

考生請於下列五題中選取四題回答。每題滿分 25 分。

1. 相信人力資源論 (human capital theory) 的經濟學者認為教育擴張可促進國家經濟發展，然而社會學家對這看法抱保留的態度。請解釋何謂人力資源論、與及社會學家對這理論的批評。
2. 結構功能學派 (structural functionalism) 學者認為學校教育提供平等機會、促進階級流動；然而衝突學派 (conflict school) 學者卻認為學校的角色是延續階級不平等。請論述這兩學派的說法並提出你的立場。
3. 請解釋下列各名詞：
 - i. 階級再製 (class reproduction)
 - ii. 文化資本 (cultural capital)
 - iii. 社會資本 (social capital)
 - iv. 符號暴力 (symbolic violence)
4. 請解釋心理學家與社會學家對智商 (IQ) 的不同看法，並簡介教育社會學界對智商問題的辯論。
5. 有學者指出教育社會學不應只討論宏觀的社會結構因素，因為微觀的學校層面因素 --- 例如校內的行政人員、教師、及同儕等 --- 亦會影響學校教育的成效。你同意這說法嗎？請以相關的學者或理論支持你的看法。