

論文名稱：台灣閩南諺語之社會教化功能研究

學位類別： 碩 士 語文別： 中 文 學號：88222508

提要開放使用：開放 頁數：266

研究生姓名：陳昌閔 指導教授姓名： 鄭志明 教授

關鍵字：台灣閩南諺語 ； 社會教化功能 ； 語言、民間文學
：民俗文化、人性 ； 家族倫理 ； 社會處世觀、宗教觀

論文提要

本論文以「台灣閩南諺語之社會教化功能研究」作為研究主題，其研究的意義有三：其一，是因在諸多前人研究文獻中，未有深層的研究台灣閩南諺語之社會教化功能。其二，是諺語本身具有文學性格、民俗文化內涵、社會教化傳布的實用性格，而且此三者彼此之間具有依存性、關係性與相互濡染性，構成庶民整體社會教化功能的文化價值系統。其三，是藉以研究此社會教化功能的文化價值系統，以呈現先民智慧菁華的人生哲理，以具體行動來傳承文化與探究流傳於台灣文化真實存在的民間哲諺，冀求達到社會教化思想的傳布，進而有社會教化功能的作用之價值呈現。

本論文的研究方法與探究重點有五：

（一）概念的分析：針對儒、道、釋三家的思想內涵、諺語的定位界定與文學性，藉由文獻、書籍與理論的探討，作一概念的釐清與分析。

（二）描述性敘述：針對諺語的語言特性與生命力，諺語的內涵—文學性、社會性、實用性、教化性，大、小傳統文化的價值系統，加以剖析、綜合與描述。

（三）普遍化的分析：以史的觀點，從「語言文本」的產生，文藝實用趨導的影響，文學思潮的涵養，民俗文化的濡染，將有關諺語的文獻、書籍

，作一比對、描述、分析與探究，以探討在整個文學理論與民間文學的脈絡中，諺語與社會教化的關聯性。

（四）比較分析：將諺語所呈顯的小傳統文化內涵、社會教化思想，與大傳統的文化內涵、社會教化思想，加以排比，找尋相互間的差異性及所處的層次與方位，經由此一定位，呈顯台灣閩南諺語的文化內涵、社會教化思想與功能之特質所在。

（五）詮釋性分析：針對諺語的意涵、社會教化意涵、民俗文化義旨、人性定義、天命思想、天理觀，藉由文獻、書籍與理論的探討，一一詮釋，並將台灣閩南諺語所呈顯的人性觀、家族倫理關係、社會處世關係、宗教觀的各種人文性格與思想、價值觀、社會文化現象與問題，從相關的文獻與書籍，作一佐證、分析、論證與詮釋，以探究庶民人生哲理中的社會教化思想與功能。

在這些的研究方向與重點裡，以研究台灣閩南諺語中，所蘊含的人性、家族倫理、社會處世關係、宗教的社會教化功能，為主要的研究方向與範疇。且藉本論文的研究，可體會到先民們文化創造的價值意識型態，感受到先民們面臨文化變遷時的因應之道與處世性格，更可深究民俗文化的生命架構與庶民人生哲理的思想內涵，而此種生命架構與人生哲理，是先民關懷生存環境具體和諧的價值意識系統，這種價值意識系統，是道德本心的自覺意識喚發，亦是社會義理與倫理道德規範的追尋，其目的在於透過社會教化思想的傳布與社會化的知識傳輸，以能欲求社會教化功能的價值呈現，進而控制與維持社會結構均衡，以促進社會群體和諧的效果。