

中醫式減肥個案推理系統

徐心于、郭瑞芳、翁仕瑩、林彥均、葉慧慈

南華大學資訊管理系

謝昆霖助理教授

klhsieh@mail.nhu.edu.tw

南華大學資訊管理系

摘要

由於中醫門診向來以書寫的方法來進行問診治療，在時間上可能會耽誤作業時間，若能以電腦直接運作進行辯證問診，定能提高診療效率。再加上近年來減肥門診的興盛，所以以此作為本系統的開發基礎。本系統另外將建立一個個案庫來統整該所有的病歷史成為一個案庫系統。本系統由四大部分組成：使用者線上系統、醫生診療系統、個案庫、管理者管理系統。我們將在下文中做詳細說明。

壹、緒論

窈窕的身材和黃金比例的曲線，是一種外在視覺上美麗的象徵；然而，一身臃腫的贅肉，不僅使人反應遲鈍、做事較無效率、缺乏自我信心外，最為重要的是可能淪為健康上的隱形殺手。由於時代趨勢的演變，人們講求快速的效率，外來的飲食也符合現代人的需求，許多高熱量不易消化與營養量不足的食物充斥市面，在營養失衡及運動量不足的情況下，往往造成肥胖主因的溫床。

近年來，經常看到社會報導，許多肥胖的人罹患疾病時，無法自行就醫，必須浪費許多社會資源幫助就醫，經由報章媒體播報後，其心情何其尷尬難堪可想而知。每人每天所攝取的卡路里有一定的數量，但是，受到外來的飲食文化的影響以及人類生活步調的變動，造成飲食過量和嚴重缺乏運

動。傳統的減肥策略，大多數以「快速脫水」或「消耗蛋白質」的方式進行，孰不知，容易造成短時間內減肥成功的錯覺，而真正應該消除的脂肪和贅肉，卻始終纏繞在身上的手臂、腰身、小腹、大腿上揮之不去。

人體基本上可漲可縮，因此除了極少數真正的嚴重肥胖症外，對大多數的人而言，胖瘦其實是能自我控制的。有些肥胖者經努力的減肥後，可減至多達幾十公斤的體重，不過，雖然體重下降，但是身體狀況卻變得異常虛弱，這些造成虛弱體質的患者就是在短時間瘦下，而身體機能無法立刻適應，故造成許多經由長期節食的瘦身成功者，一旦恢復正常的進食後，十之八九會在幾個月或幾年後產生復胖的結果，為減肥劃下一大敗筆。

全球肥胖的人數是與日俱增，許多不良份子謊稱某些藥品或食品具有減肥功效並找來許多知名人物代言。但是，經由衛生相關單位檢驗後，不是具有安非他命或嗎啡的成分，就是將其使用效果誇大其辭；輕則造成身體不適，重則使用後因此而斷送性命，這些大賺黑心錢的商人視人命如草芥，使得消費者不但花費大筆冤枉錢，更對減肥失去了信心。※案例…(報章雜誌)

許多人減肥，爲了「立即見效」不惜採用激烈的不正確節食方法，或是藉由能快速瘦身但會引發其他併發症及副作用的西藥，來達到減重的效果，這種過於急進的減重方式，不僅危害人體的健康，亦無法持久性的減重。中醫療程雖須花費較多的時間來達到減重的效果但是，中醫不僅能針對個人體質、四診…等方面來對症下藥及治療，更加不會有化學藥品殘留體內傷害人體健康安全並能改善個人體質、精神、氣色…等多項益處。

架構線上系統使一般使用者對中醫藥學、保健方法以及如何界定肥胖有更深一層的了解。

系統不足之處

- 由於個案庫的建立,來自於醫生幫病患診斷後的病歷資料,所以個案庫跟病歷有密切的關係,只有建立大量的個案,才能找出病患和病症的之間相關性。
- 再者跟中醫醫生接觸時間過少,診所資料無法外借,在個案庫的部分沒有個案可以比較,所以現在無法看到其特色因爲醫生診療尚屬內隱知識的部分,只能藉由醫生的能力來進行診斷,尚且無法讓系統診斷的流程更加完善。

參考文獻

- (1)鄧文淵、陳惠貞、陳俊榮編著，「ASP 與網頁資料庫設計」，文魁資訊股份有限公司，台北，2003，9月
- (2)蔡美麗，「藥膳食譜」，培根文化公司，台北，民國88年，5月
- (3)莊靜芬，「怎樣吃最健康」，文經社，台北，民國76年，6月
- (4)施莉莎，「中醫雞尾酒塑身法」，三悅文化圖書事業有限公司，2004年1月
- (5)林政宏（博士），「脈診一學就通」，智林文化
- (6)林政宏（博士），「一目了然學方劑」，智林文化
- (7)林政宏（博士），「中醫入門一學就通」，智林文化
- (8)李勁，ASP 資料庫程式設計，文魁資訊股份有限公司
- (9)楊居易，ASP 與 SQL 資料庫，文魁資訊股份有限公司
- (10)陳會安，ASP.NET 網頁製作徹底研究，旗標出版社有限公司
- (11)凱際資訊工作室，ASP.NET 程式與資料庫設計入門與應用，文魁資訊股份有限公司(12) ASP3.0 動態網頁，文魁資訊股份有限公司
- (13)網路各設計者，網頁特效 180 招 4，慷齊資訊有限公司
- (14)參考網站
http://www.webhospital.org.tw/chinese_medicine/a6.html
- (15)參考網站
<http://www.ccmp.gov.tw/index-c/knowledge/diagnose.asp>