著作，在卷一第七辨傳譯者說到：「但是梵本廣多，

³⁵ 呂不韋編 朱永嘉等注釋：《呂氏春秋》，臺北，三民書局，1995年，頁121。

³⁶ 釋聖嚴著：《聖嚴法師教淨土法門》，臺北，法鼓文化，2010年。

³⁷ 釋聖嚴：（1931-2009）法師，臺灣法鼓山創辦人，弘法法師兼教育家，為禪宗臨濟宗的五十七代傳人。法師少年出家，因戰亂短暫還俗，加入中華民國陸軍來台灣，畢業於靜安寺佛學院、日本立正大學文學碩士、日本立正大學文學博士。

³⁸ 釋聖嚴著：《聖嚴法師教淨土法門》，臺北，法鼓文化，2010年，頁84。

³⁹ 釋道證講述：《發菩提心》，臺南，和裕出版社，2010年。

⁴⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁66-69。

⁴¹ 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年。

⁴² 釋道隱法師：（-1813）日本薩州人，初入真言宗學性相，後就教僧鎔法師，窮宗學之蘊奧，遂與其師及其師兄柔遠法師共享「淨土門空華派三哲」的美譽。

致使傳譯文義存沒詳略不同耳，非是別本各譯也⁴³」。此段推論無量壽經五存七闕⁴⁴的版本，是因梵本多種，所以流傳的無量壽經，內容詳略差異。法師是距今兩百年前修行者，因此所著此書裡面所引用多是引用唐朝淨影、嘉祥、元曉和憬興四家的注疏，使用的文字語言是文言文，可以提供深諳古文的研究者深入了解《無量壽經》義理。

（十二）《楊仁山卷》⁴⁵

有近代中國佛教復興之父之稱的楊仁山⁴⁶居士，在《楊仁山居士遺著》⁴⁷中云：「聖道為十方剎土解脫之門徑，生西方淨土之人，亦由聖道而證妙果⁴⁸」，他的佛法修學是「教宗華嚴，行尚淨土」，受其影響的梅光羲⁴⁹居士創辦山東佛學院，培養出後來渡海來台弘揚淨土宗著名的李炳南居士；而梅光羲的外甥黃念祖居士，是此次文本重要參考的經解著作者，第二章會補充說明。此書收錄楊居士所著的《十宗略說》、《佛教初學課本》、《經典發隱》等著作，裡面論及淨土宗的修學原則，影響本經的註解者及眉注者，深諳古文的研究者若加以詳閱必定獲益甚多。

二、期刊論文與學位論文

（一）期刊論文

1、釋宏琳法師講述〈幻住答問〉⁵⁰

此篇附錄於《若要佛法興，唯有僧讚僧》⁵¹一書中，為法師於2012年九華山幻住茅蓬中講述的答問紀錄，此段內容主要是法師針對反對淨空法師弘傳《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，多年來各方評論甚至抨擊的論點，一一提出歷史的考證，或詳盡蒐集祖師大德對於佛經會集肯定或指正的看法說詞，溫和堅定地辯證，解答信願尚不堅固的初學者，他們心中的疑惑。書中，附上許多講經教學數十年的淨空法師與各宗派的法師們交流往來的活動訊息及照片：包含大陸禪宗的大德釋本煥法師、台灣律宗的大德釋果清法師、佛光山的釋星雲法師、法鼓

⁴³ 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年，頁19。

⁴⁴ 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》，頁18。

⁴⁵ 楊仁山著：《楊仁山卷》，武昌，武漢大學出版社，2008年。

⁴⁶ 楊仁山：(1837-1911)居士，名文會，安徽人。清朝末年著名佛教居士，光緒三十一年印光法師為了雍正皇帝御制《揀魔辨異錄》能夠入藏流通，專程到南京拜訪楊仁山居士，被尊稱為「近代中國佛教復興之父」，<http://www.minlun.org.tw/old/430/t430/t430-4-10.htm>。

⁴⁷ 楊文會著：《楊仁山居士遺著》，臺北，河洛圖書出版社，1973年。

⁴⁸ 楊文會著：《楊仁山居士遺著》，頁1100。

⁴⁹ 梅光羲：(1880-1947)民國著名佛教居士，先後任職於教育、交通、司法各部，晚年手不離佛經，談話皆佛理，常勉人以善惡因果，組織佛學社，設佛學講座，定期講法相唯識之學《相宗綱要》外，著作有《相宗綱要續篇》、《大乘相宗十勝論》、《相宗史傳略錄》、《因明入正理論解錄集註》、《法苑義林章唯識註》等。

⁵⁰ 釋宏琳述：〈幻住答問〉，臺南，臺南市淨宗學會，2015年，頁370-448。

⁵¹ 釋宏琳等著：《若要佛法興，唯有僧讚僧》，臺南，臺南市淨宗學會，2015年。

山的釋聖嚴法師或大陸諸山長老和密宗活佛們……，提醒學佛各宗派要互相讚嘆，以開闊心胸容納異己，才能使佛法僧三寶久住在世。因此，此篇為本文第二章提供啟示，應從歷史脈絡或時勢需求等面向來理解本經意涵結構。

2、鄭阿財教授著〈敦煌佛教靈應故事綜論〉⁵²

此篇為進修期間的敦煌文獻專題研究論文期刊的一篇，從敦煌莫高窟發現的六、七十件的靈應故事，分三類探討。以內容論，其中就有念佛讀經而感應的；其中由文獻考證可以得知，敦煌寫卷《佛說地藏菩薩經》有云：「若有人造地藏菩薩像，寫地藏菩薩經，及念地藏菩薩名，此人定得往生極樂世界」；另外，還有圖像下書寫：「普勸四眾志心念持迴願同生無量壽國」。此篇為本文緒論提供啟示，靈應故事可見兩種顯感顯應與冥感顯應。當今不少宗教信眾，心不專意不誠，買些水果餅乾等置放片刻就開始期待，感應卻是另兩種顯感冥應和冥感冥應。

(二) 學位論文

1、蔡金源著〈「一心不亂」與「念佛往生」的捨報義諦以《印光大師全集》、《道證法師文集》為主要線索〉⁵³

此篇為博士論文，現實生死的論證是研究重心，以宗教哲學分析法和文獻分析法，探討所列的兩位淨土宗大德的著作，用以釐清「一心不亂－正念」與「念佛往生－捨報」。作者的邏輯實證啟示本文，若能以正向思考面對死亡，激起積極從容安定而學習修行生活，作為第四章此經的修學進路的方向參考。

2、林德彰著〈《無量壽經》會集本之研究—以夏蓮居會集本為中心〉⁵⁴

此篇為碩士論文，也是本文研究過程中，蒐集到專研同一文本的論文資料。感動於作者將十萬字的五種原譯本，鉅細靡遺地對照分析，提供本文紮實的驗證。厚達三百多頁的資料，證實夏蓮居居士非為邀會集之功，而是發自真誠清淨平等的覺心，為傳承大乘經典，為幫助淨宗學人速登極樂的苦心詣旨。也證實本經梅光羲居士的序文⁵⁵中：「無一語而不詳參，無一字而不互校」和「無一義而不在原譯之中，無一句而溢出本經之外」，絕非虛應誑語。此篇提供的線索增加本文修學進路的深切信心。

3、廖玉婷著〈彭紹升《無量壽經起信論》之研究〉⁵⁶

⁵² 鄭阿財著：《佛教與文學--佛教文學與藝術研討會論文集佛教文學與藝術研討會》〈敦煌佛教靈應故事綜論〉，南華大學文學所，1998年，頁3-38。

⁵³ 蔡金源著：〈「一心不亂」與「念佛往生」的捨報義諦，以《印光大師全集》、《道證法師文集》為主要線索〉，中國文化大學哲學系，博士論文，2015年，頁1-274。

⁵⁴ 林德彰著：〈《無量壽經》會集本之研究—以夏蓮居會集本為中心〉，玄奘大學宗教學系，碩士論文，2014年，頁1-365。

⁵⁵ 梅光羲著：〈重印無量壽經五種原譯會集序〉，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁6。

⁵⁶ 廖玉婷著：〈彭紹升《無量壽經起信論》之研究〉，佛光大學佛教學系，碩士論文，2013年，

此篇為碩士論文，作者先分析文本的主要架構，進而探討法藏誓願、功德、往生正因與極樂依正等四大義，最終論及彭紹升的思想演變，由儒而佛，修淨土念佛而融通華嚴，著《華嚴念佛三昧論》深遠地影響當時與後世。

4、高幸里著〈《無量壽經》之彌陀淨土思想及弘傳〉⁵⁷

此篇為碩士論文，作者題中的《無量壽經》是採用曹魏康僧鎧的譯本，內容詳述淨土宗傳承及解行之方法等，因此也屬於淨土宗諸經的歸納分析。其中，所引證與本文同一會集本論述，立論是肯定其卓著的成效。

5、王照明著〈淨土宗念佛法門對居士求生極樂的理論依據〉⁵⁸

此篇為碩士論文，作者以《淨土五經》為主，其中的《無量壽經》他採用康僧鎧的譯本，運用質的研究，析論凡夫念佛往生成佛的難易，也是佐以古代的《淨土往生傳》《往生集》，迄今的《現代往生錄》和《近代往生隨聞錄》等載錄念佛往生事蹟的著作證明。此文收集的資料十分豐富詳盡，提供本文信願念佛的淨宗學人，實踐於現實生活中的可行性。

6、蔡金源著〈念佛往生如何可能—以印光大師全集為主要範圍〉⁵⁹

此篇為碩士論文，作者為提升生命經營與價值，採宗教哲學方法，依五步驟，先整理祖師書簡要點，條列祖師法語論述，再歸納提出問題意識。除了《印光大師全集》，也提出《淨土三經》參照，最後聚焦念佛法門的理論和實踐結合的可能性，藉《現代往生錄》的近代往生 107 位的分析統計表，總結出往生極樂的首要因素：念佛及發菩提心。此研究立論，亦提供本文重要參考，又一例證符應本經經文：「發菩提心，一向專念阿彌陀佛⁶⁰」。

7、陳美英著〈淨土法門女性往生之研究—以《淨土聖賢錄》為考察核心〉⁶¹

此篇為碩士論文，作者以身為女性修行者，故而鑽研此議題。由列舉的祖師經典中歸納提出淨土修行要義，並詳細統計出《淨土聖賢錄》的男、女、在家、出家的往生比例別，佐以祖師法語或歷史文化的影響，因而總結女性依教奉行，不以身分動機而差異。

頁 1-90。

⁵⁷ 高幸里著：〈《無量壽經》之彌陀淨土思想及弘傳〉，玄奘大學宗教學系，碩士論文，2014 年，頁 1-137。

⁵⁸ 王照明著：〈淨土宗念佛法門對居士求生極樂的理論依據〉，佛光大學宗教學系，碩士論文，2009 年，頁 1-192。

⁵⁹ 蔡金源著：〈念佛往生如何可能—以印光大師全集為主要範圍〉，中山大學哲學系，碩士論文，2002 年，頁 1-112。

⁶⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 66-69。

⁶¹ 陳美英著：〈淨土法門女性往生之研究—以《淨土聖賢錄》為考察核心〉，屏東教育大學中國語文學系，碩士論文，2012 年，頁 1-133。

8、陳皆興著〈雲棲株宏淨土思想研究—真理觀與實踐論〉⁶²

此篇為碩士論文，作者以哲學研究和文獻分析法來探討，以《阿彌陀經疏鈔》為主要文本，其立論基礎為明代淨土的發展，雲棲株宏的學思歷程是如何融和華嚴宗和淨土宗，以及其真理觀及實踐觀對佛教的貢獻。

第三節 研究範圍與方法

一、研究範圍

尼采⁶³曾說：「同一事物永恆回歸」(The same things eternal return)，其中 Eternal Return，譯為永恆輪迴、永劫回歸等，這令不少哲學家費心猜解真意，卻適得其反地深陷迷茫。引用希臘神話中西西弗斯(Sisyphos)的故事 die ewige Wiederkehr 來翻譯，這般永恆輪迴的悲劇處境，如同每個人必然經歷生死，也是重複上演，那將該如何面對死生？

其實佛陀更早提出，《佛說八大人覺經》⁶⁴：「第二覺知：多欲為苦，生死疲勞，從貪欲起；少欲無為，身心自在」，翻譯的安世高法師就用「生死疲勞」，道盡生死循環不止的苦惱。「是不是真的有佛？」如果宣稱佛絕不可能存在！然而，千百年相信及學習佛陀教誨，依止佛陀規範，改變生命歷程或感受快樂的，大有人在。從事小學教育多年，大人世界裡簡單易懂的邏輯思考，孩子們常會天真地問：為什麼？那麼佛陀經典中描述的多元世界觀，是否也是僅認知於三度空間的人類所無法輕易理解的。《大藏經》中有部《百喻經》⁶⁵，其中〈愚人食鹽喻〉，誤以為鹽就是美味根源，愚人就只吃鹽而感苦。佛陀在經中運用諸多譬喻來解說：空、無、生、有、四大、五蘊……種種現象事理，以〈愚人集牛乳喻〉、〈三重樓喻〉等寓言故事輔助教學。

限於科學與哲學專業素養之不足，本文研究的範圍僅限於佛陀多次為大眾宣說的《無量壽經》，採用的版本是民國初年夏蓮居居士的會集本《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，擬定分為五章進行探討。

第一章，提出研究動機和目的，回顧前人研究，研究範圍方法和章節架構。

第二章，探討本經的意涵與形式結構，除文字說明並以表格呈現，藉此理解本經歷史演變及書寫型態，歸納修學原則。

第三章，進行比較娑婆和極樂這兩個不同的世界觀，對應其中佛理闡釋來觀照本經修學價值。

⁶² 陳皆興著：〈雲棲株宏淨土思想研究—真理觀與實踐論〉，南華大學生死學哲學與生命教育系，碩士論文，2016年，頁1-157。

⁶³ 弗里德里希·威廉·尼采：Friedrich Wilhelm Nietzsche，(1844 - 1900)，德國哲學思想家，遺稿《權力意志》裡：「對於現今道德的懷疑，將會席卷這世界吧！」對照現況好像如預言般實現，<https://zh.wikiquote.org/zh-tw>。

⁶⁴ [後漢]安世國三藏安世高譯《佛說八大人覺經》，CBETA，T17，n0779-001，p0715b07-29。

⁶⁵ [蕭齊]尊者僧伽斯那撰 求那毘地譯：《百喻經》，CBETA，T04，n0209-001-004。

第四章，探析本經修學進路，提出修學的目標與方法，舉例往生事蹟為佐證。
第五章，總結，回顧各章重點提出未來展望。

二、研究方法

(一) 文本研究法

採用文本研究法分析，針對《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，進行解析和意義詮釋。檢視本研究選擇之主要文本的意涵結構，從時代演變的文化層面，形式結構的書寫型態來探討，文本所使用的論述、相關社會環境和歷史變遷因素都納入分析的各個面向，希望能具體詳盡地描述出文本內容輪廓，增加本研究的全整性。

(二) 分類與歸納法

將《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的四十八品的經文字句閱讀百遍，再參考祖師大德的眉注、科會、註解等工具書，進行分類梳理與歸納研究。先檢視分析出本經與其他淨土典籍中相似思想或是差異見解；再者進行歸納淨土宗修學共通的原則，兩者交互使用而用以確立本經的修學價值。經研究梳理出教理意義，綜合為具體可行的生活規範，再配合可蒐集的念佛往生古往今來的例證，提升本研究的信度與可行性。

(三) 例證研究法 (case study)

採用例證研究法，是想對於來自五種原譯本的本經，從會集之歷史沿革，現實社會的需求，配合文化發展歷程詳加觀察，了解內部和外部的各種影響，得出生命學習變化的模式：如生命教育現場實施的成效、社會現實生老病死的百態、往生實際個案的紀錄等。嘗試開拓廣大研究的視野，也嘗試理解不同世界觀，現實的娑婆世界與經文的極樂世界，兩個不同世界敘事的對比，參照揀擇，研究如何提出修學的進路。

(四) 比較研究法 (comparative study)

採用比較研究法，不只研究比較極樂世界和娑婆世界，這兩個世界之間環境的異同，也比較世界構成因素的差異根源。人的一生，面對生死這一重大議題，如何從種種的需求或是慾望中，進行分析比較，找尋出真實利益的生命教育之最佳方式，然後提供自己與他人實際修學。

第二章 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之意涵結構

佛陀教育相傳在東漢明帝永平十年（西元 67 年）傳入中國，後來分宗分派，其中，淨土宗的主要修行依據是《無量壽經》。從漢朝到宋代八百多年期間，經過多次翻譯，一共留下十二種不同譯本。流傳到近代，僅留存下來其中的五種。另外的七種，我們只能查閱到當時翻譯的經題和譯者，經文的內容已經亡佚。為了探析民國二十五年初印的《無量壽經》最新版本，此是夏蓮居居士會集傳世的五種譯本¹而成的《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》²（以下稱本經）。透過社會文化及時代需求的層面來看，已經流傳一千多年的《無量壽經》，歷經時間演進與世情交替，想要弘傳淨土宗念佛法門或認識佛陀的生命教育理論，確實需要再度整理，本經是否能夠輔助修學且符合新世紀科技快速發展，成為習慣簡便的現代人所需的佛經文學作品？在本經〈獨留此經第四十五〉：「吾今為諸眾生說此經法，令見無量壽佛，及其國土一切所有。所當為者，皆可求之³」。佛陀這段經文說出本經殊勝特點，眾生所有願求，只要得生極樂世界面見阿彌陀佛，就能滿願。娑婆三毒的煩惱使然，在佛陀滅度之後眾生依然疑惑。所以佛又說：「當來之世經道滅盡，我以慈悲哀愍，特留此經止住百歲。其有眾生，值斯經者，隨意所願，皆可得度⁴」。佛陀出現在世間弘傳佛法教理，是難得一遇的善知識，此處標出本經另一個殊勝點，佛法在未來將面臨經道滅盡階段，佛陀傾全力讓此經多留一百年。這兩個緣由，本研究選定此文本深入探究。以下分三節探討，一是從時代演變的文化層面來看，二是從形式結構的層面來看，三是從本經弘傳者修持來歸納淨土修學原則。

第一節 從時代演變的文化層面探討

閱讀文學作品或修學佛經理論，出現時代背景或流傳歲月長短都會有所影響。要探討傳世千年的《無量壽經》，在時代演變的文化層面下，所產生的變化促使會集的需求。《文心雕龍》〈時序第四十五〉：「時運交移，質文代變，古今情理，如可言乎⁵」，藉劉勰的文學史學觀，說明歷代的文學演進原因皆是隨著時代運行而有交替變化。到底推崇質樸還是講究文采，各個朝代的焦點都有不同。又說：「崇質文沿時，崇替在選⁶」。從文學史發展歸納的創作原則，文學作品需要配合時代及世情轉變，關鍵在於善加選擇，佛經亦然。以下由譯本紀錄的歷史沿革、時代修學需求改變和夏蓮居會集後現況看本經。

¹ 五種譯本：有《漢譯》《吳譯》《魏譯》《唐譯》和《宋譯》。

² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年。

³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁 125。

⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁 125。

⁵ 周振甫注：《文心雕龍注釋》，臺北，里仁書局，2007 年，頁 813。

⁶ 周振甫注：《文心雕龍注釋》，頁 817。

一、經典的歷史沿革

從譯本紀錄來看，自漢開始到民國初年，流傳下來的無量壽經譯本，共計有十二種譯本，七種亡佚，留下《漢譯》《吳譯》《魏譯》《唐譯》和《宋譯》五種譯本。相對於《阿彌陀經》的兩種譯本，《金剛經》的六種譯本，這兩部經文詳略稍有差異，但主要的內容是接近的。而無量壽經譯本，不只文字數量有差異，內容深淺也明顯不同。其翻譯的經題及完成時間和譯者等，整理如下：

表一 無量壽經的十二種譯本

	經題	時間	譯者	存佚
一	《無量清淨平等覺經》 以下簡稱《漢譯》：三萬餘字。	後漢	月氏沙門 支婁迦讖	存
二	《佛說諸佛阿彌陀三耶三佛薩樓佛檀過度人道經》 以下簡稱《吳譯》：二萬九千餘字。	吳	月氏優婆塞 支謙字恭明	存
三	《無量壽經》 以下簡稱《魏譯》：二萬一千餘字。	曹魏	印度沙門 康僧鎧	存
四	《無量壽如來會》 以下簡稱《唐譯》：一萬五千餘字。	唐	南印度三藏 菩提流志	存
五	《佛說大乘無量壽莊嚴經》 以下簡稱《宋譯》：一萬四千餘字。	宋	西域沙門 法賢	存
六	《無量壽經》	漢	安息國沙門 安世高	佚
七	《無量清淨平等覺經》	曹魏	沙門 帛延	佚
八	《無量壽經》	晉	沙門 竺曇摩羅多（法護）	佚
九	《無量壽至真等正覺經》	東晉	西域沙門 竺法力	佚
十	《新無量壽經》	東晉	迦羅衛羅國沙門 佛陀跋陀羅（覺賢）	佚
十一	《新無量壽經》	宋	涼州沙門 寶雲	佚
十二	《新無量壽經》	宋	罽賓國沙門 曇摩羅蜜多 （法秀）	佚

不同版本中，阿彌陀佛原為世饒王，後來放棄王位出家成為法藏比丘，他為了幫助眾生而發下誓願，這是淨土宗的中心思想。在《漢譯》《吳譯》兩種譯本為二十四大願，《宋譯》本為三十六大願，《魏譯》《唐譯》兩譯則為四十八大願。光是發願數目竟有三種不同數量，再仔細分析阿彌陀佛所發誓願的發願經文內容，

也出現明顯的不同。日本道隱法師《甄解》中：「以審諸譯，是梵本廣多，致使傳譯文義，存沒詳略不同耳⁷」。由此歷來許多法師和居士推論這些譯本是源自不同古梵本。又云：「凡於諸經中，傳譯盛無如今經。斯乃以出世正意，利益無邊故也」。法師說明無量壽經之所以被廣泛地流傳及翻譯，因為這部經典能夠產生無量無邊的利益，那是釋迦牟尼佛（以下稱佛陀）出現在這個世界的真正意義。其中的利益包括解決娑婆的生死議題，佛陀為此才多次宣揚此《無量壽經》。這在佛陀遊歷印度隨機教學的四十九年期間，非常特別的，因為佛陀教授其他經典都來自同一梵本，就是佛陀只說一次。此經多次宣講的特點，也是選擇為研究文本的重要原因。

佛家有「如來所以興出世，唯說彌陀本願海」，指出淨土念佛的理論思想，是佛陀教學的重點。因時間不同，聽講的程度不一，佛陀隨機說明淨土大意，這些說法意義相同但是言語文字使用必有差別。之後陸續傳來中國，在中國各朝代的翻譯者，依據不同梵本，及翻譯人員的語文技巧不同，經過多次翻譯，而產生這十二種不同名稱的譯本。這些《無量壽經》譯本是依據不同的古梵本而翻譯。印度當時佛書製作是以貝葉書寫經文，再將貝葉重疊後以板木夾住用繩穿結，這種書籍裝幀的方式，運送流傳時難免有所脫落。就算翻譯自同一古梵本，也可能出現詳略差異的譯本，因此，會集各種譯本確實有其重要性與必要性。

二、修學需求的改變

隨著時代文化更替及修學內容完整性的需求，能夠體會到《無量壽經》有會集的需求。歷代佛教中修學的居士們發心要做校訂會集的工作，除了本身的文學涵養與佛法修為都要優良，還要投注相當的時間金錢與心力，才能夠完成。因此，會集工作從宋朝王龍舒⁸開始，經過清朝彭際清⁹、魏源¹⁰居士，到民國夏蓮居居士，一共完成以下四種無量壽經的校訂或會集本，整理如下：

表二 無量壽經的各校會本

	經題	時間	校會者
一	《大阿彌陀經》	宋	國學進士 王龍舒 校輯
二	《無量壽經》	清	菩薩戒弟子 彭際清 節校
三	《摩訶阿彌陀經》	清	菩薩戒弟子 魏源 會譯
四	《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》	民國	菩薩戒弟子 夏蓮居 會集

這四種校會本出現各有適應當時的需求，依出現時間順序，先說明前三種校會本的重點，推導出《無量壽經》會集的需求。

⁷ 釋道隱著：《佛說無量壽經甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年，頁18。

⁸ 王龍舒：〔宋〕王日休居士，龍舒人，博極經史，布衣蔬食，日課千拜，作《淨土文》勸世。

⁹ 彭際清：（1740—1796）清江蘇長洲人，名紹升，字允初，號尺木，又號二林居士，法名際清。

¹⁰ 魏源：（1794—1857）居士，原名遠達，湖南省邵陽人，字默深，號良圖，為晚清思想家。

(一) 王龍舒校輯《大阿彌陀經》文義詳悉簡明但有增減瑕疵

宋朝王龍舒收集《漢譯》《吳譯》《魏譯》《宋譯》四種譯本經過校正會集，命名為《大阿彌陀經》，這是《無量壽經》校訂會集開始。原來五種翻譯本中，以《魏譯》流傳最廣。王龍舒校訂本（以下稱王本）出現後，當時就取代《魏譯》本。淨土宗的第十二代的祖師明朝蓮池大師¹¹在所著《疏鈔》中：「語則多就王文。以王本世所通行，人習見故」。印光法師也稱讚王龍舒的校訂本為「文義詳悉，舉世流通」。王本的流通在民國時已經超越《魏譯》，可惜沒被收入《龍藏》¹²與日本《大正藏》¹³中，因為王本出現了明顯缺失。蓮池大師說：

王氏所會。較之五譯，簡易明顯。流通今世，利益甚大。但其不繇梵本，唯酌華文，未順譯法。若以梵本重翻而成六譯，即無議矣。故彼不言譯而言校正也。又其中去取舊文，亦有未盡¹⁴。

祖師指出王龍舒的會集本，比起之前的五種翻譯本，簡易明顯所以流通於當時的世間，可以幫助許多修行者，收益很大。只可惜他不藉由梵本，只是依照華文習慣，沒有順從翻譯經典方法，而產生一些毛病。雖然，王龍舒會集後稱校正本，其中選取增刪經文是不夠詳盡。接著，祖師又說：

如三輩往生。《魏譯》皆曰發菩提心。而王氏唯中輩發菩提心。下曰不發，上竟不言，則高下失次。且文中多善根，全在發菩提心。而三輩不同，同一發心，正往生要旨。乃反略之，故云未盡¹⁵。

祖師的論點正好說明淨土宗修學的重心，不管上中下三輩往生，每個往生者必定要發菩提心。對照王龍舒自序：「其文碎雜而失統，錯亂而不倫者，則用其意而修其辭」。因為譯本經文零碎雜亂且沒有系統，造成意思錯亂而失去條理，所以王龍舒就以自己揣度出來的意思來修訂原來的語辭，直接更改《魏譯》原文，這是王本最重大的瑕疵。

¹¹ 蓮池大師：(1523~1615)，明代僧，諱株宏，字佛慧，號蓮池，出生於世代望族之家。著述甚豐，主要有《阿彌陀經疏鈔》、《雲棲法匯》、《竹窗隨筆》、《往生集》、《淨土疑釋》等流行於世。

¹² 《龍藏》：清雍正十一年起以《永樂北藏》為基礎，總輯歷代經藏論述，十三年（1735年）開雕，至清高宗乾隆三年（1738年）完成，全稱為《乾隆版大藏經》，又稱《龍藏》，依千字文為序編目，自「天」字起至「機」字止，共724字，每字為一函，每函十卷，計7,240卷，共計6,700萬餘字，雕版79,000多片，重量達400噸，是我國最大的版刻典籍。共收佛典1675部，按正藏和續藏分類。正藏部分，分為經、律、論三藏，有大小乘之分別。續藏部則分為西土、中土兩部分論述，收集由西方傳來的譯經及元、明、清三朝著名高僧佛學研究的著作，包括論著、注疏、語錄、傳記等，極具研究價值。

¹³ 《大正新脩大藏經》：是大藏經的一個版本，日本大正13年，高楠順次郎和渡邊海旭組織大正一切經刊行會，小野玄妙等人負責編輯校勘，於1934年印行完成。《大正藏》是目前學術界應用最廣和比較完備的版本。

¹⁴ [明]釋株宏述：《阿彌陀經疏鈔》《卍新纂大日本續藏經》，CBETA, X22, n.424-001, p.618b9。

¹⁵ [明]釋株宏述：《阿彌陀經疏鈔》《卍新纂大日本續藏經》，CBETA, X22, n.424-001, p.618b9。

（二）彭際清節校《無量壽經》內容簡要但單一版本不完善

乾隆時彭際清居士針對王龍舒校會本，尤其是其中選取和增減刪節經文不夠詳盡等的瑕疵，在《無量壽經起信論》卷中：

王氏本較為暢達，近世通行。然有可議者，如序分中游步十方以下，廣明菩薩行願，為令行者發起大心，積集德本，究竟成佛，乃是此經開章要領，而王氏刪之。至往生上下二輩，一刪去發菩提心，一云不發。胎生一節，刪去疑惑佛智乃至勝智。前則乖成佛之正因，後則失往生之正智。他如敘次願文，後先舛錯，皆當校正¹⁶。

彭際清發現王本的重大瑕疵，因而發心將在王本之前流通甚廣的《魏譯》本，重新簡化繁複經文，再參考蓮池大師的說法將法藏比丘所發的誓願，增加為四十八個願望，命名此簡要本為《無量壽經》。雖然，他的簡要本優於《魏譯》，然而只採單一譯本，不是所有譯本的會集，這樣並沒能完全補救王本缺失。

（三）魏源會譯《摩訶阿彌陀經》開啟五種會集仍有增減瑕疵

咸豐年間魏源居士再度會集這五種原譯本，命名為《無量壽經》。相較於王本是四種會本，魏源的《無量壽經》是五種會本的開始。同治王蔭福居士推崇說：「近世邵陽魏居士復本雲棲大師¹⁷之說，遍考諸譯，別為一書。包舉綱宗，文辭簡當，乃得為是經之冠冕。」後來他再參考各種譯本校準，將魏源居士的五會本命名《摩訶阿彌陀經》。魏源文學修養高超，詳細採取五種原譯本會集，希望能夠完成最善本。可惜，魏源本在阿彌陀佛的第二願「設我成佛，國中天人，純是化生，無有胎生。……」，自己加上「無有胎生」這四個字。形容極樂世界的宮殿「或處虛空，或在平地，或依寶樹而住」，也自己加上「依寶樹而住」這五個字。還有加上「過是以後，無量壽經亦滅，唯餘阿彌陀佛四字，廣度群生」。這一段文句，這些在五種原來的譯本全都沒有，由此可知，魏源本依然犯了增減及刪改經句的過失。

三、夏蓮居會集本概述

淨土法門的經典中，《無量壽經》最早傳來中國，近代闡揚者不多，主要是譯本多又散佚，想要遍讀所有譯本也是困難。《報恩論》：「無量壽經專談世諦包羅性相¹⁸」，鑑此重新會集《無量壽經》是重要且必要。如果因襲王龍舒、魏源

¹⁶ [清] 彭際清：《無量壽經起信論》，CBETA，X22，n.400，p.121c7。

¹⁷ 雲棲大師：蓮池株宏（1535—1615），明代杭州仁和人，俗姓沈，法名株宏，字佛慧，法號蓮池，因常在雲棲寺居住而被稱雲棲蓮池，是佛教淨土宗的第八代祖師，與紫柏真可、憨山德清、蕩益智旭並稱明末四大高僧，提倡禪宗淨土宗兩者兼修的理論。

¹⁸ [清] 沈善登述：《報恩論》〈無量壽經綱宗〉，臺北，大乘精舍印經會，1984年，頁5-6。

居士，他們個人學養優秀，而自己修改編寫新的文字語句加入經文中的毛病，那麼，後世學佛者將無法認識釋迦牟尼佛教學的原貌。因此，為了提供後來學習者有一部內容完整且符合時代需求的淨土宗教科書，民國夏蓮居居士再度會集。以下提出此會集本的特點概述。

（一）本經字句無增減過失且文約義顯詞暢理圓

本經的經文經題，均來自五種原譯本。無絲毫增減，極力避免前人校會的過失。梅光羲居士寫下「謝絕萬緣，掩關數載，千研百考，稿經十易¹⁹」，累年經月，專心致志鑽研於淨宗奧旨，人物罕睹。終於在民國二十五年初次付印，總共會集一萬六千餘字的經文，一字一句完全是取自五種原譯本的九萬五千七十²⁰個字，經題也是會集五種原譯本經題，完成《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》。文約義顯，將於第二節再詳加探討；詞暢理圓，可藉由長時讀誦經文的過程中體會。

（二）獲得當時的法師及居士們肯定推崇

會集本完成於民國初期，當時獲得各宗派的法師們推崇，有禪宗大德慧明老法師²¹，持此經在佛前照像，以資印證；和禪宗月溪法師，大力促請翻印。也有密宗超一法師，協助經本流通。還有律宗慈舟²²法師，親自為此經作科判並開講。另外，極樂庵方丈妙禪法師不只領眾進行課誦功課，也敦請山東女子蓮社吳倩菴²³社長在寺講經兩個月。還有，許多法師和居士們……都因見聞此經而受啟發。夏蓮居居士在最初會集的十年期間，持續不斷地仔細校對修正，極力避免前人發生的重大疏失，影響後人學習。

（三）當今台灣及世界各地淨宗學會流通廣泛且學習者眾

近代台灣學習念佛法門的修學者相當普遍，尤其，釋淨空法師大力提倡，先依照其先師李炳南居士眉注在美國、新加坡及台灣完整宣講本經十遍，2010年起至2017年之間依照黃念祖居士的註解，又完成了四次詳細宣講。因此，遍布台灣及世界各地跟隨學習淨宗學會的弟子們，都以《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》為《無量壽經》之最善本。

當釋淨空法師大力弘揚此會集本的同時，來自中國的釋宗舜法師²⁴與台灣的

¹⁹ 梅光羲著：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經·重印無量壽經五種原譯會集序》，臺北，華藏佛教圖書館，1994年，頁4。

²⁰ 梅光羲著：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經·重印無量壽經五種原譯會集序》，頁6。

²¹ 釋慧明：〈淨語序〉，安徽安慶地藏庵的法師，也是夏蓮居的皈依師父。

²² 釋慈舟：(1877-1957)法師，中國近代教研賢首（華嚴）、行在律淨的高僧，丁酉年十一月十七日早七時，自睹接引佛像，在大眾助念聲中捨報，七日後火化，獲五彩舍利數千顆。

²³ 釋寬律編：《近代往生隨聞錄》，「吳倩菴四川人，通經史能文章，年二十餘夫亡守節撫孤，皈心淨土，歷應川鄂浙魯各學校聘，講授文史導引學生趨向佛法，念佛而逝」，臺北，佳芳印刷有限公司，1993年，頁149。

²⁴ 釋宗舜著：〈論印光法師評會集本〉，(1967-)法師，湖北武漢人，出家前從事教育，現任蘇州戒幢佛學研究所主任，南京師範大學敦煌學研究員，2000年發表此文於「印光大師生西六十周

釋法藏法師²⁵都曾經提出文章或於網站說明論見批評反對會集本。另外，圓光佛學研究所釋性淨法師也有論文²⁶提出論評。因本文不是要論述會集的正反意見，既然《無量壽經》有五種原譯本和四種校訂會集本，一共九種，民主時代各自都有選擇的權利，佛陀教育基金會也有流通《淨土五經讀本》²⁷。在林德彰著〈《無量壽經》會集本之研究—以夏蓮居會集本為中心〉²⁸的第四章有詳細評論，故本文不再贅述。

第二節 從形式結構的書寫型態探討

檢視文學作品可以由作者的生平思想來審視作者的生命意識和文學美學觀來認識此書。另外，也可以由作品內容的表現形態與語義形態，分析得知此書作者由其生命意識推導而來的思想，及依其價值學習如何判斷是非。所有歷朝歷代的文學演變，和文學作家的優點累積與缺失借鑑，息息相關。只要作品的意義雅正且文辭溫和，就足以作為優質文學作品的後世典範，是值得學習效法的。以下依此觀點，先探討本經經題的形式意義，再解析本經經文的三分結構。

一、探討經題的形式意義

佛經名稱，習慣上是能夠顯示出這部經典的教學宗旨而命名，讓學習者藉由名稱就可以明白全經的大義。《無量壽經》舊有五種的譯本，各有其經題。王龍舒校訂本命名為《大阿彌陀經》，他是為了與《佛說阿彌陀經》作分別，加上「大」字，沒有說出依據。彭際清節校本與魏源會集本都命名《無量壽經》，加上康僧鎧翻譯的《魏譯》本，三種版本使用同一個名稱，非常容易混淆。清朝王蔭福修改魏源會集本稱《摩訶阿彌陀經》，加上「摩訶」也沒提出補充說明。

以圖表整理（見表一和表二），從漢到宋的這十二種譯本的經題，以「無量壽」為名的十種，以「阿彌陀」為名的三種，以「佛說」為名的二種，以「清淨平等覺」為名的二種，以「覺經」為名的三種。年代最早的漢譯名為《無量清淨平等覺經》，最後宋譯名為《佛說大乘無量壽莊嚴經》。夏會本採取宋譯經題《佛說大乘無量壽莊嚴經》為首，接漢譯經題《無量清淨平等覺經》省去重覆的字，會集成《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》。不只巧妙的將各譯本經題融入，且將《無量壽經》的要旨清楚呈現。

年紀念會」。

²⁵ 釋法藏著：〈無量壽經會本是非〉，法師俗姓陳，北投人，以住持道場及僧伽教育為己任，並以「教學天台、行尊律儀、住依僧團、修歸淨土」，為住持道場、自利利他之宗旨，2013年水月閣網站法海一滴，<http://www.sanghanet.net/wanfo-website/master/01/master1.htm>。

²⁶ 釋性淨著：〈《無量壽經》四十八願之研究〉，新竹，圓光佛學研究所，2004年，頁148-188。

²⁷ 釋淨空編：《淨土五經讀本》，臺北，佛陀教育基金會，1989年，頁1-460。

²⁸ 林德彰著：〈《無量壽經》會集本之研究—以夏蓮居會集本為中心〉，玄奘大學宗教學系，碩士論文，2014年，頁1-365。

夏蓮居居士會集本經題的十五個字詞，一字一詞都是五種原譯本經題的彙整，以下將本經《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》之經題字義和意旨，整理如下：

表三 佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經之經題字義和意旨

經題	字義	意旨
佛	佛為覺悟的人。 自覺、覺他、覺行圓滿。	指本師釋迦牟尼佛，暨十方三世一切諸佛。
說	古悅字。悅所懷也。	佛看見眾生得度的時機成熟，喜悅宣說淨土大經引導眾生解脫，完成幫助眾生的誓願。
大乘	比喻用來運載眾生解脫。	起心念佛，念念作佛，故所乘者大。
無量壽	梵語的阿彌陀。	含藏著法藏比丘因地的願行，與極樂果地的佛德。
莊嚴	經文有：「莊嚴妙土」、「莊嚴眾行」，又「莊嚴佛土，清淨之行」	顯示出極樂世界裡事事無礙法界的圓明具德。
清淨	身口意三業，遠離一切惡行煩惱等。	心淨則佛土淨。
平等覺	平等覺是阿彌陀佛別號，也是真如不二法門。	平等地幫助一切眾生成佛，以平等法覺悟眾生，此平等覺就是如來正覺。
經	契理又契機的契經。	經一字就具有貫攝常法四種義理，貫是貫穿所說之理，攝是攝持所教化的眾生，常則是從古至今不變易，法指的是近遠同遵。

二、解析經文的三分結構

本經共有四十八品經文，以下依三分²⁹結構的書寫形態來看。此三分結構是淨土宗第九代祖師明朝蕩益大師³⁰說：「序如首，五官俱存。正宗如身，腑臟無闕。流通如手足，運行不滯³¹」。以下，探討夏蓮居居士會集本的三分結構，所呈現出的書寫型態，及四十八品經文所闡發的佛教義理。將此經的形式結構區分作三個部分，一是序分，二是正宗分，三是流通分。

（一）序分三品

²⁹ 三分：東晉道安法師所創的佛經內文劃分方法，將經文分為序分、正宗分、流通分三部分。

³⁰ 蕩益大師：(1599-1655) 俗姓鍾，字智旭，號蕩益，又號西有，別號八不道人。明朝直隸蘇州人，被尊為淨土宗九祖。大師七歲茹素，十二歲讀儒書，以傳聖學為己任誓滅佛老二教，作《闢佛論》數十篇。十七歲時閱讀蓮池大師的《自知錄序》與《竹窗隨筆》，幡然悔悟將所著的《辟佛論》付之一炬，後出家。著述主要有《彌陀要解》、《靈峰宗論》以及親選的《淨土十要》都是淨土宗修學的經典。並撰《閱藏知津》、《法海觀瀾》二書，用作後世眾生涉獵佛典之指南。其律學著述有《毗尼事義集要》和《梵網合注》等四十餘種。

³¹ 蕩益大師著 釋淨空講述：《佛說阿彌陀要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年，頁100。

由法會聖眾至大教緣起是本經的第一到第三品，如同此作品的頭部，從臉面的五官可以分辨出善惡與智愚。以下整理，依次列出品名及段落大意，見下表：

表四 序分 一至三品之品名及段落大意

品名	段落大意
法會聖眾第一	開頭以信、聞、時、主、處、眾這六種成就，作為本經證信。介紹出參與此法會的大比丘眾共有一萬二千人，等同《法華經》的聖眾。
德遵普賢第二	菩薩眾特別指出列為上首的賢護等十六正士，他們都遵照普賢菩薩十大願王的修行綱領，目標求生極樂世界。
大教緣起第三	佛演說淨土法門前先現瑞放光，再讓阿難發問，透過殊勝方式讓見聞者生希有心，有了學習動機，再教導發願求生淨土。

序分這三品經文，首先提出時間的座標。佛經中使用的「一時」，是因為時間並非是真實。雖然，現代科技可以精準地畫分標註時間的分秒時刻；然而，時間過得快慢，卻是來自內心的感受決定。以下，將此三品經文逐一說明。

1、法會聖眾第一

古來佛門有開智慧的《楞嚴經》、成佛的《法華經》、成就富貴的《華嚴經》的說法。因為，在《法華經》裡面佛為弟子們授記³²，又叫授決，是佛陀預先說出弟子將來會在什麼時間、什麼國土成佛，成佛後是什麼名號，國土有什麼特色，成佛後住在世間宣傳佛法的期間有多久等。簡單的說，等於現在所說的預言。此經與《法華經》所標出參與的大比丘數目都是萬二千人，大比丘是指佛門裡德高望重的修行者，萬二千的數目不只標出多人參與，顯示出本經的講經盛會與成佛的《法華經》是同等的殊勝。

一時佛在王舍城耆闍崛山中，與大比丘眾萬二千人俱。一切大聖，神通已達。其名曰：尊者憍陳如、尊者舍利弗、尊者大目犍連、尊者迦葉、尊者阿難等，而為上首。又有普賢菩薩、文殊師利菩薩、彌勒菩薩，及賢劫中一切菩薩，皆來集會³³。

此處條列出排名上首的尊者。有憍陳如³⁴，意指修學念佛法門者堪稱佛的第一弟子；尊者舍利弗³⁵，意指具有大智慧才能相信此念佛法門；尊者大目犍連³⁶，是佛

³² [唐]釋道宣述：《妙法蓮華經卷三·授記品第六》中，「我此弟子摩訶迦葉。於未來世。當得奉觀三百萬億諸佛世尊。供養恭敬。尊重讚歎。廣宣諸佛。無量大法。於最後身得成為佛。名曰光明如來。……。國名光德。劫名大莊嚴」，CBETA, T09, n0262-003, p0020c28。

³³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁12。

³⁴ 憍陳如：又稱阿若憍陳如是釋迦牟尼佛初轉法輪時的五比丘之一，也是第一位證阿羅漢果的僧侶，有「聖首」之稱。

³⁵ 舍利弗：又譯為舍利弗多，玄奘譯為舍利子，意譯鶩鷺子，是釋迦牟尼佛的十大弟子之一，號稱「智慧第一」的大阿羅漢。

³⁶ 目犍連：也稱大目犍連，又譯作沒特伽羅，簡稱目蓮、目連，地藏經目連救母故事的主角。

的弟子中神通最廣者；尊者迦葉³⁷，頭陀行第一被推為禪宗初祖；尊者阿難³⁸是佛多聞第一的弟子，相貌莊嚴記憶力強。開頭提出這五位尊者為代表，是為證信。這和我們現代書寫論文的型態相近，為了要加重論證信實度，必然蒐集著名的學者說法，或引用有公信力的出版書籍來佐證。

2、德遵普賢第二

接著提出賢護、善思惟等十六位在家修學的正士，他們都是遵照華嚴經的普賢十大願王而修行成就。這十大願王就是普賢菩薩修學的十個原則，等同教學的策略方法。此處先說出十項名稱，第四章再對這十種作詳細說明，一者禮敬諸佛、二者稱讚如來、三者廣修供養、四者懺悔業障、五者隨喜功德、六者請轉法輪、七者請佛住世、八者常隨佛學、九者恒順眾生、十者普皆迴向³⁹。

又賢護等十六正士，所謂善思惟菩薩、慧辯才菩薩、觀無住菩薩、神通華菩薩、光英菩薩、寶幢菩薩、智上菩薩、寂根菩薩、信慧菩薩、願慧菩薩、香象菩薩、寶英菩薩、中住菩薩、制行菩薩、解脫菩薩，而為上首。咸共遵修普賢大士之德，具足無量行願，安住一切功德法中。……於諸眾生，視若自己，拯濟負荷，皆度彼岸。悉獲諸佛無量功德，智慧聖明，不可思議。如是等諸大菩薩，無量無邊，一時來集⁴⁰。

佛陀教導極樂世界的菩薩居民，透過依循普賢菩薩的這十種原則，來提升自己的品德，以恭敬心待人處事，反省自己過失，不嫉妒別人美好，經常請教追隨有道德有學問的師長學習，恆常保持幫助他人的心念，自助助人。這十種原則中，以念佛迴向，求生西方極樂最重要。

3、大教緣起第三

佛陀要講解此淨土大經之前先放光現瑞，我們現代人舉辦活動也有燃放煙火的儀式。兩者以光明開啟活動的序幕，今人和古人內心應該都充滿喜悅。

爾時世尊威光赫奕，如融金聚，又如明鏡，影暢表裏，現大光明數千百變。尊者阿難……而白佛言：世尊今日入大寂定，住奇特法，住諸佛所住導師之行，最勝之道。去來現在佛佛相念，為念過去未來諸佛耶？為念現在他方諸佛耶？何故威神顯耀、光瑞殊妙乃爾，願為宣說⁴¹。

³⁷ 摩訶迦葉：又稱大迦葉，為釋迦牟尼頭陀第一的弟子，「頭陀」(dhata)意為「修治身心，捨棄貪欲，去除塵垢煩惱，佛入滅後在王舍城召集第一次結集經典，禪宗尊他為第一代祖師。

³⁸ 阿難：迦毘羅衛人，譯為慶喜、歡喜，又云「無染」，相貌端正正是佛的堂弟後隨佛出家，號稱「多聞第一」的大阿羅漢。

³⁹ 〔唐〕般若奉詔譯：《普賢菩薩行願品》，臺北，世樺國際股份有限公司，1990年，頁7-8。

⁴⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁12。

⁴¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁17-18。

佛陀講解此經的時刻，佛陀自身散發的威德光彩，特別引起弟子阿難注意。形容熔金一般，交參迴轉出變化萬千的佛光，除了表現佛陀高妙的智慧威光廣大，也藉此讓阿難尊者提出問題。俗語：「人逢喜事精神爽」，佛陀即將宣講能夠開啟智慧的念佛法門，圓滿度眾生的本懷，自然喜悅。同時，也令聽經聞法者，生出珍惜這次稀有難逢的機緣，依教修行，努力求生極樂淨土。

當來諸天人民，一切含靈，皆因汝問而得度脫故。阿難，如來以無盡大悲，矜哀三界，所以出興於世。光闡道教，欲拯羣萌，惠以真實之利，難值難見，如優曇花⁴²，希有出現。汝今所問，多所饒益⁴³。

佛陀指出阿難這次的提問，將幫助眾生得到最真實利益，就是徹底解決了生死輪迴的大問題，終於可以離開苦惱不斷的娑婆世界，得以移民到真實快樂的極樂世界，那裡的富貴程度是超越《華嚴經》的境界。

此處詳列經文，若依文朗誦此序分的這三品，其書寫形態中呈現淨土宗雅正的義理，且文辭舒暢優美具備豐富文采。序分也是本經的說明書，從所書寫〈德遵普賢第二〉：「善能分別眾生語言，開化顯示真實之際」，和〈大教緣起第三〉：「欲拯羣萌，惠以真實之利」，一再提及的真實，就是說明極樂世界是由真實智慧所成就的莊嚴美好，也是釋迦牟尼佛和阿彌陀佛的共同心願，就是真實的幫助眾生離苦得樂⁴⁴、轉迷為悟⁴⁵、超凡入聖⁴⁶。

（二）正宗分三十九品

正宗分是本經最重要的部分，其中三十九品經文就像是人的身軀，具有心、肺、腸胃等各種內臟器官，顯示出此經的主體。從正宗分經文書寫的意涵結構，具足淨土宗的所有的修學綱要。以下，分五小段說明，有法藏比丘從發心學道到成佛的過程，極樂世界環境介紹，移民極樂世界的條件，五惡五痛五燒痛苦現實，最後呈現極樂世界以證信。

1、彌陀因地到成佛經過

正宗分的第一段落，分成四品有法藏因地第四、至心精進第五、發大誓願第六和必成正覺第七，此段介紹阿彌陀佛因地為法藏比丘修行，從發心學道、發四

⁴² 優曇花：優曇婆羅乃梵語 udumbara 音譯，又作優曇鉢羅、烏曇鉢羅，略稱優曇花。漢文佛典中意譯作靈瑞花、瑞應花、起空花等。

⁴³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁18。

⁴⁴ 離苦得樂：淨土宗十三祖印光大師云「如來成正覺，眾生墮三途，皆不出因果之外，而凡夫心量小，凡經中所說大因果處，或領會不及，常以世間淺近者，為人勝之方便，如太上感應篇，文昌陰騭文等，俾熟讀而詳審以行之，則人人可以為良民，人人可以了生死矣」謹集佛道兩藏念佛行善之因果法要，分別纂述譯解，編為人生十要……，即離苦得樂，生西成佛之指南也」。

⁴⁵ 慈濟全球資訊網：<http://www.tzuchi.org.tw> 人間覺醒，轉迷為悟。

⁴⁶ [宋]釋道原：《景德傳燈錄》卷十八，「所以道超凡越聖」，<https://tw.18dao.net/>成語詞典。

十八願，一直到成佛的過程。以下，依次列出正宗分各品名及段落大意。見下表：

表五 正宗分 四至七品之品名及段落大意

品名	段落大意
法藏因地 第四	先說法藏比丘因地學道發心地因緣，接著偈頌分為讚佛，然後發願，最後四句是請佛證明三段。那時的法藏比丘發下大願，祈請世自在王如來替他作證明。
至心精進 第五	本品續前，世間自在王如來回應法藏比丘祈請，指引參訪各佛刹土，歷五劫精勤修習，完成殊勝大願，終於成就莊嚴佛土。
發大誓願 第六	本品是法藏遵照世間自在王如來教導，報告他所發的誓願。夏蓮居會集本以古譯多見的二十四為章，四十八為目。誓願中有十念必生、國無女人、蓮花化生等重要願文，以少文而顯多義，完備無遺。因而，被近代許多佛門大德推崇為善本。
必成正覺 第七	《無量壽經起信論》：「一切佛土，不離眾生一念清淨心，而得成立。」法藏發四十八願，一一願即眾生本具之心。即以自心，莊嚴自土，如水歸海，如回應聲。心土不二，因果同時。

此四品經書寫的內容是法藏比丘後藉由考察老師介紹的二百一十億諸佛刹土的優缺點，詳細剖析得到建立未來行教化的理想世界的建設原則，回到世間自在王如來的面前說出，其中的第六品就是阿彌陀佛的四十八願⁴⁷。經過五劫長時間的專心精進地修行，法藏比丘在十劫前圓滿達成這四十八個大誓願，成為極樂世界的領導者阿彌陀佛。

2、極樂世界環境介紹

從積功累德第八到決證極果第二十二，這十五品經文表層是書寫是西方極樂世界的環境介紹。往生到極樂世界裡學習生活的念佛人，身邊周圍種種都是清淨莊嚴，包括巍巍的堂舍樓觀與七寶的蓮池樹木等。倘若我們現前擁有美好的生活環境，身心舒暢就能專注於學習，學習的成效也自然提升。經意概述：

表六 正宗分 八至二十二品之品名及段落大意

品名	段落大意
積功累德	從願起行，於無量劫，住真實慧，植眾德本。教化無量眾生，住

⁴⁷ 四十八願：一、國無惡道願；二、不墮惡趣願；三、身悉金色願；四、三十二相願；五、身無差別願；六、宿命通願；七、天眼通願；八、天耳通願；九、他心通願；十、神足通願；十一、徧供諸佛願；十二、定成正覺願；十三、光明無量願；十四、觸光安樂願；十五、壽命無量願；十六、聲聞無數願；十七、諸佛稱嘆願；十八、十念必生願；十九、聞名發心願；二十、臨終接引願；二十一、悔過得生願；二十二、國無女人願；二十三、厭女轉男願；二十四、蓮華化生願；二十五、天人禮敬願；二十六、聞名得福願；二十七、修殊勝行願；二十八、國無不善願；二十九、住正定聚願；三十、樂如漏盡願；三十一、不貪計身願；三十二、那羅延身願；三十三、光明慧辯願；三十四、善談法要願；三十五、一生補處願；三十六、教化隨意願；三十七、衣食自至願；三十八、應念受供願；三十九、莊嚴無盡願；四十、無量色樹願；四十一、樹現佛刹願；四十二、徹照十方願；四十三、寶香普熏願；四十四、普等三昧願；四十五、定中供佛願；四十六、獲陀羅尼願；四十七、聞名得忍願；四十八、現證不退願。

第八	於無上之道，皆發阿耨多羅三藐三菩提心。
圓滿成就 第九	本品是阿彌陀佛的果德成就。包含：佛讚法藏因圓果滿、阿難啟問、世尊正答三部分。
皆願作佛 第十	品中兩要義：一是阿闍王子等聞經歡喜，發願成佛，如今我聽講也當發願成佛。二是諸王子過去無量劫中修行菩薩道，推知我能遇此經，必然也是多生善根福德，才有聽聞妙法的殊勝因緣。
國界嚴淨 第十一	當阿難聽說極樂世界沒有須彌山，問佛極樂依何而住？其實，阿難是代替未來情執深重的眾生而問。人類局限在三維空間，很難理解佛經中屬於多維空間的國度，現今的科學界也承認空間多維。
光明遍照 第十二	與十三兩品，同顯極樂世界正報的莊嚴。光明遍照是身遍十方，稱讚阿彌陀佛光明，也顯示光明的原因和妙用殊勝。
壽眾無量 第十三	壽命無量超越時空，佛壽無量，會眾無量，會眾壽命也是無量，真實不可思議。
寶樹遍國 第十四	補充說明極樂依報莊嚴。世界有七寶妙樹，不但光色美妙，還能隨風演奏音樂說法，正是彌陀的第四十無量色樹願。
菩提道場 第十五	此品的菩提樹，也是彌陀的第四十一樹現佛剎願。先說樹的廣大莊嚴，再說樹的妙德難思，最後說出彌陀願力。
堂舍樓觀 第十六	說明阿彌陀佛和往生的菩薩們的住處，極樂世界的居民置身於最佳環境學習，自由行道，得大歡喜。
泉池功德 第十七	首先標出池量、水德、岸樹、池花等莊嚴，再介紹極樂境教殊勝，能協助往生大眾藉由蓮華化生，再修行成就善根。
超世希有 第十八	說明極樂世界的正報與依報，都是超越世間，成就包含身悉金色願、三十二相願與身無差別願。
受用具足 第十九	極樂世界的居民「形貌端嚴，福德無量，智慧明了，神通自在」顯出正報的身心和依報的環境，都是超越我們現前。
德風華雨 第二十	圓明具德的風，妙華飄聚如雨。極樂世界的國土中的風、花、香光都能演說佛法，教學效果不可思議。
寶蓮佛光 第二十一	阿彌陀佛國中的寶蓮，有微妙色光，光中又能顯現千億佛，而佛演說妙法，安立無量眾生。
決證極果 第二十二	總結極樂世界的清淨莊嚴，由於發願往生者內心放下分別，因此感得清淨平等的出生地，得到「最上快樂，住正定聚，決證極果」這也正是彌陀本願圓滿。

若是詳細閱讀這十五品經文，其中深層的書寫形態，則可以推導出兩位教主，阿彌陀佛和釋迦牟尼佛的根本心願，諸佛心願總是幫助眾生學習離苦得樂之道，最後圓滿成佛，恢復阿耨多羅三藐三菩提⁴⁸的菩提智慧。透過西方極樂世界最佳的學習環境介紹，期盼吸引淨土宗的學人，真誠念佛修行，發願往生後自助助人，

⁴⁸ 丁福保編：《佛學大辭典》，「佛智名，舊譯曰：無上正徧知、無上正徧道、真正徧知一切真理之無上智慧」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，1445頁。

共臻至善。

3、移民極樂世界的條件

先舉出十方佛讚第二十三證明修學此方法正確，接著提出移民條件因願行而區分為三輩，其次是往生正因的內容，本文的第四章將依此提出修學科目。最後，壽樂無極第三十二，這十品經文表層是書寫西方極樂世界日常生活狀況和移民條件，總要具備淨業三福為基礎，再發菩提心專念阿彌陀佛，當內心清淨程度高下有差別，才會區分出三輩往生的品級。概要內容：

表七 正宗分 二十三至三十二品之品名及段落大意

品名	段落大意
十方佛讚 第二十三	說明十方諸佛也稱讚極樂，諸佛讚嘆的深層義理，是要讓大眾明白清淨心可貴，那一念清淨生出信心具有不可思議功德。
三輩往生 第二十四	「發菩提心，一向專念阿彌陀佛」是此經的綱領，往生的關鍵。往生分出上中下三輩，那是願行不同，功夫高下造成的差別。
往生正因 第二十五	此品所說往生的正因與《觀無量壽經》：「生彼國者，當修三福：一者，孝養父母，奉事師長；慈心不殺，修十善業。二者，受持三歸，具足眾戒，不犯威儀。三者，發菩提心，深信因果；讀誦大乘，勸進行者。如此三事，名為淨業」完全吻合的。
禮供聽法 第二十六	「禮供」是指十方世界菩薩到極樂世界，禮拜供養阿彌陀佛。「聽法」則是阿彌陀佛為菩薩宣演妙法。最後讚嘆聽聞佛法的菩薩自利利他，釋迦佛為其受記，未來必定成佛。
歌歎佛德 第二十七	極樂菩薩如前品的菩薩可以到遍其他的佛國，禮拜供養十方諸佛，再還歸極樂本土聽彌陀說法。
大士神光 第二十八	極樂菩薩都具備神通光明，特別提出觀世音菩薩與大勢至菩薩「最尊第一」，因為這兩位聖眾的威神功德超越其他。
願力宏深 第二十九	極樂菩薩都和阿彌陀佛一樣，願意為幫助眾生而努力不懈，「欲令十方一切眾生，皆得往生，皆當作佛。」
菩薩修持 第三十	第二十八至第三十二品，皆明極樂國中菩薩之妙德。於本品中，偏重菩薩自覺覺他之妙行：度諸眾生，演說正法，以無礙慧，解法如如，於三界中，平等勤修，究竟一乘，至於彼岸等等勝行。
真實功德 第三十一	和第三十二品，都接續前品，以譬喻來說明極樂菩薩具有超世希有的智慧福德，諸佛讚歎為真實的德行。
壽樂無極 第三十二	說極樂居民壽樂無極，勸諭親近。再說極樂國土微妙，勸諭往生。指出極樂聖眾及刹土殊勝美好，勸導一定要求往生。

只要真正往生極樂的念佛人，必定受十方諸佛的讚嘆。這裡經文深層義理是佛要讓大家知道唯有內心清淨才能真正平等，平等心地才能自覺覺他，覺行圓滿成佛之後，自然具有不可思議功德。

4、五惡五痛五燒娑婆世界濁惡痛苦的現實

勸諭策進第三十三、心得開明第三十四到濁世惡苦第三十五，這三品經文表層說明我們現前的娑婆世界，本文第三章娑婆世界觀將深入探討，我們這世界的人多數習慣造作五惡為因緣，自然感召五痛與五燒的果報。「種瓜得瓜，種豆得豆」這是簡單的自然道理，只是迷惑造罪，接受苦報時卻經常怨天尤人。現今多數人總想要享受幸福美滿的人生，卻極少反省，天天做傷害生命、汙染環境等謬誤行為，如何能期待地球永無爭鬥又清淨美好善果出現。經文概述：

表八 正宗分 三十三至三十五品之品名及段落大意

品名	段落大意
勸諭策進第三十三	說明娑婆穢惡，眾生障重將久沉苦海。先勸家親眷屬要和敬，再勸捨惡修善。世間人因愚癡生起瞋怒，造作惡業必得惡果。佛苦口婆心勸誡，止惡從善，求生極樂。
心得開明第三十四	佛一再教誨應當斷惑念佛，自利利他。也重複強調極樂勝果，修行務除疑惑，避免生在邊地。
濁世惡苦第三十五	娑婆濁世惡苦，惡有五惡，苦有五痛、五燒。世間人造下殺生、偷盜、邪淫、妄語、飲酒這五種為惡因，未來將淪落到三途受痛苦灼燒的果報。五惡是惡因，五痛是花報，五燒則是果報。

佛教修行到菩薩果位者，他們在因地上戒慎恐懼，深切明白因果絲毫不爽，所以精進防範，絕對避免造作惡因。「菩薩畏因不畏果，凡夫畏果不畏因⁴⁹」可是，我們現前的人們，有許多並不相信惡因會得惡果，所以，任意地殺生、偷盜、邪淫與妄語，加上飲酒、賭博，吸食毒品麻醉藥物，恣情縱欲，等到疾病、痛苦、災難現前時，卻叫苦連天。

5、極樂菩薩的修學狀況，最後呈現極樂世界以證信

佛陀殷勤地一勸再勸，總盼望眾生依教修行，能如貧得寶，去除疑惑而往生極樂世界。這七品經文表層書寫描述要脫離娑婆的惡苦，極樂世界阿彌陀陀和娑婆世界釋迦牟尼佛，這兩尊佛共同讓當時大眾看見極樂世界的莊嚴，再次強調求往生極樂，才能脫離娑婆苦海的根本解決之道。經文概述：

表九 正宗分 三十六至四十二品之品名及段落大意

品名	段落大意
重重誨勉第三十六	先顯示出惡因惡果，讓大眾知道畏懼，再勸導要端正身心，以免惡報現前後悔就太遲了。
如貧得寶第三十七	先說娑婆世界的濁惡痛苦，勸令捨棄惡業。接著說明修善因得善果，勸勉以行善來「拔生死之苦」，「升無為之安」。
禮佛現光	極樂娑婆這兩土導師合作讓大眾知道極樂世界真有，非烏托邦，

⁴⁹ 釋宣化：《世紀末警鐘》，(1918-1995) 吉林省人，信眾尊稱為宣化上人，在美國舊金山創立萬佛聖城，本書共蒐集八百餘條上人自 1962 年赴美，至 1995 年在美示寂，數十年間對四眾弟子所作的開示精要。http://www.drbachinese.org/online_reading/dharma_talks/Quote1/341-360.htm。

第三十八	非莊生寓言。起信發願，從願導行，「至心信樂，求生極樂」。
慈氏述見 第三十九	強調正信才能消除疑惑，請慈氏菩薩證明佛說是真實法，讓與會的大眾看見，懷疑心念佛將似胎生般困在疑城。
邊地疑城 第四十	接著補充說明懷疑是大過失也生邊地的原因，勸導眾生要深信，避免墮入疑城，「五百歲中，不見佛僧，不聞經法」。
惑盡見佛 第四十一	續勸要斷除疑惑。世人修善多為祈福，驕慢者不信正法又生邪見。不管「貪著世樂，求人天果」，「世智辯聰，邪心熾盛」，還是「取相分別，情執深重」，世間繁華如夢，故「求出輪迴，終不能得」。
菩薩往生 第四十二	之前的三輩往生與邊地疑城，都是說明凡夫往生的狀況。這段則是說十方菩薩往生的數量也很多，更能顯示出淨土的美好，不論聖凡與賢愚，只要真信切願肯念佛，一定得生極樂。

釋迦牟尼佛在此經先條列出阿彌陀佛修學成佛歷程，再將娑婆與極樂兩個世界的苦樂對比觀照，再勸戒弟子們發心起信發願修行求生極樂，達成成佛度眾生的最終目標。

正宗分各品經文有表層闡釋苦樂，用以折服執著難化的眾生，也有深層闡釋為慈悲攝受眾生，逐步修學以達到幫助人們，透過持名念佛的修行歷程，到達成佛境界，真正自助助人。如此詳盡又完整的經文意涵，充分顯示出此版本的《無量壽經》具備完整淨土法門的教義，因此才成為淨土宗修學的主要教科書。

（三）流通分六品

從非是小乘第四十三品至聞經獲益第四十八品，此六品為流通分。流通分就像我們的手腳，功能正常就能跑跳行走。因此，這段就是此經最後的結論是相當重要的，不能輕視忽略。以下，依次列出其品名及段落大意：

表十 流通分 四十三至四十八品之品名及段落大意

品名	段落大意
非是小乘 第四十三	本品是流通分開頭獨勸持名。《無量壽經鈔》：「上來雖說萬行往生。望佛本願，意在眾生，一向專念阿彌陀佛名。」可見阿彌陀佛的本願，就是希望眾生專念名號。
受菩提記 第四十四	慈舟法師《無量壽經科判》，稱本品為「法師不退得記為勸」。是說只要能演說此經，信願修行不退道心，就能獲得佛授記成就菩提，借此勸導法師和大眾都需精進修行。
獨留此經 第四十五	末法時期佛法逐漸衰微，佛以無盡慈悲「特留此經，止住百歲」。可見此經是佛「以無盡大悲，矜哀三界」，「欲拯群萌，惠以真實之利」，「遇斯經者，隨意所願，皆可得度」。顯示此法利益不思議。
勤修堅持 第四十六	佛首先叮囑聽經的大眾務必要守護此經，再強調佛弟子要發心救護眾生，最後解行並進，以求生極樂淨土。
福慧始聞 第四十七	佛說完長行後再說偈頌，除重複強調之前的大意，再次讚歎這三件事：信願往生，佛智難思，念佛得度。

聞經獲益 第四十八	顯示聽聞此經，將獲無量無邊的利益。《無量壽起信論》：「聞經之益，如是不可思議，皆是無量壽本願力故。亦以本師威神加被故。凡有眾生遇斯經者，其所獲益亦當如是。」
--------------	--

這六品經文是釋迦牟尼佛苦口婆心，一而再，再而三勸告。俗語說：「莫待老年方學道，孤墳多有少年人」。體會出生死疲勞的痛苦，要想解決生死的根本問題，肯相信、肯實行，堅持勤修持名念佛，往生極樂，就可獲得不可思議的利益。

三、小結

本經的義理完整，可以依照佛教解經原則製作科判表解。而且經題義理嚴正完整及經文文辭優雅，能夠逐步引導修學者透過持名念佛達成成佛目標，其中正宗分經文具足淨土宗的所有的修學綱要。從法藏比丘到阿彌陀佛的四十八大願，極樂環境的依正莊嚴，發菩提心是求生極樂世界的關鍵，娑婆世界五惡五痛五燒痛苦現實，最後呈現極樂世界以證信。如此詳盡又完整的意涵，顯示出此版本的《無量壽經》可呈現完整淨土法門的教義，因此是修學念佛者的必要教科書。本經〈非是小乘第四十三〉中：「若有善男子、善女人，得聞阿彌陀佛名號，能生一念喜愛之心，歸依瞻禮，如說修行。……當知此人非是小乘，於我法中，得名第一弟子⁵⁰」，佛陀為何多次宣揚本經，探討本經善加理解，依法修行肯念佛求生，實際成為佛陀的第一弟子。生活在現前環境中面臨核子戰爭的威脅，連空氣、水源、土地都被嚴重污染，大小的天災與人禍中不曾間斷。覺察到生死威脅，想在此段生命教育有所成果，《彌陀要解》曰：

一聲阿彌陀佛，即釋迦本師於五濁惡世所得之阿耨多羅三藐三菩提法。今以此果覺全體授與濁惡眾生，乃諸佛所行境界，唯佛與佛能究盡，非九界自力所能信解也⁵¹。

真心念一聲阿彌陀佛，就是佛陀將他在五濁惡世修學成佛的圓滿果德的阿耨多羅三藐三菩提法，無條件地送給五濁惡世眾生此殊勝的果覺。不過善導大師說出此種屬於諸佛所行的境界，唯有成佛者才能究竟明白佛這樣的心意，包括等覺菩薩在內的九法界眾生，憑藉自力很難信解。日本道隱法師也稱讚：「本願一乘，頓極頓速，圓融圓滿之教⁵²」。阿彌陀佛四十八願度眾生的本願，是佛陀出最想宣說效果奇特殊勝的重點。阿彌陀佛因此得到十方諸佛共同稱讚，淨土念佛的理論是佛陀真實的教誨。梅光義居士讚言：「無量壽經者，如來稱性之極談，眾生本具之化儀；一乘之了義，萬善之總門；淨土群經百數十部之綱要，一大藏教之指歸也⁵³」。出家法師及居士大德他們齊聲稱讚《無量壽經》持名念佛法門，是圓滿直

⁵⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁121-122。

⁵¹ 蕩益大師著 釋淨空講述：《佛說阿彌陀要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年，頁461。

⁵² 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年，頁11。

⁵³ 梅光義著：〈重印無量壽經五種原譯會集序〉，臺北，華藏佛教圖書館，1994年，頁2。

捷的修行，如此可以理解歷來淨土法門為何稱揚讚嘆與研究學習者絡繹不絕，也是本經值得修學探究之因。

第三節 本經的修學原則

佛門開經偈：「無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義⁵⁴」，儒家重視德行對品德的要求是重於言語表達，孔門四科依次為德行、言語、政事最末是文學。中國傳統士人有立德、立功、立言三不朽的精神要求，次第還是以要求品德，高於語言型態。教導童蒙的《弟子規》：「**凡出言，信為先，詐與妄，奚可焉**⁵⁵」。擁有高品德的作者，再依照此類標準來創作與流傳的文學作品，就算沒有明師指引，儘管可能無法全面了解文意，但是絕對不會被誤導，造成思想污染。

參閱前人研究淨土宗修學論述為基礎，故本文只專研此經承傳第十三代祖師印光法師理念其價值能否弘傳淨土宗？因此，以下藉本經主要倡導者們的行持，來推導念佛求生極樂的條件。先以圖表列出，了解他們學佛經歷和師承，再歸納修學原則。

一、會集注解及講經者的簡要經歷表及師承關係圖

表十一 簡要經歷表

會集者	姓名	生卒年	經歷	治學及著作	學佛經歷
夏蓮居	原名夏繼泉，字溥齋，號渠園，後改蓮居。清雲南提督夏辛酉之長子，山東鄆城學佛居	1884 年生 1965 年無疾而終，享壽 82 歲。	曾任直隸知州、靜海知縣、江蘇知府、山東團練副大臣。民國時山東都督府顧問，秘書長及參謀長等職。1916 年為中華民國總統府秘書。1918 年當選國會議員，齊魯金石書畫館監督、山	親友論其治學嚴謹，經常夜讀達旦。初由詞章經史，後入先秦諸子及宋明理學。一生收藏珍貴文物三百多件，後捐獻故宮博物院、山東博物館等，《光明日報》、《大眾日報》刊登報導。著述有詩鈔、文集	學佛行持受當時大眾欽敬，與梅光羲兩人同皈依安慶地藏庵釋慧明法師，號「南梅北夏」。博貫淨土群籍，通曉《無量壽經》為淨宗第一寶典，作《淨修捷要》教導學人念佛方法。1932 壬申年發願

⁵⁴ 開經偈：唐朝武則天所作，當年翻譯八十卷《華嚴》完成時呈送給皇帝看，武則天看到這部經非常歡喜，就題寫這四句，以後沿用就成了佛門用詩句「開經偈」。

⁵⁵ 王明泉著：《弟子規簡說》，臺中，臺中佛教蓮社，2001 年，頁 57-59。

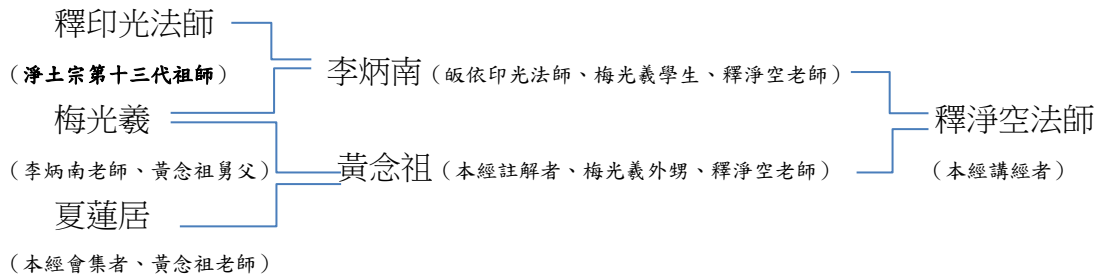
	士。		東佛教居士林林長。1920年任山東鹽運使。1921年籌備曲阜大學，兼東魯學校校長。	共二十幾種。詩篇千則。得當時文壇學者鄧拓、郭沫若、廖沫沙等人讚服。人民出版社曾擬為其出版《渠園外篇》十種著作，因文革中斷，未能實現。出版的有《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》、《阿彌陀經》（會集本）、《淨修捷要》、《歡喜念佛齋詩鈔》後擴充改名為《淨語》、《秀麗辭》光明日報 1961年9月28日、《說硯》光明日報 1962年7月14日、《中山引》、《辛亥革命山東獨立前後記》。	重新會集五種譯本，謝絕賓客掩關津門，淨壇結界咒水加持，務極敬慎虔誠。秉筆必先禮佛，坐臥不離念佛。「一室唯供佛，三年不下樓」是會集期間的生活寫照。至1946年完成定本，十年間，文稿經十次修改。
註解者	姓名	生卒年	經歷	治學及著作	學佛經歷
黃念祖	法號龍尊，亦號心示、樂生，別號老念、不退翁。	1913年生母親是梅光羲胞妹，篤信佛教 1992年微笑而終，享壽80歲。	四十歲時，於天津大學任教，北京郵電學院教授。後擔任中國佛學院院務委員，中國佛教協會理事，北京佛教協會常務理事，北京居士林理事長。	於北京工學院學習成績突出，並擅長排球滑冰運動。1979年起註解大經，病中奮力完成《大經解》，1984年竣稿，1987年流通於海外。其他著作尚有《淨土資糧》與《谷響集》，《華嚴念佛三昧	幼早孤，性純孝隨母學佛，常謁淨宗大德亦其母舅梅光羲居士聞習。20歲讀《金剛經》，對學佛生起崇敬心。22歲初開悟。曾皈依虛雲老法師，32歲經母舅引薦拜夏蓮居為師是夏老人室弟

				論講記》，尚未完成的有《大經白話解》，計劃撰寫的尚有《淨修捷要報恩談》，《禪淨密三法一味論》與《隨筆》等。	子，46歲繼承蓮花精舍金剛阿闍黎位。
講經者	姓名	生年	經歷	治學及著作	學佛經歷
淨空法師	俗名徐業鴻，熟通佛教各派經論及儒道、基督、伊斯蘭等其它宗教學說，尤對佛教淨土宗著力最多，成就最為輝煌。	1927年生於安徽廬江。	抗戰時學習於國立第三中學及南京市立第一中學，1949年隨軍到台灣，服務於實踐學社。出家後除講經教學，也大量印製贈送《大藏經》、儒家《四書》、《五經》等善書弘揚中華傳統文化。曾應邀到新加坡南洋理工大學、美國明州大學、德州大學、夏威夷大學，澳洲默爾本大學、邦得大學、克汀理工大學、蒙娜士大學及台灣輔仁大學、中國文化大學、成功大學、中山大學等學府或電視台等作佛學專題演講。	曾隨方東美先生研習經史哲學，後隨藏傳章嘉呼圖克圖學習佛法。辭職後先到懺雲法師茅棚數月後由朱鏡宙居士介紹，前往就教梅光羲居士的高徒之一李炳南老居士，跟隨學習講經十三年。曾講述《華嚴經》、《法華經》、《楞嚴經》、《圓覺經》、《淨土五經》、《金剛經》、《地藏經》、《梵網經》及《大乘起信論》等佛教典籍數十部，現存音影帶數千卷，並善用網路講經教學，六十餘年不輟。	學佛後，1959年在台北臨濟寺剃度，法名覺淨，字淨空，受具足戒後於台灣及世界各地弘經演教。推崇夏蓮居會集的《無量壽經》，倡導佛教是佛陀教育而非迷信。先後於台灣、香港、新加坡、馬來西亞、美國、加拿大、澳大利亞、西班牙、英國等地倡導成立淨宗學會五十多所。

（二）師承關係表

由上列表再畫的簡表，李炳南居士皈依民國初年釋印光法師並學唯識於梅光羲居士，弘揚本經的釋淨空法師學教於李炳南老師，李老師傳授淨空法師本經的眉注本；黃念祖居士是梅光羲居士的外甥，由舅舅介紹就教於本經會集者的夏蓮居居士，黃念祖居士贈送淨空法師本經的註解。因此，本經會集註解和弘揚者，這三人學佛的思想理路確實是一脈相傳。

表十 師承關係表



二、會集本的修學原則

求生極樂的修學原則，淨土宗第九代祖師明朝蕩益大師提出「信願持名」。就是指信、願、行往生淨土的三資糧⁵⁶，修學念佛法門所必須要具備的三個條件。信在首位，顯示出信心重要，本經的序分中已說本經是「真實之際」，又能幫助眾生以「真實之利」，所以修學原則第一個就是要相信佛說。第二發願，本經的正宗分，法藏比丘發四十八個大願，每個願望內容都不是為自己求安樂，而是幫助眾生離開苦痛。第三精進念佛，精進就不夾雜，念佛並不是指口念，而是一心專念。除了信深、願切、行專，歸納本經的修學原則，還要加上戒嚴。這四項合成一句，就是第二十四品經文所介紹三輩往生的關鍵「發菩提心，一向專念阿彌陀佛」，以下就分這四部分說明。

（一）建立深切信心為基礎

信深，真正信佛、法、僧三寶。淨土宗的學人在入門時接受的三皈依儀式，就是此處說的信深。以下再分成信佛、信法和信僧說明。

1、信佛

信佛首先認識佛。他是兩千多年前的印度迦毘羅衛國悉達多太子，後出家修行被尊稱為釋迦牟尼佛（以下稱佛陀）。佛陀放棄王位的身分地位與生活，創建

⁵⁶三資糧：「信」，因為有信心才有願心。佛教說的信，是要相信佛、法、僧三寶，而且還要相信自己，不僅相信自己心外的諸佛是已成的佛，還要相信自己是未成的佛。「願」有兩種，一種是「通願」，亦稱「共願」，一種是「別願」。一切諸佛都必須發的願，是通願，即我們每天早晚課誦念的四弘誓願，也就是發菩提心，對阿彌陀佛來說，就是四十八願。行的意思是方法，包括正行和助行；正行就是念阿彌陀佛，助行則是修一切善法。節錄自聖嚴法師教淨土法門：<http://ddc.shengyen.org/mobile/text/10-11/86.php>。

徹底解決生老病死的根本問題的佛陀教育制度。四十九年行腳印度許多地方，講經教學，在當時文明鼎盛的印度受到相當的尊敬。佛陀是一位偉大的人物，類似儒家稱聖賢，現代學術最高學位稱博士，並不是虛擬的神祇。

對於佛這位多元文化義務教育的工作者，夏蓮居居士信佛後，曾學習禪宗與密宗。1927年他在天津養病時，正值戰火熾盛燒毀故里，放棄金石書畫與性理詞章之學。寫作〈無悶〉二首：

狂心果歇方無悶，世不能知道始尊。九死餘生契此語，紛紜幻跡更何論。
兩字渠園亦幻余，園非是我我非渠。浮生有境終歸幻，除卻蓮邦未可居⁵⁷。

從此以後改號為「蓮居」，專一修學淨土法門。後來為了會集《無量壽經》閉關三年，前後修改過程約十年。一生投入約四十年的長時間鑽研佛理，夏蓮居居士必定是相信佛。黃念祖居士從小隨母親學佛，到老年仍抱病投入註解此經的工作用了十年光陰，可以說是一生都在信佛。釋淨空法師二十六歲學佛，三十三歲出家，講經說法長年不輟，超過六十年。綜觀這三位弘傳本經的長者，以一生行持證明他們深信佛陀。

2、信法

相信佛陀說的道理。夏蓮居居士在〈再題指月錄答良齋〉中，做了自我檢討：

靜中細檢點，所學無一可。親故凋零盡，看看輪到我。攬鏡一長噓，不見舊時顏。僅餘皮遮骨，已無膽包天。如斯而已乎，不禁徹骨寒。佛師父母恩，未報殊難安。業海猛回頭，連呼錯不止。此等閒伎倆，何能敵生死！昏夜觀明星，南無無量壽。險哉此一轉，否則佛難救。從此發慚愧，更作鈍功夫。笑自由他笑，愚但安我愚。日暮途尚遙，何堪再蹉跎。一門深入去，誓欲出娑婆。⁵⁸

夏蓮居居士詩中，他一生治學先由詞章經史，後入先秦諸子及宋明理學，這些世間推崇的學問，若是遭遇親朋好友離世與歲月催老，一切都派不上用場。想到父母師長的恩德都還沒報答，內心十分不安。茫茫業海猛然一回頭，發現真能對抗生死就是這句南無無量壽，如同昏夜的明燈指引未來路。因此，他發慚愧心，要老實的實行念佛法門，紮實地執行看似愚鈍的功夫。旁人訕笑隨他去，依然安於自己的老實念佛的功夫裡，一門深入直直念去，發下誓願一定要出離娑婆苦海去。對照本經〈勸諭策進第三十三〉品中：

世人共爭不急之務，於此劇惡極苦之中，勤身營務，以自給濟。尊卑、貧

⁵⁷ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992年，頁31。

⁵⁸ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，頁13-16。

富、少長、男女，累念積慮，為心走使。無田憂田，無宅憂宅，眷屬財物，有無同憂。有一少一，思欲齊等，適小具有，又憂非常。水火盜賊，怨家債主，焚漂劫奪，消散磨滅。心慳意固，無能縱捨。命終棄捐，莫誰隨者。貧富同然，憂苦萬端⁵⁹。

夏居士在清朝時曾出任官員，經歷直隸知州、靜海知縣、江蘇知府、山東團練副大臣。到了民國時代，又擔任山東都督府顧問，秘書長及參謀長等職務，甚至當選國會議員。人生富有多田多產多子孫，貴者官高權重，然而，享受富貴仍不免煩惱糾纏。世間財富，佛說是五家⁶⁰共有，包括水火天災，貪官汙吏與盜賊人禍，不肖子孫等怨家債主。就算金玉滿堂、兒孫慈孝，一旦命終，不得不放下、捐棄，所有一切都歸於平淡。他在〈答人問話且自勘也〉的十八首詩中說：

人生多病未堪羞，有病不知最足憂，久歷歧途識甘苦，荊棘叢裡我回頭⁶¹。

詩中他深深體會上品經文的教導，老居士了解不論貧富都一樣，因病因經歷領悟，人生在世不管貧富，總是憂苦萬端，在濁惡多煩惱如荊棘般的痛苦刺激下，他回頭念佛修行過平淡的生活。

黃念祖居士除了註解《大經解》，還有《淨土資糧》、《谷響集》、《華嚴念佛三昧論講記》、《大經白話解》、《淨修捷要報恩談》、《禪淨密三法一味論》與《隨筆》等著作，書中都是闡述佛理，幾乎以工作之餘的經歷研讀佛經，再著述留下作品，這應是他信法的證明。而釋淨空法師先後講述《華嚴經》、《法華經》、《楞嚴經》、《圓覺經》、《淨土五經》、《金剛經》、《地藏經》、《梵網經》及《大乘起信論》等佛經，留下數量不少的影音與文字資料，也是信法的佐證。從實際生命中體驗佛說，且將佛理落實在生活，可以肯定他們是深信佛陀所說的佛理教法。

3、信僧

夏居士經常閱讀這些淨土宗的祖師所寫下的法語詩偈，從佛經語言中歸納《淨修捷要》，不只個人找到心靈寄託，也引導從他學習的學生認識淨土宗的學習綱要。專就相信淨土宗祖師而言，他在〈題淨土詩鈔〉說：

愛讀五家淨土詩，中峰楚石到蓮池。靈峰西去省庵寂，百偈徹公亦總持⁶²

詩中「蓮池」指的是淨土宗的第八祖明朝的蓮池大師，「靈峰」指的是淨土宗的

⁵⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁89。

⁶⁰ [後秦]鳩摩羅什奉詔譯：《大智度論》：「富貴雖樂，一切無常，五家所共，令人心散輕躁不定」、「五家是王、賊、火、水、惡子」，CBETA, T25, n1509-001, p0063a01。

⁶¹ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992年，頁20。

⁶² 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁32。

第九祖藕益大師，「省庵」指的是淨土宗的第十一祖省庵大師⁶³，「徹公」指的是淨土宗的第十二祖徹悟大師⁶⁴。諸位祖師都是念佛往生，留下瑞相⁶⁵證明。黃念祖居士遵從老師教導，也講述《淨修捷要報恩談》。

（二）發起四弘誓願為前導

願切，發心立願求生極樂世界。修學大乘佛法的人都知道的四弘誓願：「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成。」這是一切諸佛都發下的願，也是所有佛的共通願望。除了共通願望，當然也有個別願望依此經說的，對想追隨阿彌陀佛的淨土宗弟子來說，那就是阿彌陀佛的四十八願，其中關鍵是第十八願十念必生願。夏蓮居居士家裡設有「聽佛軒」，相當於現在學佛人家裡的念佛堂，夏居士常在「聽佛軒」做早晚功課。他寫了兩首〈聽佛軒課餘宴坐〉詩中，其中一首說：

坐閱空花又一年，唯期寡過厭談玄。每將妄習從心洗，漸覺佛聲逐念圓。
動靜相依清淨戒，根塵齊攝寶王禪。樂邦苦海歷然在，何去何從莫問天⁶⁶。

這是在「聽佛軒」做完功課後靜坐，忽然之間有所領悟，逐漸覺得念佛功夫慢慢提升，體會減少談玄說妙，希望自己一動一靜都遵守清淨的戒律，去除妄想紛飛的種種習氣好好攝心念佛，西方極樂與娑婆苦海兩個不同的世界歷歷分明，到底要回歸何處，不必求神問天，全權在自己決定。夏居士〈兒憶母〉的其中一首詩中：

兄北弟東妹京華，那堪老病各天涯，夢回空有思親淚，未到西方不是家⁶⁷。

⁶³ 省庵大師：(1686-1734)，清代僧，諱實賢，字思齊，號省庵。十五歲剃度受戒，兼通世典，吟詩書法俱精二十四歲時依渠成法師與紹曇法師聽教，晝夜研窮方等經典。越三年，三觀十乘之旨，性相之學，無不通貫。紹曇法師傳大師靈峰四世天台正宗。一生以「行在梵網，志在西方」自勵。甲寅年四月十二日，告知大眾說：「吾十日前見西方三聖降臨虛空，今再見矣，吾其生淨土乎。」隨即交待寺院事務，遍辭城中諸護法居士。侍者請大師書偈，書云：「身在華中佛現前，佛光來照紫金蓮，心隨諸佛往生去，無去來中事宛然。」說：「我十四日定往生矣，你們準備為我集眾念佛。」十三日，斷飲食，斂目危坐，五更時沐浴更衣，面西趺坐。至巳時，遠近道俗弟子集聚，涕淚膜拜說：「願師住世度人。」大師復啟目說：「我去即來，生死事大，各自淨心念佛。」言訖，合掌稱佛名而寂。

⁶⁴ 徹悟大師：(1741-1810)，清代僧。諱際醒，一字訥堂，又號夢東。大師幼而穎異，長喜讀書，經史群籍，無不博覽。二十二歲時因大病，痊癒後到房山縣出家。徹悟大師早年參禪得悟，因多諸病緣，思忖文殊、普賢等大菩薩，馬鳴、龍樹等祖師，智者、永明、楚石、蓮池等大善知識，皆悉歸心淨土，我何人敢不皈命。嘉慶十五年十二月十六日，指令設涅槃齋。十七日申刻告眾人說：「吾昨已見文殊、觀音、勢至三大士，今復蒙佛親垂接引，吾今去矣。」大眾稱念佛號響。大師面西端坐合掌：「稱一聲洪名，見一分相好。」手結彌陀印而逝。

⁶⁵ 《守護國界主陀羅尼經》：心不顛倒、預知時至、淨念不失、洗漱更衣、自能念佛、端坐合掌、異香滿室、光明照身、天樂鳴空、說偈勵眾，<http://big5.xuefo.net/nr/article1/5035.html>。

⁶⁶ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992年，頁33。

⁶⁷ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁24。

詩中夏居士描述與手足分散各地，為生活受盡憂苦，面臨著老病死的威脅，只有努力求生西方，不然懷念思親只能空流眼淚。還沒生到極樂之前，就找不到家人能永久團聚的家鄉。印光祖師在〈思歸集發刊序〉所說：

應當發願願往生·客路溪山任彼戀·自是不歸歸便得，故鄉風月有誰爭⁶⁸。

夏居士念佛求生西方極樂世界的心願，應是與印光祖師描述思鄉心情相彷彿。而且在人生遭遇磨難時仍然堅持學佛。《論語》：「君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是⁶⁹」，夏老居士在一九二五年，軍閥張宗昌⁷⁰在山東督軍期間，曾經以「宣傳赤化罪」為名通緝夏蓮居，居士因而避居日本兩年。之後回國，繼續修學佛法。後生重病在天津調養，也未中斷學佛。可見其願心懇切，造次顛沛都學佛不輟。夏居士〈經行〉詩中：

少壯俄頃老病侵，幾人未老惜分陰。樂邦路穩牽誰走，世道歧多聽自尋。
幸有一長唯念佛，了無可說且觀心。空堂又手經行久，忘卻秋宵月滿林⁷¹。

他體會年少強壯的青春歲月轉瞬消逝，感慨世間多數人總是要等到老病催磨時，才會回頭感嘆時間寶貴。夏居士嚮往的樂邦就是極樂世界，想安穩地往生。慶幸自己的唯一長處就是能念佛，在平常居家之時，隨時反省自心，在空曠的聽佛軒叉手經行，繞行念佛久久不倦，不知不覺已是月上樹梢。由詩中窺見，夏居士必是歡喜念佛，才能不疲不厭。

（三）落實精勤行持專念佛

行專，指的就是發菩提心，一向專念阿彌陀佛。發菩提心的外顯行為歸納為正行和助行；正行就是指稱念阿彌陀佛佛號，助行則是指念佛人平時修積的一切善法。行專也是本經〈三輩往生第二十四〉中的重點：

雖不能行作沙門，大修功德，當發無上菩提之心。一向專念阿彌陀佛。隨己修行，諸善功德，奉持齋戒，起立塔像，飯食沙門，懸繒然燈，散華燒香，以此迴向，願生彼國。其人臨終，阿彌陀佛化現其身，光明相好，具如真佛，與諸大眾前後圍繞，現其人前，攝受導引。即隨化佛往生其國，住不退轉，無上菩提。功德智慧次如上輩者也⁷²。

⁶⁸ 釋印光著：《思歸集，思歸集發刊序》，臺中，青蓮出版社，1986年，頁2。

⁶⁹ 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年，頁116-118。

⁷⁰ 張宗昌：(1881-1932)，字效坤，山東省掖縣人，綽號「狗肉將軍」、「混世魔王」、「三不知將軍」、「五毒大將軍」等。中華民國北京政府時期軍事將領，奉系軍閥，有中國裝甲列車之父之稱。

⁷¹ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992年，頁34。

⁷² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁67-68。

修學淨土一方面要念佛，還要參與各種慈善事積累福德，這也就是《阿彌陀經》所說的「不可以少善根福德因緣，得生彼國」。淨土宗的學佛居士雖然不能像出家法師一樣專修，也應當要發求生西方極樂世界，願見阿彌陀的無上菩提心。奉行佛所教導的清淨戒律，協助建造佛塔或繪製佛像，供養修行的法師大德，懸幢幡燃香燈及供香供花等，隨分隨力努力修行各種慈善功德，用這種虔誠修學的心意與言行來迴向求生彼國極樂世界。夏居士寫〈家人晚課〉：

贊韻引開六字經，蓮居記數最分明。輪珠百八徐徐轉，坐看兒孫繞佛行⁷³。

詩中老居士不只自己念佛，更帶領兒孫們一起唱讚讀經，家人聚會活動中闔家一起稱念南無阿彌陀佛。

（四）堅固莊嚴戒條行清淨

戒嚴，老居士除了強調要信願念佛三資糧外，他認為淨土宗學人也要嚴持佛陀所教授的基本戒律。這裡的戒嚴是夏蓮居居士分別在〈再題指月錄答良齋〉和〈勸戒〉中所說：

持名兼持戒，信願為資糧。缺戒成魔侶，無願墮荒唐⁷⁴。

持來淨器方盛乳，失去戒珠易入魔。身口未嚴禮懺廢，波旬鼓掌笑呵呵⁷⁵。

淨土宗念佛看似簡單，如不識字的老阿公老阿婆都可以學習，但是夏居士特別提醒，若是忘記嚴持戒律，那將容易走火入魔。他無論在家裡或外出，要坐下一定是朝西向的座位連小處都注意，努力遵守佛說的戒律。因此，當時親友中有人認為夏居士太嚴以律己。另外，夏蓮居居士教導大家如何把佛號念好，他提及念佛要做字正音圓，才能夠清除妄念。〈在極樂庵念佛道場作〉共四首其中的第二首和第三首說：

聲和韻穩，字正音圓。懇切綿密，沉著安閒。聲合乎心，心應乎聲。心聲相依，妄念自清⁷⁶。

佛號如珠，念頭如線。分則各離，合則成串。心不離佛，口不離念。如線貫珠，相續不斷⁷⁷。

他運用像拿起線來貫穿珠子的譬喻，教導念佛人要把佛號字字念得清楚，心念端正態度誠懇，沉穩和諧的音韻專注地自念自聽，真正做到聲與心相契合，自然能

⁷³ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992年，頁35。

⁷⁴ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁14。

⁷⁵ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁24。

⁷⁶ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁77。

⁷⁷ 夏蓮居 著：《蓮公大士淨語》，頁77。

夠止住妄念。心口一如，念茲在茲，運用綿綿密密的一句接一句的佛號，止住紛飛的妄想雜念，回復原本清淨的本覺。俗話有所謂蓋棺論定。本節最後以往生狀況來看，夏蓮居 1965 年高壽 82 歲，無疾而終。黃念祖居士則在 1992 年往生前半年，每天追頂念佛十四萬聲佛號，雖患病但是微笑念佛而逝。兩人的現身說法，正是夏居士所寫下的〈在極樂庵念佛道場作〉第四首說：

未能一心，先求專念。未能不亂，先學成片。真勤真專，功效自見。無須問人，還請自驗⁷⁸。

夏居士會集二萬餘字的經文，本經的一字一句完全是取自五種原譯本的九萬五千七十個字中，竭盡心力地將會集得盡善盡美，才能安詳自在無疾而壽終。其弟子黃念祖居士接任註解本經，採用了一百九十多種歷朝歷代的祖師大德們翻譯或著作的經論、註疏，將註解此經為其畢生最重要的任務，真正勤懇，真實專修，最終留下微笑念佛的往生典範。

而釋淨空法師則發願自 2010 年四月五日開始，專依夏蓮居居士會集，黃念祖居士註解的經解，來進行講經教學，遵從老師李炳南居士所教授講經方法，歷經七年時間完成四次解說此經的教學課程。第一次是在 2011 年九月十八日圓滿，演講每集約兩小時，共六百集，稱「淨土大經演義」。第二次同年九月的二十一日再次宣講，共五百七十八集，稱「淨土大經科註」，專弘專念也，在 2012 年十月二十一日圓滿，共六百四十四集，稱「2012 淨土大經科註」。第三次在 2012 年十月二十一日，同一天接著開講科註的第三遍，共五百零八集，稱「淨土大經科註第四回」，專弘經註，深入教理，到 2014 年三月八號圓滿。第四次是 2014 年三月九號開始宣講，效法賢公長老，重在修行，落實經教，於 2017 年十一月四號圓滿。最近於 2018 年一月十九日開始，進行第五次宣講，老法師以九十高齡依然堅持講經教學，老人家發願盡此生專修專弘此經。

念佛原則「信、願、行」，夏老居士再加上一個「戒」。信要相信極樂世界真有，相信自己本來是佛。願要真正發願，想去極樂世界。行要一向專念阿彌陀佛。故本經的修學原則，就是「信深、願切、行專、戒嚴」，也是經文「發菩提心，一向專念阿彌陀佛」，同時是佛門大德常提醒的「老實念佛」。

對照今日知識爆炸的網路時代，無法要求也難檢視文學作家的個人品德，科技發達後的媒體使用方便又傳播快速，讓現前社會價值迅速混淆崩壞。而市場經濟需求，出版的暢銷書籍，除部分學術用書還有所要求，言行不一時有所聞。回顧孔子提倡的「思無邪」，仔細閱讀遵照這些修學原則，夏蓮居居士所會集完成的本經，加上黃念祖居士的註解，還有釋淨空法師的講經教學，三位長者以自己一生的生命歷程來實際展演，信佛念佛求生淨土，使得本經這部佛經文學作品，彌足珍貴值得修學。

⁷⁸ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏佛教圖書館，1992 年，頁 77。

第三章 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的世界觀

一般所謂的世界觀，狹義是指目前可以眼見及生活熟悉的現實環境。廣義則是指真實存在極盡人類目前知識見解也僅能認識部分，而稱奧妙的未知宇宙。釋迦牟尼佛（以下稱佛陀）所描述的大千世界¹是從時間和空間上說，所以佛經的世界觀，空間上是指浩瀚無邊無際的宇宙，時間上是從無始的過去延伸到無終的未來，橫跨著過去、現在與未來，這三際裡所有無限的生命歷程組合的世界。隨著科技發展，科學家們逐漸找到證據發現：宇宙是多度空間²，二十一世紀初，至少發現有十一度空間存在。探究宇宙內外太空許多密度不同的星雲系統，無數密度不同的星球，將來會有機會再有更多的突破。佛陀論述本經的世界觀書寫，主要是極樂世界與娑婆世界，這兩個世界在複度空間多元時空裡的情形。研讀佛經時必須配合最新宇宙科學觀念，承認多度空間存在，明白地球人類並非浩瀚宇宙中最高等的科技文明與智慧能力的族群。如此，才能謙虛地探索也比較可能認識宇宙人生的真實面貌。本章分三節，首先認識所在的世界，再探究極樂與娑婆兩相對照書寫的意象，表現形態中濁惡鬥爭與清淨平等的結構，進行佛理闡釋，最後歸納本經的修學價值。

第一節 娑婆世界與極樂世界的意象書寫

透過佛經的表現型態，研究世界觀及蘊含其中義理，可以深入了解佛陀生命教育的真諦，可以提升文學涵養與佛法修持功夫，修改自我謬誤的言語與行為來轉變視角，推導出可感幸福的生命範疇。俗話說：「民以食為天」強調飲食重要。聖人說：「人莫不飲食也，鮮能知味也³」。聖人卻指出，我們雖然每天飲食，現代許多人更是講究養生。然而，健康卻不一定跟隨講究養生的人，每個人一天三餐卻很少能領略其中的真味。《周易》上說：「聖人立象以盡意⁴」，《論衡》提出：「立意于象⁵」。中國古時候的聖人們使用物象來表達意念，將意念具體呈象於文

¹ 丁福保編：《佛學大辭典》，「三千大千世界也，經說世界有小千中千大千之別，合四大洲日月諸天為一世界，一千世界名小千世界，千倍名中千世界，中千加千倍，名大千世界」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，376頁。

² 馮馮著：〈從第十一度空間與超光速的發現 試證佛光普照複度空間〉，「科學家才證實第四度空間未久，如今又一連證實四度以上空間的存在，最新的佳訊是科學證實找到了第十一度空間」，原載香港《內明》第157期，1985年。

³ 李炳南述：《禮記選講》，「道之不行也，我知之矣：知者過之，愚者不及也。道之不明也，我知之矣：賢者過之，不肖者不及也。人莫不飲食也，鮮能知味也」，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁198-198。

⁴ 徐子宏譯注：《周易下經》，「書不盡言，言不盡意。然則聖人之意，其不可見乎。」子曰：「聖人立象以盡意，設卦以盡情偽，繫辭以盡其言，變而通之以盡利，鼓之舞之以盡神」，臺北，台灣書房出版有限公司，2012年，頁433。

⁵ 〔東漢〕王充著：《論衡》〈亂龍篇〉，「禮，宗廟之主，以木為之，長尺二吋，以象先祖。孝子入廟，主心事之，雖知木主非親，亦當盡敬，有所主事。土龍與木主同，雖知非真，示當感動，立意于象，二也」，臺北，臺灣商務印書館，1983年，頁612。

學作品與藝術創作之中。雖是屬於感受的意念，藉由文字組合或圖像顯示，也能傳達出苦與樂意象。佛陀在本經極樂和娑婆的書寫，即將這兩個不同世界的感受與知覺經驗，以人類能夠理解的字句說法將之重組與概括，讓研究及學習佛法的人們，可以更深入理解體會佛陀生命教育的意義。以下分三部分，一是娑婆世界的敘事，二是極樂世界的敘事，三是兩個世界對比。

一、娑婆世界的敘事

本經描述娑婆世界主要是在〈勸諭策進第三十三品〉，佛陀透過外在物象與事象的描摹，讓弟子們了解娑婆世界的濁惡苦痛，這是相對於極樂世界的淨土所說。以下將經文分五小段說明，一憂惱要捨離，二眷屬和敬心諍結大怨，三捨惡須修善，四迷惑造業果，五離惡勸勤修。娑婆世界是佛經描述永遠存在缺陷的世界，人活在此世界中總要接受苦難。苦難太多所以用海來比喻，所謂苦海無邊。古靈神贊禪師有詩偈說：「蠅愛尋光紙上鑽，不能透過幾多難。忽然撞著來時路，始信平生被眼瞞⁶」。這則蠅子投窗的故事，禪師希望我們明白身處娑婆的相貌。《悲華經》：「名娑婆者，此諸眾生，受是三毒，及諸煩惱，能忍斯惡，故名忍土⁷」。「娑婆」是梵語(Saha[^]-lokadha[^]tu)直接音譯，意譯為堪忍，是指生活在此世界的人民，都必須忍受貪瞋癡三毒，及其他以八萬四千種各式各樣的煩惱痛苦。然而嚴重貪愛欲念，使得多數人們並不捨得離開這個苦惱環境，故娑婆也稱為「忍土⁸」。

(一) 憂惱要捨離

本經形容娑婆世界的人們如同身在油釜地獄⁹撈財一樣，辛勤疲勞的操作事務，為了供給自己及周濟家親眷屬財用。現今二十一世紀，工作繁忙、過勞等語詞卻更頻繁地出現，佛陀指出世人汲汲營營於這些事務，並不是生命最急切的事，只是內心迷惑而妄自造作。

⁶ 星雲法師：《星雲禪話》，「伏龍山古靈神贊禪師說：『世間如許廣闊，你卻不肯出去，只鑽他驢年故紙』。於是做詩一首：『空門不肯出，投窗也太癡；百年鑽故紙，何日出頭時』。……這一首詩，為我們揭示了兩個世界：一個是向前的世界，一個是向後的世界。向前的世界雖然積極，向後的世界卻更加遼闊，人間福報 <http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?unid=151412>。

⁷ 〔北涼〕曇無讖譯：《悲華經》CBETA, T03, n0157。

⁸ 學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article3/27018.html>：忍土即是娑婆世界。

⁹ 油釜地獄：「油釜地獄，地獄第七獄，措得眾生油，千釜炸自身。奸詐之人何其多，爾虞我詐，玩弄心機，招搖行騙，威嚇利誘，司空見慣矣。咒其罪根，皆因「貪」設殼，因「私」失義，導致父子失親，兄弟失睦，夫婦失義，君不仁，臣不忠，朋友失誠信。如此社會已失去「為人之意義」，還不如禽飛獸奔，尚能保留自然生態。……。不思人生苦短，匆匆數十年，陋習養成，帶往地獄，悔之晚矣。千口油鼎，萬丈熾火，全是貪得與瞋火所形成，怨不得別人，眼前滿釜沸油，皆是自作自受」，認識佛陀教育，<https://www.amtfweb.org/costeffect/yinguodulan-diyu7d.htm>。

世人共爭不急之務，於此劇惡極苦之中，勤身營務，以自給濟。尊卑、貧富、少長、男女，累念積慮，為心走使。無田憂田，無宅憂宅，眷屬財物，有無同憂。有一少一，思欲齊等，適小具有，又憂非常¹⁰。

這段說的娑婆人們，不管是尊貴與卑賤，貧窮或富貴，從年輕以至於年老的所有男女，長時都是為了自己內心想法而驅使。沒有房屋田產擔憂要如何積聚田產，成家立業、親戚眷屬、家用財富等等問題，擁有或缺乏都令人們憂愁。就算是心中欲求已達成，想要的五子登科樣樣俱全，依然繼續擔心，萬一有突發狀況會失去，或是能爭再取更多。即使能夠積聚億萬財物，擁有美好的家親眷屬知心朋友等等，歲月的流逝及病苦衰老的折磨，人生最後，一旦命終，曾經擁有的一切，全部都不得不散去。就樣的憂苦萬端的現實，每個人都要面對。

水火盜賊，怨家債主，焚漂劫奪，消散磨滅。心慳意固，無能縱捨。命終棄捐，莫誰隨者。貧富同然，憂苦萬端¹¹。

佛陀指出過去、現在與未來三際，娑婆世界皆是充滿了憂悲苦惱，勸令厭離此等大水漂流、大火焚燒、盜匪冤親圍繞干擾等的災難。本段經文和《普賢行願品》：「是人臨命終時，最後剎那，一切諸根悉皆散壞；一切親屬悉皆捨離；一切威勢悉皆退失；輔相大臣、宮城內外、象馬車乘、珍寶伏藏，如是一切無復相隨¹²」，兩者敘事原則是相同的，都明確描述娑婆世界現實苦難景象。參考 2015 年聯合國國際減災策略組織(UNISDR)的紀錄¹³，這年全球有共有 346 次的大型天然災害，22773 人往生，9860 萬人受影響，造成 665 億美金損失。貪官汙吏、盜賊和怨家債主屬於人禍，詳細因人禍傷亡數據較難精準計數。今日世界的痛苦現實，也和本經文概述堪忍的意象相似。

（二）眷屬要和敬

本經描述娑婆世界的家親眷屬，擴及現前的人際網絡，所有聚散都是緣起緣滅，恩怨糾纏。因此，佛陀勸導短暫親眷的相處應當和敬勿心諍結怨。要體認眷屬最終是要分離，當相敬愛不能憎恨嫉妒，要不然衍生出的心諍恚怒，將來會轉變為深仇大恨，那就是俗話說的：「冤冤相報，沒完沒了」。

¹⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 89。

¹¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁 89。

¹² 《大方廣佛華嚴經普賢行願品》：臺北，世樺國際股份有限公司，2000 年，頁 49。

¹³ 2015 年聯合國國際減災策略組織(UNISDR)的天災紀錄，1.最熱的一年造成 7346 人往生。2.全球共有 346 次的大型天然災害，22773 人往生，9860 萬人受影響，造成 665 億美金損失。3.前五大受災國是中國，美國，印度，菲律賓，印尼。4.因風暴(storm)造成 996 人往生，但和 2005-2014 年平均的 17778 人相比大幅降低，尼泊爾大地震造成 8831 人往生。5.共有 32 個乾旱事件：<https://www.weatherrisk.com/index.php/video/22-the-news/world-news/1383-unisdr-2015>。

世間人民，父子兄弟夫婦親屬，當相敬愛，無相憎嫉。有無相通，無得貪惜。言色常和，莫相違戾。或時心諍，有所恚怒。後世轉劇，至成大怨。世間之事，更相患害，雖不臨時，應急想破¹⁴。

家庭組成有佳親也有怨偶，依內政部統計處資料，民國 105 年離婚對數計 5 萬 3,850 對，平均每日離婚對數為 147.53 對¹⁵。中國傳統的倫常教育¹⁶，教導要處理好父子、兄弟、夫婦、親戚朋友的關係，關鍵在於孝與敬。佛陀在經文指出解決家庭人際衝突，也是和睦敬愛和節制情欲。

（三）捨惡須修善

本經描述娑婆世界人們一生在愛欲中，生死獨往。命終之後依個人所作善惡業力而轉變成為六趣¹⁷，造業不同分途差異，再想會面遙遙無期。

人在愛欲之中，獨生獨死，獨去獨來，苦樂自當，無有代者。善惡變化，追逐所生，道路不同，會見無期。何不於強健時，努力修善，欲何待乎？

18

客觀地觀察生活在這世界的人們，不論貧富美醜，歲月公平地對待每個人，有生必有死。永嘉大師〈證道歌〉：「夢中明明有六趣，覺後空空無大千」，祖師補充本經，說明眾生流轉在人、天、阿修羅、畜生、餓鬼和地獄的六道中，像是作夢一般。所以佛陀勸喻世人，在身強體健時，就要懂得捨惡修善。俗話也說：「莫待老年方學道，孤墳也有少年人」，忙碌的現代生活意外很多，稍加用心就能體會，無常變化時時在周遭影響著我們。

（四）迷惑造業果

這段經文說明娑婆世人不明善惡，自作自受，造業得果。放縱情愛與貪欲，任意造作殺生、偷盜、邪淫、妄語等惡事，完全不顧將來要面臨的凶禍，嚴重錯誤思想迷惑自性，讓所做的惡事都幻化成痛苦煩惱的果實。

¹⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 89-90。

¹⁵ 內政部統計處：https://www.moi.gov.tw/stat/news_content.aspx?sn=12137，2017-06-03。

¹⁶ 倫常教育：儒家的教學宗旨「五倫五常」，五倫是君臣有義、父子有親、夫婦有別、長幼有序、朋友有信，基本人際關係的原則。五常是仁義禮智信，做人最基本的道理，接下再發展成八德。八德有兩種講法，第一種是：「孝悌忠信禮義廉恥」，第二種是：「忠孝仁愛信義和平」，除掉重複的就是這十二個字，「孝悌忠信禮義廉恥仁愛和平」。

¹⁷ 丁福保編：《佛學大辭典》，「六趣即六道，指地獄、餓鬼、畜生、阿修羅、人間、天上」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003 年，頁 633。

¹⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 90。

世人善惡自不能見，吉凶禍福，競各作之。身愚神闇，轉受餘教。顛倒相續，無常根本。蒙冥抵突，不信經法。心無遠慮，各欲快意。迷於瞋恚，貪於財色。終不休止，哀哉可傷！先人不善，不識道德，無有語者，殊無怪也。死生之趣，善惡之道，都不之信，謂無有是。更相瞻視，且自見之。或父哭子，或子哭父，兄弟夫婦，更相哭泣¹⁹。

娑婆世界人們迷惑顛倒的見解，相續不斷，長時間沉淪在生死六道中，苦惱不已，受苦受難全都是耽著癡毒所害。《淨影疏》注解：「生死之趣，不能自見，不識果也。善惡之道，不能自見，不識因也。於因於果，自心不識。他無語者，故永不解²⁰」，慧遠法師補充本經經文，世人以「都不之信」為因，才會產生「謂無有是」的果。多數的人們經常忘卻，生死之事必定要面對的。父死子哭，兄弟夫婦親友都是一樣的。生離死別，動情哀戀，然而最後大限來時，依然是各自飛去不同的六趣方向。

一死一生，迭相顧戀。憂愛結縛，無有解時。思想恩好，不離情欲。不能深思熟計，專精行道。年壽旋盡，無可奈何²¹。

這段佛陀勸發深思，起初昏昧是可以諒解，但是觀察他人生死無常，就應當要省悟。要是不能夠深思熟計，把握可以專精修行的機緣，人命只在呼吸間，生命轉瞬消逝，死亡之後再來後悔，也於事無補。依照內政部統計處的資料，民國 105 年國人的平均壽命 80.0 歲，其中男性 76.8 歲、女性 83.4 歲²²。假設每人都能夠活到平均壽命，不過也是兩萬多個日子，扣除睡眠、工作和吃飯，年幼成長歷程及老病衰弱等時間，我們能擁有多少個強健之時，可以好好修行？

惑道者眾，悟道者少。各懷殺毒，惡氣冥冥。為妄興事，違逆天地。恣意罪極，頓奪其壽。下入惡道，無有出期。²³

接著，指出愚癡瞋恨的過失是墮入地獄惡趣的原因。由於造作太多罪惡，惡貫滿盈，致使災難現前，可能突然夭折或暴斃喪失壽命，接著墮入地獄、餓鬼、畜生三種惡趣，佛家有所謂「三途一報五千劫」，等到惡報顯現才想出離，除非惡果都已經嘗盡，否則脫離痛苦境界是奢望。

（五）離惡勸勤修

¹⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 90-91。

²⁰ [曹魏]康僧鎧譯[隋]釋慧遠撰疏：《無量壽經義疏》，也稱《淨影疏》，CBETA, T37, n1745-002。

²¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 91。

²² 內政部統計處：https://www.moi.gov.tw/stat/news_content.aspx?sn=12137，2017-09-20。

²³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 91。

娑婆世界敘事的最後這段經文，佛陀苦口婆心一勸再勸，世間榮華轉眼成空，應當遠離惡心惡行，勤修上善之淨業，求生安樂國土。

若曹當熟思計，遠離眾惡。擇其善者，勤而行之。愛欲榮華，不可常保，皆當別離，無可樂者。當勤精進，生安樂國。智慧明達，功德殊勝。勿得隨心所欲，虧負經戒，在人後也²⁴。

假使榮華富貴一生，壽命轉眼到盡頭，千萬別放任自己隨心所欲恣意享樂，錯過今生，既不肯聽從佛陀苦心地勸諭，又違反經典上所說的規範，自以為是而胡作非為，永遠落在智慧明達的人們之後，得不到安樂。本經語義型態的書寫部分重複描述，用以呈現佛陀教化的苦口婆心，一再地勸導，願意聽從教導的佛陀弟子們，要領悟經文所書寫娑婆世界裡苦的立意與其具體形象，生起修學脫離娑婆苦惱，求生極樂世界的意識。

二、極樂世界的敘事

中國最早的詩歌總集《詩經》，〈碩鼠〉中出現了樂土、樂國、樂郊²⁵，連續三個有樂字的語詞，對應著以碩鼠來譬喻橫徵暴斂的昏君與貪官汙吏，這是百姓們因受苦而呼告出嚮往的快樂國度。鄭玄箋：「樂土，有德之國²⁶」，注解為有德的國土，先有道德修養優良的領導者，自然讓人民安居過樂利生活。先民面對政治貪腐或生活現實交相逼迫，發出絕望中的心願，渴望如西方天堂般的世界出現，用以寄託痛苦煎熬的心靈。如此的追求快樂國土的意識，後來陸續出現在中國歷代的文學作品中。檢視歷史紀錄如詩經所說的「有德之國」，通常就是各朝代賢明君主帶領的太平盛世。《禮記》云：

是故君子先慎乎德。有德此有人，有人此有土，有土此有財，有財此有用。德者，本也；財者，末也²⁷。

這段論述將「樂土、樂國、樂郊」的有德之國，層層分析。領導者若能自我要求與學習，首先培養自己成為仁德君主。擁有德行自然有人民擁護，就能建立自己的事業國度。擁有了事業國度，就能開展營生。順利營生，就能賺取財富。擁有了財富，自然發揮功用。極樂世界的教主阿彌陀佛，本經說明身為法藏比丘時發

²⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁 91-92。

²⁵ 屈萬里著：《詩經詮釋》〈碩鼠〉，「碩鼠碩鼠，無食我黍！三歲貫女，莫我肯顧。逝將去女，適彼樂土。樂土樂土，爰得我所？碩鼠碩鼠，無食我麥！三歲貫女，莫我肯德。逝將去女，適彼樂國。樂國樂國，爰得我直？碩鼠碩鼠，無食我苗！三歲貫女，莫我肯勞。逝將去女，適彼樂郊。樂郊樂郊，誰之永號」，臺北，聯經出版事業股份有限公司，頁 191。

²⁶ 〔漢〕毛亨傳 鄭玄箋：《十三經注疏·詩經》，臺北，藝文印書館，1976 年，頁 211。

²⁷ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999 年，頁 289。

下四十八大願，並以五劫的長時間修行，德行圓滿後，創建莊嚴美好的極樂世界。本經佛陀所描述的極樂意象是在〈國界嚴淨第十一品〉，以下分兩部份說明，先說出極樂世界的依報環境，再由佛陀和阿難對話中解釋業果相生之理。

(一) 極樂世界依報莊嚴

佛陀介紹極樂世界的環境莊嚴。極樂世界的樂是對照娑婆世界的苦而呈現，開頭先說永無眾苦，永無諸難，永無惡趣，也永無魔惱，連苦的語詞都沒有，當然不會有苦的現象。

佛語阿難：彼極樂界，無量功德，具足莊嚴。永無眾苦、諸難、惡趣、魔惱之名。亦無四時、寒暑、雨冥之異。復無大小江海、丘陵坑坎、荊棘沙磧，鐵圍、須彌、土石等山。唯以自然七寶，黃金為地。寬廣平正，不可限極。微妙奇麗，清淨莊嚴，超踰十方一切世界²⁸。

本經這段經文對應〈發大誓願第六〉品，阿彌陀佛四十八大願的第一願「國無惡道願²⁹」。所以無眾苦，可解讀沒有娑婆世界的八苦³⁰，不必面對生老病死等苦惱。無諸難，《圓中鈔》中書寫的有地獄難、畜生難、餓鬼難、長壽天難、北鬱單越難、盲聾瘖啞難、世智辯聰難、生在佛前佛後難，極樂世界也沒有這八大類的難處³¹。無惡趣，惡趣指的是地獄、餓鬼、畜生這三種。無魔惱，《智度論》中有說出四種魔惱³²，有煩惱魔、五陰魔、死魔、他化自在天子魔，極樂世界依報莊嚴全無這些不美好。接下來「復無大小江海、丘陵坑坎、荊棘沙磧，鐵圍、須彌、

²⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁46。

²⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁27。

³⁰ 丁福保編：《佛學大辭典》，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁633。

³¹ [明]傳燈法師鈔 大佑法師解：《彌陀圓中鈔》，八難者「一、地獄難。地獄之中長夜冥冥，受苦無間，障於見佛聞法，是故名難。二、畜生難。畜生道中受苦無窮，障於見佛聞法，是故名難。三、餓鬼難。餓鬼道中受苦無量，障於見佛聞法，是故名難。四、長壽天難。謂此天以五百劫為壽。即色界第四禪中，無想天也。言無想者，以其心識不行，如冰魚蟄蟲。外道修行，多生其處。障於見佛聞法，是故名難。五、北鬱單越難。梵語鬱單越，華言勝處。謂此處感報，勝東西南三洲也。其人壽一千歲。命無中夭。為著樂故不受教化。是以聖人不出其中。不得見佛聞法，故名為難。六、盲聾瘖啞難。謂此等人雖生中國，而業障深重，盲聾瘖啞，諸根不具。值佛出世，而不能見佛。雖說大法，亦不能聞。故名為難。七、世智辯聰難。謂世間之人，邪智聰利者，惟務耽習外道經書，不信出世正法，故名為難。八、生在佛前佛後難。謂佛出現於世，為大導師。令諸眾生，離生死苦，得涅槃樂。人有緣者，乃得值遇。其生在佛前佛後者，由業重緣薄。既不見佛，亦不聞法，故名生在佛前佛後難」，臺北，新文豐出版公司，1987年。

³² [南印度]龍樹菩薩造 [姚秦]鳩摩羅什譯：《大智度論》，「復次魔有四種：五眾魔、煩惱魔、死魔、自在天子魔。四魔中多煩惱魔，自在天子魔故，令不信般若，自貪著法，憎嫉他法，愚癡顛倒故，能破般若波羅蜜。有人言：初因緣，煩惱魔；後第四，天子魔。是二種魔所使，故名為魔所使。堅著邪見貪愛自法，慧根鈍故不識佛意，不信不受甚深般若故破。有人利根，堪任信受，魔又不來，但隨惡師教故，亦破般若。有人雖屬惡知識，諸結使薄，故勤精進，能信般若波羅蜜。是故二事和合為一，亦屬惡知識，亦深著五眾，結使厚，生懈怠心，是故不信般若。是人世多集瞋恚，成其性。瞋相者是不信相，是人剛彊自高，輕賤說法人，我智德如是，尚不能解，況汝愚賤而能知之？以是瞋恚、憍慢多故，破般若波羅蜜」，CBETA, T25, n1509-026, p247b8-256b5。

土石等山。唯以自然七寶，黃金為地。寬廣平正，不可限極」，佛陀教導弟子們，心淨則國土淨，保持心地的平等清淨，居住的國土環境，自然呈現為清淨莊嚴的世界。所以，西方極樂世界之所以超踰十方一切世界，是極樂世界大眾能以清淨平等覺的心地功夫來念佛。近代科學家日本江本勝《生命的答案，水知道》³³，他投注幾十年在水結晶的實驗，歸納出意念能影響周遭環境的美好與醜惡。雖然有人不以為然，但是台灣有老師帶領學生以米飯、水果等操作，也能重複做出類似水實驗的結果。善惡意念，是會影響環境中清淨與濁惡。

（二）問答對話闡釋業果相生

這段由阿難發問和佛陀回答的對話，讓閱讀經文的人明白，西方極樂世界的國土形成的根本原因。佛陀先說極樂世界無須彌山³⁴，接著所說的四天王天、忉利天、夜摩天、兜率天等一切諸天，讓聽講經的阿難明白，也是讓未來的讀者明白，回答那些境界和西方極樂世界其他部分都一樣，完全都是不可思議業力所造就而成的。

阿難聞已，白世尊言：若彼國土無須彌山，其四天王天，及忉利天，依何而住？佛告阿難：夜摩、兜率，乃至色無色界，一切諸天，依何而住？阿難白言：不可思議業力所致³⁵。

此段說明中有許多佛陀描述多元空間的用語，由於筆者自己的自然科學能力有限，未完成相關資料收集，如當今最新的宇宙與量子等相關科學研究文獻，缺乏能力無法解讀，因此此段經文沒能深究。

佛語阿難：不思議業，汝可知耶？汝身果報，不可思議；眾生業報，亦不可思議；眾生善根，不可思議；諸佛聖力，諸佛世界，亦不可思議。其國眾生，功德善力，住行業地，及佛神力，故能爾耳³⁶。

所謂「種善因，得善果」，不相信佛法的人將它評論為迷信，其實只要簡單的自然播種試驗就能明白，「種瓜得瓜，種豆得豆」正是簡要的因果說，因果說常被忽略其中的緣，若補充為「因緣果」說，多數人將更明白。譬如農夫耕種，播下的種子為因，長出的植物為果，而當中農夫澆水施肥，陽光、空氣、土壤和雨露

³³ 江本勝著 長安靜美譯：《生命的答案，水知道》，臺北，如何出版社，2002年，頁1-184。

³⁴ 黃念祖著：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經解》，新北，香光淨宗學會，2011年，頁394。附加解說：「從前我們認為佛經裡所說的一個單位世界是一個太陽系；事實上，一個單位世界應該是銀河系才對。如果一個單位世界是一個銀河系，一個小千世界就一千個銀河系，十億個銀河系才是一個大千世界。……經上所講的『須彌山』可能就是今日天文學家所說的黑洞」，可參考<http://6h.jingzong.org/Item/2597.aspx>。

³⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁47。

³⁶ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁47。

的滋潤等都是助緣，也能夠影響未來結果的好壞。

阿難白言：業因果報，不可思議。我於此法，實無所惑。但為將來眾生破除疑網，故發斯問³⁷。

經文最後阿難恭敬地回答佛陀，說出自己為何祈請？為何發問？為何讓佛陀宣說介紹極樂世界而說出本經的真正原因，全都是為了破除當來的眾生的疑見而問。當然經文中當來的眾生，包括我們。這個時代的人，情執深重，經常積非成是與顛倒謬論。所以，佛陀用四十九年的時間，遊歷印度，隨機逗教進行講經教學的活動達三百餘場次，都為教導當時與至今相信其教誨的學子們。

從本經學習求願往生極樂的學人，需要具備「清淨平等覺」的心地，當作播種善根的因地，再加上「發菩提心，一向專念阿彌陀佛³⁸」為滋養福德的因緣。當淨土宗的學子們「老實念³⁹」的功夫純熟，「專勤堅久⁴⁰」達到心境一如，就如同訊號集中發射，最終傳達到極樂世界。感應道交，因緣果熟，自然得以往生極樂世界。

三、娑婆和極樂的對比

聯合國永續發展計畫的 2017 年「世界幸福報告⁴¹」中，在亞洲 155 個評比國家中，台灣第 33 名，南韓排名第 58 名。南韓人的預期健康壽命達 82.2 歲，可惜卻有已開發國家排名第一的自殺率。亞洲的不丹被稱為「喜馬拉雅山下香格里拉⁴²」，有 97%的人民認為自己很快樂，是目前地球上的樂土。不丹國王不以經濟發展來考量，而採用關懷生態的理念來制定國家政策，是當今世界上最後一個開放電視與網路的國家。不丹以藏傳佛教為國教，全國人民有 75%信奉佛教，因此人民的快樂，不是來自物慾滿足，而是來自於信仰教導與觀念的知足。

（一）娑婆的苦澀

³⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 47。

³⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁 66-69。

³⁹ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》〈老實念〉，「但只老實念 不必問如何 莫管同與異 休論自與他 止貴願力強 那怕妄想多 散亂固成病 分別易入魔 境緣無好醜 佛號一掃過 句句念能真 決定出娑婆」，臺北，華藏佛教圖書館，1992 年，頁 90。

⁴⁰ 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》〈專勤堅久偈〉，「萬德洪名 牢牢把守 心不離佛 佛不離口 行住坐臥 珠不離手 句句懇切 字字不苟 唯勤唯專 必堅必久 聲滿天地 光涵星斗 獨修良佳 勿強人偶 勿背良師 勿近惡友 理辨邪正 言少藏否 善皆可法 何問誰某 恩怨紛紜 等是空花 夢中說夢 何分好醜 世間萬事 甘讓人先 信願持名 決不落後 果能心口 字字相應 淨宗功夫 十之八九 果能念到 心境一如 方知真空 不離妙有」，臺北，華藏佛教圖書館，1992 年，頁 65。

⁴¹ 世界幸福報告：聯合國永續發展解決方案網絡，中時電子報，2017 年 03 月 20 日，<http://www.chinatimes.com/realtimenews/20170320005728-260408>。

⁴² 喜馬拉雅山下香格里拉：大紀元，<http://www.epochtimes.com/b5/8/1/23/n1986972.htm>。

在李炳南〈兩個世界的味道〉以詩描述娑婆與生俱來的苦味，包含有生老病死苦、求不得苦、愛別離苦、怨憎會苦。隨時添加的辣味，包含狂風、豪雨、水淹、土石流等，和全球暖化或森林大火、高溫、乾旱等氣候變遷的災害。

瓜青醋黑與椒紅，等是鑽眉味不同。
正怯辛酸難下嚥，何堪苦再塞喉嚨⁴³。

當二十一世紀頻繁加劇的地震空汙、恐怖攻擊與核子戰爭等災難，隨時威脅著人們生活，隨處可能摻入無可奈何的辛酸眼淚來調味。這娑婆世界的辛酸苦辣，活著，要接受種種苦痛；死後，卻也沒能證據證明苦難減輕。

（二）極樂的甜美

李炳南居士又以另一首詩為引子，簡述出極樂世界的味道：

若問蓮邦味道，自然不似娑婆，美滿難誇究竟，香甜難贊如何？
蓮花朝霞燦爛，蓮子秋露團圓，白藕玲瓏玉帶，青荷翡翠冰盤⁴⁴！

舉出極樂世界愉悅的意象，以自然界莊嚴美好的畫面比擬，七寶蓮池的蓮花綻放在璀璨霞光裡的美麗景色，蓮子白藕組成青翠香甜的美味佳餚。詩中有多彩的蓮花和朝霞，以及白玉般的蓮藕和青翠荷葉裝飾的拼盤，以繽紛的顏色和甜蜜味道來妝點極樂世界。

（三）娑婆和極樂兩相對比

以下先以表格簡要呈現娑婆極樂，兩相對比後淺層相異點，之後佐以經文再作深層探討，佛陀如何闡釋極樂與娑婆相異的世界成因與修學價值。

表十三 娑婆和極樂世界對比表

		極樂世界	娑婆世界
環境	國土	自然七寶黃金為地寬廣平正不可限極微妙奇麗清淨莊嚴	丘陵坑坎荊棘砂礫鐵圍須彌土石等山
	水際	七寶池八功德水中有四色蓮華	大小江海
	空中	飄華成聚種種色光 光明善好勝於日月之明	降雨露霜雪冰雹等 有日夜寒暑雨冥之異
生活	衣食	受用種種一切豐足 宮殿服飾香花幡蓋莊嚴之具隨意 所需悉皆如念	色香味俱全 一粥一飯當思來處不易 半絲半縷恆念物力為艱

⁴³ 李炳南著：《弘護小品彙存》〈兩個世界的味道〉，臺中，青蓮出版社，1991年，頁27。

⁴⁴ 李炳南著：《弘護小品彙存》〈兩個世界的味道〉，頁45。

		若欲食時七寶鉢器自然在前百味 飲食自然盈滿 色力增長而無便穢身心柔軟無所 味著	美食常需要費工費錢費時 飲食不均百病之源 經常需要補充 地球上飢餓狀態者眾多
	住處	所居舍宅稱其形色 堂宇房閣廣狹方圓或大或小或在 虛空 應念現前無不具足	不管豪宅與蝸居內外布置 裝設用品樣樣需要耗費金 錢、時間和精神 有無同憂
	行時	皆得神通自在 能於一念之頃超過億那由他百千 佛刹	古代為象馬車乘 現今則有飛機汽車輪船等 工具代步
	壽命	壽命長久不可稱計 神智洞達威力自在	平均壽命總有七老八十 活百歲以上稱之人瑞

第二節 世界汙濁惡苦與清淨平等之佛理闡釋

中國文學史中最早的神話《山海經》，其中記載許許多多的遠國異人。故事描述奇幻世界有的奇山怪石、珍禽異獸、……等，擁有和阿拉丁神燈巨人一樣能幫助人們實現願望的神奇力量。《莊子》中也有類似的描述：

藐姑射之山，有神人居焉。肌膚若冰雪，淖約若處子；不食五穀，吸風飲露；乘雲氣，御飛龍，而遊乎四海之外。其神凝，使物不疵癘而年穀熟⁴⁵。

在《唐詩的樂園意識》歐麗娟教授說到：「莊子所描述的藐姑射之山，和許多被歸類為神山，都是屬於與俗界對立的聖地，也都屬於樂園的典型構設⁴⁶」。那麼，佛經中完美無缺的極樂世界，只是相對立於娑婆苦惱無量的現實生活的神奇時空嗎？以下依照本經經文，先檢視娑婆世界汙濁惡苦，接著查看極樂世界清淨平等，最後兩相對照提出的修學動機。

一、娑婆世界汙濁惡苦的型態

娑婆世界汙濁惡苦在本經的書寫於第三章已經說明，《佛說阿彌陀經》也說：「娑婆國土五濁惡世，劫濁、見濁、煩惱濁、眾生濁、命濁⁴⁷」，娑婆是五濁惡世。佛陀在本經〈濁世惡苦第三十五〉品，更詳細具體地描述娑婆濁惡的五惡、五痛、

⁴⁵ 黃錦鏞註譯：《莊子讀本》〈逍遙遊〉，臺北，三民書局，1992年，頁53。

⁴⁶ 歐麗娟著：《唐詩的樂園意識》，臺北，里仁書局，2000年，頁22。

⁴⁷ 〔姚秦〕鳩摩羅什譯：《佛說阿彌陀經》，CBETA, T12, n0366-001, p0348a18。

五燒，佛陀如此殷勤勸導世人要捨棄惡業專行清淨善事，才能離苦得樂。

十方世界善多惡少，易可開化。唯此五惡世間，最為劇苦。我今於此作佛，教化群生，令捨五惡，去五痛，離五燒。降化其意，令持五善，獲其福德。何等為五⁴⁸？

佛陀所以現身在印度，在本經此段說出原因，全是為了教化有緣的群生。佛陀教育制度中制訂的五戒，是為防止人們去造作殺生、偷盜、邪淫、妄語、飲酒等五種惡事，佛陀希望人們能明白事理捨棄五惡，避免五痛，遠離五燒。以下依序理解娑婆濁惡型態，五惡五痛五燒的進程，和禍福可轉化三部分。

（一）汙濁惡苦的型態

二十一世紀的地球因為各種染污嚴重，台灣近年來飽受約 2.5 微米(μm)懸浮微粒 (particulate matter, PM2.5) 所造成的空氣汙染威脅健康，國際間也關注環境保護的議題，所以大眾對環保一詞並不陌生。觀察我們周遭的環境，即使環保機構普遍設置，也制定種種環保法規條款，大抵各式的環境污染還是圍繞身邊。追究原因，製造污染的源頭是來自人類的行為，而行為則是操控在於人心。因此，下面就列出娑婆五大類惡苦：

1、殺生惡苦

佛陀本經教導的第一類惡苦，指出活在這世界上，不只人類包含動物也都重視自己的生命，俗話所謂貪生怕死，所以先標示出殺生惡。世上其他正派宗教和佛教一樣都禁止殺人，所以先說殺生是惡。

其一者，世間諸眾生類，欲為眾惡。強者伏弱，轉相剋賊。殘害殺傷，迭相吞噉。不知為善，後受殃罰。故有窮乞、孤獨、聾盲、瘖啞、癡惡、尪狂，皆因前世不信道德、不肯為善。其有尊貴、豪富、賢明、長者、智勇、才達，皆由宿世慈孝，修善積德所致。世間有此目前現事。壽終之後，入其幽冥，轉生受身，改形易道。故有泥犁、禽獄、蝸飛蠕動之屬。譬如世法牢獄，劇苦極刑，魂神命精，隨罪趣向。所受壽命，或長或短，相從共生，更相報償。殃惡未盡，終不得離。輾轉其中，累劫難出。難得解脫，痛不可言。天地之間，自然有是。雖不即時暴應，善惡會當歸之⁴⁹。

自然界裡，能殺害其他者為強，被殺害者為弱。弱肉強食，在人和動物都一樣。殺生的惡就像麻雀捕食螳螂，可是人不一定要吃麻雀，也會出手傷害，殘忍殺害

⁴⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁94-95。

⁴⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁95-96。

致死或傷害其他物類。蛇會吞食青蛙，青蛙捕食昆蟲和蚯蚓，所以說「迭相吞噉」，現今我們合理化後稱為食物鏈⁵⁰。佛陀說明世人殺生造惡，有不知何者為善，或不肯為善，然而身後必定遭受「窮乞、孤獨、聾盲、瘖啞、癡惡、尪狂」的結果，身體感受以上種種殃禍，等同判罪被處罰。下面對照「尊貴、豪富、賢明、長者、智勇、才達」，是我們現今形容的人生勝利組。這些世間富貴賢達或才能智慧高超，皆由過去世中，能行仁慈克盡孝道，修善積德的結果。

上述因果表層義理是書寫我們眼前所見之事象，深層的探析是佛陀揭發世人未知，生造惡因「壽終之後」其苦更劇。「入其幽冥」下面說明除了現世身受苦報，死後墮入三途，所以說有泥犁、禽獸、蜎蠕這類苦報，其中地獄之苦，苦不堪言，故佛陀說是「極刑」。慈濟世界的證嚴法師：「甘願做，歡喜受⁵¹」。可是世人造作惡事，卻不喜歡苦果，受苦果時常怨天尤人大喊不公。有人低調行善，雖不祈求享受樂果，然而善惡樂果苦實是自然感應，如同影必隨身移，如同音必應聲響。善人行善，惡人作惡，應受的果報，或許不是當時立即顯示，但是因果循環不虛，來生後世一定要受，所以佛陀小結「善惡會當歸之」。

2、偷盜惡苦

傳統教育中童蒙的教材《弟子規》〈謹〉：「用人物，須明求，倘不問，即為偷，借人物，及時還，後有急，借不難⁵²」，可見中國古老的教育從孩童開始，就教導不可輕易挪動他人的財物，要明瞭偷盜是惡。對於有主的任何物品，不論多少，只要不給予而自取，都列為盜惡。

其二者，世間人民不順法度。奢淫驕縱，任心自恣。居上不明，在位不正。陷人冤枉，損害忠良。心口各異，機偽多端。尊卑中外，更相欺誑。瞋恚愚癡，欲自厚己。欲貪多有，利害勝負。結忿成讎，破家亡身，不顧前後。富有慳惜，不肯施與。愛保貪重，心勞身苦，如是至竟，無一隨者。善惡禍福，追命所生。或在樂處，或入苦毒。又或見善憎謗，不思慕及。常懷盜心，悻望他利，用自供給。消散復取。神明剋識，終入惡道。自有三途無量苦惱，輾轉其中，累劫難出，痛不可言⁵³。

此偷盜的惡行，源於貪欲慳吝和愚痴的煩惱心，從「不順法度」至「不顧前後」都是針對偷盜惡苦的說明。一般人由於放任自心慾望，過著奢淫驕縱的生活。上位者也會利用權勢來巧取豪奪，為一己或同黨私利，造作種種損人且誤國殃民的惡業，甚至於陷人冤枉，又損害忠良，總為貪欲想要多多占有，就算與人結冤仇，

⁵⁰ 英國動物學家埃爾頓 (C.S.Eiton)：1927 年提出 (food chain)，是一種生物學的概念，表示物種之間的食物組成關係，在生態學中能代表物質和能量在物種之間轉移流動的情況。

⁵¹ 釋證嚴著：《靜思語》，慈濟全球資訊網，[http://www.tzuchi.org.tw/index.php?option=com,](http://www.tzuchi.org.tw/index.php?option=com,2009-10-26)

⁵² 王明泉著：《弟子規簡說》，臺中，臺中佛教蓮社，2001 年，頁 54-56。

⁵³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 96-97。

甚至家破人亡也都不顧。或是有人富有，但慳惜貪愛成性，不肯分享財物，勞苦一生至壽命終盡，做個守財奴。佛家常用語「萬般將不去，惟有業隨身」。命盡之後，一生所作的善惡業，所招感福禍果，追命所生不會捨離。可是有世人誤會，死亡是解脫，一死百了，所以擅用自殺來逃避該要面臨的惡報，殊不知自殺死亡，不只逃不了惡報，還要加上之前所說的殺生惡苦，那真是苦上加苦。下段偈語的典故來自《佛說貧窮老公經》⁵⁴，經文中貧窮老公公的生命故事而形成的省思：「欲知前世因，今生受者是；欲知來世果，今生作者是」。所以，生命中的大小事件，將會在神明與意識中都留下記錄，其中所做的罪報，始終追隨流轉三途，經歷長時間磨難，故佛陀說痛不可言。

3、邪淫惡苦

佛陀說明第三類姪佚的惡苦，以及因姪惡而衍生的貪瞋等惡。《易經》上說：「家人，女正位乎內，男正位乎外，男女正，天地之大義也。家人有嚴君焉，父母之謂也。父父，子子，兄兄，弟弟，夫夫，婦婦，而家道正；正家而天下定矣⁵⁵」。易經裡所說的一陰一陽之謂道，而男女結合，就產生人與人之大倫「夫婦」，以此做為家庭的基礎，接著產生「父子」「兄弟」三者。出家室之外，還有「君臣」現今我們認知的長官與下屬，加上「朋友」合為五種人類倫常的基本關係。眾生在這些相互間互動關係，而生活存在於這世界上。舉凡天地之間世界的安定，單陽不成，獨陰不育。夫婦相因，父子兄弟相成，君臣朋友相資，所以經文說出相因寄生，古今中外都是如此。

其三者，世間人民相因寄生。壽命幾何。不良之人，身心不正，常懷邪惡，常念姪佚；煩滿胸中，邪態外逸。費損家財，事為非法。所當求者，而不肯為。又或交結聚會，興兵相伐；攻劫殺戮，強奪迫脅。歸給妻子，極身作樂。眾共憎厭，患而苦之。如是之惡，著於人鬼。神明記識，自入三途。無量苦惱，輾轉其中。累劫難出，痛不可言⁵⁶。

娑婆世界的五濁之一，是因為人類壽命短促。出自《四十二章經》的用話「人命在呼吸間⁵⁷」，佛陀明白提醒我們，這世界短暫的生命，充滿無常變化，轉瞬即逝。然而世人不認識苦空無常，一味追求幻妄的享樂，是以「不良之人，身心不正，常懷邪惡，常念淫佚」。放眼現前網路發達，訊息傳播快速，幾乎無時不刻

⁵⁴ [劉宋]釋慧簡譯：《佛說貧窮老公經》，「汝昔為太子，不識仁義方，僑貴自放恣，恃為大國王，自謂無罪福，以此可保常。豈悟生死對，於今受其殃？從罪復蒙祐，得覩天中天，能脫既往罪，垂命入法門。永離慳貪心，長受智慧根，世世侍佛邊，保壽萬劫存。」，CBETA, T17, n0797a。

⁵⁵ 徐子宏譯注：《周易下經》，臺北，台灣書房出版有限公司，2012年，頁237。

⁵⁶ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁97-98。

⁵⁷ [後漢]迦葉摩騰共法蘭譯：《四十二章經》，佛問沙門：「人命在幾間？」對曰：「數日間。」佛言：「子未知道。」復問一沙門：「人命在幾間？」對曰：「飯食間。」佛言：「子未知道。」復問一沙門：「人命在幾間？」對曰：「呼吸間」，CBETA, T17, n0784-001, p0723c22。

在世界各處上演因為貪著色欲，不以禮交，放縱在淫欲而出入生死的各種情節。而當姪火內燃，胸熱心狂就不免「邪態外逸」，現今情色相關的影視書籍氾濫，不只耗費時間家財，也嚴重地破壞家庭和諧，有人甚至為此犯罪，根本不知道要求福、求慧、求生淨土。由於姪惡而互相勾結聚集邪眾所產生的犯罪型態，用武器殺人是殺生惡，用強勢去奪取迫脅是盜惡，歸己妻子是姪惡，全是貪圖極身作樂。做出這樣明顯的惡事為惡因，豈能倖免於感應惡報，自然地自作自受，進入三途。長時間遭受無量苦惱煎熬，無法脫離，痛苦無法言喻。

4、妄語惡苦

第四類濁惡之型態是指妄語的惡苦，佛陀此處只拈出妄語一項，其實就涵蓋十惡中口業的四種惡，稱為兩舌、惡口、妄言和綺語，我們現今一般使用的籠統用語就是詐欺。

其四者，世間人民不念修善。兩舌、惡口、妄言、綺語。憎嫉善人，敗壞賢明。不孝父母，輕慢師長。朋友無信，難得誠實。尊貴自大，謂己有道。橫行威勢，侵易於人，欲人畏敬。不自慚懼，難可降化，常懷驕慢。賴其前世，福德營護。今世為惡，福德盡滅。壽命終盡，諸惡繞歸。又其名籍，記在神明。殃咎牽引，無從捨離。但得前行，入於火鑊。身心摧碎，神形苦極。當斯之時，悔復何及⁵⁸。

查閱警政統計通報，民國 105 年詐欺案件發生數共計 2 萬 3,191 件，犯罪方法以「假冒名義詐欺」占 19.19% 最多，「解除分期付款詐欺」占 19.13% 次之。而詐欺案件嫌疑犯共計 2 萬 1,576 人，男性嫌疑犯占 71.58% 居多；年齡層別以 18 到 39 歲占 71.77% 為主⁵⁹，由資料顯示犯罪者以年輕人居多，隨著傳統文化的道德規範越來越式微，這類犯罪率將逐年增多。《十善業道經》裡面佛陀告訴我們：

離虛誑語而行施故，常富財寶，無能侵奪；離眾毀謗，攝持正法，如其誓願，所作必果。離離間語而行施故，常富財寶，無能侵奪；眷屬和睦，同一志樂，恒無乖爭。離麁惡語而行施故，常富財寶，無能侵奪；一切眾會，歡喜歸依，言皆信受，無違拒者。離無義語而行施故，常富財寶，無能侵奪；言不虛設，人皆敬受，能善方便，斷諸疑惑⁶⁰。

這段說明如果遠離虛誑語修行布施，所得的財富不會被侵犯奪取。再能遠離離間語、麁惡語、無義語而努力修行，所說的每一句言語真誠不虛假，必定受人敬愛能夠獲得善方便，破除疑惑明白事理。可惜，世間人們輕忽口舌常害人，舌劍會

⁵⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 98-99。

⁵⁹ 內政部警政署全球資訊網：2017 年第 6 週警政署統計室，2018/02/6，<https://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/ct?xItem=78452&ctNode=12878&mp=1>。

⁶⁰ [唐]實叉難陀譯：《十善業道經》，CBETA, T15, n600, p0158c14。

斷命。佛陀說出妄語的十種罪報，一者口氣臭，二者善神遠離，三者雖還有說實話他人卻不信，四者智人謀議無法參與，五者常被誹謗，六者不被尊敬，七者常多憂愁，八者種下誹謗業因，九者命終當墮地獄，十者再出世常遭誹謗。可見妄語的惡苦如此慘烈，千萬不可輕忽。

除了妄語，世人也會經常造謠生事，憎恨嫉妒優於自己的賢明才達者，惡言惡語來頂撞父母親和長輩，或是毀謗侮慢老師及長官，連對待配偶子女和親人朋友也不信實，任意說出花言巧語等綺語。也有人橫行霸道，仗勢欺人，貢高我慢，不知慚愧，從不反省自我戒慎恐懼，難於接受勸導教化。這些惡人或許還能橫行一時，那是因為前生遺留的福德護衛著。俗話說：「善有善報，惡有惡報。不是不報，時候未到」。《周易》：「善不積，不足以成名；惡不積，不足以滅身。小人以小善為無益而弗為也，以小惡為無傷而弗去也。故惡積而不可掩，罪大而不可解⁶¹」。等待宿世福善享用滅盡時，造惡之人將開始遭遇厄難，這時惡業牽引，身形、神識受苦焦焚正是苦痛之時，往往苦逼，才後悔莫及。

5、飲酒惡苦

這段經文除了闡釋第五類飲酒的惡苦，兼廣勸修十善業。參考清代彭際清在《無量壽經起信論》上說：「五惡之義，特準他經，配以十惡。其一惡者，殺業所攝。其二惡者，盜貪所攝。其三惡者，淫業所攝。其四惡者，妄語、兩舌、惡口、綺語所攝。其五惡者，瞋恚邪見所攝。反是即為五善，亦名十善⁶²」。居士說明這娑婆濁惡的語義型態，不管是分成殺盜淫妄酒五種，還是擴充為十惡，所推導的理論是要讓學人明白，善惡終會有所報應。《太上感應篇》：「善惡之報，如影隨形⁶³」此是中國道教的善書，一開頭就揭示善惡必有報。

其五者，世間人民徒倚懈怠。不肯作善，治身修業。父母教誨，違戾反逆。譬如怨家，不如無子。負恩違義，無有報償。放恣遊散，耽酒嗜美，魯扈抵突。不識人情，無義無禮，不可諫曉。六親眷屬，資用有無，不能憂念。不惟父母之恩。不存師友之義。意念身口，曾無一善。不信諸佛經法。不信生死善惡。欲害真人，鬥亂僧眾。愚癡蒙昧，自為智慧。不知生所從來，死所趣向。不仁不順，希望長生。慈心教誨，而不肯信；苦口與語，無益其人。心中閉塞，意不開解。大命將終，悔懼交至。不豫修善，臨時乃悔。悔之於後，將何及乎⁶⁴！

現今世人相信科技，不相信因果。大自然的定律，種瓜是不可能長出豆。耽於杯中物又愛好吃美食是貪惡，酒醉之後又容易發怒鬧事是瞋毒，醉酒讓人顛倒不省

⁶¹ 徐子宏譯注：《周易下經》，臺北，台灣書房出版有限公司，2012年，頁446。

⁶² [清]彭際清：《無量壽經起信論》，CBETA，X22，n400-003，p 0137a20。

⁶³ 作者不詳：《太上感應篇直講》，太上曰：「禍福無門，惟人自召；善惡之報，如影隨形」，臺北，佛陀教育基金會，2000年，頁3。

⁶⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁99-100。

人事是為癡毒。可見飲酒一惡，同時引起三毒煩惱。平常大家都認知「酒能亂性」，也是指酒精能麻木人心，喪失展現良善本性的能力，會使人造作惡事，現今酒駕⁶⁵也成為交通事故的重要因素，所以說飲酒是惡。酒的本身沒罪，而是飲酒過度而造惡。因此，佛陀此處的酒，意義上應該可以包含毒品、刀械、槍彈等，會引發人們做惡的一切事物。

造作這類惡苦的人們心中經常徙倚不定，懈怠懶惰，好逸惡勞又貪圖享樂，平時生活不務正業，當然不肯修行做善事。忤逆不孝，讓父母感嘆後悔生下逆子，不知報答父母慈恩，對於禮義自然違背。放縱在酒食遊樂，愚癡狂妄常與律法抵觸，不知人情禮義為何？《禮記·曲禮》云：「人有禮則安，無禮則危⁶⁶」。令人感嘆的是無義無禮者，不聽規勸，面對自己六親：父、母、兄、弟、妻、子，擴及其他眷屬的生活資助，全然不顧，沒有責任感。不知感念父母恩德，也不敬師愛友，從意念到身體行為到口說言語，完全違背十善⁶⁷。不相信諸佛經典法要，不相信生死善惡有報，認為因果並不存在，嚴重者還犯下五逆罪。《阿闍世王問五逆經》云：「有五逆罪，若族姓子、族姓女，為此五不救罪者，必入地獄不疑。云何為五？謂殺父、殺母、害阿羅漢、鬥亂眾僧、起惡意於如來所⁶⁸」。犯下這五種招感無間地獄的罪業，原因是愚癡蒙昧。以為自私能自利，因此待人接物不仁不順。自私又渴望健康長生。被愚癡包覆而蒙昧無知，實在是人生之巨痛。不把握有生之年勤修善業，等到惡報現前或臨命終之時，才開始懊悔。但是為時已晚，後悔莫及。

（二）五惡五痛五燒的進程

佛陀指出五濁惡世，追根溯源是五惡為因。參照隋朝的慧遠法師在《觀無量壽經義疏》解釋：

濁謂五濁。何等為五。一曰命濁命報短促。二眾生濁無其人行。三煩惱濁諸結增上。四者見濁謂謗不信。五者劫濁所謂飢饉疫病刀兵。此五同能濁亂淨心故名為濁。惡者五惡。殺盜邪淫妄語飲酒是其五也……亦可五惡通說以為濁惡不善……何者五燒。即前五惡當墮三途受諸苦毒名為五燒⁶⁹。

這五種污濁：第一是我們人類的壽命福報短促。第二所處外在環境，國與國或人與人，彼此之間無法和睦。第三、心受貪、瞋、癡、慢、疑等，各種煩惱干擾不

⁶⁵ 內政部警政署全球資訊網：106年取締酒駕違規10萬3,670件，移送法辦6萬0,993件，<https://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/ct?xItem=78452&ctNode=12878&mp=1>，107/1/29。

⁶⁶ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁4。

⁶⁷ 十善業：三種身業（不殺生、不偷盜、不邪淫）、四種語業（不妄語、不惡口、不兩舌、不綺語）及三種意業（不貪欲、不嗔恚、不邪見）所組成的。又稱十善道、十善業道、十善根本業道或十白業道。學佛網，<https://big5.xuefo.net/nr/article2/23060.html>，2009/12/25。

⁶⁸ 〔西晉〕釋法炬譯：《阿闍世王問五逆經》，CBETA，T14，n0508，p 0775c09。

⁶⁹ 〔隋〕釋慧遠撰：《觀無量壽經義疏》，CBETA，T37，n1749-001，p0173a06。

安。第四因身見、邊見、邪見、見取、戒禁取等見解偏頗，疑謗不相信正法。第五劫濁則是前面四種濁惡的結果，如飢饉、疫病、戰爭產生的混亂時代。這五種汙染影響原本清淨的自性，故名為五濁。如同人們造作惡事，在現實的世界中執法機構就依照觸犯法規來治罪。所以，佛陀和慧遠法師都教導我們，娑婆世界的濁惡，主要是因為這世界的人民喜好造作五惡為因，在現世先招感五痛是為花報。未來進程則是在未來世墮落到地獄、惡鬼、畜生，身陷這三種惡途中接受如火燒身般痛苦憂惱折磨的果報，則稱為五燒。

天地之間，五道分明。善惡報應，禍福相承，身自當之，無誰代者。善人行善，從樂入樂，從明入明。惡人行惡，從苦入苦，從冥入冥。誰能知者，獨佛知耳。教語開示，信行者少。生死不休，惡道不絕。如是世人，難可具盡。故有自然三途，無量苦惱，輾轉其中。世世累劫，無有出期。難得解脫，痛不可言⁷⁰。

總結前五惡、五痛、五燒。如是因，如果報，因緣果報絲毫不爽。宿世累積下的業因，總是善惡夾雜。因此後世接受的果報，有的先樂後苦，有的先苦後樂，禍福相承。作善因得福報，造惡因得禍苦，全是自作自受，所以佛陀說「身自當之，無誰代者」。

（三）禍福自當依教可轉

禍福自當語義表層的闡釋，是善人明理懂得種善因做善事，現生來世都能生活在尊貴的家庭，相貌端正，環境和美，身心愉悅，勤修福慧，命中得生天堂或念佛生極樂等善果。惡人造作惡業，自種惡因得惡果，所以出生卑賤的家庭，饑寒交迫，常為生活苦逼身心不安，可是又愚昧無知，不相信正法也不修善，最終做更多惡業，死墮三惡道。接著，佛陀更深層的闡釋，如是六趣生死因果，道理十分幽深，並非輕易能徹底明瞭，唯有成佛才能夠真正明瞭。佛陀示現在人間是為了教導化育群生，開顯宇宙人生的真相。說真實法，就是要讓世人依教修學來翻轉這五種惡苦，圓滿五戒十善。

如是五惡、五痛、五燒，譬如大火，焚燒人身。若能自於其中一心制意，端身正念。言行相副，所作至誠。獨作諸善，不為眾惡。身獨度脫，獲其福德。可得長壽泥洹之道。是為五大善也⁷¹。

世人身處這五痛五燒之中，還能夠專心一志端正身心言行，「諸惡莫作，眾善奉行」，真誠遵循佛陀的教誨，降伏貪嗔癡的三種意惡，轉化煩惱心念，奉行不殺

⁷⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁100-101。

⁷¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁101。

生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒這五類善行。修心改行，現前自然獲得幸福美滿的人生，而身後往生安樂的國土為其果德。修善得福，得以了脫生死，脫離世間生死輪迴，獲得真正長生證入涅槃之道。本經經文提醒淨土宗的修學者，唯有徹底娑婆五惡五痛五燒的可怕，才想追求生西方極樂。佛陀稱為大善，就是得生極樂世界的常寂光淨土，圓成佛道。

二、極樂世界清淨平等的型態

本經名為《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，極樂世界的依正莊嚴可以從經題看出。移民到那個世界的居民們內心真誠清淨，與人無爭慈悲平等地對待所有一切人事物，和群生都能和睦相處。所以，那裡的生活的環境莊嚴美好，超過我們娑婆世界，簡略分成兩部分說明，一是依正莊嚴得清淨快樂，二是決證極果得諸佛讚嘆。

（一）依正莊嚴得清淨快樂

本經從國界嚴淨第十一品開始，接著光明徧照第十二、壽眾無量第十三、寶樹遍國第十四、菩提道場第十五、堂舍樓觀第十六、泉池功德第十七、超世稀有第十八、受用具足第十九、德風華雨第二十，一直到寶蓮佛光第二十一，這一大部分正是佛陀為我們簡單介紹此國土的莊嚴型態。而決證極果第二十二，這一品是總結極樂世界的清淨莊嚴，境界高下和智慧程度暗合道妙，因果相應。

復次阿難：彼佛國土，無有昏闇、火光、日月、星曜、晝夜之象，亦無歲月劫數之名，復無住著家室。於一切處，既無標式名號，亦無取捨分別。唯受清淨最上快樂⁷²。

西方極樂世界沒有分別的境界相，也沒有分別的意念。《阿彌陀經疏鈔》曰：「若和會之，當是日月雖存，以佛及聖眾光明掩映，與無同耳。而以理揆之，無者為正。何者切利以上，尚不假日月為明，何況極樂⁷³」，按蓮池大師之意，西方極樂世界並沒有日月。正符合夏蓮居居士會集本經文，西方極樂世界日月之光在聖

⁷² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁64-65。

⁷³ [明]釋株宏著：《阿彌陀經疏鈔》，CBETA, T22, n0424-003, p0644b09, 【鈔】「此土日月旋環。邊須彌而分晝夜。如瞻部正當須彌之南。晝則始東洲半。經乎南洲。終西洲半。夜則始西洲半。經乎北洲。終東洲半。配十二支。六時成晝。六時成夜。為一日也。彼國既無須彌。又無日月。常明不昏。晝夜無辨。唯以華開鳥鳴而為晝。華合鳥棲而為夜也。然日月有無。諸本不同。漢譯云。日月處空。吳譯仍漢。王氏復云處空而不運轉。曹魏不言有無。元魏及宋。直云無有。若和會之。當是日月雖存。以佛及聖眾。光明掩映。與無同耳。而以理揆之。無者為正。何者。切利而上。尚不假日月為明。何況極樂。或漢譯日月上。缺無有二字。未可知也。高明更詳之。蓮漏者。遠祖於廬山。集眾念佛。刻木為蓮。具十二葉。引流泉入池。每度一時。水激一葉。晝夜六時。禪誦不輟。與會諸賢。往生甚眾。今人六時淨業。本於遠祖。遠祖本此」。

眾光芒照耀之下，掩蔽無法顯現，所以經云「日月火珠皆暝曜⁷⁴」。是故彼土無有昏闇、火光、日月、星曜、晝夜的現象，也沒有歲月劫數的名稱。以我們目前居住的世界來說，地球生活的晝夜年月是因為地球、月、日、星球雲系等等皆在運動。分為自轉與公轉，於是就有晝夜和年月的計量。由此推知，時間生於星球運動。而動之本源，生於念頭波動。近代科學家愛因斯坦曾經說過，時間只是由於人的幻覺，也與此處經文相符。極樂居民因為心地清淨沒有分別，因此對於居住舍宅也沒有執著，一切皆不必去標式名號。心淨則土淨，絕無染著貪嗔癡的煩惱塵垢，心平氣和，自然感受清淨最上快樂。

（二）決證極果得諸佛讚嘆

下面是阿彌陀佛四十八大願的第二十九「住正定聚願」，及第十二「定成正覺願」的實際成就。經文說明只要往生的善男子、善女人，都能安住在正定聚之中。

若有善男子善女人，若已生，若當生，皆悉住於正定之聚。決定證於阿耨多羅三藐三菩提。何以故？若邪定聚及不定聚，不能了知建立彼因故⁷⁵。

這個說法佐證淨土宗是大乘佛法，往生極樂就住正定聚得不退轉，也決定證得阿耨多羅三藐三菩提⁷⁶，圓滿成佛。這顯示出阿彌陀佛的大願大力，不可思議。從現在到當來，一切嚮往移民到極樂世界的所有此事界和他方世界的眾生們，只要能發菩提心，一向專念阿彌陀佛，就能和阿彌陀佛的本誓相應，雖然目前居住在穢惡的國土，身分是被妄想煩惱所束縛凡夫，都有機會住於正定之聚，往生得證菩提。因此，淨土法門得十方諸佛讚嘆，諸佛也推薦給十方眾生共同學習。

三、濁惡與清淨對照下的修學動機

所謂快樂國度或是痛苦世界的意象，本經藉由兩個世界具體事象描述，優劣苦樂的意象具體呈現，閱讀經文後同化效應，對照下升起的修學動機。以下，參考宋朝天臺宗的慈雲懺主⁷⁷的說法，先以簡表列出兩個世界的十種難易，再論厭離娑婆與欣求極樂。

⁷⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁21。

⁷⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁65。

⁷⁶ 丁福保編：《佛學大辭典》，「阿耨多羅三藐三菩提」，佛家術語，Anuttara-samyak-sambodhi，佛智名，舊譯曰無上正遍知，無上正遍道。真正遍知。一切真理之無上智慧也，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁1455。

⁷⁷ 慈雲懺主：遵式知白（964—1032），是宋朝天臺宗的一位大師，淨土聖賢錄云：「遵式大師乃宋朝人也，浙江寧海人，俗姓葉氏子也，字知白。母夢嚙明珠而生遵式。長大投天台義全法師出家，十八歲落髮，二十歲於禪林寺受具足戒，勤苦自勵，初學律部，繼入國清寺，然指普賢像前，誓傳天台教法。嘗行般若三昧，積勞嘔血，兩足皮裂，以死自誓，忽見觀音垂手指其口，引出數蟲，又指端出甘露灌之，自覺身心清涼，所患頓失，已而頂高寸許，聲如洪鐘，慧辯無礙」。

(一) 兩土的難易對照表

表十四 兩土的難易對照表

	極樂世界	娑婆世界
一	華開見佛，常得親近之樂。	不常值佛苦。
二	有水鳥樹林皆宣妙法之樂。	不聞說法苦。
三	諸上善人，俱會一處之樂。	惡友牽纏苦。
四	諸佛護念，遠離魔事之樂。	羣魔惱亂苦。
五	橫截生死，永脫輪迴之樂。	輪迴不息苦。
六	惡道永離，名且不聞之樂。	難免三塗苦。
七	受用自然，不俟經營之樂。	塵緣障道苦。
八	壽與佛同，更無限量之樂。	壽命短促苦。
九	入正定聚，永無退轉之樂。	修行退失苦。
十	一生行滿，所作得辦之樂。	塵劫難成苦。

參照簡表，現前我們就能想像或體驗到生活在娑婆世界的十種苦，極樂世界生活的十種樂。雖然只能想像，但是相信德行圓滿的佛陀在本經所教授的方法，修學者只要一生勤行精進，信願念佛，就一定能往生極樂，圓滿成就佛道，獲得所作皆辦的無上快樂。

(二) 為離苦而發願厭離娑婆

本經第三十五品經文概要條列出，娑婆世界的汙濁惡苦根源與後果。表層佛理闡釋，是佛陀說明娑婆世界五濁來自眾生造作不同型態的惡業為主因，未來將感召：一者壽命短促，二者善人少惡人多，三者精神被煩惱汙染，四者資訊繁雜卻難辨真偽，五者豪雨水患、暖化乾旱、地震頻繁等等天災不斷，伴隨著科技發展產生各種嚴重汙染，人心失和戰爭衝突及核武威脅等種種不安的痛苦時代為惡果。深層闡釋卻是佛陀無盡慈悲，因不忍眾生苦，故殷勤在本經反覆地勸諭，深切地盼望眾生能明瞭娑婆世界苦惱，發起求脫離痛苦的心願，厭離娑婆，不再貪戀愛欲情執。

(三) 為得樂而發願求生極樂

佛陀在本經積極地介紹極樂世界的清淨莊嚴，不只國界嚴淨光明徧照，壽命長久又上善聖眾為伴，遍國寶樹、七寶蓮池圍繞的巍巍堂舍，組成成就殊勝的苦提校園，美好環境中具備超過娑婆世界稀有珍寶的需求。然而一再勸導應當發願求往生極樂世界，「經中所標揚的『樂』實是以『法樂』為主的。法樂者，在修

習佛法時所產生之樂也⁷⁸」。這種法樂，人人皆可受用具足，追隨阿彌陀佛修學菩提道。往生極樂就等於決證極果，必定成佛，那將永遠脫離輪迴生死疲勞的苦難。因此，為了解決生死疲勞的難題，也為追求無上的法樂，應當要發願求生極樂。

（四）發心立願老實念佛

佛陀苦口婆心，一而再，再而三地剖析敘述，讓世人明瞭娑婆世界的濁惡與極樂世界的清淨，兩者互相比較，深切的希望眾生能提起念佛求生的動機。因此，本經深層的佛理闡釋是佛陀深切的悲心，千經萬論指歸淨土，真誠心幫助眾生離苦得樂。《阿彌陀經疏鈔》：「而彼國蓮華化生。則無生苦。寒暑不遷。則無老苦。身離分段。則無病苦。壽命無量。則無死苦。無父母妻子。則無愛別離苦。諸上善人同會一處。則無冤憎會苦。所欲自至。則無求不得苦。觀照空寂。則無五陰盛苦⁷⁹」。祖師補充說明佛陀說法，以苦樂兩相對對照，此處特別提出娑婆世界每個人都要面臨的生老病死、愛別離、冤憎會和求不得的苦。而西方極樂世界，則不必受種種苦，連苦的名詞都不會聽聞。希望藉由較量娑婆極樂兩土的劣勝，如同天壤地別，激勵願意遠離苦惱的修學者，能欣樂極樂而厭離娑婆，發願落實念佛修行，學佛成佛。佛陀出世教學的原因，就是要教眾生以聖道，帮助大家脫離妄想執著，回歸本有與佛陀無異的廣大智慧。

第三節 本經的修學價值

前兩節論述本經經文，條列出娑婆與極樂的世界觀，敘事意象中看出濁世惡苦與清淨平等的不同型態，表層的闡釋是佛陀說明娑婆世界的五種濁惡，詮釋眾生造作不同型態的惡業，未來將感召千差萬別各異的惡苦。對比出極樂世界，因自淨其意為因，得到國土淨定安樂為果。深層的佛理闡釋則是佛陀慈悲心切，為了教育迷惑地群生，教授眾生修學離苦得樂的念佛方法，可以圓滿菩提道而成佛幫助眾生。此經敘事的形式符合雙層結構：一為從表層事象來書寫佛教世界觀的具體意象；一為從深層義理來闡釋佛陀教育的意涵。因此，對於想要認識淨土念佛者，極具修學價值。

現今我們進入學校經歷各階段的求學，為了取得學歷、增長知識或學會某種工藝技能，達成將來可以養活自己及家人等的目的。而探究本經除了尋找解決自身生死苦惱的方法，透過適當的教學科目與修行功夫，希望能求取自利利他的二利之德，往生極樂成佛，不只自身離苦得樂，也才有能力能幫助我們的家親眷屬。完成佛道，就能自度度人是修學本經的最高價值。以下分三方面論述，一是獲自

⁷⁸ 張澄基著：《佛學今詮》下冊，臺北，慧炬出版社，1983年，頁404。

⁷⁹ [明]釋株宏著：《阿彌陀經疏鈔》，CBETA，T22，n0424-002，p0636b13。

利利他之二德，二是獲德行圓滿之實德，三是往生成佛度眾生獲諸佛稱讚。

一、獲自利利他之二德

依本經修學將獲得自利利他之二德，就是獲得自德體用無礙與利他大德，能自助助人。所以，再分三小段說明，自德之體尊貴殊勝，自德之用自在無礙和利他之大德。

(一) 自德之體尊貴殊勝

自德的體與用無礙，首先說德體無礙。《華嚴經》云：「當願眾生，深入經藏，智慧如海⁸⁰」深入學習經文教誨的眾生，功夫成就得佛法寶藏。佛陀運用大海來譬喻往生的菩薩們，回歸本有的智慧，得到高大寬廣如須彌山菩提道。

其智宏深，譬如巨海；菩提高廣，喻若須彌⁸¹；自身威光，超於日月；其心潔白，猶如雪山⁸²。

當修學有成，恢復如自性宏深智慧，自身本有的威德光明，遠超過日月光芒。於是，佛門供燈⁸³就蘊含破迷開悟的意涵，點燈來提醒人們。《六祖壇經》云：「何期自性，本自清淨⁸⁴」，不再被娑婆的貪嗔癡煩惱汙染，回歸佛陀自德顯現出尊貴殊勝的本體，如同大雪山般潔白清淨，具體呈現出經題「清淨平等」的意象。

⁸⁰ [東晉]天竺三藏佛跋陀羅譯：《大方廣佛華嚴經·第6卷》，「自歸於佛，當願眾生，體解大道，發無上意。自歸於法，當願眾生，深入經藏，智慧如海。自歸於僧，當願眾生，統理大眾，一切無礙。受持淨戒，當願眾生，具足修習，學一切戒。受行道禁，當願眾生，具足道戒，修如實業。始請和尚，當願眾生，得無生智，到於彼岸。受具足戒，當願眾生，得勝妙法，成就方便」。引用此段經文，佛門儀軌中整理出三皈依的誓詞，CBETA, T09, n0278-006, p0430b21。

⁸¹ [唐]釋慧琳撰：《慧琳音義》，「唐云妙高山。四寶所成，故曰妙。出過眾山，曰高。或云妙光山，以四色寶，光明各異照世故」，須彌山譯為妙高山是佛經所說世界的中心，CBETA, W08, n0071-001。

⁸² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁84。

⁸³ 日常老和尚開示：〈供燈的意義〉，「燈代表光明，可以破除一切黑暗。以世間來說，光明可以照亮黑暗，使我們看清楚，消除我們的恐懼，指示我們的道路。以佛法來說，智慧就是一種光明，佛法的智慧就像一盞燈，認識苦樂的真相、了解苦樂的原因……。世間的光明最主要的來源來自三處，太陽、月亮和燈……。太陽和月亮的光明，雖不是燈所能比擬，但是燈有無限個，在任何地方我們可以運用它得到光明。……，希望這個光明照亮我們自己，照亮自己以後，我們也能繼承佛菩薩的事業，安立所有眾生，薪火相傳、燈燈相續」，福智全球資訊網，2015/12/09。

⁸⁴ [元]釋宗寶編：《六祖大師法寶壇經·第1卷》，「次日，祖潛至碓坊，見能腰石舂米，語曰：『求道之人，為法忘軀，當如是乎！』乃問曰：『米熟也未？』惠能曰：『米熟久矣，猶欠篩在。』祖以杖擊碓三下而去。惠能即會祖意，三鼓入室；祖以袈裟遮圍，不令人見，為說《金剛經》。至『應無所住而生其心』，惠能言下大悟，一切萬法，不離自性。遂啟祖言：『何期自性，本自清淨；何期自性，本不生滅；何期自性，本自具足；何期自性，本無動搖；何期自性，能生萬法。』祖知悟本性，謂惠能曰：『不識本心，學法無益；若識自本心，見自本性，即名丈夫、天人師、佛』，CBETA, T48, n2008-001, p0349a12。

(二) 自德之用自在無礙

因為自德的體與用無礙，接著說明德用無礙。佛陀運用種種的譬喻，來形容往生極樂世界的菩薩們，自己本有的德能可以運用自在，沒有阻礙。

忍辱如地，一切平等；清淨如水，洗諸塵垢；熾盛如火，燒煩惱薪；不著如風，無諸障礙⁸⁵。

當忍辱功夫如同大地一般平等，因此，可以遠離一切分別而引起的煩惱。內心清淨如水一般，就能洗除濁惡的塵勞污垢。而如火一般的智慧，就能燒毀貪嗔癡的煩惱薪。如風行空中絲毫不執著，就風行無阻沒有阻礙，所以得大自在。

(三) 利他之大德

學習佛法者必須要實踐隨時幫助他人修學的行為，所謂自利利他。印光祖師說：「利人一事，唯大菩薩方能擔荷⁸⁶」，菩薩六度中布施，佛陀教導學佛弟子們要隨緣隨份，努力做到自利利他之事。

法音雷震，覺未覺故；雨甘露法，潤眾生故；曠若虛空，大慈等故；如淨蓮華，離染污故；如尼拘樹，覆蔭大故；如金剛杵，破邪執故；如鐵圍山，眾魔外道不能動故⁸⁷。

講經說法聽經研教，傳播教法實踐教義，都是自度度人，也是自利利他。《法華經》曰：「我為世尊，無能及者。安穩眾生，故現於世。為大眾說，甘露淨法。其法一味，解脫涅槃⁸⁸」。佛陀四十九年為大眾說甘露淨法，安定眾生苦惱的心，給予解脫的法樂，得到涅槃法味，因而被尊稱世尊。同樣的極樂菩薩們也能講經，如雷震般讓群迷覺醒。擁有平等如虛空的慈悲心，和清淨如蓮花能幫助眾生遠離汙染的能力，又能具備如同尼拘樹一般廣大的陰影，能庇蔭眾生不受曝曬之苦。還有運用如金剛杵般的智慧，擊退魔軍、斬斷煩惱，防護堅固如鐵圍山，阻絕身心汙染。真正幫助眾生，成就利他大德。

二、獲德行圓滿之實德

⁸⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁84。

⁸⁶ 釋印光：《印光大師全集·問答擷錄》，臺北，華藏淨宗學會，2000年，頁16。

⁸⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁84。

⁸⁸ 釋白雲：〈妙法蓮華經決疑 - 藥草喻品第五〉，紅塵甘露期數203期，2006年5月刊，千佛山全球資訊網。

本經修學是依照調伏自他、智導群生與福慧莊嚴的次第，而達成德行圓滿之實德。以下分三小段說明此修學價值，一是自覺覺他持戒修行，二是以智慧導引群生學習佛法，三是福慧莊嚴其身。

(一) 自覺覺他持戒修學

先自覺調伏自心，再為覺他持戒修學。一切言語行為都是從心出發，《增壹阿含經》⁸⁹曰：「若有比丘正身正意，結跏趺坐，繫念在前，無有他想，專精念法。除諸欲愛，無有塵勞，渴愛之心，永不復興。……，逮沙門果，自致涅槃」。佛陀教育的專職修學者稱比丘，要到達涅槃境界，獲得沙門果報，也是從端正其身，端正其心，一心繫念，專精念佛，才能拔除愛慾情執的煩惱塵勞干擾，最後獲致涅槃。

其心正直，善巧決定；論法無厭，求法不倦；戒若琉璃，內外明潔；其所言說，令眾悅服。擊法鼓，建法幢，曜慧日，破痴闇。淳淨溫和，寂定明察。為大導師，調伏自他⁹⁰。

端正心靈，才能作為善巧行為的先導，佛陀教學和儒家教育都強調就是以正直心念來引導學習。《禮記·大學》也說：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本。其本亂而末治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！此謂知本，此謂知之至也⁹¹」。因此，佛家修行與儒家修身，首要都是調整心念。心念必先要求正直，為了自我覺悟而求法不倦，為了覺悟他人而論法無厭。堅持戒律讓身心內外皆清明潔淨，以身作則能說道做到，才能贏得大眾的心悅誠服。真正地實踐普賢菩薩的十大願王，幫助眾生導歸極樂，所以能成為眾生的大導師。

(二) 智慧導引眾生學佛

娑婆世界眾生因為情愛纏縛報恩報怨，而痛苦多惱。尤其，造作殺生、偷盜與姪欲這三種惡事，正是因緣果報糾結的根本。《大佛頂首楞嚴經》云：「汝負我命，我還汝債，以是因緣，經百千劫，常在生死；汝愛我心，我憐汝色，以是因緣，經百千劫，常在纏縛。惟殺盜姪，三為根本，以是因緣，業果相續⁹²」，

⁸⁹ [東晉]瞿曇僧伽提婆 譯：《增壹阿含經》第2卷，「若有比丘正身正意，結跏趺坐，繫念在前，無有他想，專精念法。除諸欲愛，無有塵勞，渴愛之心，永不復興。夫正法者，於欲至無欲，離諸結縛、諸蓋之病。此法猶如眾香之氣，無有瑕疵亂想之念。是謂，比丘！修行念法者，便有名譽，成大果報，諸善普至，得甘露味，至無為處，便成神通，除諸亂想，逮沙門果，自致涅槃」，CBETA, T02, n0125-002, p0554b24。

⁹⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁84-85。

⁹¹ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁277。

⁹² [唐]般刺密帝譯：《大佛頂萬行首楞嚴經會解》第7卷，CBETA, P185, n1618-007, p0330b10。

因此菩薩運用智慧引導眾生，就要以智慧導引群生，永離貪嗔癡的污染，持戒修學佛陀教法。

引導羣生，捨諸愛著。永離三垢，遊戲神通。因緣願力，出生善根。摧伏一切魔軍，尊重奉事諸佛。為世明燈，最勝福田，殊勝吉祥，堪受供養⁹³。

為了令眾生依照適合的方法去除惡因、增長善念，遵循佛陀的教理，捨離貪愛執著的煩惱妄心，開發本有的自性，以四弘誓願莊嚴國土，協助眾生成就，志求菩提道，把握因緣並隨願起行，是名因緣願力。因緣和合又具深切願力，自然能從因得果，果中具有種子，又再次作為勝因之種子。如是輾轉相續，善根連綿無盡。是故極樂世界的菩薩們，個個都具足以下所描述的種種真實的妙德。能夠尊重奉事諸佛，自尊重人自然降伏種種磨難障礙，得到多善根多福德多因緣。《優婆塞戒經》：「世間福田凡有三種：一、報恩田，二、功德田，三、貧窮田⁹⁴」佛陀介紹娑婆世界可以種出福德的三種福田，第一種是報恩福田，指的孝養父母和敬事師長，這孝親尊師和中國傳統文化的思想，不謀而合。第二種是功德福田，供養幫助佛陀教育推廣的佛法僧三寶⁹⁵。第三種是貧窮福田，盡心盡力幫助貧窮困苦的人。菩薩們恭敬供養對待三福田中的人們，其實就包含一切眾生。《曲禮》曰：「毋不敬，儼若思，安定辭，安民哉⁹⁶」，中國祖先教育，安定人民也是先提醒一切恭敬。《曲禮》又曰：「夫禮者，自卑而尊人。雖負販者，必有尊也，而況富貴乎？富貴而知好禮，則不驕淫；貧賤而知好禮，則志不懼⁹⁷」，尊重恭敬他人，自然贏得他人敬重，因此往生極樂就具有和文殊菩薩同等的智慧德行，堪稱是最殊勝福田，可以接受一切人及天人的供養。

(三) 福慧莊嚴其身

福慧莊嚴，成佛則得福德智慧以莊嚴其身。本經云：「赫奕歡喜，雄猛無畏。身色相好，功德辯才，具足莊嚴，無與等者⁹⁸」，佛身威光赫奕心常歡喜，威德勇猛具備三十二相八十種好相。《法華經》的偈頌中：「大雄猛世尊⁹⁹」，因此

⁹³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁85。

⁹⁴ [北涼]中印度三藏曇無讖譯：《優婆塞戒經·供養三寶品第十七》，「善男子！世間福田凡有三種：一、報恩田，二、功德田，三、貧窮田。報恩田者：所謂父母、師長、和上。功德田者：從得煖法乃至得阿耨多羅三藐三菩提。貧窮田者：一切窮苦困厄之人。如來世尊是二種福田：一者、報恩田，二、功德田。法亦如是，是二種田。眾僧三種：一、報恩田，二、功德田，三、貧窮田。以是因緣，菩薩已受優婆塞戒，應當至心勤供養三寶」，CBETA, T24, n1488-003, p1051c05。

⁹⁵ 丁福保編：《佛學大辭典》，「一切之佛陀佛寶也佛陀所說之教法法寶也隨其教法而修業者僧寶也」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁366。

⁹⁶ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁1。

⁹⁷ 李炳南講述：《禮記選講》，頁4-5。

⁹⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁85。

⁹⁹ [唐]釋道宣述：《妙法蓮華經》第三卷授記品第六，「爾時大目犍連、須菩提、摩訶迦梅延等，皆悉悚慄，一心合掌，瞻仰尊顏，目不暫捨，即共同聲而說偈言：『大雄猛世尊，諸釋之法

佛門中供奉釋迦牟尼佛的殿堂，通常懸掛著「大雄寶殿」，傳達出勇猛精進斷盡一切煩惱，說法如獅子吼般無畏的佛陀是值得大眾學習的楷模。往生的菩薩們內心光明自在，外在形貌安和喜悅，威神無比又辯才無礙，具有種種的智慧與福德，超過一切世間所追求的學歷、財富與名利。

三、往生成佛得佛讚嘆

往生極樂，獲得決定成佛度眾生的真實功德，因此得到十方三世諸佛的讚嘆。本經云：「常為諸佛所共稱讚。究竟菩薩諸波羅密，而常安住不生不滅諸三摩地。行徧道場，遠二乘境¹⁰⁰」。念佛往生的菩薩們成佛度眾，為何得到十方三世諸佛的讚嘆來作證明，獲得最殊勝的利益？本經云：「我作佛時，十方眾生，聞我名號，發菩提心，修諸功德，奉行六波羅密，堅固不退。復以善根迴向，願生我國，一心念我，晝夜不斷。臨壽終時，我與諸菩薩眾，迎現其前，經須臾間，即生我剎，作阿惟越致菩薩¹⁰¹」，這是阿彌陀佛所發的第十九聞名發心願，指出聽聞阿彌陀佛名號，發菩提心修六波羅蜜等功德，再以此功德迴向，願生西方。第二十臨終接引願，一心念佛不間斷，臨終時就得到阿彌陀佛和菩薩聖眾來迎接，安詳離開娑婆，前往極樂成為阿惟越致菩薩。《十住毘婆沙論·易行品第九》曰：「若隨聲聞地，及辟支佛地，是名菩薩死，則失一切利。若隨於地獄，不生如是畏。若隨二乘地，則為大怖畏¹⁰²」所以，菩薩們不惜身命，晝夜努力精進念佛，往生極樂就得阿耨多羅三藐三菩提，避免墮入二乘的聲聞和辟支佛的境地的大怖畏威脅，得到必成正覺的真實的福慧莊嚴，恆常為諸佛所共稱讚。本經云：「我作佛時，十方世界無量剎中，無數諸佛，若不共稱嘆我名，說我功德國土之善者¹⁰³」這是阿彌陀佛所發的第十七諸佛稱嘆願，指出十方三世無量諸佛都稱讚阿彌陀佛，也讚嘆往生極樂世界的諸上善人。

娑婆世界裡最悲慘的事實，就是面對死亡議題而束手無策，醫院內或電視裡及生活周遭的死亡事件裡，常見呼天搶地的畫面，人們卻莫可奈何！印光法師說：「世間最可慘者，莫甚於死，而且舉世之人，無一能倖免，以故有心欲自利利人者，不可不早為計慮也¹⁰⁴」。佛陀在淨土宗經典教導弟子們的生命教育，首先要調伏自心煩惱，讓自身先入菩提道成佛，先自覺成佛，才能夠協助眾生，解決生死的大問題。倜虛法師在《念佛論》中講到，哈爾濱極樂寺的修無法師念佛往生的真實案例，他老實念佛修行，在往生前告訴替他助念的人：「能說不能行，不是真智慧¹⁰⁵」。因此，此經的修學價值是將教理實踐於生活中，才能得到真正的

王，哀愍我等故，而賜佛音聲。若知我深心，見為授記者，如以甘露灑，除熱得清涼』，CBETA，T09，n0262-003，p0020c28。

¹⁰⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁85-86。

¹⁰¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁30。

¹⁰² 〔後秦〕鳩摩羅什譯 龍樹菩薩造：《十住毘婆沙論》，CBETA，T26，n1521-005，p0040c29。

¹⁰³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁30。

¹⁰⁴ 釋印光：《印光大師全集·問答擷錄》，臺北，華藏淨宗學會，2000年，頁102。

¹⁰⁵ 釋倜虛述 釋大光記：《念佛論》，「民國十八年，我在東北哈爾濱極樂寺請諦閑老法師去傳戒。」

幸福美滿。所有學問修學的真實價值，不能是紙上談兵或是說食數寶，要能幫助生命中最重要生死才是最真實。



有一天，外寮一位師傅找我說：從營口來一位修無師，預備發心在戒期裡行苦行。.....修無師說：「我不是往別處走，是要往生。請監院師慈悲，給預備幾百斤劈柴，死後焚化。」定西法師問他：「你幾時走？」修無師說：「在十天以內吧！」.....在他臨往生之前，送他的人說：「修無師，你今天往生佛國了。臨走也應該作幾句詩或作幾句偈子，給留個紀念。」修無師說：「我做苦工出身，生來很笨，不會作詩也不會作偈子。不過，我有一句經驗的話可以告訴諸位，就是『能說不能行，不是真智慧。』」大家聽他說這話，覺得很踏實，於是大家齊聲念佛，修無師面西趺坐，也跟著一同念佛，念了不到一刻鐘工夫，就往生了。常住臨時給打了一口坐龕，到了晚上裝龕。雖是天氣很熱的時候，其面目清秀異常，身上一點臭味，一個蒼蠅都沒有。諦閑老法師和一般信佛人都爭相去看，嘆為希有。之後用木柴架起，舉火焚化，紅火白煙，一點邪味沒有。後潘對覺老居士聽說這事，特別將修無師生平念佛事蹟，寫一篇文，印出來分給大家看，認為是僧人中的好模範。<http://www.fodizi.tw/qt/qita/3063.html>。

第四章 《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》的修學進路

《禮記·學記》：「建國君民，教學為先¹」。中國自古就十分重視教育，尤其傳統儒家文化強調，管理一個國家領導百姓，管理一個企業領導員工，管理一個家族領導家人，一切都要以教學為先。所以，有修身、齊家、治國、平天下的教學次第，中國傳統文化最終目標是教育學生做君子、成賢、作聖。發源於印度的佛陀教育的目標也是開導眾生轉迷為悟，離苦得樂，達到轉凡成聖。只有真正明白宇宙人生真相，才能找到方法，解決至今科技文明束手無策的生死難題。

佛陀教育制度中，浩如煙海的大藏經，一般說三藏十二部²之多，裡面約二百種經典曾經提及念佛。千百年的翻譯流傳，無量壽經佚失了部分，直到民國夏蓮居居士重新會集現存的五種原譯本成本經。本經專講念佛，是淨土法門重要的教科書。本章嘗試歸納出修學目標和學習科目，以及修學有成的往生範例，藉此認識本經的修學進路。

以下分節說明，本經修學進路的三個階段。首先，設定離苦得樂為修學目標；接著，由本經和其他佛經，歸納提出協助破迷開悟的修學科目；最後，佐以古今往生實例，鼓勵可望修學有成的學人，必須將佛陀在本經的教學理論，實際落實於日常所有言行心念中，依本經讓日常生活將佛陀理論實際展演，而不是侷限於固定場所的宗教儀式，提出如此修學進路，期待可以解決死生大事的教育方法和教學活動，應該就與迷信無關。

第一節 離苦得樂的生命目標

現今科技文明蓬勃發展，科學知識藉由網路散播生活周遭，因此接受當代教育的人們習慣面對問題，思索著就是有沒有科學證據，一定先懷疑一番，再要求拿出數據或資料來證明！殊不知，科學發展日新月異，今日的科學理論，明日就可能被修正，這是建構科學新知的過程必要的步驟。那麼，如何跨越明天，相信的那一個暫時名為科學知識，才不算迷信呢？現今的醫學日新月異，醫藥技術不斷的發明創新，研發出複雜多樣的醫學相關產物，然而卻也趕不上多變的疾病樣貌。往往宣稱發明了特效藥及精密療效的儀器，其中的治療即使減輕症狀，不過是延長患病受苦的時間而已，累積千百年的醫學知識與技術，依然無法解決生老病死的苦痛。以下分三部分，一是娑婆世界的八種苦，二是相對娑婆的極樂世界的八種樂，三是信願念佛，往生極樂，即離八苦得諸樂。

¹ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁113。

² 宣化上人開示錄(四)：何謂三藏十二部？「三藏」，就是經藏、律藏、論藏。經藏是說定學，律藏是說戒學，論藏是說慧學。……「十二部」，就是經典的體裁，分為十二部。所以有一首偈頌說：「長行重頌並授記，孤起無問而自說，因緣譬喻及本事，本生方廣未曾有，論議共成十二部」，http://www.drbachinese.org/online_reading/dharma_talks/volume4/volume4_74.htm。

一、娑婆世界八大類的苦³

娑婆世界的痛苦，佛陀歸納成八大類，其中生離死別的苦，百分之百的人類都必須面對。只是現代人面對死苦的逼迫，更甚於古人。依據台灣中央健保局⁴統計資料：103 年度所給付的癌症患者合計 614,415 人，近三年(101~103)的平均成長率 4.8%；104 年 638,785 人，(102~104)年平均成長率 4.6%，105 年 647,533 人，(103~105)年平均成長率 3.7%。死苦之前就飽受病苦折磨，如果加上社會動盪和意外頻傳因素，隨時可能的愛別離苦和怨憎會苦，苦不堪言。

民國弘一法師⁵在《臨終法要》引古詩云：「我見他人死，我心熱如火，非是熱他人，看看輪到我⁶」，對於佛教教義不了解的人，總是誤解佛教是悲觀的，因為佛經中經常提及死亡。法師解釋：「要知道佛說『人生是苦』這句話，是要我們知道現在這人生是不徹底、不永久的，知道以後可以造就一個永遠圓滿的人生⁷」。因為知苦，才能想到離苦和惜福。法師又說：「苦有苦因，把苦因除了就可得到究竟安樂」，弘一法師出家學佛不忘念佛與救國，那是因為他真正明白佛陀的教學原理，透過實際的修行，嚴持戒律，課誦並落實普賢行願品於日常生活。最終預先留下「華枝春滿，天心月圓」，「悲欣交集」後安詳往生，是近代佛門中很值得學習的修學典範⁸。法師示現先知苦，才想離苦。所以，以下一一條列出娑婆世界的八大類的苦。

(一) 生苦

本經說明生苦：「生時苦痛⁹」。省庵大師¹⁰的八苦詩中形容生苦：「業風吹識入胞胎，獄戶深藏實可哀，每遇飢虛倒懸下，頻驚粗食壓山來。聲聞到此心猶味，菩薩於中慧未開，誓割愛緣生極樂，華中產取玉嬰孩¹¹」。嬰孩出世，現代醫學解釋必須吸氣而哭泣，從此脫離母親子宮的保護，必須面對內外溫度變化，再也不能依賴母體提供氧氣與食物。每個人的出生，都必須呱呱一哭，哭著出來。這種

³〔東晉〕沙門釋法顯譯：《大般涅槃經》，「比丘，苦諦者，所謂八苦：一生苦、二老苦、三病苦、四死苦、五所求不得苦、六怨憎會苦、七愛別離苦、八五受陰苦。汝等當知，此八種苦，及有漏法，以逼迫故，諦實是苦」，CBETA, T01, n0007-001, p0195b14。

⁴ 衛生福利部中央健康保險署：健康資訊開放服務，<https://www.nhi.gov.tw/>，2018/2/24。

⁵ 釋弘一：(1880—1942)法師，「出家後法名演音，號弘一，晚號晚晴老人。……精通繪畫、音樂、戲劇、書法、篆刻和詩詞，為現代中國著名藝術教育家，中興佛教南山律宗，為著名的佛教僧侶」。

⁶ 釋如本述：〈弘一大師臨終法要〉，「民國三十一年九月初一日下午，寫『悲欣交集』一紙交妙蓮並囑注意，如在助念時，見我流淚，並非留戀世間，聖念親人，而是悲喜交集之情境所感也。說畢，乃默念佛號，初四日戌時，在大眾念佛聲中，安詳而逝。年六十三，僧臘二十四，荼毗獲舍利一千八百粒，舍利塊六百」，http://fawang.hihosting.hinet.net/index_3-97y-4.htm。

⁷ 李叔同作：《李叔同解經》，臺北，八方出版股份有限公司，2007年，頁135。

⁸ 陳慧劍著：《弘一大師傳》，臺北，東大出版社，1990年，頁526-531。

⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁93。

¹⁰ 〔清〕釋省庵法師：(1686—1734)，謹遵蓮池大師持戒念佛之遺風，一生以「行在梵網，志在西方」自勵，被尊推為淨土宗第十一祖，華藏淨宗學會 <http://www.hwadzan.com/k12/1874.html>。

¹¹ 〔清〕省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

生苦，古人形容是為生龜脫殼，活活的烏龜硬生生拔掉保護軀體的龜殼，那種痛苦可想而知。萬一遇上難產，母子倆的生命更是危急，凡是作為人，沒有人可以逃過生苦這一關。只是多數人忘卻過程的記憶，不少人慶賀著另一個生命的誕生，以為是喜事，那喜樂相對就是苦事了。

(二) 老苦

本經說：「老亦苦痛¹²」。省庵大師的八苦詩中形容：「萬事輸人已退藏，形骸自愧少康莊，朱顏一去杳無跡，華發新來漸有霜。流淚暗思童稚樂，見人空話壯年強，寧知淨土春長在，不使身心晝夜忙¹³」。我們隨著年歲增長，不知不覺地，各種器官老化及功能損傷，視茫茫、髮蒼蒼、聽不清、說無力、神智鈍、腰骨酸，一切行動都不能常保青春活力，老化過程是痛苦的。善導大師詩云：「漸漸雞皮鶴髮，看看行步龍鐘；假饒金玉滿堂，難免衰殘老病。任你千般快樂，無常終是到來；唯有徑路修行，但念阿彌陀佛¹⁴」。儘管現代養生資訊豐富，凍齡要求越來越高，可是這世間終究沒有不老的人。所以，法師勸導淨土學人念阿彌陀佛，好好修行。

(三) 病苦

本經說：「病極苦痛¹⁵」，省庵大師的八苦詩云：「四大因時偶暫乖，此身無計可安排，殘燈留影不成夢，夜雨滴愁空滿街。自昔歡娛何處去，只今苦痛有誰懷，豈知極樂清虛體，自在游行白玉階¹⁶」。現代醫藥發達，卻還是應了古語：「人無千日好，花無百日紅」，小孩出世就開始施打疫苗，但是齙齒、近視、營養失衡等的發生率，卻越來越普遍。從成長到年老的過程中，少有不生病的人。台灣健保系統完善，但是各大醫院經常人滿為患，滿滿都身有各式各樣病痛的患者。現代醫學一日千里，養生的資訊和相關產品琳琅滿目，然而疾病的種類也是日新月異。小病造成的生理失調已是難受，何況沉痾重症，許多病人痛不欲生，選擇自殺來結束病苦纏身。

(四) 死苦

本經說：「死極苦痛¹⁷」，省庵大師的八苦詩云：「識神將盡忽無常，四大分離難主張，脫殼生龜真痛絕，落湯螃蟹漫悵惶。甘心獄戶為囚侶，束手幽關事鬼王，何似華開親見佛，無生無滅壽難量¹⁸」。翻開人類史，許多帝王追求長生不老的傳說，「千年田換八百主¹⁹」，可惜從來沒有不死之人。先不談佛陀說法的死苦是四

¹² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁93。

¹³ [清]省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

¹⁴ [唐]善導大師：《善導大師偈語》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article6/60148.html>。

¹⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁93。

¹⁶ [清]省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

¹⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁93。

¹⁸ [清]省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

¹⁹ [五代]如敏禪師：《和尚家風》，「千年田換八百主」，人間福報，<http://merit-times.net/>。

大分離，如同抽筋折骨一般，難以言喻的痛苦。古人形容的死亡像活牛剝皮，聯想這苦痛就令人毛骨悚然。至於發生意外橫禍慘死，有的骨斷皮破臟器外露身首異處，更是不忍卒睹。何況臨終時，家親眷屬圍繞床榻，恩愛難斷卻必須訣別，獨自踏上歸途，霎時呼吸嘎然而止，逝後幽冥路途渺渺茫茫。少數自己預先知道死亡將至，能安詳準備，微笑離開人世的案例²⁰，出現在虔誠修學善良宗教的人們身上。本章的第三小節，將舉出多位法師和居士，他們都有和一百十二歲預知時至的人瑞海賢老和尚²¹的往生的實例，不必痛苦地死去，這讓筆者欣羨不已，因而投身學佛行列，也是本文的研究動機與目的。

(五) 求不得苦

本經說：「惡臭不淨，無可樂者²²」，省庵大師的八苦詩云：「窮達由來有夙因，轉生希望轉因循，揚帆屢見沈舟客，挂榜偏傷落第人，畢世耕耘難果腹，頻年紡織尚懸鶉，樂邦衣食天然好，不用區區更苦辛²³」，傳統吉祥話所說的「五福臨門」，在《書經》記載的是長壽、富貴、康寧、好德和善終²⁴。世間人追求這五種的名利福壽，然而俗話說：不如意事，十常八九。進士出身的僧仲殊²⁵，和蘇軾交游，蘇軾曾作《安州老人食蜜歌》云：「安州老人心似鐵，老人心肝小兒舌。不食五穀惟食蜜，笑指蜜蜂作檀越。蜜中有詩人不知，千花百草爭含姿。老人咀嚼時一吐，還引世間痴小兒。小兒得詩如得蜜，蜜中有藥治百疾。正當狂走捉風時，一笑看詩百憂失²⁶」。難得僧仲殊金榜題名考取進士的功名，又富有才情，因故出家修行，但是擁有文藝相通的好友，他留下詞作：「樹聲啼鳥怨年華，又是淒涼時候在天涯」，老年時在宋徽宗初年自縊而死，五福仍不全。可見人生經歷的大小事件，儘管看似諸事如意，心中卻還是有求之不得之苦。

(六) 愛別離苦

佛陀在本經勸導：「拔諸愛慾²⁷」才能遠離愛別離苦，省庵大師的八苦詩云：「生離死別最堪傷，每語令人欲斷腸，虞氏帳中辭項羽，明妃馬上謝君王。淚深江海猶嫌淺，恨遠乾坤未是長，諸上善人俱會處，願教曠劫莫分張²⁸」。法師的詩

²⁰ 《現代往生錄》：「統計 75 年至 91 年往生 107 例中，自知時至者有 31 位」，臺中，雪心文教基金會，2002 年。

²¹ 釋印志等述：《來佛寺三聖永思集》，「2013 年 1 月 17 日，中國河南南陽來佛寺的海賢老和尚預知時至，完成了住世表法使命，無諸痛苦、瀟灑自在、安詳示寂、捨報歸真，駕蓮台往生極樂。世壽 112 歲，僧臘 92 載，戒臘 90 春秋」，臺北，華藏淨宗學會，2014 年，頁 1-8。

²² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 93。

²³ [清]省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

²⁴ 《書禮春秋》：「五福：一曰壽，二曰富，三曰康寧，四曰攸好德，五曰考終命。六極：一曰凶、短、折，二曰疾，三曰憂，四曰貧，五曰惡，六曰弱」，臺北，讀經出版社，2002 年，頁 22-23。

²⁵ 僧仲殊：《宋詞精選會注評箋·南柯子》，「俗姓張名揮，字師利，安州人。進士出身，後來棄家為僧…和蘇軾交游…」，高雄，復文圖書出版社，頁 806-807。

²⁶ [宋]蘇軾：《蘇軾詩集》，臺北，中華書局，1982 年，頁 1707、1768。

²⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 93。

²⁸ [清]省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

和這段「父母恩深終有別，夫妻義重也分離。人生似鳥同林宿，大限來時各自飛²⁹」，都是說明人生中親恩侶愛，面臨聚散無常的人生，總有割捨離別的時刻，是人生一大苦事，若是彼此情執深重，更加苦不堪言。

(七) 怨憎會苦

佛陀在本經勸導：「或時心諍，有所恚怒，後世轉劇，至成大怨³⁰」眷屬相處要和敬，才能遠離怨憎會苦。省庵大師的八苦詩云：「苦事人情皆欲避，誰知夙業自相招，有錢難買閻翁赦，無計能求獄卒饒。兵敗張巡思作鬼，身亡蕭氏願為貓，何時得預蓮池會，積劫冤仇好共消³¹」。這裡說的怨憎會苦包括至少兩方面，一是外來的冤家仇人，所謂「仇人相見，分外眼紅³²」，怒目相向都視對方為眼中釘，自然心生憎恨。另一是自家中的六親眷屬，同居相處卻經常氣惱，所謂「夫妻是緣，善緣惡緣，非緣不聚；兒女是債，討債還債，無債不來³³」，報恩、報怨、討債和還債，錯綜複雜交織成我們的人際關係網絡，每個人總要面對處理，無路可以逃避。善緣還債而來的成分多，生死離別就產生上一大類的愛別離苦；惡緣討債而來的成分多，聚會相處時就糾纏不斷的怨憎會苦。俗話所謂冤冤相報，沒完沒了。

(八) 五陰熾盛苦

色受想行識稱為五陰，色陰指的是身體，其他受想行識四陰則是指心的作用。而所謂熾盛的是說明五陰的作用，熾燃如火燒旺盛。省庵大師的八苦詩云五陰熾盛苦：「逼迫身心苦事多，哀聲無地可號呼，肝腸斷處情難斷，血淚枯時恨未枯。臨海廿年持使節，過關一夜白頭顱，何當淨土修禪觀，寂照同時離有無³⁴」。佛陀說世間人的色身，是虛幻不實的色相，起因於心在色聲香味觸法六塵境界，因起惑故造業，召感而產生苦痛煩惱，五陰升起如火熾盛的煩惱，日夜煎熬眾生的身心。此五陰熾盛苦，正是一切諸苦的根本源頭。

這是本經修學的第一階段的進路。修學首要明白娑婆世界這八大類的苦，生老病死，愛離別，求不得，怨長久，恨不斷，八苦糾纏圍繞至死不休。見苦知福，要求離苦，就能轉苦難的危機為安樂的生機，藉由念佛修心修行，發願轉凡成聖成佛，心開意解，認識生命真相，解脫死亡苦惱的束縛，求得安樂為目標。

²⁹ 儒釋道多元文化教育網：《智慧名言》，http://www.amtb.tw/rsd/wisdom/wd.asp?web_choice=55。

³⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁90。

³¹ 〔清〕省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

³² 〔元〕李政遠：《還牢末》第一折，「仇人相見，分外眼明，我領著大人的言語，拿李孔目去來」，基隆市武崙國小，<http://idiom.wlps.kl.edu.tw/index.php?id=1641>。

³³ 夫妻是緣，不管是善緣還是惡緣，無緣不聚。孩子是債，不管是討債還是還債，無債不來。所以，善緣的夫妻能和睦睦過一輩子，惡緣的夫妻吵吵鬧鬧一輩子妻離子散。討債的孩子一輩子不成器讓父母操心，還債的孩子始終讓父母省心並知恩圖報。……第一種是報恩的。……第二種是報怨的。……第三種是討債的，討債鬼。……第四種是還債的。……佛告訴我們事實真相，一家人就是這個關係集合。學佛網，<http://big5.xuefo.net/nr/article7/68728.html>。

³⁴ 〔清〕省庵大師：《省庵大師語錄》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article51/509162.html>。

二、相對娑婆的極樂八種樂

覺察眾生為了生存競爭弱肉強食，以及階級制度中奴隸遭遇不平等的壓迫，佛陀以遊四門來演繹現實人生的老病死痛苦，為了想拔除眾苦給予諸樂的慈悲心念，佛陀出家修學，成為尊貴的人生導師，創辦佛陀教育。打開中國歷史，由於春秋諸苦的情境，造就孔夫子成為大成至聖先師，開啟儒家思想。兩千多年前，東西方大約同時，出現了這兩位偉大的多元文化教育家。英雄所見略同，佛陀和孔子的存心總為後人著想，不辭辛勞周遊列國進行教導，所以影響後世既深且遠，流傳至今。

前一節討論過娑婆的八大苦難，想離苦，必尋求安樂。《論語》子曰：「賢哉回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷。人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉回也！」孔子盛讚自己最得意門生，清貧但好學向道的顏回。孔子又說：「有顏回者好學，不遷怒，不貳過」。好學的顏回落實老師的教學，贏得夫子認可，他不違背老師教授的仁道，不自私自利，不貪也不爭不求，隨遇而安，真正安貧樂道³⁵。漢唐時研究儒學，多謂領悟「孔顏心法」、「孔顏之樂」，稱顏回為復聖。所以接受儒家孔門之學想得到喜悅，就要學而時習之，將忠恕仁義等實踐在生活中，方能領悟聖賢之道。

佛陀教育也是一樣，想求生西方淨土，首先認識極樂世界的樂，願意入門修學，才能體會為何要發願往生極樂，怎樣的解行可以協助自己轉凡成聖。《佛說阿彌陀經》云：

爾時，佛告長老舍利弗：「從是西方過十萬億佛土，有世界名曰極樂。其土有佛，號阿彌陀，今現在說法。舍利弗！彼土何故名為極樂？其國眾生無有眾苦，但受諸樂，故名極樂³⁶。」

這段經文佛陀表面是教導我們要相信有西方極樂世界、有阿彌陀佛，願意念佛求生。而真實深義卻指出求生極樂的目的，是為求學求法求圓成佛道，精進修行來提升心地功夫，得到法喜充滿自助人助人。對照著娑婆世界八大類的苦，提出極樂世界諸樂中的八大類的樂。極樂世界快樂的根源，源於阿彌陀佛四十八大願的實現，心淨則國土淨，淨定安樂。以下，分段簡介這八大類的樂。

(一) 無生苦

本經〈發大誓願第六〉：「十方世界諸眾生類，生我國者，皆於七寶池蓮華中化生。若不爾者，不取正覺³⁷」，這是彌陀的第二十四蓮華化生願。出生在西方極

³⁵ 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年，頁189-202。

³⁶ 〔姚秦〕鳩摩羅什譯：《佛說阿彌陀經》，台北市，佛陀教育基金會，1998年，頁4-5。

³⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁32。

樂國中的人民，皆是從七寶合成的蓮花中，自然變化而生。在〈泉池功德第十七〉：「十方世界諸往生者，皆於七寶池蓮華中，自然化生。悉受清虛之身，無極之體。不聞三途惡惱苦難之名，尚無假設，何況實苦³⁸」，這段經文和省庵大師的詩中說：「誓割愛緣生極樂，華中產取玉嬰孩」，願意放下情執的菩薩們，在他們娑婆緣分盡了，因一心念佛而往生時，識托蓮胎，在純淨的蓮花中變化而生。不必接受佛經描述如風刀解體般的生苦，也不同於我們這時代認知，從母體狹窄的產道擠壓拉拔而生，或是切割子宮保護肉壁後，被醫師拉出雙腳倒掛出世，那般血淋淋的生苦。

(二) 無老苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，十方世界，所有眾生，令生我剎，皆具紫磨真金色身，三十二種大丈夫相。端正淨潔，悉同一類。若形貌差別，有好醜者，不取正覺³⁹」。這是彌陀的第三的身悉金色願、第四的三十二相願和第五的身無差別願。俗話說「真金不怕火煉」，淨土宗祖師善導大師⁴⁰曰：「諸佛欲顯常住不變之相，是故現黃金色」，真金色身並不是指外表顏色，而是表達如本經題強調的平等純一，不老、不病、不死、不會損壞。人類衰老的過程，就是在歲月堆疊下，逐漸改變容貌。往生極樂後得「清虛之身，無極之體」以世間珍貴的黃金⁴¹來形容，自然不會衰頹老化的變化，就避免了老苦。

(三) 無病苦

本經〈超世希有第十八〉：「彼極樂國，所有眾生，容色微妙，超世稀有。咸同一類，無差別相⁴²」，佛陀在此品說明極樂世界的正報依報，遠遠超過娑婆和其他世界。《華嚴經行願品疏鈔》：「依者，凡聖所依之國土，若淨若穢；正者，凡聖能依之身，謂人天、男女、在家出家、外道諸神菩薩及佛⁴³」。正報，簡單說就是凡聖能依的身相，因為所作的業因而感召的身心生命。依報，相對的就是身相之外的世間國土，簡單說如同我們居住在娑婆世界中地球上的環境。〈壽眾無量第十三〉佛語阿難：「無量壽佛，壽命長久，不可稱計⁴⁴」。超越其他世界的極樂世界的菩薩們正報的壽命長久，依報的身心世界又清淨莊嚴，自然沒有病痛之苦的磨難。

³⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁58。

³⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁27。

⁴⁰ 〔唐〕善導大師：《善導大師偈語》，學佛網 <http://big5.xuefo.net/nr/article6/60148.html>。

⁴¹ 黃金：貴金屬有良好的物理特性，熔點高達攝氏1064.43度，「真金不怕火鍊」指一般火焰下黃金不容易熔化。密度大，為19.31克/立方釐米(18°C時)，手感沉甸。韌性和延展性好，良導性強。

⁴² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁59。

⁴³ 〔唐〕澄觀撰別行疏 宗密述隨疏鈔：《華嚴經行願品疏鈔》第2卷，「依者凡聖所依之國土若淨若穢正者凡聖能依之身謂人天男女在家出家外道諸神菩薩及佛五十五善友不出此十於中有逆有順有正有邪善財見聞皆得證入正表皆事法界也境者所知之境調權實差別」，CBETA, X05, n0229-002, p0247b13。

⁴⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁50。

(四) 無死苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，壽命無量，國中聲聞天人無數，壽命亦皆無量。假令三千大千世界眾生，悉成緣覺，於百千劫，悉共計校，若能知其量數者，不取正覺⁴⁵」。這是彌陀的第十五壽命無量願和第十六聲聞無數願。《佛說阿彌陀經》：「彼佛光明無量，照十方國無所障礙，是故號為阿彌陀，又舍利弗！彼佛壽命及其人民，無量無邊阿僧祇劫，故名阿彌陀。舍利弗！阿彌陀佛成佛已來，於今十劫⁴⁶」。此段說明阿彌陀佛光明無量與壽命無量，光明可以超越空間，壽命可以超越時間。阿彌陀佛從法藏比丘修行成就，並擔任極樂世界教主已經超過十劫的時間。以無量光代表智慧高超，無量壽代表壽命長久，一切美好的無量提出光壽為代表，無量光壽，自然沒有死苦逼迫，也能避免再上演娑婆世界死亡後腐敗爛壞之苦。

(五) 無求不得苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，所有眾生，生我國者，遠離分別，諸根寂靜。若不決定成等正覺，證大涅槃者，不取正覺⁴⁷」。這是阿彌陀佛的第十二定成正覺願，也是佛陀說明往生的菩薩們，當不再虛妄分別，內心沒有貪嗔癡的三毒煩惱，身心寂靜清淨，必定成佛。《佛說八大人覺經》第二覺知：「多欲為苦，生死疲勞，從貪欲起；少欲無為，身心自在⁴⁸」，極樂的人民身心寂靜清淨，怎麼會有欲望多貪求？《詩經》：「百爾君子、不知德行。不忮不求、何用不臧⁴⁹？」學習儒學的君子也追求淡泊無求，絕不做非分之事。極樂世界的菩薩們清淨平等覺，早已放下貪欲，自然沒有求不得之苦。

(六) 無愛別離苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，所有眾生，生我國者，皆得神通自在，波羅密多。於一念頃，不能超過億那由他百千佛剎，周徧巡歷供養諸佛者，不取正覺⁵⁰」，這是彌陀第十神足通願和第十一徧供諸佛願，相對於娑婆無常變化迅速，西方極樂世界是諸上善人聚會一處，又有神足通可以往返自在，不必俗事纏身及舟車勞頓，再加上彌陀大願還有天眼、天耳和他心通，往生極樂的人民擁有這些神通能力，自然沒有愛別離苦。

(七) 無怨憎會苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，所有眾生，生我國者，自知無量劫時宿

⁴⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁30。

⁴⁶ 釋淨空述 劉承符記：《佛說阿彌陀經要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年，頁303-314。

⁴⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁29。

⁴⁸ 〔後漢〕安世高譯：《佛說八大人覺經》，CBETA, T17, n0779-001, p0715b10。

⁴⁹ 屈萬里著：《詩經詮釋》，臺北，聯經出版事業股份有限公司，2004年，頁58-59。

⁵⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁28-29。

命所作善惡。皆能洞視徹聽，知十方去來現在之事。不得是願，不取正覺⁵¹」，這是彌陀大願的第六宿命通願、第七天眼通願和第八天耳通願。有了宿命通，徹底知道前因後果，心裡感受就甘願了。再有天眼通和天耳通，以及以下第九他心通願，「我作佛時，所有眾生，生我國者，皆得他心智通。若不悉知億那由他百千佛剎，眾生心念者，不取正覺⁵²」。極樂世界的菩薩們彼此心念相通，溝通全無障礙，彼此平等對待，就能獲得和睦相處的關係，和平安樂的極樂人際網絡，自然就不會有愛恨情仇糾葛的怨憎會之苦。

(八) 無五陰熾盛苦

本經〈發大誓願第六〉：「我作佛時，他方世界諸菩薩眾，聞我名者，證離生法，獲陀羅尼。清淨歡喜，得平等住。修菩薩行，具足德本。應時不獲一二三忍，於諸佛法，不能現證不退轉者，不取正覺⁵³」這是彌陀第四十六獲陀羅尼願、第四十七聞名得忍願和第四十八現證不退願。往生極樂的菩薩們，隨時接受阿彌陀佛講經說法的智慧教學，心開意解，安住在諸法實相中，精進念佛，圓滿成就真實智慧的無為法身，身心清淨安穩，自然沒有熾盛的色受想行識五陰所引發，如火燒熾然的五陰熾盛之苦。

三、信願念佛離八苦得諸樂

信願念佛求往生極樂世界為正因，必然獲得往生極樂成佛的勝妙善果。佛陀在本經列舉娑婆世界的濁惡痛苦，表層意義是讓修學者體會到依報受苦。追溯深層的業因，則是正報偏差。世間人因為貪愛多欲，妄想分別執著的心，錯以為人的身體是我，深深以我為中心，我的、我要、我想……一切以我為中心的價值觀，這諸多慾望的錯誤見解造成被煩惱污染而感知苦⁵⁴。心苦，而產生娑婆世界的濁惡，造成種種苦受。要解決虛妄心變現的生死現相，必須變心，改變妄心，修正成念佛的心。依據本經〈往生正因第二十五〉：

若有善男子、善女人，聞此經典，受持讀誦，書寫供養，晝夜相續，求生彼剎。發菩提心。持諸禁戒，堅守不犯。饒益有情，所作善根悉施與之，令得安樂。憶念西方阿彌陀佛，及彼國土⁵⁵。

這段包含往生極樂世界的關鍵和學習結果，真正學習的善男子善女人，他們能夠聽聞受持此無量壽經，又能晝夜不間斷憶念阿彌陀佛，求願往生西方，發菩提道心，遵守莊嚴的戒律，幫助一切眾生，不求回報地分享所有功德利益的殊勝原因。

⁵¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁28。

⁵² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁28。

⁵³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁37-38。

⁵⁴ 釋寶靜法師述：《佛說八大人覺經講註》，臺北，佛教出版社，1987年，頁29-36。

⁵⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁69-70。

是人命終，如佛色相種種莊嚴，生寶剎中，速得聞法，永不退轉⁵⁶。

在以上的正因當中，發菩提心念佛為最重要！念佛是因，成佛是果。《阿彌陀經要解》云：「信果者，深信淨土上善聚會皆從念佛三昧得生，譬如種瓜得瓜、種豆得豆，亦如影必隨形、響必應聲，決無虛棄，是名信果⁵⁷」。發心念佛的勝因，得到往生諸上善人聚會的西方淨土，具備如同佛一般的真金色身和莊嚴功德，這是妙中之妙的學習成果。我們俗話說，「心想事成」，只是世間大多數人的共通毛病，心不專一，不能堅持到底，所以誤以為佛經教理是畫餅充飢。

真正想離八苦得諸樂，必須要學習信願念佛。信深才願切，行專肯念佛。在佛陀在本經〈三輩往生第二十四〉強調：發菩提心，一向專念阿彌陀佛！教導真正想修學者發心立願。經文開端：「十方世界諸天人民，其有至心願生彼國，凡有三輩⁵⁸」。世間人聽聞阿彌陀佛，產生信願有深有淺，發心念佛有多有少，是故往生品位有上輩、中輩和下輩之分。

發菩提心，《大方廣佛華嚴經卷》云：「善男子！菩提心者，成就如是無量功德；舉要言之，應知悉與一切佛法諸功德等。何以故？因菩提心出生一切諸菩薩行，三世如來從菩提心而出生故。是故，善男子！若有發阿耨多羅三藐三菩提心者，則已出生無量功德，普能攝取一切智道⁵⁹」。往生西方雖然分有三輩，而學習者首先要注意的，卻是應該如何發菩提心？因為過去、現在與未來的三世諸佛如來，全部都是從菩提心而出生緣故！所以要修學本經，真正得到學習利益，必先發菩提心，立志求生西方極樂。《禮記·學記》曰：「凡學官先事，士先志⁶⁰」。發心立願後，接下來就是認識修學的科目和學習策略的落實，將來才不至於只是說食數寶，入寶山卻空手而回。

第二節 轉迷為悟的修學科目

中國傳統文化中，教育是有其規範意義。《說文解字》中說：「教，上所施，下所效也⁶¹」從事教育師資非常重要，有好老師以身作則，學生尊師重道，自然代代有傳人。又說：「育：養子使作善也⁶²」。中國自古以來就重視教育，立業八百年周朝文王周公的母親，周朝的「三太⁶³」從胎教就開始培養孩子，因此中國

⁵⁶ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁70。

⁵⁷ 〔明〕釋智旭：《阿彌陀經要解》，CBETA，T37，n1762-001，p0364b15。

⁵⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁66。

⁵⁹ 〔唐〕實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經卷》〈第七十八入法界品第三十九之十九〉，CBETA，T10，n279-078-19，p0430c21。

⁶⁰ 李炳南講述：《禮記選講》〈學記〉，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁114。

⁶¹ 〔東漢〕許慎撰〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，高雄，復文圖書出版社，2007年，頁127。

⁶² 〔東漢〕許慎撰〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁744。

⁶³ 《關雎》之德與周朝的「三太」：在中國的歷史上，周朝三位開國先君的夫人，都以母儀天下

傳統啟蒙教育的目的，就是讓孩子們學習做對的事情，不管是對自己、對家庭、對學習工作、對社會國家，都能作善救失。

在〈學記〉中：「學然後知不足，教然後知困⁶⁴」，配合《三字經》：「人之初，性本善」來說，人人初生時未經世事的赤子之心，我們稱之天真，天真的心性 is 善良的，然而要保持下去，就要依靠良好的教育。又說：「性相近，習相遠，苟不教，性乃遷」。《中庸》也云：「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教⁶⁵」。天命率性都是本有純真的天然之道，適時引導及修正，這是傳統教育的功能。《荀子·修身》云：「以善先人者謂之教⁶⁶」，運用適當的教學策略使本善發揮良知良能，從修身開始到齊家治國平天下，這是傳統教育的目標。

淨土宗祖師善導大師：「如來所以興出世，唯說彌陀本願海⁶⁷」，明確的說出佛陀教育的目標，就是要幫助眾生脫離娑婆苦難境界，回歸本性彌陀的極樂家鄉。本經〈勸諭策進第三十三〉中：

若曹當熟思計，遠離眾惡。擇其善者，勤而行之。愛欲榮華，不可常保，皆當別離，無可樂者。當勤精進，生安樂國。智慧明達，功德殊勝。勿得隨心所欲，虧負經戒，在人後也⁶⁸。

佛陀此段先勸導大眾，先深思熟慮娑婆世界的榮華富貴，就算享有帝王等級的愛慾享樂，也不可能經常保有，最終都必須要別離，如同鏡花水月一般。善導大師也說：「假饒金玉滿堂，難免衰殘老病；任你千般快樂，無常終是到來⁶⁹」。佛陀此段後面再籲請大眾，要精進念佛，求生安樂的極樂國土。想獲得圓滿的智慧和圓滿的福德的福慧二足尊，一定要遵守經教和戒行。

以下是本經的第二個修學進路。分三部分列出具體可行的修學科目，首先是入門註冊的三皈五戒。接著，必修學科有淨業三福、四弘誓願、戒定慧三學、菩薩六度和普賢菩薩十大願王這五科。最後，深信切願入門，解行並進，落實於

的德範，輔佐和教化了開萬世太平的數位君王（太姜生了太伯、仲雍和王季三個兒子，她能夠以身作則教導兒子；太任，是王季的夫人、周文王的母親，她懷孕的時候，眼不看邪曲不正的場景，耳不聽淫逸無禮的聲音，口不講傲慢自大的言語。睡從不歪著身子睡，坐也不偏斜著坐，站不曾跛著腳站。不吃氣味不正的食物，切割不正的食物不吃，擺放不正的蓆子不坐。所以，周文王生下來就非常地聰明，聖德卓著；《詩經·關雎》是周朝人贊頌文王及夫人太姒的一首詩。說明只有像太姒這樣嫻靜貞潔的好女子，才得以匹配君子）。她們是夫君的良佐，是胎教的優良典範，她們是以女德化育千秋百代。由於周初「三太」太姜、太任和太姒三位賢妃，後人尊稱女性伴侶為太太。大方廣，<http://www.dfg.cn/big5/jtjy/fmp/29-guanju.htm>。

⁶⁴ 李炳南講述：《禮記選講》〈學記〉，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁113。

⁶⁵ 〔宋〕朱熹著 點校新編：《四書章句集註》，臺北，鵝湖出版社，1984年，頁17。

⁶⁶ 李滌生著：《荀子集釋》，「以善先人者謂之教，以善和人者謂之順；以不善先人者謂之詔，以不善和人者謂之諛」，臺北，臺灣學生書局，1991年，頁25-26。

⁶⁷ 淨土法門：〈法師開示〉，學佛網，<http://big5.xuefo.net/nr/article5/54366.html>。

⁶⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁91-92。

⁶⁹ 善導大師：〈善導大師偈語〉，「漸漸雞皮鶴發，看看行步龍鐘；假饒金玉滿堂，難免衰殘老病。任你千般快樂，無常終是到來；唯有徑路修行，但念阿彌陀佛」，學佛網，<http://big5.xuefo.net/nr/article6/60148.html>。

生活中求證教學成效。

一、三皈五戒，由迷轉覺

探究本經的修學進路，要先了解佛陀教育的入門條件三皈依。何謂三皈依和五種基本戒律？想進入佛陀教育體系學習，必先正確認識這道手續，要不然糊里糊塗皈依受戒，卻不知從何下手？這就成了迷信。如果沒有正確認識，誤解了皈依受戒的意義，那將失之毫釐，差之千里！

(一) 三皈依⁷⁰

現代化教育中，一般學習要進入某校學習，必須經過註冊手續，佛陀教育的皈依儀式亦屬於此。如果不能明白皈依意義，只是唸唱念詞，那就錯解佛陀真實義。把和中國傳統教育一樣，都是為了培育學生成為善人，進而成聖成賢的佛陀教育，誤認為宗教迷信。

因此，我們先了解字面的表層意義，「皈」，簡單說是回歸、回頭，從迷惑造作的錯誤見解行為中回頭。「依」，簡單說是依靠，依靠著老師真實的教誨，進行學習。所以皈依，並不是皈依某一位法師，皈依某一座寺院。「三皈依」是指皈依三寶，包含自性三寶和住世三寶。皈依佛，覺而不迷；皈依法，正而不邪；皈依僧，淨而不染。接受皈依後，隨時提醒自己要能夠做到「覺而不迷、正而不邪和淨而不染」，就是皈依自性三寶。佛陀教育還需要以具體形象來傳承，也就是需要教員和教具，才能住世發揮教學功能，所以「佛寶、法寶和僧寶」，就是皈依的住世三寶。以下藉本經及其他經典教授的內容，簡要闡釋三皈依的意義。

1、皈依佛，覺而不迷

本經〈積功累德第八〉：「法藏比丘於世自在王如來前，及諸天人大眾之中，發斯弘誓願已⁷¹」。當時的法藏比丘，在他的老師世自在王如來和其他大眾面前，發四十八大誓願，皈依十方三世一切諸佛。諸佛代表覺悟，皈依了佛，法藏比丘努力修行五劫，經過長時間的學習，終於兌現所發的誓願，而成為阿彌陀佛，而成就西方極樂世界。所以，想入佛門學習參加皈依之後，面對眼前一切的人事物，都要學習以智慧覺察而不再迷惑，避免做出害人又不利己的錯誤言行。這和〈學記〉所說：「長善而救其失者也」是相同的道理。這也才是皈依佛，只有真正覺醒擁有智慧，才能不再迷惑造業。

佛門也有其他的皈依文，其誓詞使用的字詞有所不同，如「自皈依佛，當願眾生，體解大道，發無上心」，「皈依佛，兩足尊」，「皈依佛，不墮地獄」，其中的意義，總括而言，都是提醒在接受佛陀教導之後，要從迷惑中回頭，依靠佛陀

⁷⁰ 三皈依：華藏淨宗弘化網，<http://www.hwadzan.com/edu/knowbuddhism/getstart/2557.html>。

⁷¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁40-41。

教誨也發念佛度眾生，求成佛的無上心。所有的言行都要學習和佛陀一樣，利人利他，當功夫成就，就得福德與智慧兩種兼具之圓滿的功德。功德圓滿，當然就不會墮入嗔怒怨恨所變現的地獄！

2、皈依法，正而不邪

本經〈積功累德第八〉：「住真實慧，勇猛精進，一向專志莊嚴妙土。所修佛國，開廓廣大，超勝獨妙，建立常然，無衰無變⁷²」。所皈依之法是指的是能讓人安住真實智慧的正確知見，包含諸佛菩薩所說的經論，只要是宇宙人生正確見解與思想，都是我們修學的典範。在本經我們也可看到當時的法藏比丘，發下誓願皈依諸佛之後，專心致志於清淨的佛土，如本經〈禮供聽法第二十六〉說：「通達諸法性，一切空無我。專求淨佛土，必成如是剎⁷³」，皈依十方三世一切諸佛後，皈依安住於諸佛教授的正知正見，開啟本具的真實智慧，通達諸法性，徹底明白一切宇宙真理真相，就是皈依法，正而不邪。

參考佛門其他的皈依文，「自皈依法，當願眾生，深入經藏，智慧如海」。《中庸》云：「修道之謂教」，依靠佛陀教導的原理原則，有了正確的標準，依此標準來修正錯誤言行破迷開悟，才能稱為教育。「皈依法，離欲尊」和「皈依法，不墮餓鬼」，佛陀告訴我們娑婆世界有至少八大類的苦惱，這些苦惱是從何而來？全是由於對於自身、對於生活的環境，沒有正確認知，因而產生錯誤想法與看法，甚至錯誤的做法，所以替自己的人生帶來了苦難。如果我們能正確的認識自己，以及自己生活所在環境，自然能夠看破放下貪欲，不再繼續執著錯誤。皈依法，放棄貪愛欲求，這樣就消除幻化餓鬼般索求無度，而造成求不得的苦惱。

3、皈依僧，淨而無染

本經〈積功累德第八〉：「於無量劫，積植德行。不起貪瞋痴欲諸想，不著色聲香味觸法。但樂憶念過去諸佛，所修善根。行寂靜行，遠離虛妄。依真諦門，植眾德本⁷⁴」。當時的法藏比丘，不只發下誓願皈依諸佛，也皈依老師教導的原理原則，安住真實智慧。道理明白後，落實在生活的行為上，內心不升起貪瞋痴欲這些錯誤的想念，外在不沾色聲香味觸法的汙染。由內而外都革除物慾，以此清淨心憶佛念佛，這就是真正皈依僧的真實義。

佛門其他的皈依文，「自皈依僧，當願眾生，統理大眾，一切無礙」，「皈依僧，眾中尊」，「皈依僧，不墮畜生」，這裡的皈依僧是指皈依清淨，無濁惡汙染和遵守六和敬⁷⁵的和合僧眾等意義。內心不清淨，言行必不善。以《荀子·脩身》：「以善先人者謂之教，以善和人者謂之順⁷⁶」，如此若不和順，當然不能以善教育

⁷² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁41。

⁷³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁75。

⁷⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁41。

⁷⁵ 丁福保編：《佛學大辭典》，「僧以合為義，和合之六和敬：「見和同解、身和同住、口和無諍、戒和同修、意和同悅、利和同均」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁642-643。

⁷⁶ 李滌生著：《荀子集釋》，臺北，臺灣學生書局，1991年，頁25-26。

他人，這就不能稱皈依僧。修學佛陀教育課程，必須明瞭事實的真相，懂得放下，不再被貪嗔癡的煩惱染著，恢復身心的清淨，依靠清淨心來念佛修行，這才算真正皈依僧。

（二）基本五戒

基本五戒指的是不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語和不飲酒，這五條規則。孔子提出五常：仁、義、禮、智、信，此五常為五種德行，《禮記·聘義》詩云：「言念君子，溫其如玉⁷⁷」，其箋云：「玉有五德」。漢董仲舒對策云：「夫仁、誼、禮、知、信，五常之道，王者所常脩飭也」而「仁、義、禮、知、信」，古稱五德。五戒與五常，出處雖不同，義理卻部分相通⁷⁸。《三國志·蜀書》裴松之注引《江表傳》：「天下智謀之士所見略同耳⁷⁹」，印度佛陀和中國孔子，這兩位當時當地的聖人賢哲，他們的見解可謂：英雄所見略同！這五戒與五常都是人類共同需要具備的德行。本經〈往生正因二十五〉：精修十善自利得生。

復次阿難，若有眾生欲生彼國，雖不能大精進禪定，盡持經戒，要當作善。所謂一不殺生，二不偷盜，三不淫欲，四不妄言，五不綺語，六不惡口，七不兩舌，八不貪，九不瞋，十不癡⁸⁰。

此處修學十善要依五戒的基礎，再加廣範圍，修身口意三業。善修身業，做到不殺生、不偷盜和不邪淫，則「莊嚴」不違戒律儀則要求；善修口業，做到不妄語、不綺語、不惡口和不兩舌，則「平等」不會指責譏笑他人過失；善修意業，做到不貪、不瞋和不癡，這是最主要的修學重點，去除此煩惱心念，內心就「清淨」無染。精進修學十善，達到本經經題《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，自得最大的利益。

1、不殺生

不殺生就是心地仁慈，仁者壽，德澤天下萬物。我們每個人都期待健康與長壽，為了自己的健康長壽，以弱肉強食來殺害吞啖其他物種的生命，這樣並不符合仁慈標準，佛陀因而提倡不殺生。《孟子》曰：「君子之於禽獸也，見其生，不忍見其死；聞其聲，不忍食其肉。是以君子遠庖廚也⁸¹」佛陀勸戒菩薩們不食眾生肉，仁慈之心不殺生，這個的善因，能得健康長壽。「已所不欲，勿施於人」，如果做不到不吃肉食，佛陀教導決定不可以殘殺生命。本經也說：「強者伏弱，

⁷⁷ 王雲五主編 王夢鷗註譯：《禮記今註今譯》，臺北，臺灣商務印書館股份有限公司，1998年，頁1006-1008。

⁷⁸ 陳柏達著：《佛陀與孔子教育思想的比較》，臺北，新文豐出版公司，1973年，頁148-150。

⁷⁹ [晉]陳壽：《三國志·蜀書》，中國哲學書電子化計劃，<https://ctext.org/text.pl?node=603565&if=gb>。

⁸⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁70。

⁸¹ 任大援 劉丰注釋：《孟子譯注》，臺北，國家出版社，2004年，頁19。

轉相尅賊，殘害殺傷，迭相吞噉，不知為善，後受殃罰⁸²」，殺生是以強者壓迫弱勢，生命輪迴循環，彼此冤冤相報，反覆遭受殃禍。所以不殺生戒，規範學習者要培養仁慈心，這是修學基本五戒的第一種。

2、不偷盜

五戒之二是不偷盜，傳統文化中廉潔的君子，不傷害他人。本經說：「欲自厚己，欲貪多有。利害勝負，結忿成讐。破家亡身，不顧前後⁸³」，想要富有卻偷盜別人辛苦的所得，利用傷害別人的手段，儘管現前得到小利，也與人結下冤仇，將來可能付出家破人亡為代價。《養正遺規》中：「正其誼不謀其利，明其道不計其功⁸⁴」，中國傳統社會中從小教導孩子們處事之要，明白此道理自然安分守己。本經又說：「常懷盜心，悽望他利。用自供給，消散復取。神明尅識，終入惡道⁸⁵」偷盜心奪取他人財物，不斷重複盜取，供給自己享用，神明記錄善惡，最終墮入三惡道⁸⁶。所以，佛陀教導的五戒之二是不偷盜，想讓自己的財富能長久享用，就要努力學習，決不佔他人便宜，不傷害他人，運用正當手段賺取應得的利益。

3、不邪淫

五戒之三是不邪淫，人生在世總希望自己的家庭幸福美滿，要達到這個目的，佛陀在本經教誡：「身心不正。常懷邪惡，常念姪佚。煩滿胸中，邪態外逸。費損家財，事為非法⁸⁷」，心懷邪思淫慾是身心都違背禮俗，心內充滿煩惱，外在顯露邪態，不只傾家蕩產，甚至干犯律法。所以佛陀教理中，絕對禁止邪淫。《論語》中顏淵請教孔子，答曰：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動⁸⁸」。人們渴望擁有幸福美滿的家庭，這美好結果的原因要先遵守禮教。現代民主開放的年代，幸福美滿逐漸變得不容易達成。前面提及現前離婚率極高，世界各地都有性犯罪的新聞報導，追究其原因，放縱邪思淫慾，情色的影視書籍的訊息迅速且廣泛傳播汙染，這是影響家庭完整與社會安定的重要因素。

4、不妄語

五戒之四是不妄語，本經說：「世間人民不念修善。兩舌、惡口、妄言、綺語⁸⁹」五戒中，只有提出不妄語，真正意涵的口業包括：兩舌、惡口、妄言、綺語，這四種都要堅持不違犯。本經又說：「朋友無信，難得誠實。尊貴自大，謂

⁸² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁95。

⁸³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁96-97。

⁸⁴ [清]陳弘謀著：《養正遺規》，和裕出版社，臺南，2007年，頁2。

⁸⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁97。

⁸⁶ 丁福保編：《佛學大辭典》「名為三惡道，一地獄道、二餓鬼道、三畜生道」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁344。

⁸⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁97。

⁸⁸ 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年，頁413。

⁸⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁98。

己有道。橫行威勢，侵易于人。欲人畏敬，不自慚懼。難可降化，常懷驕慢⁹⁰」，目前的社會上，我們可以經常聽聞這類的人、事、物，所製造的負面新聞事件。孔門四教：德行、言語、政事和文學，教學的重點順序裡，言語還擺在第二位，但現代新式的教育，只強調學習的學科的知識訊息與技術而已。所以，佛陀本經說：「賴其前世，福德營護。今世為惡，福德盡滅。壽命終盡，諸惡繞歸⁹¹」，現代不少人毫無信實，驕慢自大、浮誇自己很有能力，既不謙虛恭敬，卻要求別人尊重禮遇，根本不重視謹言慎行的重要性。不管台灣或國外，舉目可見許多信口開河的政客們，社會上也發生不少因言語不合而造成的衝突事件。近年來，鑒於這類詐欺、傷害等種種犯罪率，屢屢升高，因此有渴望恢復和平安樂者，開始重提傳統文化中的品德教育。

5、不飲酒

五戒之五是不飲酒。本經說：「放恣遊散，耽酒嗜美。魯扈抵突，不識人情。無義無禮，不可諫曉⁹²」，智者無所不知，通達事理，明辨是非，見識不凡。所以，倘若我們也想做個有智慧的人，面對問題能夠考慮周全，解決疑難能夠觸類旁通。那就要遵守佛陀教導，除了不飲酒，現代持戒的人，也要禁止使用傷害心智的菸、檳榔，乃至於毒品等。這些物品能夠迷惑心性，喝酒過量除了傷害自身，對於言語和行動無法控制，因而酒駕肇事、喝酒鬥毆、酒後亂性等往往犯下傷害罪，若是毒品殘害就更嚴重。

真正明白三皈依，依照真實義去落實在生活當中，這樣才算靠近佛陀教育之門。五戒，其實就是佛陀教導學習者斷惡修善的準則，幫助人們得到真實的福德。在本經三十五品，前面第三章曾經探討過，佛陀提出「捨五惡」，也就是要捨棄「殺、盜、淫、妄、酒」，這五種造惡的源頭。因為造作五惡，接著就產生「五痛」和「五燒」的痛苦後果，「痛」是痛苦，「燒」是更苦的折磨。佛陀指導弟子們的要遵守的戒律規條為數不少，其中最重要的就是這基本五戒。優良的品德正是天下富貴之道。《大學》云：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本⁹³」，人生真正要學習的，不管領導者或是一般百姓，每個人都要修養心性。《大學》又云：「此謂知本，此謂知之至也⁹⁴」。因為家庭、國家、社會，都是由各體組合而成的，培養良好品德就是長養善良天性，使每個人都能做對的事，如此必然家庭和諧、個人安樂。佛陀教學的目標也是一樣的，三皈五戒，協助世間人們從錯誤迷惑中回頭，開發自性智慧轉變為明白覺悟。那麼，長壽健康、富有尊貴，個人及家庭事業，樣樣幸福美滿。

⁹⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁98。

⁹¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁98。

⁹² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁99。

⁹³ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁277。

⁹⁴ 李炳南講述：《禮記選講》，頁277。

二、修學各科，由學而悟

依照本經及其他淨土宗經典，歸納出五個修學科目，淨業三福、四弘誓願、菩薩六度、戒定慧三學和普賢十願。

（一）淨業三福⁹⁵

這是淨土宗的基礎學科，本經也是強調要修習此淨業三福。只是一般人較熟悉是在《佛說觀無量壽佛經》中：「爾時世尊告韋提希：汝今知不？阿彌陀佛去此不遠；汝當繫念，諦觀彼國淨業成者。我今為汝廣說眾譬，亦令未來世一切凡夫欲修淨業者，得生西方極樂國土。欲生彼國者，當修三福：一者、孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。二者、受持三歸，具足眾戒，不犯威儀。三者、發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者。如此三事名為淨業⁹⁶」因此，稱為淨業三福。其實，本經也有相應淨業三福，故訂此為修學的第一個學科，細分為三個層次探討。

1、人天福

第一層是人天福，包含著孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。其實本經〈勸諭策進第三十三〉：勸諭眷屬定要和敬。

世間人民，父子兄弟夫婦親屬，當相敬愛，無相憎嫉。有無相通，無得貪惜。言色常和，莫相違戾⁹⁷。

修學此人天福，要先學習敬愛，對父母師長要恭敬，對兄弟夫婦和親屬要慈愛。弟子規：「財物輕，怨何生」，親眷之間，如果能在財物上，以我所有濟助彼之所無，放下貪愛吝惜，以和顏愛語來溝通，親人手足之間怎麼會有鬥爭？怎麼會互相結怨？每個人的生命，來之於父母；我們的慧命，來之於師長。知恩報恩，必從孝親尊師下手。

2、小乘福

第二層是小乘福，包含著受持三皈，具足眾戒，不犯威儀。此處修學以入門的三皈依為基礎，再加深要求，本經〈往生正因二十五〉：「持諸禁戒，堅守不犯⁹⁸」，以嚴持戒律為殊勝之因，就得微妙之果。又云：「如佛色相種種莊嚴，生寶剎中⁹⁹」，當所有的持戒功夫圓滿成就，將獲得莊嚴身相得以往生極樂世界。

⁹⁵ 丁福保編：《佛學大辭典》，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁89。

⁹⁶ 〔宋〕晁良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，CBETA，T12，no.0365-001，p-0341c04。

⁹⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁89。

⁹⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁69。

⁹⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁70。

3、大乘福

第三層是大乘福，包含著發菩提心，深信因果，讀誦大乘，勸進行者。《觀無量壽佛經義疏》解釋此四句云：

初即發大心。菩提翻道即無上道心。二即起大心。善惡因果皆我自心了知畏慎故云深信。三即生大解。教誡本智因誦發生。四即修大行。勸誘修行不令退墮¹⁰⁰

先發起大心，再大解大行，當然是屬於修學大乘福。本經〈往生正因二十五〉：「發菩提心。……饒益有情，所作善根悉施與之，令得安樂¹⁰¹」。所以發菩提心，這是淨土宗修學的關鍵，本經〈三輩往生第二十四〉，就清楚指出，往生的菩薩們以念佛的功夫深淺分為上中下三輩，不管哪一等級都要「發菩提心，一向專念阿彌陀佛¹⁰²」才得往生。《大方廣佛華嚴經》提到菩提心：

菩提心者，成就如是無量功德；舉要言之，應知悉與一切佛法諸功德等。何以故？因菩提心出生一切諸菩薩行，三世如來從菩提心而出生故。是故，善男子！若有發阿耨多羅三藐三菩提心者，則已出生無量功德，普能攝取一切智道¹⁰³。

十方三世一切諸佛如來都是發菩提心成就的，所以想要求生極樂世界，必定也要先發菩提心，此處說阿耨多羅三藐三菩提心，才能圓滿無上正等正覺之道，簡單地說，菩提心就是祈求成佛之心。發了菩提心之後，更要深信：念佛為因，成佛是果！然後，讀誦大乘，勸進行者。本經〈往生正因二十五〉：「復次阿難，若有善男子、善女人，聞此經典，受持讀誦，書寫供養¹⁰⁴」佛陀這段說明，只要聽聞本經或《無量壽經》的漢、吳、魏、唐或宋諸譯本，及王龍舒、彭際清或魏默深的會集節校本的善男子、善女人，如果能夠真正受持，都是讀誦大乘，也正是往生極樂世界的真正原因。又說：「饒益有情，所作善根悉施與之，令得安樂¹⁰⁵」這段是利他的行為，符合三福中要求的勸進行者。以上是修學進路中第一個修學科目，淨業三福。

（二）四弘誓願

¹⁰⁰ [劉宋] 晁良耶舍譯，釋元照述：《觀無量壽佛經義疏》，CBETA，T37，n1754-002，p0290c15。

¹⁰¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁69-70。

¹⁰² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁66。

¹⁰³ [唐] 實叉難陀奉制譯：《大方廣佛華嚴經卷第七十八》，入法界品第三十九之十九，CBETA，T10，n0279-078，p0430c21。

¹⁰⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁69。

¹⁰⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁69-70。

第二個科目是四弘誓願，眾生無邊誓願度、煩惱無盡誓願斷、法門無量誓願學、佛道無上誓願成。本經〈至心精進第五〉也是法藏比丘如何修學四弘誓願這個科目。修學，最重要是要發心立願，所以本經云：「**我今為菩薩道，已發無上正覺之心，取願作佛，悉令如佛¹⁰⁶**」，法藏比丘為菩薩道，先發無上正覺之菩提心，願自己成佛，也願一切如佛。以下，是第二個科目的四個細項，逐一說明。

1、眾生無邊誓願度

第一願，為了度眾生，先祈求自己正報、依報和名號功德皆妙，所以經文：「**欲令我作佛時，智慧光明，所居國土，教授名字，皆聞十方。諸天人民及蜎蠕類，來生我國，悉作菩薩¹⁰⁷**」阿彌陀佛的智慧光明是正報，所居的極樂國土是依報，教授名字是指阿彌陀佛的名號。

2、煩惱無盡誓願斷

第二願，本經云：「**拔諸勤苦生死根本¹⁰⁸**」，這就是斷煩惱，貪嗔癡稱為三毒煩惱，主要是它能夠引發五濁惡世和生死輪迴之根本。為了成佛幫助眾生，一定要拔除此三毒煩惱。

3、法門無量誓願學

第三願，本經云：「**願佛為我廣宣經法，我當奉持，如法修行¹⁰⁹**」，這是請老師教導宣揚經法，學生依教奉行，這是學習法門。就像現在註冊入學後，也要去上學聽課。只有徹底明白道理後，才能如理如法的實踐在生活中。

4、佛道無上誓願成

第四願，本經云：「**速成無上正等正覺¹¹⁰**」，娑婆眾生生活在濁惡的世界中，佛陀慈悲心切，所以祈求速成佛道。不是為了自身的安樂，本經云：「**輪迴諸趣眾生類，速生我剎受安樂¹¹¹**」，求生西方是為了幫助深陷輪迴的眾生，包括我們的家人親屬好友們，衷心希望讓他們早日離苦得樂，所以要念佛修學佛法。

佛陀證悟了宇宙真理：「苦、集、滅、道¹¹²」，由此擴展開來就是廣大的佛陀教理。這宇宙真理的本體，經過了世間的實踐，發展而成為「四弘誓願」。因為眾生苦難，所以，發第一誓願「眾生無邊誓願度」，因為苦從造業而來，又發第二誓願「煩惱無盡誓願斷」，為引導眾生向道學習，再發第三誓願「法門無量誓

¹⁰⁶ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁23。

¹⁰⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁23-24。

¹⁰⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁23。

¹⁰⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁23。

¹¹⁰ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁23。

¹¹¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁22。

¹¹² 丁福保編：《佛學大辭典》，「四真諦又云四聖諦，苦集滅道之四諦也，其理真正」，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁89。

願學」，佛陀最終目的要協助眾生也乘佛證果，最終發第四誓願「佛道無上誓願成」¹¹³。以上是修學進路中的第二個修學科目，四弘誓願。

（三）菩薩六度

六度又稱六波羅蜜，即布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧。本經〈積功累德第八〉：「恆以布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧，六度之行，教化安立眾生，住於無上真正之道¹¹⁴」，修學布施，及以下持戒、忍辱、精進、禪定、智慧五度，都要以不執著、不分別之心為本，這樣便符合自利利他的菩薩大行。《淨土論註》曰：「無上者，此道窮理盡性，更無過者¹¹⁵」，此六度圓滿的成果就是如來所得之道，沒有其他能超過其上。從教育的角度來看，六度各有補救人類通病的面向，菩薩這六種心行，是當前急需的補救教學項目。

1、布施

布施是為救慳吝之失。修學三種布施，能對治慳吝貪愛煩惱，給與眾生利樂。《大乘莊嚴經論》曰：「一者法施，二者財施，三者無畏施¹¹⁶」，法布施，指用經典教法幫助他人；財布施，指用財物幫助他人；無畏布施，指不傷害他人或眾生，給予安樂和支持。

2、持戒

持戒是為救破戒之失。《法句譬喻經》〈護戒品第二〉偈言：「學而多聞，持戒不失，兩世見譽，所願者得¹¹⁷」，世間以多聞為學問深，現前學歷就是以累積的知識多寡分高低，然而高知識卻也有不少犯下大罪。因此學而多聞，必須同時遵照國家法律或是道德規範，才符合佛陀持戒的要求。

3、忍辱

忍辱是為救瞋恚之失。《法句譬喻經》〈放逸品第十〉：「比丘謹慎戒，放逸多憂愆，變諍小致大，積惡入火焚¹¹⁸」，憤怒就是失去理智，佛家形容瞋怒之心念如火燒，所謂「火燒功德林」。又說：「一念瞋心起，百萬障門開」，地獄火燒之苦就是因瞋心而起，自作自受，怒火中燒就產生自我障礙。所以，瞋恚是三毒煩惱之一，應當要克服。

4、精進

精進是為救懈怠之失。《法句譬喻經》〈篤信品第四〉：「信能渡淵，攝為船師，精進除苦¹¹⁹」，佛陀教導一共有七品精進。一是戒精進，二是定精進，三是學慧

¹¹³ 星雲法師述：〈從四聖諦到四弘誓願〉，學佛網，<http://big5.xuefo.net/nr/article8/78596.html>。

¹¹⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁42。

¹¹⁵ 丁福保編：《佛學大辭典》下冊，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年，頁2146。

¹¹⁶ [唐]波羅頗蜜多羅譯：《大乘莊嚴經論卷第八》：CBETA, T31, n1604-008, p0629b13。

¹¹⁷ [晉]法炬共法立譯：《法句譬喻經護戒品第二》，世尊即說偈言：「學而多聞，持戒不失，兩世見譽，所願者得」，CBETA, T04, n0211-001, p0578a26。

¹¹⁸ [晉]法炬共法立譯：《法句譬喻經放逸品第十》，CBETA, T04, n0211-001, p0584a05。

¹¹⁹ [晉]法炬共法立譯：《法句譬喻經篤信品第四》，「信能渡淵，攝為船師，精進除苦，慧到彼

精進，四是身精進，五是心精進，六是無間精進，七是尊重精進，修學落實精進者，能夠住在安樂中。不夾雜任何惡念與不善法，這樣才是與精進相應。

5、禪定

禪定是為救散亂之失。《大乘莊嚴經論》曰：「心住及念進，樂生亦通住¹²⁰」，儒家教育也有定靜安慮得的修學次第，戒定慧三學，這些都說明禪定功夫是學習成就高下的關鍵因素。

6、智慧

智慧是為救愚痴之失。《法句譬喻經》：「慧意能行，健夫度慧，從是脫淵¹²¹」。智慧譬如日光，光照能夠破除愚痴黑暗，免除犯下錯誤過失。所以佛門有點燈的形式，真正的意義是提醒學人運用智慧，解決面臨的問題。

本經〈法藏因地第四〉：「常行布施及戒忍，精進定慧六波羅。未度有情令得度，已度之者使成佛¹²²」，修學此菩薩六度，不只是證得無上道之因，也呼應四弘誓願的「法門無量誓願學」與「佛道無上誓願成」，以上是本經第三個修學的科目。

（四）戒定慧三學

佛陀教導的戒學、定學與慧學，這三種學習方法。戒學，用來避免因貪愛而造作惡業；定學，用來防止因瞋怒失去理智而產生的散亂心；慧學，先借用佛陀教授的原則來解決愚昧癡妄的干擾。

首楞嚴經云：「攝心為戒，因戒生定，因定發慧，是則名為三無漏學。」……從戒、定、慧三無漏學的實踐中，……，以擺脫人世間的憂悲苦惱。¹²³

透過戒、定、慧的落實，能夠所以能消除煩惱枷鎖，幫助人們脫離生死苦惱，所以此三學又稱為無漏，漏是比喻與生俱有的諸多煩惱。

1、以戒學對治貪欲

佛教經、律、論三藏經典中之律藏就是屬於戒學，戒律是學佛之根本。因為遵守戒律，能夠防非止惡，幫助我們保持身口意的清淨。現今的重視情愛，忽略戒律，人們對國家法律越來越難遵守。《楞嚴經》：「汝愛我心，我憐汝色，以是

岸。士有信行，為聖所譽，樂無為者，一切縛解。信乃得道，法致滅度，從聞得智，所到有明。信之與戒，慧意能行，健夫度慧，從是脫淵」，CBETA，T04，n0211-001，p0580a17。

¹²⁰ [唐]波羅頗蜜多羅 譯：《大乘莊嚴經論卷第八》：「心住及念進，樂生亦通住，諸法之上首，彼種三復三」，CBETA，T31，n1604-008，p0629c27。

¹²¹ [晉]法炬共法立譯：《法句譬喻經放逸品第十》，CBETA，T04，n0211-001，p0584a05。

¹²² 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁22。

¹²³ 釋文珠法師著：《佛學論文集》，美國佛教文化教育基金會，臺北，1985年，頁3。

因緣，經百千劫，常在纏縛¹²⁴」。世間的貪愛情欲太重，經歷百千萬劫的漫長時間，恩怨糾纏，苦惱不已。

2、以定學對治嗔怒

禪宗六祖慧能大師：「內不動心，外不著相」，指的是面對千變萬化的世界環境，隨時保持內心安定，運用智慧處理瞬息萬變的人事物，才是真正的禪定功夫。

《大學》：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得¹²⁵」。所謂定靜安慮得，能定下心來，才能達到明明德的大學之道目標。自古以來儒家和佛門皆奉行培養禪定功夫。

3、以慧學對治愚痴

佛教經、律、論的三藏經典中，其中的論藏屬於慧學，世尊教學目標和有志學習佛陀教育者，皆是求以得圓滿的智慧：「我於阿耨多羅三藐三菩提，乃至無有少法可得，是名阿耨多羅三藐三菩提」，阿耨多羅三藐三菩提，翻譯即是無上正等正覺得菩提智慧果位¹²⁶，這也修學的總目標。

以上是佛陀為了教導弟子們克服貪嗔癡三類根本煩惱，所發展出的三種教學策略。戒學、定學與慧學，這三種學習策略，也是修學進路中第四個教學科目，幫助修學者減少內心的干擾，恢復清淨平等覺。

（五）普賢十願

本經〈德遵普賢第二〉：「咸共遵修普賢大士之德，具足無量行願，安住一切功德法中。遊步十方，行權方便。入佛法藏，究竟彼岸¹²⁷」。本經開頭第二品就提出要咸共遵修普賢大士之德，這段經文不只用來讚嘆普賢菩薩，也提醒發願求往生極樂的佛弟子們，同樣也必須學習具備這十種高貴的德行。學佛人在日常課誦本中，經常見到節錄自《普賢菩薩行願品》的普賢菩薩十大願王¹²⁸，禮敬諸佛、稱讚如來、廣修供養、懺悔業障、隨喜功德、請轉法輪、請佛住世、常隨佛學、恆順眾生、普皆回向，這十個分項的學科。本經又說：「得佛辯才，住普賢行¹²⁹」，學習傳承佛法，要有同諸佛一般的辯才無礙開演教理，才能教化有緣眾生。所以，普賢十願是修學進路中第五個的重要學科，以下逐一說明。

1、禮敬諸佛

《普賢菩薩行願讚》：「所有十方世界中，一切三世人師子，我今禮彼盡無

¹²⁴ [唐] 般刺蜜帝譯：《大佛頂首楞嚴經卷》，CBETA, T19, n0945-004, p0120b05。

¹²⁵ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁275。

¹²⁶ 李叔同：《李叔同解經》，臺北，八方出版股份有限公司，2007年，頁83。

¹²⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁13。

¹²⁸ 釋慈舟法師述：《普賢行願品親聞記》，臺中，臺中蓮社，1992年，頁7。

¹²⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁15。

餘，……，一切如來我悉禮¹³⁰」，一切三世一切眾生都是佛。《曲禮》曰：「毋不敬¹³¹」，所以，不管學佛學儒或學其他學問，想要有學有所成，都必須從恭敬心開始！

2、稱讚如來

佛門大德說：「若要佛法興，唯有僧讚僧」，這裡的僧讚僧就是禮敬讚嘆。《華嚴經》曰：「一切眾生本來是佛」，《地藏經》云：「或現男子身，或現女人身，或現天龍身，或現神鬼身，或現山林川原河池泉井；利及於人，悉皆度脫¹³²」，佛陀明白教導要尊重一切，包括人與動物、大自然與超自然，此界與他方的山河大地等等。當今物理學家霍金：「我們必須放棄這樣的想法，我們是宇宙唯一的智能生命¹³³」，他如此解釋，也是提醒人類應該要善良對待萬物。

3、廣修供養

這一願著重「廣」，就是要擴大心量。英國史學家湯恩比先生¹³⁴對中華歷史及傳統文化的讚歎，中國的儒佛教育目標都是教導學習者，仁民愛物，捨己為人，胸懷服務天下為志向。

4、懺悔業障

佛門懺悔文：「往昔所造諸惡業，皆由無始貪瞋癡，從身語意之所生，一切罪根皆懺悔¹³⁵」，業障是因錯誤的言語行為而產生煩惱的結果。俗話說：「不如意事，十之八九」，不如意是結果，追究原因則是與生俱有的貪瞋癡慢疑的習性所造成。

5、隨喜功德

童蒙教科書《弟子規》：「見人善，即思齊，縱去遠，以漸躋。見人惡，即內省，有則改，無加警¹³⁶」，忌妒障礙是人類衝突的主因，所以傳統教育童蒙養正的觀念，從小培養反省功夫，看他人的善與惡，都用來當正修正自我的工具，這是至善教育的教學方法。

6、請轉法輪

普賢菩薩不但要時時隨喜，更強調積極的轉法輪。轉法輪是比喻，就是要推

¹³⁰ [唐]不空奉詔譯：《普賢菩薩行願讚》，CBETA，T10，n0297-001。

¹³¹ 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年，頁1。

¹³² [唐]實叉難陀譯：《地藏菩薩本願經》，「吾亦分身千百億，廣設方便。或有利根，聞即信受。或有善果，勤勸成就。或有暗鈍，久化方歸。或有業重，不生敬仰。如是等輩眾生，各各差別，分身度脫。或現男子身，或現女人身，或現天龍身，或現神鬼身，或現山林川原、河池泉井，利及於人，悉皆度脫。或現天帝身，或現梵王身，或現轉輪王身，或現居士身，或現國王身，或現宰輔身，或現官屬身，或現比丘、比丘尼、優婆塞、優婆夷身，乃至聲聞、羅漢、辟支佛、菩薩等身，而以化度。非但佛身，獨現其前」，CBETA，T13，n0412-001，p0580a17。

¹³³ 霍金再發警告：<https://big5.zhengjian.org/node/234033>，2016/9/26。

¹³⁴ [英國]湯恩比博士：著名的歷史學家，著十二冊《歷史研究》，講述了世界26個主要民族文明的興起與衰落，被譽為「現代學者最偉大的成就」，曾說過：「以中華文化為主的東方文化和西方文化的相結合，將是人類最美好和永恆的文化」「人類要想解決二十一世紀的問題，必須要到中國的孔子思想和大乘佛法中汲取智慧」「19世紀是英國人的世紀；20世紀是美國人的世紀；而21世紀就是中國人的世紀」，<https://www.lama.com.tw/content/people/index2.aspx?id=1075>。

¹³⁵ 懺悔：《歸元直指集·第1卷》，CBETA，X61，n1156-001。

¹³⁶ 王明泉著：《弟子規簡說》，臺中，臺中佛教蓮社，2001年，頁63-65。

動世間至善的教學。《論語》云：「道之以德，齊之以禮，有恥且格¹³⁷」，上位者以德領導，以禮制節，人人自然有所依循而行。《鹽鐵論》也云：「教之，教之以德，齊之以禮，則民徙義而從善，莫不入孝出悌¹³⁸」，現今的社會動亂，地球災變異常，想讓世界恢復安定與和平。我們要反省要回頭，回首如意，找尋歷史中寶貴的教訓與經典，用合適的教學理論與方法來化解衝突。

7、請佛住世

真正想要解決問題，除了有優良的教學理論，更要有優秀的教學人才。請佛住世在現代可說就是開辦學校，由董事們或校長，發起建立學校，主持校務，再聘請老師們，講解傳授經典中的教誨。《普賢菩薩行願讚》：「諸佛若欲示涅槃，我悉至誠而勸請；惟願久住剎塵劫，利樂一切諸眾生¹³⁹」。佛陀與老師講經解授課，如同明燈指引人生方向，尊師重道，修學才會有成就。

8、常隨佛學

是迴向善提，不是為自己名聞利養而祈求。初學者尚無有普度眾生的大力量，可以先從修身開始，再把家管理好，然後貢獻一己之力，齊家治國，促進天下和平。常是說不間斷地努力，自利利人。

9、恆順眾生

是迴向眾生，凡作一切事悉當回向一切盡虛空遍法界一切眾生，而不是為自己求福、求慧、求長壽。然而，眾生有善也有惡，善人善事可以隨順，但是惡人惡事則要想辦法迴避。

10、普皆回向

這是迴向法性，普是指平等而普遍，沒有先後親疏之差別，將修學所有一切迴向自性。《普賢菩薩行願讚》云：「三世諸佛所稱贊，如是最勝諸大願；我今回向諸善根，為得普賢殊勝行¹⁴⁰」，在淨土宗的說法就是：「同生極樂國」，祈求自己歷代父母師長、法俗眷屬、歷劫冤親以及法界一切眾生，一齊求願往生極樂淨土，成就阿耨多羅三藐三菩提的無上菩提道。

以上普賢十願，這是修學進路中的第五個必學的學科。普賢菩薩是中國佛教四大表法的菩薩之一，他騎著大象的形象，代表將佛陀教理落實在生活中，所謂一步一腳印。把另外三位菩薩的表法形象落實。第一位地藏菩薩，代表孝親尊師；第二位觀世音菩薩，代表慈悲；第三位文殊菩薩，代表智慧。因此這一學科，是從孝親尊師開始修學。學習地藏的真誠孝心，擴大到慈悲關懷眾生。開發自性中無盡的智慧寶藏，有了真實智慧，就能解決人生生死問題。

三、信願入門解行並進

¹³⁷ 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年，頁32-33。

¹³⁸ [西漢]桓寬著：《鹽鐵論》，《群書治要卷四十二》，<https://ctext.org/text.pl?node=278935&if=gb>。

¹³⁹ [唐]不空奉詔譯：《普賢菩薩行願讚》，CBETA，T10，n0297-001。

¹⁴⁰ [唐]不空奉詔譯：《普賢菩薩行願讚》，CBETA，T10，n0297-001。

修學淨土法門的三資糧是信願行。信願入門，解行並進，教與學相輔相成，才能驗證教學理論的真實。《報恩論》言：「大本無量壽經。所謂閉塞諸惡道。通達善趣門。兩言盡之矣¹⁴¹」，沈善登居士提出千經萬論，卻多次多處都提及佛陀教學最終指歸是西方淨土。又說：「觀經勸信，小本勸願¹⁴²」，《佛說觀無量壽佛經》主要勸人信受，小本是《佛說阿彌陀經》主要勸發願往生，大本無量壽經就是本經，專談世諦，即是詳述世間人民應當理解的教誨義理。無量壽經修學的目標，在〈必成正覺第七〉中的「閉塞諸惡道。通達善趣門¹⁴³」，綜合以上，要認識此無量壽經，信願入門，解行並進，落實現前生活，斷除眾生輪迴六趣之途，才能祈求出離死生於三惡道。

有近代中國佛教復興之父之稱的楊仁山居士，在《沖虛經發隱》引用故事說明至信重要：「禾生、子伯二人相與言子華之名勢，能使存者亡，亡者存；富者貧，貧者富。商丘開先窘於飢寒，潛於牖北聽之¹⁴⁴」，窮怕了的商丘聽到子華的名聲和權勢，能夠控制生死存亡，可以使貧者變成富有之人。信以為真的商丘，先後跳下高台毫髮無傷，跳入水中取得寶珠，連出入火場搶救錦緞絲綢，既不沾染塵埃，也沒被火灼傷。讓原本戲弄欺侮老弱商丘的人們，反而敬佩萬分，以為商丘是神人。故事後說：「商丘開信偽物猶不逆，況彼我皆誠哉？小子識之¹⁴⁵！」強調，至誠真信的人可以感動天地與鬼神，縱橫於天下也絲毫無所障礙，何況只是克服出入水火這類小小險境？所以楊仁山居士說連至誠真信的商丘開信偽物都不會有所不逆，真誠學習佛陀至真的教理，怎能不感應道交呢？

此章能作念佛往生之實證，故錄之。信仲尼之言，以為往生正因，世人所罕聞也。其言謂何？即「彼我皆誠」一語。彌陀大願接引眾生。是彼誠，眾生求生淨土，是我誠。彼我皆誠，安有不生淨土者乎¹⁴⁶？

居士提出《列子》這則故事，商丘把假話當真話，都能得到真實的效果，所以提醒讀者如果雙方都真實，收到的成效豈不是更圓滿！因此，楊居士引道家的典籍替佛經補充，要真誠相信佛陀的聖言量¹⁴⁷，事理皆能圓融無礙。〈醒迷歌〉云：「小民信因果。正是向善機¹⁴⁸」，雖然我們是五濁惡世的渺小凡夫，但正好深信因果，相信佛陀教學理論，實際執行念佛，將是向上向善提升的最佳時機。

¹⁴¹ [清]沈善登述：《報恩論卷首》，CBETA，X62，n1205-001，p0719a09。

¹⁴² [清]沈善登述：《報恩論》，臺北，大乘精舍印經會，1984年，頁5-9。

¹⁴³ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁39。

¹⁴⁴ 楊仁山著：《楊仁山卷》，武昌，武漢大學出版社，2008年，頁187。

¹⁴⁵ 楊仁山著：《楊仁山卷》，頁187。

¹⁴⁶ 楊文會著：《楊仁山居士遺著·沖虛經發隱》，金陵刻經處，1904年，頁524-528。

¹⁴⁷ 聖嚴法師著：《學佛群疑》，「佛說的『聖言量』應該貼切到佛法的根本教義：三法印和四依為基準。所謂三法印是指諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜。從因緣法看，是無我的，是空的；從因果法看，是無常的，是苦的；無常與苦是世間法，無我寂靜是出世間的解脫法。四依是指：依法不依人、依智不依識、依義不依語、依了義不依不了義」，法鼓文化，台北市，1987年，頁74。

¹⁴⁸ 沈善登述：《報恩論卷下》：「小民信因果。正是向善機。士夫鄙勿道。反更斥其非。魔民乘此隙。引入岐中岐。邪正不復辯。厥咎將安歸」，CBETA，X62，n1205-002，p0753c16。

第三節 超凡入聖的往生例證

人類一生的生命的歷程，如同植物一般，成長茁壯後開花結果，花謝果熟之後的凋零，就是老病衰頹，最後邁入死亡。《法句譬喻經》偈言：「命如華菓熟，常恐會零落，已生皆有苦，孰能致不死？」¹⁴⁹所以，必然要面對的生死，其實是人生最重要的課題。探討本經的修學進路，前面的教學目標及科目介紹，如果沒有往生實例來佐證，很難提起學習動機。以下概分為法師和居士兩大類，從古今往生傳擷取幾例，作為念佛超凡入聖的佐證。

在清彭希涑居士《淨土聖賢錄》¹⁵⁰收錄東晉到乾隆念佛往生的僧俗男女等四百多例，清胡珽居士《淨土聖賢錄續編》一共近一百六十個例證，民國釋德森法師《淨土聖賢錄三編》收錄咸豐到民國初往生的二百三十例，上舉三本書約有八百則以上。〈淨土聖賢錄原序〉¹⁵¹中彭際清居士曾說出這些往生實例的收錄標準，連虔誠信佛的白居易居士雖也是安詳往生，但彭氏細察生平學佛文句，若不是深信心、至誠心、回向發願心這三心具備，且吉祥善逝瑞相顯著，就必須刪去不列入。編者以謹嚴的方式審慎蒐集，再配合不妄語戒律要求，因此書中案例具備增加念佛信心的參考價值。

一、法師傳法授教，以身作則

節錄自《淨土聖賢錄續編》中清朝的釋道證和釋梅松，兩位法師都是專修淨土法門，專志念阿彌陀佛，直到晚年。「清道證，杭州人，住郡東大椿禪院。性誠實，專修淨土。每日三時，炷香為度，長跪佛前，虔持名號¹⁵²」道證法師平時的修持，每日三個時辰長跪在佛前虔誠念佛，長期固定功課修學，直到八十歲，「年八十，一日謂眾曰，來年二月十二日，我西歸矣。及期，無恙。或戲之曰，今日是二月十二矣，師何不西歸。證驚曰，今果華朝耶。即沐浴焚香，集眾而化

¹⁴⁹ [晉]法炬共法立譯：《法句譬喻經生死品第三十七》，「命如華菓熟，常恐會零落，已生皆有苦，孰能致不死？從初樂愛欲，可姪入胞影，受形命如電，晝夜流難止。是身為死物，精神無形法，假令死復生，罪福不敗亡。終始非一世，從愛癡久長，自作受苦樂，身死神不喪」，CBETA，T04，n0211-004，p0606a10。

¹⁵⁰ [清]彭希涑編：《淨土聖賢錄》，臺北，佛陀教育基金會，2005年。

¹⁵¹ [清]彭際清：〈淨土聖賢錄原序〉，「一、往生集，曲為時宜，唯以吉祥善逝為高，其捐軀捨命者，概不錄。雖慮出萬全，而事難一概。……往生集，載周續之臨終見佛，合掌而逝。考諸前史，及東林傳。都無此文，當屬後人和會。又載白樂天，蘇子瞻，張天覺，三人，謂據因考果，當生西方。夫白公雖有繪圖回向之誠，而平生信樂，多在兜率，集中文句，確然可徵。子瞻臥病時，向徑山長老口占偈言，灑然解脫，洵為稀有。至語及西方，則曰西方不無，然個裏著力不得。夫修淨業者，必具三心，所謂深心，至誠心，回向發願心。乃至臨終十念，未有不由著力而得者。至雲著力不得，則三心未具，難保往生。……右鄙見數條，當是錄草創之始，即口授希涑。每一篇成，輒為隨手勘定。全帙既具，大旨無乖。複筆之簡端，以告來者。」

¹⁵² [清]胡珽述：《淨土聖賢錄續編》，CBETA，X78，n1550-001。

¹⁵³」，往生的前一年，就知道要往生極樂的日期是二月十二日。這是念佛有功夫的預知時至，並且身無病苦，神識清楚地沐浴焚香，然後集合大眾一起念佛而坐化。本經〈三輩往生第二十四〉：「其上輩者，捨家棄欲而作沙門。發菩提心。一向專念阿彌陀佛。修諸功德，願生彼國¹⁵⁴」。法師是出家僧人捨家棄欲，且長時間專門修持念佛法門。「此等眾生，臨壽終時，阿彌陀佛，與諸聖眾，現在其前。經須臾間，即隨彼佛往生其國。便於七寶華中自然化生，智慧勇猛，神通自在¹⁵⁵」。雖然記錄中沒明說，壽終時有沒看見阿彌陀佛當面迎接，但是預知時至，安然坐化的瑞相，是世間十分少見特殊的方式。

身為同參道友的釋梅松法師，夢中被告知道證法師往生，醒後去向他道別，留下一段「至期而忘西歸，臨去而無消息」，三天後也坐化。「有僧梅松者，與證同修淨土，住妙嚴寺。其夜，夢中有人告曰，道證師坐化，爾何不一送耶。梅松覺而趨視之，撫其背曰，平日相知，臨去何無消息。……歸三日，亦坐化¹⁵⁶」。梅松和道證兩位法師的現身說法，演示出不驚不怖，心不顛倒，怡然往生歷程，證明他們淨業的功夫成熟。如本經經文所描述，勇猛的智慧現前，神通恢復而自在生死。即本經〈往生正因第二十五〉所說：「是人臨終，不驚不怖，心不顛倒，即得往生彼佛國土¹⁵⁷」，這是頭腦清醒態度安詳而告別，不同於世間人們茫然不知死期，死在意外時呼天搶地，或倉皇失措忙亂不堪。法師此方式稱「往生」，前往生活在西方極樂，無苦惱的境界！

當代的釋道證法師，出家前是郭惠珍醫師講述《學醫與學佛》、《傾聽恆河的歌》、《朝聖之旅》，出家後《清蓮飄香》、《畫佛因緣》等，一系列闡述佛理於生活的故事集，經蓮友們筆錄後出書，流通於海內外，真誠的敘述深深感動廣大讀者們。法師於民國九十二年農曆六月十九日，即觀世音菩薩成道日，同樣是預知時至，告訴身旁的教授學生自己必定往生，在清楚的念佛聲中，最後以吉祥臥的姿態安詳往生¹⁵⁸。她學佛的歷程：皈依廣欽老和尚，多次參加懺雲法師主辦的齋戒學會，行醫期間經常聆聽李炳南居士講解華嚴經，並參與佛法複講。曾經親手繪製阿彌陀佛聖像，寫下對聯：「老實持名全攝佛德成自德，深具信願決定往生證無生¹⁵⁹」。

再列舉《近代往生隨聞錄》中往生比丘釋弘一¹⁶⁰。俗名李叔同的弘一法師，民國七年出家於杭州虎跑寺，民國三十一年九月初四，示寂於福建泉州開元寺。他是近代佛教的高僧。法師本身集詩詞書畫及篆刻、音樂、戲劇等才藝於一身的文學人，出家後說法總是勸人注重因果，嚴持戒律，發願往生安養就是極樂淨土。

¹⁵³ [清] 胡珽述：《淨土聖賢錄續編》，CBETA，X78，n1550-001。

¹⁵⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁66。

¹⁵⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁66-67。

¹⁵⁶ [清] 胡珽述：《淨土聖賢錄續編》，CBETA，X78，n1550-001。

¹⁵⁷ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁70。

¹⁵⁸ 蔡金源著：〈「一心不亂」與「念佛往生」的捨報義諦，以《印光大師全集》、《道證法師文集》為主要線索〉，中國文化大學哲學系，博士論文，2015年，頁130-131。

¹⁵⁹ 釋道證弟子：《菩薩走過人間》，臺南，和裕出版社，2006年，頁5-9、134-141、306-309。

¹⁶⁰ 釋寬律：《近代往生隨聞錄》，臺北，佳芳印刷有限公司，1993年，頁5。

他曾經開示：「大多數眾生的根器，和哪一種法門最相契合呢？說起來，只有淨土宗。若果專門修淨土法門，則依仗佛的大慈大悲之力，往生極樂世界，見佛聞法，速證菩提，這是比較容易得多了¹⁶¹」。法師也是念佛而逝，臨終前四天就先寄信給好友夏丐尊：「問余何適，廓爾忘言。華枝春滿，天心月圓¹⁶²」。火化後，留下一千八百多顆，圓潤如寶石般卻堅硬無比的舍利。

以上列舉的法師們如孔子所言：「人能弘道，非道弘人¹⁶³」。法師們傳習佛法教授佛理，並以身作則的往生演示，更加證明本經修學的念佛法門，具有解決生死苦惱的真實的利益。智者大師曾教導學人，「能說不能行，國之師也」，研讀經書也能講經說法，可以成為國之師者。「能說又能行，國之寶也」，這些修淨土又生死自在的法師們，蓋棺論定，這些往生楷模才真正能稱呼為國寶典範，值得後世修學者追隨效法。

二、居士修學實踐，行為典範

俗話說：「百善孝為先」，本經〈往生正因第二十五〉：「要當孝順，至誠忠信。當信佛經語深，當信作善得福。奉持如是等法，不得虧失¹⁶⁴」。先盡到為人根本的孝道，然後修學佛理才能深入思惟。想要解脫輪迴而往生阿彌陀佛清淨佛國，必須以孝敬為基本功夫，發深信心及真切願望，然後專注持續念佛。《淨土聖賢錄續編》中有位孝婦念佛，與宿世冤親解冤釋結。故事中所言的忠臣孝子，真誠能感動神明。因此虔誠地誦唸阿彌陀佛名號，佛聲超越三界。本來要來索命，求償前世忌妒傷害的女鬼，眼見轉世後的李婦是個孝順的媳婦，轉而建議她念佛來超度鬼魂，解除前世誣陷的冤結。

本經〈往生正因第二十五〉：「若多事物，不能離家，不暇大修齋戒，一心清淨。有空閑時，端正身心。絕欲去憂，慈心精進。不當瞋怒嫉妒，不得貪饕慳惜。不得中悔，不得狐疑¹⁶⁵。」居士們總有許多家庭及工作的諸多雜務，不能和法師們一樣專心修學佛法。以上這段就是佛陀教導居士們如何念佛，同樣能達到往生極樂的目標。《近代往生隨聞錄》中，民國初期的鄭錫賓¹⁶⁶居士兩兄弟先後念佛，皆預知時至，自在往生。〈黃齊秀老菩薩生西紀實〉¹⁶⁷則是近期現代往生的案例，當然還無法趕上被收錄進《淨土聖賢錄》。黃居士也是聽講讀誦本經的學習者，且落實：「發菩提心，一向專念阿彌陀佛¹⁶⁸」，遵照這個修學方法能夠預知往生日期，從容與大眾告別。

¹⁶¹ 釋寬律：《近代往生隨聞錄》，頁 5。

¹⁶² 陳慧劍著：《弘一大師傳》，臺北，東大出版社，1991 年，頁 527-531。

¹⁶³ 錢穆著：《論語新解》〈衛靈公〉（二八），臺北，東大圖書公司，1991 年，頁 575。

¹⁶⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 71。

¹⁶⁵ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 71。

¹⁶⁶ 釋寬律：《近代往生隨聞錄》，臺北，佳芳印刷有限公司，1993 年，頁 119-120。

¹⁶⁷ 王海涵記：〈黃齊秀老菩薩生西紀實〉，四川省什邡市韓瑛館長上品報恩林，學佛網，<http://big5.xuefo.net/nr/article3/34111.html>。

¹⁶⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994 年，頁 67。

三、真實修學翻轉生命

民國釋印光法師在〈往生論註序〉說：「生死，吾人第一大事也。淨土法門，了生死無上妙法也¹⁶⁹」。法師點出佛陀創辦此一代時教，經典分三藏十二部，法門八萬四千行，浩瀚如深淵大海。其中能夠究竟完成佛陀普度眾生心願者，唯獨此淨土法門，是真正可以了脫生死的微妙方法。又說：「淨土一法，為一切諸法之所歸趣。以故華嚴證齊諸佛之等覺菩薩，尚須以十大願王回向往生。則文殊、普賢、馬鳴、龍樹、智者、慈恩、清涼、永明等，自行化他，同歸淨土者，有由來矣¹⁷⁰」。提出文殊、普賢、馬鳴和龍樹菩薩眾，再提出智者、慈恩、清涼和永明等歷代祖師，接著選舉出華嚴會上的等覺菩薩們，也都依止普賢菩薩十大願王導歸極樂，都是發願往生淨土。法師本身學行合一，盡其一生弘揚淨土。《近代往生隨聞錄》中，民國二十九年十一月初四上午，法師云：「念佛見佛，決定生西」，呼水洗手畢，再言：「阿彌陀佛來接，我要去了！」端身正坐，念佛而逝。茶毗，三十二齒全存，五色舍利數千粒，塔於靈岩。世推淨土宗十三祖¹⁷¹。

現代教育名詞中所謂翻轉教學，翻轉教室 (Flipped Classroom)，那是近來藉由科技解決此問題所產生的一種教學方式¹⁷²。《大智度論》中：「佛法大海，信為能入，智為能度，信者言是事如是，不信者言是事不如是¹⁷³」，所以有「佛法無人說，雖智不能解」。法師們講解佛經義理，居士們依教奉行，當學行有成，以實際念佛發願求往生的真實演出，證入自在死生的案例。如此完整依循本經為真實修學理論，有具體教學的科目及方法，再配合實證，這才算是真正翻轉生死的生命教育。本經〈三輩往生第二十四〉中說明，不管上輩、中輩或下輩往生，都要：「發菩提心，一向專念阿彌陀佛¹⁷⁴」，何為菩提心？為何要發菩提心？佛教經典中被認為最圓滿的《大方廣佛華嚴經》中云：「善哉善哉！善男子！汝為饒益一切世間，汝為救護一切眾生，汝為勤求一切佛法故，發阿耨多羅三藐三菩提心¹⁷⁵」，修行是為饒益我們存在的世間，是為幫助救護所有一切的眾生，發心立願來修學一切佛法，求得阿耨多羅三藐三菩提，也是第二節提過的四弘誓願。故本經〈發大誓願第六〉云：「十方眾生，聞我名號，至心信樂，所有善根，心心回向，願生我國，乃至十念，若不生者，不取正覺」。發清淨心，念阿彌陀佛的心，即菩提心，然後阿彌陀佛一直念去。看似平淡的方式，卻有甚深的道理與殊勝的修學利益。因此，淨土宗念佛往生的關鍵是一定要明白發菩提心的真義，才能獲得佛陀所言真實之利。

¹⁶⁹ [民國] 釋印光：〈往生論註序〉，<http://www.baus-eps.org/sutra/fan-read/004/1524-s-71.htm>。

¹⁷⁰ [民國] 釋印光：〈往生論註序〉，<http://www.baus-eps.org/sutra/fan-read/004/1524-s-71.htm>。

¹⁷¹ 釋寬律：《近代往生隨聞錄》，台北市，佳芳印刷有限公司，1993年，頁1-5。

¹⁷² 國立臺灣大學教學資源網：教學資料庫，翻轉教室(Flipped Classroom) 介紹，http://ctld.ntu.edu.tw/fd/teaching_resource/page1-1_detail.php?bgid=&nid=300。

¹⁷³ [後秦] 龜茲國三藏法師鳩摩羅什奉詔譯：《大智度論》，CBETA, T25, n1509-001, p0063a01。

¹⁷⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏佛教圖書館，1994年，頁67-69。

¹⁷⁵ [唐] 實叉難陀奉制譯：《大方廣佛華嚴經卷》第七十八，入法界品第三十九之十九，CBETA, T10, n0279-078, p0429b15、0429b17。

第五章 結論

本經〈大教緣起第三〉最後，和其他經典一樣都有：「諦聽，善思，念之，吾當為汝分別解說¹」，這是佛陀開講《無量壽經》前，提醒阿難尊者²和當時聽講，以及所有後世有緣聽聞的人們三個修學原則，那就是「諦聽」、「善思」和「念之」。下面就分這三個方面，依序梳理藉由本經的淨土宗修學習者，如何得到最佳的修學進路與預期成果。

一、諦聽，以理解本經的意涵結構。佛經是佛陀傳達給弟子們的訊息，歷來的祖師們依照四依法³來傳法。為何本經值得諦聽？當我們探討在時代演變文化層面上，證實本經的意涵具有真實修學價值。在歷史沿革造成時代需求改變下，夏蓮居居士採用恭敬嚴謹的態度來彙整五種原譯本，竭誠盡敬避開前人所犯的謬誤，讓佛陀多次傳授《無量壽經》關懷愛護一切眾生的心意，再度呈現。整理後的內容形式結構、書寫型態及教學意義，更具備完整性，成為淨土宗可以依循修學的重要教科書。值得一提的是，本經的會集夏蓮居居士和註解黃念祖居士，他們告別今生生命史，展演念佛人安詳往生是本經最優的修學價值，提供後來的修學者建立堅固信願心。

本經在書寫型態及意義結構，呈現出本經也符合現今的教學的模式如《教學原理》⁴上：(一)具有可選擇、分類、分析與詳述的教學目標(Instructional objectives)，從本經名就能得知。(二)具有可預估(Preassessment)學生必備的行為能力，從本經序分三品可明白，修學要遵從普賢等諸位菩薩，他們修學成就就是以孝親尊師為基礎，也是中國傳統文化修身為本。(三)具有合理的教學程序(Instructional procedures)的設計，有《大正藏》，及歷千百年的法師、大德的經論和注疏等著作，內容豐富、種類齊全，可以提供諸多選擇的教學參考材料。(四)成果評鑑(Evaluation)，淨土宗記錄念佛往生的實例，統計《淨土聖賢錄》、《淨土聖賢錄續編》、《淨土聖賢錄三編》，三本書約有八百則以上，這群法師和居士們以身作則，依教修行最終獲得殊勝的往生事蹟，以生命史作為念佛往生的實驗例證，可供做為研究探討，他們的心願言行都可提供為修學的評鑑。唯有理解教義，才能夠看破，看破留戀娑婆將繼續製造五惡五燒的苦因，所以肯放下，肯一心，肯念佛求生西方極樂。

二、善思，構建本經睿智溫和的世界觀。由於網際網路便捷，現代學童從小

¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁19。

² 阿難：梵語譯成中文的意思是「喜慶」和「歡喜」又云「無染」。生於佛成道日，是佛陀俗家的堂弟。佛陀十大弟子之一，佛經傳承的重要關係人。

³ 四依法：一、依法不依人，隨法不隨人。二、依了義經不依不了義經，隨了義經不隨不了義經，歸於要經不迷惑。三、依義不依語，又作隨義不隨字，取義不取語。四、依智不依識，又作隨智不隨識，歸慧不取所識。

⁴ 黃光雄主編：《教學原理》〈教學的一般模式〉，臺北，師大書苑有限公司，1991年，頁71-78。

接觸虛擬世界，損害的不只是視力健康而已。現今學校教育缺乏能替代傳統文化中倫常、道德或因果教育，種樹培其根，種德培其心，許多現代學生因為不認識道德的內涵，生命目標要不是停留於追逐知識、技術與學歷，或是茫然沉淪於物質慾望或網路世界。這讓中外許多關懷教育與社會未來的有志之士們，憂心忡忡。美國青少年犯罪中槍擊事件頻傳，台灣也上演諸多的暴力犯罪、色情氾濫、物慾橫流等恐怖的新聞事件，還有環境污染和混亂的價值觀，多樣的問題充斥二十一世紀的生活空間。我們亟需建構一個睿智溫和的世界觀，引導重享和平安定的生活秩序。本經梳理出佛陀教學中的極樂世界觀，清淨、平等與安樂，符合時代所需。《二十世紀中國佛教》中：「可以毫不誇張地說，整個二十世紀，哪裡佛教界對社會貢獻大，哪裡的佛教公益、文化事業發達，哪裡就高懸著淨土信仰的指引，閃動著淨土宗人的身影⁵」，這兩位學者的描述，經過佛陀的淨土教育思想的化導，現前混亂不安的社會裡，淨宗學人藉由正確信仰做出適當言行，替世界注入一股清流。

三、念之，落實本經發菩提心專念佛，得真實利益的修學進路。「累吾化身八千次，為汝說法四九年⁶」，這是李炳南居士為供奉釋迦牟尼佛的大殿所書寫的對聯。我們仔細思索，畢生散播及推廣真善美慧思想的佛陀，老人家在二千多年前捨棄皇宮生活，徒步遊歷印度，舉辦三百多場教學活動，多次宣講本經及其他經典的教學歷程，教導如同孔子七十二賢人般的佛弟子們，向四方傳播佛陀教誨，才有今日的佛教。應該重新定位佛陀，他是一位偉大的多元文化教育家，講經教學目的就是開導化育弟子們認識宇宙人生的真相。佛經則是佛陀教導學生的教科書。《三時繫念》中峰禪師⁷：「世界何緣稱極樂，只因眾苦不能侵，道人若要尋歸路，但向塵中了自心⁸」。禪師此詩偈說明極樂世界是眾苦不能入侵，勸導大家求生極樂世界。所以，本經真實利益的修學進路，就是「了自心、成佛道、度眾生」。迴向文：「若有見聞者，悉發菩提心。盡此一報身，同生極樂國⁹」，說明所有見到、聽聞到佛陀講經說法的人，要發菩提心念佛，當此生命盡時，就能往生極樂國度。道證法師¹⁰解釋如何發菩提心，她以饅頭發酵過程的發，發了足夠的菩提心，內心就鬆柔，有空間，有彈性。本經〈受用具足第十九〉：「身心柔軟¹¹」。

⁵ 陳兵 鄧子美合著：《二十世紀中國佛教》，臺北，現代禪出版社，2003年，頁375-376。

⁶ 李炳南作：〈撰聯偶錄〉，臺中靈山寺，明倫月刊，<http://www.minlun.org.tw/old/340/t340/t340-4-14.htm>。

⁷ 中峰禪師：「南宋禪師（1263-1323）晚號中峰，作《中峯國師三時繫念佛事》，收錄在《續藏中》，內容說明淨土學人憑彌陀願力，修持念佛將得解脫，也用來勸導亡靈為脫離業海和輪迴苦痛，求生極樂」。

⁸ 〔宋〕釋明本作：《中峰國師三時繫念佛事》，臺南，臺南淨宗學會，2003年，頁31。

⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁143。

¹⁰ 釋道證：台灣法師（1956-2003），畢業於中國醫藥學院，1987年出家。早期郭醫師講述《學醫與學佛》、《傾聽恆河的歌唱》、《朝聖之旅》，出家後《清蓮飄香》、《畫佛因緣》等，一系列闡述佛理於生活的故事集，經蓮友們筆錄後出書，流通於海內外。法師於民國九十二年觀世音菩薩成道日，預知時至，在清楚的念佛聲中，最後以吉祥臥的姿態安詳往生，火化後舍利多。

¹¹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁61。

真發菩提心的人，變化氣質，擁有柔軟的心地功夫，才能了解眾生的心，產生慈悲、拔苦、予樂的功能¹²。「尋常一樣窗前月，纔有梅花便不同¹³」，梅花的點綴，不管是清淡花香或是優雅枝條，它的出現讓寒夜一下蛻變得亮眼溫暖。如果平凡的人生，因為學佛發出菩提心，自然能夠讓自己在紅塵煩惱中，依靠佛陀教導學習，自助助人，深入領悟自己生命的真實面貌，那美好的菩提心法，將比梅花更迷人。「發菩提心，一向專念阿彌陀佛¹⁴」，正是本經修學重點。

發菩提心在心內，外顯於行為上，是憶佛念佛。《大勢至圓通章》：「若眾生心憶佛念佛，現前當來，必定見佛¹⁵」，法師科解經文的大意，如果眾生內心時時憶念佛陀教授的因果、事理，如同母親念念不忘關懷孩子一樣，直到臨命終時都不曾忘記。以此憶佛念佛的因，自然感得見佛的果。蘇軾說：「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知¹⁶」。所以，生活中以菩提心待人處世，專志念佛，不是強調口中念念有詞的形式，而是念念不忘落實。本經阿彌陀佛從因地發四十八願，到修行圓滿建立極樂世界的歷程，所有為眾生服務的心願解行，修學者都應該放進內心，展演於生活，才是佛陀在本經教導可以獲得真實利益的修學進路。

回顧人生在世，最尊貴的生命來自於父母，父母對每個人的恩德，昊天罔極。夫婦是人倫的中心，有了它才有父子、兄弟，擴及君臣和朋友等人際關係。《增廣賢文》第八十五：「父母恩深終有別，夫妻義重也分離。人生似鳥同林宿，大限來時各自飛¹⁷」。在短暫數十年如旅程的人生，恩深義重、情愛糾纏，一旦生命終了時，就算當前科技文明和醫術高超也只能無奈分離。本經〈勸諭策進第三十三〉：「世間人民，父子兄弟夫婦親屬，當相敬愛，無相憎嫉。有無相通，無得貪惜。言色常和，莫相違戾¹⁸」。佛陀和中國先賢聖哲們的看法中，生離死別的現實裡，透過倫理觀念之引導和正確行為之操作，是能幫助人們在生命中，妥善地經營人際網絡，而收穫幸福美滿。父母賜予我們身命，師長賜予我們的慧命，智慧的生命。師長們為我們點燃智慧之光，照亮人生的道路。佛門迴向文「上報四重恩¹⁹」，孝順父母與尊敬師長絕不能認為它是古老傳統，而棄之如敝屣。

有學者對西方淨土的評論：「它所描繪的人間『穢土』就成了中國佛教徒對中國社會社會現實的抗議；它所說極樂世界的『淨土』，也就成了他們對幻想中

¹² 釋道證述：《發菩提心》，臺南，和裕出版社，2010年，頁15-16。

¹³ [宋]杜耒作：〈寒夜〉「寒夜客來茶當酒，竹爐湯沸火初紅。尋常一樣窗前月，纔有梅花便不同」，此詩收錄在《千家詩》流傳甚廣，杜耒嘗官主簿，理宗寶慶三年死於軍亂，事蹟見於《續資治通鑑》，讀古詩詞網，https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/70379。

¹⁴ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁66-69。

¹⁵ [明]正相解：《楞嚴經勢至圓通章科解》，CBETA，X16，n0310-001，p0371c20。

¹⁶ [宋]蘇軾：〈送安惇秀才失解西歸〉，「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知。他年名宦恐不免，今日棲遲那可追。我昔家居斷還往，著書不復窺園葵。竭來東遊慕人爵，棄去舊學從兒嬉。狂謀謬算百不遂，惟有霜鬢來如期。故山松柏皆手種，行且拱矣歸何時。萬事早知皆有命，十年浪走寧非癡。與君未可較得失，臨別惟有長嗟咨」，基隆市武崙國小成語詞典網站。

¹⁷ 《增廣賢文》：中國兒童啟蒙書，又名《昔時賢文》、《古今賢文》，最早見之于明代戲曲《牡丹亭》中，由此推知此書最遲寫成是在萬曆年間。再經過明清兩代文人不斷增補，形成現在這個模樣，稱《增廣昔時賢文》，<http://www.iccie.tw/guwen/zengxian/>。

¹⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁89。

¹⁹ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，頁143。

幸福的追求²⁰」。又說：「佛寺擁有巨大的財產，可以養活一批閑人，可以大量藏書。這樣，不少好學的寒士，或者為了生活，或者為了閱讀，往往削髮出家，與高僧結伴，研究佛理。比如南朝時宋周續之，梁代劉勰、任孝恭，陳代歐陽頎等都是有名的知識分子。……繁瑣的經義和戒律，更使佛教趨於貴族化²¹」，如果不是經歷本經的研究探討，很容易隨之歸納而誤解了。兢兢業業教學不輟的佛陀，既然教導弟子們不妄語，怎麼會說出幻想中的幸福來吊人胃口？創作《文心雕龍》使今日出現專研龍學的文學家劉勰，出家原因若是為閱讀佛經、研究佛理，而這些繁瑣的經義和戒律卻怎麼會使寺院貴族化？倘若佛寺擁有巨大的財產，何不用來提升物質享受，卻要大量藏書，還要暮鼓晨鐘嚴持戒律過清苦日子？

基於人生意義的追尋，生命教育的探索，和佛教概念澄清，多年前接觸本經。經過此次研究過程，所得的結論如下：

（一）本經是一部優質的教科書

書中形式結構和意涵嚴謹完整，可以提供淨土宗的修學者的學習之重要參考。佛教應回歸為佛陀教育，屬於人生必須的教育之一，而佛陀是此教育的創辦人，是世上偉大的教育家和孔子一樣，值得尊敬與學習。

（二）本經和傳統教育的理念相似

書中描述的世界觀或許超出目前的科學認知，但是建立的基礎概念，卻是教導人們回歸且注重生命的根本。掌握孝和敬的關鍵，以奠定幸福的基礎。《論語·學而》有子曰：「其為人也孝弟，而好犯上者，鮮矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生²²」。孝弟是仁道的根本，人們只有懂得並實踐孝親與尊師，才能期待得到美滿的生命教育成果。

（三）本經的義理是需要執行於日常生活

實踐，才能獲得實際利益。如傳統童蒙教科書《弟子規》：「不力行，但學文，長浮華，成何人。但力行，不學文，任己見，昧理真²³」。二十一世紀說是資訊爆炸的年代，一點也不為過。然而現代的人們，既然擁有比以前的人更高的學歷和知識，卻出現許多「專業的高材生，生活的低能兒」呢？力行是關鍵。再高深的學問義理，都需要「慎思、明辨」後，落實「篤行」才不至於說食數寶、夢想成空。弘一法師說：「念佛，是佛學裡最切實、最簡單、最生動的門徑；可是卻為了它的簡單、切實、沒有深奧的玄理，使知識份子懷疑²⁴」。生在世間是難得的機會，所謂人身難得，那是萬古一瞬的稀有珍貴的因緣；而佛法難聞，是歷千劫難逢的際會。多少人因為傲慢懷疑或愚痴而錯過了，錯過修學念佛緣分，沒有人能承擔這一份過失！

文人相輕自古皆然，《雍正皇帝上諭》提到：「三教之覺民於海內也，理同出

²⁰ 林其燄 陳正焱 合著：《中國古代大同思想研究》〈西方「淨土」與「一日不作，一日不食」〉，香港，中華書局香港分局，1998年，頁244。

²¹ 林其燄 陳正焱 合著：《中國古代大同思想研究》，頁244。

²² 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年，頁5-7。

²³ 王明泉著：《弟子規簡說》，臺中，臺中佛教蓮社，2001年，頁88-90。

²⁴ 陳慧劍著：《弘一大師傳》，臺北，東大出版社，1991年，頁416。

於一原，道並行而不悖。人惟不能豁然貫通，於是各異其心，心各異見。慕道者謂佛不如道之尊，向佛者謂道不如佛之大，而儒者又兼闢二氏以為異端²⁵」。這說明目前學術界常見的畫面。佛陀也預言，此時正值鬪諍堅固²⁶的末法時期。本文經歷一段長時間的探索，但研究成果有所限制，主因是筆者經歷，能力所見範圍窄小。懇請就當本文只是野人獻曝。未來，祈願擁有更高哲學思辨能力，或具備更深的科學技術的這些大家能加入，一起更深入地分析探討本經的內涵。

淨土宗第九代祖師蕩益大師為我們說明，如何發菩提心一向專念阿彌陀佛，他在《阿彌陀經要解》云：「一聲阿彌陀佛，即釋迦本師於五濁惡世，所得之阿耨多羅三藐三菩提法，今以此果覺全體授與濁惡眾生，乃諸佛所行境界²⁷」，具足真信切願，莊嚴心念這一聲阿彌陀佛。如此念佛，就是真正接受到本師釋迦牟尼佛將他成佛的果實，這果覺的全體，是佛陀無條件地送給五濁惡世眾生的無上法寶。本經〈福慧始聞第四十七〉：

若不往昔修福慧 於此正法不能聞 已曾供養諸如來 則能歡喜信此事
惡驕懈怠及邪見 難信如來微妙法 譬如盲人恆處闇 不能開導於他路
唯曾於佛植眾善 救世之行方能修 聞已受持及書寫 讀誦讚演并供養
如是一心求淨方 決定往生極樂國 假使大火滿三千 乘佛威德悉能超
如來深廣智慧海 唯佛與佛乃能知 聲聞億劫思佛智 盡其神力莫能測
如來功德佛自知 唯有世尊能開示 人身難得佛難值 信慧聞法難中難
若諸有情當作佛 行超普賢登彼岸 是故博聞諸智士 應信我教如實言
如是妙法幸聽聞 應常念佛而生喜 受持廣度生死流 佛說此人真善友²⁸

佛陀在本經的末後，以偈頌的型態，再次說出本經前文的大意。揭糞三件值得讚歎的大事，第一是真誠相信往生，第二是本有的佛智不可思議，第三是念佛是成佛之因，念佛成佛才能自度度人。人身得來不容易，正確理解佛陀的教義也不是簡單的事，相信聽聞發菩提心來專念阿彌陀佛的淨土宗門，更是難中之難。呼應本經〈德遵普賢第二〉和歸納出第四章修學的科目中普賢十願，依據本經修學是福慧始聞，此教學方法是無上微妙法，預期教學的成果是恢復如海的本有智慧，佛陀殷切地反覆叮囑，為佛弟子要勤修堅持，千萬不要辜負佛陀和千百年來傳承的法師和居士們弘揚的無限慈恩。修學《無量壽經》，不應只是祈求自己的壽命延長。《華嚴經》：「自歸於佛，當願眾生，體解大道，發無上意。自歸於法，當願眾生，深入經藏，智慧如海。自歸於僧，當願眾生，統理大眾，一切無礙。受

²⁵ [清] 世宗胤禛作：〈雍正皇帝上諭〉，臺北，華藏淨宗學會，2005年，頁1-2。

²⁶ [北涼] 曇無讖譯：《大方等大集經》，「於我滅後五百年中，諸比丘等，猶於我法解脫堅固。次五百年，我之正法禪定三昧得住堅固；次五百年，讀誦多聞得住堅固；次五百年，於我法中多造塔寺得住堅固；次五百年，於我法中鬪諍言頌白法隱沒損減堅固」，CBETA, T13, n0397-001, p0363a25。

²⁷ [明] 釋智旭解 [民國] 釋淨空講述：《阿彌陀經要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年，頁461-463。

²⁸ 夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年，頁128-130。

持淨戒，當願眾生，具足修習，學一切戒。受行道禁，當願眾生，具足道戒，修如實業。始請和尚，當願眾生，得無生智，到於彼岸。受具足戒，當願眾生，得勝妙法，成就方便²⁹」。孟子說：「養生者不足以當大事，惟送死可以當大事³⁰」。盡力孝養奉事在世的父母，盡人道之常情，勿忽略給父母送終更是大事。生死大事，要追尋如泰戈爾所言：「生時美如夏花，死時紅如秋葉³¹」。宇宙浩瀚，人的一生活相對短暫，真誠心依照本經的修學進路，落實並獲得在最大的幸福。



²⁹ 〔東晉〕佛馱跋陀羅 譯：《大方廣佛華嚴經·第6卷》，CBETA，T09，n0278-006，p 0430b21。

³⁰ 任大援 劉丰注釋：《孟子譯注》，臺北，國家出版社，2004年，頁179-180。

³¹ 泰戈爾著 周仲諧譯：《泰戈爾詩集·漂鳥集》，臺南，文國書局，1982年，頁18。

參考書目

一、佛經原典

1. 〔晉〕法炬共法立譯：《法句譬喻經》，CBETA，T04，n0211-001，p0578a26、p0584a05、p0606a10。
2. 〔東晉〕沙門釋法顯譯：《大般涅槃經》，CBETA，T01，n0007-001，p0195b14。
3. 〔東晉〕瞿曇僧伽提婆譯：《增壹阿含經》，CBETA，T02，n0125-002，p0554b24。
4. 〔東晉〕佛馱跋陀羅譯：《大方廣佛華嚴經》，CBETA，T09，n0278-006，p0430b21。
5. 〔後秦〕鳩摩羅什譯龍樹菩薩造：《十住毘婆沙論》，CBETA，T26，n1521-005，p0040c29。
6. 〔後秦〕鳩摩羅什奉詔譯：《大智度論》，CBETA，T25，n1509-001，p0063a01、p247b8-256b5。
7. 〔北涼〕曇無讖譯：《大方等大集經》，CBETA，T13，n0397-001，p0363a25。
8. 〔北涼〕曇無讖譯：《優婆塞戒經》，CBETA，T24，n1488-003，p1051c05。
9. 〔蕭齊〕僧伽斯那撰 求那毘地譯：《百喻經》，CBETA，T04，n0209-001-004。
10. 〔唐〕般若奉詔譯：《普賢菩薩行願品》，臺北，世樺國際股份有限公司，1990年。
11. 〔唐〕不空奉詔譯：《普賢菩薩行願讚》，CBETA，T10，n0297-001。
12. 〔唐〕沙門澄觀撰別行疏 宗密述隨疏鈔：《華嚴經行願品疏鈔》，CBETA，X05，n0229-002，p0247b13。
13. 〔唐〕般刺密帝譯：《大佛頂萬行首楞嚴經會解》，CBETA，P185，n1618-007，p0330b10。
14. 〔唐〕般刺密帝譯：《大佛頂首楞嚴經卷》，CBETA，T19，n0945-004，p0120b05。
15. 〔唐〕實叉難陀奉制譯：《大方廣佛華嚴經》，CBETA，T10，n0279-078，p0430c21、p0429b15、0429b17。
16. 〔唐〕實叉難陀譯：《十善業道經》，CBETA，T15，n600，p0158c14。
17. 〔唐〕波羅頗蜜多羅譯：《大乘莊嚴經論卷》，CBETA，T31，n1604-008，p0629b13。
18. 〔唐〕實叉難陀譯：《地藏菩薩本願經》，CBETA，T13，n0412-001，p0580a17。
19. 〔唐〕實叉難陀譯：《地藏菩薩本願經》，CBETA，T13，n0412-002，p0789a25。
20. 〔唐〕釋道宣述：《妙法蓮華經》，CBETA，T09，n0262-003，p0020c28。
21. 〔唐〕釋慧琳撰：《慧琳音義》，CBETA，W08，n0071-001。
22. 〔後漢〕安世高 譯：《佛說八大人覺經》，CBETA，T17，n0779-001，p0715b10。
23. 〔後漢〕迦葉摩騰共法蘭譯：《四十二章經》，CBETA，T17，n0784-001，p0723c22。
24. 〔宋〕晁良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，CBETA，T12，n0365-001，p0341c04。
25. 〔宋〕晁良耶舍譯 釋元照述：《觀無量壽佛經義疏》，CBETA，T37，n1754-002，

p0290c15。

26. 〔宋〕釋明本作：《中峰國師三時繫念佛事全集》，臺南，臺南淨宗學會，2003年。
27. 〔元〕釋宗寶編：《六祖大師法寶壇經》CBETA，T48，n2008-001，p0349a12。
28. 〔明〕釋袞宏著：《阿彌陀經疏鈔》，CBETA，T22，n0424-002，p0636b13。
29. 〔明〕傳燈法師鈔 大佑法師解：《彌陀圓中鈔》，臺北，新文豐出版公司，1987年。
30. 〔明〕釋智旭解〔民國〕釋淨空講述：《阿彌陀經要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年，頁461-463。
31. 〔清〕彭希涑：《淨土聖賢錄》，CBETA，X78，n1549-004，p0258b15。
32. 〔清〕胡珽述：《淨土聖賢錄續編》，CBETA，X78，n1550-001。
33. 〔清〕彭際清：《無量壽經起信論》，CBETA，X22，n400，p121c7。
34. 〔清〕沈善登述：《報恩論卷首》，CBETA，X62，n1205-001，p0719a09。
35. 〔清〕沈善登述：《報恩論卷下》，CBETA，X62，n1205-002，p0753c16。
36. 〔清〕沈善登述：《報恩論》，臺北，大乘精舍印經會，1984年。
37. 〔民國〕夏蓮居會集：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經》，臺北，華藏淨宗學會，1994年。
38. 〔民國〕黃念祖注解：《佛說大乘無量壽莊嚴清淨平等覺經解》，新北，香光淨宗學會，2011年。
39. 〔民國〕李炳南眉注：《無量壽莊嚴清淨平等覺經眉注本》，臺北，華藏佛教視聽圖書館，1987年。
40. 〔民國〕釋淨空：《無量壽莊嚴清淨平等覺經科會》，臺北，佳芳印刷有限公司，2001年。

二、古籍

1. 〔秦〕呂不韋編 朱永嘉等注釋：《呂氏春秋》，臺北，三民書局，1995年。
2. 〔東漢〕王充著：《論衡》，臺北，臺灣商務印書館，1983年。
3. 〔東漢〕許慎撰〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，高雄，復文圖書出版社，2007年。
4. 〔梁〕劉勰著 周振甫注：《文心雕龍注釋》，臺北，里仁書局，2007年。
5. 〔唐〕王維著：《王維集校注》，北京，中華書局，1997年。
6. 〔宋〕朱熹著 點校新編：《四書章句集註》，臺北，鵝湖出版社，1984年。
7. 〔宋〕釋明本作：《中峰國師三時繫念佛事全集》，臺南，臺南淨宗學會，2003年。
8. 〔明〕王日休著：《龍舒淨土文》，臺北，佳芳印刷有限公司，1997年。
9. 〔清〕陳弘謀著：《養正遺規》，臺南，和裕出版社，2007年。
10. 〔清〕楊文會著：《楊仁山居士遺著》，南京，金陵刻經處，1904年。
11. 〔清〕世宗胤禛作：《雍正皇帝上諭》，臺北，華藏淨宗學會，2005年。

三、佛學類專書

1. 丁福保編：《佛學大辭典》，臺北，佳芳印刷有限公司，2003年。
2. 李叔同作：《李叔同解經》，臺北，八方出版股份有限公司，2007年。
3. 李炳南著：《弘護小品彙存》，臺中，青蓮出版社，1991年。
4. 李炳南著：《雪廬老人淨土選集》，臺中，臺中佛教蓮社，2001年。
5. 李炳南著：《雪廬寓臺文存》，臺中，青蓮蓮社，1991年。
6. 沈善登述：《報恩論》，臺北，大乘精舍印經會，1984年。
7. 夏蓮居著：《蓮公大士淨語》，臺北，華藏淨宗學會，1992年。
8. 張曼濤主編：《淨土宗概論》，臺北，大乘文化出版社，1979年。
9. 張曼濤主編：《淨土思想論集》，臺北，大乘文化出版社，1979年。
10. 張澄基著：《佛學今詮》，臺北，慧炬出版社，1983年。
11. 陳柏達著：《佛陀與孔子教育思想的比較》，臺北，新文豐出版公司，1973年。
12. 陳慧劍著：《弘一大師傳》，臺北，東大出版社，1991年。
13. 彭希涑編：《淨土聖賢錄》，臺北，佛陀教育基金會，2005年。
14. 馮馮著：《空虛的雲》，臺北，天華出版事業股份有限公司，1991年。
15. 黃念祖著：《心聲錄》，臺北，佛陀教育基金會，1993年。
16. 楊仁山著：《楊仁山卷》，武昌，武漢大學出版社，2008年。
17. 楊文會著：《楊仁山居士遺著》，臺北，河洛圖書出版社，1973年。
18. 蔡禮旭述：《人生不能等待的兩件事》，臺南，臺南淨宗學會，2012年。
19. 釋弘一作 行痴注：《李叔同解經》，臺北，八方出版股份有限公司，2007年。
20. 釋印光著：《印光大師全集問答擷錄》，臺北，和裕出版社，2000年。
21. 釋印光著：《印光大師文鈔菁華錄》，臺中，雪心文教基金會，1992年。
22. 釋印光著：《印光大師全集》共七冊，臺北，佛教出版社，1991年。
23. 釋印志等述：《來佛寺三聖永思集》，臺北，華藏淨宗學會，2014年。
24. 釋宏琳等：《若要佛法興唯有僧讚僧》，臺南，臺南市淨宗學會，2015年。
25. 釋星雲述：《貧僧有話要說》，臺北，福報文化股份有限公司，2015年。
26. 釋省庵著 釋圓瑛講：《勸發菩提心講義》，高雄，淨心印經會，1992年。
27. 釋淨空述：《念佛成佛》，臺南，臺南淨宗學會，2012年。
28. 釋淨空述：《普賢大士行願的啟示》，臺南，佛教淨業護法會，1997年。
29. 釋淨空編著：《認識佛教》，臺北，佳芳印刷有限公司，1997年。
30. 釋淨空講述：《佛說阿彌陀要解講記》，臺北，佛陀教育基金會，1997年。
31. 釋慈舟法師述：《普賢行願品親聞記》，臺中，臺中蓮社，1992年。
32. 釋聖嚴法師著：《學佛群疑》，法鼓文化，臺北，1987年。
33. 釋聖嚴著：《念佛生淨土》，臺北，法鼓文化，1999年。
34. 釋聖嚴著：《聖嚴法師教淨土法門》，臺北，法鼓文化，2010年。

35. 釋道隱法師著：《佛說無量壽經甄解》，臺北，本願山彌陀淨舍，1995年。
36. 釋道證編述：《拜佛與醫學》，臺南，和裕出版社，2013年。
37. 釋道證講述：《毛毛蟲變蝴蝶》，臺南，和裕出版社，2011年。
38. 釋道證講述：《清蓮飄香》，臺南，和裕出版社，2011年。
39. 釋道證講述：《發菩提心》，臺南，和裕出版社，2010年。
40. 釋道證講述：《學佛與學醫》，臺南，和裕出版社，2010年。
41. 釋道證講述：《癌細胞變快樂佛細胞》，臺南，和裕出版社，2000年。
42. 釋寬律輯：《近代往生隨聞錄》，臺北，佳芳印刷有限公司，1993年。
43. 釋寶靜法師述：《佛說八大人覺經講註》，臺北，佛教出版社，1987年。
44. 釋覺誠著：《如來之子》，臺北，香海文化事業有限公司，2016年。
45. 《玄奘大師的故事》：臺南，和裕出版社，1998年。

四、專書

1. 王延焯著：《教學原理》，臺中，師友月刊雜誌社，1997年。
2. 王明泉著：《弟子規簡說》，臺中，臺中佛教蓮社，2001年。
3. 王夢鷗註譯：《禮記今註今譯》，臺北，臺灣商務印書館，1998年。
4. 任大援 劉丰注釋：《孟子譯注》，臺北，國家出版社，2004年。
5. 托爾斯泰著 耿濟之譯《藝術論》，金楓出版社，臺北，1998年。
6. 江本勝 長安靜美譯：《生命的答案水知道》，臺北，如何出版社，2002年。
7. 李炳南講述：《禮記選講》，臺中，臺中佛教蓮社，1999年。
8. 李滌生著：《荀子集釋》，臺北，臺灣學生書局，1991年。
9. 屈萬里著：《詩經詮釋》，臺北，聯經出版事業股份有限公司，2004年。
10. 林其燄 陳正焱合著：《中國古代大同思想研究》，香港，中華書局香港分局，1998年。
11. 徐子宏譯注：《周易》，臺北，台灣書房出版有限公司，2012年。
12. 泰戈爾著 周仲諧譯：《泰戈爾詩集》，臺南，文國書局，1982年。
13. 陳兵 鄧子美合著：《二十世紀中國佛教》，臺北，現代禪出版社，2003年。
14. 陳蒲清著：《寓言文學理論·歷史與應用》，臺北，駱駝出版社，1992年。
15. 黃光雄主編：《教學原理》，臺北，師大書苑有限公司，1991年。
16. 黃錦鉉註譯：《莊子讀本》，臺北，三民書局，1992年。
17. 廖閱鵬著：《淨土三系之研究》，高雄，佛光出版社，1989年。
18. 歐麗娟著：《唐詩的樂園意識》，臺北，里仁書局，2000年。
19. 錢穆著：《論語新解》，臺北，東大圖書公司，1991年。

五、研討會論文

1. 許珮馨著：〈台灣現代散文學位論文的研究現象分析〉《第四屆文學與資訊學術研討會會前論文集》，臺北，國立臺北大學中國語文學系，2008年10月。
2. 鄭阿財著：〈敦煌佛教靈應故事綜論〉，《佛教與文學--佛教文學與藝術研討

會論文集》，嘉義，南華大學文學系，1998年。

3. 鄭阿財著：〈敦煌寫本道明和尚還魂故事研究〉《山鳥下聽事，簷花落酒中——唐代文學論叢》，嘉義，中正大學中國文學系，1998年6月。
4. 釋宏琳述：〈幻住答問〉，臺南，臺南市淨宗學會，2015年。
5. 釋宗舜發表：〈論印光法師評會集本〉，印光大師生西六十周年紀念會刊物，2000年。

六、學位論文

1. 王照明著：〈淨土宗念佛法門對居士求生極樂的理論依據〉，佛光大學宗教學系，碩士論文，2009年。
2. 余沛翊著：〈蕩益智旭《佛說阿彌陀經要解》之研究〉，屏東教育大學文學所，碩士論文，2011年。
3. 吳旭真著：〈《雪廬詩集·浮海集》研究〉，彰化師院大學國文研究所，碩士論文，2009年。
4. 吳聰敏著：〈知禮《觀無量壽佛經疏妙宗鈔》之研究〉，中興大學文學系碩士在職專班，碩士論文，2002年。
5. 林裕肱著：〈《三言》《二拍》僧侶形象研究〉，南華大學文學所，碩士論文，2007年。
6. 林德彰著：〈《無量壽經》會集本之研究——以夏蓮居會集本為中心〉，玄奘大學宗教學系，碩士論文，2014年。
7. 高幸里著：〈《無量壽經》之彌陀淨土思想及弘傳〉，玄奘大學宗教學系，碩士論文，2014年。
8. 陳明聖著：〈敦博本《六祖壇經》的禪學思想研究〉，南華大學文學所，碩士論文，2005年。
9. 陳美英著：〈淨土法門女性往生之研究——以《淨土聖賢錄》為考察核心〉，屏東教育大學中國語文學系，碩士論文，2012年。
10. 廖玉婷著：〈彭紹升《無量壽經起信論》之研究〉，佛光大學佛教學系，碩士論文，2013年。
11. 蔡金源著：〈「一心不亂」與「念佛往生」的捨報義諦，以《印光大師全集》、《道證法師文集》為主要線索〉，中國文化大學哲學系，博士論文，2015年。
12. 蔡金源著：〈念佛往生如何可能——以印光大師全集為主要範圍〉，中山大學哲學系，碩士論文，2002年。
13. 藍慧禎著：〈多度空間的心靈擺盪〉，交通大學應用藝術所，碩士論文，2001年。
14. 釋性淨著：〈《無量壽經》四十八願之研究〉，新竹圓光佛學研究所，2004年。