

線上影音作品發表網站

張嘉純、張維珊、高姿吟、童亦筠、羅蘭香

南華大學資訊管理學系

邱英華副教授

ywchiou@mail.nhu.edu.tw

南華大學資訊管理學系

摘要

由於時下的年輕族群極具豐富的創作想像能力，但目前關於影音發表網站的水準卻參差不齊。因此，本專題的主要目標，為了克服現有網站的缺失，達到「乾淨、健康、活潑、創意的發表空間。」提供給有創意天份的族群，互相交流學習欣賞，而建立一個使新一代的創作有其發表空間，有良好的發表環境與維護作品的機制。本網站是提供有創意的影音作品有個良好、便利且開放的發表空間。藉由此網站以有系統的將這些作品作規劃和分類管理，讓這些網路創作者可透過本網站提供的環境發表個人作品，同時也可欣賞其他作者發表的創意作品，便利使用者(或會員)快速且方便的瀏覽或欣賞其他網友的優秀創作。我們希望能藉由線上影音作品發表網站這樣的環境來達到：「人人都可以是大明星」的訴求。所以，本站最大的特色，就是融合音樂創作(或改編)、影片創作(或改編)以及個人演唱的作品類型，吸引更多不同偏好族群的瀏覽，來提升個人發表作品的曝光率。

關鍵字：影音作品發表、大明星專區、作品分類管理。

壹、緒論

一、系統動機

有鑒於時下的年輕族群極具豐富的創作想像能力，又關心到目前關於影音發表網站的水準良莠不齊。為使新一代的創作有其發表空間，同時又有良好的發表環境與維護作品的機制。因此，我們決定製作線上影音作品發表網站，克服現有網站的缺失，達到「乾淨、健康、活潑、創意的發表空間。」提供給這些有創意天份的族群，互相交流學習欣賞。

二、系統目的

由於現今網路上的網友創作作品參差不齊、零散，而且沒有固定及良好的發

表空間，以至於網友沒有固定的平台可接收相關資訊，另外優秀的作品可能因沒有良好、安全的個人創作發表空間，造成創作者發表作品的意願低落或讓良好的作品沒有發揮的空間。

本網站的目的就是提供有創意的影音作品有個良好、便利且開放的發表空間。藉由此網站以有系統的將這些作品作規劃和分類管理，讓這些網路創作者可透過本網站提供的環境發表個人作品，同時也可欣賞其他作者發表的創意作品，便利使用者/會員快速且方便的瀏覽或欣賞其他網友的優秀創作。

三、系統特色

“I want to be a super star!!! But... what can I do???” (我想成為大明星!!!但是我該怎麼做???)由於時下許多人都曾擁有過當明星的夢想，但在現實中可能沒有那麼多被發掘的機會，或者無法尋求到適當的管道。因此，在這網際網路通訊發達的世代，我們希望能藉由線上影音作品發表網站這樣的環境來達到「人人都可以是大明星」的訴求。所以本站最大的特色，就是融合音樂創作(或改編)、影片創作(或改編)以及個人演唱的作品類型，吸引更多不同偏好族群的瀏覽，來提升個人發表作品的曝光率；會員可隨著作品的發表量及獲得的評價來提升等級，在休閒娛樂中滿足個人的成就感以及對於本站的歸屬感。此外，由於多種類型的作品以及高度的網路曝光率，本站極具有相當的潛力來成為當上真正大明星的跳板。

貳、系統架構與功能

一、系統環境圖與架構圖

系統環境圖為用來表達系統所在之環境及其與環境之間的關係，包括與系統有關的外部實體及系統與外部實體間的互動。環境圖可表達系統的巨觀範圍，其重要內容有：

1. 與系統互動之外部實體
2. 系統從環境中所接受的資訊或刺激
3. 系統所產生及輸出給環境的資訊
4. 系統與環境的界線

系統環境圖可以幫助我們瞭解系統存在的環境及兩者互動的關係。圖 1 的系統環境圖表示本系統主要有會員、一般瀏覽者和管理員三種擁有不同網站使用權限的外部實體，其權限階層大小依序為管理者、會員，與一般瀏覽者。

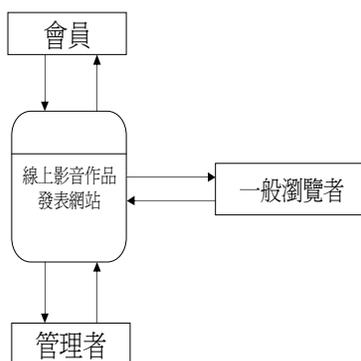


圖 1 系統環境圖

本系統架構圖顯示於圖 2 則分為站長信箱、會員專區、點唱機、作品發表、查

詢子系統、討論區和後端管理子系統等七個區塊，如圖 2 架構圖

架構圖

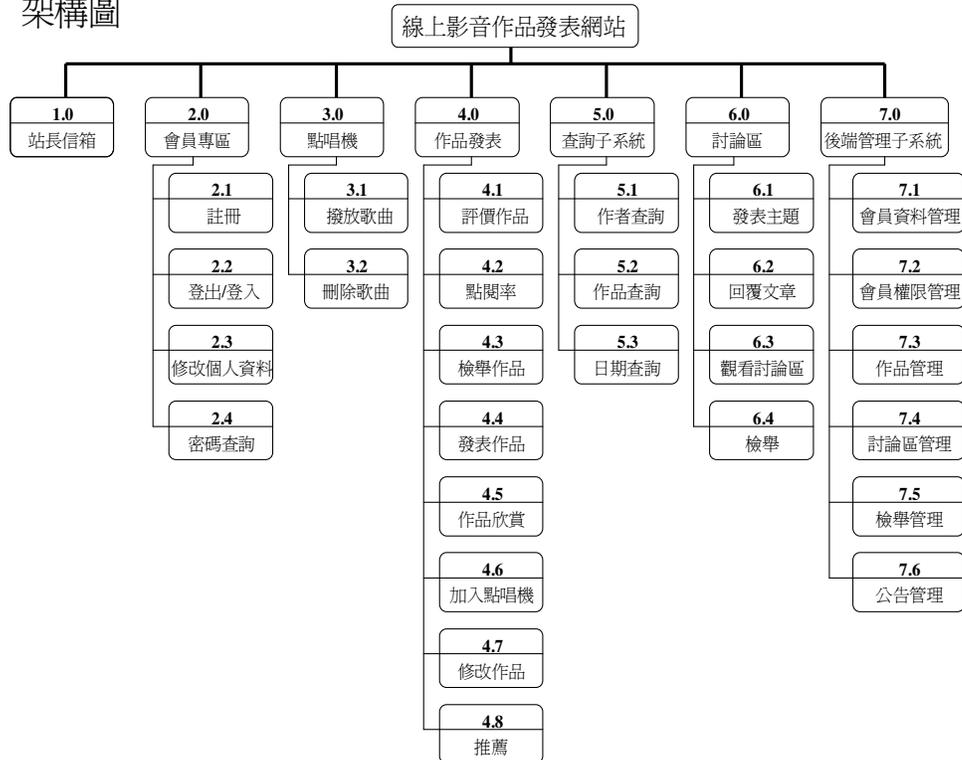


圖 2 系統架構圖

二、系統功能說明

本系統是以 Web-base 純網頁技術建置，所以不論使用者身在何處皆可透過 Web 瀏覽器可隨時進入本網站，在登入時，會員及管理者只需輸入其帳號與密碼即可登入。

在我們的網站中，區分為七個主要功能，分別為站長信箱、會員專區、點唱機、作品發表區、查詢和後端管理子系統，這七項網站功能分別詳細介紹如下：

1. **站長信箱**：不論是否為本網站會員都可藉此向站長提出意見。
2. **會員專區**
 - **註冊**：提供一般使用者加入成為會員。
 - **登入/登出**：讓已註冊會員進入本網站使用。會員離開時登出本

網站。

- **修改個人資料可分成**：
 - (a) **修改一般資料**(供會員修改資料，如：變更地址、電子信箱等時)。
 - (b) **與修改照片**(修改會員資料之照片)。
- **密碼查詢**：當會員忘記密碼時可使用的，輸入註冊帳號和電子信箱，系統核對正確則會自動寄出密碼至註冊信箱。
- 3. **點唱機**
 - **撥放歌曲**：會員點選此功能可聆聽自己喜愛歌曲。
 - **刪除歌曲**：刪除已不喜愛的歌曲。

4. 作品發表

- **作品分區**：將所有作品劃分為歌詞改編、歌曲改編、詞曲創作、影片改編、影片創作、翻唱歌曲專區。
- **評價作品**：可幫作品評價，該作品的作者則能得到評價積分。
- **點閱率**：可看出該作品的人氣指數。
- **檢舉作品**：會員可檢舉不良作品，如：謾罵髒話、人身攻擊之作品。
- **發表作品**：會員可將自己作品上傳發表。
- **作品欣賞**：會員可欣賞自己或他人作品，能互相交流。
- **加入喜愛歌曲至點唱機**：會員可將自己喜愛歌曲加入至點唱機(類似我的最愛之功能)，可利用此連結方便重複聆聽喜愛歌曲。
- **修改作品**：會員可修改自己的作品。
- **推薦作品**：中、高級會員享有推薦他人作品的資格。

5. 查詢子系統

- **作者查詢**：依作者帳號關鍵字查詢該作者作品。
- **作品查詢**：依作品關鍵字查詢作品。
- **發表日期查詢**：依發表日期之關鍵字查詢作品。

6. 討論區

- **發表文章**：供所有會員彼此交換心得、討論作品等等。
- **回覆文章**：會員可提出自己的意見和主題發表人交流。
- **觀看文章**：會員可觀看其他人的意見。
- **檢舉功能**：若文章不良可檢舉，如謾罵髒話、人身攻擊之文

章。

7. 後端管理子系統

- **會員資料管理**：加強對會員資料的管理。可分為：
 - (a) **維護**：採用異地備分以面對可能資料遺失、系統不穩之情形；
 - (b) **刪除**：將已提出申請刪除帳號作刪除。
- **會員權限管理**：管理者提供各項權限，與各權限間的管理。有關修改權限若評價積分和作品發表數達標準則更改會員階級，若違規次數達 11 次則權限改為一般使用者。
- **作品管理**：加強對作品資料的管理。在維護上採用異地備分以面對可能資料遺失、系統不穩之情形。
- **討論區管理**：將討論區作有效管理。在維護上採用異地備分以面對可能資料遺失、系統不穩之情形。
- **檢舉管理**：讓會員檢舉的功能可以有效地被管理。可分為：
 - (a) **審核被檢舉作品/文章**：審核已被檢舉作品/文章，確定是否為違規；
 - (b) **刪除違規作品/文章**：確定該作品/文章為違規，則作刪除動作。
- **公告管理**：管理者可將站內重要訊息公佈在此，使用者在首頁即可看到。

參、研究方法（系統開發工具與技術）

平台

CPU：Pentium IV CPU
記憶體：512MB RAM；
4MB Video RAM
硬碟：160 GB 硬碟空間；
1 GB 網路硬碟空間
作業系統：Microsoft Windows XP

語言

ASP VB-Script

伺服器

MS SQL SERVER 2000

工具

網頁設計工具：Macromedia、
Dreamweaver MX
圖形設計工具：PhotoImpact、
Photoshop、Flash

肆、結論

隨著網際網路的興盛，使用網際網路的人口也在逐年增加中，除了以往由創作者親自前往音樂公司投稿，現在又多了我們所開發出的線上影音發表網站，可以讓創作者在線上發表。因此本網站能讓那些創作者有個安心發表的園地。

參考文獻

- 【1】徐蕙英、吳目誠，「精采 Dreamweaver MX2004 中文版網頁設計」，網奕資訊科技股份有限公司，台北，2004年3月
- 【2】文淵閣工作室，「挑戰 Dreamweaver MX2004 互動網站百寶箱 for ASP」，知城數位科技股份有限公司，台北，2005年5月
- 【3】江高舉、郭姮劭，「Dreamweaver MX2004 私房書」，金禾資訊股份有限公司，台北，2004年5月
- 【4】楊居易，「ASP 入門與實作 第二版」，文魁資訊股份有限公司，台北，2005年4月
- 【5】楊居易，「ASP 與 SQL 資料庫」，文魁資訊股份有限公司，台北，2005年
- 【6】位元文化編著，「ASP 動態網頁入門實務」，文魁出版，台北，2004年
- 【7】陳錦輝，「ASP 初學指引」，金禾出版，台北，2004年
- 【8】Jeffrey Bardzell，「Dreamweaver MX2004 動態網站開發」，旗標出版，台北，2005年
- 【9】吳目成，「精彩 Dreamweaver MX 2004 資料庫網頁製作 中文版」，網奕出版社，台北，2005年
- 【10】文淵閣工作室，「快快樂樂學多媒體網頁設計」，松崗出版社，台北，2005年