

南華大學九十八學年度 碩士班 招生考試試題卷

所別： 建築與景觀學系環境藝術碩士班

科目編號： E64-2

目： 藝術概論

試題紙第 1 頁共 2 頁

一、說明以下故事給你帶來怎樣的訊息與啟發。(40%)

這是一位住在水城威尼斯的賣魚人家的男孩子，他夢想有朝一日可以成為一名水手，可以駕船出去旅行見識廣大的世界。可是他的雙親並不允許他擁有這樣的夢想。

父親這樣對他說：「你將會成為一個魚販子！因為你的爸爸，和你的爸爸的爸爸都是魚販子，所以你長大以後也是一個魚販子！」就這樣，這位男孩每天刮著魚鱗，扛著魚簍，學習如何當一名魚販。可是，每天他不斷地向他的雙親復述著他想當一名水手的願望。

終於，有一天他的父親生氣了，他對著男孩吼著說：「好，等到有一天鳥會在水裡游的時候你就可以去當水手了。你就給我好好等著吧！」而媽媽也在一旁補充說：「對！不只是鳥在水裡游，還要魚在天上飛，那時候，你就可以去當水手了。」雙親說完這話，臉上甚至還閃過一絲勝利的神情，似乎頗為他們的想像力感到得意。

可是，這位男孩聽了這番話並沒有出現沮喪的表情，反而問道：「此話當真？」父母親氣定神閒地回答說：「此話當真。」此時，男孩起身走向窗戶看了看屋外的水道，回過頭來對他的雙親說：「那就是今天了。」他父親一臉疑惑地反問：「什麼『今天』？」男孩說：「就是今天我可以去當水手了。」媽媽說：「難不成今天雞長了牙齒？」男孩回答說：「今天雞長不長牙齒我不清楚。但是，今天『鳥在水裡游，魚在天上飛』，就像你們所說的那樣。」

說完，男孩就去整理行李，並不斷地提醒他的爸媽說：「這可是你們親口答應過的事喔。」無論爸媽再怎麼勸說都無法使他們的男孩回心轉意。而男孩只是一再地提醒他們要信守諾言，並帶他們到窗口去親眼看一看「鳥在水裡游，魚在天上飛」的奇蹟。

爸媽心裡想這個孩子一定是瘋了。男孩輕快地背起他的行李，他要趁風尚未吹起，尚未攪亂一切之前離開。男孩走後，爸媽到窗口呆看了老半天。他們什麼也沒有看見，除了水道像平常一樣緩緩地流向大海。

故事說完了，容我們借用聖經的句子來說：「能看見的人有福了。」

二、請陳述塗鴉創作的社會性。(30%)

三、請寫出你對艾薛爾「樓梯間」此畫作(見下頁圖)的感想。(30%)

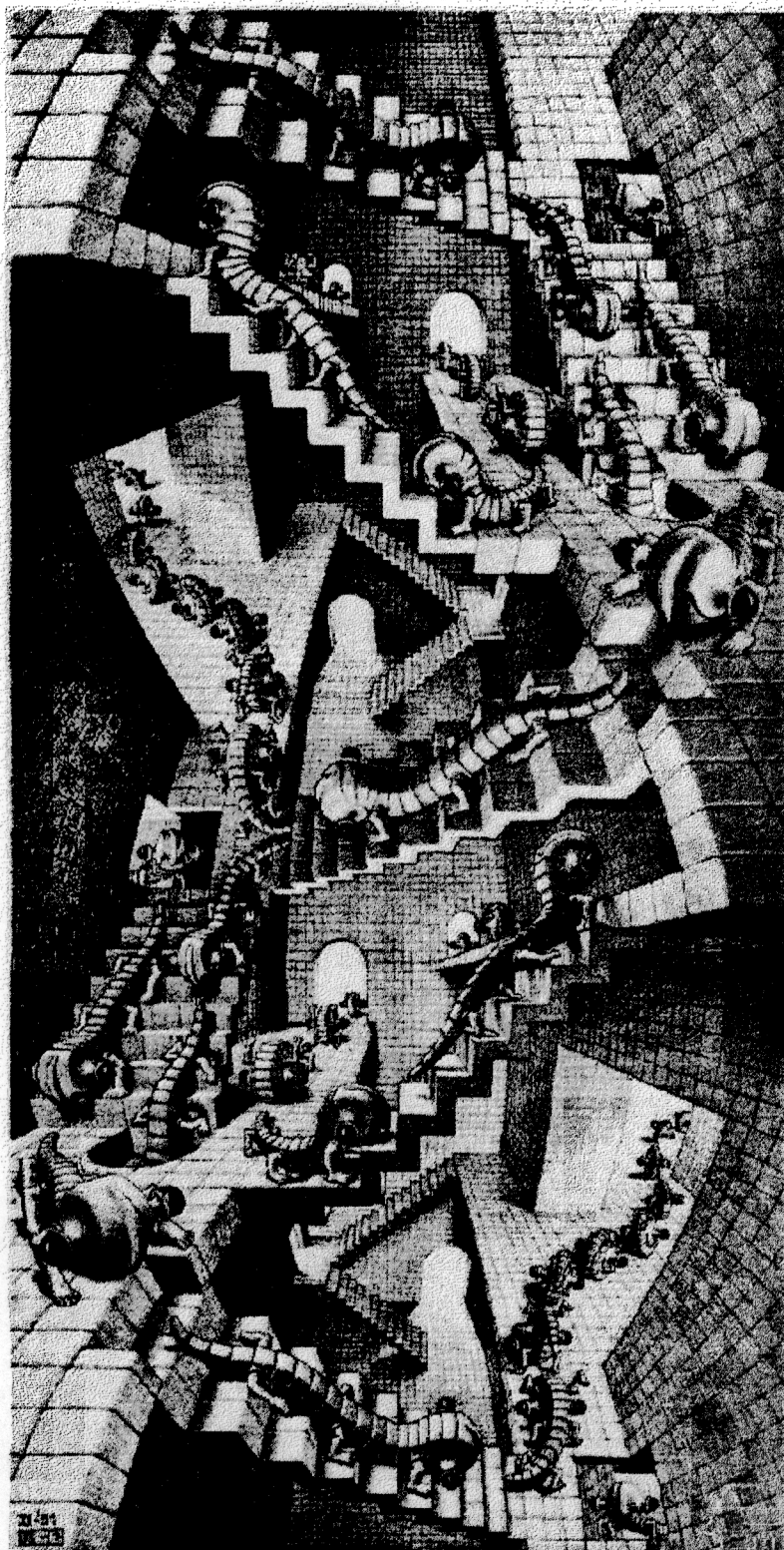
南華大學九十八學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所別： 建築與景觀學系環境藝術碩士班

科目編號： E64-2

科目： 藝術概論

試題紙第 2 頁共 2 頁



艾薛爾 (M. C. Escher Links), 1951, 「樓梯間」