

南華大學九十四學年度學士班暨進修學士班
轉學生招生考試考試試題卷

招生學系	學士班 2 年級：財務金融學系、應用社會學系、傳播管理學系、旅遊事業經營學系 進修學士班 2 年級：傳播管理學系	編號：D1-25-04
科目：國文	試題紙第 <u>1</u> 頁共 <u>2</u> 頁	

一、選擇題：共二十題，每題三分，計六十分。

1. 隆中對中孔明許之為「沃野千里，天府之土，高祖因之以成帝業。」之地是 (A) 荊州 (B) 益州 (C) 秦川 (D) 江東 (E) 巴蜀。
2. 隆中對，稱之「擁百萬之眾，挾天子以令諸侯，此誠不可與之爭鋒。」者，乃 (A) 曹操 (B) 袁紹 (C) 劉表 (D) 孫權 (E) 劉璋。
3. 「疆弩之末，勢不能穿魯縞。」意為 (A) 魯縞堅固，天下無二 (B) 敵強我弱 (C) 敵弱我強 (D) 氣衰力竭 (E) 年老體弱。
4. 諸葛亮每自比於 (A) 孔子、孟子 (B) 墨子、荀子 (C) 揚朱 (D) 管仲、樂毅 (E) 孫子、吳起。
5. 天下英雄，「喁喁」冀有所望：(A) 眾人激憤之狀 (B) 眾人向慕之狀 (C) 希求 (D) 私語 (E) 計劃。
6. 嗣子可輔，輔之，如其不才，君可取之。「嗣子」指 (A) 劉備 (B) 劉秀 (C) 劉表 (D) 劉禪 (E) 劉向。
7. 進學解作者為：(A) 柳宗元 (B) 陶淵明 (C) 班固 (D) 東方朔 (E) 韓愈。
8. 業精於勤荒於嬉，行成於思毀於「？」：(A) 懶 (B) 惰 (C) 隨 (D) 便 (E) 怠。
9. 韓愈倡古文運動，其文學主張：(A) 文以載道 (B) 文以明道 (C) 文以貫道 (D) 文以傳道 (E) 文以示道。
10. 「佶屈聱牙」形容：(A) 文辭艱澀 (B) 文辭優美 (C) 牙牙學語 (D) 蠻荒之語 (E) 旁門走道。
11. 韓愈為「文起八代之衰，道濟天下之溺」，而愈之友 (A) 司馬光 (B) 歐陽修 (C) 柳宗元 (D) 王安石 (E) 蘇軾 亦崇尚古文，互為呼應，於是有唐文風丕變。
12. 爬羅剔抉，謂 (A) 徵拔人才 (B) 造就人才 (C) 埋沒人才 (D) 重用人才 (E) 排擠人才。
13. 刮垢磨光，謂 (A) 徵拔人才 (B) 造就人才 (C) 埋沒人才 (D) 重用人才 (E) 排擠人才。
14. 同工異曲，是言 (A) 二人文章風格雖異，而巧妙則同 (B) 貌合神離 (C) 同床異夢 (D) 工作相同，但效果相異 (E) 工作相同，待遇卻不相同。
15. 方今聖賢相逢，治具畢張。「治具畢張」意思為：(A) 刑器已備 (B) 刑器皆廢 (C) 政治措施皆舉辦 (D) 政治措施皆廢弛 (E) 無為而治。
16. 投閒置散，與下那個成語義近 (A) 因地制宜 (B) 尸位素餐 (C) 半途而廢 (D) 進退兩難 (E) 旁門左道。
17. 三蘇 (蘇洵、蘇軾、蘇轍) 的文章，得力最多是在於：(A) 歐陽修文章 (B) 楚辭 (C) 詩經 (D) 柳宗元文章 (E) 戰國策、史記。
18. 蘇洵所著六國論，主要旨趣在於：(A) 六國之亡，弊在賂秦 (B) 諷刺北宋仁宗對契丹之賂敵政策 (C) 思厥先祖尺寸之地，子孫視之如草芥 (D) 國際

南華大學九十四學年度學士班暨進修學士班
轉學生招生考試考試試題卷

招生
學系

學士班 2 年級：財務金融學系、應用社會學系、傳播管理學系、旅遊事業經營學系
進修學士班 2 年級：傳播管理學系

編號：D1-25-04

科 目：國文

試題紙第 2 頁共 2 頁

局勢之變幻莫測 (E) 抒發感想。

19. 世稱蘇洵及其二子蘇軾、蘇轍為三蘇，三蘇皆以 (A) 古文 (B) 駢文 (C) 時文 (D) 詞辭 (E) 賦 名於世。

20. 古人云：以地事秦，猶抱薪「 」：(A) 救火 (B) 築河 (C) 填海 (D) 起火 (E) 防水。

二、翻譯：共四題，每題十分。

1. 今操已擁百萬之眾，挾天子以令諸侯，此誠不可與之爭鋒。
2. 然而公不見信於人，私不見助於友；跋前踬後，動輒得咎。
3. 六國破滅，非兵不利，戰不善，弊在賂秦。
4. 動而得謗，名亦隨之；投閒置散，乃分之宜。