

南華大學人文學院生死學系碩士班

碩士論文

Department of Life-and-Death Studies

College of Humanities

Nanhua University

Master Thesis

一位透過佛教信仰海洛英戒毒成功者生命轉化的敘事研究

A Narrative Study of the Life Transformation of a Successfully--

Rehabilitated Heroin User through the Buddhist Belief

陳孝芸

Hsiao-Yun Chen

指導教授：蔡昌雄 博士

Advisor: Chang-Hsiung Tsai, Ph.D.

中華民國 112 年 1 月

January 2023

南華大學

生死學系碩士班

碩士學位論文

一位透過佛教信仰海洛英戒毒成功者
生命轉化的敘事研究

A Narrative Study of the Life Transformation of a Successfully-
Rehabilitated Heroin User Through the Buddhist Belief

研究生： 陳孝芸

經考試合格特此證明

口試委員： 李昭品

鄭青玫

蔡昌敏

指導教授： 蔡昌敏

系主任(所長)： 楊國松

口試日期：中華民國111年12月28日

摘要

本研究針對一位戒癮成功者犯罪入獄前後的生命處境與轉化過程行探討。採立意取向，選取一位海洛英戒毒成功近 20 餘年的成功企業家為研究參與者。以深度訪談方式為主，輔以報章雜誌、網路等方式蒐集研究參與者的資料後，依據 Lieblich 等人「整體-內容」的敘事研究法進行文本分析。

研究結果發現本研究參與者：

- 一、吸毒成因在於早期形成的錯誤價值觀，遇見監獄布教師才有因果觀念；
- 二、獄中接觸佛教信仰，身體力行成為生命轉化的關鍵力量；
- 三、社會復歸除個人毅力外，也歸功親情召喚、家人支持，社會團體的協助；
- 四、親友死亡事件與瀕死經驗，衝擊生命視框，決意從實踐菩薩道中消除前愆。

本研究若干資料因倫理保密考量，未予揭露，是可能的研究限制。建議未來可增加個案數，更深入研究佛教信仰對戒癮的影響。

關鍵字：藥癮、戒毒、復歸社會、轉化

Abstract

This study was aimed at the life situation and transformation of a successfully-rehabilitated entrepreneur before and after his being incarcerated. It adopted purposive sampling recruiting a 20-year heroin user who had successfully-rehabilitated as the research participant. While data collection was mainly through depth-interviews, reports about the participant in newspapers, magazines and internet news were also collected as auxiliary sources. The data were analyzed in the light of Leiblich's "holistic-content" narrative method.

The findings are as follows.

1. The drug use was attributed to the wrong value formed in the early years, and he had never had the right view of cause-effect until he met the prison advisor.
2. He encountered the Buddhist belief and internalized it as the critical force of his life transformation.
3. Social rehabilitation involved not only personal persistence but also the support of family feeling and social group.
4. The death incident of a family member and personal near-death experience exerted impact onto his perspective of life, making him devoted to the Bodhisattva way for repentance.

One of the limitations of this study had to do with the ethical concern that part of the interview content had to keep secret due to personal privacy. It was suggested that future studies could interview more participants for a deeper understanding of the connection between the Buddhist belief and drug-detoxing behavior.

Keyword: drug addiction, detox, social rehabilitation, life transformation

目錄

摘要.....	I
Abstract.....	II
目錄.....	III
圖目錄.....	IV
表目錄.....	IV
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的.....	5
第三節 研究問題.....	5
第四節 名詞釋義.....	5
第二章 文獻探討.....	7
第一節 毒癮戒治.....	7
第二節 生命轉化的概念與相關研究.....	20
第三節 毒癮者復歸社會之探討.....	26
第三章 研究方法與設計.....	39
第一節 敘事研究法.....	39
第二節 研究流程.....	41
第三節 研究對象與取樣.....	42
第四節 研究工具.....	43
第五節 資料蒐集與分析.....	47
第六節 前導研究分析與結果.....	52
第七節 研究倫理.....	62
第八節 研究嚴謹度.....	63
第四章 研究分析與結果.....	67
第一節 戒毒者在獄中如何適應與度過刑期.....	67
第二節 戒毒者在假釋出獄後，如何走過社會適應的心理過程.....	84
第三節 戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？.....	105
第四節 綜合討論.....	123
第五章 研究結論與限制及建議.....	131
第一節 研究結論.....	131
第二節 研究限制.....	133
第三節 研究建議.....	133
參考文獻.....	135
附錄一、訪談同意書.....	142
附錄二、研究參與者感言.....	143

圖目錄

圖 1 引自內政部警政署 107 年警政統計年報 (npa.gov.tw)	2
圖 2 引自內政部警政署 108 年警政統計年報 (npa.gov.tw)	2
圖 3 引自內政部警政署 109 年警政統計年報 (npa.gov.tw)	2
圖 4 引自衛生福利部食品藥物管理署醫療院所歷年通報常見藥物濫用種類統計圖 (moj.gov.tw)	3
圖 5 用藥是連續性的行為圖 取自李之瑩(2022/12/22).....	8
圖 6 研究流程及步驟	41
圖 7 4-2-1A 生命結構圖	70
圖 8 94 年 A 在監獄參加佛畫班的作品.....	82
圖 9 人人皆有佛性 研究參與者提供.....	100
圖 10 迎接這佛陀大寶 研究參與者提供	100
圖 11 A 生命轉化脈絡圖.....	118
圖 12 A 生命轉化前後對照圖 3-4-2	119
圖 13 生命意義解構建構圖 3-5-1.....	120
圖 14 創造、體驗、態度關係圖	121
圖 15 (Maslow) 在動機需求圖-1 取自從馬斯洛需求理論看體適能訓練上的階段性發展 運動星球 sportsplanetmag(2023/1/11).....	129
圖 16 A 生命動機需求 同步在進行轉化圖-2	129

表目錄

表 1 引自內政部警政署 109 年警政統計年報 (npa.gov.tw)	3
表 2 台灣警察機關查獲毒品嫌疑犯年齡層分布 圖(引自泰文鎮，2020) ...	3
表 3 台灣矯正機關新收容人統計表 (引自泰文鎮，2020)	4
表 4 逐字稿編碼、意義單元	50
表 5 家庭背景 A 的個人經驗脈絡分析表	51
表 6 研究題目調整修改前後對照表	60
表 7 研究目的前後對照表	60
表 8 研究問題修正前後對照表	60
表 9 參與研究者生命重要事件時間軸線表	71
表 10 A 服務社會一覽表.....	126

第一章 緒論

第一節 研究動機

研究者是國際佛光會，社輔布教師長期在新竹少觀所、新竹監獄、新竹看守所和新竹誠正中學當義工，從來沒有遇到心念惡極的人，研究者本著挽回一人，即能圓滿一個家庭，進而維護一個和諧的社會信念。

罪犯一旦經過法官判刑確定，並送往監獄服刑，雖然限制其自由以示懲罰，政府雖有在服刑期間協助它們改善生活型態，出獄後也盡力輔導他們，如就業訓練，復歸計畫卻無過完善，協助剛出監所者重新融入社會，尤其近年來藥物濫用者再犯比例居高不下；顯現政府有不足的地方。

現今社會資訊快速發展，犯罪年齡也快速向下延伸，犯罪組織吸收國高中學生進入犯罪集團，在各種利誘下，學生觸犯法律者越來越多。在看守所、在矯正學校，國中生犯法者經常可見，甚至常常遇見數度出入監獄者不在少數。

2017-04-02 聯合報報導台中清泉崗空軍基地營區內，搜出大量安非他命，震驚全國；還有一位女 model 參加派對後死亡，赫然發現其體內有九種毒品成分；嘉義某國小學童不明原因染上毒癮，只是吃到好友請的含有搖頭丸成分 QQ 軟糖。可知毒品氾濫，已悄悄滲入社會各個階層，侵襲國人生活和擾亂社會治安，嚴重危害國家幼苗成長不能不注意(毒癮悲歌 <https://vision.udn.com/vision/story/10977/3074745>)。

毒品危害議題隨著人類文明進入 21 世紀，不但沒有被解決，反而隨全球經濟發達，嚴重影響的公共衛生、醫療、教育、經濟、治安與社會問題等等。依據聯合國《2019 年世界毒品報告》指出至 2017 年底，估計全球有 2.71 億人（其中 15-64 歲佔全球人口的 5.5%）在前一年使用過毒品，而估計有 3500 萬人患有吸毒障礙，其中亞洲以海洛因及甲基安非他命最為氾濫。

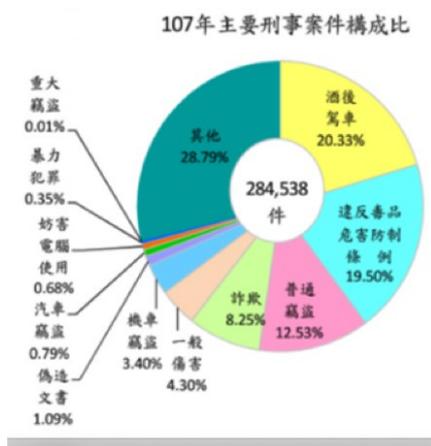


圖 1

圖 1 引自內政部警政署 107 年警政統計年報 (npa.gov.tw)

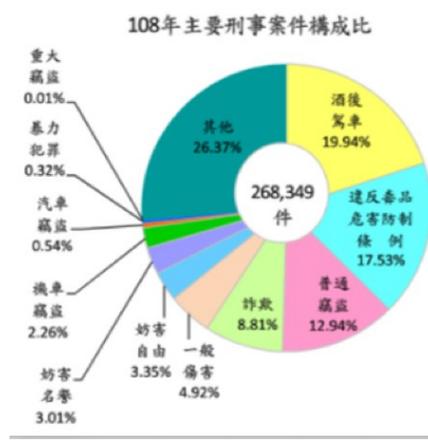


圖 2

圖 2 引自內政部警政署 108 年警政統計年報 (npa.gov.tw)

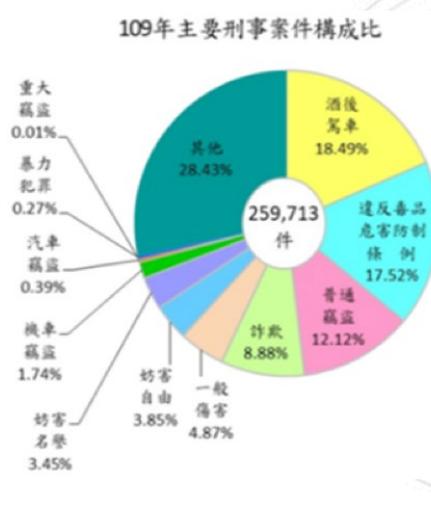


圖 3 引自內政部警政署 109 年警政統計年報 (npa.gov.tw)

而台灣根據內政部警政署警政統計主要刑事案件構成比，由 107、108、109 年報(圖 2-1，2-2，2-3)知違反毒品危害防制條例僅次於酒後駕車，可見台灣毒品氾濫的情形，已嚴重影響治安，其中又以海洛英、第二級毒品（主要為甲基安非他命）為警察機關查獲最大宗(圖 2-4、2-5)，且施用第二級毒品的年齡層已

下降至青少（圖四），使校園安全及公衛生進入了嚴峻的考驗，更可由衛生福利部 109 年統計資料圖，一目了然台灣毒品濫用的現況及趨勢，學者研究發現毒癮者男性的再犯率(52.1%)明顯高於女性(39.0%)，有藥癮問題者的再犯率較高(58.0%)。隨著追蹤輔導聯繫到本人的次數增加，再犯有明顯下降的趨勢(史麗珠等，2012)。可見毒品施用者再犯率高，儼然造成矯正機關嚴重負荷，依據法務部的資料，歷年毒品收容人均佔全台矯正機關經收容人近 50%（圖 2-7），但從戒毒一些數據趨勢上看，毒癮者很容易回籠再犯，不能說各個機關不盡力，所謂輔導的，治療的各種機制，似乎不能針對個人或特定對象適用。國內研究海洛英戒毒成功稀少，

經查閱台灣碩博士論文系統戒和華藝期刊，僅搜尋到四篇，所以質性的研究就顯得特別重要，若有成功的典範，是不是就更值得去探討。

表 1 引自內政部警政署 109 年警政統計年報 (npa.gov.tw)

歷年檢肅毒品概況

年別	總 計		第一級毒品		第二級毒品		第三級毒品		第四級毒品及其他	
	查獲 件數 (件)	嫌疑犯 人數 (人)								
	105年	54,873	58,707	13,991	14,970	39,097	41,642	1,692	1,966	93
106年	58,515	62,644	13,905	14,905	42,501	45,334	2,048	2,315	61	90
107年	55,480	59,106	14,278	15,261	39,388	41,631	1,757	2,130	57	84
108年	47,035	49,131	12,791	13,132	32,353	33,713	1,807	2,161	84	125
109年	45,489	47,779	8,078	8,287	35,474	37,019	1,765	2,255	172	218

醫療院所歷年通報常見藥物濫用種類統計圖



圖 4 引自衛生福利部食品藥物管理署醫療院所歷年通報常見藥物濫用種類統計圖 (moj.gov.tw)

表 2 台灣警察機關查獲毒品嫌疑犯年齡成分布圖(引自泰文鎮，2020)

年齡別	總 計			第一級毒品		第二級毒品		第三級毒品		第四級毒品及其他						
	女性	較上年 增減(%)	犯罪人口率 (人/10萬人口)													
		總計	59,106	7,894	-5.65	250.66	15,261	2.39	64.72	41,631	-8.17	176.55	2,130	-7.99	9.03	84
兒童	2	-	-	0.08	-	-	-	2	-	0.08	-	-	-	-	-	-
少年	847	171	-52.47	59.93	15	-25.00	1.06	455	-61.21	32.19	367	-36.72	25.97	10	11.11	0.71
青年	5,934	888	-23.69	324.52	210	-7.49	11.48	4,794	-26.70	262.17	919	-7.55	50.26	11	-26.67	0.60
成年	52,323	6,835	-1.43	292.11	15,036	2.58	83.94	36,380	-3.29	203.10	844	13.90	4.71	63	-4.55	0.35

圖3 台灣警察機關查獲毒品嫌疑犯之年齡層分佈⁽³⁾。

表 3 台灣矯正機關新收容人統計表 (引自泰文鎮，2020)

年月底別	總收容人		毒品收容人	監獄收容人			強制工作及 感訓受處分人		
	收容人數	監人口 禁率		計	受刑人	受及保 安候 處分 人者	計	強 制 工 作	流 感 感 訓
97年底	63,203	274.4	25,957	53,553	52,708	845	963	567	396
98年底	63,875	276.3	27,538	55,948	55,225	723	577	577	—
99年底	65,311	282.0	28,299	57,769	57,088	681	544	544	—
100年底	64,864	279.3	28,328	58,119	57,479	640	456	456	—
101年底	66,106	283.5	29,217	59,315	58,674	641	405	405	—
102年底	64,797	277.2	29,201	59,066	58,565	501	345	345	—
103年底	63,452	270.8	28,884	58,167	57,633	534	285	285	—
104年底	62,899	267.7	29,496	57,458	56,948	510	219	219	—
105年底	62,398	265.1	30,491	56,551	56,066	485	153	153	—
106年底	62,315	264.4	30,570	57,184	56,560	624	113	113	—

而質性研就有不同的類型，訪談法、觀察法、民族誌、有行動研究、敘事研究、文獻法、現象學研究、焦點團體討論、詮釋學之研究、紮根理論及個案研究、多元方法、符號互動論.....等很多不同類型但其內在差異性很大，在質性研究方法很多，質性研究裡很重視典範案例，因此本研究，以一位吸食海洛英透過佛教信仰戒毒成功，將近 20 年的成功企業家為典範，當初研究者會對他感興趣選擇他，他不僅有吸毒、入獄、戒毒，並且他透過佛教信仰走出一條寬廣大道。所以我很好奇，好奇他如何從毒癮戒治中走出來，又如何透佛教信仰轉化生命，翻轉人生成為嶄新的自己，這是一件值得探討研究的事，更讓人驚嘆的是他成功後，更發願到監獄布教推動星雲大師人間佛教思想真、善、美，到各地分享他的戒毒成功經驗，這種大器度。使研究者擬透過深度訪談，希望把他變成一種楷模典範。使大家能夠理解這樣的一個現象。所有一些療癒當中，對當事人特質，及其對未來有很強烈的信心、希望及動機，造就他後來的成功。他自己本身後面的成功，是從戒斷後，他發展出成功模式。我們希望針對他服期間刑研究、假釋後進入社會適應研究、戒毒過程、復歸社會、生命轉化，我們要解釋他對未來懷抱強大信心和動機、未來憧憬，使得他戒斷不再發生，他不僅戒毒成功，同時也是社會上成功的企業家外，同時他願意分享，在這個毒癮者容易回籠大趨勢底下，這是一

個典範案例，是值得去作特別探討的。

第二節 研究目的

研究基於上述動機，促使研究者想透過深度訪談法，敘事研究法深入探討一位透過佛教信仰海洛英戒毒成功近 20 年的企業家，及其生命轉化歷程，據此本研究意圖達成以下研究目的：

- (一)戒毒者在獄中如何適應服刑處境與度過刑期。
- (二)戒毒者在假釋出獄後，如何走過社會適應的心理過程。
- (三)戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？

第三節 研究問題

- (一)戒毒者在獄中如何適應與度過刑期？
- (二)戒毒者在假釋出獄後，如何走過社會適應的心理過程？
- (三)戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？

第四節 名詞釋義

一、戒毒

在「治療勝於處罰」、「醫療先於司法」的基礎上，對於毒品濫用與成癮者實施「生理勒戒」、「心理戒治」及「追蹤輔導」的戒毒治療模式，使其能回到社會正常生活(周子敬，2006，頁 3)。而本研究戒毒是指透過佛教信仰，由心靈改革拔除心癮而達到終身戒毒目的。

二、戒斷症

戒斷症(abstinence syndrome) 台語叫啼藥仔，是身體（生理）對藥物產生依賴的最直接證據，這時藥物已改變行施藥者的生理狀態，若不繼續施藥，會產生噁

心、嘔吐、腹瀉、流鼻水、發抖等戒斷症狀（withdrawal symptoms or abstinence syndromes），危及生命安全（楊士隆，2020）。

三、社會復歸：

復歸社會，指更生人離開刑事司法體系後重新融入社會的整個適應過程，復歸社會包含一些重要項目如下：認知重建、藥癮戒治、生涯規劃、學習生活技能與就業新知、修復家庭關係、如何運用社會資源連結等（郭姿伶，2021）。即指曾接受過司法處分的罪犯被隔離社會一段時間，社會、政府對於這些人，應給予更生人適當的保護及服務，使他們可以逐漸自力更生，盡速融入社會使他們有良好的生活能力，適應社會環境，恢復正常社交、人際交流圈…等的挑戰，是一種動態的行為態度（林儷紘，2008；許峻源，2020），。

四、生命轉化：

「轉化」是指事從舊的到新的變化（周合總，2004）。因此研究者想從「轉化」（transformation）這詞來解釋人遭逢艱難困境後對生命內涵所產生的轉化，轉化成內在的自我及自我和外界不停互動的歷程，撼動個人原來對生命的觀點和價值信念、自我概念形成和認同等產生前後變化，是一種主觀經驗及意義連續建構的歷程（林金梅，2004）。

因此本研究，所謂生命轉化，系指一位海洛英戒毒成功者，透過信仰佛教，對生命領悟，從黑道轉化，成為助人工作者的自我覺察成長，到外在行為改變的歷程。

第二章 文獻探討

第一節 毒癮戒治

一、藥物成癮特徵：

成癮之特徵，根據世界衛生組織（WHO，1964）之介紹，藥物成癮之特性包括：

1. 強烈之慾望想重複使用某種藥物。
2. 有增加藥物劑量之傾向。
3. 產生生理與心理之依賴。

楊士隆、李思賢、朱日僑與李宗憲等人（2020）表示藥物成癮者需要具有成癮症狀及耐藥性的特性；成癮者有強烈意識對藥物的需求；有再復發之現象（生理依賴性解除後，仍會繼續施用之）；對藥物有永久性的心理依賴；藥物需求上過度衝動，會不斷增加施藥用量；不惜代價維持藥物來源。其次，耐藥性是指施藥者須不斷提高其藥物用量，方能維持最初施用特定藥量的效益，而不同的藥物其耐藥性會有差異，而且耐藥性程度也會因人而異（楊士隆，2006）。

「癮」是一種心理學現象，係指一般人說「爽」的一種快感經驗。「成癮」是無所不在的現象，我們到處可以接觸到香煙、酒、檳榔及非法毒品。台灣成癮醫學界權威陳喬琪指出：「癮」是追求樂趣，或者是透過滿足慾望，是一種自己沒有辦法可以控制的行為。現代醫學將「成癮」看成一種病態的行為，意指個體自我控制能力出現障礙，結果不但嚴重傷害自己身體、心靈，也嚴重影響他人。依學者研究者提出「成癮」和大腦內多巴胺的回饋迴路系統有關連，所以藥癮者可視為精神疾病。（衛生福利部委託國立臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部，2015）

用藥是連續性行為

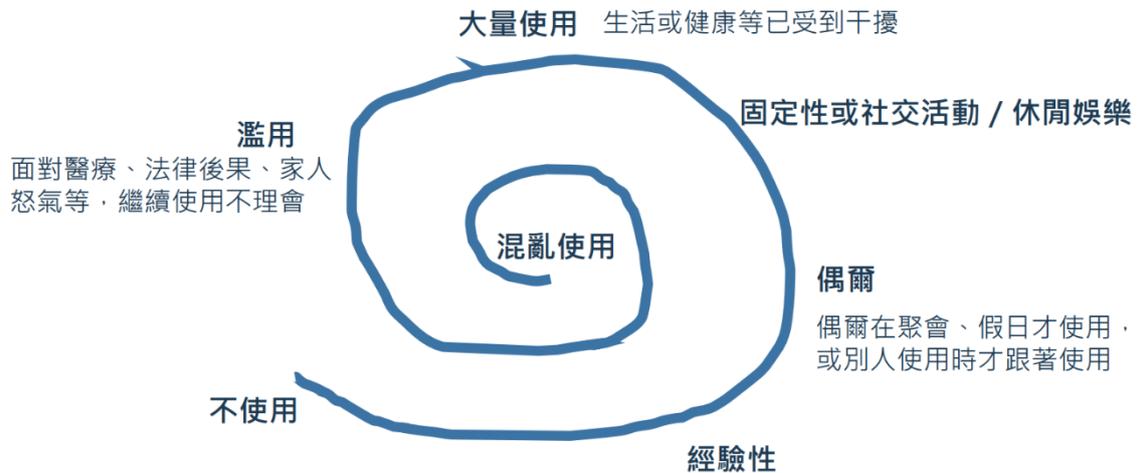


圖 5 用藥是連續性的行為圖 取自李之瑩(2022/12/22)

二、藥物濫用因素

濫用的成因多元複雜，依國內外學者相關文獻，大約可歸納有以下四種因素：

(一)個人心理因素：

一般人為滿足好奇心和個人慾望、幻想，或解脫現實痛苦、壓力和焦慮，因此藉藥物逃避責任和壓力(蔡德輝、楊士隆，2010)。據學者研究指出青少年初嗜吸食毒品者皆出於「好奇心」(周碧瑟，1994；李孟珍，1998)。約占有四分之三，其次是不想面對問題，想藉藥物擺脫煩惱痛苦，有 17%(高金桂，1984)。也有人為追求刺激或填補被忽視和失落感，或因學業成績落後，工作績效差壓力大，藉藥物逃避現實紓解壓力挫折(蘇東平，1970)。或為滿足生理需求，讓身體能正常的運作；於是吸食或施打藥物而引起生理上機能的變化，如鬆弛與亢奮等而成癮者(張京文、郝溪明、黃興中，2003)。Davison 與 Neale (1974) 認為用藥者經常強調享受使用藥物後之欣快感。或錯誤的用藥觀念、伴隨菸酒咖啡奶茶等物質使用、加入不良幫派從事不正當活動。也可以從不同成癮案例中，不難看出個體是「如何逃避自己的意識」，不敢面對「焦慮和痛苦」，害怕暴露心中的恐懼、無力感、痛苦，「意識才是上癮最大的敵人」(Nathaniel Branden，孫允寬譯，1996)。

(二)家庭因素：

來自貧窮或家庭功能不健全，造成人格發展缺陷或偏差、家人有藥物濫用行為、家庭氣氛不佳、管教態度不當等(蔡德輝、楊士隆，2010)。

(三)學校因素：

學校環境有毒品犯罪行為滲透、中輟生離校加入不良幫派、學業低成就者依附不良同儕。

(四)社會環境因素：

受同儕團體誘惑、社會充斥毒品供應、吸食的不良行為(盧興國，2011)。為獲得毒品，不得不經常與次級文化團體接觸，結果被該組織所同化，若社會環境品質敗壞，也會聚集乞丐、娼妓、無賴和不良少年等，造成各種犯罪的滋生地，如吸食毒品、販賣毒品(蔡德輝、楊士隆，2010)。而濫用藥物已蔚為潮流，已延伸到主婦及中高齡者，它們為了排解壓力，還有藥物能帶來瞬間的幸福感和愉悅，而近年來藥物濫用也被年輕人視為是一種流行文化(內山絢子，2021，李健銓譯)。

也有學者指出藥物施用者，同時也反映他們對社會價值的抗議；認為社會冷漠、殘酷、缺少人性化沒有溫暖，還有一些人無法面對社會和經濟混亂及種族隔閡，找不到自我定位和認同，於是藉藥物迷幻自己來逃避現實(林鴻海，2007)。

(五)藥物本身的特性：

藥物本身造成不同程度的生理依賴，施用者容易產生耐藥性，而慢性施藥者，也很快出現生理依賴和心理依賴，一但藥物供應中斷時，會出現戒斷症。由於施藥者逐步形成耐藥性，也因此造成很多意志脆弱者，無法克服此陷阱(林鴻海，2007)。

三、藥癮理論與心理治療發展

綜合現今學界對藥癮理論與心理治療發展之研究概分為八類(張雲傑，2012)：

(一)生物生理理論

(林天德，1993)指出從「家族、寄養兒童、與雙胞胎」研究中證明了藥物成癮視為和遺傳因素有關。係指人體本身即為化學物質，會偏向，去濫用某種特定文化的化學藥物，造成生物濫用主要包含神經學因素，及特殊體質之因素(楊士隆、郭鐘隆、戴仲峰、曾淑萍、朱日僑、李宗憲、莊佩芬，2017)。該學派主張利用「藥物」來治療藥物濫用者的毒癮，目前國內外精神醫學盛行「美沙冬替代療法及在墨西哥、歐洲之『伊搏格驗療法』，是藥癮生理治療模式」(張雲傑，2012)。

(二)疾病理論

是將「毒癮」當成疾病來看待，若不治療會持續惡化，最後危及生命，其目的是將使藥物濫用者，從不在道德的框架上，從罪惡中除名，不再有罪惡感及羞恥愧疚感，因此懲罰和監禁不是處理濫用藥物問題的唯一模式，由心理治療觀點來看，特別適合日趨惡化或生理有其他併發症，的藥物成癮的人(張雲傑，2012)。

(三)精神分析理論

(Wurmser,1974) 指出從精神分析角度看，藥物成癮是深層的人格問題表現於外在的症狀，其主要因素是自我強度不夠。而個體會濫用藥物通常先有尋求藥癮的心理「渴望」，一旦有機會接觸藥物自然上癮(張雲傑，2012) 。施用藥物常會帶來酬賞或欣慰的感覺，同樣的人們也會為了減輕不快感，尤其為避免戒斷症帶來的不舒服感，而再度施藥(Kring,Johnson,Davison,Neale，2006/2018)。戒癮治療初期，治療師通常會將個案的防衛機轉，及其自我強度一並考量，或濫用藥物只為達到解決對刺激的心理需求渴望，或看成擺脫心理壓力痛苦的物質。Thombs1996表示有效的心理治療計畫，首先幫助患者要發展延宕滿足的能力，學會安排日常活動、理解需求之輕重緩急，協助患者制定遠程計畫，如找出適合個人體能、合法、少具傷害的刺激活動，來平衡內心對外界刺激的滿足，期望在療效出現前，能填補他們內心空虛，而朝向離毒新生活(引自張雲傑，2012)。

(四)行為制約理論

行為學派認為個人紊亂行為，如濫用藥物是源自不當的制約學習(馬傳鎮，2008)。因此濫用藥物是一種目的導向行為，其目標是為追求可預期的幸福感或愉悅的快感 (Miller,1980)，說明藥物濫用者在短短的時間內，迅速進入強迫性的吸毒型態。況且大部分施用藥者在接受心理治療前，施用毒品已成為生活僅有的逃避的方法、或獨自享受幸福愉悅感。因此一般個體會感覺治療的初期階段是被剝奪樂趣。於是有效的行為治療策略，就是協助患者找到遠離毒品的酬償活動，及善加利用患者喜歡的獎勵或報酬來延展治療計畫(張雲傑，2012)。而近年來認知行為治療，主張技能訓練及認知的改變，提升解決壓力的能力 (Marlantt,1985；林天德，1990)

(五)社會學習理論

藥癮形成及持續，社會學習理論者表示不是一種被動過程，而是透過『觀察學習效果、抑制—非抑制效果、反應促進效果』而來的；意指藥物濫用者，不是因個體缺乏自律而染毒，實際是受社會或家庭干擾而產生誤謬的自律型式，所以此派學者認為壓力及非理性思考是藥癮持續不斷的關鍵，故防範復發核心策略在於加強個案自我效能。幫助個案學習如何面對高風險情境，學會拒絕毒品各種方法，避開激發藥癮的高風險因子(張雲傑，2012)。

(六)家庭系統理論

家庭系統理論者，認為家庭同時具有兩種力量，一是尋求歸屬（融合的情感），另一是尋求個體化（自我分化），健康的家庭關係處於這兩股力量的平衡(高雁翎;吳語玲,2009)。並指出一個高度「自我分化」的人，會利用適當方式且具有建設性的形式來表達個人正面或負面的情緒。相反的「低度分化」個體來說，其生活能力低落不彰，通常要費盡心思討好其他家庭成員，長期結果造成完全失去了自我，此時個體一旦沾染毒品後，他「病態角色」反映出避免家庭失衡的分崩離析的平衡作用 (Deutsch,1982)。家庭系統論者要求治療師，宜將病患家庭動力加入評估，若環境許可盡可能邀請，個案和其家庭成員一起治療，有助益於個案改善和家人互動關係，造成毒癮復發因素，一般是家屬沒有參與治療計畫或中途退出而引起(張雲傑，2012)。

(七)社會文化理論

從社會文化角度，廣義來說藥物濫用具有四項功能。(一)促進社會互動的功能(二)讓施用藥物者從社會責任義務中短暫獲得解壓。(三)可以增加種族或社會團體分子彼此之間的向心力(四)藥物濫用的次級文化可做為一種否認社會體制價值觀的方式。因此社會文化論者，認為導致藥物濫用與復發的因子，不僅存在個人生理或心理擴及整個生活環境，故強調有效的治療模式，應掌握患者生活活動的各個面向關係，而協助個案能改善他和家庭成員、朋友團體、工作場域還有社區的關係(張雲傑，2012)。治療師雖然無法扭轉當前社會環境或毒品次級文化，但藥物濫用日趨嚴重，社會大眾需加以正視，方能藉社會力量控制遏止其擴大(許春金，2003)

(八)生物心理社會理論

生物心理社會理論，主張治療師應從生物、心理與社會三大層面；即是考量個案的社會脈絡和環境互動關係，來評估個案的健康與疾病(吳耘嫻、陳心怡，2018 (Peele,1985)指出藥物濫用行為，是反應人類行為的多樣性及多變性。但就心理治療戒毒實務及如何防治毒癮復發的策略，(張雲傑，2012)依國內外專家整合下列意見：

- (一) 戒癮技巧提升自我效能：治療師協助個案學會預防「小失誤」的技巧，且安排一些不會造成心理壓力具有挑戰性的家庭作業，來練習排除環境誘發因子的技巧，喚起遠離毒品的信心和重獲光明希望。
- (二) 利用有效誘因提升戒癮動機：在戒癮治療過程中，患者動機決定其是否全心接受治療和預測效能的優劣，因此治療師第一要務，是如何提高病患停止濫用藥物的動機。
- (三) 用整套治療介入患者生活：整個套裝治療已慢慢被接受，要達到戒毒較好效益的準策略。是經過生物、心理與社會多面整體考量，為病患訂出一套完整的戒毒療法，除了心理治療外，還包括自信、社交、職業等訓練，及生涯計劃、婚姻諮詢、宗教相關課程等。
- (四) 針對個案需求適當調整為客製化策略：現代治療新趨勢強調治療策略，應以患者最佳利益為導向考量，其關鍵作用在於是否能生效果，因此針對患

者作特製化治療計畫十分重要。

四、一般藥物濫用治療

藥物濫用成因多元，層次不同，其應治療也不同方式：

(一)生物介入 — 藥物控制與治療

藥物治療初期重點在於解毒及戒斷症的控制，據 Gelfand 等人 1988 研究指出解毒是無法治好藥癮，追蹤出院三年藥癮者仍有百分之九十五人，依然施用毒品(林天德，1993)。1960 年末期以梅沙酮 (Methadone)，是代替嗎啡及海洛因，它是合成麻醉劑，會讓人成癮，患者使用後，慢慢減少對原成癮藥物的依賴，且對身體較無傷害，應小心用藥造成藥癮，並配合其他治療項目達到最佳效益(蔡德輝、楊士隆，2010)。也可採用拮抗劑 (Antagonist Drug)，來阻斷患者腦神經對麻醉劑的需求，避開幸福安樂感和藥癮依賴的產生 (高金桂，民 73)。海洛英替代物治療最好能搭配支持性社會互動(Kring,Johnson,Davison,Neale，2018，張本勝、徐儷瑜、黃君瑜、古黃守廉、增幼涵譯)，效果會更好。

(二)心社介入療法

藥物濫用者往往因周圍環境或人事干擾，意志力弱無法抗拒誘惑而再犯，因此加強其心理建設與輔導為處遇之重點(楊士隆，2003)。而心社介入是在幫助患者增加生活情趣，改善人際關係、和自我控制的訓練。而多數諮商活動都會主張在無藥情況下進行，讓病患有較清醒的意識，來面對自己逃避的行為 (林天德，1993)。因此有個人心理療法、團體療法、現實療法、內觀法等加強患者心理建設(楊士隆，2003)。也有採用催眠療法 (Hypnotherapy)或前世催眠 (Hypno-Pastlife-Therapy)，來根除毒癮的再犯，脫離毒害 (陳勝英，1996)。認知行為療法，強調讓患者學習如何避開高危險情境，認知毒品對人的誘惑，找出毒品的替代方案，並學習克服渴望吸食藥物因應技巧，如有嫌惡治療(Aversive Technique)、代幣治療(Token Economics)、行為契約法(Behavior Contracts)都有相當不錯的療效，及另一個研究發現，動機提升療法結合認知行為治療及後果管理，適合治療 18 至 25 歲的年輕人，對於迷幻劑有效治療的組合(Kring、Johnson、Davison、Neale，2018；張本勝、徐儷瑜、黃君瑜、古黃守廉、增幼涵譯)。並強調 1.掌握治療關鍵，越早

治療越好。2.長期並持續治療。3.培養責任感(楊士隆，2003)。治療時，點燃戒毒的決心、信心、和他們的積極參與情感，對其治療會產生正面的效果 (Hall & Havassy, 1991)。也可善加利用戒除毒癮成功者，和努力改過精進的出獄者，及宗教界人士來積極推動協助各項輔導工作。像美國麻醉藥品成癮者匿名組織 (Narcotics Anonymous, 簡稱 NA)、希納農組織 (Synanon) 積極幫助毒癮勒戒，參與輔導工作，和台灣基督教福音戒毒中心牧師和戒癮成功的人，不定期到煙毒矯治機構現身說法，給予提升受刑人戒癮信心及意志的最佳典範(楊士隆，2003)。

(三)社文介入治療

社文介入治療其重點在預防和改善生活環境。如果政府、社會機構能提供正確藥物訊息，控制藥物之來源，給販售毒品者給予適當懲罰，自然會有嚇阻減少的作用。如家族治療在改善家庭環境上，有顯著的效果，將家庭看成一個整體，成癮的家人亦是深受其害而不知自拔的人。當整個家族成員能以健康的態度和患者互動溝通方式時，於是成癮行為就會消失抵抗，消極情緒也會不見。一九五八年，Charles Dederich 把機構視為治療社區 (therapeutic community) 是藥癮治療上的先鋒。遺憾並沒出現很好的效果，大概百分之七十五病人沒完成治療程序就離開了醫院。後來證明用在精神醫院是有其療效 (林天德，1993)。亦有學者指出可善用社區資源與住民的力量，幫助藥物濫用者順利復歸社會。是基於三項假設：

- (1)藥物濫用者是在他所居住的環境中致癮。
- (2)他長期滯留或居住在此環境裡。
- (3)治療模式不是要去改變該環境，而是著重在協助病患，面對環境抗拒誘惑的能力；其須參加治療團體，而社區成員則應給予支持和幫助(廖榮利，1993)。

五、心理戒癮治療發展新趨勢

藥物濫用戒治的心理治療方法在 1990 年代發展的新趨勢，其治療過程中，主張盡可能不要使用藥物治療，除非某種特殊狀況，因為利用藥物治療會使心理治療效益不能彰顯或淪為附屬地位，會讓病患產生雙重標準。而在團體治療上，則主張男、女患者應按照性別分組治療，並且讓不同濫用藥類型的病患，參與同一個治療團體 (林健陽、柯兩瑞，2003)。在治療目標上重點放在協助病患養成健康

的行為，而不僅是單一的戒毒問題，因此在整個心理治療期間，控制「吸菸、飲酒」也是療程的一部分。

在心理治療理論及技術綜合運用新發展，有行為治療理論與精神分析概念之整合，及正念減壓方法與催眠、靜坐、禪修、冥想等身心靈的整合(張雲傑，2012)，也加入針灸治療與復健醫學的電氣療法 (Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation；TENS) 合作等 (林健陽、柯雨瑞，2003)，而 2000 年後出現賀爾蒙療法和中草藥治療合作 (陳淑惠，2007)。因此藥物濫用心理治療新策略向含有四大特徵 (林健陽、柯雨瑞，2003):

- (一) 從單一理論走向多元綜合概念為治療基礎。
- (二) 治療師由過去半專業趨向極度專業。
- (三) 由單純的心理治療轉為配合生理的綜合診療。
- (四) 由主觀評估轉為客觀評估，強調信效度分析探討。

六、我國毒癮戒治模式

(一)我國戒治毒品政策演進

1991 年前毒品危害還不嚴重，政府以加強查緝為重點，「斷絕供應」，而後毒品日趨嚴重犯濫，故政府於 1993 第一次向毒品宣戰，確立「斷絕供應」、「減少需求」兩大策略，並以反毒、拒毒及戒毒三大任務分工並進(馬傳鎮，2008)。又於 1997 年通過「毒品危害防制條例」，其立法精神在於對毒品施用者去污名化，初犯者以進入司法矯正機關進行「觀察勒戒」及「強制戒治」為處遇。2008 將施用第一級毒品者同時定位為具有『犯人』及『病人』的雙重身分(泰文鎮，2020)；即是「治療勝於處罰」、「醫療先於司法」，截至 2021 年為止，其條例內容關於毒品戒治部分雖歷經修改，但主要精神仍以疾病觀點對毒癮者實施「有條件除刑不除罪」的矯治措施，以期降低毒品再犯率，並提升毒品犯罪預防成效(周子敬，2006)。

(二)我國目前戒癮處遇模式：

2017 年法務部矯正署頒訂「科學實證之毒品犯處遇模式計畫」，13 項治療原則，內容涵蓋 7 大面向處遇課程如協助生理、心理與社會功能的復健，助家庭支持、社會接納、就業協助等，才能有效預防復發。(法務部矯正署台中監獄網站

110-08-17 更新)。目前我國結合公、私部門的毒品戒治模式大約可分為醫療戒癮模式、宗教戒毒模式、社會心理模式、司法戒治模式四類 (林健陽、柯雨瑞，2003)：

1. 醫療戒毒模式

民國 87 年《毒品違害防制條例》通過，視毒癮者為病人，於是戒毒工作發展為「生理勒戒」、「心理勒戒」、「追蹤輔導」三階段戒毒體系：

(1) 生理解毒 (生理勒戒)

主要在減輕病患因停止濫用藥物，產生身體戒斷症狀，重點在於生理解毒，給予藥物治療、活動治療，並作放鬆訓練等。全國公立醫院精神科皆設有藥癮治療特別門診，方便毒癮者到醫療院所求診治療(張伯宏，2007)。毒癮是一種心癮，將藥物濫用者視為一種腦疾病，所以從減少社會傷害觀點出發，主要以藥物來幫助患者(衛生福利部心理及口腔健康司，2022/6/5)。認為海洛英，像糖尿病一樣無法治癒的疾病。而長期使用麻醉劑，腦內化學物質將被改變，沒辦法復原，只能依靠美沙冬來維持正常功能(林海鴻，2007)。

(2) 心理治療 (心理勒戒)

對於成癮治療大多心理學家認為「藥癮」是一種不適應社會的行為 (Dennis L. T, 1995, 李素卿譯)。當生理解毒後更進一步需心理治療，其中包含精神分析治療、行為治療、以及家族治療模式三種：

(I) 精神分析治療模式

從精神分析的角度來說，(Zimberg, 1978)指出藥物濫用者，要完全康復必須經過三個療程。首次療程的重點，病患必須自我陳述「我不能吸毒」之類的語言，及外在的控制如解毒療法 (detoxification)。第二階段強調的是「我將不吸毒」的自我陳述為主，從外部控制解毒慢慢轉向內心治療。最後階段則自我強調「我不需要吸毒」的語句；即是以洞察為導向 (insight-oriented) 的治療模式，但是很多病患並沒有完成最後階段治療，但不表示他們毒癮會再復發(林海鴻，2007)。

(II) 行為治療模式

London(1964)表示個體雜亂的行為，通常起源於不當的制約行為如藥癮者。行為理論學者已證實，動物行為可以透過正面增強與負面增強，在適當的操作制約來加以改變(馬傳鎮，2008)。制約學習理論廣泛被運用社區治療，如利用代幣

獎勵 (token economies) 來改善病患的行為；意指酬賞系統能使學員，在日常行為獲得立即性的強化，如返家探親(林海鴻，2007)。

(III) 家族治療模式

學者 Rosenberg 表示家族治療模式有四個階段(林海鴻，2007)。

- A、隨機階段 (random phase)：在治療初期，家庭成員會呈現否認的行為和態度，他們對藥物問題僅限於字面上的認知理解，並沒有將藥物濫用和家庭衝突相連結。
- B、互控訴階段 (recrimination phase)：治療一段時間，病患和整個家庭成員形成互控訴的狀態。
- C、管轄階段 (policing phase)：進入這階段，被治療的家庭會過度關注病患檢測及治療師所建立之治療項目或程序的限制，此時治療師若沒有即時快速妥當的處理，往往會無法掌握對家庭成員治療的方向。
- D、了解階段 (realization phase)：進入該階段，治療師和藥物濫用者變為治療的關係；藥物濫用者開始和家庭成員作有效的溝通，而且家庭成員之間彼此會找出滿足對方需求的模式。

(3) 追蹤輔導 (社會復健)

病患出院後之社會復健期，通常透過門診來追蹤輔導或轉介到中途之家。國內藥癮戒治模式推動者，如台北市立療養院「象山學園」、衛生署草屯療養院「門診新生團體」、高雄市立凱旋醫院、國軍北投醫院「草山學苑」、台南地區海洛因患者毒品戒治模式等。等醫療機構協助病人去除身癮、心癮及戒斷症狀，對於有精神症狀者投以藥物包括美沙東代療法、門診諮詢、住院治療等(張柏宏，2007)。

2. 宗教戒毒模式

完全藉宗教信仰及宗教力量，不靠藥物，與輔導者之愛心、耐心及恆心，學習自我肯定方式，及良性之人際互動技巧，針對戒毒者之身、心、靈做全方位之協助戒除毒癮(張柏宏，2007)，宗教教誨本身僅是一種手段與工具，他目的不在傳教，而是積極地提升收容人的智慧，追求真、善、美的人生目標(吳正坤，1987)。

3.社會心理模式

針對受保護管束人之需求。法務部自 1998 年，進行「受保護管束人之藥物濫用社區矯治及復健模式研究計畫—非機構式處遇之戒毒教育訓練」。其計畫共有以下四個層面：受保護管束患者之戒毒復健教育需求評估、藥物依賴與非藥物依賴受保護管束者的比較、受保護管束藥物依賴者的身心健康與戒癮者康復計畫課程設計、執行與評估等。

4.司法戒治模式

依 2020 年 1 月 15 日「毒品危害防制條例」修正案公告實施，現行毒品戒癮處遇重點如下：戒癮治療之緩起訴處分、觀察、勒戒與強制戒治。

七、監禁心理學

(一) 受刑人入監服刑所面對監禁之五大痛苦(楊士隆，2006)：

1.人格自由被剝奪之苦

監禁(imprisonment)具有被限制、剝奪自由之意，此項是令受刑人感到最痛苦，(楊士隆，2006)，經由剝奪犯人的自由，而達到處罰和教化之目的(陳建安，2020)。諸如從入監檢查開始脫衣、蹲下、看有無刺青，到分配刑號和舍房，舉凡喝水、上廁所、休息都要報備核准，服刑期間與社會隔離，生活在有限空間，是去人格化的開始，例如收容人只能穿拖鞋(出庭例外)，管理者全部穿鞋，因此收容人會開始認清自己的身分和階級地位，不得僭越，所以收容人稱自己是「穿拖鞋」的，管理員是「穿皮鞋」的(楊士隆，2006)。

2.物質與服務剝奪

儘管大部分監獄已符合聯合國在監人犯處遇最低門檻，而對於外界自由奢華生活過慣的受刑人顯然是物質相對匱乏和服務之不足(楊士隆，2006)。

3.異性關係的剝奪

雖然目前很多矯正機關認可在某種條件下，受刑人享有「返家探親」和「與眷屬同住」的權利，來緩解與異性(配偶)分隔兩地之苦，然而對大部分受刑人來

說，因為累進處遇級別沒有到達標準或因違規、或積分不過而喪失機會，通常只能在管理員監控之下，隔著玻璃窗接見，致使受刑人「性」問題受挫，自我形象造成傷害，亦有一小部分受刑人，在服刑期間轉向發展同性戀，發生不正常的性行為(楊士隆，2006)。

4. 自主性的喪失

矯正機關是具有強制性的結構管理，除須受監獄當局各種規定約束，也要服從管理人員的命令，因此使受刑人處於消極被動的地位，喪失了自主權，例如受刑人的食衣住行無法依自己的喜好來決定，而隨著異性的隔離、物質匱乏和服務的不足，使之對管理人員產生更多的怨懟，加上喪失自主性，致使他們一遍死寂，缺少活力和創造力，呈現機械化行為(楊士隆，2006)。

5. 安全感的剝奪

受刑人服刑期間，面對的是各種不同類型的罪犯，有不少的罪犯具有攻擊性，並具有長期犯罪歷程之暴力犯或幫派分子，這將造成大部分的收容人，精神緊張壓力，缺少安全感，依犯罪矯治實務的調查，收容人入監後不久就很快意識到被其他收容人測試稱斤兩，(楊士隆，2006)。

(二)監禁造成的心理影響

監禁對受刑人是無比的痛苦，除非獲得假釋或服滿刑期才能重拾自由再見藍天。出獄是象徵在法律上已經償還過去的犯罪行為，可以重新開始，所以基本上對徒刑犯仍具有對未來的期待和正面的意義感。因此使收容人對當下監所的適應和其行為有巨大約束力(陳建安，2020)。但是監禁也同時造成諸多負面的心理障礙；如

- (1)行為上變得趨向依賴及麻木被動。
- (2)因脫離社會，生活在狹小空間又受極大限制，使其思維陷入呆板，缺少創造力。
- (3)因安全感的剝奪讓人際關係產生強烈的防備和不信任感。
- (4)收容人為了度刑期，往往為了獲得假釋，快速累高成績，而避免惹事生非，除己之事外，對於監獄內各項事務是不會去注意的。
- (5)受暗示性較高。

(6)受刑人在服刑期間可能面臨暴行包含，一來自其他受刑人的暴行，像強求性行為、錢財勒索、毆打等暴行。另外來自於管理者的暴力行為，例如其情緒失控、或其利益受阻礙，而對收容人施以暴力、傷害或以送懲戒。對於監獄暴行的反應，大部分人傾向消極退縮尋求避難所，如恐懼、憤怒、憂鬱等精神壓力的疾病。

(7)勢力取向

(8)不信任管理人員之主張；即在戒護取向的監所內，收容人服刑期間越長對管理人員越不信任，若以教化取向的監所，收容人服刑期間越長，對管理人員越能夠抱持正面的看法(楊士隆，2006)。除以上外還有個人與自我價值貶低、對監禁痛苦心理創傷和出獄後適應社會生活等諸多問題。然而每個人對刑罰的感受性是因人而異，有的人甘之如飴適應得很好，有人卻是痛苦難耐。

第二節 生命轉化的概念與相關研究

壹、生命轉化的意涵：

Heraclitus 說：「世上唯一不變的事，就是事物不斷在改變。」，與佛教觀點是一致的，既然「變」才是恆常，可是弔詭的是人往往執著其想要的不放，厭惡突然意外帶來的改變，不願意面對，通常不是活在過去，要不然就夢想未來，因此造成身心極度的壓力，痛苦不堪。但是不少從心理學及超個人心理學和傳統宗教的觀點來看，這些壓力與痛苦，是開啟人們通往生命轉化之鑰匙，以就幾位學者對生命轉化來探討。

一、榮格 (Carl Jung) 的個體化歷程：

榮格軸心的理論是「個體化」，他認為人要在現實的生活中，要去了解和發展他(她)心靈與生俱來的獨特潛能，但是原型具有多樣性，任何一「個體化歷程」要達成最初天生的，不是一蹴可即，重點不在於達標數量的多寡，而是人格是否誠實面對「自身深層的潛能」，而不是被自我為中心的「自戀傾向牽著鼻子走」

或認同當時的社會文化影響而偏離(James A.Hall,M.D · 2002/2020)。

榮格以「個體化」來解釋心理發展；是指一個人的「自我」朝向「自性」的轉化過程為「個體化過程」，意指個體人格由分裂走向整合的過程，「成為一個統合而獨特的個體，不可分割的整合個人」，也是人一生當中意識與無意識，其中包括個人尚未活過的生命與尚未實現的潛能，整合成一體邁向覺知的歷程，也就是導向能對全體覺察的心靈發展過程，尋求更高意義的探索，而成為他（或她）的真正自己，換句話說是「個體的一生經驗總合 — 本我在心靈結構與意識中的浮現(Murray Stein，1998/2021)。

所以說個體化並非一朝一夕可成，通常要在生活中不斷的實踐和去體悟，漸漸蛻變，才能望見「人生本質」，人格發展是透過一連串的經驗可能是好的或不好的撞擊，不斷的在進行、整理統合，自我意識及個人潛意識，自我和諧、充實、圓滿的境界「自我實現化」的，一種個別化的成長歷程。即是榮格眼中的「天人合一」意指身與心的和諧、人和人的和諧、人和自然的和諧」(吳光遠，2017)，即是找到「本我」，覺察自己發自內心哪種最幸福圓滿的喜悅，創造出生活極致的感動，它是超越心靈的疆界是無限的寬廣。

二、自我死亡與轉化

「它涉及自我死亡、超越和轉化」，就的常識模式而言，通常鬱抑患者聽到壞消息，當時雖然有治療師的支持，但他仍然會經歷失敗、掉落深淵和迷惑無法分辨的過程，從而引發悲痛、絕望，也可能誘發他自殺的念頭。鬱抑患者聽到好消息，會反應僅是部分必須死亡或者象徵性地被殺死，意指是鬱抑患者他的「自我與壞消息」相連結部分。因此這個人就能全心發展新的「自我同一性和自我概念」，從而走向成功的機會。換句話，一個經歷過一次象徵死亡，而改變對生命的看法，拋棄舊有的認同觀念，呈現嶄新的思維，走向全新的生命歷程，這種存在比過往「逝去」的更有發展前途，這種過程稱為「死亡轉化」。像威廉·詹姆斯是美國心理學家暨美國哲學會的創立人，詹姆斯 25 歲時，患了重度憂鬱症，且常常有自殺念頭，因此他從醫學院休學，他的傳記作者卡梅倫說道：

他每天早上都在極度畏懼中醒來。有幾個月，他都無法獨自一人走近黑暗的

地方……他想知道其他人怎麼能活著，對生命表層之下那危險的坑窪毫無意識……世人應該感謝這些個人之不幸，詹姆斯只能依靠自己的力量；這種時候，他所不能之事和所經歷的挫折，讓他大量和近距離地欣賞了最深層的哲學和宗教問題；他的疾病明顯有所好轉，並且加深了他的哲學生命之流將要流過的河流。

David H.Rosen 表明個體必須首先忍耐抑鬱，躍過心靈的黑洞，才能超越它並實現自己生命的轉化(David H.Rosen, 2002/2015)。

三、邊界經驗：

邊界經驗：意指「實在」和「不實在」是二元對立面，不可能在現實生活中同時出現。但是當人面臨重大事故時，會出現「擬像的真實」，使真實與虛的界線消溶，當人靠近生命末了時，這個界線會漸漸的模糊；即是沒有了社會框架和卸下文化的包袱，包括婚姻關係、親子關係、及社會網路關係，而獲得一種大自在的自由空間，是一種重新整合看不見之物，僅有臨終者可以目睹，在他虛擬的情境中，有個很關鍵的東西在不停的轉動、變化「生成」。如臨終病人會說窗戶旁邊有○○人(死去的親人)在跟我打招呼，原來是不能發生在現實世界，可是現在出現了。

榮格認為人中年以前是毛毛蟲，直到中年遇到危機，會藉由通過危機，邁入蛹的階段，轉化新生變成一隻美麗蝴蝶，打破原來視框，出現更寬更廣的新視野。齊克果認為，人只有真正心碎、跌到谷底、嚐到絕望，才能向內看到自己的「不是」，生命才能翻轉浴火重生；是由內心真正的轉換，不僅是化粧、換衣服表面的改變。如海德格說的「關鍵時刻」，「在吞下絕望之果的那一刻，會產生內在的爆炸」，即從內心深處炸燬舊有狹隘觀思想，生命從此轉化呈現新的視框。

「破碎以後的殘片」，「殘片」是指雙方不論過去或現在有一方缺席的狀態，譬如兩人結婚組成一個家庭，兩人形影不離，突然一方往生，他們之間的聯繫好像還在，可是實際已不存的。如夜晚親屬哭泣難過，因為看到往生者留下來的痕跡，其實體是消失看不見的。殘片的缺口是令人心痛，人在心痛時，會呼喚

(calling)，海德格認為會出現兩種現象，一是「貧乏的精神的產生」，人變得話多，沒完沒了，終日群聚言不及義。另種現象為「豐富的精神的產生」；即是殘片產生了一種虛擬的實在感，猶如「失戀總在分手後」同概念。這已經不是想像的情節，而是一種真正深沉性的精神產生(引自余德慧，2014)。

Yalom強調存在「不是本能受到壓抑」，也不是內化重要成人關係，所造成矛盾和對立，而是個體處於存在的「既定事實」所造成的衝突；當我們排開日常生活瑣事，孤獨、安靜的、深切反省自己在世界上的「處境」、「存在」、「界線」、「可能性」，必然會面臨「死亡」、「自由」、「孤獨」、「無意義」，存在「既定事實」，稱之為「終極關懷」，而在深深反省思維發展過程中，往往會被一些「急迫的經驗」所催化出來，例如遇到戰爭、自然災害、地震、還有意外事件、重大疾病、親人或自己將死亡等狀況，而這些經驗會迫使個體，對原來所認同的生活模式及深植內心的價值觀一一崩解，轉向內在自省個體生存的方式和處境。這種急迫的經驗被稱為「邊界經驗」(boundary experiences)，尤其對「死亡的覺察」令人從過去對「瑣碎事務」的關注，轉為對生命意義的探索，而提供更深入、尖銳完全不同的觀點(Yalom, 1980/2003)；即是透過當事人的認知反思，撼動轉化原來深根蒂固「知識架構或有意義的觀點」，使其更具有包容性、批判反思及更能重新整合經驗(Mezirow, 1991)。

小結：

人生從一個階段邁向另一個階段，原來舊的事物和觀念當不再適用時，需要改變轉換毅然面對反省，造成生命轉化契機是來自於壓力、困境、或缺口、死亡，所以說危機就是轉機，將所有生命的不愉快，視為生命的養分，接納轉變可透過服務開啟生命的熱誠、發自內心愉悅的微笑，找到生命最初的自己，創造無限生命的潛能。所以生命轉化包括放棄挽回原有對事物的期待，化苦為力量苦不在是苦；把握現在盡力做好自己；正向思維好好善待自己；再次信任朋友人，對人性重拾信心；不受他人影響，過著歡喜自在的人生，從經歷的痛苦磨難中，頓悟生命的意義和人際之間的善美(陳增穎、田秀蘭，2013)。

貳、生命意義探討

一、存在的無意義感危機

歐文·亞隆 (Irvin D. Yalom) 說：「許多人也經歷意義的危機，被『生命的停頓』折磨。榮格覺得無意義的問題會抑制豐富的生命，『所以等同疾病』。並提到他的病人當中大約有三分之一，並非罹患任何臨床可以定義為精神官能症，它們全是因為生命沒有意義和目標，是一群找不到生命意義的痛苦靈魂 (Yalom, 2003, 頁 569)。

歐文·亞隆他希望透過無意義的困境而豐富知識，提供治療師吸取豐富的知識成為創意十足的嚮導，引導因為意義危機而產生痛苦的病患，因此認為人類需要意義，存在的自由概念 (Yalom, 1980/2003, 頁 571)。

(一)人類需要意義，人活著若沒有「意義、目標、價值或理想」，將會引來更大的痛苦，嚴重的有時還會結束自己的生命。法蘭克觀察到集中營裡無意義感的人往往活不下去。能夠面對死亡的人若有目標，就會活得『更好的』、過得充實熱愛的生活。

(二)存在的自由概念，認定「唯一的絕對真理就是沒有絕對的事」，即是認為世界是無常的，任何一件事物都可能以不同的形式存在；換句話說人類創造了自身和生存的環境，和自己所在的處境並無「意義」。而問題的癥結在於，「需要意義的人如何在全然沒有意義的宇宙尋找意義呢？」

二、生命的意義

人類之所以為萬物之靈，其最大的差異在於類會追求生命的意義。「意義」(meaning)和「目的」(purpose)具有不同的定義「目的」是指意向、目標意涵，「意義」係指清楚道理條理，是指一般對某件事意圖要表達清楚其功用、目的及內涵，還有扮演角色 (Yalom, 1980/2003)。林安梧指出「生命」本是有痛苦和喜悅，重點在於其意義，「生」本具有危難的意思，看似微弱其實堅韌。「命」从口令有限定之義，人若能因此正視自己生命是有限，因而超越開啓「創造」無限之門。所以說「生命不為什麼，生命本身就是存在，存在本身就是意義」(Frankl, 2002/2017)。

Yalom 認為生命意義含蓋兩個層面：(一)世俗意義（我的生命意義）包括了目的：擁有意義感的人認為生命具有待實現的目的和功能，而且是用於自己的第一目標或更多目標。(二)宇宙意義：是指某種外在、超越人類的設計，必然是指某種神奇或靈性的宇宙安排；擁有意義感的人，往往會經驗且感應到人間意義，宇宙意義的實現和和諧，人的生命就像交響樂，每一個人被分配到一種樂器來演奏，故說，人可以不須要意義體系就能擁有個人意義感。（Yalom，1980/2003）；生命意義是利他的、為理想而奉獻、是快樂的、自我實現、自我超越，在人生不同時期發展各個意義，建立穩定的認同感，發展親密關係、得到專業的熟練感。

將「意義」區分為界定性的意義(definitional meaning)及個人的意義(personal meaning)。前者是指對某些概念的界定，以利了解對方話語的意思，而給予適時回應；而後者重在個別的取向，了解個體存在的意義，因此覺得生命有其價值，願意朝著個人的生命目標努力(Hedlund, 1977)。所以生命的終極目標；是個人要在其生活事件中發現他最終的目的，找到自己可努力的目標而非虛構假想，然後再給每一個經驗賦予意義(Csikszentmihalyi, 1991)。法蘭克強調每一個人生命都有其獨特的意義，是別人無法代為實現的，分別是(一)自己在生活中創造什麼並完成它，或給予世界什麼，因為創造活動中可以使人充滿意義。(二)再相會於經驗中，從情境世界經驗得到什麼。(三)忍受痛苦走向自己無法改變的命運，因為只有在深入絕望中，只有活下來才能為自己和別人的痛苦找尋意義(Frankl, 1969)；即是：一「創造（意義）」的價值（creative Value）；二、「體驗（意義）」的價值（experiential Value）；三、「態度（意義）」的價值（attitudinal Value）。然而，所有的創造活動並不具有等同的意義與價值；須端看從事活動者的動機及目的有正、邪、善、惡之分，以及對他人和社會的正面或負面影響。換句話說，「透過評審、鑑賞、批判與體驗」，更可突顯創造、發明、生產與服務的意義與價值。(釋慧開，2014)，所以生命的意義重點就在於負起個人責任，尋找生存的意義(Viktor Emil Frankl, 1991)。

Frankl 在《醫師與靈魂》一書中提到，個體應將生命視為是一種課題任務(Lifeisatask)。並說，「每一個人的生命課題任務 — 就宗教上的意義而言，就是

一種使命 (amission)」。真正將自我的人生視為一種任務或使命之最高且最可貴的意義與價值，即不外是每一個人的「存在態度」本身(釋慧開，2014)。

其他學者亦指出，生命意義是具有個人的獨特性，生命是否有意義是人活出來的；是指個體面對生命苦難的態度，及其看待方式的差異，有的人從苦難中領悟到受苦的意義，或從外在成就肯定其意義 (劉香美，2005)。人必須通過成長的階梯才會找到生命的意義；而每個階梯是指個體從處理苦難中，重新獲得的內在平衡、轉化賦予生命新的意義 (林綺雲，2009)。即是從生活經驗脈絡中重新整合出個人的生命意義：活出自己的天份、珍惜人際關係和諧、虔誠與造物主聯結、享受擁抱大自然、尋求終極的關懷 (李彩鳳、吳麗芬、蘇惠珍，2013)。

綜合上面學者所說，生命意義是活出個人的獨特性、自主性；每個人存在都具有其意義和目的、使命，還有其面對生活所抱持的態度、面對苦難時如何轉化看見其意義，尋找生命終極關懷，進一步從事自利、利他的行為，而能為理想而奉獻，然後自我實現自我超越，其人生是快樂的、愉悅的。

第三節 毒癮者復歸社會之探討

壹、復歸社會的意義

「一日吸毒，終生戒毒」是一條漫漫長路，戒癮者復歸社會的一方面得從新適應脫節已久的社會生活，一方面得謹慎遠離危險的環境與吸毒老友 Vaughn、Deng 和 Lee (2003) 的研究發現台灣的藥癮戒治結束後，回到社會往往遭遇許多挑戰：生活安排、親友是否也吸毒、就業、心理狀態、生活適應等均影響戒癮的成功(蔡佩真，2019)。

社會復歸，係指毒癮者從刑事司法體系離開後重新回歸社會的適應過程，重點在修補或重建個人身心靈健康、外部社會關係網絡、生活與工作技能，減輕個人心智與生活負面壓力，以幫助重返社會生活。(陳淑彥，2019) 社會復歸成功與否一般可以從個人、家庭、工作、社會關係等層面評估，個人身心健康、人格成熟，社會適應較佳(郭姿伶，2021)。

復歸社會或社會復歸，常出現在政策或對毒品施用者所提供的相關服務中，

但其意涵卻不盡相同，法務矯正體系是指出監之後回歸到社會當中，戒治處分較有較複雜的社會生活狀態的重建概念，在法學領域則具有功能性概念的社會復歸意涵（林順昌，2019）。衛生福利部則將復原/復元（recovery）的概念與藥癮個案的復歸社會做連結（衛生福利部，2020），期待社區與民間團體能夠提供更具專業與架構性的服務方案，來協助藥癮個案的復歸(李宗憲、白鎮福、束連文、吳思穎、黃韻儒、林毓恩…李思賢，2021)。

台灣藥物濫用防治學會，提出較積極性的復歸社會概念，與美國物質成癮與心理健康服務部（SAMHSA，2021）提出的復原/復歸社會（Recovery and Social Recovery）概念類似，復原/復歸社會的涵蓋四個向度即是健康、居住、生活目標與社區，及十個服務指導原則，其四個面向分別是：

- (一)健康：協助克服或控制個案的疾病或症狀。
 - (二)居住：協助個案有一個能夠安生立命的穩定處所。
 - (三)生活目標：協助個案能擁有意義的日常活動。
 - (四)社區：協助發展能夠提供支持、友誼、愛與希望的人際關係與建構毒品施用者之快速恢復身心健康與回歸社會。
- 十個指導原則：1.復原/社會復歸源於希望。2.復原/社會復歸是個人驅動的：3.復原/社會復歸可以通過不同途徑達成。4.復原/社會復歸是生命的整體。5.復原/社會復歸需要有同儕及盟友的支持。6.復原/社會復歸需要有人際關係與社會網絡的支持。7.復原/社會復歸須考慮個體文化的影響。8.治療與修復創傷才能支持復原/社會復歸。9.復原/社會復歸涉及個人、家庭與社區的優勢和責任。10.尊重是復原/社會復歸的基礎。

根據以上歸結，復原/社會復歸(Recovery) 包括了是身體的康復、心理健康與參與社會積極的生活、能處於自主狀態（SAMHSA，2021）。

貳、家庭支持及家庭支持服務

一、家庭支持的意涵與功能

家庭支持是社會支持的一個環節，它對於社會生活適應有很大的幫助。有國外學者認為家庭是一個「生態系統」(the family as an ecosystem)，家庭成員本身就生活支持(life-support)系統(趙善如、江玉娟、王夢愉，2005)。良好的親密關係及家人關係修復，正常規律生活，遠離毒友及吸毒環境，建立正向的自我信念等因

素可防止再犯(黃家慶，2011)。若在受刑期間有親屬前來會面，給予情緒支持對於出獄後再犯毒品，具有保護作用(李思賢、吳憲璋、黃昭政、王智傑、石倩瑜，2010)。家庭支持不但是評估問題的重要指標，更是訊息資源連結中心(黃俐婷，2004)。然而台灣「家庭」最近幾年受到了社會、經濟和政治文化環境快速變動的撞擊，家庭結構轉向核心化、多元化，因此家庭支持系統網絡也逐步衰退(鄭麗珍，1997)。不管家庭功能如何薄弱，從社會工作角度觀察，沒有一個社會單位可替代家庭功能的(周月清，2001)。宋麗玉(2002)提出國外學者研究發現家庭支持程度愈高者，當他面對未來的困境時，其因應變方法相對會更多。

周月清等學者認為家庭支持係指「來自於父母、手足、夫妻、親子的社會支持行為」(引自高暉翔，2019)。家庭支持從結構，可分為父母、手足、夫妻與親子四個層次系統。是家庭支持的內部來源(黃俐婷，2004)。若想了解藥物濫用者復歸史，重新審視其生命歷程與家庭的連結是重要關鍵；即從其父母、手足、夫妻取得為優先，其次是親子，並藉此找出癥結點(連心瑜，2020)。於是有學者將家庭系統功能區分如下(黃俐婷，2004)：

- (1)情緒性支持:指對家人對愛的表達、關懷與了解等，使其能獲得認同、精神得到安慰與鼓勵。
- (2)訊息性支持:是指家人互相提供訊息、意見及建議，溝通管道暢通。
- (3)實質性支持:針對家人生活實際的需要給予幫助，如給予金錢援助、替代家務或給予交通上的方便。

黃俐婷(2004)認為家庭支持功能的接受與獲得要相互平衡，才能促進家庭功能運轉順利，亦有學者認為實質的「情緒性支持」比其他支持內容更具有的緩衝效益，並可減少適應不良的狀況(王枝燦，2001)；意指「情緒性支持」更能適應危機帶來的強大壓力。

二、家庭支持的服務

所謂家庭支持服務的意義聚焦在家庭整體，針對家庭功能運作檢討，和家庭分子實質的需求和問題給予協助(謝秀芬等，2008)。就犯罪學者立場，藉剝奪生活自由懲治罪犯，並將其禁錮在冰冷的監獄，容易導致犯人自我認同和生活產生麻痺與懷疑，造成出監所後融入社會的窘境，是目前台灣監獄超收及再犯率居高

不下之根源之一。而「標籤化」，更讓他們覺得要找到工作更加困難，而其雙親亦會認為他會對其他手足產生負面的影響(連心瑜，2020)。他們被標籤之後，覺感受到人們對他們更多防範或視為嫌疑犯，因此從群體中逐漸排除，只好和受到標籤者聚在一起，互相取暖，逐步走向慣犯而與犯罪團體認同。所以標籤經常被用來解釋他的社會偏差行為，如酗酒、藥物濫用等行為形成的過程(許春金,2017)。

因此毒品濫用者要復歸，除對於過去所做的負面行為真誠懺悔，如實的面對過去行為，其個人和家庭都必須雙向同步學習，兩者都急須要社會資源幫助，因此家庭支持服務更凸顯其重要性。強調在協助過程中是把家庭當成一個整體，不單服務家庭份子本身，也要同步注重家庭成員與外在環境之間是否達到動態平衡，並藉參加團體的經驗分享、期待共同創造的願景，重新塑造的家庭功能。所以家庭支持的服務，含蓋四個向度:家人之間的衝突;家庭分子缺損形成的癥結;家庭人員融入社會障礙的解決;協助找尋更多社會資源或是排除其他社會制度相關的問題(謝秀芬,2004)。

連心瑜(2020)研究發現，男性毒品濫用者的情感連係建立在同輩朋友兄弟之間，且與道上兄弟多有交涉，而女性毒品使用者其情感連結則放在伴侶上，皆經歷多段感情，未婚懷孕比率居高。並觀察到，藥物施用者家屬，因毒品濫用者常重覆入獄，在外的家屬常受到債務牽連，當涉及司法程序時更是無助造成極大的困擾。同時指出毒品濫用者復歸成功要素，家庭支持占很大的因素，透過參與家庭支持團體的分享，不只毒品施用者需要修復，家屬亦要修復，華人常礙於文化，多數親屬不願加入互助團體，更不敢向別人提起家裡狀態，此現象讓家屬跳脫不了悲傷的情緒，毒品濫用者望不到家屬的鼓勵時，也因此灰心而重回過去犯罪生活模式。因此對毒品濫用者復歸，其本人及其家屬必須雙向建設，同步學習。

叁、馬斯洛自我實現需求

「人是一種追求完全需求的動物」(wanting animals)，是馬斯洛(Maslow)在《動機與人格》書中提出假設的基本立場。他認為個體成長是靠內在動力即是「動機」，然而動機的產生是由各種高低不同層次順序，與性質差別需求所組成的。個體依這些不同層次的需求和滿足深淺度，決定一個人的人格發展程度。因此人的需求層次理論是由低到高，係指一個人要邁入更上一層的追求之前，需先得完全滿足並實現較低的層次需求。

於是馬斯洛提出人需要「生理」、「安全」、「隸屬」與「愛」、「自尊」、「自我實現」和「自我超越」等需求，勾勒出人類動機發展的脈絡，而需求層次理論是闡明人格的重要論述基礎。

(一)生理需求:

生理需求 (physiological needs)，是最低層級、但卻是人最迫切的需求，像：求溫飽、水、空氣、睡覺、性等，是所有需要中最基本的。對極度飢餓的人來說，除了食物沒有其它事能引起他的興趣，他心裏所想的，甚至夢裡的只有食物，唯一目標就是消除飢餓。

(二)安全需求:

這是在生理需求獲得相當的滿足後，就會出現上一層的新需求，稱之為「安全需求」。這是一種對於安全、穩定、免於恐懼、焦慮的需求。例如多數人喜歡熟悉的事物多於不熟悉的事物，喜歡已知多於未知。當法律、秩序和社會權威遇到真威脅時，安全需求在社會層次上至關緊要，因此面對混亂失序時，大部分人會從較高階的需求退回到更基本的安全需求。

(三)歸屬需求和愛的需求:

一旦生理需求和安全需求在相當程度上獲得滿足，歸屬需求和愛的需求就會浮現。若這種需求未獲滿足，一個人會強烈感覺自己缺少朋友、伴侶或兒女，這樣的人極度渴望和別人建立關係，而且會努力達成這個目標，他會把這樣的關係看得比任何事情重要。

(四)被尊重的需求:

社會上幾乎所有人都需要，也渴望有一個穩定的自尊基礎，通常是對自己的正向評價，當然也需要能夠尊重別人。自尊需求的滿足可以帶來自信、價值感、力量感等。一旦這些需求受阻會導致自卑感、無助感，而且這些感覺會使人灰心喪志。我們要瞭解把自尊奠基於他人意見，而不是自己的能力，那是非常危險的。因此，最穩固和最健康的自尊乃是奠基於應得的尊重，而不是外在名聲或無根據的奉承。

(五)自我實現的需求:

上述所有需求皆獲滿足，我們仍然可以預期心理的不滿足和不安很快會出現。「一個人能夠成為什麼，他就必須成為什麼，他必須忠於自己的本性」；意思為自我實現的需求；是指個體不受社會環境，普世的價值觀及習俗的制約，沒有二元對立預設立場保持開放態度，能活出自己獨特的自己；即是自發性追求成長、成熟、發展，不求回報不談目的，只是純粹具體與豐富地經驗它們的存在；換句話說「就是追求實現最高的個人和物種特質」，他們總是享受不斷創新生活獨特的樂趣是愉悅的、美好的經驗，勇敢表達自己認同內在的自我(Maslow，梁永安譯，2020)。

(六)最高需求（超越性、靈性需求）

這層次是 Maslow 在晚期時所提出的 Z 理論，有靈性、超越自我之意，並將「高峰經驗」及「高原經驗」放在這一層次上。陳淑彥（2019）的研究中指出「高峰經驗」屬於情緒和情感層面的體驗；「高原經驗」則是更進一步的將所感受到的感官體驗，實際轉化為現實生活中的理智與意志行為。

馬斯洛(Maslow)，指出高峰經驗是「罕見的，激烈的、廣闊的、深刻的，令人振奮的，有益的體驗，會讓體驗者產生一種超越現實的感知，甚至會發生神奇的影響。」；是一種高度愉悅的精神狀態，是通過自我實現的完成個體，也可透過執行一件事情時，或是完成一件事情時，而深刻體驗到的這種感覺；簡單的說無論什麼活動，都會在期間感受到幸福和欣喜若狂(維基百科，自由的百科全書：110年12月20日 [高峰經驗 - 維基百科，自由的百科全書 \(wikipedia.org\)](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%98%80%E5%B8%B8%E7%BB%9C))。

肆、宗教信仰

一、宗教起源

宗教信仰原始起於對大自然現象的不了解，而產生敬畏對自然的膜拜，或對特殊貢獻的英雄偉人給予供奉崇拜(釋星雲，2001)，例如崇拜太陽、火、動物、馬祖關公等。

大同法師從廣義談宗教最初始起於對(1)宇宙真理的探討；人對浩瀚無垠的宇宙好奇又敬畏，於是開始對神秘經驗追求大自然運行之理，以滿足眾生解惑之需

求。(2)人生環境幻化無常；人生境遇、周遭環境、社會關係之快速變動等，常令人措手不及，轉而尋求宗教慰藉安頓心靈。(3)偶而感應神秘經驗；過去科學為發達時，可能在夢中或偶發事件造成靈魂脫體，或者與他人心靈相通等神秘經驗，剛好可以補足人害怕死亡又不得不死，為死後靈魂找到永生出口(大同法師，1998)。

二、皈依

皈依是指有新生、蒙恩、體驗宗教、獲得確保之意義，指某種一向分裂並自覺為卑劣、不快樂的自我，由於堅信宗教的真實，逐漸由分裂或突然變成統一、優越而且喜悅的過程，是一般人對皈依的定義；當個體「皈依了」，表示其宗教觀念由原來的邊緣地位，成為重要的核心，而且宗教的目的變成其能量的習慣中心。羅拔在其論皈依心理學文章中提到「宗教」這一詞表示一切「由罪惡之感與解脫之感所引起的慾望與情緒的融合」，因為罪惡之感會讓人困擾，會使人渴望解脫，就如渴望解脫病痛的痛苦或其他的不幸遭遇。而斯塔伯克則認為皈依是「一種掙脫罪惡的過程，並非為正義奮鬥的過程」。這種皈依往往發生在強烈情緒激盪或感官困擾中轉眼間新的生活立刻與舊生活分離。在恩寵的影響下，會帶來新的覺知與不同的感受；一切憂慮解除感受到萬物終究和自己和好，即使外在環境沒有變化，也覺得平安、和諧、欣然接受(William Jams，2001)。

星雲大師說：

皈依三寶的真正意義，是從最初三寶、常住三寶進而皈依自性三寶。佛陀說人人皆有佛性，因此，皈依三寶，就是皈依自己。所謂「心佛眾生，三無差別」，所以對於三寶，心中一定要具備恭敬與肯定，才能從中得到利益。……

皈依三寶後，雖然沒有戒條約束，但皈依信仰，本身就是一條戒律。尤其信仰，代表的是自己的心、自己的人格，更不應違犯。所以皈依三寶並不是拜師父，而是要皈依自己的信心，皈依自己的本性。要正行、正語、正念，奉行「三好運動」——身做好事，口說好話，心存好念，身口意三業就能獲得淨化，如此才算是真正了解皈依三寶的意義。(星雲大師，2017 取自：佛法真義 038 皈依三寶星雲大師全集 (masterhsingyun.org)，而真正的信仰是要建立在「無我」、「不著相」的慈悲上，要具備正見、誠信、不邪見的思想，要有為人奉獻而不為己求的宗教情操。

信仰需要有堅定的信心，才能有力量幫助人、有智慧分別善惡(星雲大師，2017)。羅拔教授認為「喜樂的堅信」，確信自己一切的狀態都安好，才能稱作真正的信仰(William Jams，2001)，關於信仰的層次，星雲大師認為：「邪信」不如「不信」，「不信」不如「迷信」，「迷信」不如「正信」，所以信仰最終還是要建立「正信」。正確的信仰可以讓我們獲得無比的利益，我們不但要建立正信，要信仰正信的宗教。(星雲大師，2017。取自：152 信仰星雲大師全集 (masterhsingyun.org))

三、宗教療癒力

人生活包含物質生活和精神生活，當人物質生活滿足進一步會追求「道德智慧」來滋養靈性，因此宗教的持戒、修禪、讀經、可以讓人明心見性，離過向善，讓身心得到安頓，故說宗教和生活關係緊密(大同法師，1998)。也有學者指出宗教是反映超現實、超自然一股力量影響人類日常生活的一種社會意識，規範化的社會道德行為(呂大吉，1993)。

宗教信仰有三大功能：(一)可安定身心：當人在生活遇挫折、恐懼、不安，可透過宗教薰習或得內心安定的力量。(二)是社會安定的力量：人們可透過相同的宗教活動增加群眾的向心力。(三)解決終極問題：在宗教裡可以找到「我是誰？」，滿足人類對人生終極問題、宇宙、存在的意義提出圓滿的解答(李亦園，2004)；學者保羅·田立克(Paul Tillich，1886-1965)表示『終極關懷』是『個人生活的整合中心』，宗教經驗是人在終極關懷中與終極真實的相遇(引自輔仁大學宗教學系，2007)。宗教經驗是關注個體內在的「真心體會」，和其參與宗教的儀式過程中體悟到「無形且貫徹體內，而產生情感上的正向轉換」，如：清靜、喜悅、頓悟、感恩(張琦萍，2009)。宗教信仰者可降低害怕死亡焦慮，並且在人神的接觸過程提升了復原力，甚至體會到自己有足夠愛人的能力(何賢文，許鸞珠，2006；蔡佩真，2007；曾煥堂，劉秀美，2007)。運用宗教的力量，治好人的心靈創傷，從東西方文化的信仰有不少成功案例(郭美純，2005)。而佛教強調人人都可成佛，給信眾無比的信心，打開心胸像那寬廣的海洋，有無盡的寶藏，透過懺悔、利他，仁義道德實踐獲得智慧，才有「完整的生命」、「自我的靈魂」，才得以追求人生目標，找到人生的意義，超越自我(星雲大師，2018)。也有學者

研究若能掌握關鍵；對初期入獄或剛出獄戒癮者心再度心靈落空，進行密集宗教輔導，可有效提高藥物濫用更生人的靈性能量(林原賢、盧興國、簡伯丞，2012)。

四、宗教密契經驗的特殊性及療癒力

(一)密契經驗

密契經驗又叫神祕主義，意指密接契合，是對於密契經驗的一種描述。它是每一種宗教信徒都有可能出現的經驗，如佛教說的「言語道斷，心行處滅」不可思議的境界；是宗教信仰的體現，人與超越之間的關係，達到超越就會泯除所有的差異，到達密契的境界，對於宗教信徒是常見的事情。(傅佩榮 2021，宗教哲學密契經驗 <https://www.youtube.com/watch?v=tEU4Yp9r7WQ>。(William Jams, 2001)指出若有某個經驗具有以下四個特點稱之為密契經驗：

1.超言說(Ineffability)，意指此經驗是無法用合適的言語來表達，僅能直接經驗它，此密契狀態較近似感覺狀態，是無法傳授或傳達給他人。

2.頓悟性(Noetic quality)，雖然密契狀態近似感覺狀態，但它也是一種知性的狀態，密契狀態是對於推論的理智所無法探測之深刻真理的洞悟。他們是洞見、啟示，雖然無法言傳，但充滿意義與重要性，通常對於未來還帶著一種奇特的權威感。

3.頓現性(Transiency)，密契經驗無法維持很久，最多半小時至一兩個小時，一般當經驗退去後僅存模糊的記憶，當它再度出現時可立即被認出，並且在一再重現的過程中，會持續開展使人覺得它有一種內在日益充實與重要性。

4.被動性(Passivity)，密契經驗雖然可以透過練習刻意操作，但此經驗來臨時，並非自由意志可安排或把握，好像感覺有更高的力量掌控此經驗者，但不同於發出預言、自動書寫(automatic writing)者，或靈媒出神狀態(mediumistic trance)，但是後者在當下對這些現象很清楚，但事後可能沒有任何記憶，對他的內在生活可能沒有絲毫意義，對此經驗者來說他可能是中斷狀態，但對經驗密契狀態者從來不會產生中斷狀態。還保留一些內容的記憶，以及對他重要性的深刻感受。

密契經驗簡單的說，類似是對某個，「偶然掃過心頭的格言或公式其意義的

徹悟之感」，如馬丁·路德聽到一位僧人重複誦念「我信罪惡的赦免」時，頓時「對《聖經》有一種全新的理解，我馬上彷彿重生了，就好像天堂之門大敞一樣」，是一種「似曾相似」的感覺(being here before)，如夢、如醒、如醉，此種深刻的意義感受，並不受限於理性的命題。和麻醉劑所引發的狀態不同，雖可以在頃刻間感受到絕妙，但只在短暫的初期階段賜於我們，對他們而言是一種「一元性(monistic)的洞悟」；即是將任何形式皆歸於「太一」(the one)之內。那是「孤寂的狀態中得到的勝利，上帝並非高高在上」大自然某些時刻也會喚起特殊密契經驗，可在許多絕美的文學作品中，描述這樣的事實，阿米爾的日記說道，「我躺在沙灘上，目光在銀河之間漫遊，如此廣大、空曠不朽，宇宙原生般的奇想…在不可抗拒的瞬間，覺得自己與宇宙同大一樣寧靜」。德國觀察家瑪畢達莫森布(Malwida von Meysenbug)也在其傳記中敘述，「……這一次是跪在無邊無際的海洋、無限的象徵之前。我以前從沒有的祈禱方式，我現在才知道祈禱是什麼…我覺得自己與他們合而為一，我彷彿聽到他們的祝賀，你也屬於能克服者的團體是自己和無限的宇宙的力量和合為一」。巴克(R.M.Bucke)博士，將此經驗稱為「宇宙意識」(cosmic consciousness)，說明人的內在生命是永恆不朽，宇宙構成皆以每一份子的利益，及所有事物都是集體創作而成，強調愛是一切的基礎，確保所有人都能得到最終的幸福(William Jams, 2001)。

(二)密契經驗可透過修練

佛教徒和印度教徒認為透過禪定訓練可達「三摩地」。他們認為禪定有四個階段。第一個階段可由心識集中在某一點而獲得；是無慾望，但還有識別或理智的判斷。在第二階段，理智判斷減少，但存在合一的滿足感；在第三階段，脫離滿足感，淡漠、記憶與本我意識開始升起。在第四階段，淡漠、記憶與本我意識達到圓滿的狀態，意指「既無觀念，也無無觀念。」和天地萬物合而為一。而蘇菲信徒及基督教信徒認為，只要跟隨上帝的途徑走，首先要完全洗滌淨自己的心靈，不屬於上帝的東西洗淨。然後他們將看到異相(vision)，被先知的光明所照耀，最後關鍵在於靈魂流出真誠謙卑的祈禱，由於神的臨在而得到聖化，和萬物合為

一體，是「愛的合一」，這樣的境界是由「黑暗的靜觀」所獲得而得到狂喜 (William Jams, 2001)。

五.宗教戒毒模式

宗教戒毒，著重於心靈的重建；即是透過神職人員的至高的愛去愛戒癮者，及團體成員之間相互理解與憐惜。由於愛與耐心的陪伴，使得戒癮者覺察到被愛的珍貴體驗，使得他創傷的情感得到補償。體驗到正向的人際關係，戒癮者感到滿足被愛的需求，進而對人的信任，在愛與信任的基礎下，促進其成長與改變 (蔡佩真, 1990)。

(1)福音戒毒模式

堅信耶穌的愛與能力；秉持「不靠藥物，不靠己力，只靠耶穌」，幫助毒癮者創造新的意念，戰勝過去的生命枷鎖，是由「過來人」和「來過的人」，共同建構的福音家園；是「身心靈社」全人治療模式；透過實踐聖經的教導、以過來人為榜樣的帶領、傳道人的精神典範，利用同儕團體彼此間互相激勵和支持，及日常生活訓練、技能訓練，協助毒癮者生理戒斷、心理重新建構、靈性康復，而能平穩踏實地復歸社會(檢索日期：2022年6月8日。取自基督教沐恩之家 (eoffering.org.tw)。目前國內較有組織規模的有，基督教晨曦會福音戒毒中心、花蓮主愛之家、高雄市基督教戒癮協會附設「希望之家」，及財團法人基督教沐恩之家、基督教更生團契(張伯宏, 2007)，天主教台灣露德協會、天主教立伯他資教育基金會(郭姿伶, 2021)。還有希伯崙另類之家，非收容所，也不是安置單位，又稱為「逃城」，是台灣第一個社區型的共生家園(生命就是機會。遠見雜誌檢索日期：2022年6月8日。取自*0801.pdf (gvm.com.tw))。

(2)佛教戒毒模式治療

在佛教的禪修戒毒實踐中，(釋永東, 2009) 研究指出禪修戒毒，由一開始散亂心至最終的專注自在，可培養戒癮者不受毒品的誘惑，並有效拔除毒癮，達到心靈改革。因果，是保護大家的心靈法律，並不局限於佛教的獨門妙諦。因果是不可替代的，如《地藏菩薩本願經》所說：因果，自作自受，即使親如父母兄弟，彼此都不能相互替代，維持社會秩倫理的根本有禮俗、道德、法

律，但是以「因果」的力量最大；法律是有形的約束，道德禮俗的制裁是較為薄弱的，都不及「因果」觀念深埋在人人心中，做嚴厲、正直的審判。

台灣第一個佛教戒毒村台東卑南鹿鳴精舍，重視人體的自癒能力，強調正念思維，鼓勵學員勇於面對生活壓力，了解生命的本質，以禪定靜坐、練達摩易筋經，來協助藥物濫用者達到平衡身心，轉化貪、嗔、癡三毒，提高專注力和意志力，並以生機飲食調理身體，實踐禪農生活及住持獨創慧命功，也利用各種民俗療法(拍打、拔罐、水療、泡溫泉)來解毒，將生活融入了佛法因果觀念，期能開啟智慧，圓滿人生，更鼓舞戒毒成功者出來分享(檢索日期：2022年6月8日，2015-03-30 [更生日報 \(ksnews.com.tw\)](http://ksnews.com.tw))。

向日有機農場附設更生人護生戒毒之家，由一毒癮 30 年戒毒成功者許有勝創立，鼓勵病患透過農場勞務大量流汗排毒，訓練刻苦耐勞，磨練意志力，來解除身癮，藉由早晚課誦、拜佛，及佛教經典研讀課程，來淨化心靈，找到生活意義、生命的歸屬處，進而達到解除心癮，及復歸社會生活訓練(許有勝、吳宗耀，2019)。目前鹿鳴精舍、向日戒毒之家兩村，只收容男性，故佛教戒毒模式尚缺女性中途之家。

(3)佛光山慈悲基金會

根據《佛光山開山 31 週年紀念特刊》(1997)的記載，佛光山的監獄布教，始於 1953 年星雲大師應邀，宜蘭監獄演講，勉勵收容人「做人要立志」。1963 年，佛光山「慈善監院」，正式啟動監獄布教慈善教育工作。1989 年成立「佛光山慈悲基金會」之後，監獄輔導教化組織開始隸屬該基金會。

監獄布教師除了要有服務的熱忱外，更重要的是要面對行為、觀念偏差、心靈創傷的收容人，要能引導他們建立正確的價值觀，首先佈教師自己必須要有正知正信，對人間佛教和佛光會的理念要有信仰，對如何行菩薩道也要有所認知。因此，慈悲基金會對佈教師的養成與考核是特別的嚴格。(杜憲昌，2015)，1995 年 4 月，台南監獄與佛光山慈悲基金會配合，成立明德戒治分監佛教班，為全國第一個佛教戒毒班，開辦心靈療癒課程協助受刑人，並做個案追蹤輔導，因此明白假釋出獄者的需求，若經過監所教誨師和佛光山布教師評估可以，就會慢慢接引回山。提供他們一份

工作、食宿、噓寒問暖，讓他們透過環境薰習；行三好四給、給予尊重，覺得我們很親切，很願意跟我們互動，從互動中認識自己，無形中給他們一份細心安定的力量。所以他們住在山上，常住派什麼工作他們就做什麼工作。台灣目前有 156 位社輔布教師，分別在法務部矯正署所屬矯正機關合署辦公及附設共 51 個地點布教。一年下來估計受益人約有 15 萬人次，在孝道月時，誦持「父母恩重難報經」時，很多人涕淚縱橫，浴佛節提供浴佛、佛學會考、誦經、灑淨等活動，對安定「囚情」有很大助益，甚至監所裡的保護管束人會幫助佛光山修護花燈，佛光山和當地地檢署合作的道場有台北道場、苗栗大明寺、台南惠慈寺、南台別院、小港講堂，讓假釋者來道場上課，澎湖監獄則每周派六至八位同學至海天佛剎出坡，如修剪花木、道場清潔等等，他們認為能出來出坡服務都非常開心(2023 年 1 月 2 電訪財團法人佛光山慈悲社福基金會王智鳳主任)。星雲大師盼收容人能藉由佛法的薰陶，來改變自己的性格，和異於社會的價值觀及行為，把監獄視為自我修行的地方，藉以改變心念，體會佛教因果業障的觀念，最重要能夠「自我肯定」，把「心」找回來，才不會迷失在無窮的慾望之中。

第三章 研究方法與設計

本單元介紹本研究之研究方法與設計，內容包括：第一節研究方法；第二節研究流程；第三節研究對象與取樣；第四節研究工具；第五節資料蒐集與分析；第六節研究倫理；第七節研究的嚴謹性。

第一節 敘事研究法

一、質性研究的目的：

質性研究的目的是在描述個體經歷情境及脈絡經驗為何？探索一些沒有被了解的現象，並賦予新的觀點，所以質性是在詮釋已發事情一種過程和發現導向的研究；即是捕捉和描述場域中人們鮮明的經驗，並解釋這些經驗對其產生的意義。質性研究既然重在「發現」，因此研究者是無法預知其研究結果如何(Patton, 2015)，所以質性研究者認為研究結果並非永恆不變；只能作暫時的推論，即是有情境脈絡限制的推論；質性研究者通常在拼圖過程中，同時建構了對此圖像的敏銳觸覺和多元觀點，並會時時提醒自己不受這些經驗的影響(鈕文英，2021)。

故質性研究的意義可解釋如下：質性研究乃是研究者為了深入探討某個問題，以研究者本人作為研究工具，在自然情境下，採用多種資料搜集方法，除訪談外，如觀察、報章雜誌、參與研究者提供手稿、影像紀錄等，對社會現象進行整體性探究，「經由長期觀察、深入訪談等方式，廣泛蒐集研究對象的各種資料，透過與研究對象的互動，然後利用歸納法進行資料的分析整理而形成理論，使研究對象的行為和意義重新建構獲得解釋及理解，進而描述其內心世界、價值觀、行為舉止的一種研究方法」(陳向明，2002)。

二、敘事研究的定義

本研究採用質性研究之敘事研究法。「敘事」依 Webster's(1966)定義為，對重現一連串故事的描述。敘事研究指任何使用或分析敘事素材的研究；材料是以故事或其他人類學者經實地觀察以敘事形式寫下的雜記或個人書信，可作為探索問

題工具或研究對象 (Lieblich, 1998/2008)。

敘事研究，讓研究對象說出他們心中具有「故事性質」的生活故事，藉以理解不同的人體驗其週遭世界的方式。敘事研究者蒐集有關個人的生活資料，是以團隊合作方式，建構有關研究參與者個人經驗的敘事，以及討論賦予該經驗的意義(王文科、王智弘，2008)。

本研究主題是「研究一位海洛英戒毒成功者轉化生命敘事研究」，回歸社會的心路歷程，因此想要了解毒癮者的內心世界最佳捷徑，是透過研究對象敘說其生活和經驗過的事實進行口語描述和故事敘說；敘事使我們得以瞭解其身分認定、人格特質與心路歷程。



第二節 研究流程

如圖 3-2-1 研究流程及步驟

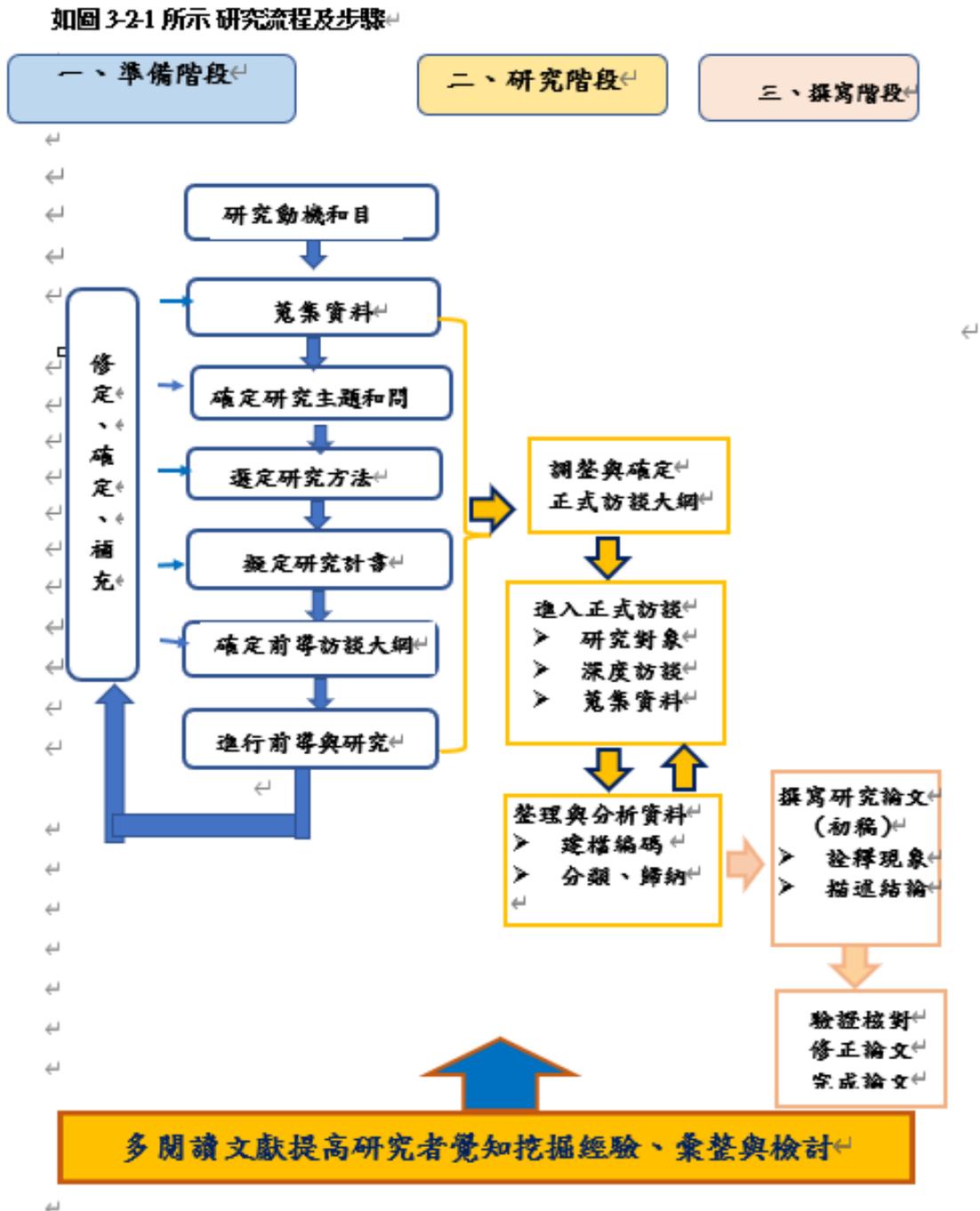


圖 6 研究流程及步驟

第三節 研究對象與取樣

一、研究對象

研究對象 A	<ul style="list-style-type: none">■男性 50 多歲■身形矮小■學歷：國中三年級輟學，目前研究所畢業■有二段婚姻 第一段因入獄女方申請離婚，大女剛滿月 第二段婚姻家庭美滿，育有二女■現任：<ul style="list-style-type: none">**水資源公司源董事長**幼稚園執行長**托嬰中心負責人**補習班負責人校園生命講、監獄布教師、人間佛教宣講員佛光會**區協會長**大學生命教育講師 **介穩講師■經歷：<ul style="list-style-type: none">•前後進出保護管束及監獄無數次，前後被關時間約有 12 年，最後一次 94 年 1-10 月在監獄，出獄迄今 18 年。•混合施用毒品：以海洛因為主，安非他命非常很少用•槍擊案
--------	---

二、取樣方式與過程

(一) 取樣方式

本質性研究採立意取樣，依研究目的而考慮選取研究樣本，目的是能為研究問題提供豐富多元資訊的人，並具有循環性可填補遺落資料(鈕文英，2021)。本研究對象具有以上特徵，例如參與研究者是吸食海洛因，戒癮成功已經 18 年，又是一個成功的企業家，熱心社會公益，到監獄、學校、軍中演講生命教育、反毒、防毒，及個人生命經驗，無不盡心盡力，懺回彌補過去所犯的錯誤，是彌足珍貴的典範案例，故選取之。

(二) 取樣過程

研究者是先利用電話邀約，並很誠心說明訪談目的及訪談同意書內容，取得參與研究者信任和同意。訪談地點及過程：

第一次訪談地點在南華大學，於 2020 年 12 月 19 日約晚上 8 點左右訪談時間約 3 個半小時，受訪者一開始，再一次確認訪談的研究目的和動機，經研究者再一次誠懇詳細解說研究目的和動機，受訪者欣然接受願意助研究者，完成「一個更生人的心路歷程研究報告」，同時表示好幾家電視台來找他採訪，及法務部長也曾找他專訪都被拒絕。

他期望透過研究者的研究，能傳達毒癮者的心聲孤立無援，回歸社會漫漫長路，殷盼能獲社會大眾信任、支持及鼓勵，給予較多的社會資源。受訪者建議研究者不要用「更生人」為名稱，他解釋更生人的定義是，受刑人假釋期間，他還有殘刑，假釋期間必須要去找觀護人報到。受訪者表示很多人已經回來 10 多年了，已經不用向觀護人報到，也不用受警察局的約談，什麼都不須要，其實「更生人」在他們身上已經不適用了，感覺被貼標籤。祈望藉此打破「更生人」這個稱號，還與良民，我允諾更名為「一位海洛英戒毒成功者生命轉化的敘事研究」，至此約已花一個多小時，實際針對主題答覆只花 80 多分鐘，過程非常順利笑聲不斷。

第二次，因參與研究者，公務繁忙，為配合他的時間，於 2022 年 2 月 3 日約早上 10 點左右，在佛光山三好樓進行訪談，因適逢過年，進進出人多，訪談不斷受到干擾，換三個地方，時間約 2 小時。

第四節 研究工具

本研究的研究工具為研究者本身、訪談同意書、訪談大綱、錄音設備與通訊軟體和研究參與者提供的個人資料等。

一、研究者

質性研究以研究者本身為研究工具，研究者畢業於成大中文系，從事數學教育將近 40 年，目前為南華大學生死所學生，是國際佛光會，社輔布教師長期在新

竹少觀所、新竹監獄、新竹看守所和新竹誠正學校擔任義工 7 年有餘，課堂上常遇到藥癮者，他們非常須要戒癮楷模入監為受刑人現身說法、分享復歸社會經驗，研究者與藥癮學員有許多互動經驗，研究者具備真誠、尊重、傾聽、開放、彈性、與人互動、勤於學習和省思...等特質，與研究參與者建立良好關係與訪談的能力。研究者在本研究中的同時扮演訪談人、資料彙整者、資料詮釋與論文撰寫者，可以如實反應參與研究者的生命故事意義。



二、訪談同意書

依照研究倫理規範，尊重研究參與者知情的權益，並確認參與意願，其內容包括研究主題、目的、進行方式、參與者的權利、研究者的保密原則等，在正式訪談開始前，徵得參與者同意後簽署，再進行訪談。

訪談同意書

您好：

我是南華大學生死學研究所學生陳孝芸，蔡昌雄博士是我的指導教授，論文題目是：「一位海洛因戒毒成功者生命轉化的敘事研究」。期望藉本研究來探討戒癮者在復歸社會及生命轉化歷程，涵蓋戒癮防治、個人身心靈健康發展、重建家庭關係、社會網絡經營，及工作技能等復歸歷程。誠摯邀請您共同參與本研究，提供個人經驗、豐碩的生命故事與社會大眾分享。

每次訪談時間約 60 至 90 分鐘，大約進行 2-3 次左右，也會因資料蒐集需求增加或減少，將以深度訪談方式進行，同時為了研究資料的蒐集與分析，盼您能同意訪談過程中能錄音，錄音內容僅供研究上之分析。基於保護受訪者的隱私，在訪談資料中，受訪者姓名及可辨識的單位或名稱一律匿名。在訪談過程中，若您有任何疑義，隨時可提問或中途退出訪談；若有任何建議，請不吝指教。如果您同意以上的說明，願意接受訪談，請勾選您的意願並簽名，謝謝！

南華大學生死學研究所研究生 陳孝芸 敬上

我同意接受訪談並全程錄音

我不同意接受訪談

其他(受訪者個人意見)：

受訪者_____ (簽名) 日期：__年__月

三、一位浪子戒毒者生命轉化敘事研究 前導研究設計訪談大綱 (前導研究第一次訪談)

<ul style="list-style-type: none"> •問題一： 毒癮者犯罪入獄之前的生命處境與過程為何？ •你有什麼要再補充的嗎？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請談談你的家庭背景？ 2.你在什麼狀況下走向不歸路？你當時的想法如何？ 又做些什麼事？
--	---

3-2 一位浪子戒毒者生命轉化敘事研究訪談大綱(第二次訪談)

研究問題	訪談問題
<ul style="list-style-type: none"> •問題一： •毒癮者在獄中如何適應服刑處境與度過刑期？ •你有什麼要再補充的嗎？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請問你因何事入獄？當時的狀況為何？被抓當時想法如何？ 2. 請問你人在獄中如何適應服刑處境與度過刑期？ 3. 請問你在獄中印象最深刻的事？為什麼？
<ul style="list-style-type: none"> •問題二： 毒癮者在假釋出獄後如何走過社會適應的心理過程？ •你有什麼要再補充的嗎？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請問什麼原因讓你堅持重新出發？ 2.請問你在假釋出獄後如何走入社會？ 3.請問你如何適應進入社會過程？又如調整心境、壓力、誘惑？
<p>問題三：</p> <p>(三) 戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於你過去吸毒及坐牢你現在如何看待？

四、錄音設備與通訊軟體

研究者在訪談前，需準備好錄音設備，以便訪談過程能夠順利進行，錄音檔有利完成逐字稿，可詳細記錄訪談過程，有助於文本分析避免遺落。除了錄音之外，還會運用通訊軟體即時溝通或澄清訪談內容，網路的通訊紀錄也是蒐集資料來源之一。

第五節 資料蒐集與分析

一、資料蒐集：

(一)深度訪談

本研究採用深度訪談法在各種質性的研究方法中，是一種以對話為主要的研究方法，主要是利用訪談者與受訪者之間的口語交談，達到意見交換與建構，進行目標導向的面對面溝通，而且談話的內容聚焦於特定主題，其目的在於瞭解研究對象的特性、經驗、感受及想法等（孫義雄，2004）；是要深入受訪者的內心深處，如抽絲剝繭一樣，層層的向裡面探索，探訪出受訪者的真正感受(萬文隆，2004)。

此類訪談法通常不會預設答案，所以採用開放式的問題。訪談方法會依據對訪談內容結構控制區分為「結構式」（封閉式）、「半結構式」（半開放式）及「無結構式」（開放式）等三類訪談法（陳向明，2002）。其中，半結構訪談法(semistructured interview)通常會事先設定好主題及準備相關問題，於訪談前先擬妥一份訪談大綱為訪談的參考。原則上雖然訪談是依順序及有系統性依題目進行，但必要可以依據受訪者的情況而調整；另外為獲取更多與研究主題有關的資料，也會鼓勵受訪者對某些主題做更多詳細的說明（孫義雄，2004）

(二)訪談過程

研究者是先利用電話邀約，並很誠心說明訪談目的及訪談同意書內容，取得訪談者信任和同意。

2.訪談地點及過程：

本研究總共 2 次進行訪談，第一次地點在南華大學，於 2020 年 12 月 19 日約晚上 8 點左右訪談時間約 3 個半小時，受訪者一開始再一次確認訪談的研究目的和動機，經研究者再一次誠懇詳細解說研究目的和動機，受訪者欣然接受願意助研究者，完成「一個更生人的心路歷程研究報告」及在訪談同意書上簽名，同時表示好幾家電視台來找他採訪，及法務部長也曾找他專訪都被拒絕。

他期望透過研究者的研究能傳達毒癮者的心聲孤立無援，回歸社會漫漫長路，殷盼能獲社會大眾信任與支持及鼓勵，給予較多的社會資源。受訪者建議研究者

不要用「更生人」為名稱(研究建議會解釋)，他解釋更生人的定義是，受刑人假釋，我允若更名為「一位戒毒者生命轉化的敘事研究」，至此約已花一個多小時，實際針對主題答覆只花 80 多分鐘，過程非常順利笑聲不斷。「一位浪子回頭戒毒者生命轉化的敘事研究」

第二次訪談於 2022 年 2 月 3 日，在佛光山三好樓，因過年來往人多很吵，於是換三個地方，再加上研究參與者有任務帶會員回佛光山，時間顯得有點緊迫，免強完成訪談，前後約 70 分鐘。

除了二次正式訪談外，研究者會和研究參與者通話聊天，也收集到一些資料，印證分析本文的準確性，研究參與者偶而也會提供一些個人的文稿資料，補缺訪談遺漏不足的部份，增加故事連貫性，雙重確認分析可靠性及嚴謹度。

二、資料分析

(一)將錄音檔轉騰為逐字稿：

深度訪談結束後，必需將所蒐集到的資料，將錄音檔盡快二周內轉騰為逐字稿，給予意義單元與相對應的編碼，還要記錄受訪者的表情符號。

(二)資料分析方法

本研究以 Lieblich 等人研究取向為分析視角進行研究分析，他們將敘事研究發展出四種分析模式：1.「整體-內容」分析法從整體方式來對閱讀生命故事的內容，不放棄生命的細部，將生命視為整體；生命故事的碎片從新透過拼圖，賦予其整體新的意義。2.「整體-形式」分析法強調故事情節的分析，或整個生命故事的結構，無論故事是喜劇或是悲劇，敘事者是邁向成功或退回過去的時光，研究者必須掌握故事的轉折點，或生命歷程是進展或滯留原地，以觀察整個故事的發展。3.「類別-內容」分析法，稱為內容分析，是將文本內容屬性相同的，從文本分割出來單獨成立一個主體來分析。4.「類別-形式」分析法，是研究者將認知技巧反映在敘說故事的段落中；說明情緒如何反映在敘說者，對生命中重要事件的敘說(Lieblich 等人，吳芝儀譯，2008)。

(三)文本採「整體-內容」分析

本研究採取「整體-內容」分析法，將搜集到所有資料，包含深度訪談逐字稿，和從網路收集到的參與研究者的相關訊息，及參與研究者提供的資料，以文本的方式呈現，緊接著閱讀整個文本的內容，以宏觀整體生活經驗的大塊面進行研究分析，這時研究者，宜懸置自己對原先經驗的詮釋或先備知識背景，完全進入受訪者的生活世界中，以客觀立場細心觀看文本，讓受訪者明顯重要的經驗描述，從文本中自然地浮現，並寫下對個案的最初步整體印象，及故事不尋常的特徵。

即是依 Lieblich 方式「整體--內容」發展成五個分析步驟：1.以開放的態度，反覆閱讀故事文本資料，直到焦點浮現，其意義取決於整體的故事及內容。2.記錄對個案最初的整體印象。3.決定內容的特殊焦點或主題；焦點經常會被重複敘說，或輕描淡寫帶過，他們會被詮釋該話具有某種意義。4.用顏色標示不同主題。確認分析結果，依據敘說者的心情或評估，是否與主題相互抵觸(Lieblich 等人，吳之儀譯，2008)。如 A 在描述當被警察圍捕，「被壓倒臥在大馬路手被反铐，一次覺得ㄟ拍謝¹，整輛車被搜嘛～，就是覺得很丟臉²，那時候才會覺得很丟臉³，路過有人說ㄟ阿嘿，彼咧毋喜 hen 哥，那阿捏啦(台語)，那時候我就覺得說，你看當下{ (A-2-9-1)」

R：當時你應該很有名，不然怎麼在馬路上就被認出來。

A：對！當下會覺得祝歹看⁴(台語)，當下會覺得真的很難看⁵很難看⁶，可能就年紀比較大了一點吧，還是怎麼樣會覺得很難看⁷(A-2-9-2)。

研究者發現短短幾句話 A 用了「拍謝、丟臉、祝歹看、很難看」總共用了 7 次同義詞，說明研究者透過文本分析很能同理 A 當時的處境及心情。

(四)逐字稿編碼意義單元：將逐字稿的內容作系統性整理，給予意義單元與相對應的標題。

1.符號意義

標楷體：國語	斜體：台語	{ 話沒有說完	… 有刪掉一些文字
～ 語氣拉長	【…】加字		

3.研究主題分析

表5 家庭背景 A 的個人經驗脈絡析表

範疇	主題意義單元	句子
家庭背景	1.對家產生疏離感	爸爸是從來沒有罵過我們 很奇特的是我們三兄弟都一直想往外跑 (A-1-1-1)
	2.厭煩 沒有受到愛	媽媽愛唸、很愛唸、碎碎唸，但是她很勤 勞很節儉都在持家(台語)。但是，都是長 輩以前的教育方式，顧小孩，不善表達 愛，小孩都很早就想要離開家(A-1-1-2)
	3.父親教育方式 勇於承擔	第一次打架…，爸爸…問我為什麼會打人 呢？是因為我先被欺負嘛，嘿齣，其實是 爸爸的教育說：有事免驚事，無事莫去惹 事。(A-1-10-4)
		就跟我說，啊，如果走這條路，有什麼 後果你自己知道，但是千萬不要去傷害別 人，不要去傷害，咱哪要迺迺要巧丫、清 氣(A-1-10-2)
		R: 所以說，你受那句話也是影響很大。 A: 影響啊！都過這麼久了，好幾十年我還 記得。(A-1-11-1)
4.無暇看管小孩子 孩子零用錢多	生意困(A-1-1-2)	
	到後來我爸爸就知道了，我拉不回來了， 因為隔壁常常會講，要做學生也要做流氓 (A-1-10-2)	
5.逃避壓力方式 離家讀書、創 業、喝酒、交朋 友	5.大哥是選擇一直讀書，讀書考到建國中 學，就搬出去(A-1-1-2) •老二，他自己也是選擇出去，他是選擇去 創業，但是二哥有個習慣和爸爸一樣愛喝 酒(因肝癌往生)(A-1-1-2) •我選擇出去交朋友，但比較沒有目標啦(A- 1-1-2)	

第六節 前導研究分析與結果

一、入獄前故事摘要

A 家裡是做生意的，父親有愛喝酒的習慣，但從來不罵小孩，但三兄弟卻一直想要離家，媽媽是典型傳統婦女，勤儉持家顧小孩，傳統教育方式教小孩，不善表達愛，但是很愛碎碎唸。大哥選擇到外面讀書後成為精神科醫師，二哥選擇創業髮廊，和爸爸一樣喜愛喝酒，很早就往生了，A 選擇交陪朋友加上年少血氣方剛，人生沒有目標，終於走上不歸路。

當 A 到校園演講，提到「霸凌」時，回頭探討他過去不堪的歲月，使他的個性大轉變是從被「霸凌」開始，因為是「生意團」家裡有錢，當被勒索不到錢就被挨打。當 A 第一次反擊時，發現「拳頭」真的很有用，因為曾經霸凌他的人，反而變成非常害怕 A，此時過去被欺負的同學皆一一向 A 靠攏，A 就像大哥一樣都會為他們出氣，於是 A 得到「另類的被肯定」，從此想法「開始扭曲」，變得很愛「打架」，就在國二被勒令退學。

其實 A 觀念未偏差前，其成績在全校排行榜是名列前茅。因無知「只是別人拜託」幫忙改造一下槍枝而已，對方給予一些費用。那時的 A 根本還不懂得買賣槍枝賺錢，卻因「賣槍」名義被抓到少年觀護所，從此創下許多第一的記錄，成為教育局人員必須關注的對象。

A 第一次在少年觀護所，接觸到和一般全然不同的孩子，體悟到要生存還是要靠「打架」，當他從少年觀護所出來後，發現同學又被欺負，因 A 所謂的「正義感」再次挺身為弱者討回公道，學校本給予機會留校查看，因此 A 被學校退學了。A 反思「義，啊～，用錯地方啊～，相反的倒過來寫的話，變成我王八」。

當 A 第二次進入少年觀護所之後，接觸到是來自「不同角頭的孩子」，出所後和他們繼續聯絡。再加上被「退學」之後時間多了，「有伴」就開始跟其他的角頭小孩攪和。A 因長得可愛、帥、有情、有義氣、敢打架，又結交其他角頭的朋友，方便接觸其他角頭老大，A 因此大開了眼界，同時很多幫派想找他加入，都被 A 拒絕，因為 A 很自負地想要自組幫派。A 的勢力及人際關係漸漸擴大，很快被警察盯上。

A 在國中三年級前後，已經學會和不同大哥出門日進斗金術，例如帶小妹去冰果室坐檯啊～，到賭場幫忙買菸、檳榔客人給小費很大方，因此認為「賭場的錢很好賺」，再加上食宿供應，尤其又「有伴」，就這樣混到 73 年一清專案被抓，就直接被送到台東的岩灣少年管訓隊，此時 A 還是覺得奇怪不知自己「犯了什麼罪」？後來法務部行文，未滿 18 歲成年，不得管訓只能判感化教育，被送到「感化院」那時他才 15 歲，感化教育通常是一年兩個月就可離開，A 待了二年多，因為被認定常常「打架鬧事」，此時他更確認「拳頭」最有用的，再次印證要混「武力」才是後盾。

奇特的是 A 先進入感化院，那些曾經欺負他的人也因一清專案陸續被抓，來受感化教育，反而都求助於他的照顧，A 儼然變成老大——身分立場不一樣，做事格局當然也要不一樣了。

A 認為他從小的生活模式、經濟來源、做人處事都是如此，到底要他「改變」什麼？他真的不知道。A 曾經流淚對他太太說，為了要生存、為了要活著出來他發誓，別人怎麼樣對待他欺負他，就要加倍的還回去，才有辦法立足，才有辦法生存。他從小觀念就是這樣，賺錢我要的東西就是要。A 交往對象通常都年紀比他大的，他會照顧同儕，但很少有同儕的朋友，他不會欺負身邊的人，賺的錢一定會分享給身邊的人；吃喝玩樂，「全部花光光」。

過去觀念認為「恐嚇取財」的對象全是「違背良心」賺錢的人，他只是向他們要一點點「所費」(台語)而已，和一次敲詐一大筆款項是不同的，他強調絕對沒有去欺負老實人，他認定真正的「詐欺、騙錢」就要找「銀行」，不是去騙一些小公司，所以不認為自己在做壞事，也非「恐嚇取財」。他心裡清清楚楚要找誰勒索，他懂得拿槍的人的心理恐懼害怕什麼？

後來 A 知道犯罪必須被關；那是大哥給他的觀念。這就是投資報酬率，他要付出被關的風險，「拚得過就是他的，拚不過是政府的」。A 具有不服輸的個性，老大開賓士，他就開積架是〇〇市第二部積架車。好交友個性，當服海軍義務役時，卻因為幾十人被他帶去酒家喝酒，致使軍船無法啟航。第一次艦長把他送管訓，隔年再被送管訓，光伏地挺身，從中午 2 點做到晚上 9 點，寧願被操！操！操！也不願回答：「以後敢不敢」，因艦長很疼他，因此服役期間蠻順的沒有逃兵，也沒惹事。

A 坦誠「最不應該的是沾染到毒品」。A 退役後返回家鄉開中古車行，有一日朋友來買車，沒有錢就押一包毒品，一直都連絡不到對方。在好奇心驅使下，試試看就上癮了，從此為買毒傾家蕩產。A 自豪，沒有沾染到毒品之前，做了很多事不法的事情，「從來毋捌壁空」(台語)，意思做事精密仔細。他的父親及認識的人都沒有人相信他會吸毒。他的父親是從隔壁鄰居口中聽到，「要做學生也要做流氓」，此時 A 的爸爸沒出手打他，也什麼都沒說，媽媽很生氣，A 的爸爸知道 A 拉不回來了就說，要走這條路，什麼後果要自己承擔，但是千萬不要去傷害別人，咱哪要迢迢要ㄅㄩˊ清氣(台語)。A 的爸爸教育觀念「有事免驚事，無事莫惹事。」，影響 A 至今。

二、毒癮者入獄前的生命處境與過程故事敘說

(一)家庭背景

(1)厭煩沒有受到愛，對家的疏離感，三兄弟以離家讀書、創業、喝酒交朋來逃避壓力

原生家庭是指，提供個人生理、心理或情緒的歸屬，個人出生或者被收養的家(朱玉嫻、張景然，2001)。本研究所探討的原生家庭經驗是指一位毒癮者和家庭的互動關係。

我們是生意困(A-1-1-2)，我爸爸從來沒有罵過我們很奇特的是我們三兄弟都一直想往外跑(A-1-1-1)，媽媽很愛唸、碎碎唸，她很勤儉持家(台語)，以傳統的教育方式，照顧小孩，不善表達愛，所以家裡小孩都很早就想要離開家(A-1-1-2)，所以大哥是選擇一直努力讀書，到建國中學，就搬出去(A-1-1-2)，老二選擇去創業，有個習慣和爸爸一樣愛喝酒，已經因肝癌往生(A-1-1-2)，至於我選擇出去交朋友，但比較沒有目標啦(A-1-1-2)，父親發現我行為偏離，是聽隔壁常常講我，要做學生也要做流氓(A-1-10-2)，

母親很愛碎碎唸，以傳統方式教育小孩，又不擅表達，再加上做生意忙，無暇照顧小孩，因此父母和孩子欠缺互動，孩子厭煩家裡氣氛，沒有感受到父母的愛，於是對家庭產生了疏離感，最後各個孩子以不同方式逃離家庭。原生家庭若不鼓勵自我表達或是不溝通，原生家庭失去功能產生負面影響(Larson, Peterson, Heath, & Birch, 2000)。

(2)父親教育方式勇於承擔，但也造成 A 的謬誤觀念

V. Satir 談到，家庭是塑造人的廠房，每個體都是家庭價值觀的展現，從下面 A 的談話清楚看出，

第一次打架，爸爸問我為什麼會打人呢？我說，人家先欺負我嘛，嘿齣～，爸爸鄭重的告訴我：有事免驚事，無事莫去惹事。(A-1-10-4)，父親知道我不可能再走回頭路，就說如果要去走這條路，有什麼後果你自己要清楚明白，千萬不要去傷害他人，咱哪要迫迫要巧丫、清氣(A-1-10-2)，這話對我影響很大！都過這麼久了，好幾十年我還記得。(A-1-11-1)，A 因受其父親教育方式勇於承擔，A 欠缺思維這話的涵義，造成後來以拳頭強大自己的謬誤觀念，來展現自我價值。

(二)賭癮者犯罪前入獄的生命處境與過程 三個轉捩點

◇ 第一個轉捩點被霸凌，使 A 個性大轉變變成愛打架

(1)被霸凌

A 外型矮小又是生意困(A-1-1-2)有較多的零用錢，因此容易成為被「霸凌」的對象，當 A 被霸凌時，「有事免驚事，無事莫惹事。(A-1-10-4)」馬上跳出來。當他第一次反擊後，…發現拳頭真¹的有用，因為(彼個人儂變驚我)(A-1-2-1)，因此很多曾經被霸凌過的同學都聚集在我身邊…，我都會為他們出氣。也是另類的被肯定的方式，我逐漸的想法，就開始不對了(A-1-2-1)。於是儼然成為英雄正義的化身，其實未被「霸凌」之前，國中一年級的時候，還得過全校的前幾名。被霸凌【後】個性大轉變，變成很愛打架，【因此】到三年級…快畢業【時】被退學(A-1-2-1)。

這時期 A 的想法單純，還沒有賺錢的想法只是純粹他人拜託改造一下製造槍枝【絕】不是販賣，幫他做一下。…給一些的費用，【於是】變成【販賣槍枝】(A-1-3-1)，因而被抓進入少年觀護所。

(3)A 自負創造獨特的紀錄，當老大性格不服輸

少年隊、保安隊到學校來抓 A，是第一個穿著學校制服，被收押到少年觀護所的孩子，也是第一個警察車開到學校抓人的一個案件，…督察、教育局的人員

都下來關心 (A-1-3-1) 。當時學校還為了保住他並沒有將他退學。當他被收押在觀護所 2 個禮拜交保回來之後。再度起英雄正義感欸! …我的同學被欺負 …又挺出…打架 (A-1-3-1) 。「有事免驚事，無事莫惹事(A-1-10-4)」再度響起扭曲的價值觀，認為正義感，…挺同學就是挺義 (A-1-3-2) ，因此學校就真的將他退學了。A 回想過去將「正義」用錯地方啊…，倒過來寫的話，變成我王八。哈哈! (A-1-3-2)

◇ 第二個轉捩點在觀護所「被霸凌」，再度肯定要生存要拳頭

在少年觀護所兩個禮拜和不一樣的孩子接觸了。「一定是被欺負嘛，…要在那邊生存，我還是打架～(A-1-3-1)，A 在觀護所「被霸凌」，再度肯定要「生存還是要靠拳頭，離開觀護所回來反而和他們聯絡。再加上「被退學」之後有時間、「有伴就開始「攪」，跟別的角頭ㄟ困攪 (A-1-3-3)」。A 至此交友範圍更廣、視野擴大「認識其他角頭的一些朋友，去到他們老大的地方 (A-1-3-4)」，可以感覺他相當得意、又相當有自信「其實小時候長得也蠻可愛的(幽默)，也蠻帥的、又有義氣、敢打架，他們就會來拉我【進幫派】(A-1-3-4)」，對自己也很自豪，因為「他們都是中輟生¹，都是沒讀書嘛～我還是學生嘛，我又有勢力啊～(A-1-4-1)」，於是 A 受到不同的邀約開始混黑道涉及賭場，「出去喝酒啊，做什麼？和社會的人混雜在一起(A-1-3-4)」，並且發現賭場很好賺到錢，於是他「很小就開始跟著一些大哥出去很賺多錢(A-1-4-1)」，例如「帶小女生去…到冰果室坐檯 (A-1-4-2)、到賭場幫忙買菸、買檳榔，給的小費」都很闊綽。「哇! 錢好好賺喔! (A-1-4-3)」。

當幫派要吸收他自負、又自信老大性格不服輸又來了「我也很鴨霸」(A-1-4-4)，要找我都答應，我就很傲。為什麼要加入你的幫派，我要自己組織幫派 (A-1-4-5) 。「我為什麼要叫你老大，我要和你同起同坐，那時候就是這樣(A-1-4-6)。就這樣混到 73 年一清專案，那時候**市提報 3 個未成年的少年」，他是其中之一，「我也不知道我被提報啊～」，被抓之後送，少年管訓隊，直接把我送去台東的岩灣。提到一清專案 A 回想「我都不知道，奇怪我是犯什麼罪啊？」(A-1-5-1)，所謂一清專案是指沒有犯罪，在管區平時素行不良，提報那一次後，「我就直接被叫做虞犯 (A-1-5-1)」。

虞犯就是說素行不良! 常常在犯小錯的不是真的罪名喔，因為那一次就是在

一間旅社裡面，我開的房間，開的十幾間，都是我的名字，開的都是我付錢，(攏是我兄弟ㄉㄛ、蹻)台語(A-1-5-2)。A 再次顯現老大照顧他人的性格。

◇ 第三個轉換點在感化院再度「被霸凌」，再度印證真的武力有用

因「一清專案」少年管訓隊去台東的岩灣，A 當時才 15 歲，後來法務部發文未成年 18 歲，不得管訓只能受感化教育，最後移送到感化院，一期感化三年一般一年兩個月就可假釋回去，但是他卻待了二年多。原因常「常在打架鬧事」，為了被掃進來的很多嘉義兄弟(A-1-5-4)，這感化院過程裡，他又印證真的武力有用，他回想感化院的生活方式很可怕，「記得…，還有人拿著棍子武士刀在睡覺的」。(A-1-6-2)，於是 A 的價值觀完全走樣(A-1-6-2)，「我的拳頭最有用啊，是哪時候開始，變成我的觀念整個(A-1-6-1)」讓人格極為扭曲，從此真正進入黑道(A-2-17-1)

因緣巧合的 A 先進入感化院，過去在少年觀護所跟他打架、欺負他的人(中輟生)，陸續被掃進來了，都受到 A 的照顧，變成 A 當老大，接著○○來的人大部分都受他的照顧，「變成我的身分立場又不一樣。在那裡面的過程很雜、很雜。」(A-1-6-3)

他在那裡認識的，現在是***監獄的典獄長。他那時候常常對 A 關心到現在，叫***，是**縣市目前的典獄長，是他邀請 A 到監獄布教。A 回想「小的時候叫我改變，從小的生活模式就是這樣，改變什麼我不知道，我講有沒有道理? (A-1-6-3)」

爸爸教「有事免驚事，無事莫惹事(A-1-10-4)」，家裡是做生意賺錢是正常，A「從小的生活方式就是這樣。我的求生，我的經濟來源…，我的做人處事，東西都是如此(A-1-7-1)」，所以 A 再次強調他不知道要改變什麼？他曾經流著眼淚跟他老婆講，我要生存，我要活著走出來，我發願，「別人歹，我會比他更歹，別人橫我要比他更橫」台語(A-1-7-1)，那是 A「從小觀念就是這樣賺錢，我要的東西就是要(A-1-7-1)」，從小養成想要的東西沒有得不到的習性鴨霸性格「祝大ㄟ」台語。

當變成我(A)的身分立場又不一樣(A-1-6-3)，需要更多的錢來養兄弟於是開始常做綁架、擄人勒索，「那個議員說，你可能不認識我才敢抓我斃!(台語)，A

冷冷跟他說，我就是認識你才會抓你，因為我抓你會有錢拿。(A-1-7-2)，邀請他來賭場，一顆子彈放到他的袋子裡面，都不用講，他就知道今天他一定要輸(A-1-7-3)」。這種另類的恐嚇取財，對過去的 A 沒學佛沒有因果觀念，「當下並不知道是不對，就知道對方的錢那麼好賺(A-1-7-4)，並且賺一些違背良心的錢，像抓來的議員來講他開賭場啊，開很大(都跋現金啊!)，跟他拿錢是理所當然，只是一點所費而已(A-1-8-1)」，一再強調沒有去欺負古意人，要詐欺、要騙錢一定是一大筆騙銀行，「我不會去騙…小公司啊! 以前的觀念就是這樣，有沒有錯?(A-1-7-5)」，是他們自己來賭的啊!(A-1-7-4)，並不會覺得是做壞事?(A-1-8-2)。

◇ A 有錢勇於和朋友分享也很會照顧朋友

A 賺錢一定會分享給身邊的人，「他會照顧同儕，但是同儕，他很少有同儕的朋友，因為交往的對象都年紀比他大。(A-1-7-1)」，對於詐欺、騙來的錢都請「朋友喝，全部花光光(A-1-8-1)」。如 A 海軍服役期間，「弄一陣人去喝酒」…，幾十個人被我帶去酒家淋燒酒(A-1-9-2)。

◇ A 懂得如何找到恐嚇取財對象的心裡

A 很清清楚楚「兄弟人挈銃啊，挈銃(台語)」就是拿槍人的心裡，「年輕人拿槍是為炫耀，其實【真正】拿槍的人啊，捅不大，因為他最沒有安全感，他害怕才會拿槍。我也是這樣除非拿槍，可以賺到什麼錢，因為拿槍，早晚，一定會被警察盯上，因為沒有人拿槍，不讓人家知道的，會藏起來的沒有(A-1-8-4)」，說出拿槍人的心理矛盾。

◇ 是似而非的怪理論

A 知道以前犯罪會被關啊! 但是 A 的觀念，認為那是他的投資報酬率，必須付出被關的風險「並沒有錯，只是走得比較冒險犯罪的路，賺取錢財。甘願冒著被關徒刑、判刑的風險，有什麼錯! 危險的想法就是這樣，有什麼錯?(A-1-8-5)」因為大哥教「拚得過就是我的，拚不過是政府的，有錯嗎? 我這種理論怪怪的齣，當時年紀小，大哥就是這樣教(A-1-8-6)」。

三、前導研究結果

本節依據研究分析結果，針對本研究問題「毒癮者犯罪入獄之前的生命處境與過程為何？」回應如下。

(一)家庭如何影響孩子

因家裡是做生意已經疏於管教孩子，加上父親愛喝酒，媽媽又很愛碎碎唸，不善表達愛，因此厭煩家裡氛圍沒有感受到愛，對家產生疏離感、孤獨，於是 A 以到處結交朋友來逃避壓力、解決孤獨感。父親教育方式勇於承擔，沒說清楚講明白，也造成 A 對義的謬誤觀念，加上年少無知，血氣方剛又聰明自負，一副老大性格不服輸「挺義」拳頭有夠硬，老爸教育「有事免驚事，無事莫惹事」，剛好因緣俱足使 A 踏上不歸路。

(二)毒癮者犯罪前入獄的生命處境與過程 三個轉捩點

第一個轉捩點因 A 外型矮小，又是生意團成為常被霸凌，使 A 個性大轉變變成愛打架，第二個轉捩點在少年觀護所再度「被霸凌」，使他再度肯定要生存須要拳頭。第三個轉捩點，因一清專案再次進入感化院，碰到更多角頭孩子，「被霸凌」更嚴重，再度印證武力真的有用，從此他踏入黑道，沾染毒品之後，讓原本冷靜細心的他，變成心智迷茫，讓原本很會做生意聚財，不出兩三年散盡所有家財為滿足毒癮。

(三)前導研究後的省思

研究者從前導研究的執行過程及教授指正中，獲得許多寶貴經驗及下列幾項啟示與省思，並依據前導研究的結果，重新調整了研究設計的內容，分別說明如下：

1.研究題目調整：

原先報告名稱訂為「一位更生人的心路歷程」，參與研究者 A 表示很多人已經回來 10 多年了，已經不用向觀護人報到也不用受警察局的約談，已是自由之身，其實「更生人」套在他們身上已經不適用了，感覺被貼標籤。祈望藉此打破

「更生人」這個稱號還與良民，為尊重參與研究者，我允諾更名為…心路歷程，經教授建議更名為「一位戒毒成功者生命轉化敘事研究」。

表 6 研究題目調整修改前後對照表

原來題目	調整後題目
一位更生人的心路歷程	一位成功戒毒者生命轉化的敘事研究

2.研究目的和問題調整：

表 7 研究目的前後對照表

項目	原來的	調整修改後
研究目的	一、服刑之前生活記憶。	一、更生人之前犯罪入獄的生命處境與過程。
	二、服刑期間生活記憶。	二、更生人在獄中如何適應服刑處境與度過刑期。
	三、服刑後生活記憶。	三、更生人在假釋出獄後如何走過社會適應的心理過程。
意義：	只限於生活記憶不能涵蓋參與研究者的內心世界和題目不符，只是流於形式對於社會大眾沒有啟發作用非研究者本來的研究目的。	調整修改可以清楚聚焦了知參與研究者回歸社會心路歷程，才能對於社會大眾、讀者有所啟發作用才是研究者初衷。

表 8 研究問題修正前後對照表

項目	研究問題	原始訪談大綱	變更後訪談大綱
	問題一 服刑之前	1.請談談你的家庭背景？ 2.你在什麼狀況下走向不歸路？你當時的想法如	

原始	生活記憶？	何？又做些什麼事？	
調整後	問題一 更生人之前犯罪入獄的生命處境與過程為何？		沒變
原始	問題二 服刑期間 生活記憶為何？	1.請問你因何事入獄？當時的狀況為何？被抓當時想法如何？ 2.請問你人在獄中如何適應服刑處境與度過刑期？ 3.請問你在獄中印象最深刻的事？為什麼？	
調整後	問題二 更生人在獄中如何適應服刑處境與度過刑期？		沒變
原始	問題三 出獄後生活記憶到現在為何？	1.請告訴我你對這階段的記憶或有那些人或事影響你脫離原來生活模式？ 2.在這個階段，誰對你來說最重要？為什麼？ 3.在這個階段你是怎樣的人？你做了哪些努力？	
調整後	問題三 在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？		1.請問什麼原因讓你堅持重新出發？ 2.請問你在假釋出獄後如何走入社會？ 3.請問你如何適應進入社會過程？又如調整心境、壓力、誘惑？
新增：還有其他問題要補充的嗎？			

3.前導訪談三省思

第一的個案 F 是失敗，另 A 是本案研究的參與研究者；研究者原先計畫是研究 F 烘焙師的生命轉化敘事，記得當研究者以雀躍心情拜訪研究參與者 F，研究者約提早 5 分鐘到達，一邊聊天等待研究參與者完成手邊麵包製作放進烤箱烘烤後，F 在他家的小院子泡茶熱情款待，進行訪談，氣氛甚歡，F 精彩的描述過去犯錯及轉化歷程，讓研究者聽到目瞪口呆驚呼連連，整個過程約 2.5 小時非常順利，笑聲不斷。待研究者回家後準備謄寫逐字稿時，驚覺 F 烘焙師全部用台語回答，其中研究者也犯了失誤用台語回應，樂而忘記此行目的，沒有提醒 F 用國語說明，於是請教授指點明燈，教授表示要謄寫逐字稿，必須用台語翻國語專用字典，曠日費時緩不濟急，建議最好不要收案，研究者左思右想該如何補救，於是天真的抱著懺悔心，拜託參與研究者 F，請他用國語再敘說一遍，F 也欣然接受。

於是隔周對 F 進行第二次訪談，再度拜訪 F 烘焙師，我一樣提早 5 分鐘到達，一邊聊天等待研究參與者 F 完成手邊的麵包製作後，F 仍然在他家的小院子泡茶熱情款待，進行訪談有說有笑，順利完成，雖將近 2 小時訪談，但內容已不及第一次訪談精彩，相差甚遠，約有四分之一沒有再提到，可能是 F 國小沒有畢業，無法用國語精確的表達，另一個原因再度造訪時，F 起了警覺心說「問了這麼仔細要幹嘛？」，可能激起他防護機制緣故罷，因此研究者只好聽從指導教授建議放棄對 F 收案。

放棄 F 收案後，於是研究者重新另覓對象 A（目前研究對象），因有前車之鑑，於是選擇學歷較高，口語表達清晰者為佳，隨時警惕自己提醒參與研究者 A 要說國語，依指導教授指示及建議，勿自作聰明而繞了很多冤枉路。因此對 A 進行訪談時全程約 1.5 時，大部分時間都在進行溝通，實際對問題答覆約僅需 20 多分鐘，相對謄稿時間節省很多，容易達到目的。

第七節 研究倫理

簡春安、鄒平儀(1998)指出，在質性研究中運用深度訪談法蒐集資料，訪談過程、資料蒐集與處理，多方涉及研究對象的隱私、想法與感受，研究者宜恪守倫理原則如下：

(一) 尊重知情同意原則：

研究者進行訪談或蒐集資料前，應對研究對象說明其研究的目的和進行方式，及研究參與者的相關權益(隨時可退出研究的，並可知曉研究結果等)，應經過研究對象的同意，再進行研究。

(二) 不傷害原則：即保障研究參與者的隱私權及身心不受傷害，隱匿研究對象的身分，避免身分曝露，匿名方式也會徵得研究參與者的意見，並請他們檢核如此呈現是否適當(鈕文英，2017)。研究者也會留意，匿名的範圍不僅於書面報告，也需要延伸到口頭報導的資料呈現上(高淑清，2008)。研究者在面對研究參與的人真誠自我揭示，奉獻個人生命故事做為研究資料之時，有責任義務保護每位研究參與者，不受心理創傷在研究的進行中，若不得以已經造成傷害，研究者需要積極採取補救措施(鈕文英，2017)。

(三) 尊重、不批判原則：尊重研究對象自我表達的權利，在訪談過程中，對研究對象表達的內容，予尊重且不作任何評論，也尊重研究對象不表達的權力，所問的問題不得對研究對象造成心理壓力或困擾。

第八節 研究嚴謹度

本研究為提升研究嚴謹度(Rigor)，因此資料處理與分析過程依 Lincoln & Guba (1999) 之質性研究品質四個指標進行檢核：可信性、遷移性、可靠性、可驗證性。

(一) 可信性 (credibility)

可信性是指研究資料的真實程度，所蒐集的資料及研究分析結果可否真實反映研究對象的主觀感覺及經驗。研究者與研究對象同屬於一個團體且都是矯正機關的義工，故自訪談後研究者和受訪者一直保持密切聯繫，互為主體的信任關係，再依據訪談大綱的追問，讓受訪者盡情表達內心想法與感受，針對收集資料不足或不清楚之處，會再請受訪者給予補充說明；文本的分析過程，會請受訪者再確認與檢核。還有在研究歷程中，研究者會隨時省思紀錄研究方法

是否有客觀，並做三角檢證；即透過研究者在不同時間和地點收集研究參與者資料加以驗證 A 最後一次入獄是被冤枉的如下例：

•我進出監獄那麼多次是這一次真的是被冤枉的(A-2-16-2)

我就聽到…佛在世時我沉淪，佛滅度後我出生，懺悔此生多業障，不見如來金色身，這句話…不是很完全了解，那時候我就一直哭，一直哭啦，可能就是因為我是被冤枉(A-2-16-6)，

•真的是被冤枉，然後我又沒有辦法反擊，…，硬被凹，喔！那種那種恨啦～怨啦～(A-2-16-7)

或將各個研究步驟分析過程及結果，是經由指導教授蔡昌雄或團隊成員李燕琴、翁世芸及研究參與者加以稽核，以保持研究過程的誠信，降低個人的執著偏見，提升分析結果之可信性。

(二)可轉換性 (transferability)

是指質性研究的外在效益，本研究是立意取樣，為確保資料不失真，訪談過程全程錄音，並在幾天內轉為逐字稿，並詳實記錄和研究對象互動過程中的聲音、動作、動機、意義和鮮明的情境脈絡(參閱附錄二逐字稿)，整個研究過程透明清晰，研究者以同理心對個案進行主題分析，並用文字進行忠實的描述，同時透過多元檢測，讓讀者在閱讀之餘能感同身受、或熟悉文本的分析過程，而促進對情境的領悟，使研究成果能夠自然轉化，為讀者可以受用(高淑清，2008；鈕文英，2017)。

(三)可靠性 (dependability)

可靠性是指研究者探討資料蒐集、詮釋的程序和過程，是否具有穩定性，可為其他研究者跟進或做未來後續研究參考。本研究資料收集與分析方式具有厚實詳盡的解說(王文科、王智弘，2010)。研究者有仔細紀錄：研究設計與方法、其結論的理由、調整內容與過程，透明呈現研究程序與分析策略，並同時有文獻佐證析、學理依據與專家意見，其終極目的在多元資料互相佐證達到可靠性(高淑清，2008)。

(四)可確認性 (confirmability)

可確認性本研究具有客觀、中立及一致性，當研究在主題分析後，會藉書面或當面與研究對象進行研究結果檢核及澄清，並徵詢研究對象對主題詮釋的看法，和他對整個研究過程的心得感想，若有意見不同馬上進行溝通，當研究者研究結果和發現，會再次與團隊相關人員進行數次的檢證，最後達到一致性(高淑清，2008)。



第四章 研究分析與結果

本章係有關研究參與者簡稱「A」的生命故事敘說，故事人物相關人物皆用化名稱之。

本研究繼前導研究「A 的犯罪入獄之前的生命處境與過程」，本章主要是分析討論 A 其服刑處境、如何度過服刑，及其在假釋出獄後，如何走過社會適應的心理過程，在戒毒過程其生命意義解構與建構為何。研究者不斷重覆閱讀訪談逐字稿，和研究參與者所提供的演講稿和研究者所收集的資料，雖事件發生離現再久遠，A 在敘說過程常會跳躍造成有些時間點模糊，但研究者還是力求事件發生的前後順序，找出 A 生命軸線，並透過 A 確認修改達到一至性，後再進行分類整理材料，揣摩研究參與者的心理狀態，儘量保持原始訪談的語氣，以第一人稱方式書寫研究參與者的整體生命故事。

第一節 戒毒者在獄中如何適應與度過刑期

本節包含 A 生命結構圖、A 生命重要事件時間軸線、指的是 A 第一次入獄(94 年以前)到民國 94 年 10 月最後一次出獄(進出監獄具體數字，A 表示很多次很難細數)之間其服刑處境、如何度過服刑。

壹、生命故事摘要

A 個頭矮小觀念行為未偏差前，成績在校排行榜是名列前茅，品學兼優的學生，因為是「生意冏」家裡有錢，不斷被勒索，當勒索不到錢就被挨打「霸凌」，當 A 第一次反擊時，發現「拳頭」真的很有用，因為曾經霸凌他的人，反而變成非常害怕 A，此時過去被欺負的同學皆向 A 靠攏，A 儼然成為救度英雄，從此想法「扭曲」，變得很愛「打架」，因此國二被勒令退學。

第一次在少年觀護所，接觸到和一般全然不同的孩子，體悟到要「生存」還是要靠「打架」，當 A 第二次進少年觀護所還是再度「被霸凌」，於是再度肯定要「生存要拳頭」，更接觸到「不同角頭的孩子」，出監所後，因被「退學」時間更

多，又「有伴」開始與其他的角頭小孩攪和，混進八大行業，讓他大開了眼界，使 A 勢力及人際關係漸漸擴大，很快被警察盯上。

15 歲時因「一清專案」被少年管訓隊送到台東的岩灣，後被判感化教育在「感化院」再度「被霸凌」，再度印證肯定「武力有用」，是真正生存之道，從此伴隨錯誤的價值，混入黑道走上人生不歸路。

A 在國中三年級時，已經學會和不同大哥出門獲得日進斗金術，例如帶小妹去冰果室坐檯啊～，「賭場的錢很好賺」、「恐嚇取財」…等等。而 A 認為「恐嚇取財」的對象全是「違背良心」賺錢的人，他只是向他們要一點點「所費」(台語)而已，強調絕對沒有去欺負老實人，延續這樣價值觀一直到長大。

A 知道犯罪必須被關；就是投資報酬率；「拚得過就是他的，拚不過是政府的」。A 具有不服輸的個性，好交友個性，當服海軍義務役時，卻因為他帶幾十人去酒家喝酒，致使軍船無法啟航，而被送管訓，罰伏地挺身，從中午 2 點做到晚上 9 點，「寧願被操！操！操！」也不願回答：「以後敢不敢」，也因艦長很疼愛，因此服兵役期間沒有逃兵，也沒惹事，安然退役。

A 坦誠「最不應該的是沾染到毒品」。A 退役後返回家鄉開中古車行，有一日朋友來買車，沒有錢押一包毒品(海洛因)，後來一直都連絡不到對方。在好奇心驅使下，試試看就上癮了，A 從此過著「吸毒睡覺醒來找毒」因此為買毒傾家蕩產。A 自豪，沒有沾染到毒品之前，熟讀《六法全書》遊走法律邊緣，會賺錢，會請客，從來沒有工作過，從事八大行業阿，開檯間(台語)、KTV、筊間(台語)、高利貸公司、地下錢莊、…小的時候就學會綁架。做了很多不法的事情，「從來毋捌壁空」(台語)；從來「沒有被抓過」；連他的父母親及所有認識他的人都沒有人相信他會吸毒。

A 的爸爸知道 A 拉不回來了就說，要走這條路「什麼後果要自己承擔，千萬不要去傷害別人，咱哪要迺迺要歹丫、清氣(台語)」。A 的爸爸教育觀念「有事免驚事，無事莫惹事。」，影響 A 至今。

退伍後，A 多次進出監獄(已數不清)，前後在獄中度過約「十二年的時間」。最後一次入獄是 94 年因被人陷害「毒品買賣和涉及槍械管制條例」，覺得被冤枉很不服氣，而「絕食抗議」，在監獄中，因遇到佛光山布教師教他誦經、拜懺、

抄經、念佛並將功德迴向給誣陷他的人，由最先的排斥而後歡喜接受。監獄管理員是個虔誠的佛教徒，派 A 負責掌管香燈及佛堂清潔工作，讓他有機會和佛菩薩對話、沉澱自己、也喜歡畫佛像，因此意外帶動其他受刑人念佛風氣，突然發現原來他在監獄也可以「幫助他人做善事」讓他看見生命的價值。他在獄中學佛深知「因緣果報」，人生至此第一次有「是非觀念」，了解人生其實還有「另外一條路」可走。並且在獄中皈依虔誠懺悔過去無知造業，祈求菩薩加持，早日獲得平反冤情，終於入獄 10 個月後法官裁定不起訴「當庭釋放」，因此 A 更深信佛菩薩對眾生是平等的。

為什麼會堅持重新出發？「受親情感召」，A 回憶當他剛出獄時「我在馬路對面，大女兒，看到我急忙衝過來緊緊抱著我，說，爸爸你不要再離開我了」我直說「好！好！好～」。出獄後受盡人情冷暖，找好朋友幫忙推三阻四，被貼標籤求職被拒，終於在嘉義圓福寺住持妙凡法師的幫助下獲得一份清潔工，包括整理公園環境。在女兒生病沒錢看醫生時，在最艱困時，一邊是現金兩百萬的誘惑；過去兄弟說，「不要在這裡丟人現眼，拿這些錢去買部新車，添置新衣換裝回來吧」，A 心裡非常明白因果若回去將是重操舊業。於是 A 選擇另一邊是佛光山張姓布教師的溫情牽手，每個月給 A 一個「三千元紅包」支助 A 半年，並將 A 帶入佛光會得佛法薰習，從此 A 發下「大願力」能以布教師身分再度回到監獄服務受刑人，竭盡所能服務社會大眾，於是先後承擔佛光幹部、再到擔任會長、督導、督導長，到目前擔任佛光會○○區協會長。A 終於經過佛光會慈悲基金會的 7 年重重考核，終於如願得到監獄布教師的聘書，每年到監獄、學校、機關全省各地演講，每年超過百場，不辭辛勞歡喜為大眾服務，陸續被聘為○○市介癮講師，並獲得中華民國○年全國反毒有功人士。他一路走來堅穩踏實全靠著信仰的力量。

清潔工做了 10 個月，苦難的磨練成為後面就業、創業、回到學校重拾書本的養分，95 年在一個機緣從報紙獲得資訊，更生人有就業補助，因而轉到一家飲用水科技公司，A 去應徵，就很坦白對老闆說明過往一切，老闆也很直白的說，不吃虧、不吃虧他也「可領五千塊補助金，叫我去混個薪水也好啦～」，做了之後老闆發現 A 的學習力很強，A 也發現自己對這門技術也很感興趣，很快不到一個禮拜，老闆就配一台貨車給他獨自出去作業，就從「做中不斷的學習」。有一次修理水塔因漏電，有了難忘「瀕死經驗」，感謝觀音菩薩的救命，使他更珍惜

「把握當下」，完成每一項服務工作機會。到 98 年左右，水科技公司財務遇到困難，公司要裁員，恰巧老闆兒子剛當兵回來接管公司，「很會側」（台語）即是罵三字經，A「凍未條」（台語），即不忍受小老闆的滿口髒話，毅然決然 A 就離開水公司，就出來創業至今經營一家水科技公司、一家幼兒園和一間托嬰中心，在其專業和熱情服務之下業務蒸蒸日上。

A 感於剛出獄時，因沒有學歷求職四處碰壁，只能做粗重的清潔工作。因此 97 年有因緣到某學校國中部去維修飲水機，勾起他求知的慾望，並以忐忑不安的心情問：「像我這樣還可以念書嗎？」，於是開啟 A 求學之路(從國二開始讀)，白天忙於工作，晚上到夜校讀書，直到高中畢業，休息一年，在同修鼓勵下，並且也為家裡的幼稚園儲備師資，繼續讀大學日間部幼教系並考取幼教教師證，大學期間，早八上完課一有空檔，趕快換好衣服又出去工作，如遇到考試的時候，就會一邊開車一，一邊背英文單字…，當工作完又馬上換回衣服上課或開工作會議。大學四年就是課業、工作、會務並進，每天要忙到深夜十一二點才能回到家，這樣子的生活 A 感到很充實也很滿足，也圓了他的大學夢。大學畢業後 A 休息一年後，又繼續深造研究所，於 111 年 7 月拿到碩士學位，並獲聘為某大學生命教育講師，讀書前後共花了 14 年。A 回想「我覺得清潔工作是佛菩薩刻意安排，讓我經驗和體會」這一段艱苦過程是非常有意義和價值，「還好我撐過了，媽媽也看到我的努力和改變也終於認同了」。

貳、戒毒者在獄中如何適應與度過刑期

一、A 生命結構圖

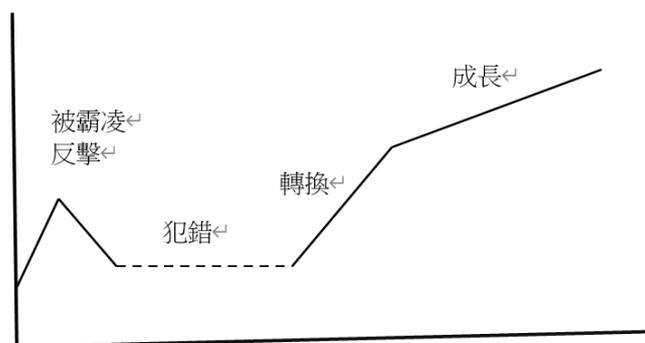


圖 7 4-2-1A 生命結構圖

二、A 生命重要事件時間軸線

☆ 2005 年 A 是 37 歲

表 9 參與研究者生命重要事件時間軸線表

2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965	1964	1963	1962	1961	1960	1959	1958	1957	1956	1955	1954	1953	1952	1951	1950	1949	1948	1947	1946	1945	1944	1943	1942	1941	1940	1939	1938	1937	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920	1919	1918	1917	1916	1915	1914	1913	1912	1911	1910	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1899	1898	1897	1896	1895	1894	1893	1892	1891	1890	1889	1888	1887	1886	1885	1884	1883	1882	1881	1880	1879	1878	1877	1876	1875	1874	1873	1872	1871	1870	1869	1868	1867	1866	1865	1864	1863	1862	1861	1860	1859	1858	1857	1856	1855	1854	1853	1852	1851	1850	1849	1848	1847	1846	1845	1844	1843	1842	1841	1840	1839	1838	1837	1836	1835	1834	1833	1832	1831	1830	1829	1828	1827	1826	1825	1824	1823	1822	1821	1820	1819	1818	1817	1816	1815	1814	1813	1812	1811	1810	1809	1808	1807	1806	1805	1804	1803	1802	1801	1800	1799	1798	1797	1796	1795	1794	1793	1792	1791	1790	1789	1788	1787	1786	1785	1784	1783	1782	1781	1780	1779	1778	1777	1776	1775	1774	1773	1772	1771	1770	1769	1768	1767	1766	1765	1764	1763	1762	1761	1760	1759	1758	1757	1756	1755	1754	1753	1752	1751	1750	1749	1748	1747	1746	1745	1744	1743	1742	1741	1740	1739	1738	1737	1736	1735	1734	1733	1732	1731	1730	1729	1728	1727	1726	1725	1724	1723	1722	1721	1720	1719	1718	1717	1716	1715	1714	1713	1712	1711	1710	1709	1708	1707	1706	1705	1704	1703	1702	1701	1700	1699	1698	1697	1696	1695	1694	1693	1692	1691	1690	1689	1688	1687	1686	1685	1684	1683	1682	1681	1680	1679	1678	1677	1676	1675	1674	1673	1672	1671	1670	1669	1668	1667	1666	1665	1664	1663	1662	1661	1660	1659	1658	1657	1656	1655	1654	1653	1652	1651	1650	1649	1648	1647	1646	1645	1644	1643	1642	1641	1640	1639	1638	1637	1636	1635	1634	1633	1632	1631	1630	1629	1628	1627	1626	1625	1624	1623	1622	1621	1620	1619	1618	1617	1616	1615	1614	1613	1612	1611	1610	1609	1608	1607	1606	1605	1604	1603	1602	1601	1600	1599	1598	1597	1596	1595	1594	1593	1592	1591	1590	1589	1588	1587	1586	1585	1584	1583	1582	1581	1580	1579	1578	1577	1576	1575	1574	1573	1572	1571	1570	1569	1568	1567	1566	1565	1564	1563	1562	1561	1560	1559	1558	1557	1556	1555	1554	1553	1552	1551	1550	1549	1548	1547	1546	1545	1544	1543	1542	1541	1540	1539	1538	1537	1536	1535	1534	1533	1532	1531	1530	1529	1528	1527	1526	1525	1524	1523	1522	1521	1520	1519	1518	1517	1516	1515	1514	1513	1512	1511	1510	1509	1508	1507	1506	1505	1504	1503	1502	1501	1500	1499	1498	1497	1496	1495	1494	1493	1492	1491	1490	1489	1488	1487	1486	1485	1484	1483	1482	1481	1480	1479	1478	1477	1476	1475	1474	1473	1472	1471	1470	1469	1468	1467	1466	1465	1464	1463	1462	1461	1460	1459	1458	1457	1456	1455	1454	1453	1452	1451	1450	1449	1448	1447	1446	1445	1444	1443	1442	1441	1440	1439	1438	1437	1436	1435	1434	1433	1432	1431	1430	1429	1428	1427	1426	1425	1424	1423	1422	1421	1420	1419	1418	1417	1416	1415	1414	1413	1412	1411	1410	1409	1408	1407	1406	1405	1404	1403	1402	1401	1400	1399	1398	1397	1396	1395	1394	1393	1392	1391	1390	1389	1388	1387	1386	1385	1384	1383	1382	1381	1380	1379	1378	1377	1376	1375	1374	1373	1372	1371	1370	1369	1368	1367	1366	1365	1364	1363	1362	1361	1360	1359	1358	1357	1356	1355	1354	1353	1352	1351	1350	1349	1348	1347	1346	1345	1344	1343	1342	1341	1340	1339	1338	1337	1336	1335	1334	1333	1332	1331	1330	1329	1328	1327	1326	1325	1324	1323	1322	1321	1320	1319	1318	1317	1316	1315	1314	1313	1312	1311	1310	1309	1308	1307	1306	1305	1304	1303	1302	1301	1300	1299	1298	1297	1296	1295	1294	1293	1292	1291	1290	1289	1288	1287	1286	1285	1284	1283	1282	1281	1280	1279	1278	1277	1276	1275	1274	1273	1272	1271	1270	1269	1268	1267	1266	1265	1264	1263	1262	1261	1260	1259	1258	1257	1256	1255	1254	1253	1252	1251	1250	1249	1248	1247	1246	1245	1244	1243	1242	1241	1240	1239	1238	1237	1236	1235	1234	1233	1232	1231	1230	1229	1228	1227	1226	1225	1224	1223	1222	1221	1220	1219	1218	1217	1216	1215	1214	1213	1212	1211	1210	1209	1208	1207	1206	1205	1204	1203	1202	1201	1200	1199	1198	1197	1196	1195	1194	1193	1192	1191	1190	1189	1188	1187	1186	1185	1184	1183	1182	1181	1180	1179	1178	1177	1176	1175	1174	1173	1172	1171	1170	1169	1168	1167	1166	1165	1164	1163	1162	1161	1160	1159	1158	1157	1156	1155	1154	1153	1152	1151	1150	1149	1148	1147	1146	1145	1144	1143	1142	1141	1140	1139	1138	1137	1136	1135	1134	1133	1132	1131	1130	1129	1128	1127	1126	1125	1124	1123	1122	1121	1120	1119	1118	1117	1116	1115	1114	1113	1112	1111	1110	1109	1108	1107	1106	1105	1104	1103	1102	1101	1100	1099	1098	1097	1096	1095	1094	1093	1092	1091	1090	1089	1088	1087	1086	1085	1084	1083	1082	1081	1080	1079	1078	1077	1076	1075	1074	1073	1072	1071	1070	1069	1068	1067	1066	1065	1064	1063	1062	1061	1060	1059	1058	1057	1056	1055	1054	1053	1052	1051	1050	1049	1048	1047	1046	1045	1044	1043	1042	1041	1040	1039	1038	1037	1036	1035	1034	1033	1032	1031	1030	1029	1028	1027	1026	1025	1024	1023	1022	1021	1020	1019	1018	1017	1016	1015	1014	1013	1012	1011	1010	1009	1008	1007	1006	1005	1004	1003	1002	1001	1000	999	998	997	996	995	994	993	992	991	990	989	988	987	986	985	984	983	982	981	980	979	978	977	976	975	974	973	972	971	970	969	968	967	966	965	964	963	962	961	960	959	958	957	956	955	954	953	952	951	950	949	948	947	946	945	944	943	942	941	940	939	938	937	936	935	934	933	932	931	930	929	928	927	926	925	924	923	922	921	920	919	918	917	916	915	914	913	912	911	910	909	908	907	906	905	904	903	902	901	900	899	898	897	896	895	894	893	892	891	890	889	888	887	886	885	884	883	882	881	880	879	878	877	876	875	874	873	872	871	870	869	868	867	866	865	864	863	862	861	860	859	858	857	856	855	854	853	852	851	850	849	848	847	846	845	844	843	842	841	840	839	838	837	836	835	834	833	832	831	830	829	828	827	826	825	824	823	822	821	820	819	818	817	816	815	814	813	812	811	810	809	808	807	806	805	804	803	802	801	800	799	798	797	796	795	794	793	792	791	790	789	788	787	786	785	784	783	78
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

叁、A 第一次入獄(94 年以前)到最後一次入獄(94 年 1-10 月)期間生命故事

一、A 從事八大行業，很會賺錢，也很海派請朋友不手軟

A 從來不曾上過班，但他很會賺錢(違背道德賺來的)，沒有一天從事過正當的職業。

A：我會賺錢，會請客，…我從來沒有工作過啊，(A-2-9-6)

主要從事「八大行業阿，開檯更(台語)、KTV、筊間(台語)… 高利貸公司、地下錢莊、…小的時候我就學會綁架，但是我會閃這個法律邊緣(A-2-9-7)。

R：通常你拿來的錢去幹什麼？(A-1-7-8)

A：都請朋友吃喝，全部花光光。(A-1-8-1)

A：我開的房間，開的十幾間，都是用我的名字開的，都是我付錢，(攏是我兄弟勿ㄟ、蹉)(A-1-5-2)

二、A 心思細密，但因錯誤認知的價值觀而遊走法律邊緣

A 為應付頻繁的進出監所，因此熟讀《六法全書》方便出庭抗辯，而且相當有自信，心思非常細密，好遊走法律邊緣，開賭場藉邀請賭客來賭博抽傭；實際上是找一些他認為賺取不義之財的人，如議員、醫生…，進行恐嚇、綁架、勒索；是利用法律漏洞承認賭博的債務。

我…最認真讀的一本書，是六法全書 (A-2-9-8)

我小時候要自己寫狀紙，寫答辯狀，甚至還幫裡面的同學寫(A-2-9-9)，

法官都會覺得他是請律師幫他寫的 (A-2-10-1)。

我都覺得他們很笨，拿槍去抵人家的頭幹嘛，那個都是證據，我是專門去找老大要錢。(A-2-19-3)，

我閃法律漏洞必須要認識法律，我去讀六法全書(A-2-18-1)

一般賭場邀請朋友來賭，拈同ㄟ仔錢(台語)，我不是喔，我去找醫生、找董事長，其實邀請他來捧場就是要來輸錢的。我很光明正大的，是你歡喜來賭花錢的。

(A-2-18-2)，當他們沒辦法親自來，也會找其他人來捧場，帶 10 萬、20 萬、30 萬來。不來的，就專車去接，禮遇喔！其實算綁架，都軟軟的來嘛(台語)，然後

拿一顆子彈放到他的口袋裡面，那顆子彈也沒有我的指紋喔，(A-2-18-9)

可是這個法律又很有趣喔，到法院你可以主張，伊和阮遮跋筴，欠我跋筴錢(台語)(A-2-18-6) 法律沒有說賭博的不算債務喔(A-2-18-7)。而暴力討債，是指兩個人以上就構成暴力討債集團，我就一個人嘛，但是我約他一到餐廳，監視器拍到是我們是抱在一起的好朋友，表面看起來是他自己願意來的，我沒有強押你進來(A-2-9-5)。至於其他人就不要被看到，我哪裡是暴力集團討債(A-2-10-1)

但當時的 A 想法非常的單純，只不過是向那些賺取「不道德錢財的人，要一點零用錢罷了」，並非真正的恐嚇取財。他認為所謂的恐嚇取財，像是搶銀行之類一次取一大筆錢。

我十幾歲我就去抓議員了，因為他在開賭場，跋祝大，祝大！欸(台語)，賺不少錢，以前的議員烏魯木齊喔，咱講ㄟ黑道議員(台語)(A-2-19-4)，我去找只是拿你一點所費而已，我抓你出來拿，和拿一筆啊，是不一樣啊！其實當下已經造成恐嚇取財了，(A-2-18-5)

A 覺得在法律邊緣遊走，只是他的一種靠聰明才智賺錢手段，人為求生存的一種賺錢方法沒有什麼過錯。

是一種投資報酬率阿(A-2-17-8)

我就覺得人的生存賺錢，不就是這樣嗎？(A-2-9-6)

拚得過就是我的，拼不過是政府的，有錯嗎？我走的路是比較挺險犯罪的路，賺取錢財，有什麼錯！(A-1-8-5)

我也是冒著我的風險我冒著我的刑期阿～(A-2-17-9)

三、好奇吸毒走上人生不歸路 散盡家財 家庭破碎

一般人為滿足好奇心和個人慾望、幻想，或解脫現實痛苦、壓力和焦慮，因此藉藥物逃避責任和壓力(蔡德輝、楊士隆，2010)。

1.好奇心吸毒

A 十五歲時進到少年感化院，後來因為發生槍擊案進入到成人監獄比較久 (A-2-7-4)。到了成年時期的 A，因為有少年時期的背景，於是繼續混黑道 (A-2-7-6)，當兵出來以後，開中古車行(A-2-7-5)，有一天朋友來買車。「沒有錢喔！朋友說，把東西，先押在這裡」 (A-1-10-4)。A 知道那個是什麼東西(海洛因)，就讓他抵押了，結果朋友都沒有回來拿，也都連絡不到。「我就好奇，試試看，就上癮了，就上癮了，(沐尪足深)台語」 (A-1-10-5)

A 在未沾染到毒品之前，心思細密很自豪做了很多違背道德的事，但還不能構成犯法，A 遊走在法律邊緣，日進斗金賺取了很多不義之財，從來沒有被警察發現。

我很會賺錢，會請，…我從來沒有工作過啊，(A-2-9-6)

在未沾染到毒品之前，我做了很多事情，(從來毋捌壁空)台語。也沒有被抓過什麼的，都沒有！(A-1-10-2)

因此退伍之後因吸毒腦筋就不是那麼清晰，因此多次進出監獄，前後在獄中度過十二年左右(自 p-3-2)。

2.貪念短暫舒暢感，從此踏上不歸路

其實第一次的吸毒，是不爽的！是沒有感覺的，甚至感覺要吐，居然會想用第二次(A-1-12-1)，這就是藥物作用的關係(A-1-12-2)，再吸的時候，你會覺得很有舒暢感。(A-1-12-3)，妙不可言啊，就是很舒服啊！這種感覺很難去形容。(A-1-14-2)，一開始的時候你會覺得是在享受毒品的那種輕鬆感，然後你會慢慢的每一天，慢慢的你會發現每一天沒有藥你不行，你無法像一個正常人(A2-3-2)。

3.「戒斷症」與欣慰感

海洛英 俗稱嗎啡或白粉或四號， 毒品有一定的時效性，若不及時施藥就會「啼藥仔！」(A-1-13-2)，就是一般所謂的「戒斷症」；會流鼻水啦！腰酸背痛啦！好像骨頭裡面有螞蟻在鑽啦！(A-1-13-3)真是痛苦不堪，當 A 發現自己被毒綁架

時，曾經多次到戒毒中心戒毒，結果無功而返。A 回想在獄中勒戒時，「無法施藥前兩三天，真的是無法下床全身無力阿，完全無心思、產生很嚴重的焦慮，忽冷忽熱全身痠麻抽痛，像螞蟻一樣，在全身到處咬，痛苦難耐會去撞牆(3 天或一星期)」(A-2-32-1)。若此時馬上給予施藥「馬上好的那種快感」(A-2-32-1)；「就是感覺要死不活…。哪一種沒有葯的時候，很痛苦、很痛苦(A-1-13-1) ，然後有毒品吸一下「瞬間」，…就是享受到那個、那個，人快到絕境，突然瞬間舒暢那個味道」(A-1-13-1)。

4. A 不吸安非他命是怕人家知道他吸毒

A 還會有一顆強烈「羞恥心」，覺得自己怎麼會去沾染毒品，因為「我是兄弟出身的，……，是沒有在沾染毒品」，A 的兄弟朋友，大家都反對毒品，但是「我偏偏就沾染到了」(A-2-6-2)，「我們是不會沾染毒品，甚至我們以前我也很少抽菸，也沒有吃檳榔，我們出去人家看不出來我們是兄弟」(A-2-7-1) 因此我堅持用海洛因，比較不喜歡安非他命，因為施用「安非他命會不睡覺扣扣總(台語)，又吃不下飯」，會造成「形枯」、「消瘦」，身體乾、枯瘦讓人家一眼就看得出來是吸毒，

「我很怕人家知道」(A-2-5-3)

「如果用安非他命是不睡覺的，不睡覺要怎麼去上班？當你想睡的時候一睡就是好幾天」(A2-4-5)。

「像我爸爸後來知道我出事被抓有搜到毒品，我爸他也不相信我會吸毒」(A-2-7-1)

所以 A 堅持選擇吸食海洛英，不惜高成本偽裝成抽香菸，將海洛因和菸草混合在起，為了是不讓人察覺他吸食毒品。

我都用抽香菸的方式，將海洛因和菸草喬喬(台語)，所以很花錢，一支香菸相當於毒蟲「打」一天的量(A-1-11-5)。

研究發現：

因安非他命是中樞神經興奮劑，初期施用有提神、活動力增加、食慾減退、快感及衝動等。長期使用會造成依賴性及成癮性，並且會出現妄想型精神分裂症(安非他命衛教-藥酒癮防治中心-三軍總醫院 - [Tri-Service General Hospital \(ndmctsg.h.edu.tw\)](http://Tri-Service General Hospital (ndmctsg.h.edu.tw)) 2022/11/23，以上症狀很容易被人發現吸毒，A 因具有強烈的自尊心，怕被別人發現故捨去較廉價的安非他命而使用海洛英，不但散盡家財，終究紙包不住火，讓家人發現 A 吸毒。

5.醒來散盡家財，造成家庭破碎就是為了找毒品

「我大哥他是精神科的醫生，叫我千萬不要用注射。我堅持不用注射，因我知道用打血筋(台語)，是人家講的走水路(台語)，是改不了(A-2-5-4)，我還親眼看過女生…完全沒有羞恥心，在很多男生面前裙子一拉開翹邊(台語)，就直接注射馬上死掉(A-2-6-1)，所以我很克制自己我再怎麼樣都不打(A-2-6-2)針。

因此染毒最初「我都用抽香菸的方式，將海洛因和菸草喬喬(台語)，所以很花錢，一支香菸相當於毒蟲「打」一天的量。但是到後來…，不會茫了，藥力不夠了」(A-1-11-5)。

無論我再怎麼樣堅持都沒用，我的藥癮越來越重，香菸的藥性幾乎無法起作用，「我最嚴重時是兩個小時就要補充海洛因，若沒有再施用毒品的話我沒有辦法出門」(A-2-4-6)，「連睡覺都會有戒斷症上來」(A2-4-7)，「到後來我只好打皮膚，但是我沒有打血管嘍」(A-2-6-1)。因此吸食毒品的人幾乎是無法工作，一方面要花鉅額金錢買毒品，因此

我以前做中古車行，所有的車子、及我自己的兩棟房子(A2-5-3)，連同爸爸留給我的不動產都賣光光，至少花掉上千萬(A-1-10-6)。飯也吃不下，完全沒有思緒整天就是找毒品而已，什麼事情也不管(A2-5-1)，變得很自私、很自私，完全沒有時間觀念(A-2-4-8)。直到 94 年出來之後，赫然發現我什麼都沒有，奇怪我的車怎麼沒半台，房子也沒了，因為我的錢都拿去買毒品，全部歸零(A2-5-3)。太太也在我第一次入獄就申請離婚(電-1-1)。

四、第一次自覺 得很丟臉(遇到生命重大事件)

A 年紀稍大第一次是感覺非常、非常極度的丟臉，是過去從沒有的經驗，是 94 年在嘉義市一個十字路口，「我車子剛好在停紅綠燈，所有警察從四面八方來」包圍，為搜索槍械，「我整個人是被壓在馬路上，手被反铐，整部車被搜索嘛」，當時就覺得「很丟臉！很丟臉！」(A-2-9-1)，剛好有熟識的人經過說，「彼咧毋喜 A 哥，那阿捏啦(台語)，你看當下」(A-2-9-1)情何以堪，A 過去從來沒有遇過這樣的經驗，突然第一次經驗到顏面盡失很丟臉、很丟臉。

那時候才會覺得很丟臉² (A-2-9-1)

被反撲在路中，手被反铐起來叫 A 什麼哥，當下會覺得祝歹看³(台語)，當下會覺得真的很難看、⁴很難看⁵，可能年紀比較大了一點吧～，還是會覺得很難看⁶(A-2-9-2)

五、生命轉捩點信仰佛教

(一)沒有遇到佛教前心態

1.入獄原因、對人失去信心

A 當兵出來以後，因少年時期混黑道的背景，「自然的走向當黑道」(A-2-7-6)，94 年是 A 最後一次在嘉義監獄，「因為一些恩怨糾紛……(A-2-7-7)，我去店裡找一個老大那裡開槍，然後被警察抓」，還涉及毒品案件，「當場在我身上搜到毒品，所以嘿阿！雖然那只是一次單純的安非他命持有，卻被人家咬做買賣(A-2-8-1)」，A 被誣陷毒品買賣，深感人心可怕，對人也失去信心。

警察拿我們的錢拿很多阿，為什麼還會抓我…，出事了大家避不見面，…，也曾經拿我 40 幾萬，他會保證我沒事，所以我對人性是不信任的，只相信錢可以解決(A-2-9-5)。

2.被冤枉捍衛權利絕食抗議

戒治的條例規範初犯(沒毒品前科)，兩種判法一是去勒戒，二是緩起訴一級毒品初犯可判美沙冬緩起訴。所以第二次才要進行戒治，但是「我才第一次阿，……我很不服氣我絕食抗議」(A-2-14-7)

因為我是被冤枉(A-2-16-6)，

那只是一次單純的安非他命持有，卻被人家咬做買賣(A-2-8-1)

3.獄中消極度刑期，檢討為甚麼會被抓(94年以前)

因為監獄用累積分數來控制犯人刑期，用高壓管理方式控制犯人的自由，A想儘量「不要出事假釋比較好報要拿分數嘛」(A-2-12-5)，消極的不惹是非爭取最快假釋出獄，「我就度我的刑期」(A-2-11-4)。因此，每一次進去總是會檢討，為什麼被抓？我到底哪一個環節出差錯(A-2-8-2)，我也會一直去探討是誰出賣我啊，誰去密報的…，為什麼我會出這些環節(A-2-9-3)，於是A每進來一次監獄，一定檢討失敗被抓的原因，犯罪技術手法越來越精密。

4. 高傲冷眼旁觀其他收容人低自尊生活

A有強烈優越感「我失敗被抓進去」(A-2-11-5)，認為自己是兄弟出身要有氣魄要有風範懂得禮讓，「我也不會惹人，別人也不要惹我，……算比較高傲的個性吧(A-2-11-3)，當A冷眼旁觀，看到受刑人用盆子吃飯(動物才會用盆子吃飯)、搶肉吃，在他眼裡，這些舉動都是低級的不文明的，他們不配刺青、當兄弟。我我也當過幹部，後來在庫房不管事阿，我很少講話都是自己一個人(A-2-10-2)我很少講話都是自己一個人(A-2-10-2)，你會看到食飯用盆仔貯(台語)，…看到肉就快搶，刺青刺那麼多是刺好看的！沒有兄弟的範(A-2-11-6)，我就怪癖我不喜歡跟人家吃(A-2-11-3)，我…甘願配罐頭、配啥密，你們吃完後，我再吃沒有關係(台語)(A-2-11-7)，犯人飯，犯人飯(台語)，你會得為蝦咪犯人飯，這麼多人搶著吃，搶吃飯(A-2-11-3)。讓A領悟到「恁講攏是兄弟(台語)」，人一旦碰到強烈「飢餓」的時候，失去「自尊」的時候，就很好生存，「監獄那麼艱苦」，這些人都可以適應監獄的生活，這麼艱苦都有辦法撐過去，「為蝦咪出去社會ㄚㄚ、艱苦(台語)，就無法度」過艱難困苦(A-2-11-4)，甘願進來吃牢飯，牢飯真的

這麼好吃嗎？

(二)遇見佛教後轉變觀念 — 有因果觀念

1. 為布教師的無懼所攝受

94年A最後一次在嘉義監獄，當時還沒有信仰，那年夏天，主管問我有沒有信仰，「我回答我只相信自己，信！信那麼多，拜不完」(A-2-14-8)，並且問我「家有拿香嗎？有」，就因此被強制分發到佛教班嘛(A-2-14-9)

那一天，布教師在帶唱《誦阿彌陀經》，是我「第一次聽人家誦經、唱梵唄，我印象很深刻我不敢進去」教室(A-2-15-1)，當時「我的頭很痛阿～頭很痛阿～，身軀驚到ㄟ皮皮挫，毋敢進入(台語)(A-2-15-2)」，可是沒辦法還是要進去，「當下很嚇一跳，我感到很驚訝！ㄟ～怎麼那麼多，刺龍、刺鳳的」(A-2-15-3)。怎麼會只有「兩位女眾布教師」，喊「拜~大家就拜，跪~就跪著」，(A-2-15-4)，這些人怎麼這麼聽話，我就很震撼也感到很好奇(A-2-15-7)，到底是什麼原因讓這些受刑人這麼順從。我不懂他們「為什麼要在跪？」我就不跪，主管也沒理我，我就靜靜的站在旁邊觀看(A-2-15-8)，

2. 受布教師無私奉獻感召，開始有一點是非因果觀念

布教師來都是講一些正向、正面的東西，一開始我不以為然，久了也會聽進去一兩句開始有「是非觀念什麼，對跟錯。有因果關係」(A-2-17-7)，A第一次有反省，有對錯是非因果的觀念，…，我從來沒有什麼是非觀念阿，我就舉例說，請人家來賭場的那種方式，…，我不是在炫耀以前的生活(A-2-20-1)，布教師的無私也讓我感動，我曾經問布教師「恁來遮一定真好趁(台語)」，應該是很好賺，因為你們來上課都好幾節，這裡是沒有人要來的地方，怎麼你這麼愛來一定很好賺-2-17-3)老師說，「沒有唷！我有正當職業，我有在上班，但是來上課我還要請假、沒賺錢」我聽了就很傻眼，真的有這種人(A-2-17-4)。所以說印象最深刻的就是在佛教班這一個階段(A-2-17-5)，讓我開始有是非觀念什麼，對跟錯、有因果關係(A-2-17-7)。

A第一次反省自己，開始有對錯、是非、因果的觀念，「我從來沒有什麼是非觀念」，像過去請人家來賭場的那種方式，實際是綁架勒索，…，在法律邊緣遊

走，還自鳴得意(A-2-20-1)

3.從唱梵唄中得到紓壓

A 後來慢慢地適應了就很喜歡唱梵唄，因為可利用唱誦的機會抒發情緒，因為平常都不能「大聲的講話」，它有一定的替代效果(A-2-15-9)。

4.在佛堂當香燈，向菩薩吐冤屈接受信仰

主管本身也有學佛，讓我去「佛堂當侍者擦佛桌啦～整理佛堂」，因此我有機會跟菩薩近距離接觸，自己就跟菩薩講話，心情也逐漸穩定下來，也開始慢慢地由排斥到接受這份信仰(A-2-15-10)。所以說我印象最深刻就是

我進出監獄那麼多次，這一次真的是被冤枉的(A-2-16-2)

有就是吸毒的部分，但我又被搜到槍械(A-2-16-3)

有被搜到槍枝但是沒有槍管，因為之前曾經有自動報繳槍械嘛，已交了三隻出去，但是這個分局他要我交給他我沒有給他，……，所以跟警察之間有一點嫌隙(A-2-16-4)，

因此找人誣陷 A 販賣毒品，其實 A 只是單純持有毒品是初犯。

誣告說，海洛英是跟我買的，我心裡面真的很憤恨不平(A-2-16-5)，

然後剛好又遇到佛教班可以讓我心情沉澱一點(A-2-16-6)

5.佛在世時我沉淪…，觸動心靈感覺回到母親懷抱

「佛在世時我沉淪，佛滅度後我出生，懺悔此生多業障，不見如來金色身」(A-2-16-6)

○老爹帶我們唱「懺悔文、拜懺」，也不知道為什麼？拜懺時就「一直哭、一直哭」，尤其我聽到「懺悔此生多業障」這一句更是悲從中來(A-2-17-1)，因為「是被冤枉」(A-2-16-6)，「我又沒有辦法反擊，……，硬被凹，喔！那種恨啦～，怨啦～(A-2-16-7)，真的阮無做的事為什麼一直咬住(台語)」，只是因為自動報繳我沒有繳槍械給他們，……，他們也一定要抓我。在最後一次入獄之前已發生過一次的槍戰，警察要圍捕我，我剛好外出回來，親眼看到「我逗陣自殺

(台語)」；因為兄弟誓死不願被捕回監獄而自殺，那次對我「很大的衝擊」，所以這一次「在監獄裡面內心的煎熬很大，那個衝擊很大，又剛好碰到佛法，對我有一些安撫」作用(A-2-16-8)。

小結：

「懺」就是懺悔、認錯。認錯的對象，不光是在佛前對著佛陀說：「佛祖，我錯了！我不該貪汙、瞋恨、邪見。」還可以向師長懺悔，甚至對兒女懺悔：「孩子！爸爸、媽媽對不起你。」，透過拜懺即是懺悔過去惡行，同時發願落實身做好事、口說好話、心存好觀想，不但三業清淨。種下如此美好的因，自然會結出好的(拜懺禮佛、落實三好，取自：[星雲大師全集 \(masterhsingyun.org\)](http://masterhsingyun.org))。於是 A 出獄後不久即加入佛光會，跟隨星雲大師弘揚人間佛教，行「無緣大慈，大體同悲」。

6.皈依佛門找到回家的路，畫心定和尚法像，供養心定和尚

不久佛教班在監獄裡面辦皈依，剛好由心定和尚主持皈依大典，於是我參加了皈依，不知道要供養和尚什麼？剛好有一位師姐拿定和尚的心經 CD 片，CD 片盒子有定和尚的法像，我依各個不同的角度畫定和尚像，及定和尚拜觀音像，若隱若現的觀音，供養定和尚，當那天見到定和尚的時候，「哇！相似度幾乎百分之九十」(A-2-15-11)。

定和尚說，很用心阿～，看著我說，你回來當金剛好不好，我也不懂什麼叫金剛我就說好(A-2-16-1)最後定和尚，贈送皈依收容人「三千萬」的大禮，期勉大眾「千萬要忍耐！千萬要堅持！千萬要有信心！」(P-6-4)，當下 A 如雷貫耳，回想過去荒唐的行徑，情不自禁淚流滿面；依稀記得老母親每次探監，不捨眼神中帶著掛念與傷感，轉眼間，已兩鬢斑白，數不清有多少個黑夜裡，老母為兒掉淚哭泣」(P-6-5)，於是不禁問自己「就要這樣在床上睡一輩子嗎？」(電訪-1-1)

94年在監獄參加佛畫班的作品



圖 8 94 年 A 在監獄參加佛畫班的作品

7.懺悔、誦經迴向獲得菩薩加持 不用開庭獲不起訴處分

○老爹他教我迴向叫我誦經迴向，我很不懂，他咬、誣告我，我還要誦經迴向給他(A-2-20-1)，可是我照做約迴向一個多月，94年10月我突然接到「檢察官的不起訴書」；說明槍械經檢查沒有槍管不構成槍械犯罪條例啦(A-2-20-3)，至於

咬我販買海洛因的那個人，也推翻口供說，是警察叫他要咬我的，沒有開庭檢察官就直接給我不起訴書(A-2-20-3)

我真的覺得懺悔、誦經迴向真的很有用(A-2-20-4)，是我第一次對信仰，覺得有強烈的感應(A-2-20-5)

主管是一個很虔誠的佛教徒(A-2-20-7)，鼓勵我們將誦經功德迴向給自己的家人和小孩子，並且對家人的懺悔(A-2-20-8)。

8.自覺監獄生活無思想參加畫畫、寫作班

整個刑期都是跟外面隔絕阿～(A-2-13-1)，你怎麼會有思想？(A-2-12-6)目的就是讓你低自尊嘛，為什麼進到監獄首先把「你全身衣服扒光光，那就是要削弱你的自尊嘛……，人沒有自尊的時候最好管理阿」(A-2-12-7)

然後把人關在鐵窗裡面，然後隔絕(A-2-13-1)。

尤其受刑人是被褫奪公權的無法參與「政治、經濟，因它跟我一點關係都沒有啊，所以在裡面，人是完全沒有思想的」(A-2-13-4)，即便有工廠可以學習「都是手工阿～」都是一些「沒有危險性的工作啊」完全沒有什麼挑戰性，至於「技藝班，再怎麼搞也是一些畫圖啦、寫作啦～」(A-2-13-5)，沒甚麼創意難以激發學習熱情。

所以我很喜歡寫作班…，它有思想(A-2-13-5)。

「握筆之後…，我的思緒可以飛阿～飛阿～」飛到外面(A-2-13-3)。

我待過覺得那裏面的人是根本沒思想，想要規畫什麼未來(A-2-14-2)，因為生活和外面幾乎完全脫節。

有一次剛出獄「去上廁所…，碰到感應式的自動沖水，我嚇一跳，欸～，只是上個廁所尿尿一下，廁所就壞掉漏水」，這個何嘗不是一種創傷「悲哀啦～」，當下心情若沒有打開，「沒有人照顧是很容易又走回去，其實走回去是環境的問題，是個人內心的問題，是觀念思想的問題，若沒有辦法跳脫」(A-2-14-4)，就很難回歸社會過正常人的生活，又再度回到牢籠重新吃牢飯。

9.肯定自己的價值，有能力影響別人向善的

於是一有空檔，我就自己誦經、念佛號、畫圖，也因此帶動獄所「很多人畫圖、畫佛像、念佛」，主管也說，畫佛像有功德，報假釋比較好過關(A-2-20-9)，其實在誦經迴向當中我發現可以讓自己沉澱、沉靜(A-2-20-2)。於是我心想我在社會是一個老大帶頭，帶了很多青少年犯罪作奸犯科，現在只要我向善，在監獄裡面只要「作對的事原來，我也可以影響別人」(A-2-20-10)，A 因此找到自己的價值，找到人生的意義。

10.自覺發現原來人生還有另外一條路

以前我的生存方式，就是沒有是非觀念啦，我不覺得錯耶，以前那種賺錢方式我也不覺得有什不對，不覺得會對不起別人，不覺得會讓人家升起恐懼、害怕，但是「接觸到佛教班以後，慢慢我才發現以前做錯了，會讓人家擔心害怕，人家只是怕，不是尊重？」(A-2-20-2)，覺得讓「媽媽傷心難過」，「小孩子丟著」不管(A-2-21-3)，實在是不應該。

原來「作對的事」，我也可以「帶動大家誦經、帶大家畫佛像」，那是第一次在監獄裡面我感覺到很溫馨的事情，很好的事情，說是什麼也要「堅持重新出發啦～」(A-2-21-1)，佛教班讓我印象最深刻「原來人生還有另外一條路」(A-2-12-1)

11. 煩惱出獄如何尋出路

A 過去沒有是、非觀念，自從信奉佛教有了因果觀念，打破過去深根蒂固觀念，遊走在法律邊緣、賺取暴利、取財恐嚇等違背道德的等不義之財，是靠自己的聰明才智取得的沒有什麼不對(電-1-2-2)。於是 A 下定決心不想再走回頭路過遊走在法律邊緣的生活，開始煩惱出獄後的出路，

心情當然鬱卒(台語)…，等我出要怎麼做啊，怎麼樣再重新出發，雖然是做另外一條路阿(A-2-12-1)

小結：

A 還沒信仰佛教前，沒有是非、因果觀念，從事八大行業賺取暴利，遊走法律邊緣腦筋清晰，還沾沾自喜從未出包，貪圖吸食海洛英的欣慰感造成心智模糊，不再輪迴進出監獄，直到遇見佛法，有因果觀念，皈依佛門下定決心重新生活，看見自己價值，才終止輪迴跳脫毒品綁架。

第二節 戒毒者在假釋出獄後，如何走過社會適應的心理過程

壹、歸復歸社會不利因子

一、求職四處碰壁

A 認為吸毒者比一般的犯罪更難找到工作，因為第一次吸毒只是勒戒，戒治沒有刑法，需經過好幾次了他才會判徒刑，進了監獄空間有限，關久了變成沒有動力；即是「筋骨勞動卡醜(bái)(台語)，變貧惰骨(台語)」(A-2-22-1)。至此親人通常失望完全放棄了，他自己也放棄自己，尤其吸毒者容易被人家「貼標籤」，「回來他沒有資源，沒有錢，沒有家庭的支持系統，又沒有一技之長」，叫他如何生存？

二、我沒有學歷 沒有一技之長難找工作

A 第一次找工作，看報紙找工作，才發現「我沒有學歷」，因為國中被退學，找工作時才發現「我沒有一技之長」，雖然有去找以前的朋友，都被拒絕幫忙(A-2-24-4)

三、朋友拒絕幫忙

94 年 10 月出來之後「發現我什麼都沒有，全部歸零(A2-5-3)」，我就去找以前的朋友(A-2-24-4)，以前他們是跟著我開車行、去法院法拍、做仲介賣房子，以前我做房屋仲介都是在「騙銀行的錢」，跟銀行配合超貸，吃整棟大樓，然後，「再跟銀行裡面的襄理分錢」(台語)，朋友跟我說「A 哥現在都要人作保ㄋㄟㄟ」，賣房子也這樣跟我講，「A 哥歹勢現在都要有人作保ㄋㄟ」(A-2-24-5)，A 心想「我不要人家作保，我幹嘛！還要找你」，當下感覺「朋友是現實的」，如果朋友有心要幫忙「都有辦法啦」(A-2-23-2)，不要，推～，A 也當下明白社會就這樣現實，「當你落魄的時候什麼都沒有」(A-2-23-3)，雖然也是有人要拿錢給我，我不喜歡跟人家拿，好像是在拿所費(台語)(A-2-23)。

四.被貼標籤 失去工作，不能融入群體

A 好不容易找到嘉義民雄工業區磨大理石工作，心想這個「靠勞力的應該 OK 沒問題」，第一天上班到十點左右，辦公室小姐就叫 A 進去，

「先生對不起，我們不能錄用你ㄋㄟ」(A-2-23-6)，可是「我已經上班兩個小時了，小姐說，沒有關係、沒有關係(有點緊張)，我們會給你一天的薪水，不用做了(A-2-25-2)，我再堅持問一下，小姐就有一點害怕說，因為我們要幫你辦勞健保的時候，看到一些你的資料啦(A-2-25-3)」。

A 出獄後不久加入佛光山金剛分會，P 會長常常「鼓勵我」，要到寺裡來發心，但我注意到「沒人敢跟我講話」，應該是大家曾聽說過「我的過去」(滿穆，20170)。

研究發現：

一個人的犯罪行為與社會環境，兩者之間是「相互依附影響」。在標籤理論

(Labelling Theory) 中提出個體的「自我概念」，會受他人對自己的態度及評價的影響；如社會大眾對更生人的反應是「偏差行為」，而此「刻板印象和歧視」，造成一般社會大眾有意無意，最好是保持距離以策安全，此景將「影響個人內化並建構出負面的自我概念，接著表現出被預期的偏差行為」(張楓明、譚子文，2002)。因為 A 有前科紀錄被標籤化「偏差行為」，而失去工作，也難融入群體，此對 A 欲復歸社會形成不利因子，「沒人敢跟我講話」，阻斷人際關係及自力更生機會。當社會大眾對於更生人烙印在「容易再犯」、「行為偏差者」、「不值得信任」、「是沒有價值的」等負評價時，整體環境便形成不利於更生人社會復歸(林儂紘，2011)。造成身心無比壓力而離社會漸行漸遠，最後與社會失去連結。

貳、利於復歸社會因子

一、社會支持

(一) 布教師關心問候

A 知道布教師是從圓福寺來的(A-2-23-5)，於是剛出獄「我身上沒錢」用剩下幾百塊，買了一百塊的花，「走去圓福」(A-2-23-6)，「禮佛謝謝菩薩」護佑，我原本要被判定 18 年的刑期，變成不起訴(A-2-23-7)，那時候開始對信仰有感應(A-2-23-8)，「信仰菩薩會照顧，有保佑」(A-2-24-1)，因緣巧遇 Q 布教師跟我說，有空就來當義工，澆澆花、掃掃地……，「我說好」(A-2-24-2)，我的住處剛好離她家很近(A-2-24-3)，後來 Q 師姐有「去家裡找我媽、看我知道我的狀況」(A-2-24-5)。

(二) 妙凡法師視 A 為貴賓(尊重)

A「心情很頹廢」的走出大理石工場，剛好接到「妙凡法師的電話，我向法師說明上班的狀況」，「沒有關係先來寺裡一下有一工作」(A-2-24-5)，我就說，「好喔」，於是我去圓福寺，妙凡法師對我影響也很大，是我第一次跟法師講話(A-2-26-1)，他開了一間貴賓室接待我，專屬星雲大師來的時候，還有一些高官…佛化婚禮才會打開的貴賓室，……，我看到妙凡法師拿了一杯水這樣走過來，我心在嘀咕，喔！只拿一杯水給自己喝喔～，我是客人ㄋㄟ，不用端茶給我喝嗎？…哇！法師是親自端著一杯水要給我，我才體會到……，我自己的想法都是

不好的，原來師父他把我當成貴賓招待(A-2-26-2)。他說，有一個工作要不要試試看，是清潔公司，我說，好。

研究發現：

「自尊心是一種心靈狀態」是指自己對他人，「感應和思考的方法」，而且可透過自己個人的反應來測量。有學者研究發現自尊心不足，是大多數由負面的情緒反應所產生的。「我是客人ㄟ，不用端茶給我喝嗎？」自尊心是由學習來的感覺與正面的想法所組合而成的，「我才體會到……，我自己的想法都是不好的，原來師父把我當成貴賓(A-2-26-2)」。自尊心反應出一種正面的態度，「我能做到」而不是一種消極的態度：「我做不到」，所以當法師說，「有一個工作要不要試試看，是清潔公司」，A 以一種正面的積極反應說，「好」(A-2-26-3)。

(三) 妙凡法師協助 A 獲的工作

1. 被嘲笑是來應徵做總經理還是來當老闆的

妙凡法師介紹 A 到清潔公司上班，「清潔公司是我們一位督導經營的公司，我的想法很單純的，聽到公司，好啊～，我適合在公司上班，坐辦公桌的(A-2-27-2)，隔天我去上班，我穿皮鞋西裝褲去上班，那裡面的阿桑很有趣，他笑著說，少年ㄟ恁(台語)是來應徵做總經理還是要來應徵當老闆的，阿～你穿這樣要怎麼作工作，然後她丟雨鞋、丟掃把，叫我衣服換一換，褲子穿好啦，跟他們上車了我才喔(A-2-26-4)，

2. 第一天上清潔工，10 隻手指裂開，很痛！很痛！

這時 A 才了解原來清潔工是，「跟他們去拚掃(台語)」，雖然心裡不是很願意，反正師父講了，就和他們出去做做看(A-2-26-5)，至少做一天，要不然怎麼對師父交代，「有做只是做袂合(台語)」(A-2-27-3)。

上班第一天早上是去鋸樹，我不會爬高也不會鋸樹也不會砍樹，我就在下面撿樹枝和打包，整身衣服弄得髒兮兮黑嘛嘛！我記得那天我「穿白色的襯衫，烏落落(台語)」，到下午洗「販厝」，就是剛蓋好的要交屋的那一種，不是很髒，一個

阿桑叫我去洗廁所，心想，

在監獄裡也常常在洗廁所，也沒什麼啊～，然後阿桑提了一桶水給我洗廁所，下班回去，我的10隻手指全部裂開，裂開就很痛！很痛！

3. 阿桑給予溫暖及肯定

A 為了不讓媽媽傷心失望，也不想讓家人看扁，他就只有這麼一點能耐，於是忍著手的劇痛，又咬緊牙關繼續上班，

「我又遇到派我工作的阿桑，……，我跟阿桑說我的手都裂開手很痛」

(A-2-27-8)，

「唉唷！她眼眶泛紅，惹仔阿～」(A-2-28-1)

「哪有人做工作不戴手套……，那水裡面都是泡鹽酸，洗廁所的水是泡鹽酸的啦，惹仔阿～啥物攏毋捌(台語)，喜欲安那嘎郎做工課(台語)」(A-2-28-1)；指A什麼都不懂，怎能夠做好工作。

A 第一次強烈感受到「外人對我的關心，我覺得很感動」(A-2-27-9)，我心想我在外面都被人家叫「A哥捏～」，「你講我是惹仔阿攏毋捌」，這句話到現在我還在「深深在體會感受」當中，一個只和我見過一次面不相識的阿桑，他看到我手這樣，他可以眼眶泛紅的對說「我毋甘」(台語)(A-2-28-2)

A 在「英雄主義作祟」，覺得自己是老大「A哥捏～」，是帶一票少年ㄟ，如今在一個陌生人阿桑眼中；老實人的眼裡，他只是一個什麼都不會，什麼都都不懂的「惹仔阿」(A-2-28-3)，體會到人拿掉「頭銜」的面具，將可以是一個很真又很單純的一個人；

在正當的一個白道古意人(台語)生活裏頭(A-2-28-3)，

我逐項(tak-hāng)龍毋罵(台語)」(A-2-28-4)

他把我當成一個惹仔阿～(A-2-28-3)，

實在讓我印象蠻深刻的啦～，當我把我的頭銜拿掉的時候，我什麼都不是，我是可以很單純的一個人(A-2-28-4)，

阿桑簡單的一句話，其實對我起很大的受用，是我第一次嚐到被外人的關心，於

是我就在這一家人清潔公司持續做了將近十個月(A-2-28-5)

小結：

社會烙印「藥癮者等於犯罪者」，許華孚、林正昇(2009)；A 過去曾被大眾標籤化「容易再犯」、「行為偏差者」、「不值得信任」、「廢人沒有用」等等負評價（林儂紘，2011）。當下阿桑簡單的一句話「慧仔阿」(A-2-28-3)，對 A 產生很大的鼓勵和信心、受用；頓時「過去的污名」瞬間被化解，同時宣告自己是一個很單純的正常人，和社會連結可以過正常的生活，「是我第一次嘗到被外人的關心，於是我就在這一家人清潔公司持續做了將近十個月(A-2-28)，忍住艱苦成為轉換職場的墊腳石，到水科技公司上班習得一技之長。

(4)宗教團體成員親切的關懷 — 抗拒毒友誘惑

當割草機啪啪啪啪，「會有兩種人來找我」，一是公園旁邊「圓福寺」的師兄姊，他們會去 7-11 買了一小瓶的牛奶和一小塊麵包，尋著割草機的聲音來找我(A-2-30-2)，「師兄休息一下，這種感動！這種感覺！」，就是這種被關懷被關愛的感覺」(A-2-30-3)。然而另外一組，以前兄弟拿了兩疊錢約有兩百萬，「老大叫恁莫佇遮(tī tsia)卸世卸眾(sia-si-sia-tsing)(台語)」，「我吃素腦筋壞了！」(p-2-14)要我趕快拿這些錢去買部車，買件新衣服換一換回來去(A-2-30-4)，重操舊業恐嚇、放高利貸...等。

研究發現：

A 當被貼標籤，失去工作很頹喪時，妙凡法師給予尊榮平等對待，還有阿桑溫暖關心都是一種情緒性支持(Emotional Support)。佛光會的師兄、師姐具體的協助 A 讓 A 獲得工作、給予金錢救急、送麵包牛奶鼓勵，都是提供社會支持之工具性支持(Instrumental support)。也符合(SAMHSA, 2021)提出復歸社會(Recovery and Social Recovery)概念涵蓋的四個向度，即是其中協助個案有一個能夠安生立命的穩定處所。幫助個案能擁有意義的日常活動。提供支持、友誼、愛與希望的人際關係。

(四) 被尊重的需求 — 拒絕毒友誘惑

一邊是一瓶牛奶一個麵包，「我很感動！」，一邊是現金的誘惑，那時候我沒有錢，「女兒生病很嚴重，健保費我繳不出來」(A-2-30-5)，一位 P 布教師，來看我問發生什麼事？那一天我心情很低落，我說孩子生病，帶她去看醫生，健保卡一刷才知道不能看醫生，沒有繳健保費(A-2-30-6)，隔天他拿「六千塊紅包給我」，要我趕快帶孩子去看醫生，好好照顧孩子，並且說他要「資助我半年」每個月 6000 元，要我在半年內要趕快想辦法站起來，「當下我收了」，我拒絕那兩百萬，我深知因果不想再回去搞地下錢莊……，P 布教師遵守承諾，且每次送錢來，「拿錢給我的方式又讓我很感動！」，他每個月都親自到公園，「用紅布袋，用雙手給我」，對阿～就是這一種「被尊重的感覺」(A-2-30-7)

研究發現：

A 布教師關心問候(愛)、妙凡法師視 A 為貴賓(尊重)，妙凡法師並協助 A 獲的工作(安全)、阿桑給予溫暖及肯定(隸屬)、P 布教師雙手拿紅包給 A，是被尊重的需求而拒絕毒友誘惑，以上完全馬斯洛 (Maslow)《動機與人格》書中提出假設的基本立場(Maslow, 梁永安譯, 2020)。

三、家庭支持系統

每一個體的成長最初接觸的環境是家庭；依諸多學者研究指出，毒癮者與家庭的互動關係，對於戒毒者是否會復發或戒癮成功影響甚巨 (Lewis, 1989; Knight & Simpson, 1996; Lavee & Altus, 2001; Rotunda & Doman, 2001; 謝淑敏, 1989; 程玲玲, 1997)。

(一)親情的呼喚讓 A 堅持重新出發

為什麼會堅持重新出發，其實就是親情，A 剛出獄來不及過馬路。在馬路對面的大女兒看到就立刻衝過來：「抱著我說爸爸，你不要再離開我了，我說好！好！好！」(A-2-21-6)，那時候 A 真的強烈感受到親情的呼喚，也感到非常的愧對她，94 年之前我的大女兒，她剛滿月我就進去了監獄(A-2-21-4)，因為那個孩子，「都是阮丈姆ㄉㄟㄟ(台語)」，94 年 10 月我出獄後，丈姆就將孩子丟還給我了，這次回來「我都帶在我身邊」。之前在監獄裡面，她媽媽就申請離婚了。94 年出

獄後這個孩子我一直都帶在身邊，孩子跟著我也吃很多苦啦(A-2-22-1)。

(二)不想讓家人失望，工作做不到三天

隔天我又去上班，我心想做「剛做一天不好意思」(A-2-27-4)，那天回家，我聽到我媽媽和我大哥講電話，媽媽跟我大哥說，「有去上班ㄟ，全身黑蛇蛇等來(台語)」；回來時全身搞得髒兮兮，衣服很髒、很髒、很黑。我聽大哥的聲音，「我看他做不到三天啦～(A-2-28-5)，「……搞不好今天做不到三小時」(A-2-27-5)，A 當時心想這種工作「我本來就不想做」(A-2-27-6)，可是 A 當下「聽到媽媽對我和家人對我評價這種工作我做不到三天」，他忍受十隻手指頭裂開巨大的疼痛「我明天又去上班」(A-2-27-7)。

A 過去不曾做過粗重的工作，雙手被鹽酸侵蝕裂開的劇痛不可言語，打算辭掉工作，剛好聽到家人的批評，於是強忍十指的劇痛繼續上班，可看出他積極想要修復家庭的關係。

小結：

學者研究顯示，家屬對於毒癮者出現一種愛恨交加的矛盾情緒，家屬的拒絕和放棄毒癮者，通常在吸毒者完全無法控管自己的生活，即宣告自我的瓦解，完全被毒品綁架時，家人跟著放棄(蔡春美，1998)。A 因為家人的關注討論，對 A 剛出獄不具信心，A 不想讓家人再度失望，於是隔天強忍十隻手指裂開的巨烈疼痛繼續去工作。

(三)母親默默關心，成為持續前進的動力

後來公司，標下一個大公園全部由我負責；就是割草、修剪樹木、整理整個公園的環境，「很吃力耶～很吃力！整天背著割草機割割割，割到後面，前面又長了，又開始又割割割，還要修剪樹木，還要掃地、清洗水池…，整天就穿著雨鞋，工作曬太陽(A-2-28-6)」。其實我剛回去的時候，我媽媽幾乎有三個月沒有跟我講話(A-2-28-7)」，那時候我剛把女兒接回來，我還要照顧女兒上學……及生活起居拉拉喳喳一堆(A-2-28-8)實在苦不堪言，可想而知 A 過去不曾照顧過女

兒手忙腳亂是一定的。「我做清潔工，每天在那邊割草啊～流汗啊～，衣服整天都是髒的，歸工衫仔褲臭ㄍ又ㄍ又(A-2-29-1)」，有一次回家洗澡，衣服沒有洗，因為我們從小到大媽媽就訓練我們，要在洗澡的時候順便一起把衣服洗好，因為那天我「真的～很累很累」，累到沒有辦法洗衣服(A-2-29-2)，隔天「看到媽媽在浴室幫我洗那些衣服，我哭了，原來媽媽都看在心裡面(A-2-29-3)，……我很感動，然後又去工作，真的很辛苦，一天才五百塊，五百塊沒有含勞健保(A-2-29-4)」。

•隔天「看到媽媽在浴室幫我洗那些衣服，我哭了，原來媽媽都看在心裡面(A-2-29-3)，……我很感動，然後又去工作，真的很辛苦，一天才五百塊，五百塊沒有含勞健保(A-2-29-4)」。

(四)獲得母親的支持

從那天開始媽媽就開始幫我熬仙草茶，看我整天「曬到黑捨捨(台語)，全身髒兮兮」，媽媽就開始跟我講話了，其實媽媽做生意，她也很辛苦，她說「仙草茶，會退火」(A-2-29-5)，「非常的感動！媽媽這樣接受我了」(A-2-29-6)，假日時候還要一邊工作又要照顧國小二年級的女兒，「女兒會在旁邊玩，一邊看我工作」，其實當時工作是很消耗體力的(A-2-29-7)。

研究發現

A 剛出獄感受到女兒滿滿愛的呼喚，引起強烈的愧疚感，於是想過正常人的生活，奈何 A 過去是從事八大行業，整日西裝皮鞋風光出門，沒有一天用過勞力賺錢，何況清潔工是極為粗重的工作，就物質條件來說，簡直是天堂和地獄差距甚大，雖曾經有想放棄工作，但是在家人關心鼓勵下持續工作。有良好的親密關係和家人修復關係，A 的努力讓媽媽看到，也得到家人的諒解，過正常規律生活，所以 A 可以遠離毒友，及吸毒環境(黃家慶，2011)。若在受刑期間有親屬前來會面，給予情緒支持對於出獄後再犯毒品，具有保護作用(李思賢、吳憲璋、黃昭政、王智傑、石倩瑜，2010)。學者也發現癮者若與其家庭連結越強，戒治復原越大。(Rotunda & Doman, 2011; Lavee & Altus, 2001)。國內

外研究皆發現，吸毒更生人出獄後，家庭與工作適應好壞與再犯罪有絕對相關（曾華源，2007）。

肆、領人生第一份薪水，告慰父親靠自己勞力賺錢

我第一次領了整個月的薪水 7600 元，是我人生當中，「第一份的薪水袋到現在還留著我用框框起來，時時提醒自己」（A-2-33-7），我幫爸爸寫一個牌位，我告訴爸爸說，今天幫您寫的牌位，是靠我自己勞力賺錢的（A-2-33-7）

伍、政府機構保障更生人就業 — 習得技之長

A 清潔工作約 10 個月，在一個因緣巧合之下，翻到報紙刊登就業服務中心，對「更生人的工作保障」（A-2-33-2）。我很快到就業服務站，介紹我到一家飲用水科技公司，是做「飲水機」（A-2-33-3），我過去應徵，我對那個老闆坦誠說過去種種，我什麼都不會，老闆他也很坦白對我說，他也不吃虧每個月他也可以「申請五千塊補助」，叫我去「混個薪水也好啦」，後來我做了之後，老闆發現我學習速度很快啊，我自己也發現個人對這種技術，「理解能力很強」，學不到一個禮拜，「老闆就派一台貨車給我」讓我自己出去獨立作業（A-2-33-4），到外面做一些簡單的保養，更換濾心啦，但是面對客戶啊什麼的我都 ok，對啊～，「就做中學，然後有一些技術的部分，不會再打電話問」（A-2-33-5），一直做到他兒子服兵役沒有其他工人做，就只有剩下我，我變成也不好意思離開就一直做。大概做 3-4 年。一方面也是離家近，可就近照顧孩子，雖然薪水也不是很高，但是比清潔工還高一點，還有固定假期我可以陪孩子，清潔工沒有底薪，算天的有做才有錢，下雨沒做沒有錢（A-2-33-6）。

一方面也是離家近，可就近照顧孩子，雖然薪水不是很高，但是比清潔工還高一點，還有固定假期我可以陪孩子，清潔工沒有，算天的有做才有錢，下雨沒做沒有錢（A-2-33-6）。

直到民國 99 年碰到不景氣，被裁員「自行創業的水科技公司」（A-2-38-5），

「其實我會創業，要感謝這個因緣啦～」（A-2-37-8）。

小結：

由於政府補助更生人就業保障，雖是微薄，但是可提供 A 穩定收入、休假可以陪家人小孩，對穩定生活、家庭修復和建立社會良好關係都有非常的幫助，讓 A 有進一步的能量回歸學校、創業。因為生活穩定可提高個體的自信心和價值，更能堅定戒癮意識(郭姿伶，2021)。

陸、創業 學業 道業齊頭並進

A 經過前面十個月清潔工的磨練，除了讓 A 不怕辛苦外，也磨練出他驚人的毅力和體力，成為雄厚的戰備資量及服務社會的量能。

一、民國 99 年創立水科技公司，創業因緣

A 在水科技公司大約工作 3 年。即在出獄第 4 年，民國 99 年碰到不景氣，水科技公司財務出現了一些問題，A 被公司裁員後自行創業。

「公司要裁員」(A-2-37-6)，

「自行創業的水科技公司」(A-2-38-5)，

因為當時他兒子已經當兵回來了，老闆叫我幫忙了，…(A-2-37-9)，

但是 A 對於老闆兒子的管理方式很不喜歡，因為他「很會側(三字經)(台語)」(A-2-37-10)，「我凍未條(台語)」；A 很不能忍受，小老闆的滿口髒話，於是「我就決定自己創業」(A-2-37-11)，「老闆，哼～哼～，你去做啊～，沒人可以做起來(台語)」(A-2-37-12)，老闆一付瞧不起 A，不可能做得起來，激起他不服輸的個性。於是 A 在出獄第 4 年，毅然決然自行創業水科技公司(A-2-38-6)，「其實我會創業，要感謝這個因緣啦～」(A-2-37-8)。

二、一支螺絲起子、鉗子和一台機車開啟創業之路

A 離開水公司，沒有本錢只剩一支「螺絲起子和鉗子，也無錢可印名片，用手寫電話(演講 1-17)，自己騎著機車到處發傳單，開發客戶。(P-7-4)，第一個月利用幫客戶裝了一台逆滲透賺來的錢，投資買電腦報表等，第二個月有一點錢才又去印名片，到現在有了自己工作車、自己公司、還有自己的員工

(A-2-38-7)，還得到過全球模範勞工獎(演講 1-17)，

從一開始沒有錢，沒有客戶到現在客戶滿滿，做不完(台語)(A-2-38-7)

A 深深體會到沒有沒學歷，無法推展工作於是民國 97 年，於是復學從國二讀起，直到 111 年完成研究所學業，期間都是一邊工作一邊讀書，每天都要工作到深夜 12 點才回到家到，「創業的過程實在很辛苦」(A-2-37-1)早八的課我一定準時到，早八完之後有空檔沒課，趕快換個衣服工作，又出去工作(A-2-36-5)。

三.瀕死經驗 — 七秒倒帶四十歲人生

有一回到阿里山上一所國小檢修水塔。當我看到地上濕濕的，還有幾條電線，專業直覺有危險…，沒料到水塔漏電那麼嚴重，猛然一股巨大的吸引力把我吸過去，我雙手緊黏水塔雙腳離開地面，頓時我「看到四十年人生倒帶」，從出生開始，到被霸凌……自己混黑道不堪模樣……從第一次到佛光山，影像漸由黑白開始轉成彩色，看到自己雙手合十，跪著向佛哭訴……緊接著朝山，背包裡放的應該是母親的衣服，奇怪竟然不是衣服，而是我背著媽媽，而且還感覺到媽媽滴下的汗水沾濕我的臉頰，一陣心酸湧上心頭：啊！母親老了，身體枯瘦！感覺很輕。影像一幕一幕不停的閃過…，來到新舊會長交接典禮，「我看見自己披上會長肩帶」，不行，不行！才上任 2 個星期，我在佛前發誓要圓滿會長的任務！「我不可以死，還沒有好好服務大眾」。氣若游絲，尚存一念：「佛菩薩，我只待來生了！」這時，佛光山大悲殿的觀音菩薩出現在我的右上方，接著圓福寺觀音菩薩出現，觀音像背後的《大悲咒》散發金黃色光芒，「我想持《大悲咒》，感覺才念三個字」，頓時有人從背後用力拉我的左胳膊、皮帶，我跌到地面，瞬間有了心跳，慢慢爬起來，注意四週沒有人影。「瀕臨死亡雖然僅有七秒卻讓我看見四十歲人生的每一階段」，簡直是不可思議！(2017，滿穆)

四、回歸學校完成學業 獲聘為某大學生命教育講師

(一)社會支持—受到鼓勵 回歸學校因緣

A 出獄後想要找工作，「沒有學歷啊，沒有一技之長」(A-2-32-2)，造成工作難找，於是只能迫當清潔工。A 通常每天很早就去整理公園環境，有一天早上突然有好幾群人「跟我說，謝謝！你喔！你是大學生義工嗎？」(A-2-32-3)把

這裡的環境整理得很好，這句話「看起來像大學生……，突然觸動了我，我會想是不是可以去讀書啊～」(A-2-32-4)，但當時讀書的念頭只是閃過，到我後來覺得，我沒有一技之長不行，「我不能這樣子一直做清潔工」(A-2-33-1)，後來 94 年 12 月轉入水科技公司上班，有一天到一間國中維修飲水機，看到晚上的進修班而我就直接去問，「像我可不可以讀書，可以啊」(A-2-33-4)，於是於 97 年從「國中二年級開始讀」夜校進修(A-2-33-7)，國中畢業後參加高中聯考，A 很聰明只準備了兩個月，將以前國中的課本再重新複習一下，

「我居然考上嘉義高中」(笑聲)(A-2-34-7)

我是考上日校喔！(A-2-34-9)，

後因評估工作一下我去讀夜間部(A-2-34-8)

我讀一段時間覺得「有點累了」，有點辛苦，再加上「記憶力的問題」，還要工作、還要讀書顧小孩真的沒辦法，常常須工作到深夜才能回到家，然後「休學一年」(A-2-35-1)。

(二)找到興趣科目

A 休學一年之後，並沒有放棄讀書，而轉換到高工讀商科的管理，「我就覺得很有興趣，讀得很歡喜(台語)」那時候 A 正從事飲水機管理部分(A-2-35-2)。2014 年 6 月高中畢業獲得議長獎(自 p-2-21)，高中畢業之後，又繼續讀大學圓夢(A-2-35-3)，「我同修就，一直鼓勵我再讀大學」(A-2-35-4)，「她讀的是幼校」(A-2-35-7)，「我選一科她需要我也需要的幼兒教育學系」，因為當時我們已經有自己的「幼兒園」(A-2-35-8)，為了幼教老師的證照需求(A-2-35-9)，A 選擇讀日間部有「教師資格學分」才能考教師證(A-2-35-12)

(三)別人一小步，卻是 A 的人生一大步

A 因為當時年紀比較大(A-2-36-10)，一開始沒什麼信心，是「我同學陪我去，繳錢啊註冊啦」，我什麼都不會(A-2-36-3)。到現在我都可以自己處理自己跑(A-2-36-4)。我印象最深刻的就是，第一天不敢進教室(A-2-36-1)。「我在教室外面徘徊很久」(A-2-36-2)。

因為裡面都是年輕人，我到現在印象還很深，「那一刻心中的掙扎」(A-2-36-5)，所以 A 認為「踏出去的第一步很重要，勇氣非常的重要」(A-2-36-6)。

當我踏進教室的時候，同學都起立耶～老師好，教授好(A-2-36-7)

我說沒有！沒有！(A-2-36-8)

我是你們的同班同學，喔！大哥好(A-2-36-9)

所以踏進教室的那個第一步，也是我人生的第一步(A-2-36-1)

五、事業、課業、道業像滾麻花似同時前進，生活充實

A 當時已自己創業，自己開公司，創業的過程是相當辛苦(A-2-37-1)，一邊工作同時又要顧學業。

「早上八點的課我一定準時到，早八之後沒課有空檔，趕快換衣服工作，又出去工作」(A-2-36-5)。

如果要考試的時候，一邊開車一，還要一邊背英文單字(A-2-37-2)，

若遇到下午要報告，就趕快看一下報告(A-2-37-3)，

然後又回去換個衣服去做報告，有時候上課完了，又換衣服要開會(A-2-37-4)。

就這樣一天來來回回在車上一直換衣服 (A-2-37-5)。

事業、學業兩頭燒，A 表示其四年的大學生生活，「過得很充實」(A-2-36-2)同時也完成「讀大學夢想」(A-2-36-3)，也體驗到大學的生活感到很滿足了(A-2-36-4)，A 大學畢業後，休息一年隔年繼續深造研究所，終於 2022 年取得○○大學企管碩士的學位，還榮獲全國模範勞工獎(p-5-1)，並獲聘為○○大學的生命教育講師。

六、佛教信仰 — 皈依人生轉黑白為彩色人生

(一)接受三皈五戒，我終於回家了

A 在監獄裡面接受三皈五戒，「對我來說，是重要的一個轉捩點」(演講 1-1)。當我第一次回山掛單(住宿)時，我睡得好舒服，我好像睡在佛祖懷抱裡面(演講 1-2)感覺很溫暖、安全、沒有恐懼。從 15 歲時起進進出出監獄，「不曾好好睡過」，

時時害怕被警察抓到，我每次到晚上要睡在那裡都不知道(演講 1-3)，過去都生活在驚恐中，那種徬徨，直到回佛光山才發現在佛祖的懷抱才是最溫暖踏實的，「我終於回家了」(演講 1-4)

研究發現：

宗教信仰讓 A 的心得到安頓，像一樣家給人一種安定溫馨感，找到了生命的意義與方向。(Erickson, 1993)表示在家(being at home)是安全感、舒適、歸屬感及意義的一種隱喻，而最能代表「在家」的文字就是「歸屬感」(belongingness)。即是精神家園(mental home)(Mallett, 2004)

(二) 帶著「三千萬」祝福與期勉衝破重重關卡

A 民國 94 年 10 月出獄帶著，心定和尚在獄中「三千萬」祝福與期勉「千萬要忍耐！千萬要堅持！千萬要有信心！」(P-6-4)，來面對重重關卡的橫互。即使公園有設置垃圾桶，仍然有人會亂丟煙頭，規勸時還會被辱罵「笨塞囡仔」(台語，意即沒用的人，聽到非常的憤怒，當握緊拳頭時，腦海中出現「阿彌陀佛」四個字，才沒揮拳打人(自 p-2-13)，當過去兄弟拿了兩疊錢約有兩百萬，「老大叫恁莫佇遮(tī tsia)卸世卸眾(sia-si-sia-tsing)(台語)」，將這些錢拿去買部車，買件衣服換一換回來了，從操舊業放高利貸、暴力討債…等等(A-2-30-4)，我想起心定和尚的叮嚀「千萬要堅持！」因此拒絕對方，並告知「不再涉入江湖事」(2017, 滿穆法師)

(三) 衷心懺悔 — 愛上朝山

我很喜歡朝山，那種三步一跪，「不知道是我的淚水還是汗水」(演講 1-7)，朝山過程真正讓我體會到懺悔的意義，跟佛陀由衷的懺悔(演講 1-6)，往往到大雄寶殿回向時，內心總是無比的清涼，使我更具足勇氣面對過往荒唐錯誤的歲月，

媽媽身體不好腳不方便，沒有辦法跟我一起去朝山，我就將她的衣服放在朝山袋三步一拜為媽媽祈福(2017, 滿穆法師)

(四) 掛念高牆內同學 — 發願朝山

A 一直惦記監獄內的同學。獲悉佛光山獎勵信徒朝山修持，只要帶一部遊覽車人回山，就可獲得「一顆舍利子」為結緣品；「我當下發願」要帶來朝山，但是距朝山日期僅剩三天，於是抓緊時間利用「交通指揮的空檔」，盡量邀約參加法會的師兄、師姐，並告訴他們「我的心願」，原來是不敢奢望，只要能邀到一部遊覽車的人就感到很滿足，出乎意料大家非常踴躍支持，樂意協助「受刑人改過遷善」，因此「我獲得了兩顆珍貴舍利子」(2017，滿穆法師)。

很多師兄、師姐，你一百、我二百共同集資，共襄盛舉買了一個「舍利塔」準備要送到監獄(演講 1-8)，哇！令人意外的想「把舍利子送到監獄」是相當艱困不容易的事，須經過法務部審查核准，拖延了快將近七個月(演講 1-9)。

集結眾人心意護送「兩顆舍利子」到監獄，走在監獄迴廊上，高牆裡面傳來陣陣佛號，南無阿彌陀佛，南無阿彌陀佛……那種佛號聲穿透鐵絲網，穿過高牆，我聽到這佛號，「我全身起雞皮疙瘩」(演講 1-10)，是一種「發自內心」的吶喊，這吶喊不只是大聲，不只是口號，而是「佛號聲帶著怨恨，曾帶著我想悔過，但是我看不到我的未來光明在那裡？」(演講 1-11)。

當我捧著寶塔到監獄走廊的時候，我瞬間被嚇到，所有同學穿著內衣，短褲，拖鞋跪在二旁，迎接著佛陀大寶(演講 1-12)，他們是如此虔誠，他們是如此想成為佛弟子，但是他們沒有辦法，看到他們如此虔誠樣子，不禁要問「他們是受刑人嗎？其實他們是一尊一尊的阿羅漢」(演講 1-13)。

當佛塔安座完後，A 和同學們分享「人世間有一條光明的道路可走，細數我出獄後的種種」(2017，滿穆法師)，也當下發願要成為監獄布教師，「我還會再回來」(演講 1-14)。



人人皆有佛性

圖 9 人人皆有佛性 研究參與者提供

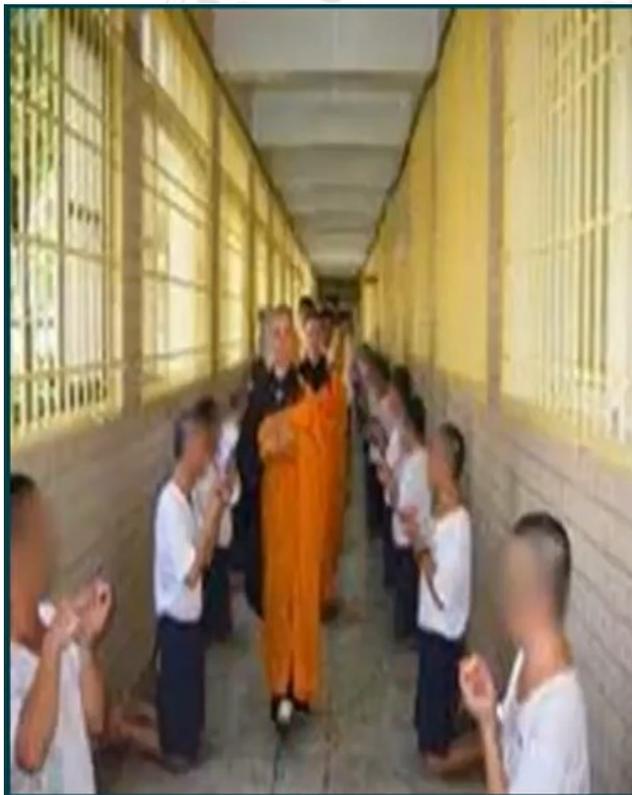


圖 10 迎接這佛陀大寶 研究參與者提供

同學穿著內衣，短褲，拖鞋跪在二旁，迎接這佛陀大寶，其實他們是一尊一尊的阿羅漢。

柒、注入新的家庭支持力量 — 手牽

A 的孝心、發願為高牆內同學求「舍利子」、為人「真心」、「簡單」、熱誠，因此感動同樣愛朝山，研究所畢業具有幼保專業能力的善女人，兩人於 100 年攜手結為菩提眷屬。

「我被公司裁員後開始創業，當時幾乎一無所有」，而我太太卻在我最落魄，處境最艱難的時候；「提出結婚要求」，我們在圓福寺辦「佛化婚禮」，那時候是 100 年 1 月 1 日，(電-1-1-1)，為什麼要辦佛化婚禮，因為要給我「最大的肯定」，同時她又「選擇冠夫姓」，這是一種很大的決心(電-1-1-2)。

依來法師及秘書長曾經問她，「為什麼敢嫁給他？」大家都很好奇的，在我狀況最差最壞的時候；完全沒有經濟的時候，她來到我的身邊，幾十年過了她現在還常講同樣的話說：「不會啊！他不壞，他很單純」，這句話很傳奇啦。她看到的我是「很單純」，因為「我黑道的個性就是一就是一，二就是二」，她常跟師父說「白道才是最複雜」，我後來才發現「白道的世界最複雜」，所以「我們相處是很單純的」。(電-1-1-3)

她對我的扶持很特別，例如：「我的負債她是不會拿錢幫助我的」，其實她是很有錢的，我後來賺錢買了一部工作車，那是一部很兩光的工作車，「結婚時我要借用賓士車接她，她堅持不要，反而要我開著公司那部破車去接她。」

還有那時我女兒騎腳踏車撞到別人需要賠錢，她也「不會拿錢幫助我，她就是要我自己賺(電-1-1-4)」。我們結婚時，她全家人都反對，沒人來參加婚禮，只有她大哥來，因為她媽媽探聽到，「我不是普通的兄弟，是大尾鱸鰻(台語)，是真正的兄弟，不是一般的小混混，或是七逃郎(台語)(電-1-1-5)」。結婚當天，我們去看丈母娘，丈母娘說，「這是自己的選擇，還是祝福你們」，我太太一路對我的扶持很大。

她大哥是大學教授，家人都是碩士博士，是書香門第，很難熊熊接受一個黑道人，但是她堅持啊(電-1-1-5)！「我太太不斷的鼓勵我讀書」，包括讀高中，因為有一年我休學，想復學不知道要怎樣去報到。都是她陪我去學校報到，讀大學也是(電-1-1-6)。

我失業時，我太太跟我講了一句話，到現在還印象深刻，她安慰我說：「什麼

發生就是最好的發生(電-1-1-7)」。當她提出要和我結婚時，連我都嚇一跳！(電-1-1-8)，「我創業時，她都默默在一旁陪我，都不會干涉我怎麼做」，我在佛光會她也很支持(電-1-1-8)。

佛光會務她沒有幫助我很多，因為他在忙幼兒園。其實她不懂得經營賺錢，她跟我結婚時，已經有做一間小小的幼兒園了。然後一路陪我到現在。現在小孩長大了，其實「我們都有互相影響啦」。看到我「受佛法的薰習，不斷的在成長，她也因此加入佛光會，現在也接佛光會的會長(電-1-1-9)」。新聞採訪我很多，但是她不願接受採訪，很低調。「她對我的影響很大，幾乎占了百分之八十」。說實在我很稱讚她，並不是說因為她是我太太才讚賞她，如果每個佛光會會長能做到像她那樣，佛光會將會是很壯大的。「她真的是一位很慈悲的人，一位真正人間佛教實踐者。」例如:為了載一位老菩薩參加一個 1.5 小時的活動，卻花 2 小時去載她，再花 2 小時送她回家。(電-1-1-10)

當我學業、事業、道業，常常忙到十一、二點，她都會等我回來，給我很大的支持力量(2022.11.22 電訪)。

捌、透過實踐懺悔已過 將理念化為行動

無時無刻懺悔已過，洗滌染濁自心 拋棄煩惱無明，也是我一生的功課。很多復歸社會後不再犯，有了基礎事業，平穩生活，就被讚賞成功，因為這段路是辛苦的，是得來不易的。

但我的懺悔是要有行動的，不是只有自省認錯啊！真的是要為大眾付出辛勞來彌補，才能換得清淨啊！當三餐溫飽後，如願過著得來不易的穩定生活後，更應回饋社會，找到生命價值啊！相信這是我跟一般所謂「更生人」不一樣的地方，也是您(研究者)找我訪談的理由(Line2022/11/22)。

一、領悟生命最大價值在於服務

A 為了當監獄布教師，佛光會總會規定必須經過擔任會長的歷練，才能勝任監獄布教師，A 於是積極尋求支持，投票結果「我險勝一票」，終於接任金剛會長。帶領各行各業大眾，他們護持佛道、道場，也獲總會頒優良分會(演講 1-15)，在服務過程「讓我學會隨時檢視自己的身口意，也領悟到生命最大的價值在於服務」

(2017, 滿穆法師)。真正體悟佛法修行是「眾生平等」,他不看你的背景,他只看你的發心多少?(演講 1-15)。於是接完會長繼續當督導,然後督導長,至今任區協會長。

A 認為「學習從現在開始,永遠不嫌遲。」被佛光山慈善院考核七年,A 終於在去年 2013 年獲得頒發監獄布教師聘書(自 p-2-22),A 很自豪的說「以前在監獄只有號碼,現在去監獄,長官都稱呼我○老師」(p-2-23),因有吸毒經驗,而成為反毒最有力的印證(p-2-24),陸續獲聘為○○介癮講師、法務部監獄布教師,是第一位更生人獲聘監獄布教師(p-3-8)。還榮獲全國模範勞工獎(自 p-5-1),又在二〇二一年榮獲行政院「全國反毒有功人士獎」。(自 p-3-1)

A 很感謝,來師父(慈悲基金會院長)的相信和鼓勵,「讓我重新建設我的人格、重新相信自己」

二、走入文教業

「願意學習的動力,應是我每個階段的共同點,也是每位成功翻轉生命之士的特點。成長改變的基礎應是建立於學習接受自我教育,也因體悟教育是人性重點讓我走入文教業吧!」(Line2022/11/22)

A 領悟到「沒有學歷啊,沒有一技之長」(A-2-32-2),造成工作難找,於是只能被迫做粗重的清潔工。A 有機緣轉入水科技公司上班,同時積極復學,於 97 年從

「國中二年級開始讀」夜校進修(A-2-33-7),國中畢業後繼續考上高中,

「我居然考上嘉義高中」(笑聲)(A-2-34-7)

「後因評估一下工作,我去讀夜間部」(A-2-34-8)

103 年 6 月高中畢業獲得議長獎(自 p-2-21),又繼續讀大學圓夢(A-2-35-3),「我同修就,一直鼓勵我再讀大學」(A-2-35-4),當時我們已經營家「幼兒園」(A-2-35-8),為了幼教老師的證照需求(A-2-35-9),A 選擇讀日間部「幼兒教育學系」以便可取得教師證(A-2-35-12),大學畢仍繼續深造研究所,於 110 年獲得○○大學企管碩士的學位,並獲聘○○大學的生命教育講師,共花 14 年完成學業,可是求學期間,A 除將原有幼兒園擴大,還創立補習班,及成立托嬰中心,還「榮獲全國

模範勞工獎(p-5-1)」，因為 A 認為只有從教育著手才能改變人的習性，改變社會風氣。這和星雲大師秉持推動「人間佛教」的信念，終身致力於教育、文化之倡導，不謀而合。(舉辦因緣，取自：[公益信託星雲大師教育基金](http://vmhytrust.org.tw) (vmhytrust.org.tw)2022/12/5)

「早上八點的課我一定準時到，早八之後沒課有空檔，趕快換衣服又出去工作」(A-2-36-5)。

如果要考試的時候，一邊開車，還要一邊背英文單字(A-2-37-2)

道業也沒有因為讀書、工作忙碌而停止精進，反而承擔力越高，由會長榮升督導、督導長，目前更晉升為○○區協會長，服務大眾的心沒有一日停下來。

三、和解療癒 — 回母校演講化解 33 年怨恨

A 發願懺悔要服務大眾，因此每年至少有一百多場演講邀約，其中讓 A 感觸最深的是「我回母校演講」(A-2-39-2)，當 A 剛接到慈悲基金會的派令，要到嘉義○○學校演講，他極度的不願意，因為這個學校曾經「把我退學，我恨！」，何況要跟學弟學妹說，我以前吸毒…，「師父，我實在難以開口」，「你一定要去，去了以後一定會有你的收穫」，「我很恨他」把我退學的老師(A-2-40-2)，若不是我的前半生也不至於那麼慘！但是在講座開始前，他來到現場「我們很自然一起擁抱，抱在一起哭ㄋㄟ」(A-2-40-1)，我們兩人同時講「33年了」(A-2-40-5)，從此我放下「33年的疙瘩，我們的擁抱，全部化解自我療癒」(A-2-40-6)當年的怨恨，老師也釋放 33 年的擔憂疑惑和自責「退學是否是正確」，從此和老師的關係變得很好(A-2-40-3)。在演講當中突然感到深深的「懺悔」不該怪老師，當場向老師說，「老師我錯了！」(A-2-41-1)

研究發現

A 復歸社會，除個人毅力，需要家庭的支持，還需要社會支持，而宗教信仰更是 A 翻轉人生得關鍵，讓因果觀念他一路走來踏實，而遠離毒品順利規復社會。和 (SAMHSA, 2021)提出的復原/復歸社會 (Recovery and Social Recovery) 概

念類似，復原/復歸社會的涵蓋四個向度即是健康、居住、生活目標與社區，幾乎近接。

第三節 戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？

A 生命轉化經研究者分析發現大致可區分為三大關鍵：除了 A 個人特質 — 強烈的自尊心、死亡經驗、及信仰佛教，以下茲分別說明。

壹、個人特質 — 強烈的自尊心

自尊的真義，是對自己的思考能力，及迎向生活基本挑戰的信心；即自認為有能力適應生活所需具備的條件，自尊並不是一種判斷或感受，而是一股激發我們行動的強大動力。自尊是意識上對自己身心功能狀態的感知；是一種覺醒。它常牽動改變自己行為的表現，不論是好壞。而自尊的來源；是一連串發自內在的活動；即用心生活的實踐、自我接受的實踐、自我負責的實踐、自我堅持的實踐、活出目標的實踐、正直人格的實踐(Nathaniel Branden，孫允寬譯，1996)

1.A 個人特質具有強烈的自尊心

(一) 第一次覺得很沒面子

我整個人是被壓趴在馬路上，手被反铐，整部車被搜索，當時就覺得很丟臉¹！很丟臉²！(A-2-9-1)

彼咧毋喜 A 哥，那阿捏啦(台語)，.. 那時候才會覺得很丟臉³(A-2-9-1)

當下會覺得祝歹看⁴(台語)，當下會覺得真的很難看⁵、很難看⁶，可能年紀比較大了一點吧～，還是會覺得很難看⁷(A-2-9-2)

A 在這裡連續用「拍謝、很丟臉、祝歹看、很難看」同義詞共 7 次，可知 A 當下即為羞愧，好面子得他簡直無地自容。

(二) 吸海洛英，深怕被人發現

A 還會有一顆強烈「羞恥心」(A-2-5-3)

「我是兄弟出身的，……，是沒有人在沾染毒品」(A-2-5-3)

「安非他命不睡覺扣扣總(台語)，又吃不下飯」，會造成「形枯」、「消瘦」，讓人家一眼就看得出來吸毒，「我很怕人家知道」(A-2-5-3)

貳、發生命關鍵事件 — 死亡經驗

學者研究指出個體如遇到戰爭、自然災害、地震、還有意外事件、重大疾病、親人或自己將死亡等狀況，而這些經驗會迫使個體，不再注意生活瑣事，轉為對生命意義的探索，而提供更深入全新的不同觀點，產生一種急迫的經驗，被稱為「**邊界經驗**」(boundary experiences)，(Yalom, 1980/2003)。而 A 經歷好朋友自殺及父親過世，和個人瀕死經驗，讓他重新看待生命，找到嶄新的生命意義。

1. 死亡經驗 — 同伴自殺造成衝擊

警察欲圍捕 A，而發生槍戰過程，A 親眼目睹「我逗陣自殺(台語)；因為我們誓死不要再回監獄」。所以「在監獄裡面我內心的煎熬很大，衝擊很大」(A-2-16-8)。

2. 死亡經驗 — 父親過世

殘片產生了一種虛擬的實在感，猶如「失戀總在分手後」同概念。這已經不是想像的情節，而是一種真正深沉性的精神產生(引自余德慧，2014)。

當 A 領到第一份薪水，「我幫爸爸寫一個牌位，我告訴爸爸說，今天幫您寫的牌位，是靠我自己勞力賺錢的(A-2-33-7)」因為過去從事八大行業，不曾以勞力賺過一分錢。

3. 瀕死經驗 — 感應道交

A 到阿里山一所小學檢修水塔，意外觸電，頓時「我看到四十年人生倒帶」，「祈求佛菩薩，我只待來生了！」這時，佛光大悲殿的觀音菩薩出現在我的右上方…。瀕臨死亡雖然僅七秒，卻讓我看見四十歲人生的每一階段，簡直是不可思議！(2017，滿穆)，

「瀕死經驗是一種感應道交，就是你的想法和菩薩是一致的瀕死經驗對我改變很

大」(電-1-3-4)。

因此 A 很珍惜生命，和把握各種因緣及服務機會。社會歸復來以十七八年，同修和我，務實一起打拼，從無到有，我用自己勞力賺來一些財產，沒有其他什麼投資，慢慢起來，從幼兒園增班，再設安親班，又辦托嬰，現在托嬰已經有三個小孩了(電-1-3-4)。

研究發現

「A 瀕死經驗是一種感應道交，就是你的想法和菩薩是一致的瀕死經驗對我改變很大」(電-1-3-4)。和(William Jams, 2001)描述的類似經驗，「既無觀念，也無無觀念。」和天地萬物合而為一。如蘇菲信徒及基督教信徒認為，只要跟隨上帝的途徑走，首先要完全洗滌淨自己的心靈，不屬於上帝的東西洗淨。然後他們將看到異相(vision)，被先知的光明所照耀，最後關鍵在於靈魂流出真誠謙卑的祈禱，由於神的臨在而得到聖化，和萬物合為一體，是「愛的合一」，這樣的境界是由「黑暗的靜觀」所獲得而得到狂喜(William Jams, 2001)。

叁、皈依佛門

皈依往往發生在強烈情緒激盪或感官困擾中轉眼間新的生活立刻與舊生活分離。在恩寵的影響下，會帶來新的覺知與不同的感受；一切憂慮解除感受到萬物終究和自己和好，即使外在環境沒有變化，也覺得平安、和諧、欣然接受(William Jams, 2001)。

一、神密經驗 — 感應佛菩薩加持不可思議

「宗教經驗」是一種主觀體驗，亦稱靈性經驗、神聖經驗、神秘經驗等。是信仰者與神聖對象的接觸所產生的經驗。奧圖(R. Otto)稱之為「令人驚訝與著迷的」。(張春申，取自：[樂詞網 \(naer.edu.tw\)](http://naer.edu.tw)。上網日期：2022/11/27)

1. 靈性經驗 — 懺悔、皈依

拜懺時就「一直哭～、一直哭」，尤其我聽到「懺悔此生多業障」更是讓我悲從中來(A-2-17-1)。

A 皈依當下為過去荒唐、無知行為感到懺悔，情不自禁淚流滿面…於是不禁

問自己「就要這樣在床上睡一輩子嗎？」(電訪-1-1)，接受三皈五戒，對「我來說，是重要的一個轉捩點」(演講 1-1)。

研究發現：

2. 靈性經驗— 溫暖踏實

當 A 第一次回佛光山掛單時，「好像睡在佛祖懷抱裡面(演講 1-2)」。A 從被學校退學後，不斷進出監獄，「不曾好好睡過」，(演講 1-3)，活在驚恐、徬徨、害怕當中，在那時候才發現在「佛祖的懷抱才是最溫暖踏實的，我終於回家了」(演講 1-4)

研究發現：

宗教信仰讓 A 的心得到安頓，像家一樣給人一種安定溫馨感，找到了生命的意義與方向(Erickson, 1993)。

3. 神秘經驗 — 佛菩薩加持無罪釋放

為什麼要對「陷害我的人誦經迴向」(A-2-20-1)，94 年 10 月我突然接到「檢察官的不起訴書」；「是我第一次對信仰，覺得有強烈的感應(A-2-20-5)」，A 因此感應到懺悔的力量不可思議。

I. 信仰佛教轉化生命

法蘭克強調每一個人生命都有其獨特的意義，是別人無法代為實現的，分別是(一)自己在生活中創造什麼並完成它，或給予世界什麼，因為創造活動中可以使人充滿意義。(二)再相會於經驗中，從情境世界經驗得到什麼。(三)忍受痛苦走向自己無法改變的命運，因為只有在深入絕望中，只有活下來才能為自己和別人的痛苦找尋意義(V. Frankl, 1969)；即是：一「創造(意義)」的價值(creative Value)；二、「體驗(意義)」的價值(experiential Value)；三、「態度(意義)」的價值(attitudinal Value)(釋慧開, 2014)。

(一)創造價值意義

1.創業

A 民國 99 年因碰到經濟補景氣，
「公司要裁員」(A-2-37-6)，
「自行創業的水科技公司」(A-2-38-5)，
一支「螺絲起子和鉗子，也無錢可印名片，用手寫電話、和一台機車(演講 1-17)，
從一開始沒有錢，沒有客戶到現在客戶滿滿，做不完(台語)(A-2-38-7)

2.重返學校完成學業

沒有學歷啊，沒有一技之長(A-2-32-2)，
我不能這樣子一直做清潔工」(A-2-33-1)
國中二年級開始讀」(A-2-33-7)，
「我同修就，一直鼓勵我再讀大學」(A-2-35-4)
2022 年取得○○大學企管碩士的學位，並獲聘為○○大學的生命教育講師(p-5-1)。

(3)加入佛光會— 透過實踐懺悔已過

A 認為懺悔是要付諸實際行動的，不是只有自省認錯啊！真的是要為大眾付出辛勞來彌補才能換得清淨啊！當三餐溫飽後，如願過著得來不易的穩定生活後，更應回饋社會找到生命價值啊！(Line2022/11/22)。

(1)積極爭取當會長到升任區協會長

「我是主動跳出來要接會長的，我的困難是在於我的身份和背景，人家會接受我接嗎？大家用放大鏡看我」，這是我的困難。如果只是如何帶領金剛，如何安排工作，我覺得這些都不是困難。(電 2-2-3)如何化解困難？「帶頭做，以身作則。不是只是出張嘴，在公益的活動中，就是要以身作則」，要帶頭做，(電 2-2-4)。做會長沒有祕訣，只有身段柔軟「問安、問好、讚美」(p-1-2)，取得大家認同，並依教奉行帶領大眾。

(II) 監獄布教師、生命講師

A 以自身受苦經驗，走入監獄廣度受刑人。於 2021 年更榮獲總統頒發「全國反毒有功人士獎」。

我很感謝善因緣助長，我發願重回監獄，將自己十多年年來重生的經驗，分享給高牆內的同學，讓同學也能重燃希望，永不放棄自己，走了這麼長的路，發現唯有正確的信仰，才是生命的依靠。(P-6-7)」

到校園講說「從吸毒看健康」，宣導防毒、反毒，及從幫派霸凌對學生的影響十多來至今超過 200 場，受益人至少有二、三萬人。

(III) 戒穩講師

(i) 96 年獲聘為「介穩」講師。A 一直掛念高牆內的同學，發願積極推動「反毒列車」，於是媒合明德戒治分監、台南市衛生局、佛光山慈悲基金會合作。並由台南市衛生局招集，有宗教背景及各種專業經驗背景的人士…等結合成軍，由前衛生局長 陳怡先生大力支持並授證為”介穩講師”群(戒癮)，深切期盼復歸社會的同學真正”尚介穩”(台語音)，能真正找回自我，更能勇敢深入各監獄、校園、社區、軍中等地現身說法極力推動防反毒工作。講師們用自身生命歷程感動他人生命，用自身深受毒癮之苦的經驗來分享警惕青少年千萬不可輕嘗，而因”好奇”而陷入無法自拔的毒淵，可謂自利利他的自我療癒良方(106 年)。

(ii) 戒穩講師目前成效

戒穩講師群至今 7 年(112)，法務部有派員下來參觀我的上課，發現成功率是百分之百，也就是再犯率是零，戒癮成功率是百分之百。即是目前團體的成員沒有人走回頭路。(電-1-2-4)

(iii) 運作方式

整個運作是配合官方防毒中心，有社管師，也有外面轉業老師來上課，課程內容充實很多元。我們有自己的制服，很正規的，現在編列在防毒中心，將會成為市政府衛生局的一個中心，現在已經受到市長及整個市府團隊的重視。

(vi) 態度：整個歷程我很珍惜姻緣。(電-1-2-5)

(二)體驗意義：

(1)護佛衛教重要

我升任區協會長這一年(110)，我要負責十個道場、120 個分會、17 個督導長，剛開始我不知道要從何處開始做，是會有壓力的。一年下來，我體會到星雲大師的了不起，以前當個會長甚至督導長都無法體會「護佛衛教的重要性，佛教真的要永續，因為佛教真的能夠淨化人心啊。(電 2-4-2)」，大師說想要改變監獄同學，「就要回歸教育」，許多法師剛出社會，就放棄了青春，在人生精華階段，出家為大眾服務，哇！我這一年「深深體會僧寶的了不起」，所以能承擔護佛衛教的機會，很珍惜這個機會。(電 2-4-3)

(2)義工做得好福報很大

佛光會義工做得好的人，他的家庭、他的事業也不會差的，我很幸運、很慶幸有這因緣能跟著星雲大師來修行，這是「我這一生最大的福報(電-2-4-4)。」

(3)提升眼界了有了世界觀

自從接了協會長，我的眼界提升了，「有了世界觀，這個眼光是來自於佛光會」，全世界道場可以在「同一時間誦持心經、抄寫心經，哇！這多麼了不起，每個道場都盡心盡力推動法輪不停，不論白天晚上都在法輪常轉，所以所有佛光人都要珍惜這世的大福報。」

(4)提升覺知和自省能力

(I)學會轉念往好處想

「法師是親自端著一杯水要給我，我才體會到…，我自己的想法都是不好的，原來師父他把我當成貴賓招待(A-2-26-2)」。「對我影響也很大的」(A-2-26-1)，因此讓 A 體悟佛法眾生平等，學會轉念往好處想。

(II)看到自己價值

「帶動大家誦經、畫佛像」
「第一次感覺到很溫馨」、「堅持重新出發啦～」(A-2-21-1)，
「原來人生還有另外一條路」(A-2-12-1)，現在只要願意向善，「作對的事」

獄裡，一樣可以影響別人(A-2-20-10)，A 因此看到自己的價值，找到人生的意義。

(III) 找到認同

A 在「英雄主義作祟」，覺得自己是老大，如今在一個陌生人阿桑眼中，只是什麼都不懂的「惹仔阿」(A-2-28-3)，體會到人拿掉「頭銜」的面具，將「我可以很單純的一個人(A-2-28-4)」。

(VI) 對環境的覺察—飢餓會讓人失去「自尊」

A 透過觀察觀察別人來警惕自己，勿走回頭路。A 自豪是兄弟出身要有氣魄、要有風範、懂得禮讓。A 冷眼旁觀，收容人用「食飯用盆仔貯(台語)、搶肉吃」；那些是動物才有的行為，不配叫兄弟，不禁要問「犯人飯，犯人飯(台語)」真的哪麼好吃嗎？。讓 A 領悟到人，一旦碰到強烈「飢餓」的時候，就失去「自尊就好生存」。

A 同時期勉自己，勿再走回頭路「監獄那麼艱苦」都可以適應，有辦法撐過去，「為蝦咪出去社會丐Y、艱苦，就無法度(台語)」過艱難困苦(A-2-11-4)。

(5)對過去錯誤的價值賦於意義

「正義感；挺同學就是挺義氣。但是這個義啊！用錯地方啊…，倒過來寫的話，變成我王八。哈哈！(A-1-3-2)」，

讓 A 越陷越深無法自拔。A 本具有強烈的自尊心，是他後面遇到佛法可以快速打開善心門的關鍵。自尊是意識上對自己身心功能狀態的感知；是一種覺醒；它常牽動改變自己行為的表現，不論是好壞(Nathaniel Branden，孫允寬譯，1996)。

(6)對艱難清潔工賦於意義

十個月(94 年 10 月-95 年 8 月)的體力消耗對我的磨練，讓我到現在「不怕辛苦工作」(A-2-29-8) 因為在那段時間，爬入水溝，進入水池，再怎麼髒、再怎麼臭，我都洗過了都接觸過，還被笑、被看衰，「讓我從帶著斗笠不敢看到別人，而到敢抬頭看人「害怕被認識的人見到我，那一種內心的折磨」(A-2-9-10)，

那一段的時間覺得佛菩薩真的是刻意安排這一段讓我走去體會，還好我撐過了，……媽媽也看我這樣子做認同了(A-2-30-1)，

研究發現：

人必須通過成長的階梯才會找到生命的意義；而每個階梯是指個體從處理苦難中，重新獲得的內在平衡、轉化賦予生命新的意義（林綺雲，2009），A覺得10個月清潔工艱辛的歷程，是佛菩薩的刻意安排的考驗，讓媽媽看到自己的努力工作，「媽媽看我這樣子做，認同了(A-2-30-1)」，雖是很難熬的階段！但「不怕辛苦工作」(A-2-29-8)也成為他後面創業、或皆佛光會幹部，最大的資量。

(7)佛光會的體會

(I)佛光會裡每個人都是菩薩，可以從每個人的發心，每個當下學習到的身、口、意的修持。是矯正我們自己不好的行為，是最基礎也是最有效的方法。(電 2-2-5)

(II)我也看到了很多董事長、大老闆在退休後，甚至沒退休就默默在做義工服務，這給我很大啟發，因為做義工時，是不支薪，但卻做得很快樂，很法喜。

(III)法喜，得來不易啊！必須配合自己付出的行動，我們的觀念看法融合後，才能得到這份法喜。這裡面有施者，有受者，施者和受者要有因緣的契合才能成就！

(VI)我想到人生的價值是什麼？原來我們可以利用這一生，這段時間為別人服務，為別人付出(電 3-2-6)。

(8)信仰讓我放下煩惱

讓我從帶著斗笠不敢看到別人，而到敢抬頭看人「害怕被認識的人見到我，那一種內心的折磨」(A-2-9-10)，

自己在折磨自己，外人誰會看你，外人誰會評價你什麼？」(A-2-29)

「信仰讓 A 學會放下無知煩惱。」(取自：ALine2022/11/22)

(三)態度意義：

(1)改變觀念 — 從沒有因果觀念變為有因果觀念

(I) 過去不擇手段獲得利益，現在依教奉行獲得淨才

「這應該追溯到我的整個成長環境，以前為什麼沒有因果觀念，不是我不信，我從小看到的都是那一套，就是用不擇手段去賺錢」。我對法律很有研究，遊走法律邊緣，我犯罪很多，但都不會是大條的，「除了一條槍擊案外」，我沒有重大刑案，「我會去閃法律（電-1-1-12。）」，

例如綁架時，我會用賭債方式選對象，如議員，醫生，或有錢人等，因為這些人都會有不義之財，所以拿些錢出來是應該的，所以我不覺得這是錯的(電-1-2-2)

。

覺得我有方法，我不會被抓，不會被關，如果被抓也是最輕的刑責，「因為會鑽法律漏洞是我的智慧」。我栽培一個人，然後跟銀行勾結超貸，然後倒閉賺很多錢。我也讓這人風光過，賺過錢，所以我沒錯啊。(電-1-2-3)

以前我覺得沒有錯，現在不是，「因果觀念告訴我那是造業」，害很多人。例如以前販毒，一手交錢一手交貨，認為是當然，現在懂因果了，你害的不只是他個人，還有整個家庭，整個社會，你會覺得害人，但以前不會，覺得那是理所當然的事。(電-1-2-3)

觀念(因)如果不正確，後面的果就不正確。現在如果我發出善念去幫助別人，長養慈悲心，我就會得到善果；即是「種瓜的瓜種豆得」因果不能替代，我現在生活一切回到正常，這就是善念來的。(電-1-2-4)，且依「宗門思想」與「常住觀」為法身慧命的導師(p-1-3)

(II) 拒絕毒友誘惑

當過去兄弟「拿兩百萬」，要 A 從操舊業，因 A 心中有「因果觀念」，一句「阿彌陀佛」斷然拒絕金錢誘惑(自 p-2-15)。

(III) 收拳頭為忍辱負重

「A 過去認為武力拳頭才是生存之道(A-1-6-2)」，當人家罵他為「笨塞囡仔」(台語)，意指沒用的廢人，A 雖然很憤怒，握緊拳頭時，腦海中出現「阿彌陀佛」，才沒揮拳打人(自 p-2-13)，後來 A 將清潔工的工作，當作「訓練自己的勞動力和忍辱」(自 p-2-14)。

研究發現：

因果觀念，是保護人的心靈法則，並非僅限於佛教的獨門妙諦。因果是不可替代，是「自作自受」，雖然人的行為不犯法律，並不表示沒有違背道德，而 A 「開始有了因果觀念」，是懂得負責的開始，自然遠離毒友和罪惡。「因果」觀念深藏在 A 心裡，做嚴厲、正直的審判，全由自身所作所為而定。(佛教對因果的看法，取自：[星雲大師\(masterhsingyun.org\)](http://masterhsingyun.org))。如 Viktor 強調自我意志與自我抉擇，與佛教「業力論」不謀而合。

(2)從自暴自棄轉為自我肯定

我現在不是稱讚自己，而是「轉念要欣賞自己」。以前會自暴自棄，因為「我就是流氓啊，一輩子在做兄弟」。現在我就會欣賞自己，不是膨脹自己，我說的都是老實話，好的就要說出來給人聽，這樣才會有動力，別人也才會知道，你為什麼說的那麼好。(電 2-3-4) 人如果看不到別人的好，又如何去讚美人。這也就是「慈眼視眾生」，如果「沒有慈眼就無法視眾生」，當然也沒法說好話。(電 2-4-1)

(3)信仰層次提高

我很尊敬三寶，到後來的階段，層次的成長不一樣，我會祈求菩薩給我力量，當別人接會長是一個艱難的任務，我卻覺得接會長很輕鬆，沒有困難。(電 3-2-2)

(4)從追求物慾到簡樸生活(態度)

加入佛光會後，完全推翻過去我只是「追求名利與五欲的觀念」。發現人再有錢睡覺時，一樣躺在四尺板床上而已，吃再多山珍海味也只是吃飽而已，肚子搖一搖就變成潘水(餿水)(台語)，每個人都一樣，簡單也可過生活(電 2-3-1)。過去你開百萬名車，而我現在只是開幾十萬的車，就很好開了，在高速公路跑同樣不能超過 110 公里，我也一樣可以到達目的地。以前我穿名牌衣服，每二三天就要送洗整燙平平的，像軍人一樣。穿名牌衣服不會更自在啊！現在我穿都是穿我喜歡的，穿得暖穿得自在。現在最滿意的衣服就是佛光會的金剛服，只要領帶

打上，會服披上，整個精神狀態都很好。這些就是學佛對我的改變，這些就是在佛光會這個團體體會而來的。(電 2-3-2)

(5)家庭支持 — 力求復原關係

(I) 重新負起教養責任、知感恩父母

A 出獄後負起教養孩子的責任「我都一直帶在身邊」，也感傷孩子跟著他「吃很多苦啦」(A-2-22-1)但也同時感到踏實喜樂。

(II) 因 A 的堅持和毅力獲得母親肯定

我剛回去的時候，我媽媽幾乎有三個月沒有跟我講話(A-2-28-7)

那天真的～很累，累到沒有辦法洗衣服(A-2-29-2)」，

看到媽媽在浴室幫我洗那些衣服，我當下我哭了，原來媽媽都看在心裡面(A-2-29-3)…，我就很感動，然後又繼續去工作，真的很辛苦(A-2-29-4)。

熬仙草乾茶給我喝，說會退火(A-2-29-5)。

(III) 埋怨 到感恩父母

「為什麼不保我出去」

我就將她的衣服放在朝山袋，三步一拜為媽媽祈福(2017，滿穆法師)。

(VI)今天幫您(爸爸)寫的牌位，是靠我自己勞力賺錢的(A-2-33-7)。

(6)力求復原社會關係 — 面對標籤

「沒人敢跟我講話，應該大家有聽說我的過去」(2017，滿穆法師)。

後來我參加嘉義會館的佛畫班，學期末老師宣布要成果展，因為我沒錢裱框，也不想參加成果展，作品也沒及時完成，成果發表當天，老師發現了並督促我現場即席作畫，墨水尚未乾，老師就掛畫展出。這一幕讓許多佛光人看到，從此願意主動跟我交談(2017，滿穆法師)。

(7)會長、區協會長等職銜是義工代號

「要好好把握這職位，要帶給別人發光」，讓人歡喜我也歡喜，所以

很多人會說「我做區協會長沒有傲氣跟搖擺(台語)，如果我拿掉職稱可能沒人會理都不理我，因為這是義工職責」(電 2-4-5)。

A 認對會長、區協會長等職銜，是義工的義工所以無需驕傲，而更應利用此頭銜，創造更多利他的價值，而非拿來發號施令而已。

(8)發願—規劃來生

星雲大師說「他來生還要回來做和尚」，我也發願「要用更好的身分；成功企業家身分回來護佛衛教」追隨大師，「這一世的修行都是為了來世，來世就會比較開智慧了，不會像今世繞了好大一圈」。像功德主劉招明從白手起家，捐功德金時眉頭不皺，還帶領員工、帶領全家一起來學佛，他是我們的楷模，這非常了不起(電 2-4-5) 」

(9) 景仰大師的一實踐 人間佛教

我對大師的景仰，每天早晚定課，我都會聽大師的聲音，看他的相片，這樣你才能和他接心，和佛菩薩接心，整個「人才能沉靜在佛海裡面(電 2-5-5)」

(10)面對過錯 — 透過朝山衷心的懺悔找到生命意義

「不知道是我的淚水還是汗水」(演講 1-7)，從朝山過程才能真正體會到懺悔的意義；是對「佛陀由衷的懺悔」(演講 1-6)，

如果沒有繞一圈，不會有今天的路和成就，這一切都不是自己刻意安排，只能相信是佛菩薩，在冥冥之中的引導，每一個人都有他該做的功課，必需要達成任務及完成該負的責任」(A-1-18-1)。

(11)朝山邂逅牽手

A 透過朝山懺悔以前所造的惡業，因此邂逅同樣愛朝山太太，兩人於 2011 結為菩提眷屬，「我同修認為我的想法很單純」，同修常常鼓勵我說，「我很會讀書」，並「一直鼓勵我再讀大學」(A-2-35-4)在我重返學校讀書、工作、還有接任佛光幹部之際，給他很大的支持力量(2022.11.22 電訪)。

「她對我的影響很大，幾乎占了百分之八十」。

(11).夢中吸毒欣快感「茫」再現佛前懺悔，靈性復原，擺脫心癮

(許華孚、林正昇，2009)對藥癮者研究指出：

「茫，是暈暈的、爽快、連作夢也會夢到、是難以抗拒的誘惑、打下去有一股氣從嘴巴衝出來、飄在半空中像神仙、無法形容…。」是此種美好的經驗，讓海洛因施藥者，日以繼夜魂牽夢縈的「思」，是難以抵擋的誘惑。

A 坦誠出獄前五年，有時午夜夢迴驚醒時，夢見吸毒欣快感、舒暢感「茫」再現，讓自己嚇出一身冷汗，趕快到佛前懺悔，所以他警告自己「沒有所謂戒毒的成功者」，誠如 Irwin(1970)所言「一日為毒品犯，終身為毒品犯」(Once a dope fiend, always a dope fiend)。A 強調學佛讓「我學會放下五慾對治身體的享樂，如財、色、名、食、睡(電訪 2022/11/2)」，因此擺脫毒癮的魔控。

肆、A 生命轉化脈絡圖

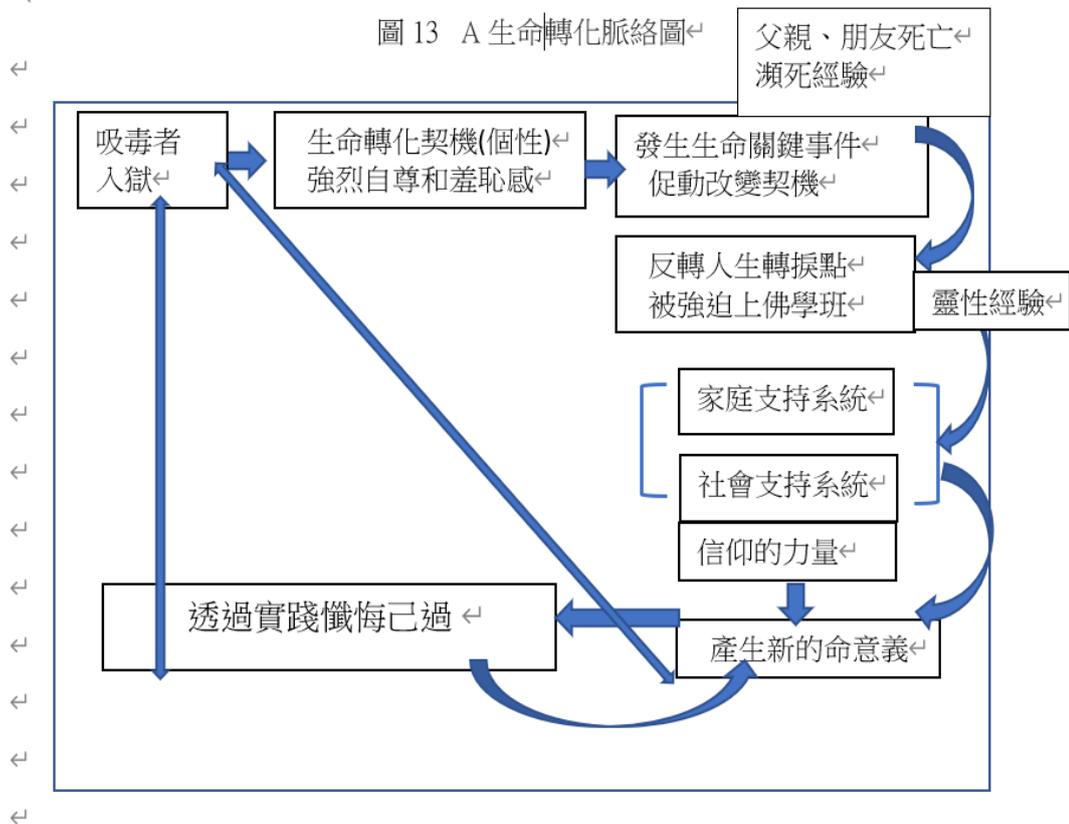


圖 11 A 生命轉化脈絡圖

九、A 生命轉化前後對照圖

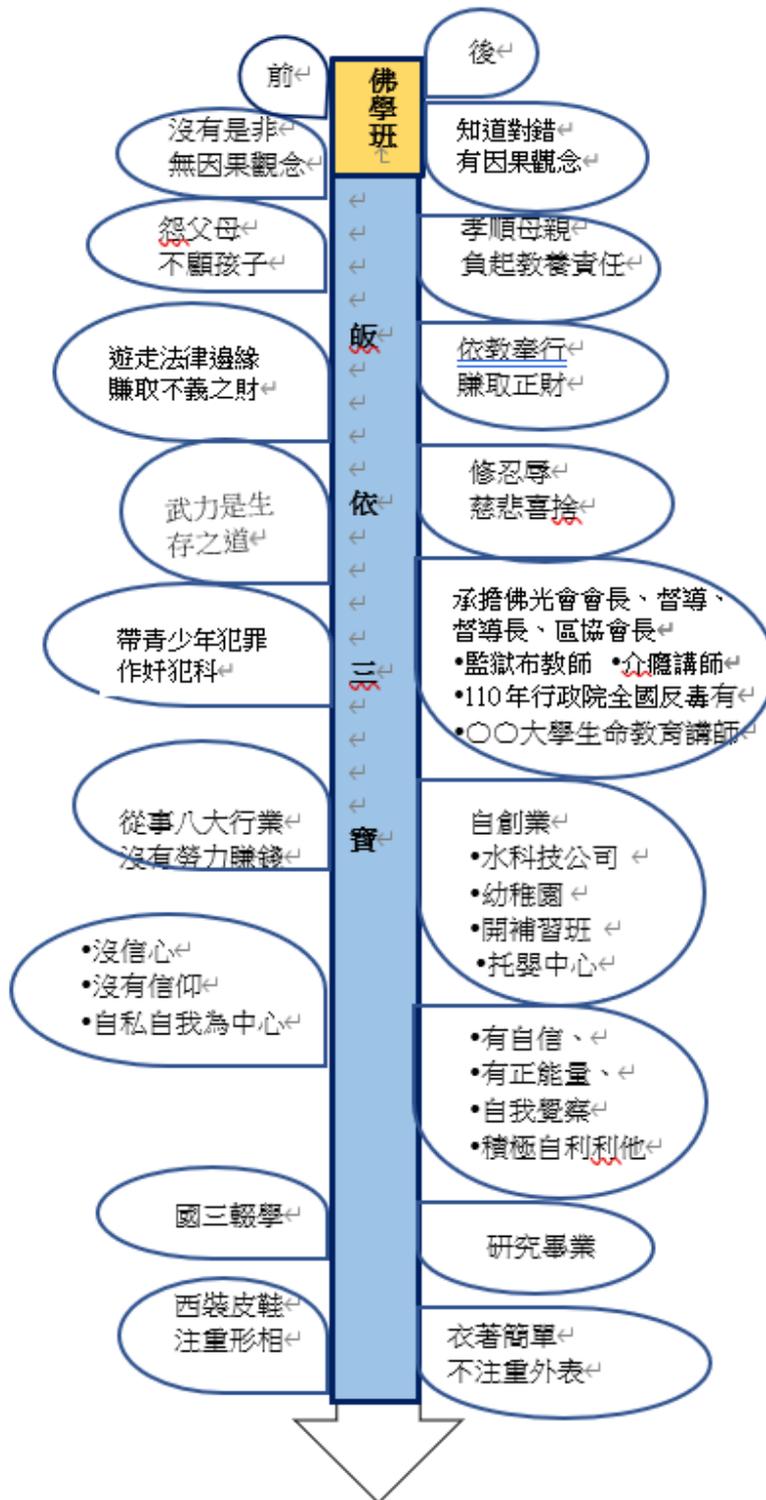


圖 12 A 生命轉化前後對照圖 3-4-2

伍、結論

法蘭克強調每一個人生命都有其獨特的意義，是別人無法代為實現的，研究者透過法蘭克強的「創造（意義）」的價值（creative Value）；「體驗（意義）」的價值（experiential Value）、「態度（意義）」的價值（attitudinal Value）。來分析 A 在戒毒過程其生命意義解構與建構，研究發現 A 從 94 年 1 月最後一次入獄，十月初以後有三次生命轉捩點，分別是 A 個人有強大的自尊心開啟轉化契機，及三次死亡經驗，尤其最後一次瀕死經驗，就如（Yalom, 1980/2003）說的「急迫的經驗」會催化原來所認同的生活模式及深植內心的價值觀一一崩解，轉向內在自省個體生存的方式和處境。當遇到佛教深知因果觀念，又感應神密的宗教經驗，使其對佛教深信不疑，發願透過今世精進修行，來世能以更好的身份(企業家)，追隨星雲大師護佛衛教。

從 A 的生命解構、建構當中，發現並非單一而是不斷的建構(創造意義)和解構(體會意義後須面對除理)，而成螺旋上升圖 3-5-1。

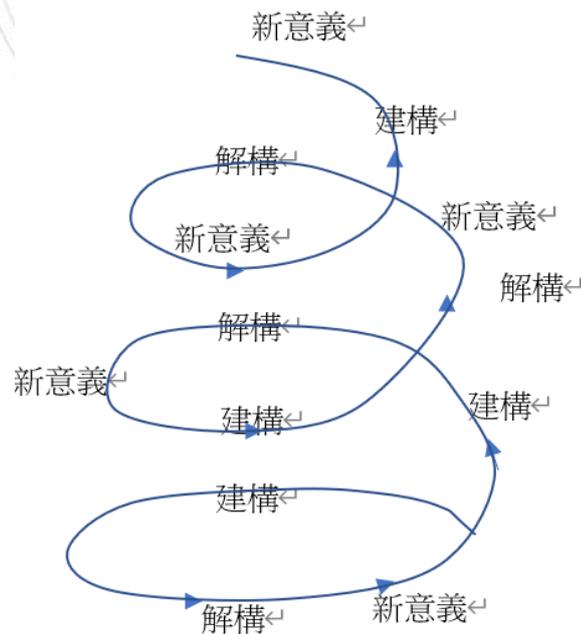


圖 13 生命意義解構建構圖 3-5-1

第四節 綜合討論

1. 馬斯洛 (Maslow) 觀點看 A 轉化歷程

「人是一種追求完全需求的動物」(wanting animals)，是馬斯洛 (Maslow) 在《動機與人格》書中提出假設的基本立場。他認為個體成長是靠內在動力即是「動機」，然而動機的產生是由各種高低不同層次順序，與性質差別需求所組成的。個體依這些不同層次的需求和滿足深淺度，決定一個人的人格發展程度。因此人的需求層次理論是由低到高，係指一個人要邁入更上一層的追求之前，需先得完全滿足並實現較低的層次需求(Maslow，梁永安譯，2020)。

於是馬斯洛提出人需要「生理」、「安全」、「隸屬」與「愛」、「自尊」、「自我實現」和「自我超越」等需求，勾勒出人類動機發展的脈絡，下面研究者依 (Maslow) 需求層次理論是來分析 A 的轉化歷程如下。

(一)生理需求:

生理需求 (physiological needs)，是最低層級、但卻是人最迫切的需求，像：求溫飽、水、空氣、睡覺、性等，是所有需要中最基本的(Maslow，梁永安譯，2020)。

A「心情很頹廢」的走出大理石工場，剛好接到「妙凡法師的電話，我向法師說明上班的狀況」，「沒有關係先來寺裡一下有一工作」(A-2-24-5)，我就說，「好喔」，妙凡法師介紹工作是給予溫飽的需求。

(二)安全需求:

當 A 在生理需求獲得相當的滿足後，就會出現上一層的新需求，稱之為「安全需求」。這是一種對於安全、穩定、免於恐懼、焦慮的需求(Maslow，梁永安譯，2020)。A 在監獄裡面接受三皈五戒，「對我來說，是重要的一個轉捩點」(演講 1-1)，「當我第一次回山掛單(住宿)時，我睡得好舒服，我好像睡在佛祖懷抱裡面(演講 1-2)」。從 15 歲時起進進出出監獄，「不曾好好睡過」，時時害怕被警察抓到，我每到晚上要睡在那裡都不知道(演講 1-3)，過去都生活在驚恐中，那種徬徨，直到回佛

光山才發現在佛祖的懷抱才是最溫暖踏實的，「我終於回家了」(演講 1-4)

(三)歸屬需求和愛的需求:

一旦生理需求和安全需求在相當程度上獲得滿足，歸屬需求和愛的需求就會浮現。若這種需求未獲滿足，一個人會強烈感覺自己缺少朋友、伴侶或兒女，這樣的人極度渴望和別人建立關係，而且會努力達成這個目標，他會把這樣的關係看得比任何事情重要(Maslow，梁永安譯，2020)。

我在馬路對面的大女兒看到就立刻衝過來：「抱著我說爸爸，你不要再離開我了，我說好！好！好！」(A-2-21-6)，

「我本來就不想做」這種工作(A-2-27-6)，可是 A 當下「聽到媽媽對我和家人對我評價這種工作我做不到三天」，他忍受十隻手指頭裂開巨大的疼痛「我明天又去上班」(A-2-27-7)。「我又遇到派我工作的阿桑，……，我跟阿桑說我的手都裂開手很痛」(A-2-27-8)，「唉唷！她眼眶泛紅，慧仔阿～(A-2-28-1)」，「哪有人做工作不戴手套……，那水裡面都是泡鹽酸……」(A-2-28-1)；其實我剛回去的時候，我媽媽幾乎有三個月沒有跟我講話(A-2-28-7)」，後來媽媽接受我，她說「仙草茶，會退火」(A-2-29-5)，「非常的感動！媽媽這樣接受我了」(A-2-29-6)，

公園旁邊「圓福寺」的師兄姊，他們會去 7-11 買了一小瓶的牛奶和一小塊麵包，尋著割草機的聲音來找我(A-2-30-2)，「師兄休息一下，這種感動！這種感覺！，就是這種被關懷被關愛的感覺」(A-2-30-3)。

以上可以看出 A 透過努力工作不怕辛苦來修補家人及社會關係。

(四)被尊重的需求:

社會上幾乎所有人都需要，也渴望有一個穩定的自尊基礎，通常是對自己的正向評價，當然也需要能夠尊重別人。自尊需求的滿足可以帶來自信、價值感、力量感等。一旦這些需求受阻會導致自卑感、無助感，而且這些感覺會使人灰心喪志(Maslow，梁永安譯，2020)。

A 學佛後發現只要我向善，在監獄裡面只要「作對的事原來，我也可以影響別人」(A-2-20-10)，A 因此找到自己的價值，找到人生的意義。說是什麼也要「堅持重新出發啦～」(A-2-21-1)，

「戇仔阿～啥物攞毋捌(台語)，喜欲安那嘎郎做工課(台語)」(A-2-28-1)；實在讓我印象蠻深刻的啦～，當我把我的頭銜拿掉的時候…，我是可以「很單純的一個人(A-2-28-4)」，雖然是簡單的一句話「戇仔阿」「我毋甘」(台語)(A-2-28-2)，對我起很大的受用，「是我第一次嚐到被外人的關心和肯定」，於是我就在這一家清潔公司持續做了將近十個月(A-2-28-5)」，A 獲得外人的肯定和認同是累積歸復社會的能量。

依來法師及秘書長都曾直接問她，為什麼敢嫁給她？大家好奇她在我最壞的時候，我最沒有經濟能力的時候，她來到我的身邊……。她的這句話就重要了，經過幾十年現在也還常講，她說：「不會啊！A 不壞，他很單純」，這句話很傳奇啦～

原來師父他把我當成貴賓招待(A-2-26-2)。他說，有一個工作要不要試試看，是清潔公司，我說，好。

P 布教師遵守承諾，且每次送錢來，「拿錢給我的方式又讓我很感動！」，他每個月都親自到公園，「用紅包袋，用雙手給我」，對阿～就是這一種「被尊重的感覺」(A-2-30-7)

從上面可以看到 A 除了看見自己的價值，同時也得到他人的認同和肯定，尤其他太太，也受到佛光會團體成員的尊重和禮遇，而提升層次進入自我實現。

(五)自我實現的需求:

當 A 滿足了「生理」、「安全」、「隸屬」與「愛」、「自尊」將會進入「自我實現」：「一個人能夠成為什麼，他就必須成為什麼，他必須忠於自己的本性」；是指個體不受社會環境，普世的價值觀及習俗的制約，沒有二元對立預設立場保持開放態度，能活出自己獨特的自己；即是自發性追求成長、成熟、發展，不求回報不談目的，只是純粹具體與豐富地經驗它們的存在；換句話說「就是追求實現最高的個人和物種特質」，他們總是享受不斷創新生活獨特的樂趣是愉悅的、美好的經驗，勇敢表達自己認同內在的自我(Maslow，梁永安譯，2020)。

A 透過實踐懺悔已過 將理念化為行動

無時無刻懺悔已過，洗滌染濁自心拋棄煩惱無明，也是我一生的功課，因為這段路是辛苦的，是得來不易的。但我的懺悔是要有行動的，不是只有自省認錯啊！真的是要為大眾付出辛勞來彌補，才能換得清淨啊(Line2022/11/22)。

(一)、透過佛光會積極承擔幹部服務社會 — 行菩薩道

A 加入佛光會積極承擔幹部到會長、督導、督導長、區協會長。在佛光會服務過程「讓我學會隨時檢視自己的身口意，也領悟到生命最大的價值在於服務」(2017，滿穆法師)。真正體悟佛法是「眾生平等」，佛光會活動就是在「行菩薩道」。「信、願、行」能提升個人在佛光會的各项活動與修持中，「不斷地為自己寫歷史」。A 相信因果「人事物會虧待我們，但佛法絕對不會虧待我們」，A 一路走來最受用的是用佛法轉念(自 p-4-1)，「從服務中找到人生光明路」。發願追隨星雲大師，依教奉行佛光山的四大宗旨「以文化弘揚佛法、以教育培養人才、以慈善福利社會、以共修淨化人心」為目標，將人間佛教及淨化人心的佛教事業弘揚於五大洲即，即是 A 在瀕死經驗提到的「瀕死經驗是一種感應道交，就是你的想法和菩薩是一致的，就能感應道交。瀕死經驗對我改變很大(電-1-3-4)」，透過佛光會系統而走上菩薩道自利利他，自我實現，達到超個人意識。

在佛光會服務過程「讓我學會隨時檢視自己的身口意，也領悟到生命最大的價值在於服務」(2017，滿穆法師)。真正體悟佛法修行是「眾生平等」，他不看你的背景，他只看你的發心多少?(演講 1-15)。即是 A 在瀕死經驗提到的「瀕死經驗是一種感應道交，就是你的想法和菩薩是一致的，就能感應道交。瀕死經驗對我改變很大(電-1-3-4)」，透過佛光會系統而走上菩薩道自利利他，自我實現，達到超個人意識。

表 10 A 服務社會一覽表

職稱	任務
會長	以「人間佛教」為核心，弘揚佛光山「四大宗旨」：「以文化弘揚佛法、以教育培養人才、以共修淨化人心、以慈善福利社會」為方便。從理論到實踐，從言說到身
督導	
督導長	

區協會長	行。
監獄布教師	A 以自身受苦經驗，走入監獄廣度受刑人。於 2021 年更榮獲總統頒發「全國反毒有功人士獎」。
生命講師	到校園講說「從吸毒看健康」，宣導防毒、反毒，及從幫派霸凌對學生的影響十年多來至今超過 200 場，受益人至少有二、三萬人。
介穩講師 (南市衛生局)	深入各監獄、校園、社區、軍中等地現身說法極力推動防反毒工作

二、不畏艱難處境 — 創業補

A 民國 99 年因到經濟不景氣，碰到「公司要裁員」(A-2-37-6)，A 沒有任何資源，憑藉一身技術及一支「螺絲起子和鉗子，也無錢可印名片，用手寫電話、和一台機車(演講 1-17)，於是「自行創業的水科技公司」(A-2-38-5)，從一開始沒有錢，沒有客戶到現在客戶滿滿，做不完(台語)(A-2-38-7)

三. 圓夢 — 重返校園完成學業

A 意識到自己「沒有學歷啊，沒有一技之長(A-2-32-2)，於是 95 年「由國中二年級開始讀」(A-2-33-7)，「我同修就，一直鼓勵我再讀大學」(A-2-35-4)又繼續讀大學圓夢(A-2-35-3)，111 年取得企管碩士的學位，並獲聘為○○大學的生命教育講師(p-5-1)。

四、和星雲大師契合 — 走入文教業

「願意學習的動力，應是我每個階段的共同點，也是每位成功翻轉生命之士的特點。成長改變的基礎應是建立於學習接受自我教育，也因體悟教育是人性重點讓我走入文教業吧！」(Line2022/11/22)

因為 A 認為只有從教育著手才能改變人的習性，改變社會風氣。這和星雲大師秉持推動「人間佛教」的信念，終身致力於教育、文化之倡導，不謀而合。(舉辦

因緣，取自：[公益信託星雲大師教育基金 \(vmhytrust.org.tw\)](http://vmhytrust.org.tw)2022/12/5)

(六)最高需求（超越性、靈性需求）

Maslow 在晚期時所提出的人有靈性、超越自我之意，並將「高峰經驗」及「高原經驗」是需求最高級。學者研究中指出「高峰經驗」是屬於情緒和情感層面的體驗；「高原經驗」換句話說，個體將所感受到的感官體驗，實際轉化為現實生活中的理智與意志行為陳淑彥（2019）。

馬斯洛(Maslow, 1964)，指出高峰經驗是「罕見的，激烈的、廣闊的、深刻的，令人振奮的，有益的體驗，會讓體驗者產生一種超越現實的感知，甚至會發生神奇的影響。」

老爹教我們拜懺，雖然不知道原因，我就「一直哭、一直哭」，尤其我聽到「懺悔此生多業障」這一句更是悲從中來(A-2-17-1)，於是皈依當天不禁淚流滿面，於是不禁問自己「就要這樣在床上睡一輩子嗎？」(電訪-1-1)

沒多久接獲通知「不用開庭檢察官就直接給我不起訴書(A-2-20-3)」

「我真的覺得懺悔、誦經迴向真的很有用(A-2-20-4)，

「是我第一次對信仰，覺得有強烈的感應(A-2-20-5)」

瀕死經驗讓 A 和「菩薩感應道交，就是你的想法和菩薩是一致的，就能感應道交。瀕死經驗對我改變很大(電-1-3-4)」。於是 A 將所感受到的感官體驗，實際轉化為現實生活中的理智與意志行為（陳淑彥，2019）。我回來已十七八年，同修和我一起打拼，「從無到有，我自己勞力賺來一些財產」，沒有其他什麼投資，慢慢起來，從幼兒園增班，再設安親班，又辦托嬰，現在托嬰已經有三個小孩了(電-1-3-4)

研究發現：

A 生命轉化過程完全是和馬斯洛（Maslow）在《動機與人格》書中提出假設的基本立場是一致。但 A 發展步驟並非一致的，(Maslow) 發展步驟先「生理」、「安全」、「隸屬」與「愛」、「自尊」、「自我實現」到最後「自我超越」是有固定次序的。A 發展步驟是由最先的宗教經驗獲得喜悅(不可思議的經驗)，後遇到瀕死經驗「和菩薩感應道交」打開個人宇宙觀，再回到基本需求動機，它是同步在

進行，如圖-2。



圖 15 (Maslow) 在動機需求圖-1 取自從馬斯洛需求理論看體適能訓練 上的階段性發展 | 運動星球 [sportsplanetmag](http://sportsplanetmag.com)(2023/1/11)

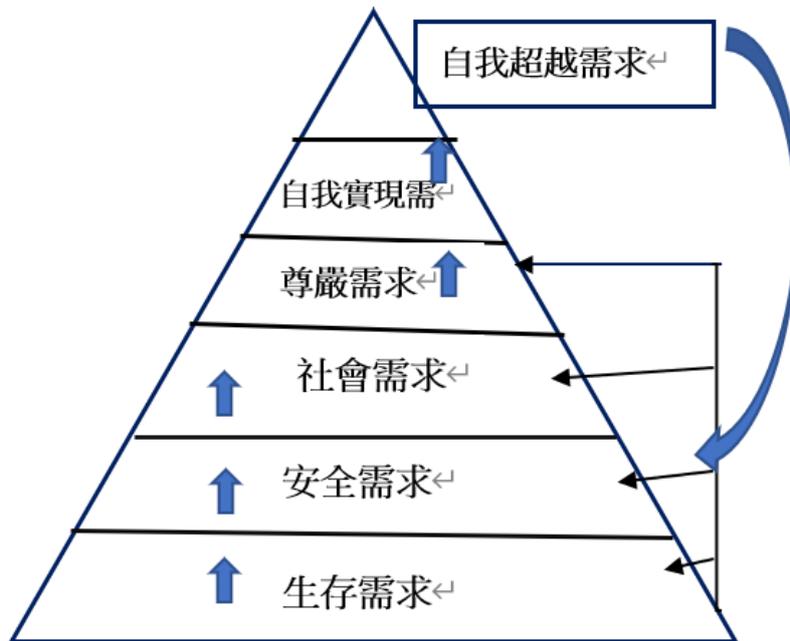


圖 16 A 生命動機需求 同步在進行轉化圖-2

第五章 研究結論與限制及建議

第一節 研究結論

一、毒癮者在獄中如何適應服刑處境與度過刑期

研究參與者最後一次入獄時間為 94 年 1 月，10 個月後，被判不起訴釋放。

其入獄原因：A 因為一些恩怨糾紛，他去店裡找老大開槍，然後被警察抓，除槍擊案件還涉及毒品案件，當場在他的身上搜到毒品，原來只是單純的安非他命持有，卻被人誣陷做毒品買賣。A 被抓當時想法：因被冤枉，為捍衛權利絕食抗議以消極態度渡他的刑期，檢討為什麼被抓？A 本身孤傲，瞧不起同樣受刑人，因為身上刺龍刺鳳，並到惡劣環境就喪師自尊，沒有兄弟範。A 常常在想犯人飯(台語)，這麼多人搶著吃犯人飯，牢飯真的這麼好吃嗎？，在監獄那麼不好環境都可以度過，出去社會為什不能度過。

在服刑期間，A 認為自低監獄是自尊環境，使人完全沒有思想的。他很喜歡寫作班，因為「握筆之後，他的思緒可以飛阿～飛阿～」飛到外面」，在獄中印象最深刻的事，參加佛學班，遇到佛光山慈悲基金會的布教師，才開始有是非對錯因果的觀念，從信仰中找到翻轉人生的力量，看到自己的價值。

二、毒癮者在假釋出獄後如何走過社會適應的心理過程

(一)家庭的支持

親情的呼喚讓 A 堅持重新出發，A 不想讓家人失望繼續去工作，堅強的毅力及吃苦耐勞，也獲得母親的認同，成為持續前進的動力，因為孝順和發願到監獄送舍利子，邂逅愛朝山的太太，在他被裁員後自己創業，好無經濟後盾，她提出和 A 結為菩提眷屬(100 年 1 月 1 日)，是給最大的肯定，更是積極鼓勵 A 回歸學校，給她任何的之持，除了前才以外。

(二)、不利於社會復歸因子

不利於社會復歸因子，求職四處碰壁、毒友來找，A 沒有學歷，沒有一技之長難找工作，而過去好朋友有意疏離，讓她看清楚人情冷暖社會現實面。當工作第一天被嘲笑是來應徵做總經理或老闆的。被貼標籤失去工作難融入群體，及其毒友來找，並以重金誘惑重操舊業。

(三)利於社會復歸因子，社會伸出援手

受尊榮對待，體會到自己的思維全是負面，在阿桑眼裡我只是連鹽酸都分不出來的戇仔(單純的人)，在這裡找到認同給他很大鼓勵作用。建立良好社會關係「尊重、關懷、援助」是遠離毒友侵蝕的防火牆。最後在政府補助更生人就業保障習得一技之長。

(四)信仰產生堅定的力量

(一)得到佛薩的感應加持：

受布教師無私的奉獻感召，開始有是非因果觀念。讓他在獄中心情沉澱、情緒得到紓壓。在拜懺觸動心靈感覺回到母親懷抱。皈依佛門找到回家的路，開啟戒毒的契機。獲得菩薩加持，不用開庭獲不起訴處分，使他對信仰更具強烈的信心。而瀕死經驗和菩薩感應到交，融為一體，至此徹底知到自己的使命，人生活的目的，就在此生不斷的服務他人。

(二)信仰後的改變：學後佛後首度在監獄發現自己的價值，是有能力影響別人向善的，信仰也讓 A 提升內省力及自我覺察。過去完全無是非觀念轉變為知對錯有因果觀念。在佛前懺悔，夢中吸毒欣快感「茫」再現。

(三)因果觀念發揮作用，帶著「三千萬」祝福與期勉衝破重重關卡，從不敢抬頭見人，跳脫心魔到抬頭挺胸。一句「阿彌陀佛」收起拳頭為了辱負重，較過去的 A 認為拳頭才是生存之道有天壤之別。明白因果抗拒金錢的誘惑。並學會轉換念

頭，透過信仰給予勇於回饋的力量，透過不斷分享佛法來療癒自己也療癒他人，發願成為監獄布教師。

三、戒毒者在戒毒過程其生命意義解構與建構為何？

A 在戒毒過程除了個人有強烈自尊心外，還有瀕死經驗，及信仰佛教是 A 翻轉生命三個關鍵。自尊心開啟戒毒契機，是通過瀕死經驗和菩薩感應道交，想法和菩薩是一致的，及透過佛光會積極爭取會長一職行菩薩道，不會注意生命瑣碎事。及信佛教因果觀念成為 A 日後行事準則，在不斷的服務中提升生命的價值意義，提高眼界(宇宙觀)、智慧，解構清除生命中的垃圾，A 在建構(服務創造意義)、同時解構是過去身根蒂固的觀念，如信仰佛教創造(因果觀念)，而馬上解構 A，過去遊走法律邊緣轉取暴利，是智慧的方取得，沒有甚麼不對的觀念。即是透過實踐懺悔已過，即是以自身受苦經驗，走入監獄、校園、社會、軍中，分享個人生命故事，同時療癒自己。

第二節 研究限制

研究者非學心理學相關專業人員，故對毒癮者精彩生命經驗，不能用心理學相關術語作深入的描述深感遺憾。當與個案討論有時會觸碰到比較深層傷痛的經驗時，個案往往會轉開話題造成求證上耗時的困擾。個案的生命故事雖然很豐富也僅只這一例，無法和其他相關案例作比較，非常可惜，是本研究的限制。

第三節 研究建議

研究者根據研究結果發現，參與研究者之能迅速社會復歸，有幾個關鍵，首先是家人的支持，緊接著友善的社會團體及份子給予研究參與者實質的援助，如金錢、工作、尊重等基本需求，最後宗教信仰產生轉化力量。因此研究提出對政府

相關機構及社會、家庭、藥癮更生人提出以下的建議：

- (一) 毒癮者社會復歸，須要家庭的支持，可是家人隨著吸毒者的毒癮越深，所受傷害越大，「愛」隨之消磨殆盡放棄，對毒癮者愛恨交織。建議當局及社會團體將家人和毒癮者納入「家庭系統排列(以下簡稱家排)」心理治療，儘早修復他們家庭關係，擺脫命運的枷鎖，重新找到人生意義!人在生命低潮需要家人的鼓勵和支持，但如何不溺愛而有智慧的愛是重要的課題，多提供家人此類認知課程。
- (二) 建議政府當局，應建立有效系統，媒合毒癮者和其家人，如何善用社會資源，如工作、居住、金錢...等度過初期的艱困。而這些團體在協助毒癮者和其家人過程應極力維護他們的自尊心，而不是以「嗟來食」的心態來對待他們，如研究參與者說，「每個都用雙手拿紅包給我，所以拒絕 200 萬的誘惑」，因為感覺到被尊重了。
- (三) 在毒癮者出獄後，社會復歸須要中濟站提供工作、職訓、訓練體能等，成為毒癮者找到工作之前的過渡地帶，因毒癮者通常勞動力差，再加上被貼標籤不容易找到工作。我們不能怪雇主有此心態，研究者從事補教業多年，往往出車接送學生安全送達是第一考量，怎麼能叫人不擔心。建議政府可以多鼓勵業者雇用更生人給予較多的補助。
- (四) 據研究者發現讓研究參與者能真正脫離「毒癮」綁架恢復自由全靠宗教，建議相關機構能在服刑及其假釋出獄後，對他和他的家人加強身、心、靈的全人教育，尤其靈性教育，相信宗教教育，才能真正達到戒除心癮的效果。
- (五) 研究參與者強烈的呼籲，所謂的更生人是指假釋出獄後，剩下的殘刑期間必須在固定時間向觀護人報到，當殘刑服滿後應還其正常身分不該再叫「更生人」。呼籲政府要加強宣導不宜終身貼標籤，才能鼓勵更多人分享其戒毒經驗生命歷程。
- (六) 建議政府，大量宣導將藥癮者視為病人，對於藥癮者去社會標籤方法，以轉譯方式修正法律用語，如由毒品犯轉譯為使用/濫用管制性藥品者，以強調藥癮是需治療的病人，不是犯罪人，是快速解決警察職務上衝突的有效方法。

參考文獻

一、 中文書目

- 大同法師(1998)。宗教與信仰。台北市：天華
- 王文科、王智弘(2008)。教育研究法。台北：五南。
- 史麗珠、涂慧慈、黃怡樺、連恒榮、黃惠均、韋海浪、林雪蓉(2012)。
台灣地方毒品危害防制中心成立後戒癮更生人的再犯率。秀傳醫學雜誌 8(4)
- 李孟珍 (1998)。成癮行為，再犯因子之研究。台灣雲林地方法院檢察署。
- 李聖俊(2020)。人間佛教從「正信」到「融和」—星雲大師的信仰判攝與宗教包容。《人間佛教》學報藝文(34)。高雄：佛光文化，頁 106。
- 李亦園(1999)。宇宙觀、信仰與民間文化。台北：稻鄉。
- 李思賢、吳憲璋、黃昭政、王智傑、石倩瑜(2010)。毒品罪再犯率與保護因子研究：以基隆地區為例。犯罪期刊 13 (1) p.81-106
- 呂大吉(1993)。宗教學通論。台北：博遠。
- 宋麗玉 (2002)。社會支持網絡、壓力因應與社會網絡處遇於社會工作理論－處遇模式與案例分析。臺北：洪葉。
- 吳光遠(2017)。讀懂榮格。新北市：海鴿文化。
- 余德慧(2014)。宗教療癒與生命超越經驗。台北市：心靈工坊。
- 周子敬(2006)。民間戒毒機構戒治成效之研究-以台灣晨曦會為例(頁 3)。
- 周碧瑟 (1994)。青少年用藥盛行率與危險因子之探討。1994 藥物濫用防治研討會報告。行政院衛生署。
- 杜憲昌 (2015) 。 深耕監獄佈教救一人即救一家。
佛光山慈悲基金會 (compassion.org.tw)
- 周月清(2001)。家庭社會工作與方法：倫理與方法。台北市：五南。
- 周何總主編(2004)。國語活用辭典。台北：五南。
- 高金桂(1984)。青少年濫用藥物於犯罪之研究。台北市：文景

- 林鴻海(2007)。無毒家園——反毒另類省思(初版)。台北市：財團法人林心正教育基金會。
- 林天德(1993)。變態心理學。台北市：心理出版社。
- 林健陽、柯雨瑞(2003)。毒品犯罪與防治。桃園：中央警察大學。
- 林金梅(2004)。中途顏面燒傷患者之生命轉化歷程—三位傷友的故事(未出版之碩士論文)。南華大學，嘉義縣。
- 林儂紘(2011)。〈以社會復歸觀點反思前科紀錄限制基本權之妥適性--從釋字第五八四號解釋談起〉，《中央警察大學法學論集》，20期，1-46。
- 星雲大師(2008)。宗教觀，收錄在《人間佛教語錄》中冊，台北市：香海文化，頁272。
- 星雲大師(2019)。信仰，收錄在《佛法真義》第一冊，高雄市：佛光文化，頁145。
- 星雲大師(2007)。拜懺禮佛落實三好 取自：[星雲大師全集 \(masterhsingyun.org\)](http://masterhsingyun.org)
- 星雲大師(2018)。佛法真義。新北市佛光文化：事業有限公司
- 星雲大師(2017)。信仰。取自：[星雲大師全集 \(masterhsingyun.org\)](http://masterhsingyun.org)
- 星雲大師(2017)。拜懺禮佛、落實三好。取自：[星雲大師全集 \(masterhsingyun.org\)](http://masterhsingyun.org)
- 胡萃玲(1996)。藥癮復元者的藥癮歷程及相關要素之分析研究--以晨曦會受訪者(未出版碩士之論文)。臺北：台灣師範大學。
- 高曄翔(2019)。「家庭支持」與「物質主義」對「家庭對工作衝突與增益感受」之影響。國立臺灣師範大學，台北。
- 高淑清(2008)。質性研究的18堂課首航出探之旅。高雄市：麗文文化。
- 高金桂(1984)。青少年濫用藥物與犯罪之研究。台北市：景文出版社。
- 孫義雄(2004)。「深度訪談法與犯罪成因之探索」。收錄於「通識教育教學及研究方法研討會論文集」中〈九十三年十二月〉。
- 馬傳鎮(2008)。犯罪心理學新論(初版)。台北市：心理出版社。
- 張京文、郝溪明、黃興中(2003)。軍中受刑人藥物濫用成因及再犯之研究。復興崗學報，(78)51-82。
- 張伯宏(2007)。我國毒品戒治政策與成效之研究(未出版博士論文)。國立中正大學，嘉義。
- 張伯宏(2007/6/19)。我國毒品戒治政策之探討。

- 郭姿伶(2021)。基督宗教信仰對藥癮更生人復歸社會歷程之影響—以陳慧珠女士為文(未出版碩士論文)。南華大學，嘉義。
- 許春金(2017)。犯罪學。台北：三民。
- 許有勝、吳耀宗(2019)。向日者—戒毒逆轉勝的故事。台北市：十大音樂國際。
- 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。
- 陳勝英(1996)。生命不死。台北市：張老師文化事業。
- 陳淑惠(2007)。心理學門赴美考察計畫研究成果報告(精簡版)，行政院國家科學委員會補助專題研究計畫，計畫編號：NSC 95-2418-H-002-012-。
- 陳建安(2020)。人性越界•犯罪心理學解剖書。新北市：和平國際文化。
- 郭美純(2005)。宗教應用於身心療癒之歷程--佛教導向之個案研究。樹德科技大學經營管理研究所。
- 張琦萍(2009)。從失落與哀傷談靈性層面的諮商工作之一文。
- 張睿元(2019)更生人的生命意義感、自我價值與死亡態度相關之研究—以雲林縣為例(未出版碩士論文)。南華大學，嘉義。
- 楊士隆(2003)。犯罪心理學(第三版)。台北市：五南。
- 青少年藥物濫用預防與輔導(初版)。台北市：五南。
- 楊士隆(2006)。犯罪心理學。台北：五南。
- 楊士隆(2006)。犯罪心理學(第8版)。台北：五南。
- 楊士隆、郭鐘隆、戴伸峰、曾淑萍、朱日僑、李宗憲……莊佩芬(2017)。
- 鈕文英(2021)。質性研究方法與論文寫作。台北市：雙葉書廊。
- 黃俐婷(2004)。家庭支持的結構與功能分析。社區發展季刊，(105)，367-380。
- 黃嘉慶(2010)。已終止犯罪理論探討成年男性藥癮者持續戒癮之影響因素。未出版之論文。台北：國立台灣台北大學。
- 傅佩榮(2021年11月15日)。宗教者學。

<https://www.youtube.com/watch?v=tEU4Yp9r7WQ>。

- 釋永東(2009)。佛教禪修戒毒實例之比較研究，新世紀宗教研究，頁 2-70。
- 釋慧開(2014)。生命是一種連續的函數(第 5 版)。新北：香海文化。
- 連心瑜(2020)。毒品施用者社區復歸轉銜歷程與處遇之研究:以家庭功能與角色為例(未出版博士論文)。銘傳大學，台北。
- 趙善如、江玉娟、王夢愉(2005)。從家庭結構分析少年受到家庭支持－以屏東縣為例。
- 廖榮利(1993)。精神病與社會工作。台北市：五南。
- 滿穆法師(2017)。人間佛教生命翻轉故事。新北市：香海文化
- 輔仁大學宗教學系(2007)。宗教學概論。台北：五南
- 蔡德輝、楊士隆(2010)。少年犯罪－理論與實務。台北市：五南。
- 蔡墩銘(1988)。矯治心理學。新北市：中正書局
- 鄭岩石(2001)。生命轉彎處：轉逆成順，化苦為樂。台北市：遠流。
- 盧興國(2011)。宗教信仰對男性藥物更生人靈性健康更影響初探。南華大學生死學學研究所碩士論文。未出版，嘉義縣。
- 謝秀芬(2004)。家庭社會工作——理論與實務。台北：雙葉。
- 謝秀芬(2008)。家庭支持服務。新北：空大。簡春安、鄒平儀(1998)。社會工作研究法。台北：巨流圖書公司。
- 蘇東平(1970)。台灣青少年藥物濫用。臨床醫學，5(4)，299-26，6(5)412-450
- 釋星雲(2001)。佛教對「民間信仰」的看法(收錄在星雲大師全集第 138)。高雄市：佛光文化事業有限公司。

一、網路資料

- 法務部調查局(2021)。109 年毒品犯罪防制工作年報。新北市：法務部調查局
- 法務部矯正署臺中監獄(110-08-17)，科學實證之毒品犯處遇模式， (moj.gov.tw)
- 劉重善、熊迺祺(2017 年 4 月 2 日)。毒癮悲歌導讀。聯合報。/ <https://vision.udn.com/vision/story/10977/3074745>。
- 衛生福利部委託國立臺灣大學醫學院附設醫院 精神醫學部(2015)。出衛生福利

部。 <http://www.mohw.gov.tw/>

109 年警政統計年報 (npa.gov.tw)

衛生福利部：毒品成癮需要專業治療與協助，也需要長期的心理、社會復健，預防復發- 衛生福利部 (mohw.gov.tw)

學佛 Q & A：為什麼要拜懺？(檢索日期：2021 年 03 月 22 日。
取自：-法鼓山全球資訊網 (ddm.org.tw)

期刊

王文科、王智弘(2010)。質的研究的信度和效度。彰化師大教育學報，17，29-50。

高雁翎;吳語玲(2009)。中華體育季刊。23(1), 89-96。

余德惠(2002)。追索敘說自我的主體。應用心理研究，(16)，213-217。

余德慧、蔡怡佳 1996 親子離合關係與離家問題高師輔導所刊，1，1-29。

馬躍中(2020)。毒品戒癮治療多元處遇及修法動向。月日醫事法報告。45。

張伯宏(2006)。建立本土化戒毒模式之芻議。警學叢刊，37(1)，頁數。

張雲傑(2012 年 1 月)。藥癮心理戒治模式之發展與評估。矯正期刊，1(1)

張景然、朱玉妮(2001)。早年家庭經驗的測量：中文版「原生家庭量表」的介紹及信效度考驗。彰化師大輔導學報，(22)，231 - 258

陳增穎、田秀蘭 (2013)。一位資深心理師的受苦生命經驗轉化與實踐之敘說研究。中華輔導與諮商學報，35，65-94。

萬文隆(2004)。深度訪談在質性研究中的應用。生活科技教育月刊，37(4)。

曾華源 (2007)。更生人就業與家庭適應之社會社會工作。社區發展季刊，119，298-312。 <http://lawdata.com.tw/tw/detail.aspx?no=15218>

萬淑民(2022)。吸毒更生人社會復歸的轉化學習歷程 (未出版碩士論文)。東海大學教育研究所，台中

許華孚、林正昇(2009)。藥癮戒治者之社會復歸與社會支持接納系統之研究。

本文曾在 2009 年「全國反毒會議」學術研討會發表。

蔡佩真(2019)。藥癮康復者復元評估與社會復歸之相關性研究。東吳社會工作學

報, (36), 頁 57-85。

外文

Amia Lieblich, Rivka Tuval-Mashiach, Tamarer (2008)。 *敘事研究：閱讀、分析與詮釋* (吳芝儀譯)。濤石文化。(原著出版於 1998)

Csikszentmihalyi, M. (1991). *Flow: The psychology of optimal experience*. NY: HarperPerennial.

Deutsch, C.(1982). *Broken bottles, Broken dreams:Understanding and helping the children of alcoholics*.New York:Teachers College Press.

Dennis L. T (1995)。 *上癮行為導論*(李素卿譯)。台北市：五南。(原著出版於 ?)

David

H.Rosen(2002)。 *轉化抑鬱用創造力治癒心*(靈張敏、高彬、米衛譯。北京：中國人民大學出版社。(原著出版於 2020)

Erickson,J.Q.(1993)On being at home.*Cross Currents* 43(2). 235-247.

Frankl, V. E. (1963). *Mans Search for meaning*. New York Washington Square Press.

Frankl,V, *The Will to Meaning* (Cleveland, O.: New American Library,1969) pp.101-7.

Hall, James A.M.D.(2006) 。 *榮格解夢書 — 夢的理論與解析*(廖婉如譯)。台北市：心靈工坊。(原著出版於 1983)

Irwin, J. (1970). *The Felon*. California: University of California Press.

Kring,Johnson,Davison,Neale(2018) 。 *變態心理學*第(三版)(張本勝、徐儷瑜、黃君瑜、古黃守廉、增幼涵譯)(原著出版於 2006)

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1999). Establishing trustworthiness. In A. Bryman & R. Burgess (Eds.), *Qualitative Research Volume III* (pp. 397-444). London: Sage
Larson, J. H., Peterson, D. J., Heath, V.

London,P.(1964). *The modes and morals of psychotherapy*. New York: Holt,Rinehart and Winston.

Lewis,R.T.1989 *The Family and addictions: An Introduction*. *Family Relations* 38:254-257.

Lavee,Y. & Altus. D.(2001)*Family relationships as a predictor of post-treatment drug abuserelapse: A follow-up study of drug addicts*

and their spouses.

Miller, L. K.(1980).Principles of everyday behavior analysis. Monterey, CA: Brooks /Cole.

Murray Stein(2021) 。榮格心靈地圖(三版)。(朱侃如譯) 。新北市：立文化。(原著出版於 1998)

Mezirow, J. (1991). *Transformative dimensions of adult learning*. San Francison.

Jossey-Bass Publishers.

Mallett,S.(2004) Understanding home: a critical review of the literature. The EditorialBoard of the Sociological Review 52(1) 62-89.

Mallick, J. & Watts, M.2001 Spirituality and drug education: a study in parent / childcommunication. International Journal of Children's Spirituality6(1): 67-83.

Maslow, A.H. (1964). Religions, values, and peak experiences. *London: Penguin Books Limited*.

Rotunda, R.J.& Doman, K.2001 Partner enabling of substance use disorders:Critical review andfuture directions.The American Journal of Family Therapy 29: 257-270.

Viktor Emil Frankl, 1991 ，*生存的理由*。游恆山譯，台北市：遠流出版。)。

William Jams (2001) 。*宗教經驗之種種*(蔡怡佳、劉宏信譯) 初版。台北縣：立緒文化。(原著出版年：2008)

Yalom I. D. (2003) 。*存在心理治療 (上) —死亡*(易之新譯)。台北：張老師文化 (原著出版於 1980)。

Yalom I.D. (2009) 。*凝視太陽—面對死亡恐懼*(廖婉如譯)。台北：心靈工坊。(原著出版於 2008)。

Yalom,Irvin D. .(2003) 。*存在心理治療(下)自由、孤獨、無意義*(易之新譯)。台北：張老師文化。(原著出版於 1980)。

附錄二、研究參與者感言

人生的旅程上，有的人一帆風順福報左右逢源，就算偶遇到困難也總有貴人相助，適時迎刃而解。有的人勇往直前腳踏實地認真生活，過著理所當然的平穩幸福生活。有的人跌跌撞撞，渾渾噩噩怨天尤人過著日子，卻傷害了自己也傷害了別人。

更有一種人，曾因一時的無知而跌入人生谷底失去所有，甚至(是)賠上青春與自由，他們曾經失落、他們曾經對人生徹底絕望看不到未來，他們曾經後悔想重新來過，但苦無辦法與方向，他們曾經被社會摒棄而放棄自己，他們深感懺悔，只求能重新回到過去的正常人生活，他們曾努力想擺脫這一切的苦厄，但奮力的掙扎、堅決的努力，卻一而再，再而三的失敗了，發現越是掙扎越是陷入深淵，親人從期望、失望到絕望的眼淚，也喚不回泯滅的良知，而這一切的因果定律，始於當初那一口「好奇心」的驅使，造成今日「被毒品綁架」。

不怕念頭起，只怕覺照遲。深陷毒淵的痛苦不只是自殘行為，周遭親友更是受其精神折磨連累，無數次的進出監牢，早已是低自尊的麻痺無感。而能堅持毅力，從毒海深淵奮力一搏破繭而出，重建新生的勇者更是極其少數。

感謝佛光山慈悲基金會給我一個學習教學平台，讓我得發心立願學習地藏王菩薩精神，重回地獄告訴高牆內的同學，如何擺脫過往惡習找到自己的明燈，為喚醒迷失於人生十字路口的同學，分享如何藉由佛法改變命運。

現在的我，終於能擺脫過去無名的禁錮，正式成為佛光山監獄社輔布教師。並榮獲 110 年全國反毒有功人士獎，更成為教育部特聘生命教育講師，積極在全台校園推動反毒講座，這一切的殊榮歸功感念各方貴人的援手成就，相信這份為社會付出服務之心，我會持續下去，反毒之路更須堅決永不停止，更是須要全民努力防範做好無”毒”環境。

而個人也將無時無刻懺悔已過，洗滌染濁自心，拋棄煩惱無明也是我一生的

功課。很多復歸社會後不再犯，有了基礎事業平穩生活就被讚賞成功，因為這段路是辛苦的是得來不易的。但我的懺悔是要有行動的，不是只有自省認錯啊！真的是要為大眾付出辛勞來彌補才能換得清淨啊！當三餐溫飽後，如願過著得來不易的穩定生活後，更應回饋社會找到生命價值啊！相信這是我跟一般所謂‘更生人’不一樣的地方，也是您找我訪談的理由。

