

# 南華大學九十九學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所組別： 生死學系碩士班【生死教育與諮商組】

科目編號： 331-1

科 目： 生死學概論 A

試題紙第 1 頁共 2 頁

一、生死學的關切意識已在台灣慢慢地形成，試述台灣生死學理論建立的學術歷程。(25分)

二、傅偉勳先生曾說過，儒釋道三家的生死學和生死智慧有其普遍性意義。儒釋道三家都很重視生命的「觀照覺察」，請說明此概念，並由此評論意義治療學家傅朗克(V. E. Frankl)的「矛盾取向法」治療口吃患者的過程。(25分)

# 南華大學九十九學年度 碩士在職專班 招生考試試題卷

系所組別： 生死學系碩士班【生死教育與諮商組】

科目編號： 331-1

科 目： 生死學概論 A

試題紙第 2 頁共 2 頁

三、請簡述現實治療學派的現實治療簡要程序 WDEP(10 分)

四、阿德勒學派很重視社會興趣(social interest)，請問『社會興趣』所指為何?(10 分)

五、諮商倫理在實務運作上極為重要，請問何謂『知後同意的權利』(5 分)

六、您個人在心理諮商有何重要的學習經驗(包括實務、理論與自我經驗)(10 分)

七、您覺得心理諮商可以在生死學哪些領域運用及其發展可能性為何?(15 分)