



星雲大師的人間佛教啟蒙研究

沈琮勝

國立成功大學歷史研究所博士研究生

摘要

星雲大師宿世因緣幼年皈依佛門出家為僧，1949年遷居來台講經說法光大佛法，倡導人間佛教渡化眾生的理念，破除愚癡邪見達到淨化人心為目的，創立文化與教育等諸多機構遍植各地，深受十方善信大德對大師學習及敬仰，1967年於高雄創建佛光山寺，附屬機構遍佈世界各地，達成「佛光普照三千界；法水長流五大洲」之弘法利生目標。

本篇論述星雲大師的慈悲願力，倡導人間佛教思想啟蒙眾生，達到社會祥和安樂。在九十年生命歲月裡，經歷那些不斷考驗過程，成為首要論述焦點。藉由星雲大師著作人間佛教書籍中，以慈悲開示啟蒙大眾獲得幸福快樂，由大師的文學著作敘述佛法在世間，有哪些生命實踐與教化做為論述焦點。在人間佛教的理念之下，對生活、教育兩方面，有蘊藏何種社會影響及實踐為論述重點。

關鍵字：星雲、人間佛教、慈悲、教育、實踐



The Study on the Inspiration from Master Hsing Yun's Humanistic Buddhism

Cong-Sheng Shen*

Abstract

Master Hsing Yun was converted to Buddhism as a monk in his childhood. He moved to Taiwan in the year of 1949 to teach Buddhist scriptures and promote Buddhism, to advocate the concepts of Humanistic Buddhism in order to liberate human beings, and to get rid of ignorance and evil for purifying the minds of human beings. Master Hsing Yun established many cultural and educational institutions around Taiwan. A huge number of believers learn from him and admired him greatly. He established the temple Fo Guang Shan in Kaohsiung in 1967 and now its affiliated institutions are around the world, which achieves the ideal of that the Buddha's light shines on the three thousand realms and the stream of dharma flows through out the five continents, and realizes the purpose of advocating Buddhism and benefiting human beings.

This study discusses the compassionate wish of Master Hsing Yun to advocate Humanistic Buddhism and to enlighten all human beings for social harmony and peace. In his past 90 years of life, the continuous challenging tests experienced by Master Hsing Yun serve as the primary focus of this study. Master

* Ph.D student of History in National Cheng Kung University.



Hsing Yun compassionately enlightened the public about how to be happy in his books on Humanistic Buddhism. The focus of discussion of this study is to summarize the actual practice and lessons in daily life described in his books about Humanistic Buddhism. This study emphasizes on the social impact on and the practice in life and education resulted from Humanistic Buddhism.

Keyword: Hsing Yun, Humanistic Buddhism, Compassion, Education, Practice



一、前言

佛光山開山宗長星雲大師年近九十高壽，十二歲割愛辭親童貞入道圓頂出家尋師訪道，弘法利生經歷人、事、物的時代變遷，觀察眾生遇困擾不離無明愚癡邪見等觀念，造成各種阻礙而形成煩惱心，藉由佛法智慧幫助大眾脫離煩惱的束縛，離苦得樂獲得幸福快樂的生活環境。世俗觀念認為佛教乃是出世之法，事實並非如此以佛法深入日常生活普及社會大眾。讓眾生們體悟到佛法無邊救度眾生，根據《六祖壇經》所講：「佛法在世間不離世間覺」的含義，以慈悲喜捨願力之心來廣結善緣，給予利人利己的力量和實踐。

本文論述星雲大師發心利益眾生，不忘本務奔走各地弘揚佛法智慧，九十歲的高齡莫忘初衷倡導人間佛教，身體力行努力不懈實踐人間淨土之目標，得到五大洲信眾的支持和學習共同參與佛法智慧的傳播。在星雲大師著作人間佛教系列書籍裡，敘述著生命歲月身體力行推動佛法，曾經遇到多少嚴格考驗過程，繼續堅持宣揚人間佛教普及大眾，營造幸福祥和社會環境之貢獻，作為本研究第一個主要論述重點。人間佛教以人為本對利益群體與關懷社會做到淨化人心的理想。配合著星雲大師以佛法智慧來講經說法開示內容，經編撰成冊做為文獻資料參考，對生命實踐與教化兩項有何看法，該議題成為論述焦點之一。人們追求物質十分忙碌無明煩惱如影隨形，造成身心靈空虛的煩惱痛苦，由人間佛教觀照解決眾生的愚癡煩惱，對於生活和教育兩者有那些影響和實踐，成為第三個議題為論述重點。

二、星雲大師的生命經歷

星雲大師近九十歲經歷許多悲歡離合等諸事，在七十年的弘法利生經驗得來不



易。在臺灣的舊時代裡大眾對於佛教認識不普及，遇到家裡長輩過世之時舉行喪事期間，聘請寺院僧眾專為亡者唸經超度稱為佛教信仰，世俗大眾普遍認為佛法是消極厭世的思想行為，將佛法停留於出世之法相當可惜。大師積極推動人間佛教深入日常生活裡，將佛法融入社會生活環境裡，解除世俗大眾的無明煩惱能夠獲得和平、歡喜、快樂，才是佛法的弘法利生的實踐。以星雲大師為主題的文獻資料做為參考進行論述，依序下列（一）大師的生長環境、（二）渡臺弘法的艱辛深入探討並進行論述。

（一）大師的生長環境

佛光山的開山宗長星雲大師領悟佛教奧妙義理，以簡單易懂來講經說法開示大眾，滿懷慈悲平易近人身體力行為眾生來弘法利生，畢生所做諸多善行造福眾生功德無量，德高望重得到居士信眾擁護和愛戴，頓悟教理以戒為師得到不少信眾的愛戴和尊敬，由大師編輯發行的書籍敘述過往時間寶貴經驗，引領眾生接觸高深佛法智慧，由大師的生長環境造就日後高僧進行深入論述。

1. 家庭教育的影響

星雲大師出生於 1927 年俗名李國琛，故鄉是江蘇省江都縣仙女鎮（現今改為揚州市），父親李成保、母親劉玉英，家中兄弟姐妹排行有姐姐、哥哥、弟弟各一，家中排行第二生長環境貧窮需要分擔家計，農村居民樸實無華從小養成勤儉認真的特質，近九十歲至今依然保有這些特質。他的外祖母是虔誠佛教徒，雖然不識字靠著熟悉記憶，每日專心一致念誦《金剛經》、《彌陀經》、《般若心經》等佛教經典，外婆所唸經聲音文字字清晰，小時候真正深受到外婆影響，年幼宿世善根領悟佛法智慧，感受到佛法給予人們平安及修行，藉由佛法力量培養出慈悲仁厚的慈悲心，關懷弱勢濟弱扶傾的性格，在耳濡目染的環境之下增添佛教的信心和研究。等到就學年齡進入私塾專心向學孜孜不倦，本身天資聰明清楚背誦經典瞭解文字的含義，尊敬師長友愛同



學是名品學兼優的好學生。西元 1937 年蘆溝橋事變陷入長期抗戰，中國軍民同胞對抗日本侵略的軍事行動，經歷中國社會動蕩不安生活困頓，許多人躲避戰火因而離鄉背井顛沛流離的生活，造成各地殺人姦淫虜掠慘案經常發生，目睹社會動蕩帶來游離失所人心不安，無情砲火猶如人間煉獄般的痛苦難耐，令尊李成保也在中日戰爭失去連絡，可能犧牲於南京大屠殺的災難中，至今依然沒有找到任何消息。¹他生長於中國傳統農村家庭，日常生活養成勤勞樸實不浮華，日出而做日落而息腳踏實地努力以赴，即使到學齡兒童進入私塾裡，同樣勤奮努力永不怠懈得到優秀成績，可惜生不逢時經歷社會動亂戰火四起，令尊可能戰死於無情砲火而失去父愛。

根據《合掌人生 1 在南京，我是母親的聽眾》內容文字敘述得知，大師本身深受到外婆和母親的影響非常大，由家庭教育給予他的啟發與教導影響相當大。他的外婆是中國傳統女性的最佳代表，由善良賢慧、勤勞勇敢、慈祥言行、和諧相處等言傳身教，以獨立堅強助人為善之特質，農村婦女日出而做日落而息勤奮努力克服環境困難。外婆經歷清末民初的社會時局動蕩，悲歡離合看盡人間無常悲喜交織人生，雖然本身不識字對於佛教信仰相當虔誠，每日專注精進唸誦著佛教經典，有《金剛經》、《彌陀經》、《般若心經》等，大師從小開始耳濡目染對於佛教具有啟蒙作用，由身教學習到做人道理和仁、義、禮、智、信的傳統文化，擁有著外婆的性格以慈悲樸實待人接物。而星雲大師的母親以身教和言教，受到外婆影響十分堅強注重威儀穿著整齊，慈悲胸懷談話解決疑惑，猶如菩薩的滿懷慈悲之心照顧家庭和兒女。1949 年以後臺灣社會受到時局影響與母親失聯，六十歲以前想念海峽對岸的慈母和家人，遇到自己生日不敢大肆慶祝，想念母親生兒育女的辛苦不知是否健康，向諸佛菩薩祈求恭誦《金剛經》回向母親添福增壽，隨著開放大陸探親見面密切對談，母親依然存在慈悲喜捨

¹ 陸震廷，《人間佛教與星雲大師》，（臺南市：中華日報出版部，1992），頁 1-6。



和氣度風範之心，至今大師懷念兩位老人家的偉大。²

大師小時候的外婆及母親，由日常生活裡家庭教育的親人，他們給予不是財富及物質生活的享受，透過言傳身教以身作則教導孩子情緒和待人接物的道理，至今星雲大師保有獨立堅強助人為善之良好修養。每一個人的人生過程都會經過家庭教育、學校教育、社會教育等階段，未接觸學校教育之前家庭教育極為重要，家庭教育影響著孩童未來生長人格發展，所謂：「身教重於言教」說明著孩童們學習家庭教育，由家庭的父母或親人的言行舉止，都會間接影響著未來孩童學習和發展。大師的家庭教育深受外婆與母親性格影響，自從 1987 年台灣開放兩岸探親，安排自己的母親適當環境居住和生活，見面之時專注聽取言談和教誨，為人子女知恩圖報本身體力行充分盡孝，實踐佛家教導眾生要孝順雙親的重要，孝行能夠成就未來的人格發展，真正合乎中國儒家的孝道精神，也是中國人傳統重要文化之一，開示大眾講到要行孝道要趁早，³所謂：「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待。」，本身貧、富、貴、賤為人子女，應該保持和言悅色即時行孝，回報過去養育功勞比天還要大，讓父母雙親好好安享晚年的生活。

莊嚴去相面貌慈眉善目的星雲大師，言行舉止平易近人講經說法講座，以簡單易懂佛法開示來利益眾生，吸引著國內、外信眾和學者前往會場聆聽大師開示。畢生倡導人間佛教來改善社會諸多亂象，解決人與人之間隔閡疏離，建立善良、德行、仁慈的人際和社會關係，至今不少弟子擁戴和愛護他，共同弘揚人間佛教遍及五大洲影響社會大眾們。至愛的外婆和母親親人相繼離世，由慈愛轉移到眾生照顧及關心，以慈愛之心弘法利生教化世人。這些表現和行動合乎佛敎所講：「上報四重恩，下濟三塗苦」，佛敎的四重恩分別為：父母恩、三寶恩、國家恩、眾生恩，做為出家僧眾身

² 星雲大師，《合掌人生 1 在南京，我是母親的聽眾》，（臺北市：香海文化事業有限公司，2011），頁 1-158。

³ 星雲大師，《星雲大師談智慧》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012），頁 192-194。



體力行弘法利生的重點。其中父母恩說明著感謝雙親細心扶養成人恩情，孝道弘揚中國傳統固有文化，強調「百善孝為先」在人間佛教的為做人根本，為人子女應該孝順報答父母的恩情，全力奉養雙親全心盡力實踐孝道，即使雙親離世之後也要教育後代子孫，子孫有所成就光宗耀祖也是另一種孝道表現。

2. 嚴格僧眾訓練

星雲大師生長年代正值社會動亂的年代，歷經北伐、中日戰爭等諸多戰爭，目睹到社會環境的動蕩流離失所，本身自己家庭經濟環境生活相當困苦，領悟出佛法智慧且必須身體力行不能怠惰。因緣巧合遇到棲霞山寺志開上人尋問是否出家為僧，正當猶豫不決之時得到母親劉玉英的同意。十二歲孩童年齡割愛辭親決定剃度出家，前往南京棲霞山寺捨俗入道尋師訪道，頂禮志開上人為師圓頂出家，給予字號今覺法號悟徹，身為僧眾期許廣度眾生之責，猶如天際照亮眾生給予光明指引，自號取為「星雲」做為普遍稱呼，由於信眾敬仰他的德行和修行尊稱為「星雲大師」。他就讀於棲霞律學院接受嚴格學習生涯，就學期間不斷精進課業，擁有沉默寡言堅強勇敢之性格，舊式傳統僧伽教育訓練過程不離打罵等過程，嚴格訓練過程考驗僧眾存在忍耐心，在未來日子裡所遇到困難事情皆能克服，僧眾訓練期間前往中國重要叢林道場參與尋師訪道，傳承著佛教臨濟宗第四十八代的法脈。大師十五歲時接受具足戒以戒為師，專心修習佛法學有專精之處，在宜興大覺寺叢林道場，擔任行堂、香燈、行水等執事非常忙碌，發現舊時寺院裡延續生成諸多弊病。⁴身為出家僧眾遵循叢林寺院的清規，言談舉止及日常修持確實遵守規定，認真負責行堂、香燈、行水等，擔任執事體力付出不求回報，等於是專注修持過程推動寺院正常運作，個人修行過程相當樸實毫不奢華。

1943 年曾經進入鎮江焦山佛學院就讀，專研佛教經典接觸太虛大師推倡導的「人

⁴ 高希均、王力行，《星雲八十》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2006），頁 24-25。



生佛教」。太虛大師是清末民初的佛教泰斗，也是當時佛教界的高僧，當時社會紊亂不穩定人心浮動，世俗大眾認為佛教就是消極厭世等扭曲看法。太虛大師糾正偏見破除宗教迷信色彩，強調人為主的佛教思想，認為一切眾生皆有佛性人人皆成佛，由於煩惱無明愚癡邪見蒙蔽原有佛性，由人生佛教出發鼓勵信眾心存善念，以慈悲智慧和六波羅蜜的精神來影響社會。⁵近百年間中國佛教受到人間佛教所影響，首先是太虛大師的人生佛教思想，利用佛法智慧融會貫通來改變社會環境，能夠使人間眾生充滿歡喜社會祥和的目標。太虛大師是「人生佛教」的最初創始者，星雲大師繼承太虛大師的人生佛教遺志，將佛法智慧徹底融會貫通開創出人間佛教新局，真正將佛法智慧是本著弘法利生落實於日常生活裡，有別傳統佛教停留於經懺佛事的佛教信仰，大師創建佛光山叢林道場和文教機構，落實僧材培育和教化社會大眾，真正落實人間佛教為社會及人群進行服務。⁶根據六祖惠能大師曾說：「佛說一切法。為治一切心。若無一切心。何用一切法。」，清楚說明佛法智慧順應人間眾生所用，以人間佛教給予眾生淨化人心消除無明煩惱等障礙，具有適合時代、日常生活、人間智慧、眾生利益等特徵，以慈悲普濟利益眾生彼此尊重和敬相處成就眾生，屬於現代化的佛教融入於日常生活裡，以佛法智慧帶給眾生是慈悲感恩，消除無明煩惱知足惜福建設人間淨土。⁷使佛法普遍化融入生活裡，帶給人與人之間和平相處彼此尊重，給予安和樂利的社會環境感受到幸福快樂。

星雲大師承襲太虛大師人生佛教，承先啟後來倡導人間佛教，超過七十幾年弘法利生發揚光大的事業，他擁有佛菩薩的慈悲願力包含著：文殊菩薩的智慧思想、普賢菩薩的大行表現、觀音菩薩的慈悲精神、地藏菩薩的達成成就願力。在人間佛教以佛

⁵ 劉建志 繪、默言 著，《佛教改革家—太虛大師》，（臺北市：法鼓文化事業股份有限公司，1998），頁 164-187。

⁶ 何建明，〈人間佛教的百年回顧與反思〉《世界宗教研究》第四期，（北京市：中國社會科學院世界宗教研究所，2006），頁 15-24。

⁷ 星雲大師，《佛光緣·人間佛教》，（高雄縣：佛光出版社，1995），頁 4-81。



法的般若智慧融入生活裡，將深奧佛法由聞經聽法化成簡單易懂明白說明，遇到無明煩惱等障礙得到解脫心開意解。他的慈悲精神聽聞到各地發生天災地變，帶領義工團隊慷慨解囊救助受苦人員，將佛法以慈善福利社會融入全體大眾身上。雖然人類文明進步世風日下人心不古，以人間佛教的佛法磨練身心靈發心為全人類的幸福所追求，包括教育、慈善、佛法等弘法利生事業，達到淨化人心做有效的實踐。⁸星雲大師遵守清規以戒為師平易近人，擁有著四大菩薩的普濟救世的精神，真正修持著菩薩行的不二法門聞聲救苦普門示現，至今九十歲高齡繼續倡導人間佛教，繼續精進不懈推動著照顧五大洲的廣大眾生們。

大師歷經僧眾訓練度過困苦的生活環境，看盡人情事故的酸甜苦辣，毫不計較抱怨冷暖感觸，繼承太虛大師的人生佛教遺志，倡導人間佛教融入日常生活裡作充分的力行實踐功不可沒。由星雲大師開示法語提出「給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便」之四給做到以及「做好事、說好話、存好心」的三好實踐，將人間佛教融入現今社會環境裡，啟蒙社會大眾用佛法智慧廣結善緣，信心鼓勵建立未來希望，快樂事物與大眾共同分享，不分彼此有所任何差別，以眾生一切平等來身體力行平易近人，以「無緣大慈、同體大悲」來佛光普照淨化人心。將人間佛教散播到任何角落，破除無明障礙或是愚癡煩惱的痛苦，以佛法智慧弘法利生達到平安快樂的目標。

(二) 渡臺弘法的艱辛

星雲大師常說：「吃得苦中苦，方為人上人」，他並不是剃度出家就立即成為大師，經過不少辛苦訓練和時間磨練而成。隨著 1949 年時局戰爭造成社會動蕩，擔任僧伽救護隊度海來臺弘法事務。二十三歲隻身搭船渡臺弘法初次來臺，由於語言不通加

⁸ 桑大鵬，〈論星雲大師人間佛教的實踐理念—星雲人間佛教個性特色論〉《武漢大學學報》第 68 卷第 4 期，（武漢市：武漢大學人文社會科學研究院，2015），頁 99-105。



上毫無親人依靠造成許許多多的生活艱辛過程，曾遇到雨天的夜晚裡找不到可以掛單的寺院，雨水造成僧服濕透饑寒交迫身無分文身心疲憊不堪，不得已路宿街頭，漫長夜晚裡等待黎明即將到來。不過大師擁有忍耐及勇敢的性格還是堅持到底，力行難忍能忍難行能行的菩薩道修持。幾經輾轉終於來到中壢圓光寺，住持妙果和尚點頭答應願意收留，擔任教書等推動法務進行，當時出家僧眾面對每日執事相當艱苦繁重。利用百忙之中抽空執筆撰寫佛教經典注釋，所著分別為《觀世音菩薩普門品講話》以及《無聲息的歌唱》兩部書籍流通於世，並前往新竹的青草湖佛學院講授佛學教育僧材成為未來佛教龍象。⁹1949 年光復初期國共內戰影響著，臺灣社會環境不安定，政治機關對於中國來臺的僧眾被引陷匪諜，僧眾淪落入監包括慈航法師、星雲大師等淪為牢獄囚犯情況相當狼狽。幸好孫立人將軍的夫人孫張清揚女士極力奔走營救眾多僧眾，洗刷冤屈免除牢獄之災的困擾。孫張清揚女士願意變賣貴重首飾提供寺院資金來源，創辦益華書局印刷佛教書籍流通社會，所做功德無量星雲大師感念不已。¹⁰星雲大師渡臺初期語言不通造成生活困難，身為出家人被受欺負都能忍氣吞聲，修持忍辱波羅蜜的考驗都能夠順利克服它，所謂「不經一番寒徹骨；焉得梅花撲鼻香」，成為領導五大洲的佛教高僧。

1953 年宜蘭雷音寺四方信眾擁護，聘請星雲大師前往寺內講經說法，講授《觀世音菩薩普門品》、《金剛經》等諸多佛教經典，得到地方信眾敬仰和擁戴希望大師落腳此地，以宜蘭雷音寺做為長期耕耘人間佛教的重要根據地，不少信眾皈依他並成為出家僧眾，包括慈惠法師、慈莊法師、慈容法師等長期以來護持大師弘法利生。大師主張「以出世精神做入世事業」的理念帶入社會裡，在宜蘭的民間社會利用閒暇之餘能夠參與佛教活動，興辦念佛共修團體稱為「宜蘭念佛會」，以定期定點參與念佛和

⁹ 陸震廷，《人間佛教與星雲大師》，（臺南市：中華日報出版部，1992），頁 14-75。

¹⁰ 如常 主編；佛光山宗務委員會，《雲水三千-星雲大師弘法 50 年紀念影像專輯》，（高雄縣：佛光文教基金會，2003），頁 191。



聽經聞法等佛教活動，回饋宜蘭地方鄉親從事多項社會公益事業，組織宜蘭慈愛幼稚園將佛法培育未來的主人翁。星雲大師曾說渡臺弘法過程，雖然艱辛困苦還是要勇往直前，其中宜蘭雷音寺是人間佛教最早根據地，由宜蘭雷音寺出發佛光普照去水長流。宜蘭念佛會共修活動逐漸吸引不少信眾參與，自 1967 年選地於高雄市大樹區進行佛光山寺的開山建設，以人間佛教渡人感動許多信眾的參與，延續至今組織念佛共修會遍佈全球五大洲，六萬多信眾參與念佛共修活動。¹¹使佛法真正普遍化深植於全球五大洲，唯有臺灣佛教界的星雲大師，目前也找不到任何的佛教高僧，得到世界各族群認同和實踐。

現今星雲大師九十歲的高壽，無時無刻不忘記眾生的苦難，猶如慈悲的觀世音菩薩尋聲救迷津，普門示現解決眾生苦難和困難。利用九十年的生命歲月莫忘初衷，身為出家僧伽以戒為師倡導人間佛教，並藉由講經說法培育佛教龍象等善行，推動現代化佛法繼續推行向前進，使佛法融入社會及人們的生活裡，他是近代漢傳佛教的改革者，真正落實佛法為入世的日活學問。渡臺初期弘法利生，受到阻礙經歷許多的嚴格考驗，曾經被污陷匪諜而入獄，所幸孫長清揚女士極力奔走化解危機洗刷冤屈，由宜蘭雷音寺聘請大師駐錫寺內，組織信眾開始興辦念佛共修會，定期念佛實踐禪淨雙修的修行，倡導人間佛教逐漸影響人類的生活裡，不少海內外信眾成為他的弟子，真正做到「難忍能忍、難行能行、難捨能捨、難為能為」之修持菩薩道法門，他是近代中國佛教界最佳出家僧侶的榜樣。現在全球五大洲的佛光信眾受到景仰，佛教偈語曾說到：「人身難得今已得，佛法難聞今已聞，此身不向今生度，更向何生度此身？」，能夠做為人類十分難有別於三塗之苦眾生，即時努力聽聞佛法增福增慧，今生若不好好修持要等待何時？所以應該學習星雲大師的慈悲、學習大師的心願、學習大師的修行、學習大師渡化眾生，由自我修行開始出發逐漸影響團體、社會，讓眾生感受到佛法無邊救

¹¹ 高希均、王力行，《星雲八十》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2006），頁 44-97。



渡眾生。

三、人間佛教的生命教化與實踐

星雲大師身為出家僧眾弘法利生，繼承太虛大師的「人生佛教」的遺志，他認為佛法不是出世的宗教信仰，出家僧眾於隱居山林應該走入人群裡，以入世佛法智慧融入社會大眾有所幫助，畢生倡導人間佛教帶慈悲關愛眾生，不求任何回報對廣大眾生，無限付出受到五大洲信眾所景仰。星雲大師猶如觀音菩薩在世尋聲救苦廣渡迷津，學習著觀音菩薩普門示現的精神，修持著菩薩道繼續前進著。讓苦難的人類眾生得到歡喜、快樂、知足、圓滿，呈現祥和社會環境及民生安和樂利的目標。到底人間佛教真正的內容為何，才是影響著社會大眾主要重點，針對星雲大師對人間佛教的定義如下所示。

由大師的法語記載：「人間佛教的真義：凡是佛說的，人要的、淨化的、善美的，都是人間佛教。我一生努力弘法的方向，就是：把佛教落實人間，使生活美滿，家庭幸福，在精神上、心靈中、人際間都很和諧。因此人間佛教是先將人做好，人間佛教才能完成。」¹²

由以上法語清楚顯示得知，人間佛教深入世間的生活裡，啟蒙大眾瞭解佛法智慧能夠改善煩惱痛苦，所謂：「佛法不離世間法」讓大眾感受到佛法智慧帶給予安定人心的作用，而不是停留於經懺佛事或是出世遠離塵世，星雲大師以人間佛教做為弘法利生的實踐者，認為身為出家僧眾不是隱居於山林自我修行，鼓勵僧眾及在家居士菩薩走進人群及社會，將佛法知識身體力行融入生活裡，解決世間芸芸眾生愚癡邪見和

¹² 如常 主編；佛光山宗務委員會，《雲水三千-星雲大師弘法 50 年紀念影像專輯》，（高雄縣：佛光文教基金會，2003），頁 50-53。



無明煩惱，去惡崇善建立淨化人心得到安和社會，人間佛教簡單來說就是「佛陀在人間」，讓十方一切眾生皆能夠接觸到佛法智慧，且身體力行於日常生活裡。以星雲大師著作人間佛教系列書籍，配合國內外相關期刊論文做為文獻參考，對於人間佛教具有那些生命實踐和教化，如何將佛法智慧淨化人心，建設人間淨土進行深入論述。

（一）人間佛教的教化

佛教認為生命過程有十二階段稱「十二因緣」，人類無法逃脫生、老、病、死生命輪迴變化猶如佛珠般串連一起，因緣聚合四大五蘊形成色身假體，色身生命體悟人間的悲歡離合是非苦樂，由佛法引導眾生具有正確人生觀，以人間佛教的教化泐除社會暴戾之氣達到人心淨化，思想行為端正影響著個人、家庭、社會的發展，人間佛教給予人類光明道路。¹³星雲大師主張禪淨雙修的自我修行，以人間佛教的生命教化真正做到菩薩道修持，以心出發平等對待包容互助，人間佛教能夠被社會大眾所接受。相應星雲大師法語講到「給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便」，給予大眾尊重包容、互助合作、利人利他的啟蒙，工商社會注重人倫道德及人際關係的建立，佛法智慧管理人與人或是人與社會的關係，以柔性方法對待他人，給予鼓勵及讚美是慈悲為懷的表現。對於自己反省過錯及缺失進一步改善現況，以感恩發心出發先利益他人為優先，人性化溝通協調達到和諧社會環境。人間佛教以體諒別人的心來面對事物，用愛心協調做事態度解決問題。¹⁴九十歲高齡的星雲大師不厭其煩親自開示講解，將深奧難懂佛法用淺顯易懂瞭解佛法，應用禪宗公案吸引信眾容易接觸佛法智慧，真正落實人間佛教實踐教化人類毫無間斷，指引著人類的佛法修行得到落實。受到人間佛教影響皈依他的信眾不計其數，而圓頂出家僧伽人數眾多，他們擁有良好教育和僧眾

¹³ 星雲大師，《人間佛教的發展》，（高雄市：佛光文化事業有限公司，2013），頁 232-304。

¹⁴ 彭欣；曾長秋，〈論星雲大師的人間佛教管理思想〉《青海社會科學 2011 年第 5 期》，（西寧市：青海省社會科學院，2011），頁 104-107。



訓練文化素資相當優秀，以碩士或博士學歷為多數貢獻所長遍及各地道場，繼續發揚人間佛教智慧利益全體人類。¹⁵其中心定和尚是大師早期星雲大師的座下弟子，擁有高學歷專業知識弘揚人間佛教，遠赴世界各地講經說法深入淺出妙語如珠，對於深奧佛法智慧以簡單易懂開示佛法，皆能吸引十方信眾前往踴躍參與盛會。

大師畢生提倡人間佛教實踐菩薩道的精神，真正做到「難忍能忍、難捨能捨、難行能行、難為能為」，發菩提心行大願身體力行菩薩道的表現，以財施、法施、無畏施行布施波羅蜜，克服環境的困難常行忍辱波羅蜜，親自實踐人間佛教的過程充滿阻礙能夠順利克服，信眾追隨腳步來弘法利生繼續前進。根據《法苑珠林》所言：「菩薩興行救濟為先，諸佛出世大悲為本」，其義說明著要成為菩薩階段，首先學習菩薩救度眾生的精神，人間凡夫俗子身為出家僧眾以大慈大悲為根本，佛教思想與行善積功德為發展，投入人力、時間、物資、金錢等不計其數所作善行功德，具有安定民心營造祥和社會環境，所造善行功德是不能歷史抹煞忘記的。人間佛教是佛陀本懷體悟到人生的苦、集、滅、道之四聖諦，其中苦聖諦由人自己本身造成困擾和煩惱，以人間佛教發菩提心可以減少痛苦的修持，對人無回饋的付出利益他人等於為自己修福修慧的表現。印度是佛教最初發展的盛地，因為種族文化和制度造成阻礙，唯有臺灣的星雲大師倡導人間佛教，能夠盡心盡力以佛法智慧解決世間問題，影響著生活、道德、慈悲等諸多層面，成為漢傳佛教轉型為現代佛教，兼具著文化教育的傳承任務，¹⁶

他的人間佛教弘法利生，影響著成千上萬的五大洲信眾，以身體力行來追隨他學習他。星雲大師繼承太虛大師的人生佛教思想，以佛法來建構出人間佛教體系融入現實生活裡，完整體系的思想及藍圖做為人們生活根據，以佛法務實影響人群和社會。

¹⁵ 程恭讓、李彬，〈星雲大師對佛教的十大貢獻〉《世界宗教文化 2015 年 3 期》，（北京市：中國社會科學院世界宗教研究所，2015），頁 11-16。

¹⁶ 程恭讓，〈論人間佛教的歷史必然性〉《西南民族大學學報（人文社會科學版）2016 年第 10 期》，（成都市：西南民族大學，2016），頁 59-65。



星雲大師是近代漢傳佛教貢獻巨大影響深遠，由臺灣佛光山開始發展出發是由臺灣佛教所發揚，佛法智慧遍佈五大洲廣設各種機構，注重人材素質培養包括出家僧伽和在家居士菩薩，以人間佛教弘揚佛法利益眾生，影響層面遍及世界五大洲，景仰他對於人間佛教貢獻，紛紛來臺至佛光山向他請益學習。

星雲大師面對五洲眾生毫無差別，以慈悲喜捨的四無量心無限付出，真正實踐菩薩道路徑及精神，專注修持德高望重為佛教界的高僧。人間佛教的教化是最初佛陀對人所講佛法，不是只停留於佛教的傳統喪葬禮俗，為過世先人超度的經懺佛事。人間佛教是為人所講的佛法智慧，融入生活裡充滿著慈悲、智慧、安樂等諸多特質，提昇人性的清淨光明之真善美境界。在個人自我的生活裡，減少欲望追求存在知足惜福，彼此互相包容就能形成和諧無爭安定的社會環境。人間佛教所講力行六度波羅蜜、四聖諦、三寶、三皈五戒、三法印等，皆與人的生活具有密切關係。強調實踐重於口頭談話的開示，以利益他人為重要的根本。在生活裡所需要人間佛教的禮儀規範，並不是局限一個人所做事情，數百萬人共同發心建立人間淨土的理想。¹⁷至於經懺佛事也是人間佛教項目之一，符合著《妙法蓮華經》〈方便品〉所講到「若人散亂心，入於塔廟中，一稱南無佛，皆已成佛道。」，藉由舉行莊嚴殊勝佛事活動，六和僧伽唱誦經懺梵唄能夠打動眾生心靈，使眾生能夠去惡從善的實踐，經懺佛事以權巧方便去門來影響著十方一切眾生，也是人間佛教實踐方式之一。照理來說佛陀出現於人間社會，數千年來佛法智慧傳承不滅，做到淨化心靈利樂安詳造福人群國泰民安，發揮出安定民心的作用力，星雲大師體悟到佛法智慧應該落實生活裡，用中國傳統仁義禮智信來教化眾生，出版著作及熱心社會公益等諸多事業，成為真正人間佛教的重要性。

星雲大師啟蒙大眾實踐人間佛教，以布施波羅蜜影響人類，用慈悲喜捨之心無限

¹⁷ 星雲大師，《人間佛教的發展》，（高雄市：佛光文化事業有限公司，2013），頁 198-365。



付出。從年輕至今的忍辱波羅蜜實際力行給人方便，所謂：「忍一時風平浪盡；退一步海闊天空」，面對環境惡劣、俗眾批評、建設困難等諸多事情，皆能夠忍氣吞聲承受各種艱難痛苦，都能夠忍辱承擔一切過程，發菩提心的大願用著善良誠摯之心，毫不退縮畏懼講經說法弘法利生，等同於慈悲觀世音菩薩在世般，尋聲救苦救度著苦難眾生永不怠倦。人間佛教生命教化合乎著星雲大師法語所講：「慈悲喜捨遍法界，惜福結緣利人天，禪淨戒行平等忍，慚愧感恩大願心。」，人間佛教能夠啟蒙眾生要發菩提心行大願，身體力行注意生活事項淨化人間，廣結善緣實踐人間佛教的藍本，消除煩惱無明和愚癡邪見，淨化人心安定民心的效果。大師倡導人間佛教的生命教化成就社會淨化，捨棄我執、我見達成社會福祉之實踐，¹⁸以佛法知識和諸多善行，改變傳統世俗觀念認為佛教思想為出世消極逃避，由生命教化表現出世和入世觀念來建立人間淨土的目標。

（二）利人利己的領導者

人間佛教啟蒙社會大眾存在著去惡從善的觀念，給予人間佛教生命實踐與教化的藍本。人間佛教亦是中國傳統文化為做人根本道理，現今社會環境缺少精神食糧，人心不像過去農業社會的簡單純樸，充滿著自私自利及暴力怨恨。星雲大師以中國傳統文化做為基礎，倡導人間佛教包含著傳統文化的道德觀、生活觀、智慧觀等落實生活裡的藍圖。以佛法智慧達到利人利己的目標，由慈心、悲心、喜心、捨心之四無量心出發，這四種心不管是不是信仰佛教的信徒都應該保有，身體力行真正落實影響人類的生活裡，以利益他人為最先要做的事情，以佛法智慧來開創佛光山遍佈全球五大洲，真正成為人間佛教真正領導者。其次遵守「五戒十善」包括不殺生、不飲酒、不妄語、不偷盜、不邪淫，這五項佛教稱為「五戒」。而十善是不貪欲、不瞋、不殺生、不妄

¹⁸ 上田千年，〈「慈悲」の實踐と菩薩行〉《浄土学仏教学論叢：高橋弘次先生古稀記念論集》通号 2，（東京都：高橋弘次先生古稀記念会事務局，2004），頁 237-252。



語、不偷盜、不邪淫、不綺語、不兩舍、不惡口。對於他人待人接物則為六度四攝的實踐，本著六度波羅蜜做出完美的實踐，是布施、忍辱、精進、禪定、持戒、般若，以慈悲及智慧配合四攝法分別是布施、愛語、利行、同事之四攝，最後達到八正道與禪淨雙修之實行。順應佛教義理的三皈、五戒十善、四攝六度、八正道等真正實踐，這些並非是口號或是精神標語，身體力行真正落實人間佛教普及人間社會裡，以利他為原則才考慮到利人利己。人間佛教帶給予自我身心靈的精神修行，由個人自我擴展到家庭、社會、國家等處，安定人心生活美滿幸福，社會國家能夠和諧祥和，最後能夠實踐到星雲大師法語「慈悲喜捨遍法界，惜福結緣利人天，禪淨戒行平等忍，慚愧感恩大願心。」，以偈語做為勉勵及目標來達成它。¹⁹關於人間佛教的實踐方式和目的，配合星雲大師曾講過的佛教法語配合實踐方式，作者整理下表如下所示：

表一、星雲大師實踐人間佛教

\	力行佛法	相應大師法語	利益眾生	大師的心願
1	四無量心	1. 慈悲喜捨遍法界，惜福結緣利人天，禪淨戒行平等忍，慚愧感恩大願心。 2. 文化弘揚佛法、教育培養人材、慈善福利社會、共修淨化人心。	斷除煩惱、 心開意解、 安定人心、 利人利己、 歡喜祥和、 社會安定。	佛光普照三千界； 法水長流五大洲。
2	皈依三寶			
3	五戒十善			
4	三好四給			
5	因果觀念			
6	八正道			
7	禪淨雙修			

由上表格清楚顯然人間佛教，最初思想根源不離四無量心最為根本，本著慈、悲、喜、捨之心做真正的實踐，改善社會環境或人際關係達到利人利己的效果，營造出慈、悲、喜、捨幸福祥和的社會環境。由那裡可以看到大師的慈、悲、喜、捨，由日常生活裡的思想觀念言行舉止就能見得，星雲大師利用生命實踐來身體力行，為人間佛教

¹⁹ 星雲大師，《人間佛教何處尋》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012），頁 1-150。



的領導者之一，藉由講經說法開示大眾曾經講到，與根據《星雲大師談處世》十句話影響他的一生，精選重要法語記錄如下所示：

「一點慈悲，不但是積德種子，也是積福根苗，試看哪兒不慈悲的聖賢？
一念容忍，不但是無量德器，也是無量福田，試看哪兒不容忍的君子？
人生中，慈悲的人不易被人打倒，能忍的人不易被人打倒；慈悲沒有敵人，忍者無人抗拒。」²⁰

根據《星雲大師談處世》的法語講到：「不要向別人要求什麼，要問自己能給別人什麼；要想做個有用的人，要和太陽一樣，每天散發光與熱給大家。與人相處要能包容忍耐，我們的存在都是外在因緣的聚集，因此人要懂得回饋感恩。…你什麼都可以失去，但不能失去慈悲；一個人在挫折、磨難、灰心、困惑之時，如果保有一顆慈悲的心，將來一定會有辦法。」²¹

由四無量心影響著星雲大師的一生僧眾生涯，身為出家僧眾盡守本份以戒為師注重修行過程，這些開示大眾的言語蘊藏著慈、悲、喜、捨懂得惜福感恩、包容忍耐，由慈悲心、歡喜心、布施心、忍辱心相互結合，來待人接物就能成就圓滿事物，由慈悲之心出發能夠去除困難障礙，解決無明煩惱及愚癡邪見成就人間各項事物。人間佛教思想以「慈悲」、「智慧」進行結合，皆為佛法的六度波羅蜜的精華所在，以利益眾生來進行生命實踐，以慈悲智慧解決苦難眾生痛苦。²²例如：1999年9月21日的九二一大地震，是臺灣發生有史以來傷亡慘重的地震，在星雲大師得知地震消息悲憫眾生的痛苦，由出家僧團和居士菩薩組成團體，深入災區親自救援，指揮投入人力、物

²⁰ 星雲大師，《星雲大師談智慧》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012），頁52。

²¹ 星雲大師，《星雲大師談處世》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012），頁178-180。

²² 堤玄立，〈慈悲・智慧・慈悲智慧-西山義の一考察〉《印度学仏教学研究 通号19》，（東京都：日本印度学仏教学会，1962），頁194-197。



力、救助、金錢等救助災民不遺餘力。這些災民互不認識或許不同的宗教信仰，接受佛光山僧團義工信眾的幫忙，以「無緣大慈、同體大悲」的佛教精神，震災罹難者得到妥善繼繼佛事的超薦，生者得到身、心、靈安撫慰問地方鄉親獲得重生達到人間佛教的精要。

1967 年佛光山的開山以來，秉持星雲大師所倡導人間佛教的精神，繼續弘揚光大遍及世界五大洲。能夠讓已開發國家以歐美及亞洲的臺灣、日本、香港等國為主，這些已開發國家的社會大眾，隨著科技發展經濟物質提昇，生活緊張追求名利財富為主的社會環境，豐富資源所帶來環境污染和社會問題，包括癌症、親子疏離、槍擊案、治安惡化等諸多問題。人際關係越來越疏離人心浮動心靈空虛無助衍生社會問題，由人間佛教弘揚能夠滋養已開發國家人類，互相尊重人性關懷接納別人照顧社會邊緣的弱勢族群，利用人間佛教智慧化解自私、仇恨、戰爭、疏離感等問題，建設安定民心和諧的國家社會環境。而開發中國家的中國及東南亞各國，人們過著生活水平較已開發低的水準，由人間佛教的弘法利生帶給該區域的人們，帶給予勇氣、信心、力量，慈悲善良等正面鼓勵，迎接開發中國家的步伐繼續邁進已開發國家的階段。至於未開發中國家的非洲國家為多數，經濟、民生、生活水準都比已開發國家相對落後，大眾生活經常處於貧窮饑餓、戰火波及、教育不普及、生活水平低落等諸多現象，生活於此的人們猶如居住人間煉獄痛苦不堪。同為地球人擁有不同生長環境，佛光宗教組織義工團體擁有慈、悲、喜、捨之心，不怕環境惡劣和傳染病的橫行勇敢深入非洲大陸裡，幫助貧窮饑餓的人群遠離苦難，救助戰火失去雙親的孤兒照顧弱勢族群，給予最基本生活糧食和物資。協助苦難大眾早日脫離貧窮的痛苦，鼓勵從事農作物和工藝品的教學活動，在當地設立教育機構培育新的人材，感受到人間佛教帶給予眾生溫暖關懷和慈悲喜捨的精神，以佛法智慧建立人間淨土和諧祥和的社會。

星雲大師發菩提心修持人間佛教所歷經困難挑戰，能夠克服它、接受它、面對它



毫無畏懼，身體力行做到人間佛教的生命實踐，以佛光普照五大洲廣渡眾生，感受佛法好處啟蒙大眾做到生命實踐，以慈、悲、喜、捨之四無量心出發，達成五戒十善、因緣果報、六度波羅蜜、成佛之道等智慧，帶給予大眾是平安、幸福、快樂之安定民心效果，呈現出祥和安定社會環境猶如人間淨土的實現。星雲大師告誡莫忘佛光山宗旨為：「文化弘揚佛法、教育培養人材、慈善福利社會、共修淨化人心。」，清楚說明著人間佛教結合著傳統文化、思想、道德融入生活裡，發菩提心福慧雙修利益眾生淨化社會環境，感受幸福快樂社會祥和為目標。

四、人間佛教的生活和教育

星雲大師倡議人間佛教生命實踐和教化，不離佛教教義做為根本，以慈、悲、喜、捨之心出發，皈依三寶、五戒十善、三好四給、八正道等佛法善知識，影響著五大洲人類的生活。人生生命裡歡喜與痛苦交織而成，總會遇到許多的不如意和痛苦事情，所謂：「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，人生總有無明煩惱愚癡邪見等諸多痛苦，經過人間佛教的生命實踐教導大眾如何面對人生無常，體認世事無常解脫覺悟，要讓眾生離苦得安樂才是最終的目的。星雲大師繼承太虛大師的人生佛教，將出世佛教轉成入世佛教的宗教變革，²³他來臺弘法過程中遇到困難毫不退縮畏懼，反而更加勇敢的面對困難挑戰。在人間佛教裡含蓋日常生活的許多範圍，其中生活和教育兩者影響著人類的進步發展，人生過程都會遇到生活及教育的問題，產生無明煩惱痛苦難耐尋求解決辦法，以下依序探討人間佛教的生活與教育實踐進行論述。

²³ 譚苑芳，〈“人間佛教”的理論演進及其當代社會價值〉《廣東社會科學 2013 年第 3 期》，（廣州市：廣東省社會科學院，2013），頁 72-77。



(一) 人間佛教的生活實踐

現今工商社會的人們追求名利權勢與金錢財富，帶來無明煩惱和愚癡邪見等困擾，在佛法觀點不離三毒貪、嗔、癡，導致自我的身心靈痛苦難耐尋求解決辦法，以人間佛教利用佛法的戒、定、慧面對問題想辦法解決，包含倫理、道德、生活、教育、養生等多面向進行探討。五大洲的人類生活皆會遇到許多困難和問題，透過人間佛教來解決日常生活問題，消除煩惱離苦得樂了脫生死，星雲大師以佛教的戒、定、慧做為倡導人間佛教的根本，確立大眾的生活實踐和生命準繩。這些戒律規定僧俗信眾思想和行為，免於未來三途苦難的墮落，屬於一切善法的重要根本，制度訂立具有止惡行善的效果，影響著社會大眾的生活引導正向移動。隨著身份差異不同持戒分為：五戒菩薩戒、沙彌戒、比丘戒、比丘尼戒等戒律規定，世俗大眾以在家居士菩薩居多，以堅守五戒十善為基本條件，尊重眾生的生命、財產、身體、名譽以及不飲酒，避免觸犯造成傷身害人害己。人間佛教不是局限佛教信仰的僧眾和在家居士，更加強調世俗大眾也必須遵守人間佛教的細節，都有明確規定包括社會、居家、生活、自然、信仰等諸多律儀規定條文，讓佛法推展真正落實於人間社會，做到人心淨化去惡向善的人間淨土。由鼓勵僧俗大眾能夠持戒應用於日常生活裡，懂得遵守僧眾或是在家居士菩薩的戒律，真正做到「諸惡莫作眾善奉行」的確實實踐，自我約束防止生活過失錯誤，大到國家社會法律小至思想行為，消除身、口、意三業的無明煩惱愚癡邪見，做到淨化自己利益他人的原則。佛教戒律所規定事項條文，希望僧眾與居士能夠遵守它不要觸犯戒律規定，若是違背戒律規定誠心懺悔改過，免除墮入三塗輪迴之苦。²⁴根據星雲大師對於人間佛教推展相應佛法智慧，作者整理出下列表格如下所示：

²⁴ 星雲，〈人間佛教的戒定慧（上）—二〇〇六年十二月八日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第 37 期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁 1-67。



表二、人間佛教的戒定慧影響

\	人間佛教	淨化民心消除三毒	實踐佛教生活化	利人利他為目的
1	持戒	貪心煩惱	堅守佛教規儀	實踐慈悲喜捨四無量行
2	禪定	嗔心煩惱	調伏妄心	捨除我執濟世利人天
3	般若	癡心煩惱；照見五蘊皆空諸法實相	專心一意得悟 煩惱即是般若	無緣大慈同體大悲，開示三法印妙法。

佛法的定學是指禪定屬於六度波羅蜜之一，由誦經念佛或是靜觀打坐靜下心沒有任何雜念，它能消除煩惱妄想而生成智慧，不受到外界物質慾望所影響，禪定能夠生成知識自我提昇增加不動心，不動心面對五欲六塵都能破除侵犯。人間佛教的禪認為眾生皆有佛性皆能成佛，藉由七支坐法、六妙門、止觀雙修等過程放開自我中心的執著，調伏妄心解脫無明煩惱得到開悟。²⁵人間佛教的慧學說明著「一切眾生皆有佛性」與「人人皆能成佛」的道理，每位眾生擁有般若佛法智慧，只是被無明煩惱及愚癡邪見所遮蔽，佛法有無常、無我、四聖諦、因果觀念、八正道等詞彙解釋說明，在深奧佛法道理最終不離「諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜」的三法印道理來教化大眾，人間佛教以般若智慧融入生活裡，「無緣大慈同體大悲」的觀念照顧所有眾生，達到自利利他的福慧雙修目標。²⁶為使眾生去除貪、嗔、癡的惡習，以人間佛教的教化使用戒、定、慧的佛教思想，得到身心靈淨化的心性本清淨為目標，佛教認為眾生皆有佛性亦達成成佛之道，以四無量心出發修持五戒十善等循序漸進，人間佛教真正實踐菩薩道的覺者。²⁷

²⁵ 星雲，〈人間佛教的戒定慧（中）—二〇〇六年十二月九日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第三十八期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁1-61。

²⁶ 星雲，〈人間佛教的戒定慧（中）—二〇〇六年十二月九日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第三十九期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁1-62。

²⁷ 西義雄，〈菩薩道の理念とその実践—特に菩薩思想の興起とその意義〉《印度学仏教学研究 通号19》，（東京都：日本印度学仏教学会，1962），頁94-107。



佛教戒律是受戒信徒及出家人遵循標準依據，不過人間佛教的持戒條文，戒律是人間佛教生活實踐規定注意事項，也是中國傳統儒家文化的發展，例如孝順父母、三綱五倫明顯呈現出儒家文化的思想內容，就是持戒的最佳表現塑造完美人格及品行，妥善應用幫助他人進而利益大眾群體，建立個人與他人之間的互動關係，達到人間淨土的最終目的。由人間佛教強調禪定修持的重要，安祥寧靜專心一意參禪打坐之過程，調伏人心消除破除無明煩惱，心猶如明鏡清淨無染，心靜得智慧做到事理分明，積極堅持落實一切眾生的各種事情。唯有參禪打坐生成入世、出世般若智慧增福增慧，體悟到人間佛教的戒定慧道理，回歸佛教基本教義不離六度波羅蜜的要素，所講持戒、禪定、般若、忍辱、布施、精進，所以六度波羅蜜皆不離人間佛教的本義。對於五大洲的人間佛教信仰者規定生活事項細節以外，學習星雲大師的菩提心、慈悲心、包容心、關懷心，以及猶如觀世音菩薩尋聲救苦渡化眾生的四無量心，以佛法的持戒、禪定、般若的個人自我身體力行，體悟人生的苦集滅道四聖諦，做到沒有自我中心的無私無我，心不雜亂得到開悟就能隨心自在，常懷慈悲心利益大眾著想，身體力行充份實踐四弘誓願「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成」，斷煩惱開智慧皆共成佛道的目標。

星雲大師發菩提心行大願本著慈悲為懷平易近人，以佛法智慧的弘揚渡化廣大世人，佛光普照遍及五大洲角落。強調戒、定、慧做為基礎，佛法發揚光大等同於發揚中華文化的實質表現，承先啟後倡導人間佛教弘法利生，明訂日常生活細節，大眾清楚遵守細節慈悲教化去惡向善的道理，能使大眾止惡行善達到「諸惡莫作眾善奉行」來利益他人為目的，真正做到人間佛教的生活實踐。歸功於星雲大師帶領海內外虔誠的成千上萬的信眾，慈悲勸善之菩薩心共同行菩薩道，做到「難忍能忍、難捨能捨、難行能行、難為能為」，犧牲自己的財物時間走著苦行道路。這些倡導人間佛教的僧俗大眾，學習菩薩道精神，猶如觀音菩薩尋聲渡迷津慈悲救世行菩薩道，對國家、社



會、家庭、個人做出無限付出及貢獻，改善眾生無明煩惱痛苦做到離苦得安樂為目的，達成「佛光普照三千界；法水長流五大洲」之弘法利生的目標。

(二) 人間佛教的教育實踐

1967年星雲大師選定高雄縣大樹鄉，開山佛光山已經歷五十年的歷史，本著人間佛教觀念落實，由個人修持人間佛教的思想出發，小我的群體力量轉成大我，追求清靜、祥和、歡樂的共同目標，所影響的範圍到國家、社會、群體、個人受益良多，人人感受佛法給予眾生的慈悲力量及般若智慧。²⁸大師身體力行帶領僧眾和居士菩薩團體，犧牲個人時間、金錢、物質、成見的捨己利他身體力行的精神，增進人類幸福生活令人欽佩。由1967年到2017年整整五十年，佛光山致力於人間佛教的推展，佛法智慧遍及世界各地感受佛法的渡化眾生慈悲淨化，並帶來幸福祥和營造出幸福快樂利人利他的目標，由星雲大師規劃的人間佛教系列建設，能夠不遺餘力盡心盡力全心投入，經作者製作下列表格如下所示：

表三、星雲大師創辦機構類別

類別	重要所屬機構	功能種類	存在意義
1 教育學術	南華大學、佛光大學、西來大學、南天大學、台東均一實驗高中、普門中學、東禪佛教學院、人間佛教研究院、星雲教育基金等機構	淨化民心促進社會安祥利樂	培養人材貢獻所長，建立淨化人心為人間佛教。
2 寺院道場	遍及五大洲世界各地	講經說法、經懺共修、公益活動、社會慈善等活動，人間佛教教化實踐得心身	傳揚清淨身口意、戒見利六和精神、共修佛法、共證菩提、安定人心為人師模範。

²⁸ 鄧子美；毛勤勇，〈趙樸初與星云的人間佛教理念及實踐〉《五臺山研究 2005年3期》，(太原市：五臺山研究會，2005)，頁16-22。



			怡然。	
3	藝文傳播	人間福報、人間衛視、佛光緣美術館、雲水書坊、如是我聞等藝文機構	報紙、電視媒體、美術展覽、音樂傳播、藝文事業傳播等，觸景得心身喜悅。	欣賞藝文美學視野 培養藝術涵養

由上表得知星雲大師以人間佛教，將佛法智慧發揚光大普及社會大眾和日常生活裡，創造祥和安定的社會環境，並創辦利益眾生的機構單位，包括教育學術、寺院道場、藝文傳播之三大類別，這些所屬單位擁有社會教育的功能，從幼兒教育到高等教育都有學術單位，由學校教育注重知識、品格、生活樣樣並重，培育出德、智、體、群、美之五育並全的人材，學以致用貢獻所長回饋社會群體。此外對於僧伽教育也相當重視，重視學校教育各課程的要求之餘，對於品德教育落實日常生活作息裡。²⁹至於佛光山所屬寺院道場及藝文傳播等機構，不分年齡大小皆可以參與，沒有貧賤富貴之階級分別，落實人間佛教普及於社會環境，能使佛法智慧普遍人心共成善事，參與動修持身、心、靈消除煩惱建立完美的人格。

鼓勵百萬人興學活動，讓海內外的十方信眾大德或是信眾全家大小，平常每月固行小額捐獻給佛光山，募集十方法界緣金善款，幫助佛光山能夠興建教育機構包含南華大學、佛光大學、西來大學、南天大學、台東均一實驗高中、普門中學、東禪佛教學院、人間佛教研究院等機構，這些教育學術單位設立，發行期刊〈佛光學報〉、〈普門學報〉、學術論文集等。在人間佛教的教育學術類別方面，重視未來社會需要專業人材，由學術教育機關教育著出家僧眾和在家居士，皆能夠前往就讀參與學術研究，學生們專心受教得到不少專業知識和技能，由人間佛教所講生活事項細節，學生們都能遵守各項規定培養優秀學術人材。確立教育機關對於學術研究的水準，辦理學術研

²⁹ 覺多，〈佛光山文教事業考察報告〉《佛學研究》，（北京市：中國佛教文化研究所，2008），頁 366-373。



討會及提倡讀書會，培養專業知識增加知識技能。³⁰設置大學有專業學系及研究所，吸引莘莘學子前往就讀增廣見聞。學校考量到弱勢學生能夠安心就學無後顧之憂，設立獎學金及補助經費贊助學生，免除經濟負擔壓力專心順利就讀，優秀師資及學生人材共聚學習研究，並設置圖書館提供知識和技能，貢獻所長回饋社會淨化人心的功能。

1967年選定高雄縣大樹鄉設置佛光山，開山五十年以來所屬寺院道場，佛光山寺院道場遍及五大洲世界各地，目前成立兩百多間的相關宗教機構，具有傳法教育、共修佛法、安定人心之存在意義。這些寺院建設局場所並不局限於拜佛誦經的佛教信仰場所，歡迎佛教以外的眾生也能夠前往參與活動。世界各地利用寺院神聖場域，定期定點聘請僧眾講經說法主持經懺共修，吸引著僧眾與在家居士菩薩參與其中，組織義工團隊從事公益活動、社會慈善等諸多活動，救助社會邊緣的弱勢團體及經濟困難家庭，讓佛法融入生活裡利人利他的公益活動，吸引不同顏色人種、族群、宗教等差異，他們都能夠參與寺院道場的各项活動，落實著人間佛教教化群體眾生的目的。人間佛教的藝文傳播類別裡，設置人間福報、人間衛視、佛光緣美術館、雲水書坊、如是我聞等藝文機構。這些機構扮演著報紙、電視媒體、美術展覽、音樂傳播、藝文事業傳播等重大任務，人間福報和人間衛視是新聞媒體，傳播最新的新聞訊息及報導，使各地民眾知道國內、外發生的新聞大事，該報紙和電視傳播媒體特色，兼具佛法智慧教化社會大眾的功能。

佛光山所屬如是我聞文化股份有限公司，藉由僧眾唱誦佛教梵唄悅耳之音深動人，發行《慈悲三昧水懺》和《梁皇寶懺》等梵唄音樂作品流通於世，由梵唄之聲去除塵世的煩惱雜念得到清境之心，其中《慈悲三昧水懺》得到政府肯定獲得宗教音樂

³⁰ 星雲大師，《百年佛緣 05 文教篇 1》，（高雄市：佛光山宗務委員會，2013），頁 168-277。



入圍作品，如是我聞再接再力推出《梁皇寶懺》梵唄音樂，得到「最佳宗教音樂專輯獎」得到社會大眾喜歡和認同，為使大眾欣賞美學視野培養，設置佛光緣美術館、雲水書坊等，定期舉辦展覽活動培養藝術涵養。

星雲大師所倡導人間佛教不局限於文字條文，利用文化教育傳播弘法利生，推動教育學術、寺院道場、藝文傳播等機構創辦，由佛教梵唄唱誦、電視媒體傳播、美術欣賞、體能競賽、教育學術等等活動，以佛法智慧教育五大洲的大眾事理圓融，感受中國傳統文化的精神及內涵，創造和諧的社會環境，落實人間佛教的淨化人心效果。

五、結論

歷經生長環境和僧眾訓練過程的星雲大師，不怕困苦環境磨練勇於承擔，不灰心喪志有所退縮畏苦怕難，嘗盡人間的酸甜苦辣及溫暖等各層面。佛光山發行眾多叢書裡，所談論內容皆以星雲大師的人間佛教思想和資料為宗旨，本著佛法智慧弘法利生及來淨化眾生為目標。回顧九十年的生命歲月裡認為人間眾生需要佛法智慧，才能夠改善無明煩惱和愚癡邪見的困難，畢生倡導人間佛教普及生活裡，開示法語簡單易懂啟蒙眾生的實踐。以身體力行關心五大洲的廣大眾生，本著慈悲喜捨的四無量心出發，散播佛法智慧弘法利生的法務推動不遺餘力，不分彼此以「無緣大慈、同體大悲」，皆為照顧對象用佛光普照淨化人心做到人間淨土的目標。星雲大師等同於觀世音菩薩在世般，聞聲救苦慈悲救世普門示現，九十年的生命歲月不怕艱難毫無退縮宣揚佛法渡化眾生，所謂「難行能行、難施能施、難忍能忍」真正實踐到菩薩道的精神。星雲大師以人文學、社會學、興辦教育等方式來弘法利生，所做人間佛教為佛教修行最佳榜樣，他所告誡、宗旨以及法語內容，需要身體力行而非嘴邊口談佛法智慧，不離圓教所講「諸惡莫作、眾善奉行、自淨其意，是諸佛教」的，才能夠身、口、意三業清



淨離苦得安樂的目標，該要點成為本文創見的重要論述，以人間佛教遍及全球五大洲照顧到各眾生為目的。世界各人群受到人間佛教的影響，由自我修行發菩提心落實四無量心、五戒十善、因緣果報、六度波羅蜜、成佛之道等生命實踐及教化，以教育學術、寺院道場、藝文傳播等推動普及佛法智慧，傳承中國傳統文化影響社會大眾，得到安定人心祥和社會的理想，星雲大師是人間佛教的菩薩行者。

引用文獻

(一) 中文專書

1. 如常 主編；佛光山宗務委員會，《雲水三千－星雲大師弘法 50 年紀念影像專輯》，（高雄縣：佛光文教基金會，2003）。
2. 星雲大師，《合掌人生 1 在南京，我是母親的聽眾》，（臺北市：香海文化事業有限公司，2011）。
3. 星雲大師，《佛光緣·人間佛教》，（高雄縣：佛光出版社，1995）。
4. 星雲大師，《人間佛教何處尋》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012）。
5. 星雲大師，《星雲大師談智慧》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012）。
6. 星雲大師，《星雲大師談處世》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2012）。
7. 星雲大師，《人間佛教的發展》，（高雄市：佛光文化事業有限公司，2013）。
8. 星雲大師，《人間佛教的發展》，（高雄市：佛光文化事業有限公司，2013）。
9. 星雲大師，《百年佛緣 05 文教篇 1》，（高雄市：佛光山宗務委員會，2013）。



10. 高希均、王力行，《星雲八十》，（臺北市：天下遠見出版股份有限公司，2006）。
11. 陸鏗，〈心懷天下的高僧—記星雲大師這個和尚〉《人間佛教的星雲》，（高雄縣：佛光出版社，1991）。
12. 陸震廷，《人間佛教與星雲大師》，（臺南市：中華日報出版部，1992）。
13. 劉建志 繪、默言 著，《佛教改革家—太虛大師》，（台北市：法鼓文化事業股份有限公司，1998）。

（二）中文期刊

1. 何建明，〈人間佛教的百年回顧與反思〉《世界宗教研究》第四期，（北京市：中國社會科學院世界宗教研究所，2006），頁 15-24。
2. 星雲，〈人間佛教的戒定慧(上)—二〇〇六年十二月八日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第三十七期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁 1-67。
3. 星雲，〈人間佛教的戒定慧(中)—二〇〇六年十二月九日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第三十八期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁 1-61。
4. 星雲，〈人間佛教的戒定慧(中)—二〇〇六年十二月九日講於香港紅磡體育館〉，《普門學報》第三十九期，（高雄縣：佛光山文教基金會，2007），頁 1-62。
5. 桑大鵬，〈論星雲大師人間佛教的實踐理念—星雲人間佛教個性特色論〉《武漢大學學報》第 68 卷第 4 期，（武漢市：武漢大學人文社會科學研究院，2015），頁 99-105。
6. 程恭讓、李彬，〈星雲大師對佛教的十大貢獻〉《世界宗教文化 2015 年 3 期》，



- (北京市：中國社會科學院世界宗教研究所，2015)，頁 11-16。
7. 程恭讓，〈論人間佛教的歷史必然性〉《西南民族大學學報（人文社會科學版）2016 年第 10 期》，（成都市：西南民族大學，2016），頁 59-65。
 8. 彭欣、曾長秋，〈論星雲大師的人間佛教管理思想〉《青海社會科學 2011 年第 5 期》，（西寧市：青海省社會科學院，2011），頁 104-107。
 9. 鄧子美、毛勤勇，〈趙樸初與星云的人間佛教理念及實踐〉《五臺山研究 2005 年第 3 期》，（太原市：五臺山研究會，2005），頁 16-22。
 10. 覺多，〈佛光山文教事業考察報告〉《佛學研究》，（北京市：中國佛教文化研究所，2008），頁 366-373。
 11. 譚苑芳，〈“人間佛教”的理論演進及其當代社會價值〉《廣東社會科學 2013 年第 3 期》，（廣州市：廣東省社會科學院，2013），頁 72-77。

（三）日文期刊

1. 上田千年，〈"慈悲"の實踐と菩薩行〉《淨土學仏教學論叢：高橋弘次先生古稀記念論集》通号 2（東京都：高橋弘次先生古稀記念會事務局 2004），頁 237-252。
2. 西義雄，〈菩薩道の理念とその實踐 - 特に菩薩思想の興起とその意義〉《印度學仏教學研究 通号 19》，（東京都：日本印度學仏教學會，1962），頁 94-107。
3. 堤玄立，〈慈悲・智恵・慈悲智恵 - 西山義の一考察〉《印度學仏教學研究 通号 19》，（東京都：日本印度學仏教學會，1962），頁 194-197。

