

南華大學社會科學院國際事務與企業學系亞太研究碩士班

碩士論文

Master Program in Asia-Pacific Studies

Department of International Affairs and Business

College of Social Sciences

Nanhua University

Master Thesis

康薩仁波切在台灣弘法的實證研究

An Empirical Research to Propagate Buddhist Teachings for

Khangser Rinpoche in Taiwan

鄭欵足

Kuan-Tsu Cheng

指導教授：張子揚 博士

Advisor: Tzu-Yang Chang, Ph.D.

中華民國 107 年 6 月

June 2018

# 南 華 大 學

國際事務與企業學系亞太研究碩士班

碩 士 學 位 論 文

康薩仁波切在台灣弘法的實證研究

An Empirical Research to Propagate Buddhist Teachings

for Khangser Rinpoche in Taiwan

研究生：鄭吳足

經考試合格特此證明

口試委員：李佩珊  
胡聲平  
張子揚

指導教授：張子揚

系主任(所長)：鍾志明

口試日期：中華民國 107 年 6 月 1 日

## 誌謝

隨緣盡份、盡份隨緣！是我經常拿來勉勵自己的一句話。進修充電是心願，攻讀碩士是夢想。兩年前有幸能進入南華大學了願、築夢，很高興今天終於願望達成、夢想成真。要感謝這二年來曾經幫助我，以及伴我成長的師長、同學、朋友及家人。

感謝我的指導教授張子揚博士，給我論文思維上許多的啟發，並一字一句、一圖一表細心指導我的論文寫作，才讓此篇論文得以如期完成。

感謝劉華宗教授，在論文提報時所給我的許多寶貴意見，讓本篇論文的寫作，得以順利進行。

感謝國際事務與企業學系亞太所的所有授課老師們，如胡聲平教授、邱淑雯教授及彭安麗教授等的教導，讓我在本所傳授的專業知識上獲益良多。

感謝李佩珊教授及胡聲平教授共同來口試我的論文，完整批閱我的論文，並提供廣泛又深入的意見，讓此篇論文更趨完善。

謝謝一起奮鬥的同學們，二年來風雨無阻、同舟共濟的情誼，相互扶持、可歌可泣的事蹟，都將一同融入此篇論文，供我日後細細品味。

謝謝我的先生自賢，在背後給我的幫助，還有千驊在英文方面給我的協助，讓我得以克服種種的障礙，讓此篇論文如期完成。

謝謝康薩仁波切在佛法上給予弟子的教導，由於您的慈悲與智慧，讓弟子能學得浩瀚佛法中之萬一。也要感謝台灣燃燈智佛學共修會的法友們，我們不但一同學習、共霑法益，更要感謝你們協助完成此論文的問卷調查。

最後要感謝佛菩薩的慈悲與加持，讓弟子得以完成此篇論文。在此也祈願佛菩薩慈悲，保佑所有眾生！阿彌陀佛！

鄭欸足 謹誌

## 摘要

俗語說：「外來的和尚會唸經」，可見於國外佛教法師來台弘法絡繹不絕；其中又以藏傳佛教對台灣造成的影響力最大。然而對於藏傳佛教廣為流傳之原因探討，研究之學者本來就不多，而由信眾著手進行研究之論文更少。職是之故，本研究將針對達賴法王所領導的格魯教派，也就是黃教的一位仁波切來台弘法的過程，以及其信眾學法過程進行實證研究。

康薩仁波切於 2012 年創立台灣燃燈智佛學會，同時也開啟康薩仁波切固定每年來台展開弘法之旅。筆者在康薩仁波切的各種活動中，發現康薩仁波切充滿著智慧的對話與慈悲的事蹟。此外，還發現台灣的燃燈智佛學共修會的成員素質都很高，因而產生想探討燃燈智佛學共修會的成員跟隨康薩仁波切學習佛法前、後產生的影響。

透過問卷調查，本研究可得下列六點結論如下：

- 一、台灣燃燈智佛學共修會法友對持戒、吃素的要求比一般團體嚴謹，更注重「了生脫死」出世間法的追求。
- 二、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切修學喜好優先順序為：見修→實修→儀軌修法。
- 三、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切學法後，有近半數的人在六波羅蜜的行持都有進步，有部分的人則是進步幅度更為明顯。
- 四、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切學法後，有更多的人更認同及接受藏傳佛教。
- 五、網路媒體教學，雖方便但效果大打折扣；語言隔閡障礙，雖有翻譯但未能充分溝通。但康薩仁波切盡其能力、排除困難，也產生了一定的功效。
- 六、台灣與越南二國的燃燈智佛學共修會法友，跟隨康薩仁波切修學佛法後，各項表現多數人咸認為大致相同。惟在布施及求財祈福方面，越南比台灣多一些。而在對仁波切求法的恭敬心，以及對了脫生死的追求上，台灣則比越南多一些。

**關鍵字：**佛教、藏傳佛教、仁波切、台灣燃燈智佛學共修會、越南

## Abstract

The proverb "Foreign Buddhist monk knows how to recite sutra." In Chinese refers to the phenomenon of large amount of foreign Buddhist monks who come to Taiwan on their missions, among which the Tibetan Buddhist monks are the most influential group. However, there are few studies conducted by scholars which aim to analyze the reason behind the popularity of Tibetan Buddhism, and even fewer studies conducted by Buddhist followers. Hence, this thesis studies a Rinpoche who belongs to the yellow hat sect, a branch of Tibetan Buddhism named Gelug-pa led by the Dalai Lama, teaching his followers the knowledge of Buddhism.

Khangser Rinpoche founded Dipkar Taiwan in the year of 2012, thus started a routine program where he visits Taiwan on a yearly basis to teach his followers about Buddhism knowledge. The author noted many of his answers of wisdom and acts of compassion during his teaching programs as well as interactions with his followers. The author also noticed the quality of followers are of outstanding levels, which led to the interest of the author to look into the difference before and after they learn from Khangser Rinpoche.

After studying questionnaires answered by followers, the author came up with 6 conclusions as stated below:

1. Members of Dipkar Taiwan are more strict in terms of following Buddhist rules and being vegan than other Buddhist groups in general, and focus more on the pursuit of transcending death and life.
2. Members of Dipkar Taiwan learn from Khangser Rinpoche in the following order: insight→practice→rituals
3. Almost half of the members of Dipkar Taiwan shows improvement in the practice of six paramitas after learning from Khangser Rinpoche, and a portion of the members show substantial improvement.
4. A lot of people have a better understanding and acceptance for Tibetan Buddhism after learning from Khangser Rinpoche.
5. Online classes are not as effective as real-time classes, although there are interpreters, the communications and interactions are much limited. Khangser Rinpoche tried very hard to make things work out as smoothly as it possibly can, which is helpful.
6. There are not too many differences in terms of learning effectiveness between Taiwanese and Vietnamese, but Vietnamese are more than Taiwanese in pursuit of wealth and well-being. Therefore, Taiwanese are better than Vietnamese in pursuit of attitude and relief.

Keyword: Buddhism, Tibetan Buddhism, Rinpoche, Dipkar Taiwan, Vietnam.

## 目錄

誌謝.....	I
摘要.....	II
Abstract.....	III
目錄.....	IV
表目錄.....	V
圖目錄.....	VII
第一章 緒論.....	1
第一節 研究問題與背景.....	1
第二節 研究目的.....	5
第三節 研究方法與步驟.....	5
第四節 名詞釋義與研究範圍及限制.....	7
第二章 文獻回顧.....	8
第一節 佛教發展概況.....	8
第二節 藏傳佛教發展概況.....	17
第三章 台灣佛教、藏傳佛教與仁波切在台灣弘法之概況.....	23
第一節 台灣佛教的發展概況.....	23
第二節 台灣藏傳佛教的發展概況.....	28
第三節 康薩仁波切在台灣弘法之概況.....	30
第四章 康薩仁波切在台灣弘法之分析.....	34
第一節 燃燈智佛學共修會法友背景分析.....	34
第二節 燃燈智佛學共修會法友對一般學者對藏傳佛教的看法分析.....	41
第三節 燃燈智佛學共修會法友對跟隨康薩仁波切修學佛法的分析.....	45
第五章 結論與建議.....	68
第一節 結論.....	68
第二節 建議.....	70
參考文獻.....	71
附錄一、本研究之問卷內容.....	73
附錄二、2012 年至 2015 年康薩仁波切台灣弘法行程.....	77
附錄三、台灣燃燈智佛學共修會全省上課地點.....	83

## 表目錄

表 1-1 男、女人數及所占百分比.....	34
表 1-2 年齡層分佈人數及所占百分比.....	35
表 1-3 教育程度分佈人數及所占百分比.....	36
表 1-4 職業類別分佈人數及所占百分比.....	37
表 1-5 跟隨康薩仁波切學法幾年.....	38
表 1-6 之前有無宗教信仰人數及所占百分比.....	39
表 1-7 跟隨康薩仁波切之後，有無參加其他宗教活動人數及所占百分比.....	40
表 2-1 「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」 同、不同意的百分比和人數.....	41
表 2-2 「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」 同、不同意的百分比和人數.....	41
表 2-3 「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活上的問題。」 的說法，同、不同意的百分比和人數.....	42
表 2-4 「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」 的說法，同、不同意的百分比和人數.....	42
表 2-5 「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行， 亦即跳過修行次第並要求快速成就」同、不同意的百分比和人數.....	43
表 2-6 「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一 樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」同、不同意的百分比和人數....	43
表 2-7 「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素 ，是學習藏傳佛教的動機」同、不同意的百分比和人數.....	44
表 2-8 「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」 同、不同意的百分比和人數.....	44
表 3-1 每週六仁波切遠距傳授的佛法中，三者修先順序的人數及所占百分比..	45
表 3-2 仁波切來台弘法活動中，三者修先順序的人數及所占百分比分析.....	46
表 3-3 修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心表現的人數及所占百分比.....	47
表 3-4 對所傳授佛法教理，能理解的程度好壞的人數及所占百分比.....	47
表 3-5 對於仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的程度的人數及所占百分比..	48
表 3-6 對於仁波切所傳授灌頂法會，能感受加持的程度的人數及所占百分比..	49
表 3-7 仁波切所傳授灌頂法會時，求財祈福的希求程度的人數及所占百分比..	50
表 3-8 仁波切傳授佛法或灌頂法會後，財佈施程度的人數及所占百分比.....	50
表 3-9 對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾的人數 及所占百分比.....	51
表 3-10-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在佈施勞力、財物及佛法，對自己 的滿意度的人數及所占百分比.....	52
表 3-10-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，	

進步分數與百分比.....	53
表 3-11-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度的人數及所占百分比.....	54
表 3-11-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，進步分數與百分比.....	55
表 3-12-1 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的人數及所占百分比.....	56
表 3-12-2 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	57
表 3-13-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度的人數及所占百分比.....	58
表 3-13-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	59
表 3-14-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的人數及所占百分比.....	60
表 3-14-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	61
表 3-15-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的人數及所占百分比.....	62
表 3-15-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	63
表 3-16 跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度所占百分比.....	64
表 3-17 跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度所占百分比.....	65
表 4 六波羅蜜修持的進步分數與人數百分比.....	69



## 圖目錄

圖 1-1 男、女人數及所占百分比.....	34
圖 1-2 年齡層分佈百分比.....	35
圖 1-3 教育程度分佈所占百分比.....	36
圖 1-4 職業類別分佈所占百分比.....	37
圖 1-5 跟隨康薩仁波切學法幾年分佈所占百分比.....	38
圖 1-6 跟隨康薩仁波切學法之前，有無宗教信仰所占百分比.....	39
圖 1-7 跟隨康薩仁波切學法之後，有無參加其他宗教活動所占百分比.....	40
圖 2-1 每週六仁波切遠距傳授的佛法中，三者修先順序所占百分比.....	45
圖 2-2 康薩仁波切來台弘法活動中，三者修先順序所占百分比.....	46
圖 2-3 修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心表現好壞對人數所占百分比.....	47
圖 2-4 對所傳授佛法教理，能理解的程度好壞所占百分比.....	48
圖 2-5 對於仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的程度所占百分比.....	48
圖 2-6 對於仁波切所傳授灌頂法會，能感受加持的程度所占百分比.....	49
圖 2-7 對於仁波切所傳授灌頂法會時，對求財祈福的希求程度所占百分比.....	50
圖 2-8 仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，財佈施程度所占百分比.....	51
圖 2-9 對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾所占百分比.....	52
圖 2-10-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在佈施勞力、財物及佛法，自己的滿意度分數及所占百分比.....	53
圖 2-10-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，進步分數與百分比.....	54
圖 2-11-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度分數及所占百分比.....	55
圖 2-11-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，進步分數與百分比.....	56
圖 2-12-1 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度分數及所占百分比.....	57
圖 2-12-2 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	58
圖 2-13-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度的分數及所占百分比.....	59
圖 2-13-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	60
圖 2-14-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的分數及所占百分比.....	61
圖 2-14-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....	62
圖 2-15-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，	

對自己的滿意度的分數及所占百分比.....63

圖 2-15-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，  
對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比.....64

圖 2-16 跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度所占百分比.....65

圖 2-17 跟隨仁波切修學佛法前、後，對藏傳佛法的接受度百分比.....66



# 第一章 緒論

## 第一節 研究問題與背景

俗語說：「外來的和尚會唸經」，這句話似乎也呼應在近年來國外佛教法師來台參訪弘法絡繹不絕，所受歡迎程度有增無減，各大報章雜誌報導屢見不鮮上。這其中主要包括了來自印度與尼泊爾的藏傳佛教<sup>1</sup>，韓國的漢傳佛教<sup>2</sup>，以及斯里蘭卡的南傳佛教<sup>3</sup>等。三大佛教體系各具特色，亦皆各自吸引著其追隨與愛好者，熱鬧非凡情形簡述於下：

有關藏傳佛教在台發展的歷史要追溯

至大陸內地弘傳開始，但真正受到大家矚目是從 1982 年卡盧仁波切蒞台弘法開始，接著四大教派的法王也都來台弘法；時間依序為：1988 年噶舉派（白教）澈贊法王，1988 年寧瑪派（紅教）貝諾法王，1997 年格魯派（黃教）達賴法王，2008 年薩迦派（花教）薩家法王。各派也都在全台各地成立弘法中心，定期舉辦各類的研習、禪修與各種灌頂法會；尤其是達賴法王在 1997、2001 與 2009 年三次來台的弘法，讓藏傳佛教在台灣颯起一陣學習藏傳佛教的旋風。2010 年 5 月四大教派更攜手合作，正式成立「中華台灣藏傳佛教聯合總會」。而最近一次盛大活動是 2018 年 3 與 13 日薩迦法王，則在台北國際會議中心舉辦法會。<sup>4</sup>

至於韓國的漢傳佛教在台灣的發展也不遑多讓，各大寺院的住持也紛紛來台參訪與弘法。2008 年 3 月韓國瑞岳精舍的元應老和尚應邀來台，在台北國父紀念館逸仙藝廊展出他花了十五年時間一筆一劃恭敬抄寫的墨筆、金泥兩部華嚴經。2010 年 7 月曹溪宗直轄教區本山曹溪寺，由住持土真法師率領僧眾 38 人，來台參訪。2011 年 8 月京畿道南漢山城望月寺第二任住持玄圓法師與監院法經法師、鄭冬君居士等三人來台參訪。2013 年 2 月嘉祥寺由真峰法師帶領法師、信徒一行 34 人抵達台灣，拜訪台灣各大道場聖地。2015 年 4 月通度寺前任住持頂宇法師，連續二年帶領信眾來參訪佛光山。2017 年 9 月曹溪宗釜山聯合會會長暨南韓釜山弘法寺住持深山法師，率曹溪宗釜山聯合會十一個道場的法師和信眾參訪佛光山。2017 年 10 月韓國佛教天台宗浦項支部黃海寺，住持道圓法師率領信徒 33 人參訪佛光山與佛陀紀念館。<sup>5</sup>

還有南傳佛教在台的發展，雖不若藏傳佛教的熱烈，但亦時有所聞。例如：福智僧團於 2017 年 10 月 19 日，盛大迎請斯里蘭卡第 26 任僧王蘇曼格

<sup>1</sup>有關藏傳佛教的詳細定義與說明，請參閱本論文第一章第四節及第二章第二節，頁 5 及頁 9。

<sup>2</sup>有關漢傳佛教的詳細定義與說明，請參閱本論文第二章第一節，頁 7。

<sup>3</sup>有關南傳佛教的詳細定義與說明，請參閱本論文第二章第一節，頁 8。

<sup>4</sup>薩迦法王，「文殊菩薩禮讚文口傳及開示」，[化育資訊網](http://www.hwayue.org.tw/HY/teachings/more/more-sakya)，  
<http://www.hwayue.org.tw/HY/teachings/more/more-sakya>。

<sup>5</sup>王虹月，「韓國黃海寺參訪，感受人間佛教多元弘法願力」，[人間通訊社](https://www.facebook.com/lifenewsagency/posts/1571103936261436)，  
<https://www.facebook.com/lifenewsagency/posts/1571103936261436>。

勒 (Ven Tibbatuwawe Sri Siddhartha, Sumangala Mahanayaka Thero) 蒞臨福智僧團位於雲林的湖山分院參訪，僧俗二眾逾 1,500 人在場熱烈恭迎。2017 年 6 月，佛教古國斯里蘭卡最古的米希特萊寺 (Mihintale Temple) 住持達摩長老 (Rev Walawahengunuwewe Dhammarathana Thero) 首度參訪福智僧團，長老鄭重贈與僧團一顆尊貴的佛陀鎖骨舍利及舍利寶塔，為福智帶來無比的殊勝加持。2017 年 3 月 27 日至 28 日三位緬甸三藏高僧來台弘法交流，至佛光山和佛陀紀念館參訪。<sup>6</sup>

若以信眾人數及道場增加之數量而言，這三者間又以藏傳佛教對台灣造成的影響力最大。台灣信仰藏傳佛教之人數說法不一、亦難精確統計，但保守的估計至少有五十萬人。<sup>7</sup>至於藏傳佛教的道場或弘法中心，亦由 1995 年的 86 個，<sup>8</sup>增加到 2000 年的 150 個，其中格魯派最少，只有 7 個。<sup>9</sup>但到了 2012 年胡峻玉的論文中只提到光格魯派的數量就已經增加到 32 個，若以相同比例增加來估算，再加入其他教派，數量將可能超過 200 個以上。

宗教與政治關係本不可分，由於藏傳佛教又因是政、教合一，故而關係更加密切，所以達賴法王受到的關注與限制特別嚴重也就不足為奇，因此相對減少達賴法王來台弘法的機會，以至於其所屬之格魯派相對其他派別而言，自然也壓縮了其在台的發展空間。雖然法王來台前後共計三次，而且來台弘法所造成轟動，及法王受歡迎、尊崇與影響的程度空前，但是由於政治的因素，限制了達賴法王無法經常親自來台弘法之因緣下，因此勢必要有更優秀之格魯派仁波切<sup>10</sup>或格西<sup>11</sup>來台弘法，這對藏傳佛教的格魯派而言，即有其必要性及重要緣起。

康薩仁波切完整的稱呼應該是第八世康薩仁波切，他的前世也就是第七世康薩仁波切，是獲任命找尋第十四世達賴喇嘛轉世靈童的三位高僧之一。康薩的中文意思是黃色的房子；他在前世修行所留下處所是一間黃色的房子，而他在這一世所蓋的寺院也是黃色的色調。康薩仁波切於西元 1975 年出生於尼泊爾，1980 年被認證為第八世康薩仁波切，從此展開仁波切這一世的僧侶之旅。

康薩仁波切於 1992 年在十四世達賴喇嘛所居住的北印度達蘭沙拉辯經學院完成現觀學習（佛學學士）。1998 年在南印度色拉傑佛學院完成阿闍黎（佛學

---

<sup>6</sup>李生鳳，「緬甸三藏高僧訪台，弘法交流殊勝難得」，2017 年 3 月 28 日，人間社，<http://www.lnanews.com/news/%E7%B7%AC%E7%94%B8%E4%B8%89%E8%97%8F%E9%AB%98%E5%83%A7%E8%A8%AA%E5%8F%B0%E3%80%80%E5%BC%98%E6%B3%95%E4%BA%A4%E6%B5%81%E6%AE%8A%E5%8B%9D%E9%9B%A3%E5%BE%97.html>。

<sup>7</sup>張正修，「歡迎達賴來台 但不應是兩岸政策改變 而是出於信仰」，人間通訊社，2017 年 6 月 22 日，<http://www.peoplenews.tw/news/1e8e5ced-9fd7-48d9-9965-13df4b81e9b3>。

<sup>8</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁 126。

<sup>9</sup>姚麗香，**藏傳佛教在台灣**（台北市：東大，2007 年），頁 118-123。

<sup>10</sup>仁波切的定義與說明，請參閱本論文第一章第四節名詞釋義，頁 5。

<sup>11</sup>格西的定義與說明，請參閱本論文第一章第四節名詞釋義，頁 5。

碩士)。2000 年獲尼泊爾加德滿都曲胡旺大學邀請，擔任客座教授。2002 年仁波切得到哈郎巴格西（佛學博士），獲三大寺的頭等第一名，完成著作阿毗達摩釋義，共三百多頁。2005 年於北印度達蘭沙拉上密院獲得密法格西（密法博士）第一名。2007 年創辦喜瑪拉雅佛教傳承基金會兼主席；又名燃燈（阿底峽）<sup>12</sup>佛法傳承基金會。2011 年創立越南燃燈智<sup>13</sup>佛學會，當年並在台灣出版暢銷書「戰勝心中的惡魔」。2012 年創立台灣燃燈智佛學會，<sup>14</sup>同時也開啟康薩仁波切固定每年來台展開弘法之旅。

作者第一次接觸康薩仁波切的因緣，是因為仁波切曾經指導彰師大的輔導與諮商學系師生禪修，該系副教授兼學生心理諮商與輔導中心主任羅家玲博士，是作者在彰化師範大學進修時的老師，羅老師知道作者家有佛堂可供仁波切弘法使用，便於 2014 年的暑假聯絡作者，希望能借用場地。作者乃三寶佛弟子，只要是正信佛教辦理弘法活動，一定配合使用。因此康薩仁波切便在 2014 年 11 月 15、16 日二天，分別舉辦了大威德金剛除障法會暨傳授皈依，以及藥師佛灌頂等二場法會。在此之前，作者也參加康薩仁波切在彰化舉辦的相關活動，共有 11 月 1 日：投生阿彌陀佛淨土的觀修法門、11 月 20 日：阿彌陀佛灌頂、11 月 14 日：快樂過生活專題講座。其餘康薩仁波切 2014 年全台弘法活動行程詳見附錄一。

在開啟康薩仁波切來作者家佛堂弘法因緣後，便每年都會請求康薩仁波切來南投弘法。於是 2015 年 9 月 6 日在作者家佛堂舉辦專題講座，講題：你可以過得更快樂。還有 8 月 25 日在草屯鎮公所舉辦專題講座，講題：遠離生活焦慮。8 月 28 日草屯同德家商舉辦專題講座，針對教職員進修舉辦。8 月 29 日南投縣政府文化局圖書館舉辦專題講座，講題：改變你的心，過得更自在。其餘康薩仁波切 2015 年全台弘法活動行程詳見附錄二。

接著康薩仁波切於 2016 年又在作者家佛堂分別舉辦：苦自解觀音一日禪修、阿彌陀佛灌頂、阿彌陀佛淨土修持教授；2017 年舉辦火供法會等。這二年全台弘法活動行程詳見附錄三及四。除此之外，仁波切也曾在 2015 年 12 月底，帶領台灣的信眾到印度，聆聽達賴法王的講經與開示；並且在法會結束後，帶領大家參訪許多印度佛陀聖地。也在 2017 年 12 月 27 日，帶領台灣的燃燈智佛學共修會法友，齊聚在尼泊爾加德滿都，仁波切的新落成寺院-大樂法林寺，舉行寺院開光典禮啟用儀式。<sup>15</sup>

在康薩仁波切的各場專題講座、經論講解、禪修傳授及灌頂法會中，以及與隨康薩仁波切近距離的生活接觸，處處可發現康薩仁波切充滿著智慧的對話

---

<sup>12</sup>吉祥燃燈智是阿底峽尊者於 29 歲出家時的法名，又名勝燃燈智。藏傳佛教格魯派創始人宗喀巴大師，即是受到阿底峽尊者的影響；而康薩仁波切傳承自格魯派，故以阿底峽尊法名於 2012 年在台灣創立台灣燃燈智佛學共修會。

<sup>13</sup>善慧法師，**阿底峽尊者傳**（新北市：玄奘印刷文化，2016 年），頁 4。請參閱本論文頁 6 說明。

<sup>14</sup>康薩仁波切的生平及學經歷，請參閱本論文第三章第三節，頁 21-24。

<sup>15</sup>相關活動資料，詳見第三章第三節，頁 23-24。

與慈悲的事蹟。此外，還發現台灣的燃燈智佛學共修會的成員素質都很高，學歷很多都是碩、博士畢業，所從事的工作也有一些是醫師、律師及公教職人員，更重要的是都展露出修學佛法的謙卑與涵養。因此，也讓作者產生想探討燃燈智佛學共修會的成員跟隨康薩仁波切學習佛法前、後產生哪些影響？這是本研究的初步動機。

再者，仁波切在 2015 年 12 月底，帶領台灣的信眾到印度，聆聽達賴法王的講經與開示並參訪許多印度佛陀聖地的活動過程，以及 2017 年 12 月 27 日仁波切的新落成寺院-大樂法林寺，並帶領大家參訪佛陀誕生聖地藍毗尼。在這二次活動的過程中，台灣的燃燈智佛學共修會的成員，有幸與越南燃燈智佛學共修會的成員一起互動，且一起跟康薩仁波切學習佛法。所以想藉由問卷了解越南人向康薩仁波切學習的佛法情形，因為以越南人的政治、經濟及宗教信仰情況，願意追隨康薩仁波切學習藏傳佛法，是非常不容易做到，應該有值得探討與學習的地方，此為本研究將越南部分列入研究的動機。

對於藏傳佛教廣為流傳之原因探討，研究之學者本來就不多，而由信眾著手進行研究之論文更少，其中學者耿建華由問卷歸納結果，對修密法的認知，94%信徒認為密宗教法修行可以現世成佛；96%認為修行密法對現世福報有所幫助；78%認為上師可解除信徒的業力。<sup>16</sup>黃慧琍的調查結果，信仰藏傳佛教的動機，有 67%勾選「心靈的寄託」，52.7%勾選「健康改善、家庭幸福、事業順利」，而只有 24%的人勾選「自我成長提升、學習佛陀智慧和解脫生死」等較為抽象的人生目標。<sup>17</sup>

陳杏枝針對一密教團體深入研究結果，顯示此一密宗團體能夠吸引信眾，是因其教義內容和修行方式呈現的是一種重新整編的綜攝主義（syncretism），融合後的教法能夠和台灣社會的信仰脈絡相配合。再者，受到禪宗直指人心的影響，不像藏密那麼注重嚴格的修行次第。還有，不像顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就。此外，不用出家也能成佛；以及顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望。還有，藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題。簡言之，要求了生脫死，也要在此世得到幸福。陳杏枝歸納其研究所下之兩點結論如下：一、求了生脫死、家的重要性和滿足現世需求的融合教義。二、現世福報和了生脫死並行。<sup>18</sup>

陳杏枝認為前二位學者針對兩個有關密宗信眾的調查，不只是問卷題項太少，回收的有效問卷份數也是十分有限<sup>19</sup>；此外，陳杏枝也提及耿振華和黃慧琍雖然提到，台灣密宗道場快速增長的原因之一是密教在教義和儀式上和台灣

<sup>16</sup>耿振華，「西藏佛教在台北地區的發展及其社會功能的探討：以密宗葛舉派宗教活動為中心」，（國科會專題研究計畫 NSC85—2412—H133—001）。台北：國科會資料中心。（1996 年）。

<sup>17</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**，（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁 80。

<sup>18</sup>陳杏枝，「現世福報」和「了生脫死」的特質--一個台灣密宗團體之研究，**淡江人文社會學刊**，第 35 期，頁 141 - 179（2008 年，9 月）。

<sup>19</sup>陳杏枝，「現世福報」和「了生脫死」的特質--一個台灣密宗團體之研究，**淡江人文社會學刊**，第 35 期，頁 141（2008 年，9 月）。

本土的佛教和民俗宗教相容性高，容易吸引台灣信眾，但他們並未針對此議題做具體和深入的分析。至於陳杏枝的研究，問卷的題數與回收數量上頗具代表性，探討深度亦佳，但是其研究之密教團體是由二位在家居士所創立及領導，在正式的名份上要稱為藏傳佛教或密宗，則有待商榷。職是之故，本研究將針對達賴法王所領導的格魯教派，也就是黃教的一位仁波切來台弘法的過程，以及其信眾學法過程進行實證研究。

## 第二節 研究目的

本研究將取樣自正統藏傳佛教系統中的格魯教派，也就是屬於達賴法王所領導的黃派中的仁波切，探討康薩仁波切來台弘法的經過，及其信眾學習佛法過程，透過台灣的燃燈智佛學共修會各分會信眾的問卷調查，來比對前述學者所歸納的結論，進而歸納出藏傳佛教能在台灣快速興起，贏得台灣信眾信賴的原因，此為研究目的之一。

再者，透過問卷調查，以了解信眾在跟隨康薩仁波切學佛前與學佛後，二者之間的所存在之差異。並找出台灣燃燈智佛學共修會法友與其他學者所研究之團體，在追求出世間法（了生脫死）顯現之差異，此為本研究之目的二。

還有大乘佛法最重要之精神是在布施、持戒、忍辱、精進、禪定及般若六波羅蜜之行持。故利用此六波羅蜜之行持結果，來檢視台灣燃燈智佛學共修會法友跟仁波切學習前與學習後之差異，應是檢視台灣燃燈智佛學共修會法友修學成果的重要指標，此為本研究之目的三。

此外，探討台灣燃燈智佛學共修會法友，跟隨康薩仁波切學佛前與學佛後，對藏傳佛教接受度之變化，以及產生變化之原因，還有學習過程中存在的障礙及克服方式，可以了解康薩仁波切是如何成功的將藏傳佛教契入信眾的心中。此為本研究之目的四。

他山之石可以攻錯，由於康薩仁波切也有到越南弘法，信眾人數更勝過台灣，受尊崇程度也不亞於台灣，所以希望透過台灣信眾與越南信眾相處過程中的了解，來比較及了解台灣與越南的信眾，在學習藏傳佛法上的異同，此為本研究之目的五。

## 第三節 研究方法與步驟

由於藏傳佛教能在台灣快速興起，贏得台灣信眾信賴的原因錯綜複雜、彼此交互作用、環環相扣並互為因果。故本研究採用：

- 一、以文獻分析法來收集及解析，藏傳佛教在台灣快速興起並贏得台灣信眾信賴的初步原因。
- 二、以問卷調查法，來比對並找出藏傳佛教在台灣快速興起並贏得台灣信眾信賴的原因。

- 三、以問卷調查法來深入了解康薩仁波切所傳的佛法，和信眾所學的佛法之間的差異與落差。
- 四、以問卷調查法來比較台灣與越南信眾，在仁波切傳法過程中，所學習佛法的異同。
- 五、作者從 2014 年開始便跟隨康薩仁波切修學佛法，除每周六利用 Skype 上課外，也參與了印度、尼泊爾參訪及康薩仁波切來台弘法的多項活動，故本研究也採用參與研究法。

本研究主要步驟如下：

- 一、利用圖書館的期刊、書庫及線上查詢，蒐集與主題相關的詳細資料與文獻，分析整理出藏傳佛教在台灣快速興起並贏得台灣信眾信賴的初步原因。經由文件分析後，羅列出台灣信眾信賴藏傳佛教初步原因，如附錄一問卷的第二部分中的八個問題，調查燃燈智法友是否同意上述看法。
- 二、藏傳佛教與其他傳承佛教的教義相同，主要包括三部分：見修（見地）、實修（實際去修證）、儀軌修法。<sup>20</sup>為了瞭解燃燈智法友的修行喜好與次第，羅列出附錄一問卷的第三部分中的第一到八的問題。
- 三、為了解燃燈智法友對現世福報和了生脫死的希求意向，且加以量化編列成附錄一問卷的第三部分中的第九題。
- 四、佛法中六波羅蜜是最重要的修學要義，分別是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若；為了要了解燃燈智法友在跟仁波切學習前與學習後，在這六波羅蜜的修學結果，並進行比較研究；故羅列在附錄一問卷的第三部分中的第十到十五的問題。
- 五、接著是要了解燃燈智法友在學習前與學習後，對藏傳佛教的接受度，以及學習過程中最大的障礙，並進行比較研究；故編寫成附錄一問卷的第三部分中的第十六到十八的開放性題型。
- 六、為了要比較台灣與越南信眾，在仁波切傳法過程中，所學習佛法的異同，故在附錄一問卷的第二、三部分中的第一到十五題，都有編列台灣燃燈智法友對越南人之比較觀點。
- 七、寄出問卷調查表→回收問卷調查表→分析整理問卷調查表→找出藏傳佛教在台灣快速興起並贏得台灣信眾信賴的原因。
- 八、整理問卷調查表，找出康薩仁波切所傳的佛法，和信眾所學的佛法之間的差異與落差。
- 九、找出台灣燃燈智佛學共修會法友在跟仁波切學習前與學習後之差異，以及在六波羅蜜的修學結果。
- 十、找出台灣與越南信眾，在仁波切傳法過程中，所學習佛法的異同。

---

<sup>20</sup>康薩仁波切，**戰勝心中的惡魔**（台北市：三文，2011 年），頁 2。



#### 第四節 名詞釋義與研究範圍及限制

- 一、佛教：起源於遠古印度迦毗羅衛國（現在的尼泊爾和印度邊界中間，較為靠近尼泊爾）的太子悉達多·喬答摩（古譯：瞿曇）（佛號釋迦牟尼佛）在大約西元前 6 世紀對於佛弟子所開示的教導，後發展為宗教。<sup>21</sup>
- 二、藏傳佛教：藏傳佛教是指兼受印度與中國兩方佛教思想的影響，兩者相互激盪，再加上西藏古來的土著信仰，柔和而成的宗教。主要是指在西藏本土、不丹、錫金尼泊爾、克什米爾以及西康、青海、甘肅、四川、及雲南等省的藏族或蒙族分布區，以及寧夏、綏遠、熱河、察哈爾、遼北、嫩江、吉林及興安等省與新疆北部、蒙古地區和西伯利亞南部的蒙族分布區所信奉的佛教。<sup>22</sup>
- 三、仁波切：依據維基百科解釋，仁波切源於藏語，原意是「珍寶」，意義與和尚、阿闍黎、喇嘛及高僧相近。在漢語中仁波切一詞的用法並不普遍；儘管在意義上仁波切與上師和活佛並不完全相同，但在漢語中大眾常用上師和活佛來稱呼仁波切。僧人在三種情形下會被稱為仁波切，一是轉世高僧並被認證；二是學問堪為世人楷模者；三是此世有很高修行成就者。也就是轉世高僧一定是仁波切，但被稱為仁波切的人不一定是轉世高僧。
- 四、格西：西藏佛教倡導先顯後密，學經僧人必先進入顯宗的扎倉就讀預備班，並且自己花錢聘請導師，在導師指導下學習佛學本知識。預備班沒有學習期限，何時升入正班由導師推薦。正班分年級就讀，升到最高一級必須把應該學完的經典全部學完。正班結業後，由導師推薦和本人申請，參加格西的考試。格西學位分讓巴、磋讓巴、朵讓巴和里讓巴四種，考取格西學位是一種成就眾目歸望。不過每位出家僧修畢顯教課程，一般至少需要十五年才能學完。<sup>23</sup>
- 五、台灣燃燈智佛學共修會：是指跟隨康薩仁波切修學佛法，利用每周六到桃園、新竹中心以及分布在台灣南北各地六個地點，總共八個地方，透過 Skype 網路上課，並參與仁波切來台的弘法活動，或跟隨仁波切在國外弘法活動的台灣信眾，雖無正確統計數字，但一般估計大約 40 至 50 人間。
- 六、本研究之範圍是以藏傳佛教中的格魯派（黃派）為主要對象，康薩仁波切與持稱格西皆符合上述正式且完整之定義，台灣信眾及越南信眾皆是跟隨康薩仁波切學習藏傳佛法多年之正信佛教徒，詳細介紹與說明將在第二章中呈現。
- 七、由於越南的相關研究資料取得不易，以及不懂越南文，造成越南部分較為薄弱，此為本研究之最大限制。

<sup>21</sup>佛教，維基百科，<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BD%9B%E6%95%99>

<sup>22</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁 9。

<sup>23</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁 15。

## 第二章 文獻回顧

### 第一節 佛教發展概況

佛教誕生於二千五百多年前的人類四大文明古國的印度。任何一個宗教的成長，必然有它文化的背景。南懷瑾歸納古印度人的思想淵源和文化背景有下列四點：

- 一、地理環境和天然氣候的殊異，喜歡醉心思惟，馳志高遠；
- 二、早已有了根深蒂固的婆羅門教和普及宗教思想；
- 三、有史以來，便傾向於出世思想，以求淨化身心；
- 四、思想高遠偏向虛幻，由「神我」而回到平時的人生，中間缺乏人本主義思想體系，致使階級劃分甚嚴，貴賤等為懸殊，連宗教的信仰都不能得到平等自由。

因此有了釋迦牟尼的應運而興，他以慈悲宏願，創立佛教，截長補短，去劣存優，應化眾生的美善精神，綜理百代的文化傳統，破除人間的階級觀念，指示人性的昇華成就。<sup>24</sup>

有關佛教詳細傳播情形與發展狀況，依據南懷瑾的說明，佛陀住世和示寂的一、二百年間，佛教傳播所及大致不出中印度與東印度之間，尚未超過恆河流域以外；親受佛陀教化的人數約數萬人，這就古代印度人口數字的比例，可謂聲勢浩大。而佛教真正的弘揚開始，則屬佛滅度後二百年間的最虔誠的國王阿育王。阿育王有了強權及軍事力量，曾經會集比丘一千眾，重新結集經典，也曾造作很多佛的舍利塔，當時佛法興盛業已傳播到了印度以外的歐非各國。

阿育王以後三、四百年，佛教又漸漸盛行於中國、阿富汗及錫蘭等地，印度本土反而逐漸沒落。直到約西元二世紀，印度迦膩色迦王興起，佛教又富昌盛，他自從信奉佛教後，發願請世友、馬鳴、脇尊者諸有學菩薩，聚會於迦溼彌羅城，結集經典歷時 12 年而成。此後第二、三世紀間，龍樹菩薩崛起於南印度大宏佛教。第四世紀中，有無著、世親兄弟倆弘揚彌勒學派，闡述唯識法相之學。第六世紀中，有陳那、護法、清辨等論師弘揚唯識、空宗佛學。到了第十二世紀間，回教進入印度佛教，佛教徒多避地道南印度及西藏等地，從此印度本土佛教日益衰頹。<sup>25</sup>

佛教雖在印度本土式微，但也傳播至其他地方，佛教由印度本土傳至世界各地，現存的佛教由其所在地域及其傳承的差別，可分為：大乘系統的北傳佛教、巴利語系的南傳佛教及藏傳佛教三個體系。<sup>26</sup>北傳佛教是指從印度經中亞傳入中國，再由中國傳入日本和韓國等地的佛教；當然，大乘系統的北傳佛教

<sup>24</sup>南懷瑾，**中國佛教發展史略述**（台北市：老古文化事業，1993 年），頁 6-7。

<sup>25</sup>南懷瑾，**中國佛教發展史略述**（台北市：老古文化事業，1993 年），頁 91-96。

<sup>26</sup>覓寂，「**南、北傳佛教現存的概況與南傳佛教的特點**」，2015 年 9 月 5 日，  
<http://smz20121215.pixnet.net/blog/post/42818669>。

後來也傳入台灣、越南、馬來西亞、印尼及其他各國。南傳佛教是由印度向南傳到斯里蘭卡，並且不斷地發展而形成的佛教體系，流傳於現在的斯里蘭卡、緬甸、泰國、柬埔寨及寮國等國家。

藏傳佛教是指兼受印度與中國兩方佛教思想的影響，兩者相互激盪，再加上西藏古來的土著信仰，柔和而成的宗教。主要是指在西藏本土、不丹、錫金尼泊爾、克什米爾以及西康、青海、甘肅、四川、及雲南等省的藏族或蒙族分布區，以及寧夏、綏遠、熱河、察哈爾、遼北、嫩江、吉林及興安等省與新疆北部、蒙古地區和西伯利亞南部的蒙族分布區所信奉的佛教。<sup>27</sup>

此外也有日本學者佐佐木教悟根據時間來劃分，將佛教由印度傳播出去的時期可分為四期：第一期是西元前三世紀，由孔雀王朝阿育王的力量，主要是向錫蘭傳播；這時期以錫蘭為中心的佛教，保有濃厚的初期佛教色彩。第二期是西元前一世紀開始，向西域、或經過西域傳到中國；這時期西域具有最大勢力的就是貴雙王朝，特別是迦膩色迦王以後之諸王助益甚大，說一切有部及初期大乘佛教色彩很濃厚。第三期是在九世紀的波羅王朝時代，秘密佛教向尼泊爾及西藏傳播。第四時期是在七、八世紀以後向東南亞傳播，此其佛教也有密教，但主要還是以錫蘭為基地的上座部佛教。<sup>28</sup>

下面就依據一般佛教三體系的分法，將漢（北）傳佛教、南傳佛教及藏傳佛教的傳播過程，分別加以說明。首先是，漢傳部分；舊史著錄都以漢明帝時代開始，因明帝夜夢金人，遣使蔡愔等十八人西去求經，迎回葉摩騰及竺法蘭兩位法師，安置洛陽白馬寺，並譯出四十二章經。曹魏嘉平年間，因印度明僧曇摩迦羅與曇無德的倡導，已開始建立中國的佛教制度，以及出家受戒規範，這是佛教正式傳入的開始。

在漢末與三國期間，由於：一、民間的信仰因長期戰亂的結果，民不聊生人事努力解決不了饑饉苦難的生活；二、知識分子的皈依自東漢黨錮之禍以來，漢初儒家傳統的學說，受政治和社會風氣的影響，使人不能滿足和幸福；此二點因素使佛教在中國普遍的傳佈開展。到了北朝石勒時代，靠著印度明僧佛圖澄和姚秦時代的鳩羅摩什，以及中國名僧道安、慧遠及僧肇等數人的力量，才使佛教在中國文化中，豎立了不拔的根基。

佛圖澄除宣揚佛教的慈悲教化外，也曾顯示許多神通，也提倡安般守意（安靜、調息、守意入定）的禪定法門，這也是佛教由佛圖澄而大肆開展的最大原因。他的中國弟子道安法師，學問博洽、兼通世務，也是德重當時的學者；中國佛教淨土宗祖師慧遠大師，則是他的得意弟子之一。慧遠大師取佛經中的阿彌陀經、觀無量壽經為準則，專門提倡稱念南無阿彌陀佛佛號，以祈求往生極樂世界，可以說是形成中國佛教的真正開始，也是佛教富有宗教精神最顯明的一面。鳩羅摩什從西域來中國，大事翻譯佛教經典、弘揚般若佛學，這

<sup>27</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁9。

<sup>28</sup>釋達和譯，佐佐木教悟等四人著，**印度佛教史概說**（台北縣：佛光，1998年），頁137-138。

是溝通中印文化思想，開展佛教文化的最大關鍵，僧肇則是他的出家弟子。

在梁武帝和北魏武帝時代，印度佛教的教外別傳禪宗第二十八代祖師菩提達摩東來中國，與梁武帝一度對話不合，便渡江而北隱居嵩山少林、面壁九年，這便是禪宗傳入中國的開始。隋有智顛大師正是創建了佛教的天台宗，著有摩訶止觀一書，應是中國佛教第一部佛學導論或概論的巨作。（宋代永明延壽大師等所著宗鏡錄，算是第二部佛學導論的巨著。）

唐朝玄奘大師自印度留學回國，唐太宗為他設立譯場，集中國內學僧與文人明士數千人，投入佛經的翻譯工作。因玄奘大師唯識法相的弘揚，使得印度後期佛教哲學，和大、小乘的經典，也播下了中國佛教和中國文化的種子。同時因法藏大師抵達中國，佛教又有華嚴宗學說建立。接著道宣法師極力興起律宗，佛教戒律的確立，和中國佛教的規範便此奠定。隨之而來，三論、具捨、成實等佛教宗派，也欣欣向榮、爭放奇葩，各自發揚他的門庭學系，形成中國佛教的十宗教派。

宋代的理學家接受唐代韓愈、李翱等的啟發，經歐陽修的領導而崛起，所以宋代的佛教，已由佛而入儒，而且佛學儒化、儒學佛化的跡象，已經非常明顯。到了元代，因西藏密宗勢力隨元朝軍事統治力量的推展，普遍滲入全國各地，具有宗教特權，全國各宗派的佛法都受到極大的斷喪，各宗派元氣大傷，幾至一蹶不振，只有禪宗在叢林制度羽翼下，尚能微弱存其傳統命脈；淨土宗則因其平易近人，始終還能存在於民間普遍的信仰中。

明代成元朝的餘緒，到永樂年間雖然放逐密宗，惟理學家的思想早已深入知識份子階層，佛教難與理學抗衡。到萬曆時期，才有憨山、紫柏、蓮池及藕益四位大師；他們都是深習儒家學說，後來宣揚佛教的思想，可謂儒佛同參、互為依傍。到了清朝時期無論是政治需要，或宗教的信仰，皆是偏向密宗。<sup>29</sup>至於清末民初則有詩僧八指頭陀護持佛教，以及其弟子太虛大師致力於佛教革新運動，到處講學佛法並主辦僧眾教育事業。晚近的高僧中則以印光、虛雲及弘一大師三位高僧，在宏傳佛法及嚴持戒律上，使人望而起敬。

漢（北）傳佛教，由印度傳入中國後，也經由中國傳入東方各國，如韓國、日本、菲律賓、新加坡、越南等地。越南部分因與本論文有關，將留待第四章介紹，其餘各國雖屬漢傳佛教傳播範圍，在此就略去不談。藏傳佛教部分則留待第二節，再詳加說明。至於南傳佛教的傳播，前面的日本學者佐佐木教悟提過，早在西元前三世紀，由孔雀王朝阿育王的時代，就向錫蘭傳播，此一系統之佛教，傳播及於緬甸、泰國、高棉與寮國等地。

錫蘭（斯里蘭卡）在西元前三世紀中葉，由印度阿育王之子摩哂陀長老前往錫蘭傳教，天愛帝須王皈依佛教，以大寺為統一教團的中心，弘傳上座部佛教。錫蘭上座部教義，大部分是保守地將初期佛教教義傳承下來，認為與其發展教義，還不如順從傳統的解釋，甚至微細之處也以此為宗旨。若是在家者，則以崇拜菩提樹或佛塔為日常生活常例，出家中心的教團組織和尊重戒律，至

<sup>29</sup>南懷瑾，中國佛教發展史略述（台北市：老古文化事業，1993年），頁96-122。

今仍為此一系統佛教的特色。<sup>30</sup>斯里蘭卡人口約一千五百萬人，是一佛教國家，77%的人是上部座佛教徒。

緬甸的佛教，早在西元前三世紀時期，因阿育王派遣傳教士從印度直接傳入。最初教義盡數上部座佛教，且已根深蒂固；後來大乘思想漸次傳入，但終使競爭不過小乘佛教，至今完全屬於小乘佛教，為一純粹的佛教國家。緬甸在近代佛學史上，為印度佛教的策源地，歐洲人初受佛教思想影響，實以緬甸為其傳播中心，歐洲人出家成為比丘，也大都在緬甸剃度受戒。他們辦有多種英文的佛學雜誌，具有卓見可觀的論文也不少。人口約五千一百多萬，89%是上部座佛教徒。

泰國的佛教，早先由印度的康保假傳入，就是當時以弘揚佛教著名的勃陀考沙，統一緬甸與假巴的佛教，經常助於康保假，因此便傳播佛教於泰國，大受皇室與民間的尊仰，遂使泰國成為一佛教古國，他的教義也是小乘佛教的思想。此一古老的佛教國家，也保存有許多原始佛教的習俗，他和緬甸都是東南亞佛國重鎮，是佛傳播的總站或策源地。<sup>31</sup>總人口約六千萬，95%是佛教徒。

越南，古為交趾。中國秦代，將越南的河內納入版圖，時稱象郡，漢武帝改為交趾郡，西晉時越南稱交州，西元 679 年，唐代則設安南都護府，故又稱安南。還曾有大瞿越、大越、大南等國號。1802 年，阮朝的創建者嘉隆王阮福映改國號為越南，越南之名從此開始。西元 1885 年，因中法條約而割予法國，二次大戰後始告獨立。1945 年成立了越南民主共和國。1955 年又以北緯十七度為界，分裂為南、北越。1975 年越南全國統一，1976 年成立越南社會主義共和國。

一般學者將越南佛教的歷史發展分為三個時期：一、傳入時期（西元前 3 世紀到西元 10 世紀）；二、黃金時期（西元 11 世紀初到西元 14 世紀末）；三、衰落與復興時期（西元 15 世紀及其後）。

### （一）傳入時期（西元前 3 世紀到西元 10 世紀）的越南佛教

關於越南佛教的起源諸說不一，根據聖嚴法師及部分中外學者認為東漢蒼梧（今廣西梧州）學者牟子奉母流寓交趾（指今越南北部）。他“銳志於佛道”，著有《牟子理惑論》。這是佛教傳入越南北部的開始。<sup>32</sup>另一種說法，越南佛教是印度僧士在公元前三世紀時，從印度將佛教傳入越南的。目前越南佛教界公認這種說法才是合理的。這可追溯到公元前 3 世紀，當時很多印度佛教僧士由阿育王（Asoka）派遣到國外，以便傳播佛法，他們出國後已到很遠的地方如非洲、西亞、中亞、以及南亞包括馬來西亞，緬甸、泰國、老撾、柬埔寨，以及越南，即交州（現在的北寧省），其中贏樓是交州的中心，是第一個佛教中心。交州成了印度佛教先鋒使者向北順利傳教的理想停留地和傳播佛教的聚集地，印度僧士停留一段時間傳播佛法，然後才向北出發（就是中國的南方）。

三世紀時，康僧會出生於交州，後來他出家成為僧士，精通經律論三藏。後

<sup>30</sup>釋達和譯，佐佐木教悟等四人著，《印度佛教史概說》（台北縣：佛光，1998 年），頁 138-139。

<sup>31</sup>南懷瑾，《中國佛教發展史略述》（台北市：老古文化事業，1993 年），頁 142-143。

<sup>32</sup>聖嚴法師，「越南佛教史略」，《現代佛教學術叢刊》，第 83 期，（1980 年，10 月）。

來他成了最著名的僧侶學者，將大量的佛教經典譯成漢語。康僧會於西元 247 年到建業（今江蘇南京），在那裡他創建建初寺，成為江南第一個佛教寺院並傳播佛法。同時又有西域高僧支疆梁接（Kalaruci），於西元 255 年在交州譯出《法華三昧經》六卷。三世紀末，印度僧士摩羅耆域（Mahajivaka）經扶南（今柬埔寨）到達交州，同時到達的還有僧士丘陀羅；在交州北寧已建立有法雲、法雨、法雷、法電四所寺宇。除了著名的印度僧士以外，還有中國學者牟博，牟博移居到交州並在那裡學習印度僧侶的佛教。當時在交州有二十所寺院，500 多位僧士和已譯出十五部佛教經典，出現在西元 2 世紀的交州的《四十二章經》據信就是第一部在羸樓被翻譯成漢字的佛教聖典。

早期越南佛教的特點之一是：印度僧士很久以前已到越南傳播佛法，然後才把佛法傳到中國。早期越南佛教已從各位印度僧士那裡接受了原始佛教的基本教義，幾個世紀以後，隨著中國佛教的發展，越南佛教再接受中國佛教流派的思想，即大乘佛教教義，特別是中國禪宗的思想，先後創立了下述幾派：

- 1、滅喜禪派：又稱“南方派”。六世紀末，由毘尼多流支（意譯“滅喜”）所創。高僧毘尼多流支約生於六世紀中，是南印度人。南朝陳太建六年（西元 574 年）到中國陝西長安，及河南鄴縣等地譯經弘法。在司空山遇禪宗三祖僧璨，得璨師傳以心印，承襲中國禪宗衣鉢，並受付囑赴南方度眾。太建十二年毘尼多流支至越南尚福縣，住在龍編古法寺，弘傳佛教。創建滅喜禪派。在越南弘法十餘年，並示寂於該地。法賢（越南人）為第二祖。毘尼多流支示寂後，法賢至北寧慈山創建眾善寺，以《楞伽經》為傳法心要，據傳弟子有三百餘人，越南禪宗，由此大盛。
- 2、無言通禪派：又稱觀壁派。西元 820 年，中國無言通禪師到交州北寧建初寺，傳授禪學，開創了越南禪宗後派，實行面壁禪觀。無言通曾依百丈禪師為弟子。他承受中國南宗禪學惠能、懷讓、道一和懷海的法統，宣傳佛性無所不在，心、佛、眾生三無差別等觀點。其勢力在李朝時達到顛峰，他這一系統在越南遞相傳持，綿延不斷。這一派歷經十五代，活動於 820~1221 年間。無言通派是越南佛教的主要宗派，越南陳朝興起的竹林禪派直接承襲其法統。直到現代，越南的禪學大多是無言通這一流派。以時間點而言，此派的流傳是跨越了第一、二時期。
- 3、草堂禪派：又稱雪竇店派，亦稱雪竇明覺派。為中國北宋雲門宗高僧草堂禪師所創。草堂為雪竇重顯的弟子，於李朝第三主聖宗時代，行化至占城之際，被視作囚兵俘至越南。後李聖宗知道他是中國高僧，學識淵博，就很重視，封為國師，賜居首都昇龍（今河內）開國寺。主要弘傳“雪竇百則”（中國禪宗雲門宗系統），提倡禪淨一致思想，即實行禪宗的禪修與淨土宗的念佛相結合，促進禪的大眾化。該派活動於 1009~1205 年間，傳五代。門下有三個國王。以時間點而言，此派是流傳於越南佛教發展之第二時期。

早期越南佛教的另一個顯著的特點是：它和國家的命運緊密相連以及佛教僧侶對國家的建設和保護做出了積極的貢獻。作為最高的有學問的社會階層，越南佛教僧侶們與老百姓共同實行他們的教義與其它宗教的成員友好相處，如道教及儒家。大量禪師是出色的儒家學者，除了他們的宗教責任外，還在社會生活中扮演重要角色。他們利用隋朝（西元 6 世紀）和唐朝（西元 7-8 世紀）的中國佛教的優勢環境，進一步發展越南佛教，並進一步展開為掙脫中國的奴役而進行的民族解放運動。終於在 930 年迎來了白藤河的輝煌勝利，從此打開大越歷史的新一頁。

## （二）黃金時期（從 11 世紀到 14 世紀國家獨立時期）的越南佛教

從 939 年吳權稱王，經過丁朝（968~979 年）和前黎朝（980~1009 年），國王重用僧士，賦予特權；僧士參與朝政，制定律令文書。1010 年，李公蘊建立李朝，則以佛教為國教，越南佛教進入黃金時代。李朝各代國王大力推崇佛教，廣興禪學佛學，於各地建寺，以考試百姓而度為僧，出現了百姓大半為僧，國內到處皆寺的局面。並設戒場，以傳授戒法。一些僧士被委任為“國家顧問和國師”，多位禪師皆對國家及社會做出了巨大的貢獻，並在後來被授予“僧統”（佛教教會會長）的頭銜。

越南佛教的繁榮在 4 百年期間的李王朝和陳王朝達到高峰，李太祖和他的繼承者都是虔誠的佛教徒，他們都熱情地支持和守護佛法，他們正式承認佛教為越南國教，並以國王十戒統領國家（十王法）。他們對人民，甚至罪犯，獄囚，外國敵人或反亂者都用慈悲和寬容的態度來對待。李朝第三主聖宗（1054~1072 年 在位）被形容為印度之阿育王。計李朝八主凡二百一十五年，在國王的支持下，成千上萬寺院在全國各地被建造起來，先後興建興天禦寺、真教寺等諸多名剎，其中壹柱佛寺，在河內是最著名的。

陳朝（1225~1400 年）建立後，繼續推崇佛教，派遣使臣到中國求大藏經，在國內印刷佛教經典和佛像。這一時期寺院形成一股社會勢力，擁有寺田、食邑和田奴；僧侶享有免除賦稅、徭役的特權，高級僧士出入宮廷、官府，位比王侯卿相。僧團制度正式形成，組織嚴密。上有國師、僧統和僧錄，各府有教門公事。寺院林立，建築富麗堂皇。李朝和陳朝前後 400 年間，一些國王在經過一段時間的王權統治後，從王位退下來，有 8 位國王出家為僧。其中國王陳仁宗，一個偉大的佛教學者，在取得蒙古的兩次勝利後，棄位出家，並在安子山花煙寺成為竹林禪派的奠基者。

竹林禪派是越南佛教的第一個本土所立之禪宗派別，國王被尊崇為越南竹林禪派的初祖。有別於其他禪派，多由外人所創兒傳入越南，如：毘尼多流支是印度僧侶，無言通是中國僧侶，而草堂亦是中國僧侶所創立。雖稱竹林禪派以陳仁宗為初祖，但傳承實肇始於陳朝開國皇帝陳太宗；至於師承也與無言通禪宗派分支有關。陳仁宗最為人樂道的是棄位出家修行，講授禪法，正式創立竹林禪派。竹林禪派宣揚佛法不離世間法，認為心即是佛，佛在眾人心中；認

為佛法亦即老子的“道”與孔子的“中庸”；主張坐禪和採用臨濟宗的“四賓主”師徒問答方式傳道。

二祖法螺，三祖玄光，合稱“竹林三祖”。法螺創立瓊林院，編撰佛經，著有《參禪旨要》等。最重要的是，在國王的支持下，在瓊林寺中堅持印刻佛教經典 24 年，完成了 5000 多種經文刻板。玄光禪師，一個偉大的僧侶學者和詩人，在他二十年的朝廷生活之後，隱居於崑山，傳播佛法、練習禪定，創作禪詩。該派因得皇室大力扶持，成為陳朝時期越南佛教的主要派別，對越南佛教的發展影響很大。這樣形成了竹林禪派三祖，也形成了越南佛教黃金時期的標誌。

極具特點的現象是，李陳佛教有融合道教和儒家學說的傾向。這種和諧結合三個宗教的趨勢日益增長，導致了對三個宗教都有淵博學問的學者的產生。他們中的許多人是禪師、國王、公候名將，他們在反抗宋朝的軍隊以及蒙古的入侵時扮演了積極的領導人的角色。觀諸自丁、前黎朝到李、陳朝期間，佛教可謂為維護封建制度的重要精神支柱，其地位凌駕儒、道之上，對當時的政治、經濟、文化藝術都產生了深遠的影響。然而隨著陳朝的沒落，佛教也漸趨衰微。

### （三）衰落和之後復興期（15 世紀至現在）的越南佛教

陳朝末年，朝廷多次沙汰僧徒，並限制寺院僧侶勢力的發展，佛教就逐漸喪失它的影響力。特別是在明朝於 1414 年入侵，大越再次成為中國的附庸國，時值明代大興儒學，佛教面臨空前浩劫。明朝統治者壓制越南佛教徒，他們大量沒收大越的佛教典籍，並且摧毀了大量的佛教寺院。許多高僧被放逐到中國。這些做法都旨在同化越南，同時廣泛傳播儒家學說，以便使之成為唯一的教義，並嚴格控制佛教和道教。正統佛教遂漸衰頹，代之而起者為儒釋道三教融合之新局面，大抵王室側重儒學，民間則對佛教保有相當信仰。

經過十年反明抗爭，黎利建立了後黎王朝（1428~1526 年）。但在當時，佛教還處於不順利的境地。後黎朝獨尊儒學，復行抑佛重儒政策，朝廷禁止新建寺宇，將寺田、寺廟領地收歸國有，勒令不知誦經不持戒律的僧尼還俗。按國王黎太宗的旨意，佛教僧士必須通過考試才能繼續僧侶生活，否則要回到世俗社會中生活。至 15 世紀後半葉，僧侶人數大減，通達佛教教義者寥寥無幾。從 1500 年起，黎氏朝廷下令只許庶民信奉佛教。從此，越南佛教更見衰落，由皇室庇護的宗教，轉為以平民信仰為主的民間宗教。

16~17 世紀，天主教開始傳入越南。越南佛教雖不似以前興盛，但仍綿延不絕。當時，封建中央政權衰落，形成南北朝分裂割據局面，鄭朝和阮朝鬥爭大約 300 年，鄭主和阮主試圖重建佛教以贏取民心，北方鄭氏王府和南方阮氏王府都曾延請中國高僧講解佛經，並命令建立和重修許多有名的寺院或佛塔。1665 年，鄭王選拔國內有名的佛師，禪宗再度復興。隱居安子山的竹林禪派將竹林三祖的教義和淨土宗的思想融合為一體，在河內的婆哆寺開創新教派——



蓮宗。力主禪淨一致，禪教雙運，並以阿彌陀佛為禪的公案，實修上專念彌陀名號。這和中國宋明以來禪教淨相融合的佛教風氣相似，盛行於十七世紀的北方鄭府。

在南方的阮國主也迎來自中國的禪師，他們創立臨濟禪派和曹洞禪派，並在其領地往南延伸時在許多省份都建立了寺院。其中禪師了觀被認為是佛教復興的領導人，他在許多省份傳播佛法，並受到阮主的高度尊敬。他居於臨濟禪派，但他的教授豐富多彩，並且充盈著越南人的思維方式，他試圖重新改革從中國引進的佛教，使之成為完全的越南人的有活力的佛教如在儀式、詩偈方面的改革，這種禪派的影響甚至在 20 世紀的佛教復興中亦可看見。迄今，蓮宗在越南北方仍有一定影響，而臨濟正宗教派在南方勢力則較大。

另外，從法國殖民統治越南開始(1958 年)，由於法國殖民政府支持天主教，頒佈各種限制佛教發展之法令。佛教在殖民主義政府的統治下遭遇了許多困難，佛教的地位明顯下降。此一頹勢，直至二十世紀越南佛教展開復興運動之後始漸復甦。再者進入近代時期，越南興起佛道儒三教合一運動。而 19 世紀末，隨著天主教之傳播，又出現“四教同源說”。這一時期建立的高台教則是把佛、道、儒和天主教及民間信仰糅合起來的新宗教。

#### (四) 當代越南佛教

1920 年，越南佛教受中國佛教之革新運動所影響，亦萌生革新之機運，越南佛教振興運動蓬勃展開。由慶和大和尚領頭的越南佛教復興運動從 1931 年至 1934 年興起，許多佛教協會在南越、中越和北越紛紛建立起來。佛教改革得到佛教徒的巨大支持特別是整個國家的知識分子的同情和支持，共同致力於復興禪宗，修復寺院，振興佛教教育，培養佛教青年，倡用越語代替以往所用漢文，並陸續出版各種越文譯本之佛教經典及雜誌。但由於第二次世界大戰的爆發，越南佛教復興運動被迫中斷。

在 1948 年，統一越南佛教徒協會成立了，並在河內的活動。黎亭探博士於竹林寺創立佛教學院，之後於慈光寺創立安南佛教會，以及兩個為佛教僧眾和尼眾而設的佛教學校。他除創立各種佛教青年組織，並將《楞嚴經》翻譯為越南語，可說是當時越南佛教復興運動的精神領袖。

1949 年在素蓮、智海大師領導下，越南佛教界重修寺院、整頓制度、創辦佛學院，並確立體制嚴格而全盤統籌之佛學院制度，此外又推動恢復翻譯、著作、出版等佛教文化工作，並設立慈善機構等。期間，很多越南佛教宗派成立，又以越南乞士僧伽佛教教會最能體現越南佛教的特色。此宗由明燈光尊師將北宗和南宗佛教的精華結合而成，選擇中道，主張乞食，過午不食，吃素，提倡讀誦研究北宗、南宗的經典，強調保持佛教的純潔，戒律精嚴。

1951 年，國家佛教會議在順華召開，大會成立了“越南佛教總會”，目的在於統一所有佛教協會。1954 年，日內瓦協定將越南分裂為二，北越與南越佛教之統一發展因而被阻。1954 年始，由於總統吳廷琰信奉天主教，對佛教採取差

別政策，因此南越佛教界遭受了宗教歧視。1963年，佛教徒挺身而出，非暴力的佛教反抗運動在整個國家發生，抵抗無理之鎮壓，但在軍警鎮壓下，犧牲生命之佛教徒為數眾多，其中有當街自焚之僧侶。釋廣德菩薩的自焚及後繼殉教者的犧牲，形成長達十個月的激烈鬥爭，在1963年終於導致推翻了吳廷琰之獨裁政權。

1970年前後，南越佛教界曾派遣留學僧到印度、台灣留學。其中，明珠獲得印度大學的博士學位，現為越南佛教教會的副主席兼越南佛學研究院院長；淨行獲得台灣師範大學博士學位，並在台灣創辦靈山講堂等機構，頗致力於佛教文化之推動；智廣獲得日本大學的博士學位，現為越南佛教協會弘法部主任。

1975年，南越解放後，由釋智取長老領導的運動再次統一了所有越南的佛教宗派和組織，並於1981建立了越南佛教教會。越南佛教教會第一辦事處設在河內首都館使寺，第二辦事處設在胡志明市舍利寺（現搬到廣德禪院）。越南佛教教會由越南三個宗派組成，即北宗（統一越南佛教教會、南越佛學會、臨濟派、淨土宗、古山門、華宗教會、六合僧、天台宗、古傳佛教教會等）、南宗（原始佛教僧伽教會，高棉原始佛教教會）、乞士（越南乞士僧伽佛教教會、越南尼界乞士佛教教會）（統一後，只有越南佛教教會才採用教會，其他宗派就改成系派）。

1984年、1992年、1996年，胡志明市、河內、順化市先後建立了佛教學院。其目的是訓練新一代的有良好素質的僧生、尼生，以使他們能有效地服務於越南佛教教會和國家的各種活動。學生學習四年期滿，考試合格者獲得越南佛教界內部承認的學士學位，稱“佛學舉人”。目前三院的學歷已得到緬甸、斯里蘭卡、印度等國家大學的承認。畢業的學生一到這些國家就能攻讀碩士學位。越南佛教界目前有近200名佛學博士分佈各地弘揚佛法，兩年內還將有50名博士畢業回國從事佛學教育及研究。

目前，越南佛教的主要修行法門以淨土為主，禪宗次之。安居時，僧尼們集中到當地幾個大寺共同修學；安居後，舉行以省為單位的傳戒法會，但要向越南佛教教會申請。目前越南全國約有出家僧尼三萬二千多人，寺廟有一萬四千餘座，其中有一萬三千餘座北宗寺院、500座原始南宗和高棉南宗寺院精舍、300座乞士精舍，還有100精室、200念佛堂。

長達二十個世紀的歷史長河中，越南佛教已經與國家的命運緊密相連，無論它是興還是衰，佛教在傳入越南的早期，越南佛教徒就已經接受了佛教慈悲、愛、忍耐和同情的思想，因而越南佛教能跟其它宗教和平共處二千多年。一方面，一代代的僧士，居士“知名的和不知名的”，善巧地使用各種方便參與貢獻，使之成為唯一的有著越南方式的和習慣的豐富多彩的越南佛教；另一方面，越南佛教對於越南的文化、藝術、音樂、建築有著巨大的影響。因此，可

以說，越南佛教已成為越南人生活中的一個不可缺少的部分。<sup>33</sup>

## 第二節 藏傳佛教發展概況

藏傳佛教是第七世紀到第十一世紀，從印度引進的大乘顯宗及金剛乘(密教)佛教思想文化，並在西藏特殊人文地理及歷史環境下成長，所以具有鮮明的地方特色和民族風格。<sup>34</sup>黃慧俐也指出西藏佛教，是兼受印度、中國兩方佛教思想的影響，兩者相互激盪，再加上西藏古來的土著信仰，揉合而成的宗教。並且主要是指在西藏本土、不丹、錫金、尼泊爾、克什米爾、與西康、青海、甘肅、四川、雲南、等省的藏族或蒙族分布區，以及寧夏、綏遠、熱河、察哈爾、遼北、嫩江、吉林、興安等省與新疆北部、蒙古地方和西伯利亞南部的蒙族分布區所信奉之佛教。<sup>35</sup>

有關西藏佛教歷史的發展，一般均以朗達瑪王滅佛為分野，之前為前弘期，之後為後弘期。前弘期始於七世紀中葉吐蕃王朝的松贊干布時期，止於九世紀赤祖德贊末年，歷時約二百年。十世紀時，佛教又分別從青海和阿里傳播回西藏中部。後弘期始於仁欽桑波(寶賢譯師)重新恢復西藏佛教戒律。此時期最重要的就是迎請阿底峽尊者入藏，也使得那爛陀的法水澎湃的在西藏流淌，直到今日。

<sup>36</sup>

西元 640 年，第 33 任贊普松贊干布(棄宗弄贊)終於完成西藏的統一大業，創建「吐蕃王朝」，為了推行政令，須統一文字，經過他審慎思考，他選擇梵文做為學習的對象，於是他派屯米桑布扎和十六位優秀的貴族青年隨行去印度學習文字。屯米桑布扎學成後在天竺又求得一批大乘佛經，回國後獻給贊普，贊普閉戶四年，專事學習。屯米桑布扎此時又寫了《文法根本三十頌》、《文字變化法則》等八部語法書並翻譯了觀世音21種顯密法門等多種經典，如：《寶星陀羅尼經》、《十善經》、《般若十萬頌》、《寶雲經》、《寶篋經》等，這可以說是西藏最初翻譯的正法典。

松贊干布並積極的向尼泊爾和唐朝請婚，他認為這兩個國家都是因為佛教而有高度的文明。松贊干布與尼泊爾光鎧王之赤尊公主成婚，公主帶來不動佛八歲等身像、彌勒法輪像、旃檀度母像。此外，松贊干布也與唐朝文成公主成婚，公主則帶來釋迦牟尼佛十二歲等身像(藏人稱為「覺窩佛」)。為供奉這些佛像建造了大昭寺及小昭寺。並派阿迦買瑪底俠羅從印度請來自然生成的蛇心旃檀十一面觀音像，供奉於大昭寺。

---

<sup>33</sup>阮氏金鳳，**越南佛教歷史概述**，2010年9月6日，

[http://www.phathoc.net/cn/yuenan-fojiao/7BD611\\_.aspx](http://www.phathoc.net/cn/yuenan-fojiao/7BD611_.aspx)

<sup>34</sup>鄭金德，**西藏佛教文化**(台北縣：圓明，1999年)，頁238。

<sup>35</sup>黃慧俐，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**(台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999)，頁9。

<sup>36</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**(台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年)，頁7及頁17。

兩位篤信佛教的公主，對於來到拉薩的僧眾特別歡迎，也使得各地僧侶聚集於拉薩，帶動了佛法的學習風潮。此時期最重要的貢獻是創制了藏文，將觀世音21種顯密法門等多種經典翻譯成藏文，迎請了佛像和建造了可以供奉佛像的寺廟，並以佛法制律，教化人民。由於代表了佛的身語意的佛像、佛經和佛寺至此俱備，使得佛教正式在吐蕃弘揚。<sup>37</sup>

西元710年，赤德祖贊與唐朝金城公主成婚，金城公主是章懷太子的孫女，唐中宗的親姪女，自幼由唐中宗撫育，並深得中宗寵愛。中宗篤信佛教，影響所及，金城公主也是非常虔敬的佛教徒。約於金城公主入藏後二、三十年間，西域發生排佛事件，許多僧侶赴藏避難，佛、苯之爭白熱化。西元739年左右，金城公主天花病故，于闐僧被驅逐出境至乾陀羅國（今巴基斯坦境）。西元755年，赤德祖贊去世，苯教貴族大臣取得勢力，發動藏族歷史上的第一次「禁佛運動」，發佈「禁佛令」。<sup>38</sup>

西元761年，赤德祖贊和金城公主所生的兒子赤松德贊長大成人，發動政變，清除禁佛運動的主謀馬尚仲巴和答扎路恭，迎接尼泊爾寂護（靜命）論師入藏，喀什米爾的阿倫達作譯師，四個月內講說《十善道》、《十八界》、《十二因緣》等教法。寂護論師在那爛陀寺學習，對五明全部通達無礙，後來成為那爛陀寺出類拔萃的親教師，制勝一切外道辯論對手。他的因明23辯論在當時印度更是無人能出其右，他也將這種重思辨探究的傳統帶入西藏；也是第一位將印度大乘佛教藥師佛信仰傳介到西藏的人。

寂護論師建議赤松德贊，迎請烏仗那國的蓮花生大士帶來陀羅尼與真言儀軌，弘傳密法。寂護論師和蓮花生大士兩位大師建立了桑耶寺，更是藏傳佛教史的大事。桑耶寺由藏王赤松德贊親自破土，興建竣工由寂護和蓮花生開光，並由寂護論師擔任首任堪布，迎請「說一切有部」的十二位比丘，為「應試七人」（按：一般漢譯為「七賢士」）（壩·曼殊西、巴惹達·那肯達、鄭·嘎謨底嘎、昆·納根扎、巴閣·毗若遮那、章·德唉納扎、朗嘎達那）受比丘戒，此藏傳佛教的第一個寺院終於誕生，為吐蕃建立僧伽制度之始，制定教戒法規。

赤松德贊又進行「佛苯辯論」，佛教以寂護和無垢友等人為首，苯教以香日烏金領軍，激辯結果，佛教得勝。西元791年宣佈佛教是西藏國教，禁止苯教流傳。赤松德贊以國家之力迎請寂護論師、蓮花生大士入藏，邀請無垢友、法稱、佛密、蓮花戒等一百多位班智達組織譯場，將許多珍貴的經論譯成藏文，奠定了藏傳佛教扎實的基礎。寂護論師是一代宗師，他為西藏抉擇出那爛陀最重要一定要翻譯出來的各種經論，不只利於佛教在西藏弘揚，這批典籍更是那爛陀寺於十二世紀被突厥人摧毀後，為世界留下的文化瑰寶。寂護論師為藏族三百多位優秀貴族子弟出家受戒並任其親教師，使佛法命脈在西藏真的生根了。以龍樹「中觀論」為見解，上座部佛教「說一切有部」中的戒律行持，確

<sup>37</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁8-9。

<sup>38</sup>鄭金德，**現代西藏佛教**（高雄：佛光出版社，1991年7月），頁165。

立了藏傳佛教發展的架構。<sup>39</sup>

朗達瑪於公元838年繼贊普之位後，在諸大臣的促使下，又發動了一場前所未有的禁佛運動。接著焚毀佛經，有數量眾多的各種佛經被燒掉。佛教僧人同時遭到鎮壓，僧人的處境慘不忍睹，根本無法在吐蕃生活下去，只得另找出路。印度來的僧人逃走了，有一部分吐蕃的佛教徒也跟著逃到印度，如赤德松贊的師僧娘·定埃增桑布和最早出家的“七覺士”中的個別人也跟著往印度逃跑，據說他們在半路仍被追殺而死。前弘期結束，藏傳佛教進入百年的黑暗。

雖然佛教經過朗達瑪滅法之後，便一蹶不振，幾乎到了潰滅的狀態。留居僧人不敢明露佛陀之像，只能在家裡暗修，傳其子孫，不能攝授徒眾。當時佛法的相繼，完全依賴家傳。到了十世紀七十年代末，仁欽桑布繼位，佛教重又在藏地復興起來。後來的佛教史家就把第二次復興起來的佛教，稱為「後弘期」。

西藏佛教「後弘期」，佛教從多康、阿里傳回西藏，是藏印佛教大交流的時期。由於當時印度波羅王朝正大崇密教，尤其是無上瑜伽，因此使得西藏佛教各教派尤側重密法，造成重密輕顯現象。直到西元1024年阿底峽尊者進藏，在西藏傳教十七年。期間，除傳徒授法之外，主要致力於調整西藏佛教顯密修習次第和顯密兩宗關係。而其針對佛教時弊寫作了《菩提道燈論》一書，敘述成佛的循序漸進階段，開啟了日後藏傳佛教修習次第先顯後密、顯密兼修之鑰。

由以上可以知道，在西藏佛教史當中，政治的爭戰——中國佛教和印度佛教、佛教苯教之間的政治爭奪，使得藏傳佛教除具有一般佛教特性之外，尚有其特殊性。也就是說，藏傳佛教雖然是以佛教為母胎，但卻偏向以印度佛教性格為主導，而自成一特殊的開展，並且他雖然也傳播到蒙古、中國內陸，但主要卻是在西藏高原這一個閉鎖的社會中孕育、生長的。又因佛苯之爭下，佛教吸收了苯教的特點，而發展出屬於西藏地方特點，且更易為西藏人民接受的宗教型態。<sup>40</sup>

西藏佛教是把佛教分顯教與密教。從密教的立場來說，顯教是因乘，密教是果乘。換言之，從因乘顯教的修行進入果乘密教（金剛乘）的修習，且以顯教作為密教的入門。顯教的教義以蓮華戒（Kamal-asila，生卒年不詳）的《修習次第》、阿底峽的《菩提道燈（炬）論》、宗喀巴的《菩提道次第論》等為代表。西藏佛教密宗的教義以《大日經》、《金剛頂經》、和《時輪金剛根本經》為主要依據。其義理可概括為「六大為體」、「五佛五智」、「四曼為相」、「三密為用」，以及「因、根、究竟」等。<sup>41</sup>

七世紀到十三世紀印度佛教陸續傳入西藏，西元1034年，拏錯譯師到印度

<sup>39</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁10-14。

<sup>40</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探——以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁11-12。

<sup>41</sup>黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探——以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁13。

參學時，那爛陀寺即有藏人專屬學院。西元1201年回教統治印度毀寺殺僧，很多印度學者、大師、僧人背著經續逃到藏地。西元1204年，那爛陀寺的末任方丈釋迦室利到西藏，在綽普寺結夏，親自教導律藏諸儀。由於傳承的不同，自然教義理論、實踐方法上的差異，導致教派的形成，如：寧瑪派以弘揚大圓滿法為核心；薩迦派以道果法為主；噶舉派則重視大手印法；噶當派、格魯派推崇阿底峽尊者大師所傳的菩提道次第的佛學理論和實踐；其他的小教派都有自己的特傳教法。

本論文是針對格魯派的仁波切，在台灣及越南的弘法進行實證研究，故僅對格魯派部分說明。格魯派的名稱是因為創始人宗喀巴大師建造甘丹寺並於晚年長駐於甘丹寺，因為藏語簡稱的關係，所以被稱為「格魯派」。宗喀巴大師為了宣誓重振戒律的緣故，所以將僧帽染成黃色，因而也有人稱格魯派為「黃帽派」，至於格魯派被稱為「黃教」是漢人的俗稱。

宗喀巴大師完全依照他的上師頓珠仁欽的指導，按部就班訪求名師學習，一一完成上師所安排的修學次第，這個修學方法是從阿底峽尊者所傳噶當派一脈相承的課程。宗喀巴大師本身修學極為嚴謹，顯教以戒學為首諸經論以迄無上瑜伽一切密續全部經論，他都逐字比對詳究，親近當時最權威的大師聆聽教法，對疑處詳加求教驗證。顯教經律論的菁華就是戒學、定學、慧學，這樣依序排上去，以戒學為首故以《毗奈耶誦》開始的經典代表顯教修學之始，一直到密續四部：事部、行部、瑜伽部、無上瑜伽部，最菁華的是無上瑜伽部的密續，大家共許的密續之祖就是《密集金剛》，因為它詳細宣說修學的密集五次第，宗喀巴大師將修學的全部經論均如實的加以融會貫通。<sup>42</sup>

宗喀巴大師的弟子眾多，教、證二量具足者不可勝數，西藏各領地王子在大師座下出家者也非常多，他們返回家鄉也戮力將教法弘傳，這也是為何格魯派可以傳世久遠，影響廣大的基礎之原因。宗喀巴大師以拉薩為中心，除甘丹寺外，先後建成哲蚌寺、色拉寺，在後藏日喀則建立了扎什倫布寺，在康區昌都建立了強巴林寺。使格魯派向全藏區及蒙古地區弘揚，此時噶當派寺院也改宗格魯派，所以發展非常迅速。宗喀巴大師的弟子達瑪仁欽、格雷貝桑、札巴堅贊、札西伯敦、釋迦耶喜、喜饒僧格、麥·喜饒桑布、根頓珠巴、阿旺扎巴和堆·喜饒桑布也在各地建造了學院式的寺院，廣為弘傳教法。<sup>43</sup>

有關越南之藏傳佛教發展概況，根據聖嚴法師於越南佛教史略提到<sup>44</sup>：第三主仁宗（西元1279至1293年在位），此時，元朝的軍隊，曾從陸海兩路，進攻安南，西元1257年、1285年、1287年，蒙古軍三次打進越南，國都一再淪陷，但越南欲堅持其獨立的願望，所以也擊破了南方的占城，兼併了中部的順化。

<sup>42</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁41-43。

<sup>43</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁54。

<sup>44</sup>聖嚴法師，「越南佛教史略」，**現代佛教學術叢刊**，第83期，頁280（1980年，10月）。

但仁宗晚年，讓位之後，即入禪道，出家赴安子山，隱於臥雲庵，號竹林大士。著有《禪林識嘴錄》《僧伽碎書》各一卷。

嶺卡-洛絨澤仁指出，在陳朝王朝中，信奉藏傳佛教密宗即屬陳英宗。陳朝第四主英宗（西元 1293 至 1314 年在位），因為元朝不再入侵，遂遣陳克用入元求大藏經，歸越之後，留於天長府，並刊行副本，又詔印行佛教法事道場的文書格式，頒布全國。西元 1303 年正月，於普明寺設無量法會，布施金銀錢帛，賑濟天下之貧窮，同時授戒施經。西元 1308 年，上皇仁宗入寂。其後有來自北方的胡僧瑜只婆藍之女多羅聲，入於宮中，胡僧修禪定而行神秘法，深得英宗信任。而英宗晚年，也像仁宗一樣，禪位出家了。

陳英宗為陳仁宗之長子，生於陳聖宗西元 1275 年。仁宗於西元 1292 年二月被冊立為皇太子，三月受父禪讓即位為帝。陳英宗在位期間，正值蒙古軍退走，舉國上下沉浸在光復之後的喜慶當中，在先朝賢臣的輔助下，國內局勢日趨穩定，經濟逐漸恢復，政治一度清明，陳朝進入鼎盛時期。但陳朝由盛而衰，也是以英宗為分界點。

英宗本人卻不具備治世的才能。自從抗元功臣---上相太師昭明大王陳光啟於興隆二年（西元 1294 年）七月逝世後，緊接著興道王陳國峻也於興隆八 1300 年正月離世。老臣們相繼離去之後，英宗的本來面目也逐漸顯現---好大喜功、附庸風雅、沉迷酒色。根據史載，英宗經常微服私訪，到日之將出時才大醉回宮，嘗被“無賴輩拋磚，中帝首。”勝元之後，英宗與其父仁宗自恃武力，不顧蒙元蹂躪後國內殘破，開始征伐鄰國。興隆五年，遣老將範五老攻取哀牢撞龍江之地，1301 年，哀牢又入寇沱江，被範五老擊退。兩國連年互相征戰不息，人民生計日苦。1307 年，又興兵征伐占城國。此次對占城用兵由來以久。

在 1301 年時，仁宗上皇臨幸占城，一時興起許下以玄珍公主下嫁的諾言。四年後，占城國王制旻遣使入貢，請求迎娶公主，並以邊境的烏州和厘州作為聘禮。翌年，玄珍公主下嫁占城，英宗準備接收烏州和厘州，任命官吏統治。不料製旻當年之內病逝，嗣位的製至反悔，拒絕交割。英宗遂於 1311 年十二月御駕親征，和仁惠王陳餘慶、惠武王陳國瑱率兵討伐占城。迫於陳朝的兵勢，制至暫時屈服，妥協求和。陳朝於翌年五月將之誘騙生擒，押解回京，以其弟制陀阿婆粘為亞侯，主理國政。1313 年十月，暹羅侵攻占城，陳朝又再度以經略使杜天觀興兵救援，十年之內數度興師，極大損耗了陳朝的元氣，將抗元之後短期內稍有起色的國力又推向低谷。以英宗朝為轉折點，陳朝開始由鼎盛走向衰頹。

興隆二十二年（西元 1314 年）三月，英宗禪讓帝位予太子陳暉，跟隨調禦覺皇（仁宗）的大弟子法螺大師（明宗上諡號為“淨智尊者”）出家。六年後的大慶七年（西元 1320 年）三月，英宗病逝於天長府重光宮，終年四十五歲，葬於春陵。英宗生前喜好吟詩以顯其風雅，著有詩集《水云隨筆》，但在臨死前被他下旨銷毀，未能傳世。

陳朝君主派使臣到元代求取《大藏經》，而當時經書的編修也就離不開在元

代朝廷任職的藏傳佛教僧人。畢竟元代幾乎都是藏傳佛教僧人把持宣政院，而宣政院除了管理藏地政教事務，還要負責整個元代領土內的佛教事務，元代佛教上師在那個時候與越南王室有聯繫也是正常的。

當時元代的少數民族宗教人士來越南宮廷傳教。而且這個傳教者還是個女性藏傳佛教上師，叫多羅聲。多羅菩薩，梵名 **Tara**，全稱聖救度佛母，我國稱綠度母、多羅觀音，共有二十一尊，皆為觀世音菩薩之化身。多羅菩薩即二十一尊多羅菩薩之一，此尊現少女相，全身綠色，一面二臂，現慈悲相。頭戴五佛寶冠，身佩各種珠寶，著各色天衣，下身重裙，以示莊嚴；坐菩薩座於蓮花月輪上，右足呈蹠踏狀，左足蜷屈。右手向外置於右膝上，作施願印，持烏巴拉花，左手置於胸前，亦持烏巴拉花。

多羅聲女性上師是元代僧人瑜只婆藍的女兒，元代當時流行的是八思巴傳下來的薩迦派，後期雖然也有噶舉派的傳承，但是這兩派並不完全讓信徒保持獨身主義。薩迦派的法王就是靠世襲制，父傳子，子傳孫。另外一些所謂的僧人並不是出家人，他們只是瑜伽師，和居士差不多。由於宮廷女眷眾多，所以派遣一個女性上師前去越南宮廷，其實也是為了大家方便，以免尷尬。

由於越南長期是漢傳佛教，所以對藏傳佛教有偏見是可以理解的，再加上蒙古人對越南的征服，導致越南普通百姓的不滿，所以對於征服者的宗教，他們也是有抵觸情緒的。而佛教好就好在不強迫你信仰，所以這也就導致藏傳佛教在越南曇花一現。

此外，根據一位越南來台留學的樂壽法師也提到越南佛教的發展與近況，他說：「佛教傳入越南有兩條途徑，早期靠海路的商人傳入印度的佛教，隨後中國佛教亦由陸路傳入。越南佛教並非全是大乘佛教，亦非全是南傳佛教，主要有三個流派在越南。一是從中國傳來北傳佛教，二是從印度、高棉、寮國或泰國傳來的南傳佛教，不過南傳佛教比例不多，大都限於南部；另外，越南近兩百年內形成的本土佛教宗派—「乞士派」，可說是越南佛教的本土特色，其流傳範圍亦有向國外發展的趨勢。大致而言，目前在整體越南佛教信仰裡，北傳佛教約有百分之七十的比重，南傳佛教約百分之二十，乞士派與其它約百分之十」。

以上即是現有資料中有關越南藏傳佛教部分。綜上可知，藏傳佛教在越南佛教歷史發展上，實屬缺乏成長的養分，以及生存的空間；但本研究卻能遇見一位發菩提心、行菩薩道的仁波切，願意在越南這塊極缺藏傳佛教養分的國度，弘揚藏傳佛法，真的是非常難能殊勝可貴。



### 第三章 台灣佛教、藏傳佛教與仁波切在台灣弘法之概況

臺灣，別稱福爾摩沙，是位於亞洲東部、太平洋西北側的島嶼。面積約 3.6 萬平方公里，全島現今人口約兩千三百五十萬人。1949 年中央政府遷台，1950 年 4 月制訂「台灣省各縣市實施地方自治綱要」及各種選舉罷免法律，實施民主憲政。1987 年 7 月 15 日台灣地區解除戒嚴，擴大政治參與，落實政黨政治。1996 年 3 月人民直接選舉李登輝為中華民國第十任總統暨第一屆人民直選總統。

台灣的經濟發展從早期的農業社會，到 1960 年起臺灣輕工業發展快速，也設立加工出口區來增加外貿收入。到了蔣經國時代，為擺脫石油危機，政府致力推動十大建設，為臺灣石化業與重工業打下良好的基礎。1980 年代成立新竹科學工業園區，大力鼓勵內外廠商投資積體電路、電腦等高科技產業，奠定了今日臺灣為「科技島」的重要地位。根據中華民國行政院主計處的統計顯示，臺灣人均國民生產毛額，在 1961 年是 153 美元，2013 年已成長至 20,925 美元，已然進入到新興工業化國家之列。

臺灣各宗教受《中華民國憲法》保障，人民擁有宗教信仰的自由，並且各宗教間皆為平等。2006 年度美國國務院發布的《國際宗教自由報告》顯示，就臺灣官方發布的官方信仰人口而言，佛教與道教為臺灣兩大主要宗教，官方紀錄的佛教徒約有 800 萬人（35%），而道教徒約有 755 萬人（33%）。<sup>45</sup>

#### 第一節 台灣佛教的發展概況

佛教的生存發展，依附於社會的土壤，也因此與社會發展息息相關。台灣佛教安立融溶在社會中，當然也受到台灣社會演變的極大影響。因此可以說，台灣佛教反映了台灣社會現象；台灣社會現象的影響與演變，直接彰顯在台灣佛教上。<sup>46</sup>根據邢福泉的研究，台灣之佛教發展大約可分為五個時期：一、荷蘭時期；二、鄭氏時期；三、滿清時期；四、日本時期；五、中華民國時期。

##### 一、荷蘭時期：（西元 1624 至 1662 年）

此時期之佛教概況資料甚為難覓，但根據中國資料提及，大道公廟被認為是台灣最早、也是此時期唯一之寺廟。<sup>47</sup>西元 1644 年大約有二萬五千戶中國人自大陸移徙台灣，這些甚多來自福建與廣東之移民，甚多為佛教徒。<sup>48</sup>何綿山也指出，佛教在明代後期傳入台灣，由於佛教徒人數不多，大都各自為政，且

<sup>45</sup>台灣宗教，維基百科

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AE%97%E6%95%99%E4%BD%9B%E6%95%99>

<sup>46</sup>會空法師，「台灣佛教的歷史性與前瞻性」，會空法師，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013）頁 2-3。

<sup>47</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 4。

<sup>48</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 5。

無力修建寺院，因此在社會上影響不大，故此時期的台灣佛教帶有濃厚的個人佛教色彩。<sup>49</sup>

## 二、鄭氏時期：(西元 1662 至 1683 年)

鄭成功收復台灣後，隨著大量的移民進入台灣，台灣佛教開始發展。當時台灣佛教徒的來源主要有三方面：第一，來自福建重要叢林的僧人，主要有福州鼓山湧泉寺、福州怡山西禪寺及福清黃檗山萬福寺，被稱為「僧侶佛教」。第二，來自福建的明末遺臣，這些遺臣為避難而到台灣，不願穿清式長衫，於是身著僧服，持齋念佛，所以他們的佛教活動被稱為「名士佛教」。第三，來自福建拓墾移民，多來自下層，對佛教教義所知不多，甚至多神崇拜、佛道不分，但對佛教誠信有加，被稱為「庶民佛教」。<sup>50</sup>

鄭氏時期之政治、經濟中心係在台灣南部，故早期之三座佛教寺院均建在南部，依建寺先後分別是竹溪寺、彌陀寺與龍湖岩；其座落之地區顯示台灣早期佛教與佛寺之發展，係受政治與經濟發展之影響，佛教與佛寺極可能隨著信仰人數增加，而由城市向郊區發展。<sup>51</sup>

## 三、滿清時期：(西元 1683 至 1894 年)

在 1720 年時，台灣僅有六座佛寺；除上述三所寺院外，又多了黃檗寺、法華寺及廣慈庵，所有上述寺院均位於台南市。1972 年以後，甚多佛寺相繼興建，位址則不再侷限於台灣南部，如台北的龍山寺與劍潭寺等；此時期佛教較前流行，佛教徒亦大為增加。研究顯示，由於乾隆時期台灣社會安定，寺廟數目已較前增加。一般而言，滿清政府對佛教原則上係採取保護政策，故此一時期實為台灣佛教之繁昌時期。<sup>52</sup>

## 四、日本時期：(西元 1895 至 1945 年)

台灣在日據時期，主要有三個佛教系統，除原有本土的傳統漢傳佛教和齋教外，還有隨日本統治者而來的日本佛教。<sup>53</sup>據云齋教係臨濟宗之一支，於明末自大陸流傳至台灣，此派信徒仍然敬拜釋迦牟尼佛、阿彌陀佛與觀世音菩薩，但卻不剃髮修行，且嚴格要求素食及禁止賭博、飲酒等。日本佛教最重要者為新淨土宗(或淨土新宗)，此一宗派之教義、習慣與傳統之中國佛教不同，信徒可結婚、食肉並過一般俗人之生活。<sup>54</sup>

日據前期台灣傳統佛教在政治自由放任下，初步形成大僧團教會，正說明只要沒有政治干擾，佛教僧團即可充分發揮其自身的教化影響力，獲得茁壯成長。日據中期台灣傳統佛教整體，一方面被統攝於日本佛教為主體的教會下，以南瀛佛教會為代表；另方面佛教僧團仍能持續發展，奠定起以基隆靈泉寺、

<sup>49</sup>何綿山，**台閩佛教源流與互動**（台北市：中國佛教會，2010 年），頁 11。

<sup>50</sup>何綿山，**台閩佛教源流與互動**（台北市：中國佛教會，2010 年），頁 11-12。

<sup>51</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 5-6。

<sup>52</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 6。

<sup>53</sup>會空法師，「社會變遷對教會發展之影響」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 105。

<sup>54</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 7。

台南開元寺、大崗山超峰寺、台北凌雲禪寺及苗栗法雲禪寺為核心的五大法脈。日據後期的佛教會，完全只是服膺政府，目的在以佛教會推行佛教徒之皇民化，並動員台灣佛教徒為戰爭奉公。<sup>55</sup>

#### 五、中華民國時期（西元 1945 至現在）

此時期可稱為台灣佛教的全盛時期；佛教徒及佛寺之數日日漸增加，許多新佛寺逐漸建立，破舊之佛寺亦被整修或重建。據中華民國政府 1974 年之統計，台灣約有 2520 座佛寺，7450 位僧侶，五百七十五萬餘個佛教徒<sup>56</sup>，約佔當時人口數一千五百九十二萬七千餘人的 36%。此時期許多來自中國大陸的高僧，革新台灣原有的佛教禮儀和傳法內容，並且鼓勵佛教徒積極參加社會福利事業活動。

若以時間軸來區分，可區分為遷台後到解嚴前（西元 1945 至 1987 年），以及 1987 年解嚴後到現在。1945 年台灣光復，台灣傳統佛教在解除日本教會束縛下，自發的於 1946 年成立「台灣省佛教會」，1947 年一月開會決議改為「中國佛教會台灣省分會」。<sup>57</sup>1949 年國民政府撤退來台，隨之而來的大批大陸出家人，開創出當代台灣佛教新生命。台灣佛教從滿清末年傳統中國佛教，到日據時代之日本佛教，又從日本佛教轉成新生的漢傳佛教型態。<sup>58</sup>

解嚴後不久，新的人民團體法於 1989 年一月制定，每個有力量、有理想的寺廟或佛教團體，都可以組成全國性佛教組織，具有跟中國佛教會相同的地位，所以很多佛教團體就在此浪潮下紛紛成立。解嚴後除教會組織蓬勃發展外，另有大僧團組織也在穩健的醞釀形成中；除解嚴前已成形的佛光山與慈濟兩個教大的僧團外，中台山於 2001 年落成、法鼓山於 2005 年開光，再加上福智協會也以精密的組織，低調地打下組織基礎，台灣佛教的五大僧團就此成形。除此之外在此同時，開證系統的傳孝法師、圓光系統的如悟法師、華梵系統、玄奘系統、香光系統、靈鷲山系統、及元亨系統等都在努力宏化發展。<sup>59</sup>

會空法師將台灣光復到現在超過一甲子的歲月中，從台灣佛教發展的脈絡可歸納出十件重要的事項：

##### （一）佛教會遷台

佛教會市政府與教團間之轉繫點、教團與社會之磨合平台，而教團內部也需要佛教會來凝聚、連繫、聯絡、協助、調和與國家政治及社會的關係。所以佛教會在台復會，促成台灣佛教教團有一維繫之平台。佛教會在台復會，主要得力於白聖長老、道源長老及淨心長老，尤其是淨心長老長期深耕台灣省佛教

<sup>55</sup>會空法師，「社會變遷對教會發展之影響」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 109-111。

<sup>56</sup>邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006 年），頁 8。

<sup>57</sup>會空法師，「社會變遷對教會發展之影響」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 111。

<sup>58</sup>會空法師，「省視台灣佛教六十年來發展脈絡」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 18。

<sup>59</sup>會空法師，「社會變遷對教會發展之影響」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 117。

會，與各佛教會系統建立良好關係。解嚴後，各地成立全國性佛教會組織，淨心長老職司中國佛教會，亦樂觀其成，讓龐大佛教會系統更有組織與力量。

## （二）傳戒

戒法是出家的生命。日據時代佛教在家化，戒法遭湮沒，僅有少部分有正知見者渡海至閩求受大戒。直至 1952 年中國佛教會在白聖、道源等諸長老領導下，在大仙寺傳第一次戒，採用清朝「傳戒正範」弘傳戒法，使得中國比丘的生命重新在這塊土地上發展。後來持續由佛教會主導，每年舉辦傳戒戒會，此對整個台灣佛教而言，是非常重要的奠基。

## （三）僧伽教育

台灣僧伽教育有兩個系統，一是叢林道場式的佛學院系統；一是社會學校式的學術研究系統。佛學院系統的教育，傳承自民初大陸佛教；由清末楊仁山辦理佛學院後，各地紛紛開辦佛學院響應。台灣佛教第一代長老亦體認辦佛學院是延續佛教發展的重要工作，故都主持過佛學院教育。此外，1960-1970 年代，長老們也意識到社會文憑主義的潮流，紛紛送弟子到海外留學，主要以日本為主。後來除日本外，也派送至歐美以及大陸攻讀學位。

1990 年曉雲法師開辦了第一所由佛教僧伽開辦的社會大學，之後陸續有慈濟、南華、玄奘、佛光等大學開辦，1993 年華梵成立東方人文思想研究所，1997 年南華成立生死學研究所、玄奘大學開辦宗教研究所，提供僧眾在國內取得碩士學位的空間。2000 年玄奘大學首先成立宗教學系，傳統佛學院也爭取轉型為宗教研修學院，乃至於與國外佛教大學合作設立分校等不同取得學位型態，大大開啟學術式僧伽教育的大門。由於在國內就可接受學術教育、取得文憑，故菁英式的留學風氣趨於緩和，至此傳統佛學院學生凋零日益明顯。

## （四）禪法弘傳

中國佛教本是以禪堂為僧伽教育主體，清末以後西風東漸，加上戰爭動亂、善知識隱沒、眾生根器鈍了，所以禪堂衰微、禪風沒落、禪宗思想體系也煙沒。台灣佛教第一代和第二代長老們，因忙著建寺和發展人間佛教路線，對禪法的弘化其實非常淡薄。惟靠少數第二代長老如白雲、聖嚴、中台惟覺、嘉義惟覺等從不同禪風來帶動禪法的復興。

## （五）弘法活動的多元化與節慶化

傳統祈福、點燈、講經、禪七、念佛、拜懺與共修等法會，是台灣佛教弘揚的主體，也是每個到場都有舉辦的活動，此為弘法活動的多元化部分。此外佛教弘法要變成節慶化才能更有力量；如同基督教的耶誕節與商業結合，變成全民運動，透過節慶化才能利用整個社會資源，甚至運用政府機關、學校來推動弘揚宗教教義。傳統中國佛教的重要節慶包括：過年、浴佛、中元、臘八及三個觀音法會。

## （六）青年運動

歷史上每個團體都視青年與知識份子為未來生命力與希望的泉源。台灣佛教從《慧炬》雜誌創辦人周軒得推動大專佛學社開始，從道安長老、白聖長

老、中國佛教會、星雲法師、懺雲法師、煮雲法師等，乃至李炳南老居士都投入推動大專生學佛；現在台灣佛教第三代領導人，大都出自於大專佛學社，如慧律法師、果清律師、法藏法師、大航法師等。所以大專佛學運動，乃至後來的高中生、青少年、兒童營隊等，都是佛教未來人力資源、領導人才的泉源。

#### （七）文化事業

文化本生就是弘法的媒介，精奧深妙的佛法必須透過媒介來彰顯其思想內涵。媒體的傳播也能超越時空及人群組織系統，產生更大的影響力。社會傳播媒體隨時代科技而演變，從早期的雜誌，到四、五十年代的電台廣播收音機，六、七十年代無線電視、錄音帶、錄影帶，到八十年代的有線電視，到現在的網路弘法，使得佛教弘法普及深入，穿透在人群中產生很大的力量。

#### （八）慈善事業

慈善事業是人性中最基本的教化力量，社會人士對宗教的第一印象就是慈善事業。觀世音菩薩以慈悲救苦的形樣深入人心，許多人之所以尋求宗教慰藉，最終目的還是免除痛苦。佛法本質固然是徹底解決生死輪迴之苦，可是今生現前的痛苦，在身體上、疾病上、衣食資具上種種不足，卻是最切身逼腦的痛苦而需要慈善濟助。台灣佛教與其他宗教團體一樣，都辦有許多慈善事業，如興辦醫院、救濟、中途之家、老人院及育幼院等。

#### （九）海外交流

海外交流對於交流雙方當然都會產生影響，但因為主要交流地點在海外，所以對台灣佛教生態影響不大，主要是把台灣佛教的生命力擴充、發展及影響到海外。海外交流包括國際交流與兩岸交流；國際交流早期主要以日本為主，另外因地緣與僑胞關係，與泰國、越南、新加坡及馬來西亞等國交流較頻繁。至於兩岸交流則在 1980 年後開放探親開啟，如前期的證嚴法師及淨空法師，後期如慧律法師及體慧法師的佛七；2000 年以後兩岸交流更是絡繹不絕。

#### （十）藏傳與南傳佛教的衝擊

在台灣幾位長老引進下，藏傳佛教近幾年有越來越茁壯之趨勢。日常法師在淨空法師帶領下進入佛陀基金會，使得《菩提道次第廣論》班發展迅速。聖嚴法師與達賴喇嘛座談，並在中華研究所設漢藏班。星雲法師也與達賴喇嘛交流，以及漢藏文化協會的成立。淨心長老亦兩度邀請達賴喇嘛來台弘法，這些都是造成藏傳佛教廣為大眾接納之因素。至於南傳佛教因與漢傳佛教同質性較高，其所帶來之影響相對較小。<sup>60</sup>

台灣佛教的主體，是來自中國大陸的漢傳佛教。但是，經過近百年來曲折的歷史發展，台灣漢傳佛教的文化性格，與舊有的漢傳佛教已經有顯著的不同。對於近二十多年來所形成的這種佛教，學者藍吉富稱之為「新漢傳佛教」。獨特的佛教文化性格。這種佛教文化性格，包含有：入世性、國際性、多元傳承、女性領導人崛起、教內男女平權的呼聲高漲、新宗義與新宗派的出現等內

<sup>60</sup>會空法師，「省視台灣佛教六十年來發展脈絡」，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013），頁 20-27。

容。這些內容，彰顯出當今台灣漢傳佛教與舊有漢傳佛教的顯著差異。<sup>61</sup>

而上述諸多的佛教文化性格中，特別得一提的是「多元傳承」。台灣是早期大陸漢傳佛教的邊地，也是一座面積狹小的蕞爾小島，但在解嚴之後的二十幾年間，卻招來了漢傳以外的三大系佛教入台弘法，這就是南傳、藏傳與日韓佛教。因此，台灣的漢傳佛教徒，在面對這些原屬外國外族的佛教時，所能引起的激盪與觀摩的啟發力，就遠非「只是國內諸宗的相互接觸」所可比擬。由於現在台灣的漢傳佛教徒可以輕易地學到南傳禪法、藏傳無上瑜伽與日韓各宗派的弘法或修行技巧，再加上台灣經濟起飛後，社會上的億萬富翁隨處可見，中產階級的生活也相當穩定，不虞匱乏。佛教徒要捐獻給寺院的經濟能力，大幅增加。在這種良性循環下，佛教在台灣勢必更加蓬勃發展。

## 第二節 台灣藏傳佛教的發展概況

藏傳佛教與中國的聯繫，肇始於初唐太宗開國時期。藏王松贊干布要求內地文化，唐太宗的宰相房玄齡沒有准許，後來除了下嫁文成公主，帶去部分佛像、佛經及隨行幾位道士外，始終沒有給予文化的機會；西藏地方從此便轉向印度，以乞求文化傳播。跟著變有蓮花生大師入藏，弘揚密宗的教法，於是西藏便在唐代以後，完全成為佛教密宗的佛土。元朝時，隨著忽必烈進入中原，便奉密教為國教。清朝時，多數皇帝也都屬推崇密教政策。<sup>62</sup>

國民政府時期，一方面因密法受訓政時期約法的保障和憲政時期憲法的庇蔭；另一方面受到康藏邊境局勢不穩定，於是西藏高僧大德相繼到內地傳法，內地人民較易接觸西藏高僧所傳密法。1949年中國大陸政局與社會動盪瀕危，當時劉文輝、鄧錫侯要挾章嘉大師留川，或赴西康，但大師毅然選擇台灣，而五世的甘珠爾瓦呼圖克圖也搭華聯輪由廣州赴台，並在省政府主席陳誠的關照下於北投普濟寺居住。就這樣兩位轉世活佛移駐台灣，一顆藏傳佛教的種子屆而在台灣落地了。<sup>63</sup>

藏傳佛教在台灣發展的第一個階段，從1950年至1982年卡盧仁波切來台之前為止；黃慧俐稱之為藏傳佛教在台發展奠基期。此期的特色是以早期在大陸學密的大師及漢族居士為主；從此時期的觀察，漢族的在家居士扮演著相當重要的角色，畢竟在台的藏族佛爺因語言障礙和章嘉等活佛相繼過世，其影響力是不及漢族在家居士，或著書、或進行法會弘法的影響來的大，因此台灣的藏傳佛教是得以在緩慢而平穩中進行。

藏傳佛教在台灣發展的第二個階段，從1982年卡盧仁波切蒞台弘法，到1997年格魯派的達賴喇嘛蒞台，帶來藏傳佛教炫風，揭開密宗神秘面紗前；黃

<sup>61</sup>藍吉富，「新漢傳佛教」的形成——建國百年台灣佛教的回顧與展望，弘誓雙月刊，第120期（2012年，12月）。

<sup>62</sup>南懷瑾，中國佛教發展史略述（台北市：老古文化事業，1993年），頁114-122。

<sup>63</sup>黃慧俐，藏傳佛教在台發展的初探——以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁33-34。

慧俐稱之為藏傳佛教在台發展快速蔓延期。1995年台灣的布達拉宮——西藏佛寺之興建的責任，由星雲之手交予田璧雙擔任主任委員，並將原本定名之「西藏佛寺」更改為「藏密佛寺」，決定與台中的藏密院合作興建。在此推波助瀾下，台灣的藏傳佛教寺院、精舍、學會紛紛成立，學習密法的風氣得以迅速蔓延。此外，一些接受藏傳佛教剃度之出家眾，由於漢僧較藏僧少了語言的障礙，因此他們的影響力也是不可忽視的。這顯示前一期早已伏藏一股洶湧的學密思潮，終隨著卡盧仁波切的蒞台弘法轉化為積極行動。

藏傳佛教在台發展的第三個時期，是從1997年三月二十二日以後，西藏的政教領袖達賴喇嘛的訪台至今；黃慧俐稱之為藏傳佛教在台發展快速蔓延期。<sup>64</sup>1997年3月22日法王達賴喇嘛首次來臺，來臺前報紙報導還是相當負面，充滿懷疑的。但是一連五天的活動下來，臺灣民眾感受到達賴喇嘛的風趣和睿智，而在臺灣掀起了一股認識藏傳佛教的熱潮，從1997年起迄今臺灣出版界陸續發行一系列達賴喇嘛的著作，即可了解到達賴喇嘛受到的歡迎程度。

2001年，法王達賴喇嘛是為了幫助921地震災民來臺，那一次正式開啟藏籍善知識來臺灣講經論之始。法王達賴喇嘛第二次蒞臺，中國佛教會稱之為「慈悲與智慧之旅」，四月一日下午針對一般大眾演講「新世紀的道德觀」，演講後接著舉行「各宗教界共同祈福大會」。二日起到五日連續四天弘法講座，講述《心經》、《佛子行三十七頌》、《三主要道》內涵，每天在桃園林口體育場至少有四千五百人以上到場專注聽法。此次與漢傳佛教界的對話與臺灣宗教界的對話交流，均使臺灣各界思想、視野更加開闊，為爾後四大教派法主來臺，種下很好的緣起。

2009年8月8日，臺灣八八水災發生後，法王達賴喇嘛第一時間在拉達克弘法即高度關切，要求參與法會的信眾一起為臺灣祈福。法王達賴喇嘛說他過去在北印度地區曾親睹同胞遭受土石流之苦，能體會臺灣災民的痛苦，而且他流亡印度之際深切的感受與親友生離死別的痛楚。十二日寫信給馬總統，表達悲痛、感同身受，並在印度達蘭薩拉數次為臺灣祈福。他特別排開原定行程，於八月三十一日至九月三日來臺，出席祈福活動，完全基於人道的關懷。<sup>65</sup>

另外格魯派在臺灣的發展，有一不容忽視，以研習《菩提道次第廣論》（簡稱《廣論》）為主的福智團體。日常法師是從洛桑嘉措校長得到清淨傳承，此一傳承以日常法師在臺灣新竹創建的鳳山寺為中心，向世界各地弘揚《廣論》。至2011年，福智團體僧團人數近一千人，全臺在家居士近四萬人，每週至少一次在全省各地的研討班共同研討《菩提道次第廣論》。設有福智文教基金會、慈心有機農業發展基金會、里仁事業。

<sup>64</sup>黃慧俐，**藏傳佛教在台發展的初探——以南地區藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁33-40。

<sup>65</sup>胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁88-95。

### 第三節 康薩仁波切在台灣弘法之概況

康薩仁波切於 1975 年出生於尼泊爾的加德滿都，父親經商、母親尊貴慈悲，下有一位弟弟。1980 年仁波切五歲是被認證為第八世康薩仁波切，在印度色拉寺坐床，並開始接受仁波切的養教育，在 2005 年獲得密法格西，直到目前為止，康薩仁波切完整的學經歷獲得及重要紀事與時間如下所示：

- 1980 年 被認證為第 8 世康薩仁波切。
- 1992 年 在北印辯經學院完成現觀學習（佛學學士）。
- 1998 年 在南印色拉傑寺完成阿闍黎（佛學碩士）。
- 2000 年 仁波切獲尼泊爾加德滿都曲胡旺大學邀請，擔任客座教授。
- 2002 年 得到哈郎巴格西（佛學博士），獲三大寺的頭等第一名。完成著作阿毗達摩釋義，共三百多頁。
- 2005 年 於上密院獲得密法格西（密法博士）第一名。
- 2007 年 創辦喜瑪拉雅佛教傳承基金會兼主席。又名燃燈（阿底峽）佛法傳承基金會。
- 2011 年 創立越南燃燈智佛學會。在台灣出版暢銷書「戰勝心中的惡魔」。
- 2012 年 創立台灣燃燈智佛學會。
- 2013 年 在蒙古獲頒榮譽獎章。
- 2014 年 擔任格魯派最高甘丹赤巴辦公室秘書長；創辦印度燃燈智佛學會。
- 2015 年 新竹縣燃燈智佛學會成立。
- 2016 年 在台灣出版暢銷書「十四天克服你的焦慮」。
- 2017 年 12 月 27 日仁波切在尼泊爾加德滿都的大樂法林寺院舉行開光典禮。

康薩仁波切目前擔任藏傳佛教格魯派最高甘丹赤巴辦公室秘書長。格魯派創立者是宗喀巴大師(1357-1419)，歷代甘丹赤巴被視為宗喀巴大師法座繼承者，為格魯派領袖，甘丹赤巴職位並不經由轉世傳承，是經由達賴喇嘛與西藏噶廈政府決定，任期 7 年，現任第 102 任甘丹赤巴是尊貴的日宗仁波切。格魯派始終以組織嚴密、恪守戒律、制度完備、教育精深而著稱；該派有系統的學經制度，先顯後密、循序漸進。

康薩仁波切目前在格魯派三大寺院之一的色拉傑寺院大學擔任教師，教導數百位僧人與初學者佛學義理；也在達蘭沙拉，印度及尼泊爾的格魯派、寧瑪派和噶舉派寺院教授傳承法教。除了對印度的大學與藏人殖民區授予佛法，更經常為一般大眾講授佛法及心靈引導；其弘法足跡遍及印度、尼泊爾、越南、斯里蘭卡、蒙古國、台灣、歐洲和美國等地。

除了接受格魯派傳承的完整學習，康薩仁波切本身來自於寧瑪派傳承家庭，因此從這兩大教派獲得許多珍貴的教法。他也曾於四大教派多位大成就者座前獲得許多經部、密續灌頂和秘密口訣的教授。仁波切的上師包括尊者達賴喇嘛、頂果欽哲仁波切、凱尊桑波仁波切、究給企千仁波切和洛桑伽蘭堪殊仁



波切；並在尊者達賴喇嘛座下接受比丘戒。

康薩仁波切除了精通格魯派及寧瑪派的教法，也是噶嚕派修心教法的實踐者；他懷著強大的悲心，總是孜孜不倦的為眾生在心相續、種下慈悲心的種子。仁波切洞悉當代社會動態脈絡，深刻瞭解人心運作模式；其幽默睿智的言談，總能為受苦的心靈帶來希望的曙光。

康薩仁波切於 2013 年 5 月殊勝佛陀成道日期間，帶領弟子到斯里蘭卡朝聖及禪修，獲得斯里蘭卡總統召見；仁波切請求該國宗教司秘書，贈予燃燈智團體佛陀舍利並獲得答應。2014 年 6 月 19 日斯里蘭卡總統辦公寺宗教事務秘書，於尼泊爾加德滿都，贈送佛陀舍利給康薩仁波切及燃燈智團體，由尼泊爾副總理當面轉交給仁波切。

2015 年 4 月 25 日尼泊爾發生 7.8 級強震，這場地震造成超過 8 千人喪生，數萬人受傷，數百萬人遭受波及生活受到影響；對於醫療等相關資源相對落後的尼泊爾來說，災民的安置和後續重建等問題遠比一般國家來的艱困。台灣及各地燃燈智團體感同身受，主動發起募款行動，請求仁波切能代為妥善處理善款，援助尼泊爾災民。仁波切於 5 月 15 日返回尼泊爾，開始一連串的賑災行動。

仁波切在當時看到有很多人排隊照 X 光，判斷是否骨折及骨折情況，然而公立醫院只有一台 X 光機，所以便將善良的台灣人的愛心善款，購買捐贈移動式 X 光機和心電圖機器給加德滿都醫院，改善地震災民醫療不足的問題。仁波切在 5 月 25 日會見尼泊爾總理蘇西爾·柯伊拉臘，並代表燃燈智捐贈 1 百萬盧比給尼泊爾解救地震基金。接著在 5 月 27 日在尼泊爾巴丹地區分發茶、油、米、豆子等生活物資給當地的地震災民。

至於康薩仁波切來台弘法的緣起，則起自於台灣一位蘇姓師姐。蘇師姐於 1998 年在印度先結識康薩仁波切的上師，2000 年時於印度聖地菩提迦耶在結識康薩仁波切後，隨即每年參訪印度時，都會至康薩仁波切所在寺院學習藏傳佛法，並且在 2010 與 2011 年康薩仁波切在印度指導台灣法友一行十餘人，進行閉關。2011 年底康薩仁波切第一次來台，並在南投草屯指導台灣的信眾閉關。

接著便每年來台弘法，時間大都落在 8 月底到 10 月初，為期一個半月左右。內容涵蓋佛經講述、心靈導引專題演說、止觀禪修、各種灌頂法會等；地點遍布台灣南北各點，包括大專院校、高中職、圖書館、活動中心、公家機關場地、醫院、監獄、少年輔育院及佛教道場。詳細時間、地點與內容分述如附錄二。

康薩仁波切除了每年固定來台弘法外，每周六晚上 06：30 至 08：00，一個半小時的時間，利用 Skype 網路連線方式，進行遠距弘法教學，內容包括：修心孔雀剋毒、中觀寶幔論頌、入菩薩行、止觀禪修、上師薈供及其他修法等。仁波切通常以藏語上課，由持稱格西即時翻譯；若格西有事無法翻譯時，仁波切則改用英語上課，再由懂英語的師姐即時翻譯。法友若有問題，也可即時提問，仁波切也會即時回應。

至於，康薩仁波切借用我家佛堂弘法是從 2014 年開始。當年 8 月份，我的彰化教育大學老師羅家玲博士商借我家佛堂，舉辦二場灌頂法會，這是生平第一次接觸藏傳佛法。由於以前對藏傳佛法存著負面觀點，所以不太敢接觸藏傳佛教，直到遇見康薩仁波切，才有機會認識藏傳佛法。在接下來的幾年，經由親聞仁波切教法以及近距離的教導，才對藏傳佛法建立正確的認知。下面略述三則我親見、印象較深有關康薩仁波切弘法的事蹟。

#### 事蹟一：

2015 年 8 月 29 日，在南投縣南投縣政府文化局圖書館舉辦的一場專題演講，講題是：改變你的心，過得更自在。記得當時坐在中間位置上，有二位女性觀眾，其中有一位在仁波切演講的過程中，一直對另一位比手畫腳，雖然沒有發出聲音，但畫面也屬唐突。仁波切演講完，他們提出問題時，我才恍然大悟，原來二位是一起來聽演講，其中一位是聽障者、另一位是她的朋友、手語翻譯者。聽障者提問說：佛說人身難得，我們應該感到慶幸！但我今生又聾又啞，痛不欲生，幾度想尋短路、以了此生。康薩仁波切則透過翻譯告訴她，人很多時候是自己做不了主，妳的天生情況即屬如是；但是你也可以想想看，有多少生命很早就夭折，很多活不到妳這個年紀。聽障者聽完仁波切的開示，立刻轉為欣喜萬分。由此事蹟後，我發覺了康薩仁波切的智慧高超，令我欽佩不已！

#### 事蹟二：

2016 年時因為康薩仁波切到南投弘法時，有位慈濟的花藝老師到我家佛堂幫忙插花、莊嚴會場，也一起接待仁波切。但後來她因為癌症纏身，接受化療健康每況愈下，在 2017 年 10 月住進台中榮總，仁波切親自到病房慰問開示。離開病房時，她想供養仁波切，仁波切告訴她，仁波切不接受供養，請她拿去放生、利益眾生。後來花藝老師沒多久往生，她的先生還是託我供養康薩仁波切，仁波切要我幫忙去尼泊爾時，幫她買油燈供佛！再將功德迴向給往者。由此再一次讓我發覺康薩仁波切的慈悲心無量。

#### 事蹟三：

康薩仁波切從 2014 年開始，每年都會被草屯同德家商邀請蒞臨學校對全校老師，專題演講、或禪修。2017 年董事長也是因為身體出狀況，仁波切慈悲為他開示。董事長年底時不敵病魔往生，他的家屬及女兒感念仁波切的慈悲，特地派小女兒親自參加 2017 年 12 月 27 日，康薩仁波切在尼泊爾的寺院大樂法林寺院的開光典禮。由此可發覺，接觸過康薩仁波切的信眾，都出自內心、非常感念及尊敬康薩仁波切。

此外，仁波切也曾在 2015 年 12 月底，帶領台灣的信眾到印度，聆聽達賴法王的講經與開示；並且在法會結束後，帶領大家參訪許多印度佛陀聖地，包括：佛陀悟道聖地-正覺塔、傳心經與法華經聖地-靈鷲山、名僧輩出的那爛陀

寺、佛陀入涅槃聖地、初轉法輪的鹿野苑，以及印度人的生命之河-恆河。在參訪各個聖地旅程中，仁波切除了解說歷史緣由外，也會帶領大家誦經、持咒、靜坐、禮拜及修法並回向等，讓大家體悟佛法的莊嚴與殊勝功德。

2017年12月27日，有來自越南、蒙古、印度、新加坡及台灣的燃燈智法友，齊聚在尼泊爾加德滿都，仁波切的新落成寺院-大樂法林寺，舉行寺院開光典禮啟用儀式。包括尼泊爾總理及各國政要和佛教負責人，皆來參與盛會；除舉行法會外，也讓大家參拜釋迦牟尼佛的真身舍利。下午仁波切也親自迎接，來自尼泊爾地震災後的四十多位孤兒，準備在此出家學習的小孩。12月28日仁波切帶領大家參訪佛陀誕生聖地藍毗尼，以及佛陀時代的迦毗羅衛國。還有一段行程活動，是將台灣募集到的衣服發放給當地的窮人，讓此行畫上完美的句點。

最後再介紹這幾年來，康薩仁波切將其在世界各地弘法的過程中，所匯集與創作出的二本暢銷著作：《戰勝心中的惡魔》是康薩仁波切於2010年在尼泊爾與印度，對一群來自台灣、越南的學生所開示的內容。主要闡述佛法綜合概要，與如何將噶當派教法——《修心七義》精髓實踐於生活中。仁波切精闢簡要地開示如何將佛法善巧融入生活；讓佛法的行持可以輕鬆自在地與生活任運於無形。此書對於二十一世紀想要學習佛法的人猶如一座燈塔，是一本輕鬆簡易的入門指引。

另一本全新著作「十四天克服你的焦慮」，是康薩仁波切於2016年完成。仁波切以淺顯實用的禪修方式，教授如何減輕焦慮的方法，在忙碌的生活中為大家指引一條平靜的道路！仁波切的教導使我們認知到，快樂是理所當然的事。只要懂得以正確的方法修心，並在日常生活中運用實踐，每個人都能擺脫負面情緒，進而改變自己、找到希望，並使家庭成為快樂的天堂。而且這份不可思議的效果，康薩仁波切親口承諾，只要用心去做，保證絕對能夠實現！

由以上康薩仁波切的學經歷、生平簡介及到世界弘法的介紹，可知仁波切不但擁有淵博的佛學知識，更是佛法的實踐者；他教導人們如何善用佛法於日常生活中，面對困難時如何堅強面對；以及如何去除我愛執，並教導如何駕馭桀驁不馴的心。康薩仁波切也送給大家一句非常受用且充滿智慧的話，一個咒語：堅強快樂過生活！

## 第四章 康薩仁波切在台灣弘法之分析

### 第一節 燃燈智佛學共修會法友背景分析

康薩仁波切從 2011 年底第一次來台指導信眾閉關，開啟來台弘法之旅。2012 年在桃園設立台灣燃燈智佛學共修會，這是康薩仁波切第一個在台的中心，接著陸續在全台不同縣市借用場地弘法，2016 年在新竹成立第二個台灣燃燈智佛學共修會中心，目前全台共有二個中心及六個網路連線上課地點，每星期六台灣的燃燈智佛學共修會的信眾，會至這八個地點利用 SKYPE 網路連線上課。全省上課地點詳見如附錄三，上課人數大約在 50 人左右。

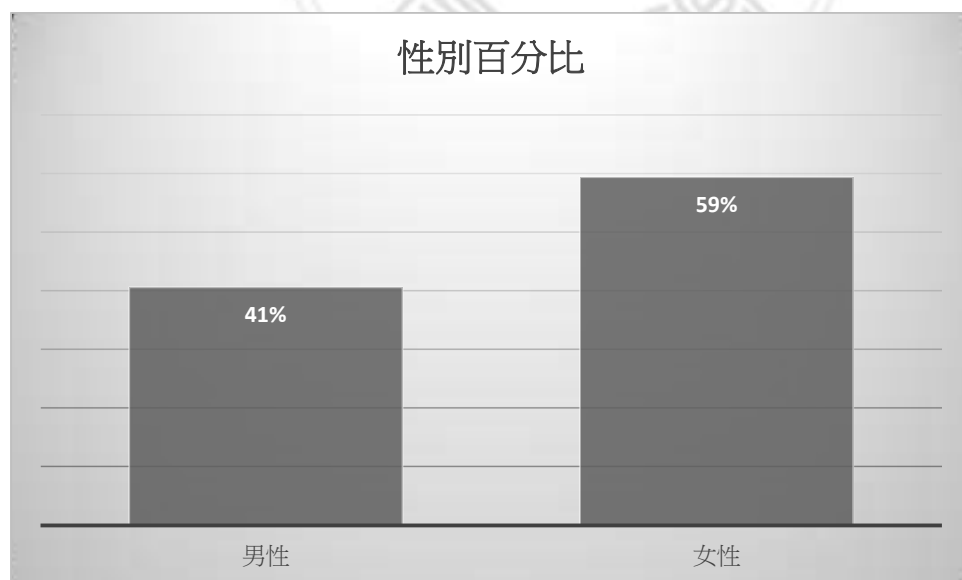
本次問卷調查表於 2018 年 3 月 6 日，以電子檔寄給台灣燃燈智佛學共修會幹事，轉寄各上課地點聯絡人列印發放，共發放 32 份問卷，其中 21 份是以紙本寄回，其餘 11 份是以電子檔用 Line 回傳，最後一份紙本於 4 月 16 日收回。本次問卷共發出 32 份，全數回收；樣本數占母群體 64%，有效樣本數 100%。

一、本次調查共 32 人，男、女人數及所占百分比分析如下表 1-1 與圖 1-1 所示：

表 1-1 男、女人數及所占百分比

欄 1	百分比	人數
男性	41%	13
女性	59%	19

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-1 男、女人數及所占百分比

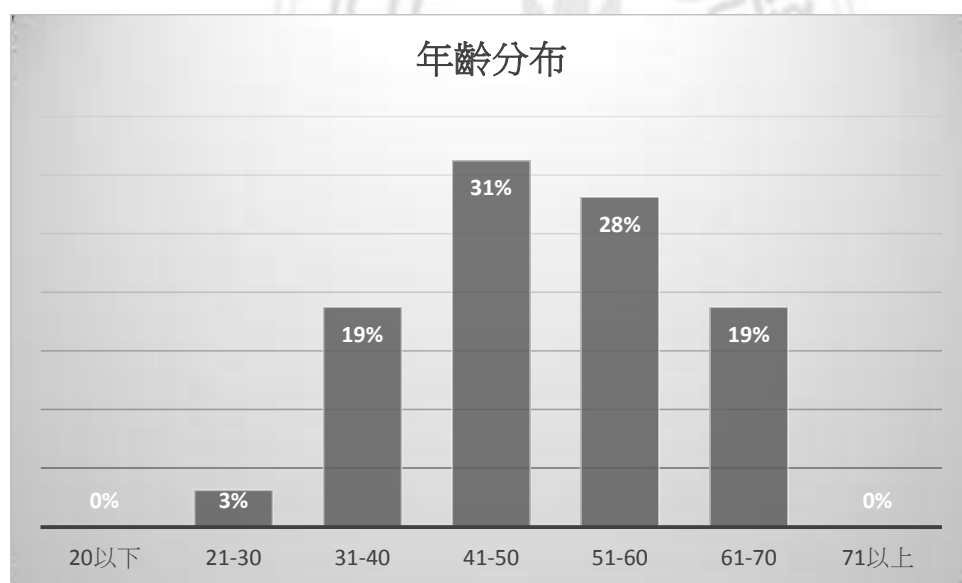
由表 1-1 及圖 1-1 資料顯示，雖然女略多於男，這與一般宗教團體情況相同，但男女比率卻相當接近，這則與其他宗教團體大不相同。這顯示跟隨康薩仁波切學習佛法的男性並不亞於女性，也就是跟隨康薩仁波切學習佛法的人，似乎性別因素影響不大。

二、本次調查共 32 人，年齡層分佈人數及所占百分比分析如下表 1-2 與圖 1-2 所示：

表 1-2 年齡層分佈人數及所占百分比

年齡	百分比	人數
20 以下	0%	0
21-30	3%	1
31-40	19%	6
41-50	31%	10
51-60	28%	9
61-70	19%	6
71 以上	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-2 年齡層分佈百分比

由表 1-2 及圖 1-2 分析可知，年齡層分布多集中在 41 歲以上，占了 78%；而 51 歲以上也占了 47%。若與耿振華<sup>66</sup>曾在 1994 至 1995 年間對白教葛舉派五十名信徒所做問卷比較，82%信徒年齡集中於二十六至四十五歲之間，二個

<sup>66</sup>耿建華，「《西藏佛教在台北地區的發展及其社會功能的探討：以密宗葛舉派宗教活動為中心》，(國科會專題研究計畫 NSC85—2412—H133—001)。台北：國科會資料中心。(1996 年)。

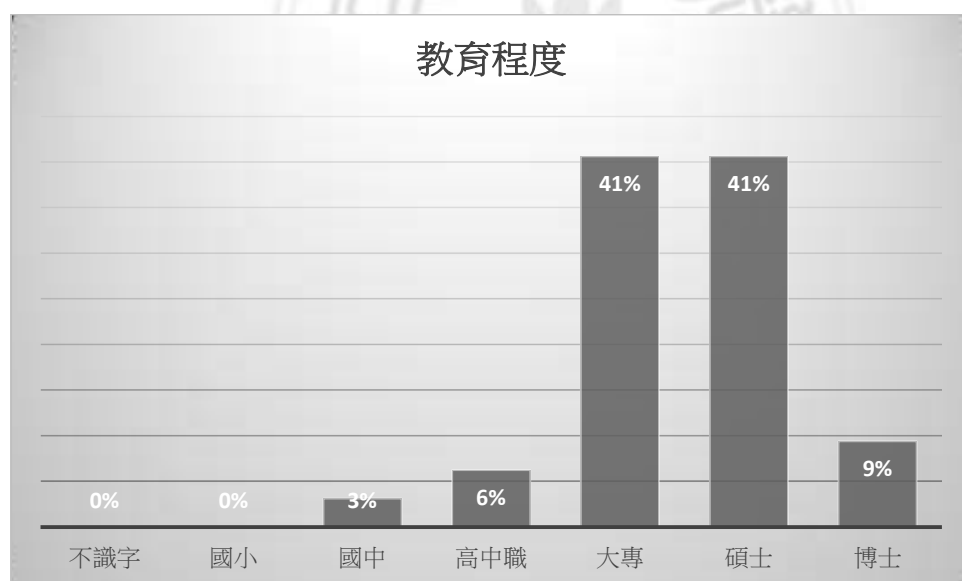
團體之年齡層分布顯然大不相同；前者年齡顯然比後者大很多。此外，依據問卷顯示退休人員與家管卻只占 24%，也就是沒有從事工作者不到 1/4，3/4 的人都還在工作。表示跟隨康薩仁波切學習佛法的人，年齡層較高，而且多數都還在工作。

三、本次調查共 32 人，教育程度分佈人數及所占百分比分析如下表 1-3 與圖 1-3 所示：

表 1-3 教育程度分佈人數及所占百分比

欄 1	百分比	人數
不識字	0%	0
國小	0%	0
國中	3%	1
高中職	6%	2
大專	41%	13
碩士	41%	13
博士	9%	3

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-3 教育程度分佈所占百分比

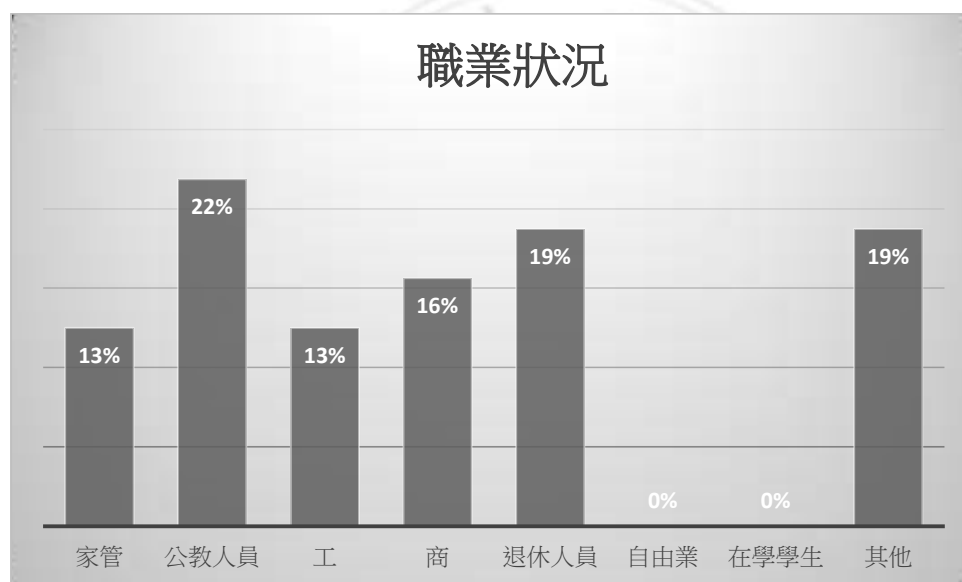
由表 1-3 及圖 1-3 分析可知，大專以上教育程度占 91%，而且碩士及博士也高達 50%；顯示跟隨康薩仁波切學習佛法的人，教育程度很高，幾乎絕大部分是高知識分子。若再比對圖 1-2 及表 1-2 的年齡層，這些年齡層的人，在他們讀大學的年代，當時的大學錄取率大約只有三成左右，更加顯示這些高學歷者比起現在的高學歷者更是難得。

四、本次調查共 32 人，職業類別分佈人數及所占百分比分析如下表 1-4 與圖 1-4 所示：

表 1-4 職業類別分佈人數及所占百分比

職業類別	百分比	人數
家管	13%	4
公教人員	22%	7
工	13%	4
商	16%	5
退休人員	19%	6
自由業	0%	0
在學學生	0%	0
其他	19%	6

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-4 職業類別分佈所占百分比

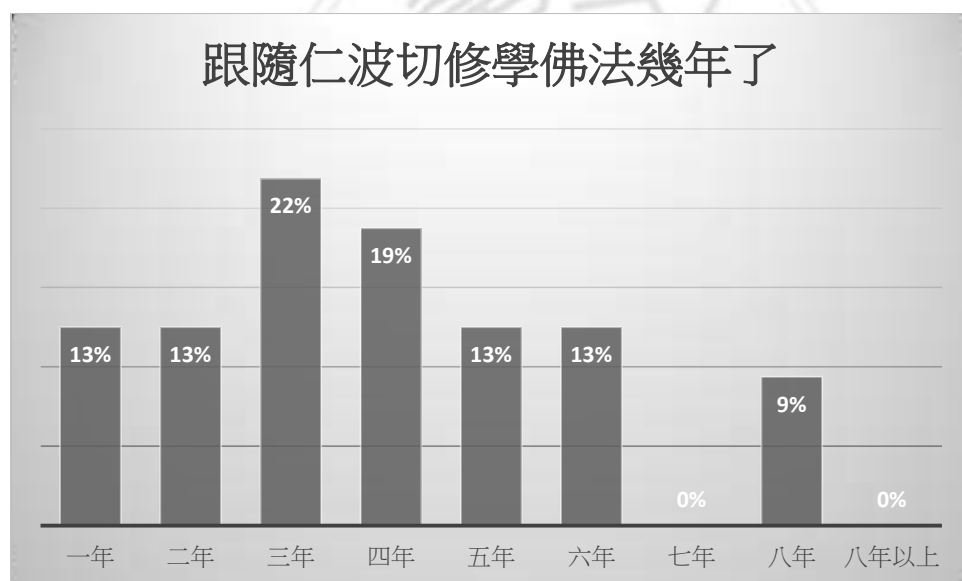
由表 1-4 及圖 1-4 分析可知，公教人員最多、其次是退休人員，然後依序是商、家管及工，最後是其他。其他則包括有律師及醫師，至於在學學生則沒有。

五、本次調查共 32 人，跟隨康薩仁波切學法幾年分佈人數及所占百分比分析如下表 1-5 與圖 1-5 所示：

表 1-5 跟隨康薩仁波切學法幾年

年數	百分比	人數
一年	13%	4
二年	13%	4
三年	22%	7
四年	19%	6
五年	13%	4
六年	13%	4
七年	0%	0
八年	9%	3
八年以上	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-5 跟隨康薩仁波切學法幾年分佈所占百分比

由表 1-5 及圖 1-5 分析可知，約有 9% 的人從早期就已跟著仁波切外，康薩仁波切從 2012 年開始來台弘法至今，每年加年燃燈智佛學共修會的人數皆穩定的增加，至少都以 13% 的比率增加。顯示燃燈智佛學共修會在台灣的信眾人數，一直在穩定的成長中。

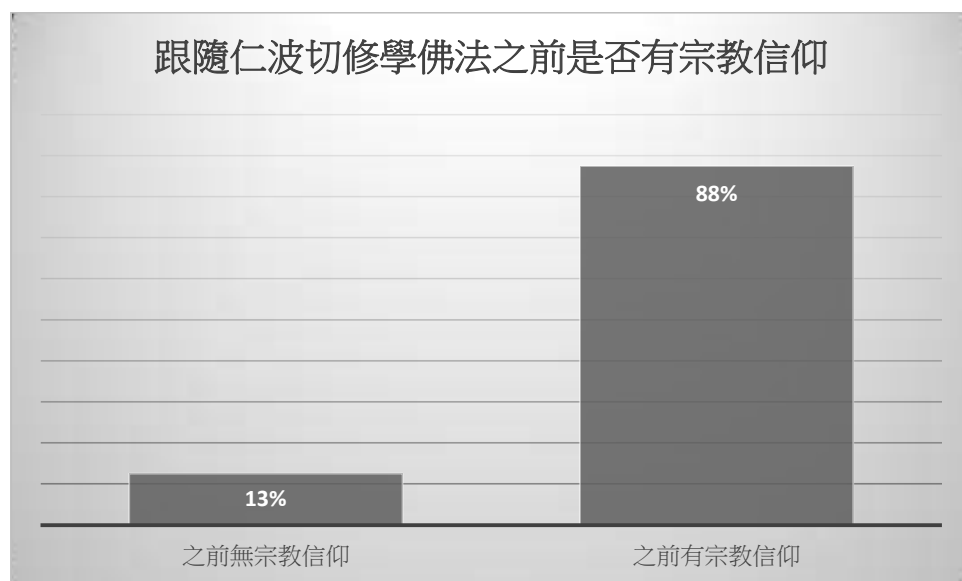


六、本次調查共 32 人，跟隨康薩仁波切學法之前，有無宗教信仰人數及所占百分比分析如下表 1-6 與圖 1-6 所示：

表 1-6 之前有無宗教信仰人數及所占百分比

欄 1 之前有無宗教信仰	百分比	人數
之前無宗教信仰	13%	4
之前有宗教信仰	88%	28

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-6 跟隨康薩仁波切學法之前，有無宗教信仰所占百分比

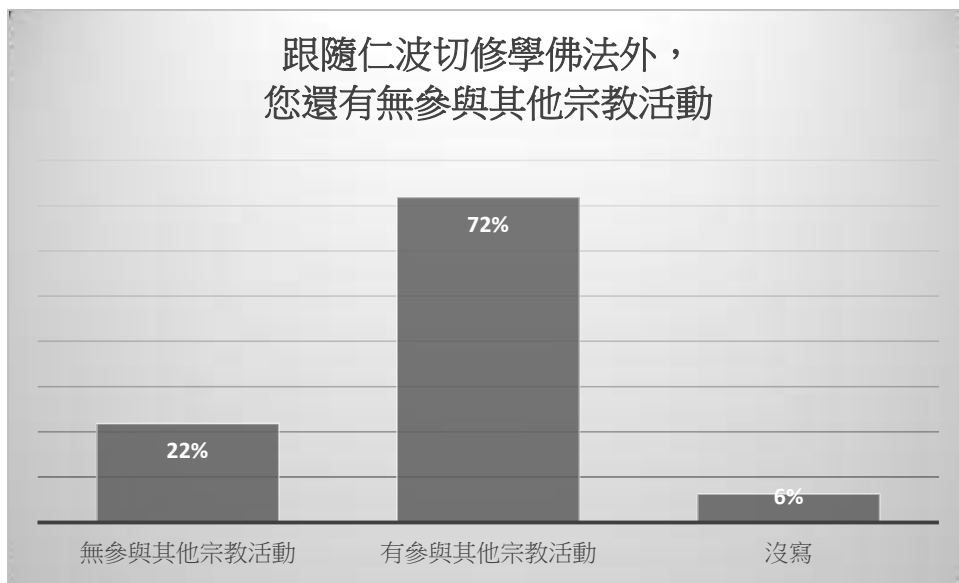
由表 1-6 及圖 1-6 分析可知，跟隨康薩仁波切學法之前，有 88% 是已經有宗教，而且都是佛教徒。另有 13% 的人是之前沒有宗教信仰，康薩仁波切是他們第一次接觸的宗教團體。此外，並無其他宗教信仰者加入此團體，如基督、天主或回教。

七、本次調查共 32 人，跟隨康薩仁波切學法之後，有無參加其他宗教活動人數及所占百分比分析如下表 1-7 與圖 1-7 所示：

表 1-7 跟隨康薩仁波切之後，有無參加其他宗教活動人數及所占百分比

有無參與其他宗教活動	百分比	人數
無參與其他宗教活動	22%	7
有參與其他宗教活動	72%	23
沒寫	6%	2

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 1-7 跟隨康薩仁波切學法之後，有無參加其他宗教活動所占百分比

由表 1-7 及圖 1-7 分析可知，跟隨康薩仁波切學法之後，有 72% 的人會繼續參與他原本參與的佛教活動。但陳杏枝再 2008 針對一密教團體所做之研究，該團體只有 18% 的人，會再繼續參與他原本參與的佛教活動。由此也可看出燃燈智佛學會成員的自主性較高。事實上，佛教的包容性本來就比較高，而且漢傳與藏傳佛教都是正信佛教，在教理上是相通，本質上亦相同，只是在修行方式與所著重方向、次第有差異，故佛教徒參與不同的傳承或宗派，本質上並沒有改宗信仰的問題。此外，也有 22% 的人不再參與其他宗教活動，顯示康薩仁波切亦有其獨特之吸引力。至於，6% 的人未寫出有無參與其他宗教活動，真正原因為何則不得而知。

## 第二節 燃燈智佛學共修會法友對一般學者對藏傳佛教的看法分析

本問卷第二部分，是針對台灣學者研究及一般民眾認知藏傳佛教能在台灣快速興起的原因，製成問卷。調查康薩仁波切來台弘法，所成立之燃燈智佛學共修會法友的看法。問題歸納成下列八題如下所示：

一、對於「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-1 所示：

表 2-1 「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」同、不同意的百分比和人數

「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」	百分比	人數
同意	53%	17
不同意	44%	14
沒寫	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 53% 的人，同意密宗可以這一世成就。但耿振華<sup>67</sup>在 1995 年的另一份對全台灣藏密佛學中心負責人做調查，回收了三十二份有效問卷，卻有 93.8% 同意修行密法可以現世成佛；1996 年的另一份針對白教葛舉派五十名信徒的研究指出，94% 信徒認為密宗教法修行可以現世成佛，顯然這兩份問卷與本問卷對現世成佛的看法差異很大，相差近 41%。

二、對於「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-1 所示：

表 2-2 「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」同、不同意的百分比和人數

台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報	百分比	人數
同意	69%	22
不同意	31%	10

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 69% 的人，同意「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」的說法。此結果與耿振華在 1996 年的問卷研究結果，96% 認為修行密法對現世福報有所幫助；以及耿振華在 1995 的另一份問卷研究結果，84% 同意灌頂修法後能得到現世福報。顯然本研究，灌頂修法，以求得到現世的福報

<sup>67</sup>耿振華，「《藏傳密宗在臺灣地區的發展及其社會功能的探討》」，(國科會專題研究計畫 NSC84—2411—H133—001)。台北：國科會資料中心。(1995 年)。

同意的百分比要低於另二份研究結果，相差近 15-27%。

三、對於「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題。」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-3 所示：

表 2-3 「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題。」的說法，同、不同意的百分比和人數

藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題	百分比	人數
同意	50%	16
不同意	47%	15
沒寫	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 50% 的人，同意「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題」的說法。而耿振華在 1995 年的問卷研究結果，66% 認為上師能解除信徒業力。顯示上師修法能解除信徒業力，二份問卷的看法差異也達近 16%。

四、對於「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-4 所示：

表 2-4 「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」的說法，同、不同意的百分比和人數

台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣	百分比	人數
同意	53%	17
不同意	44%	14
沒寫	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 53% 的人，同意「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」的說法，但也有近一半的人不同意此觀點。探討此觀點之依據，是姚麗香<sup>68</sup>曾在 2000 年訪談三十位主要是佛學中心負責人的資深信徒，他們認為台灣一般信眾：熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣，期待上師擁有神通。但是本問卷顯示，只有約一半人的同意此看法。

五、對於「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-5

<sup>68</sup>姚麗香，「藏傳佛教在臺灣發展的初步研究」，佛學研究中心學報，第五期，頁 331-339（2000 年，7 月）。

所示：

表 2-5 「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就」同、不同意的百分比和人數

要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就	百分比	人數
同意	56%	18
不同意	44%	14

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 56% 的人，同意「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就」的說法。探討此觀點之依據，是耿振華在 1995 年<sup>69</sup>的研究報告指出，藏籍喇嘛認為西藏信徒是依次第修行並持著以解脫成佛為目的卻不在意哪一世才能修煉成功的信仰態度。相對地，台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就。但是本問卷顯示，只有約 56% 人的同意此看法，尚有 44% 不同意此看法。

六、對於「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-6 所示：

表 2-6 「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」同、不同意的百分比和人數

「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」	百分比	人數
同意	53%	17
不同意	47%	15

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究有 53% 的人，同意「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」的說法。探討此觀點之依據，是陳杏枝<sup>70</sup>在 2008 年的一份研究報告指出，有些信徒學密法的動機是密法沒有著重於要不要出家。本問卷言就顯示，同意與不同意

<sup>69</sup>耿振華，「《藏傳密宗在臺灣地區的發展及其社會功能的探討》」，(國科會專題研究計畫 NSC84-2411-H133-001)。台北：國科會資料中心。(1995)，頁 114-116。

<sup>70</sup>陳杏枝，「「現世福報」和「了生脫死」的特質--一個台灣密宗團體之研究」，淡江人文社會學刊，第 35 期，頁 141 - 179 (2008 年，9 月)。

之看法相差不是很大。

七、對於「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-7 所示：

表 2-7 「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」同、不同意的百分比和人數

「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」	百分比	人數
同意	3%	1
不同意	97%	31

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究只有 3% 的人，同意「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」的說法；換句話說有 97% 的人不同意此看法。歸咎原因，是因為格魯教派本身就是持戒嚴謹、要求吃素的教派，這也正扭轉了一般人對藏傳喇嘛不持戒、有吃肉的錯誤印象。

八、對於「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」的說法，同、不同意的百分比和人數如下表 2-8 所示：

表 2-8 「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」同、不同意的百分比和人數

顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望	百分比	人數
同意	28%	9
不同意	53%	17
沒寫	19%	6

資料來源：作者自行整理自問卷調查

根據本問卷研究只有 28% 的人，同意「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」的說法。換句話說，有 72% 的人不是同意此看法，而且至少有一半以上的人不同意「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」的說法。本問卷顯示這與陳幸枝在 2008 年對一個密教團體所做 94 位深入訪談調查所得的結果「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」，存有很大的差異。

### 第三節 燃燈智佛學共修會法友對跟隨康薩仁波切修學佛法的分析

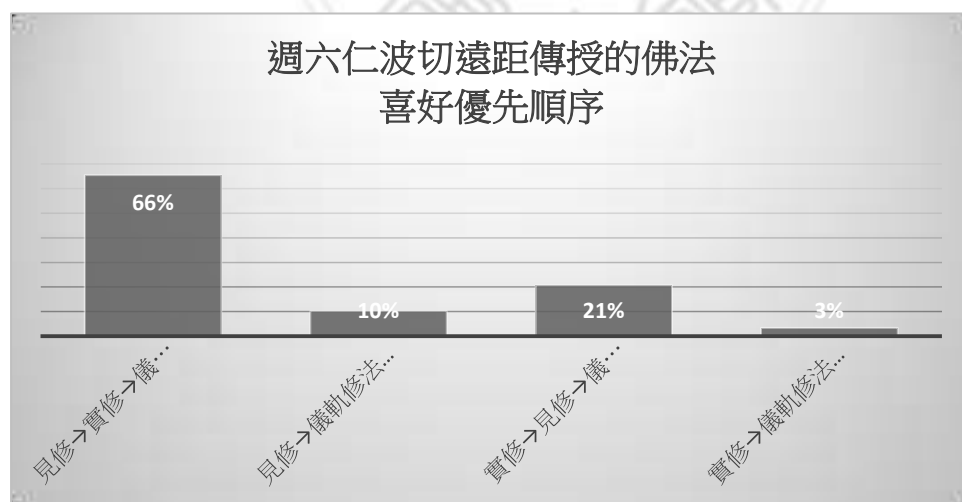
本問卷第三部分，是調查燃燈智佛學共修會法友，跟隨康薩仁波切學習佛法過程中，相關意見分析。包括第一題：每周六利用 Skype 網路連線上課時對上課內容的意見看法；第二題：康薩仁波切每年來台弘法活動內容的意見看法；第三到第八題是跟隨康薩仁波切學習佛法過程中的修學概況；第九題是跟隨仁波切修學佛法後，對追求「世間福報」與「了生脫死」的意見看法；第十到第十五題是跟隨康薩仁波切學習佛法前與學習後，對六種波羅蜜的修學情況比較。接著利用第十六與十七題的開放性問答，了解大家在跟隨仁波切修學佛法前與學習後，對藏傳佛法的觀感及接受度。最後，第十八題則是了解台灣燃燈智佛學共修會法友，跟隨仁波切修學佛法的過程中，所遭遇最大的障礙及克服的方法。

一、本次調查共 32 人（有三人未填寫），對於每週六仁波切遠距傳授的佛法中，喜歡：見修（經論上課）、實修（止觀禪修）及儀軌修法（薈供及修法）三者修先順序的人數及所占百分比分析如下表 3-1 與圖 2-1 所示：

表 3-1 每週六仁波切遠距傳授的佛法中，三者修先順序的人數及所占百分比

週六仁波切遠距傳授的佛法，三者喜歡順序	百分比	人數
見修→實修→儀軌修法	66%	19
見修→儀軌修法→實修	10%	3
實修→見修→儀軌修法	21%	6
實修→儀軌修法→見修	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-1 每週六仁波切遠距傳授的佛法中，三者修先順序所占百分比

由表 3-1 及圖 2-1 分析可知，66%的人喜歡的修先順序為：見修→實修→儀軌修法；亦即 2/3 的人最喜歡聽經聞法，其次實修，然後才是薈供及修法。

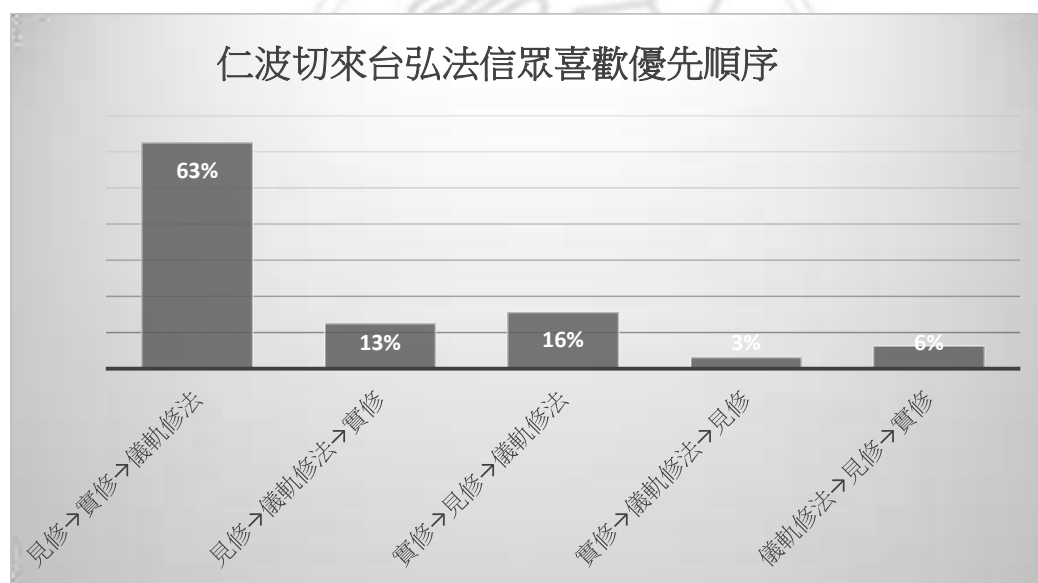
21%的人則是最喜歡實修，其次聽經聞法，然後才是蓄供及修法。10%的人則是最喜歡聽經聞法，其次是蓄供及修法，然後才是實修。這也說明台灣燃燈智佛學共修會法友比較喜歡聽經聞法，較不喜歡灌頂修法。

二、本次調查共 32 人，對於仁波切來台弘法活動中，喜歡：見修（經論上課）、實修（止觀禪修）及儀軌修法（灌頂修法）三者修先順序的人數及所占百分比分析如下表 3-2 與圖 2-2 所示：

表 3-2 仁波切來台弘法活動中，三者修先順序的人數及所占百分比分析

仁波切來台弘法信眾喜歡優先順序	百分比	人數
見修→實修→儀軌修法	63%	20
見修→儀軌修法→實修	13%	4
實修→見修→儀軌修法	16%	5
實修→儀軌修法→見修	3%	1
儀軌修法→見修→實修	6%	2

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-2 康薩仁波切來台弘法活動中，三者修先順序所占百分比

由表 3-2 及圖 2-2 分析可知，康薩仁波切來台弘法活動中，信眾喜歡三者修先順序，跟每週六仁波切遠距傳授的佛法中喜歡的修先順序相同，而且人數與百分比約略相同；只是有 6% 少數的人，最喜歡灌頂法會，其次是聽經聞法，然後才是實修。

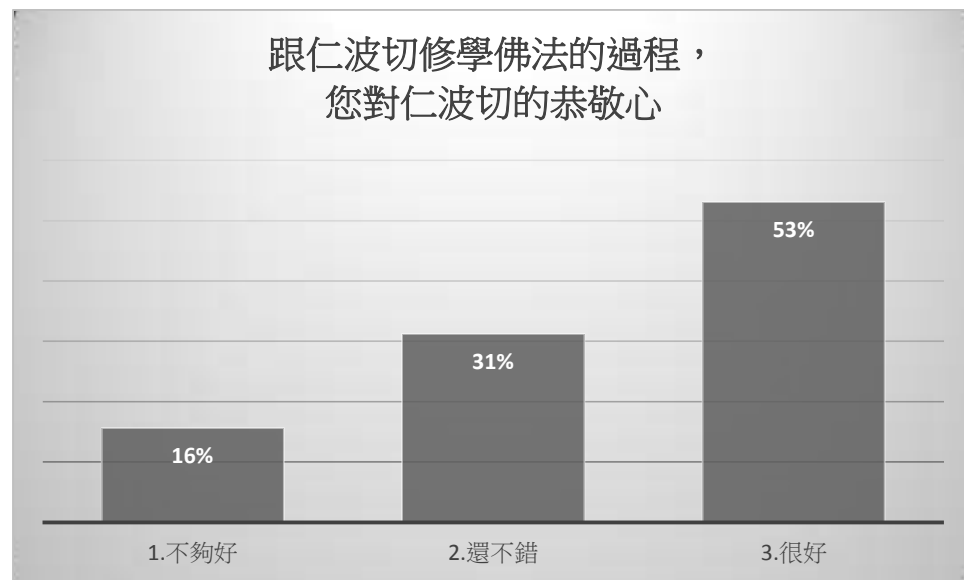
三、本次調查共 32 人，在跟仁波切修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心表現的人數及所占百分比分析如下表 3-3 與圖 2-3 所示：



表 3-3 修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心表現的人數及所占百分比

跟仁波切修學佛法的過程，您對仁波切的恭敬心	百分比	人數
1.不夠好	16%	5
2.還不錯	31%	10
3.很好	53%	17

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-3 修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心表現好壞對人數所占百分比

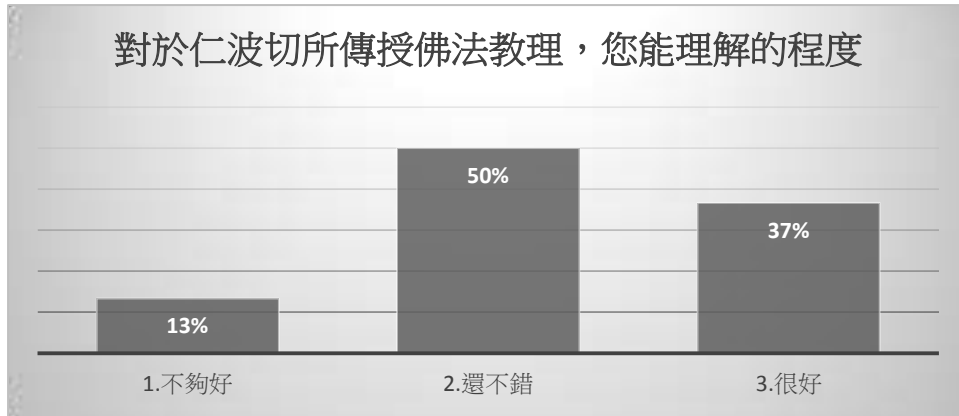
由表 3-3 及圖 2-3 分析可知，50%覺得跟修學佛法的過程，對仁波切的恭敬心很好，38%說不錯，只有 13%認為不夠好。所以整體而言，多數人覺得在恭敬心求法上，表現不錯或很好占了 8 成以上。

四、本次調查共 32 人（有二人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於仁波切所傳授佛法教理，能理解的程度好壞的人數及所占百分比分析如下表 3-4 與圖 2-4 所示：

表 3-4 對所傳授佛法教理，能理解的程度好壞的人數及所占百分比

對於仁波切所傳授佛法教理，您能理解的程度	百分比	人數
1.不夠好	13%	4
2.還不錯	50%	15
3.很好	37%	11

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-4 對所傳授佛法教理，能理解的程度好壞所占百分比

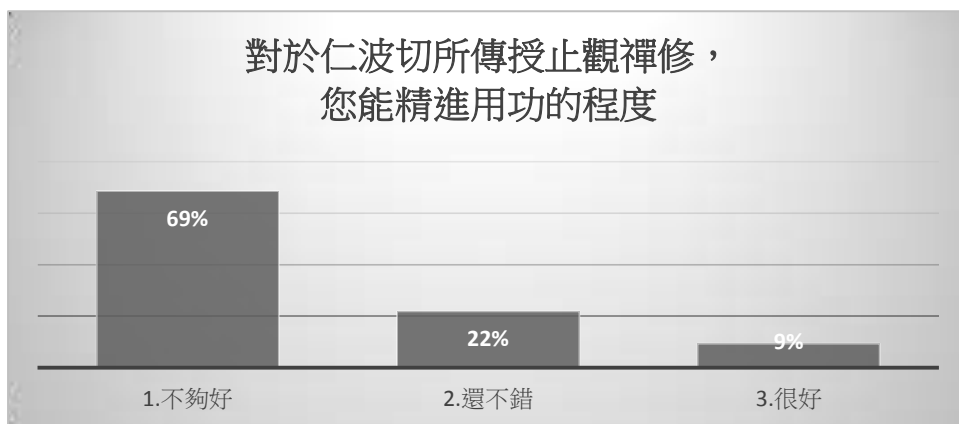
由表 3-4 及圖 2-4 分析可知，對康薩仁波切所傳授佛法教理的理解，有 50% 表示還不錯、37% 認為很好，所以共有 87% 能理解康薩仁波切所傳授佛法教理；只有 13% 表示對康薩仁波切所傳授佛法教理理解不夠好。若進一步分析，仁波切是以藏語或英語傳授佛法，有近九成的台灣燃燈智佛學會法友，能透過翻譯學習到康薩仁波切所傳授佛法。這也意味著康薩仁波切能克服語言的隔閡與障礙，並以其波若智慧指導信眾相關佛法教理。

五、本次調查共 32 人（有二人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的程度的人數及所占百分比分析如下表 3-5 與圖 2-5 所示：

表 3-5 對於仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的程度的人數及所占百分比

對於仁波切所傳授止觀禪修，您能精進用功的程度	百分比	人數
1. 不夠好	69%	22
2. 還不錯	22%	7
3. 很好	9%	3

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-5 對於仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的程度所占百分比

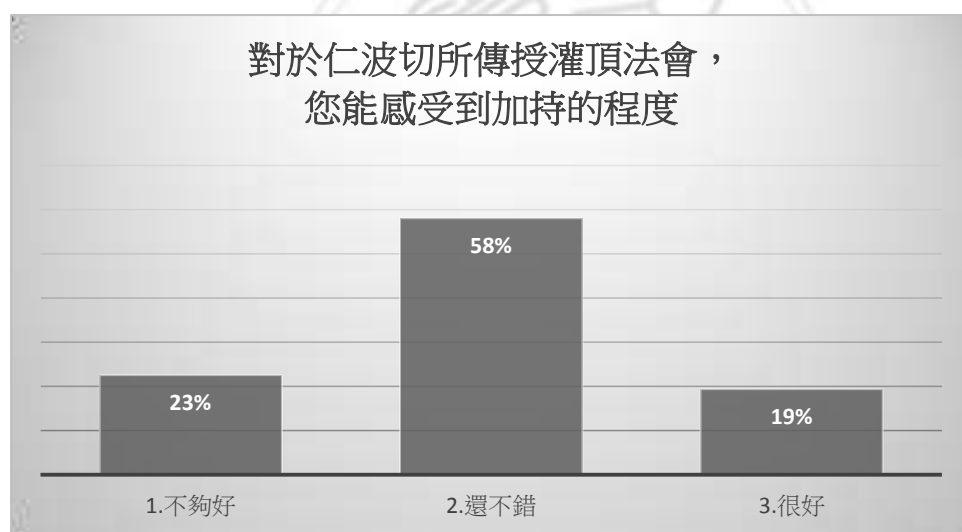
由表 3-5 及圖 2-5 分析可知，對康薩仁波切所傳授止觀禪修，能精進用功的人只占 22%，很好的也只有 9%；相反的有 69%的人則是不夠好。也就是對於仁波切所傳授止觀禪修後，有近七成的人在止觀禪修上精進用功較難獲益。這也說明佛法很重要的一部份是要實作、實修，這類的指導需要上師長時間與實際操作，較能獲益；利用網路連線教學，以及每次只能短時間的來台指導，效果明顯有限。

六、本次調查共 32 人（有一人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於仁波切所傳授灌頂法會，能感受到加持的程度的人數及所占百分比分析如下表 3-6 與圖 2-6 所示：

表 3-6 對於仁波切所傳授灌頂法會，能感受加持的程度的人數及所占百分比

對於仁波切所傳授灌頂法會，您能感受到加持的程度	百分比	人數
1.不夠好	23%	7
2.還不錯	58%	18
3.很好	19%	6

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-6 對於仁波切所傳授灌頂法會，能感受加持的程度所占百分比

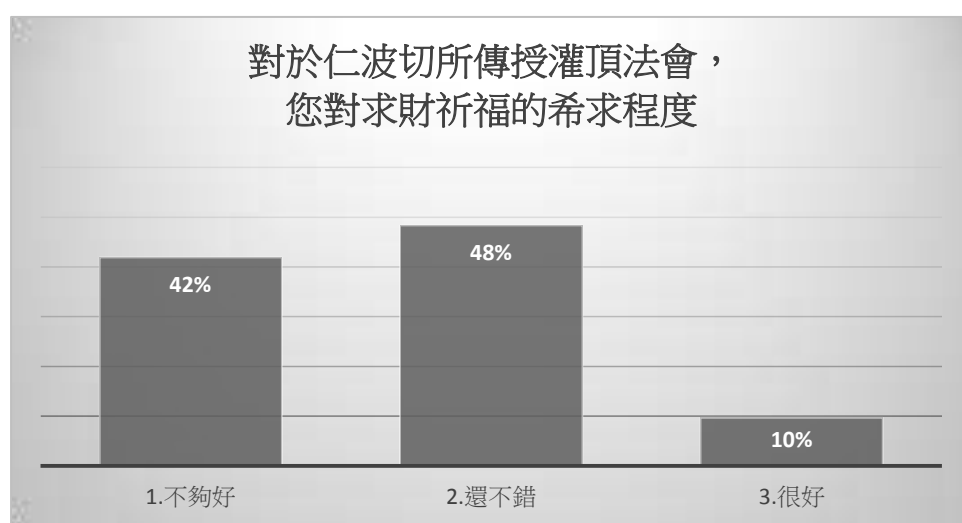
由表 3-6 及圖 2-6 分析可知，對康薩仁波切所傳授灌頂法會，能感受到加持的程度表示不錯的有 58%、認為很好的有 19%，亦即有近八成的人對仁波切所傳授灌頂法會，能感受到不錯的加持力，只有 23%的人較難感受到加持力。這也表示大多數人，對康薩仁波切所傳授灌頂法會，感受到加持的程度是可以接受的。

七、本次調查共 32 人（有一人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於仁波切所傳授灌頂法會，求財祈福的希求程度的人數及所占百分比分析如下表 3-7 與圖 2-7 所示：

表 3-7 仁波切所傳授灌頂法會時，求財祈福的希求程度的人數及所占百分比

對於仁波切所傳授灌頂法會，您對求財祈福的希求程度	百分比	人數
1.不夠好	42%	13
2.還不錯	48%	15
3.很好	10%	3

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-7 對於仁波切所傳授灌頂法會時，對求財祈福的希求程度所占百分比

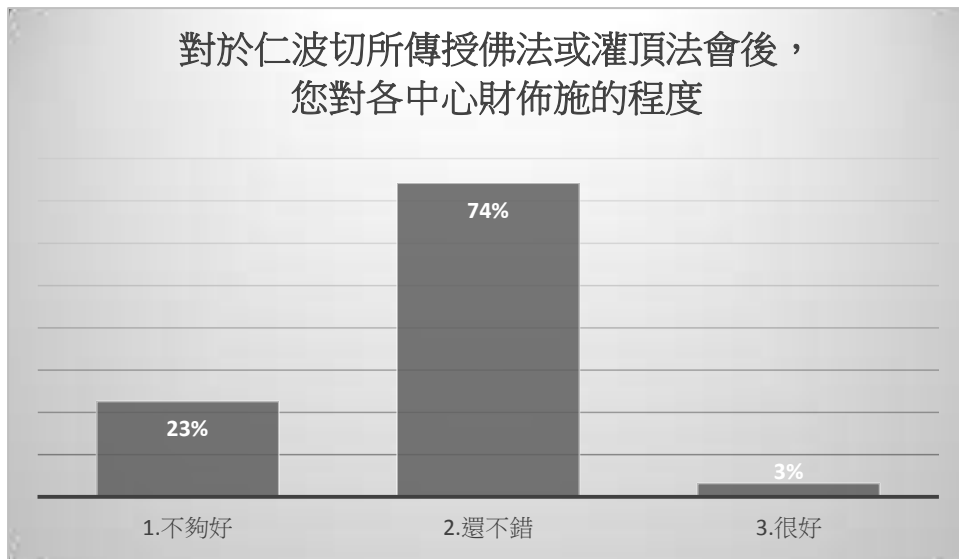
由表 3-7 及圖 2-7 分析可知，對康薩仁波切在傳授灌頂法會時，有 42% 的信眾對求財祈福的希求程度不高，48% 的人還算高，只有 10% 的人希求很高。所以由此可看出，透過參與仁波切所傳授灌頂法會，來求才祈福的人，大約相近。

八、本次調查共 32 人（有一人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，您對各中心財佈施的程度的人數及所占百分比分析如下表 3-8 與圖 2-8 所示：

表 3-8 仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，財佈施的程度的人數及所占百分比

對於仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，您對各中心財佈施的程度	百分比	人數
1.不夠好	23%	7
2.還不錯	74%	23
3.很好	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-8 仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，財佈施程度所占百分比

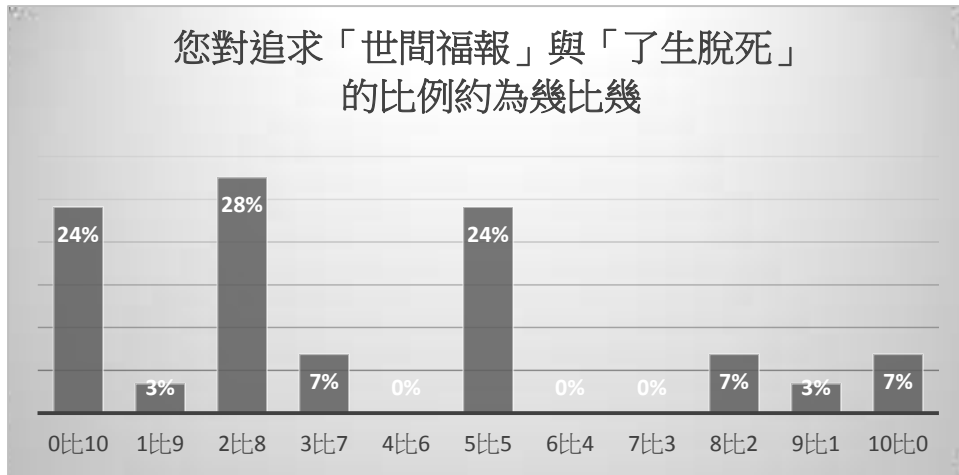
由表 3-8 及圖 2-8 分析可知，對於仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，您對各中心財佈施的程度，有 74% 的人認為還不錯、3% 的人表示很好，只有 23% 的人認為不夠。也就是說近乎八成的人，在財布施上自認為表現不錯；這也符合了一般台灣信眾給人的印象，樂善好施，尤其表現在宗教上的布施，常常是不落人後。

九、本次調查共 32 人（有二人未填寫），在跟仁波切修學佛法的過程，對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾的人數及所占百分比分析如下表 3-9 與圖 2-9 所示：

表 3-9 對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾的人數及所占百分比

您對追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾	百分比	人數
0 比 10	24%	7
1 比 9	3%	1
2 比 8	28%	8
3 比 7	7%	2
4 比 6	0%	0
5 比 5	24%	7
6 比 4	0%	0
7 比 3	0%	0
8 比 2	7%	2
9 比 1	3%	1
10 比 0	7%	2

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-9 對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾所占百分比

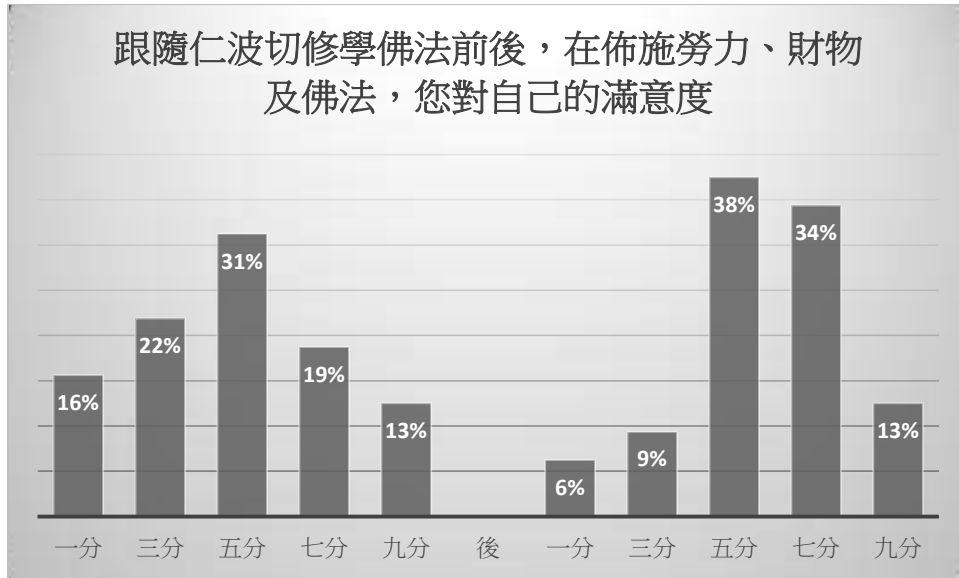
由表 3-9 及圖 2-9 分析可知，對於追求「世間福報」與「了生脫死」的比例，有 24% 的人表示跟康薩仁波切學習佛法完全是為了「了生脫死」，62% 的人則是追求「了生脫死」遠勝過「世間福報」；而一半、一半者有 24%，剩下約 17% 的人才是對於追求「世間福報」勝過「了生脫死」。此調查結果與陳幸枝的問卷結論：追求「世間福報」與「了生脫死」並重，顯然有很大的差異。

十、本次調查共 32 人，在跟隨仁波切修學佛法前、後，在佈施勞力、財物及佛法，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-10-1 與圖 2-10-1 所示：

表 3-10-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在佈施勞力、財物及佛法，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，您對自己的滿意度	百分比	人數
前	16%	5
一分	22%	7
三分	31%	10
五分	19%	6
七分	13%	4
九分		
後	6%	2
一分	9%	3
三分	38%	12
五分	34%	11
七分	13%	4
九分		

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

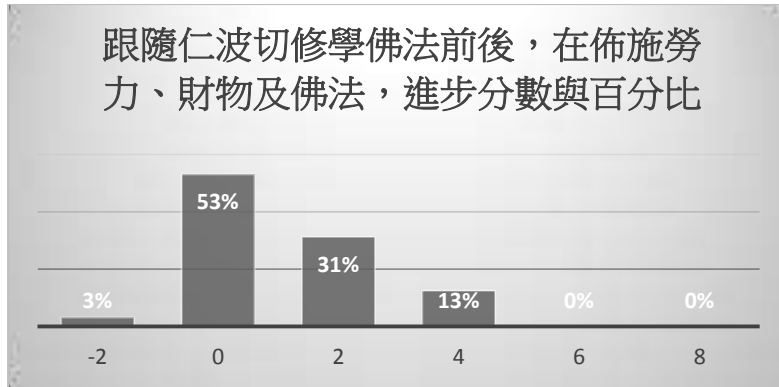
圖 2-10-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在佈施勞力、財物及佛法，自己的滿意度分數及所占百分比

2-10-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，在佈施勞力、財物及佛法，自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-10-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，至於在佈施勞力、財物及佛法的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-10-2 與圖 2-10-2 所示：

表 3-10-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	3%	1
0	53%	17
2	31%	10
4	13%	4
6	0%	0
8	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-10-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法，進步分數與百分比

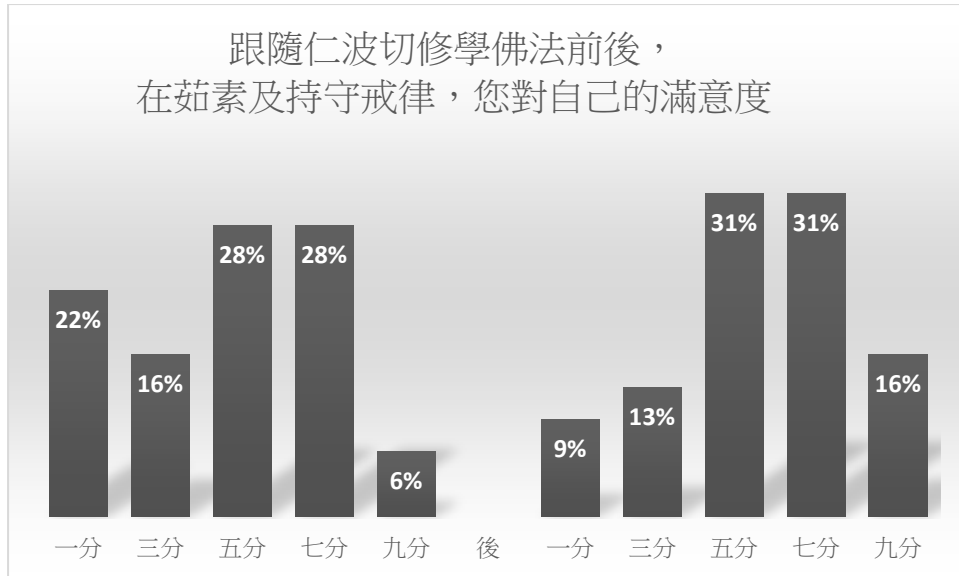
由表 3-10-2 與圖 2-10-2 分析可知，有 53% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在佈施勞力、財物及佛法上是沒有改變，進步 2 分的有 31%、4 分的有 13%，也就是有進步的共 44%；但也有 3% 的人反而是退步的，這不知是客氣還是其他原因，則不得而知，但畢竟是極少數。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，對自己在佈施勞力、財物及佛法的滿意度上，進步與沒進步的人相近，而沒進步的人略多一點。

十一、 本次調查共 32 人，在跟隨仁波切修學佛法前、後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-11-1 與圖 2-11-1 所示：  
表 3-11-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，您對自己的滿意度	百分比	人數
<b>前</b>		
一分	22%	7
三分	16%	5
五分	28%	9
七分	28%	9
九分	6%	2
<b>後</b>		
一分	9%	3
三分	13%	4
五分	31%	10
七分	31%	10
九分	16%	5

資料來源：作者自行整理自問卷調查





資料來源：作者自行整理自問卷調查

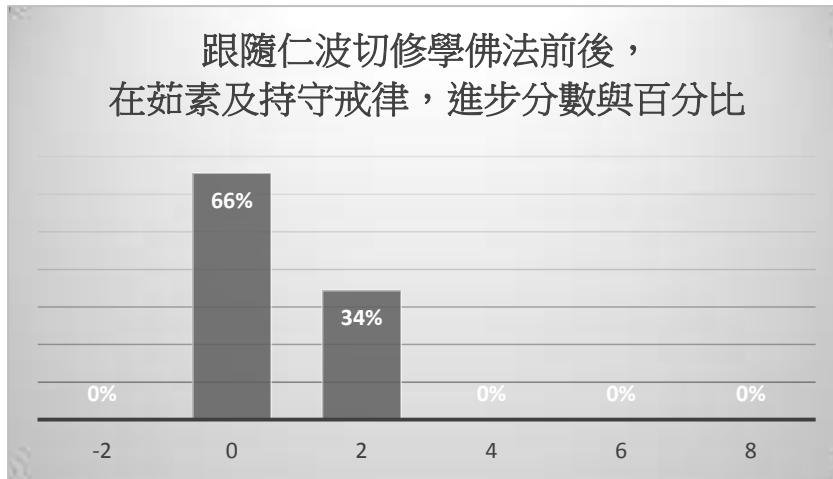
圖 2-11-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度分數及所占百分比

2-11-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，在茹素及持守戒律，對自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-11-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，在茹素及持守戒律的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-11-2 與圖 2-11-2 所示：

表 3-11-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	0%	0
0	66%	21
2	34%	11
4	0%	0
6	0%	0
8	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-11-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律，進步分數與百分比

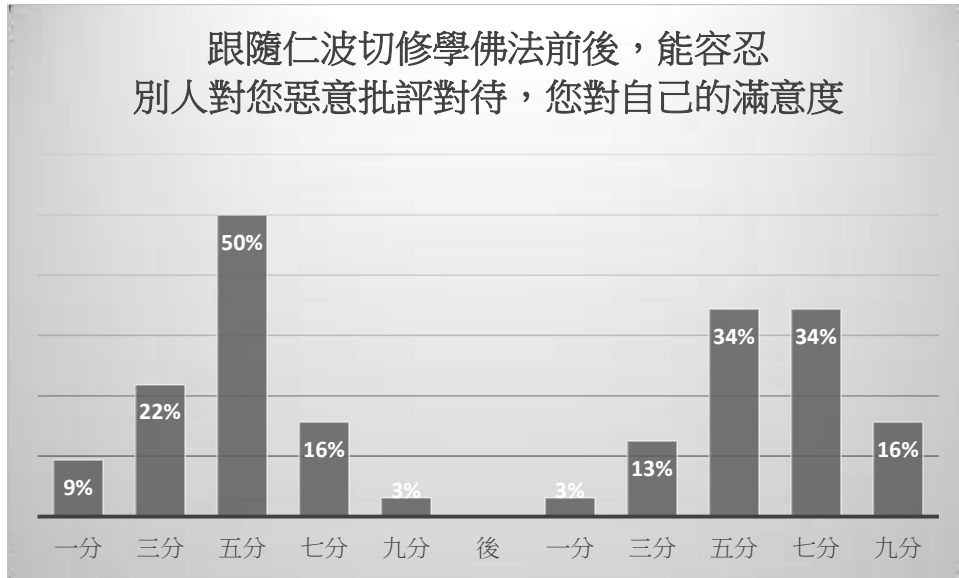
由表 3-11-2 與圖 2-11-2 分析可知，有 66% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在茹素及持守戒律上是沒有改變，進步 2 分的有 34%。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，對自己在茹素及持守戒律的滿意度上，沒進步比進步的人多了近 32%。而且若再跟前一題布施有進步的人 44% 來比較，則也是減少 10%；所以持戒顯然比布施更不容易學習及身體力行。

十二、 本次調查共 32 人，跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-12-1 與圖 3-12-1 所示：

表 3-12-1 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，您對自己的滿意度	百分比	人數
<b>前</b>		
一分	9%	3
三分	22%	7
五分	50%	16
七分	16%	5
九分	3%	1
<b>後</b>		
一分	3%	1
三分	13%	4
五分	34%	11
七分	34%	11
九分	16%	5

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

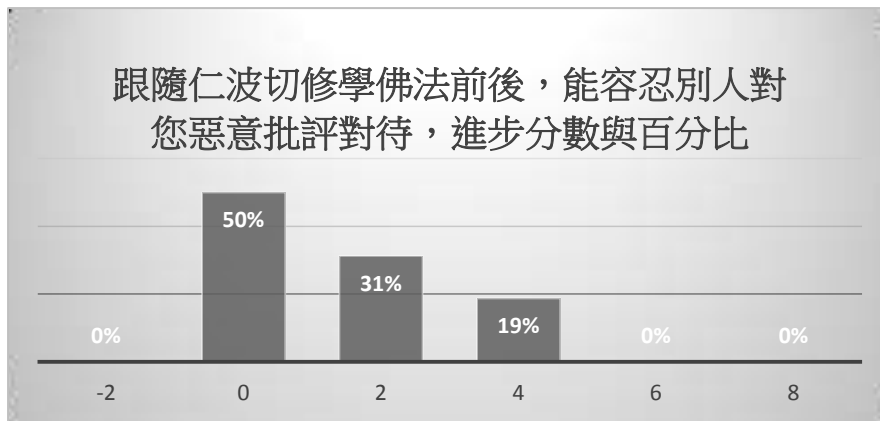
圖 2-12-1 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度分數及所占百分比

2-12-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-12-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-12-2 與圖 2-12-2 所示：

表 3-12-2 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	0%	0
0	50%	16
2	31%	10
4	19%	6
6	0%	0
8	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

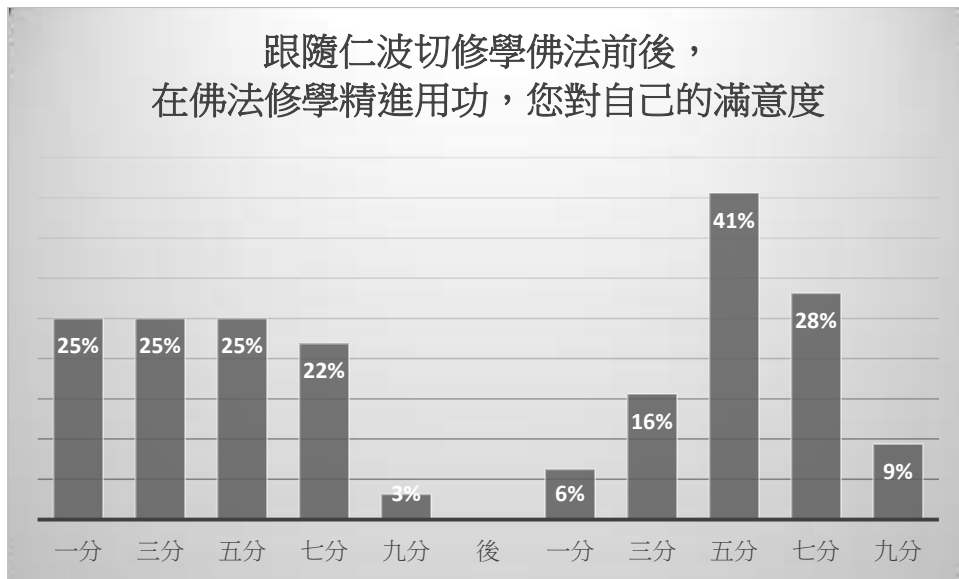
圖 2-12-2 跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

由表 3-12-2 與圖 2-12-2 分析可知，有 50% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在能容忍別人對您惡意批評對待上是沒有改變，進步 2 分的有 31%、進步 4 分的有 19%。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，能容忍別人對您惡意批評對待的滿意度上，沒進步與進步的人數完全相同。而且若再跟前兩題布施及持戒有進步的人比較，都增加了近 10%；還有增加 4 分的人也更多。所以在忍辱的學習上，顯然有更多人及更深的進步。

十三、 本次調查共 32 人，跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-13-1 與圖 2-13-1 所示：  
表 3-13-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，您對自己的滿意度	百分比	人數
前		
一分	25%	8
三分	25%	8
五分	25%	8
七分	22%	7
九分	3%	1
後		
一分	6%	2
三分	16%	5
五分	41%	13
七分	28%	9
九分	9%	3

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

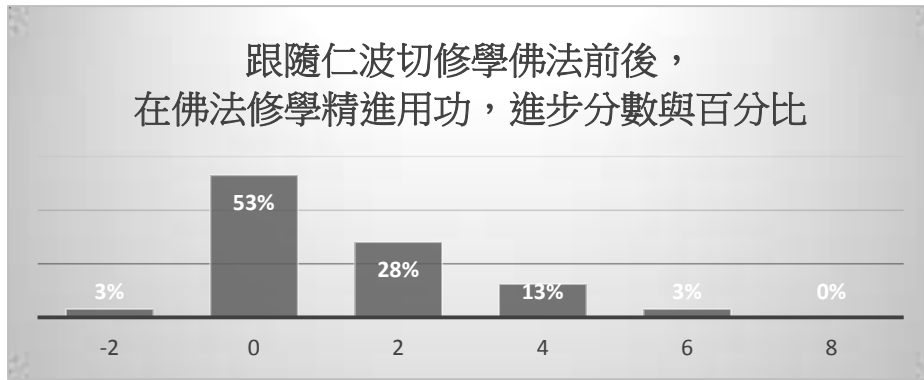
圖 2-13-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度的分數及所占百分比

2-13-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，在佛法修學精進用功，對自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-13-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，在佛法修學精進用功上，對自己的滿意度的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-13-2 與圖 2-13-2 所示：

表 3-13-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	3%	1
0	53%	17
2	28%	9
4	13%	4
6	3%	1
8	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-13-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

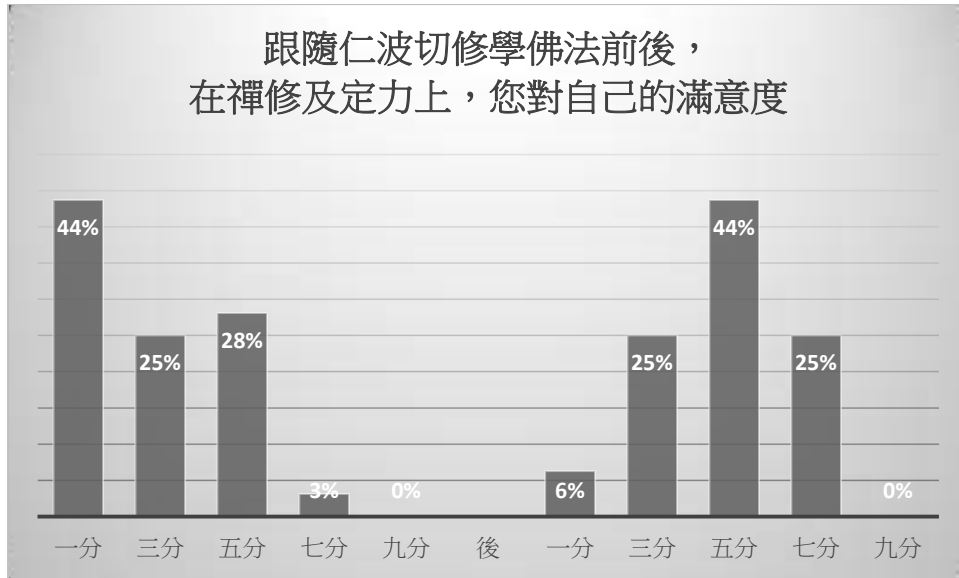
由表 3-13-2 與圖 2-13-2 分析可知，有 53% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上沒有改變，進步 2 分的有 28%、進步 4 分的有 13%、進步 6 分的有 3%；然而也有 3% 的人是退步的。比較這題精進的分布情形與第九題的布施有些類似，差別在進步 2 分得少 3%，進步 6 分得多 3%。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法修學精進用功上的滿意度上，沒進步比進步的人略多一些。但是增加 4 分的人也增多，甚至有增加 6 分。所以在精進上的學習上，顯然有不少人有長足的進步。

十四、 本次調查共 32 人，跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-14-1 與圖 2-14-1 所示：

表 3-14-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，您對自己的滿意度	百分比	人數
<b>前</b>		
一分	44%	14
三分	25%	8
五分	28%	9
七分	3%	1
九分	0%	0
<b>後</b>		
一分	6%	2
三分	25%	8
五分	44%	14
七分	25%	8
九分	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

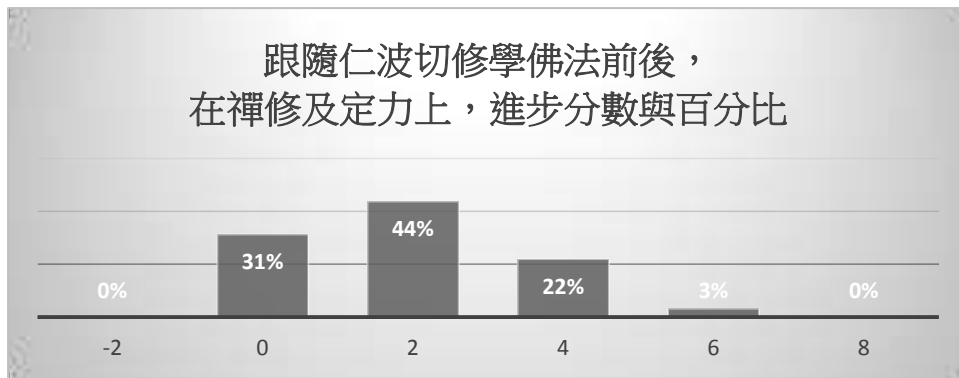
圖 2-14-1 跟隨仁波切修學佛法前、後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的分數及所占百分比

2-14-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，在禪修及定力上，對自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-14-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-14-2 與圖 2-14-2 所示：

表 3-14-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	0%	0
0	31%	10
2	44%	14
4	22%	7
6	3%	1
8	0%	0

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-14-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

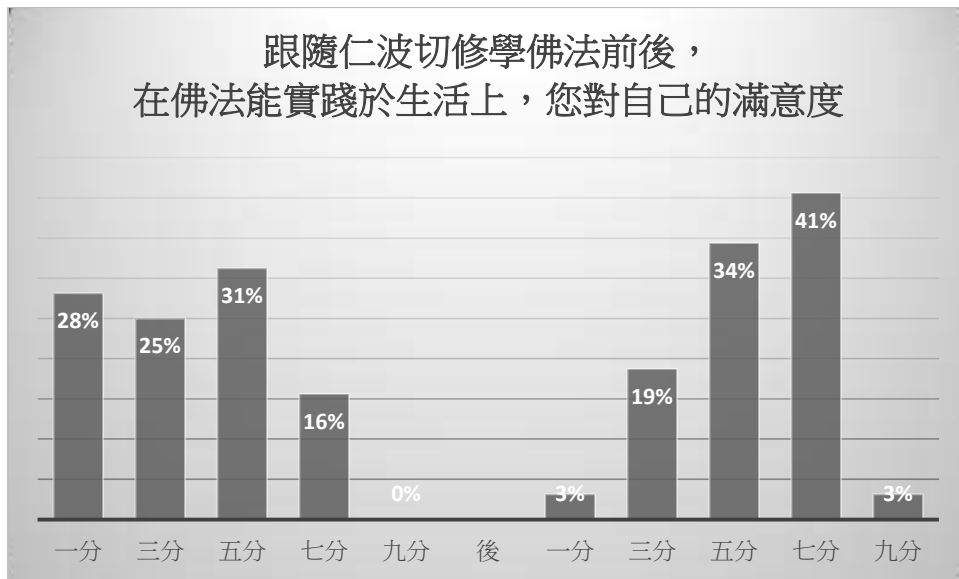
由表 3-14-2 與圖 2-14-2 分析可知，只有 31% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上沒有改變，進步 2 分的有 44%、進步 4 分的有 22%、進步 6 分的有 3%；顯然多數的人跟隨仁波切修學佛法後，在禪修及定力上都有進步，占了 69%；而且進步幅度較大的人數也增多，也占了 25%。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，在禪修及定力上的滿意度上，比起前面布施、持戒、忍辱及精進上，有更長足的進步。

十五、 本次調查共 32 人，跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的人數及所占百分比分析如下表 3-15-1 與圖 2-15-1 所示：  
表 3-15-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的人數及所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上， 您對自己的滿意度	百分比	人數
前		
一分	28%	9
三分	25%	8
五分	31%	10
七分	16%	5
九分	0%	0
後		
一分	3%	1
三分	19%	6
五分	34%	11
七分	41%	13
九分	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查





資料來源：作者自行整理自問卷調查

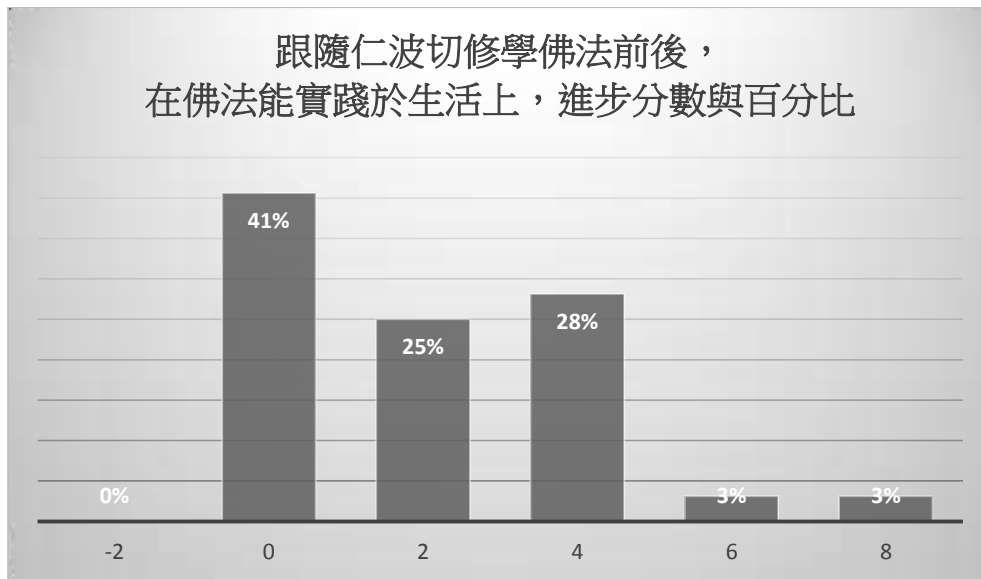
圖 2-15-1 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的分數及所占百分比

2-15-1 圖形左半邊是跟隨仁波切修學佛法前，與圖右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度表現情形，從一至九分。由圖 2-15-1 分析可知，得到高分數的百分比有增加的情形，表示跟隨康薩仁波切學習佛法後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的表現上是進步的。至於進步的情形如下表 3-14-2 與圖 2-14-2 所示：

表 3-15-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，進步分數與百分比	百分比	人數
-2	0%	0
0	41%	13
2	25%	8
4	28%	9
6	3%	1
8	3%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-15-2 跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上，對自己的滿意度的表現上，進步分數與百分比

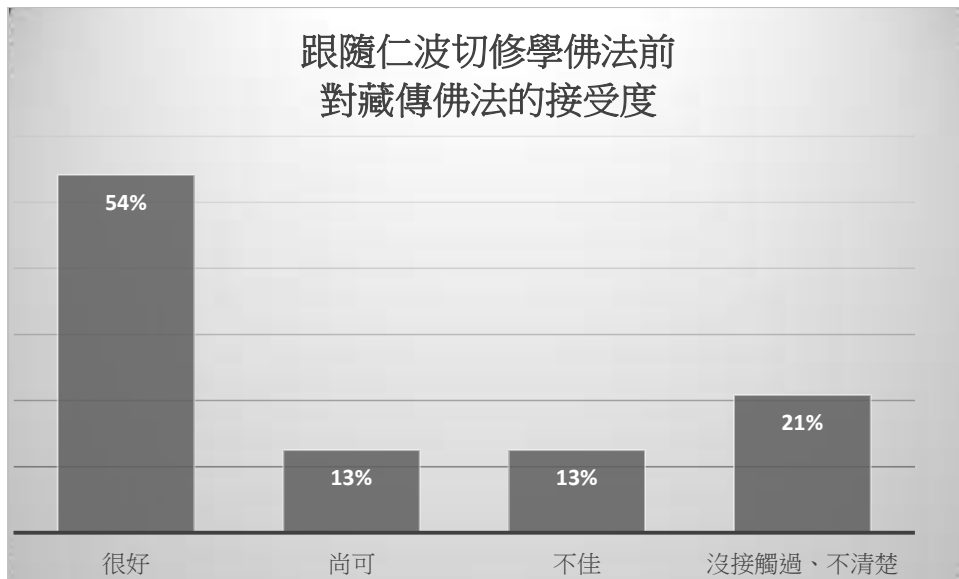
由表 3-15-2 與圖 2-15-2 分析可知，有 41% 的人跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上沒有改變，進步 2 分的有 25%、進步 4 分的有 28%、進步 6 分的有 3%、進步 9 分的也有 3%；顯然多數的人跟隨仁波切修學佛法後，在佛法能實踐於生活上都有進步，占了 59%；而且進步幅度較大達 4 分以上的人數也增多，也占了 34%，甚至還有進步達 8 分。總體來說，跟隨仁波切修學佛法前後，在佛法能實踐於生活上的滿意度上，比起前面布施、持戒、忍辱、精進及禪定上，進步的幅度更大。

十六、 本次調查共 32 人（有 8 人未填寫本題），跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度所占百分比如表 3-16 與圖 3-16 所示：

表 3-16 跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度所占百分比

跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度	百分比	人數
很好	54%	13
尚可	13%	3
不佳	13%	3
沒接觸過、不清楚	21%	5

資料來源：作者自行整理自問卷調查



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-16 跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度所占百分比

由表 3-16 與圖 2-16 分析可知，有 54% 的人跟隨仁波切修學佛法前，對藏傳佛法的接受度很好，有 13% 接受度尚可、有 13% 接受度不佳、也有 21% 表示沒接觸過、不清楚藏傳佛法。在 54% 對藏傳佛法的接受度很好的人，歸納其原因有：(一)、本來就接觸藏傳佛法；(二)、認為藏傳佛法體系完整；(三)、藏傳佛法修學較有次第；(四)、藏傳佛法的辯經制度佳。至於對藏傳佛法的接受度不佳的主要原因有：(一)、因語言文化之隔閡，對密法之不了解，保持敬而遠之心態；(二)、神秘，有一些距離感；(三)、外傳負面觀感不佳，持戒不夠嚴謹；(四)、以為是邪教，害怕，不敢接觸。

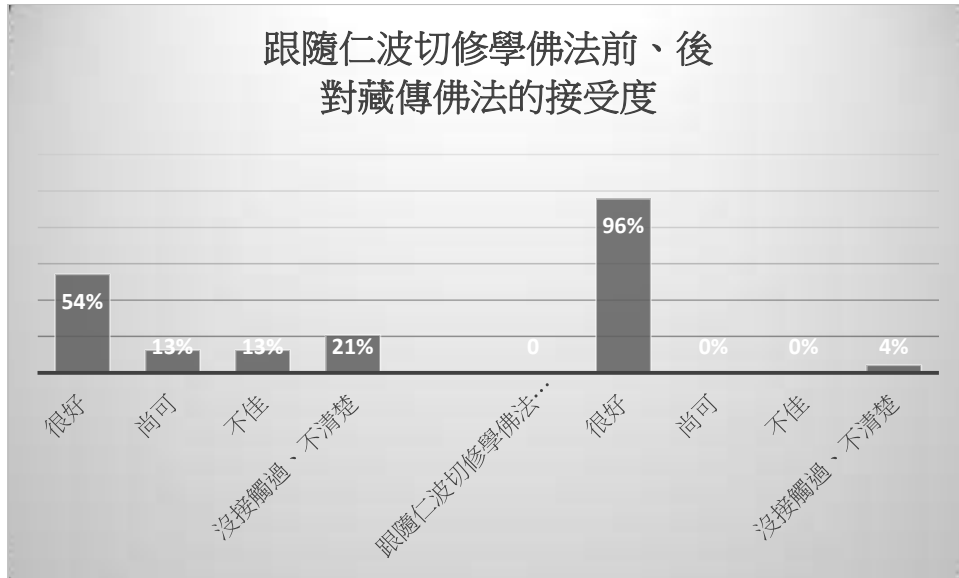
十七、 本次調查共 32 人（有 8 人未填寫本題），跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度所占百分比如表 3-17 所示：

表 3-17 跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度所占百分比

跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度	百分比	人數
很好	96%	23
尚可	0%	0
不佳	0%	0
沒接觸過、不清楚	4%	1

資料來源：作者自行整理自問卷調查

由表 3-17 分析可知，高達 96% 的人跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度都很好，只剩一位即 4% 表示一樣是對密法不了解，對冗長灌頂法會仍無法接受。對藏傳佛經論之闡釋，覺得可以與漢傳融會貫通，對於某些翻譯用語之不同，則需經過多重消文詮釋來理解，以避免誤解。若表較跟隨仁波切修學佛法前、後，對藏傳佛法的接受度的增減百分比如下圖 2-17 所示：



資料來源：作者自行整理自問卷調查

圖 2-17 跟隨仁波切修學佛法前、後，對藏傳佛法的接受度百分比

圖 2-17 左半邊是跟隨仁波切修學佛法前、右半邊是跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度百分比。

由圖 2-17 分析可知，除了原來 54% 的人本來就接受藏傳佛法外，有 43% 的人在跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度轉變成很好。這顯示康薩仁波切對絕大多數的人產生正面的影響，而且扭轉了近一半的人對藏傳佛法的接受度。

歸納接受度高的原因有：(一)、實用，以修心為主，讓我多加思考自己的心，可是也要慎選藏傳佛教上師；(二)、仁波切很有智慧與道理，教法較實用修心也符合現代人的思惟生活；(三)、非常認同格魯派藏傳佛法所要帶給人類的改變，如：菩提心的實踐；(四)、藏傳佛法各派駁雜，仁波切的法脈精純；(五)、更明白由淺入深的佛法宗義，銜接漢傳不足之領域；(六)、發現佛法真的可以活用在日常生活中，具有哲理，可說是大乘教理大成行的佛法。

十八、分析跟隨仁波切修學佛法的過程中，學習最大的障礙及克服方式如下：

(一)、語言不通是個問題。只能透過翻譯，會跟師長產生距離。克服方式：有同行善友一起學習，就還好。

(二)、Skype 空中教學不方便：1、時段 2、溝通。克服方式：未克服故很少參加。

(三)、法類太多、教學系統整合及嚴謹度上待加強，平日缺少可以帶領複習或解惑的師父。克服方式：只能靠自己看書尋找其他上師的講解比對思惟。

(四)、太忙碌、懈怠。克服方式：思維死無常。

(五)、對於思維如何將佛法應用在生活中，有時不是很能得心應手。克服方式：要多討論多思維。

(六)、沒有強調念佛仰仗佛力求生西方極樂世界。克服方式：還是靠念佛，靠佛力加持。

(七)、定力不夠。克服方式：經由打坐禪修。



## 第五章 結論與建議

本研究對象台灣燃燈智佛學共修會法友總數，雖無正確統計，但一般估計大約 50 人。本次問卷共發出 32 份，全數回收；樣本數占母群體 64% 至 80% 間，有效樣本數 100%。成員年齡層分布多集中在 41 歲以上，占了 78%。此外，成員教育程度相當高，大專以上教育程度占 91%，而且碩士及博士也高達 50%。再者，信眾人數從 2012 年起每年呈約 13% 穩定增加；還有，88% 的信眾本來就是佛教徒，而且跟隨仁波切修學佛法後仍然繼續參與原有之佛教活動。綜合本論文第五章所作之分析，可歸納相關結論於下。

### 第一節 結論

一、台灣燃燈智佛學共修會法友對持戒、吃素的要求比一般團體嚴謹，更注重「了生脫死」出世間法的追求。

雖然台灣學者研究及一般民眾認為藏傳佛教在台灣快速興起所歸結的原因：一、「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」；二、「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」；三、「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題。」；四、「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」；五、「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就」；六、「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」。然而本研究結果：大約只有一半的人同意。顯示台灣燃燈智佛學共修會信眾，與先前研究發現對學習藏傳佛教動機持不同看法的人確實較多。推究可能原因有二：一是格魯派不同於其他教派之處，在於戒律嚴謹且注重實修；另一原因可能是藏傳佛教在經過近 20 年來的發展，台灣信眾對於藏傳佛教之教義有較深入的認識，所以造成看法上的差異。

至於第七項：「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」，則幾乎是一致不同意此種看法。歸結原因是格魯派的教法強調持戒嚴謹、要求吃素。同時有 72% 的人不同意第八項：「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」的說法。而且第三部份第九題顯示的結果：62% 的人追求「了生脫死」遠勝過「世間福報」。

二、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切修學喜好優先順序為：見修→實修→儀軌修法

由第三部分的第一、第二題，不論是康薩仁波切透過網路視訊教學，或來台弘法活動，台灣燃燈智佛學共修會法友喜歡佛法活動優先順序皆同，都是見修→實修→儀軌修法；亦即最喜歡聽經聞法，其次實修，然後才是薈供及灌頂修法。分析原因：顯示聽經聞法最容易攝受，再加上說法的人如果舌燦蓮花，

產生的共鳴效果更是顯露無遺。至於，禪坐實修較難掌握要義且辛苦；最後，灌頂法會則是冗長枯燥又聽不懂。

由第三部分的第三到第八題，分別是有關學法的恭敬心、佛法教理的理解、止觀禪修的精進用功、灌頂法會的加持感受、求財祈福的希求、財佈施程度等，大多數人幾乎都表現不錯，只有止觀禪修的精進用功這項多數人表現不夠好，這又再次印證禪坐實修是較難掌握要義與辛苦。

三、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切學法後，有近半數的人在六波羅蜜的行持都有進步，有部分的人則是進步幅度更為明顯。

大乘佛法的行持中，很重要的精神就在對六波羅蜜，亦即布施、持戒、忍辱、精進、禪定及般若智慧的修持。雖然我們目前尚無法將此六波羅蜜精準的量化，但透過本問卷第三部份的第十到十五題，可以比較跟隨康薩仁波切修學佛法前、後，在六波羅蜜修持的進步情形，如下表 4 所示：

表 4 六波羅蜜修持的進步分數與人數百分比

進步分數	布施	持戒	忍辱	精進	禪定	般若
-2	3%	0%	0%	3%	0%	0%
0	53%	66%	50%	53%	31%	41%
2	31%	34%	31%	28%	44%	25%
4	13%	0%	19%	13%	22%	28%
6	0%	0%	0%	3%	3%	3%
8	0%	0%	0%	0%	0%	3%

資料來源：作者自行整理自問卷調查

由上表可看出，前四項布施到精進約有 35% 到 50% 的台灣燃燈智佛學共修會法友，跟隨康薩仁波切學法後，有產生進步的情形。而禪定及般若進步的人更多，分別是 69% 及 59%；而且有更多的人進步幅度更大，分別是 25% 及 34%，顯示康薩仁波切在六波羅蜜的教導下，對台灣燃燈智佛學共修會法友產生了一些功效，而且在禪定及般若的教導成效是更顯著。

四、台灣燃燈智佛學共修會法友跟隨康薩仁波切學法後，有更多的人更認同及接受藏傳佛教。

有近一半的人，跟隨仁波切修學佛法後，對藏傳佛法的接受度轉變成很好。這顯示康薩仁波切對絕大多數的人產生正面的影響，而且扭轉了近一半的人對藏傳佛法的接受度。原因除了藏傳佛教本身由淺入深、次第分明的佛法宗義外，康薩仁波切具智慧、講道理，教法上重實用、講修心，也符合現代人的思惟與生活。

五、網路媒體教學，雖方便但效果大打折扣；語言隔閡障礙，雖有翻譯但未能充分溝通。但康薩仁波切盡其可能、排除困難，也產生了一定的功效。

上課方式和語言使用，會直接影響教與學的效果。尤其是佛法又是心法的傳授與意會，故在網路媒體無法面對面教導、語言隔閡不能直接溝通的情況下，在在都影響了教學成果。因此，康薩仁波切能在此種狀況下，指導台灣燃燈智佛學共修會法友修學佛法，而且也產生了一定的功效，實屬難能可貴的範例。

## 第二節 建議

由結論一可知，台灣燃燈智佛學共修會多數成員，傳承格魯派的教法，強調持戒嚴謹、要求吃素；不是一味追求上師灌頂修法，以求得現世福報，轉而注重「了生脫死」出世間法的追求。由此也可知道，佛教有不同的教派，其教義與教法不盡相同。其次，相同教派、不同上師傳承也會有些許差別。再者，相同上師傳承、不同修學團體也會存在差異。因此，本研究認為當某種教派或議題出現一些不同的說法或看法時，我們應該深入探討研究，才可得到更客觀的結果。此為本研究之建議一。

六波羅蜜是大乘佛法中最重要的精神所在，本研究只是嘗試著做出量化的概念，若是將來有更多的研究，可進一步將六波羅蜜做出量化模式，進而得到像智力測驗或類似的考核表一樣，可用來衡量佛教徒的修持層度。此為本研究之建議二。

由於康薩仁波切同時在台灣與越南弘法，弘法開始的時間點、方式及同樣成立燃燈智佛學共修會，諸多相似的條件與因素。故本研究試著從台灣的信眾的角度，來比較二國跟隨康薩仁波切修學佛法所產生的差異。但由於越南部分的資料收集不易，及語言文字不懂，只能得到初步的結果；若能繼續收集到更多越南的資料，做進一步研究，相信可以比較出更具體、客觀的結果，以做為借鏡。



## 參考文獻

### 一、專書

- 姚麗香，**藏傳佛教在台灣**（台北市：東大，2007年）。
- 善慧法師，**阿底峽尊者傳**（新北市：玄奘印刷文化，2016年）。
- 康薩仁波切，**戰勝心中的惡魔**（台北市：三文，2011年）。
- 南懷瑾，**中國佛教發展史略述**（台北市：老古文化事業，1993年）。
- 釋達和譯，佐佐木教悟等四人著，**印度佛教史概說**（台北縣：佛光，1998年）。
- 鄭金德，**西藏佛教文化**（台北縣：圓明，1999年）。
- 鄭金德，**現代西藏佛教**（高雄：佛光出版社，1991年）。
- 會空法師，**台灣佛教發展脈絡與展望**（台中市：慈光寺，2013年）。
- 邢福泉，**台灣的佛教與佛寺**（台北市：台灣商務，2006年）。
- 何綿山，**台閩佛教源流與互動**（台北市：中國佛教會，2010年）。

### 二、期刊論文

- 陳杏枝，「**「現世福報」和「了生脫死」的特質-- 一個台灣密宗團體之研究**」，**淡江人文社會學刊**，第35期，頁141-179（2008年，9月）。
- 藍吉富，「**「新漢傳佛教」的形成——建國百年台灣佛教的回顧與展望**」，**弘誓雙月刊**，第120期（2012年，12月）。
- 聖嚴法師，「**越南佛教史略**」，**現代佛教學術叢刊**，第83期，（1980年，10月）。
- 姚麗香，「**藏傳佛教在臺灣發展的初步研究**」，**佛學研究中心學報**，第五期，頁331-339（2000年，7月）。

### 三、學位論文

- 黃慧琍，**藏傳佛教在台發展的初探—以台南地區的藏傳佛教團體為研究對象**（台南，臺南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，1999），頁126。
- 胡峻玉，**藏傳佛教格魯派在臺灣之發展**（台南，國立南大學台灣文化研究所碩士論文，2012年），頁7及頁17。

### 四、出版品

- 耿振華，「**西藏佛教在台北地區的發展及其社會功能的探討：以密宗葛舉派宗教活動為中心**」，（國科會專題研究計畫 NSC85-2412-H133-001）。台北：

國科會資料中心。(1996年)。  
耿振華，「藏傳密宗在臺灣地區的發展及其社會功能的探討」，(國科會專題研究計畫 NSC84-2411-H133-001)。台北：國科會資料中心。(1995年)。

## 五、網際網路

薩迦法王，「文殊菩薩禮讚文口傳及開示」，[化育資訊網](http://www.hwayue.org.tw/HY/teachings/more/more-sakya)，  
<http://www.hwayue.org.tw/HY/teachings/more/more-sakya>。  
王虹月，「韓國黃海寺參訪，感受人間佛教多元弘法願力」，[人間社](#)，2017年10月27日，  
<https://www.facebook.com/lifenewsagency/posts/1571103936261436>  
李生鳳，「緬甸三藏高僧訪台，弘法交流殊勝難得」，[人間社](#)，2017年3月28日，  
<http://www.lnanews.com/news/%E7%B7%AC%E7%94%B8%E4%B8%89%E8%97%8F%E9%AB%98%E5%83%A7%E8%A8%AA%E5%8F%B0%E3%80%80%E5%BC%98%E6%B3%95%E4%BA%A4%E6%B5%81%E6%AE%8A%E5%8B%9D%E9%9B%A3%E5%BE%97.html>。  
張正修，「歡迎達賴來台 但不應是兩岸政策改變 而是出於信仰」，2017年6月22日，  
<http://www.peoplenews.tw/news/1e8e5ced-9fd7-48d9-9965-13df4b81e9b3>。  
佛教，維基百科，[https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BD%9B%E6%95%99](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BD%9B%E6%95%99%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AE%97%E6%95%99%E4%BD%9B%E6%95%99)  
覓寂，「南、北傳佛教現存的概況與南傳佛教的特點」，2015年9月5日，  
<http://smz20121215.pixnet.net/blog/post/42818669>。  
台灣宗教，維基百科  
<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AE%97%E6%95%99%E4%BD%9B%E6%95%99>  
阮氏金鳳，[越南佛教歷史概述](#)，2010年9月6日  
<http://www.phathoc.net/cn/yuenan-fojiao/7BD611.aspx>  
越南佛教，維基百科，2018年2月3日，  
<https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E8%B6%8A%E5%8D%97%E4%BD%9B%E6%95%99>

## 附錄一、本研究之問卷內容

敬愛的台灣燃燈智佛學共修會的法友大家好：

末學是台灣燃燈智佛學共修會南投中心的鄭欵足，有幸在殊勝的因緣下親近康薩仁波切，並跟大家結為法友，一起跟康薩仁波切修學佛法。兩年前欵足到南華大學進修碩士，就想寫一篇有關於康薩仁波切來台弘法的實證研究學術論文，目前因緣成熟，在徵得康薩仁波切的同意後，需要您提供寶貴的意見，完成此問卷；本問卷為匿名作答，資訊不會外流，純為本論文使用，所以請您放鬆心情、不要有任何壓力，協助回答下列問題，感恩不盡。 敬祝大家

吉祥如意

鄭欵足 敬上

問卷開始

本問卷以勾選為主，並輔以文字作答。請依題意勾選您心目中最理想的答案，可以複選。問卷內容主要區分成三部分：第一部分為基本資料；第二部分為針對一般學者及論文對藏傳佛教的看法，在此想知道台灣燃燈智佛學共修會的法友對這些議題的看法；第三部分為您跟仁波切修學佛法的意見。（有關對越南人比較部分，請就您所知填選，若無接觸過就無需作答）

第一部分：基本資料

- 一、請問您的性別： 1、男  2、女
- 二、請問您幾歲： 歲
- 三、請問您的教育程度： 1、不識字  2、國小  3、國中  4、高中職  
 5、大專  6、碩士  7、博士。
- 四、職業狀況： 1、家管  2、公教人員  3、工  4、商  
 5、退休人員  6、自由業  7、在學學生  8、其他：  
。
- 五、請問您跟隨仁波切修學佛法幾年了？ 年
- 六、請問您跟隨仁波切修學佛法之前是否有宗教信仰： 1、無  2、有：  
 教
- 七、請問您目前除了跟隨仁波切修學佛法外，您還有無參與其他宗教活動： 1、無  2、有

第二部分：一般學者對藏傳佛教的看法，請您勾選您的看法：1、同意或 2、不同意。

- 一、對於「顯宗須經過多世的苦修，密宗有傳承加持可這一世成就」的說法，  
您： 1、同意  2、不同意。
- 二、對於「台灣信眾歡喜灌頂修法，以求得到現世的福報」的說法，  
您： 1、同意  2、不同意。
- 三、對於「藉由師父或自己修法消業障，可快速改善健康和生活中的問題。」  
的說法，  
您： 1、同意  2、不同意。

四、對於「台灣一般信眾熱衷灌頂，把灌頂等同於加持，對實修沒興趣」的說法，

您： 1、同意  2、不同意。

五、對於「台灣信眾經常出現要求上師傳授殊勝法門而忽略應有的修行，亦即跳過修行次第並要求快速成就」的說法，您： 1、同意  2、不同意。

六、對於「漢傳佛教想要今生成就必須出家修行，但藏傳佛教可以在家修行一樣可以成就，是學習藏傳佛教的動機」的說法，您： 1、同意  2、不同意。

七、對於「漢傳佛教戒律較嚴、要求吃素，藏傳佛教戒律較不嚴、不要求吃素，是學習藏傳佛教的動機」的說法，您： 1、同意  2、不同意。

八、對於「顯教的修行目標是了生脫死，但密法可同時滿足現世的願望」的說法，

您： 1、同意  2、不同意。

第三部分：您跟仁波切修學佛法的相關意見

一、您覺得每週六仁波切遠距傳授的佛法，包括：1、修心孔雀剋毒 2、中觀寶幔論頌 3、入菩薩行 4、止觀禪修 5、上師薈供 6、其他修法；請依序寫出您喜歡的項目代號（最喜歡的先寫，其餘依次而寫）：\_\_\_\_\_。

二、仁波切來台弘法主要內容包括：1、主題式演講 2、佛經傳授 3、灌頂法會 4、止觀禪修 5、放生 6、其他（請列舉）；請依序寫出您喜歡的項目代號（最喜歡的先寫，其餘依次而寫）：\_\_\_\_\_。

三、在跟仁波切修學佛法的過程，您對仁波切的恭敬心：

1、不夠好  2、還不錯  3、很好。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

1、差一點  2、一樣  3、好一點。

四、對於仁波切所傳授佛法教理，您能理解的程度：

1、不夠好  2、還不錯  3、很好。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

1、差一點  2、一樣  3、好一點。

五、對於仁波切所傳授止觀禪修，您能精進用功的程度：

1、不夠好  2、還不錯  3、很好。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

1、差一點  2、一樣  3、好一點。

六、對於仁波切所傳授灌頂法會，您能感受到加持的程度：

1、不夠好  2、還不錯  3、很好。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

七、對於仁波切所傳授灌頂法會，您對求財祈福的希求程度：

( ) 1、很少 ( ) 2、還好 ( ) 3、很高。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

八、對於仁波切所傳授佛法或灌頂法會後，您對各中心財佈施的程度：

( ) 1、不夠多 ( ) 2、還好 ( ) 3、很多。

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

九、跟隨仁波切修學佛法後，您對追求「世間福報」與「了生脫死」的比例約為幾比幾

(0 : 10, 1 : 9, 2 : 8..... 5 : 5 ..... 9 : 1, 10 : 0) : \_\_\_\_\_

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十、跟隨仁波切修學佛法前，在佈施勞力、財物及佛法，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，在佈施勞力、財物及佛法，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十一、跟隨仁波切修學佛法前，在茹素及持守戒律，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，在茹素及持守戒律，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十二、跟隨仁波切修學佛法前，別人對您惡意批評對待，您對自己的忍受力滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，別人對您惡意批評對待，您對自己的忍受力滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十三、跟隨仁波切修學佛法前，在佛法修學精進用功，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，在佛法修學精進用功，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十四、跟隨仁波切修學佛法前，在禪修及定力上，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，在禪修及定力上，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十五、跟隨仁波切修學佛法前，在佛法能實踐於生活，上您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分。

跟隨仁波切修學佛法後，在佛法能實踐於生活上，您對自己的滿意度：

( ) 1、一分 ( ) 2、三分 ( ) 3、五分 ( ) 4、七分 ( ) 5、九分

承上題，就您跟越南信眾相處所知，您覺得台灣比越南：

( ) 1、差一點 ( ) 2、一樣 ( ) 3、好一點。

十六、請問您跟隨仁波切修學佛法前，您對藏傳佛法的觀感為何？您對藏傳佛法的接受度為何？

十七、請問您跟隨仁波切修學佛法後，您對藏傳佛法的觀感為何？您對藏傳佛法的接受度為何？

十八、請問您跟隨仁波切修學佛法的過程中，您覺得最大的障礙為何？您是如何克服的？

問卷與訪談完畢

感恩您的協助

## 附錄二、2012 年至 2015 年康薩仁波切台灣弘法行程

### 2012 年康薩仁波切台灣弘法行程 (8/25-10/6)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
			22/08	23/08	24/08	25/08 仁波切抵台
26/08	27/08	28/08 10:AM/基金會	29/08 密集課程 1 9:30-17:00	30/08 密集課程 2 9:30-17:00	31/08 密集課程 3 9:30-17:00	01/09 密集課程 4 9:30-17:00
02/09 台灣燃燈智 佛學共修會 開光 /10-11:30A M	03/09	04/09 林口長庚醫 院佛堂 /6:30-8:30P M	05/09	06/09 台北 金剛經 1 7-9P	07/09	08/09 台北生命道 場 馬頭明王灌 頂法會 /2-4PM
09/09 台北生命道 場 儀軌教授 /2-4PM	10/09	11/09 林口長庚醫 院佛堂 /6:30-08:30 PM	12/09	13/09 台北 金剛經 2 (7-9PM)	14/09 桃少輔育 院:2:00-3:30 PM)	15/09 台北 金剛經 3 /2:30-4:30P M
16/09 台北 金剛經 4 /2:30-4:30P M	17/09 新竹監獄 /2:00-3:30P m	18/09 開南大學 /10-1200A M	19/09 桃園少年輔 育院/2:00- -3:30PM	20/09 桃園創新 1:30-3:30 中 壢 1./7-9PM 空見母道歌	21/09 新竹誠正中 學 /10:00-11:30 AM	22/09 彰化/ 觀音灌頂 2:30-5PM
23/09 彰化/觀音 儀軌教授 /10-12AM	24/09	25/09 林口長庚醫 院佛堂 /6:30- -8:30PM	26/09	27/09 中壢 2. (7-9PM) 空見母道歌	28/09	29/09 中壢 3 /2:30-4:30 空見母道歌
30/09 (中秋節.中 午聚餐)	01/10 台北.5 身心淨化禪 修/7-9PM	02/10	03/10	04/10 台台 北.6 身心淨化法 會/7-9PM	05/10	06/10 (離台)

08/29—09/01 四天課程：仁波切教導觀音法門及止與觀的禪修指導。

一、林口長庚佛堂--- 地點：林口長庚醫院-院醫學大樓 3 樓佛堂。

二、台北德祺書坊開示---- 地址：台北市重慶南路 1 段 61 號 6 樓 02-27352611。

三、台北生命道場----- 地址：台北市民生西路 300 號 2 樓 02-25509900。

四、彰化地點：彰化市原住民生活館。

五、特殊教育學校及監獄：不對外開放。

## 2013 年康薩仁波切台灣弘法行程（8/13-9/12）

一、台灣燃燈智佛學共修會(中壢市中北路二段 117 號 10 樓之 6)

1-1 吉祥天母除障法會

時間：8/10 (六) 下午 2:30-4:30

1-2 藥師佛法會

時間：8/15 (四) 晚上 7:00-9:00

1-3 白瑪哈嘎拉財富增廣法會

時間：8/22 (四)晚上 7:00-9:00

二、林口長庚醫院

2-1 創造有意義的人生

時間：8/13.8/20.8/27.9/3.9/10 (二)晚上 6:30-8:00

地點：林口長庚醫院(桃園縣龜山鄉復興街 5 號林口長庚醫院醫學大樓 3 樓佛堂)

2-2 藥師佛灌頂法會

時間：8/30(五) 晚上 6:30-8:00

地點：林口長庚醫院(桃園縣龜山鄉復興街 5 號林口長庚醫院醫學大樓 1 樓第二會議室)

三、彰化原住民生活館（彰化縣彰化市中山路三段 266-1 號）

3-1 如何調伏我慢

時間：8/17(六)下午 2:30-4:30

3-2 修持佛法的前行準備

時間：8/18(日)早上 9:30-11:30

四、南投三學佛學院（南投市工業北路 20 巷 200 號）

4-1 文殊菩薩灌頂法會

時間：8/24(六)下午 2:30-5:00

4-2 文殊真實明經口傳暨文殊菩薩修持教授

時間：8/25(日)上午 9:30-11:30

五、德祺書坊(台北市重慶南路一段 61 號 6 樓)

教授內容：心經教授



時間：8/31(六), 9/1(日) 下午 2:30-4:30

9/12(四)晚上 7:00-9:00

六、長庚養生文化村 (桃園縣龜山鄉舊路村長青路 2 號)

教授內容：元氣健康禪修法 (請事先報名)

時間：9/8(日) 早上 8:00-下午 5:00

## 2014 年年康薩仁波切台灣弘法行程

### 一、台灣燃燈智佛學共修會

#### 1-1 章加仁波切空間母道歌

日期：10/18(六), 10/19(日)

時間：14:30-16:00

#### 1-2 吉祥天母除障法會

日期：10/25(六)

時間：14:30-16:00

#### 1-3 藥師佛法會

日期：10/26(日)

時間：10:00-12:00

#### 1-4 觀音閉關(請事先報名)

日期：11/21(五), 11/22(六), 11/23(日)

#### 1-5 無量壽佛灌頂

日期：11/23(日)

時間：14:30-16:30

地點：中壢市中北路二段 117 號 2 樓之 1 (中壢後火車站)

### 二、台北全德佛教德噶禪修中心

#### 2-1 白度母灌頂

日期：11/8(六)

時間：10:00-12:00

#### 2-2 黑財神臧巴拉灌頂及教授

日期：11/9(日)

時間：10:00-12:00

地點：台北市光復南路 1 號 b1

### 三、林口長庚醫院

#### 3-1 療癒的藝術

日期：10/14, 10/28, 11/4, 11/11(二)

時間：18:30-20:00

地點：桃園縣龜山鄉復興街五號林口長庚醫院醫學大樓 3 樓佛堂

### 四、嘉義長青園

4-1 快樂過生活

日期：10/31(五)

時間：19:00-21:00

地點：嘉義市公義路 1 號長青園 2b 教室

五、彰化縣原住民生活館

5-1 投生阿彌陀佛淨土的觀修法門

日期：11/1(六)

時間：14:30-16:30

5-2 阿彌陀佛灌頂

日期：11/2(日)

時間：9:30-11:30

地點：彰化市中山路三段 266-1 號原住民生活館 3 樓

六、彰化介壽生活藝文館

6-1 快樂過生活

日期：11/14(五)

時間：19:00-21:00

地點：彰化市民生路 259 號介壽生活藝文館

七、南投常觀學堂

7-1 大威德金剛除障法會暨傳授皈依

日期：11/15(六)

時間：14:30-16:30

7-2 藥師佛灌頂

日期：11/16(日)

時間：10:00-12:00

地點：南投市南營里南營路 566 巷 113 號

2015 年康薩仁波切台灣弘法行程 (8/10-9/26)

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
8/9	8/10 KR 抵台?	8/11	8/12	8/13 台南 普願禪寺禪修營 禪修營 戰勝焦慮，控制你的情緒	8/14 台南 普願禪寺 禪修營 戰勝焦慮，控制你的情緒	8/15 嘉義 民雄 藥師佛 灌頂及 餽供
8/16 台北得噶禪	8/17	8/18 台北龍巖	8/19	8/20 新竹監獄	8/21 新竹	8/22 新竹科

修中心 9:30-11:30 紅財神灌頂		中山藝文 空間 14 天戰勝 焦慮 19:00-21:00			九節風 19:00-21:00	學園區 科技生 活館 點亮生 命之 光，邁 向健康 的人 生！ 14:30-16 :30
8/23 新竹科學園 區科技生活 館 1.白度母修法 10:00-12:00 2.黃財神灌頂 14:00-16:00	8/24 台中梧棲 港放生	8/25 草屯市公 所 09:00-11:30 遠離生活 焦慮	8/26 員林 僑信國小 面對生活 的挑戰，活 得更輕鬆 14:30-16:00	8/27 杉林溪 菩提道次第一 日禪修	8/28 同德 13:30-15:00	8/29 南投縣 政府文 化局圖 書館 14:00-16 :00pm 改變你 的心， 過得更 自在
8/30 台中 三學佛學院 尊勝佛母灌 頂 10:00-12:00a m	8/31	9/1 林口長庚 醫院 1 療癒的藝 術 18:30-20:00	9/2 台南 阿彌陀佛 淨土修持 法	9/3 高雄 菩提蘭若 修心八頌	9/4 高雄 菩提蘭若 修心八頌	9/5 彰化 國立彰 化生活 美學館 14:30-16 :30 修心的 八種藝 術
9/6 南投 常觀講堂 10:00-11:30 你可以過得 更快樂	9/7 台北生命 道場 大威德金 剛除障法 會	9/8 長庚 2 療癒的藝 術 6:30-8:00p m	9/9 台北 法鼓德貴 學苑 戰勝焦慮 1	9/10	9/11 台中中國 人壽 9:00-11:00 彰化市老 人文康活	9/12 台北 法鼓德 貴學苑 戰勝焦 慮 2

	18:30-20:30		7-9pm		動中心 改變你的 心,過得更 自在 19:00-21:00	14:00-16 :00
9/13 台北 德噶禪 修中心 金剛手灌頂 14:30-16:00	9/14	9/15 高雄 少年輔育 院	9/16 台北 法鼓德貴 學苑 戰勝焦慮 3 7-9pm	9/17 田中 達德 4:20-6pm		9/19 台北 法鼓德 貴學苑 戰勝焦 慮 4 14:00-16 :00
9/20 中壢燃燈智 菩提心 一日禪修營	9/21	9/22 彰化 彰師大 13:00-15:0 0	9/23 金山 法鼓山	9/24	9/25 台北大學 9:00am 面對你的 人生,戰勝 生命中的 困境!	9/26 KR 離 台

台北德噶禪修中心：台北市光復南路 49 號 b1

台北龍巖中山藝文空間：台北市大同區南京西路 36 號 10 樓

台北生命道場：台北市大同區民生西路 300 號 2 樓

台北德貴學苑：台北市中正區延平南路 77 號

林口長庚醫院：桃園市龜山區復興街 5 號長庚醫院醫學大樓 3 樓佛堂

中壢燃燈智中心：桃園市中壢區中北路二段 117 號 2 樓

新竹科學園區科技生活館：新竹市科學園區工業東二路 1 號 2 樓

台中三學佛學院台中校區：台中市北區大雅路 45 號 9FA

南投縣政府文化局圖書館：南投縣南投市中興路 669 號

南投常觀講堂：南投市南營里南營路 566 巷 113 號

國立彰化生活美學館：彰化市掛山路 18 號 1 樓游藝堂

彰化市老人文康活動中心：彰化市三民路 436 號

嘉義民雄：嘉義縣民雄鄉豐收村第九鄰好收 90-15 號

台南普願禪寺：台南市東山區三榮里木柵 39-18 號。

台南玄光寺：台南市下營區營前里中華街 1 巷 1 號

高雄菩提蘭若：高雄市六龜區新興里二坡 33-20 號。

### 附錄三：台灣燃燈智佛學共修會全省上課地點

- 一、桃園地區：台灣燃燈智佛學共修會，聯絡電話 0909-737-955（中壢中北路二段 117 號 2 樓之 1，中壢後站）。
- 二、台北地區請聯絡胡師姐 0909-737-955（德祺書坊，重慶南路一段 61 號 6F，三民書局樓上）。
- 三、新竹地區請聯絡潘師姐 0910-932-583，新竹縣燃燈智佛學會（新竹縣竹北市縣政十三路 158 號 8 樓）。
- 四、台中市請連絡法淨法師 04-2301-3566、0937-212-732（台中市西區向上路一段 15 號 9F-7）。
- 五、彰化地區請聯絡佩蓮師姐 0952-383-656。
- 六、員林地區請連絡莊師姐 0937-288-437，彰化員林市南昌路 126 號（蕭火焯婦產科隔壁地下室）。
- 七、南投地區請聯絡常觀學堂 0928-957-116（南投市南營里南營路 566 巷 113 號）。
- 八、高雄地區請聯絡法諦法師 07-385-5680（高雄市三民區九如一路）。

