

- (一) 經過幾年來的試行與改革，多元入學方案似乎已完全取代聯考，成為主要入學制度。與此同時，卻有許多人認為多元入學方案易滋弊病，未必公平，且徒增學生負擔，而主張恢復舊有聯考制度。多元入學真能降低學生學習壓力、增加學習內容的靈活多樣，減少明星高中的形成，讓教育與教學正常化嗎？社會對這兩種制度的不同意見是否反映不同社會背景的因素？請分析這些爭端的意義及其可能的社會影響。(30%)
- (二) 國民中小學九年一貫課程自試行至九十年開始施行，一直有許多意見，紛擾不斷。請說明九年一貫課程的理念，其與舊有的課程規劃到底有何差別。又這樣的改變對於我們的社會真有其必要嗎？這樣的改變真能落實於教育體制中，達到改革的訴求與目標嗎？有許多教師對此抱持抗拒或消極不配合的態度，又能如何解釋呢？請對九年一貫課程之施行與相關問題評析之。(30%)
- (三) 十多年來，台灣高等教育在學學生增加一倍有餘，大專院校仍持續增加中，高等教育的擴張明顯可見。造成台灣高等教育擴張的社會因素為何？對社會又會形成什麼影響？高等教育擴張有助於社會公平的改善嗎？試析論之。(30%)
- (四) 近來網絡流傳一篇前教育部長曾志朗夫人談論其子在台學習經驗及有關台灣教育的文章，請說說你對文章及其討論的感想。(10%)