

南華大學 102 學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所組別： 生死學系碩士班

科目編號： A-1

科 目： 生死學概論 A

試題紙第 1 頁共 2 頁

下面問題為必答，不必抄題，但務必註明題號

一、《活出意義來》一書是 Viktor E. Frankl 經歷集中營後所寫出來深具生死教育的一本著作。如果你是 Frankl 經歷了生命的親人喪亡、痛苦、挫折、焦慮與空虛後，對以下的議題，您有何看法：

1. 苦難的意義為何？(10 分)
2. Frankl 說每一個人都被生命詢問，而他只有用自己的生命才能回答此問題；只有藉著「負責」來答覆生命。對於此見解，您的看法為何？(10 分)
3. 閱讀《活出意義來》一書後對您生命的啟迪為何？(10 分)

二、德國哲學家海德格(Martin Heidegger)在其名著《存在與時間》一書中說「人是向死的存在」(being - towards-death)，這句話的意思是什麼？此句話面對死亡的尊嚴與生命的尊嚴，有何啟示？請申論之(20 分)

南華大學 102 學年度 碩士班 招生考試試題卷

系所組別： 生死學系碩士班

科目編號： A-1

科 目： 生死學概論 A

試題紙第 2 頁共 2 頁

三、臨終關懷時經常講的「四道」，道謝、道愛、道歉、道別，其所蘊含的生死學意義為何？請分別說明之。(20 分)

四、各宗教在精神上超克死亡的方式各有不同，請參考傅偉勳教授之《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》或依自己對宗教的認識請回答以下問題：

1. 基督宗教對超克死亡有何重要見解，簡述之。(15 分)
- 2 傳統佛教對超克死亡有何重要見解，簡述之。(15 分)