

# 護專學生死亡態度與生死教育需求試查問卷

親愛的同學：

您好！這份問卷主要想了解您對於死亡的態度及生死教育的需求，本問卷不記名，所獲資料將全部用作學術研究。您的填答對於本研究是很重要和非常有價值的。因為惟有了解您的心聲，我們才能提供更符合大家需求的生死教育內涵。謝謝您的合作與協助。

祝您

吉祥如意，健康快樂！

南華大學生死學研究所 研究生 顏淑慧敬上  
(國立台中護專教師)

聯絡方式

指導教授 紀潔芳教授(彰化師大教授)

TEL: (04) 22223867-319

民國九十年十月十日

0915-798-039

E-mail: shy@ntcnc.edu.tw

## 第一部份：死亡態度

下列題目是有關您對死亡的態度，每個題目右邊各有五個答案，答案沒有「對或錯」的差別，請根據您對每題敘述的同意或不同意程度，快速的在適合的 內打”~”，無須考慮太久。謝謝您。

非常  
同意

同  
意

普  
通

不  
同  
意

極  
不  
同  
意

1. 死亡是一種可怕的經驗
2. 想到我自己的死亡，就會引起我的焦慮不安
3. 我盡可能避免去想到死亡
4. 我相信我死後會升天或到極樂世界
5. 死亡將結束我所有的煩惱
6. 死亡是自然的、而且是不可避免
7. 人終將會死的定局讓我感到困擾
8. 死亡是通往極樂之地的入口
9. 死亡可讓我從這個可怕的世界逃脫
10. 每當死亡的想法進入我的腦海中，我都試著將它趕走
11. 死亡是悲痛與苦難的解脫
12. 我總是試著不要去想到死亡
13. 我相信死後是到一個比現世更好的地方
14. 死亡是生命過程中自然的一部分
15. 死亡是與上帝（神、佛）及永恆至樂的結合

- 16 死亡肯定會帶來一個嶄新輝煌的生命
- 17 對於死亡我既不害怕也不歡迎
- 18 我對死亡有強烈的恐懼感
- 19 我完全避免去想到死亡
- 20 死後是否有生命，這個問題讓我感到非常困擾
- 21 死亡意味著一切的結束，這個事實令我害怕
- 22 我認為死後能和我所愛的人團聚
- 23 我視死亡為現世痛苦的解脫
- 24 死亡只是生命過程的一部分
- 25 我視死亡為一個通往永生幸福之地的通道
- 26 我盡量避開與死亡相關的事物
- 27 死亡為靈魂提供了美好的解脫
- 28 我相信死後仍有生命
- 29 我將死亡視為今生重擔的解除
- 30 不論死亡是好是壞，我都會坦然接受
- 31 我對死後的生命懷有期待
- 32 不知死後會發生什麼事的不確定性讓我擔憂

## 第二部份：生死教育需求

下列題目是想了解您對學校實施生死教育的需求情形。請選出最符合您內心感受的答案，在空格“ ”中打“√”。

非	同	普	不	極
常			同	不
同			同	同
意	意	通	意	意

- 1 我認為護專學生應該接受生死教育
- 2 我希望獲得更多有關生死教育的資訊
- 3 我認為學校應該實施生死教育
- 4 我認為生死教育應該受到社會大眾的重視
- 5 我認為生死教育可以協助我對死亡有正確的了解
- 6 我認為生死教育的實施，可使人們降低對死亡的憂慮和害怕使生活更有意義
- 7 我認為每一個人都應該接受有關死亡的教育
- 8 我認為讓學生學會處理有關死亡所引起的情緒問題，有助於學生的心理健康
- 9 老師可以在教學中配合相關教材，讓學生對死亡問題有進一步思考，討論及有表達自己感受的機會
- 10 我認為接受生死教育，對我未來從事護理工作有很大的幫助

### 第三部份：生死教育需求內涵

填答說明：下列題目是有關於生死教育課程內容，依您過去所學的護理知識，或根據您的護理經驗，您認為下列的生死教育單元內容對您需要的強度是如何？請在空格” ”中打”~”。

非常需要  
需要  
普通需要  
不需要  
極不需要

1. 死亡和瀕死的定義（醫學、生物學、心理學、社會學、法律方面）
2. 死亡和瀕死的歷程
3. 文學、音樂、藝術中對死亡的描述
4. 不同文化風俗對瀕死及死亡的反應
5. 學科及宗教的死亡觀點
  
6. 哲學對死亡的觀點
7. 民俗信仰的生死觀
8. 佛教的生死觀
9. 回教的生死觀
- 10 基督的生死觀
  
- 11 國內、外生死教育的現況及發展
- 12 生死教育的教學方法和教材
- 13 生死教育對護理專業的重要性
- 14 生死教育者應具備的條件
- 15 兒童對死亡概念的認知
  
- 16 青春期對死亡的態度
- 17 成年人對死亡的態度
- 18 老年人對死亡的態度
- 19 生態環境與死亡
- 20 自殺的（社會學、心理學、生物學等）闡釋
  
- 21 自殺的跡象及預防
- 22 自殺的處理措施
- 23 自殺的倫理問題與爭議
- 24 器官捐贈的倫理議題
- 25 墮胎的倫理問題與爭議

- 26 安樂死的倫理問題與爭議
- 27 預立遺囑（生前預囑）
- 28 病人的權利
- 29 遺體處置的爭議問題
- 30 安寧療護的現況與發展
  
- 31 瀕死或接近死亡經驗的相關研究發展
- 32 瀕死病人的需求
- 33 瀕死病人的症狀控制
- 34 如何與瀕死病童溝通
- 35 角色扮演與瀕死病人的溝通
  
- 36 如何協助瀕死者面對死亡
- 37 瀕死病人照顧的護理演練
- 38 瀕死病人家屬的心理及靈性照護
- 39 失落的類別
- 40 失落的悲傷反應
  
- 41 影響悲傷的因素
- 42 失落與悲傷的處理
- 43 面對瀕死病人應有的態度
- 44 如何面對親人及朋友的死亡
- 45 當前發生社會事件之哀傷輔導，如：921 地震、空難、驚爆 911 等
  
- 46 面對瀕死或死亡病人時，個人的心理調適
- 47 覺察與探索個人對瀕死及死亡態度
- 48 護理瀕死病人經驗的分享與討論
- 49 生命最後旅程的規劃
- 50 各宗教的喪禮或追悼儀式
- 51 喪葬儀式的功能
- 52 失喪者家屬可能面臨的喪葬問題
- 53 如何規劃喪禮

其他您希望在生死教育中需探討的內容（請自填）

---

---

#### 第四部份：個人背景

下列有關您的個人背景，請在空格” ”中打” ”，謝謝您。

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. 學校別： (1) 公立<br/>(2) 私立</p> <p>2. 年 級： (1) 一年級<br/>(2) 二年級</p> <p>3. 年 齡： (1) 未滿 20 歲<br/>(2) 20 25 歲(含 25 歲)<br/>(3) 25 歲以上</p> <p>4. 您 是： (1) 客家人<br/>(2) 原住民<br/>(3) 其他(請註明) _____</p> <p>5. 您自覺身心健康狀況<br/>(1) 極佳<br/>(2) 佳<br/>(3) 普通<br/>(4) 差<br/>(5) 極差</p> <p>6. 您是否有宗教信仰：<br/>(1) 沒有<br/>(2) 有<br/>您的宗教信仰是：<br/>(1) 佛教<br/>(2) 道教<br/>(3) 天主教<br/>(4) 基督教<br/>(5) 一貫教<br/>(6) 民俗信仰<br/>(7) 其他(請註明) _____</p> <p>7. 您對所屬宗教虔誠度為：<br/>(無宗教信仰者免填)<br/>(1) 強<br/>(2) 普通<br/>(3) 弱</p> | <p>8. 您是否經常利用空餘時間參加宗教活動<br/>如：寺廟、道場、教堂 ？<br/>(1) 是，平均多久參加一次：<br/>_____ (請寫出)<br/>(2) 否</p> <p>9. 您曾經有過自殺的念頭嗎？<br/>(1) 沒有<br/>(2) 有<br/>原因是(可複選)<br/>(1) 感情 (5) 經濟<br/>(2) 家庭 (6) 對未來的茫然<br/>(3) 課業 (7) 健康<br/>(4) 挫折 其他： _____<br/>未採取行動的原因(可複選)<br/>(1) 自己想通或問題自然解決<br/>(2) 放不下親情<br/>(3) 重要他人的支持<br/>(4) 尋求師長協助<br/>(5) 宗教的心靈輔導<br/>(6) 其他(請註明) _____</p> <p>10 父母親的婚姻狀況：<br/>(1) 良好<br/>(2) 離婚或分居<br/>(3) 喪偶<br/>(4) 雙亡<br/>(5) 其他(請註明) _____</p> <p>11 您在家排行：<br/>(1) 老大或獨生子(女)<br/>(2) 老么<br/>(3) 中間(除以上兩者外均屬之)</p> <p>12 您的家庭型態<br/>(1) 小家庭(父母、兄弟姊妹)<br/>(2) 折衷家庭(包括祖父母或外祖父母)<br/>(3) 大家庭(以上兩種並包括其他親人)<br/>(4) 單親家庭</p> |
|--|---|

## 第五部分：環境經驗：

這一部分是希望了解您與死亡接觸的經驗，請在空格” ”中打” ”謝謝您

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. 您印象中最深刻接觸死亡的經驗是下列何者的死亡（可複選）</p> <p>(1)曾(外)祖父母 (7)親戚<br/>(2)(外)祖父母 (8)朋友<br/>(3)兄弟姊妹 (9)師長<br/>(4)寵物 (10)同學<br/>(5)曾護理過之病人 (11)其他<br/>(6)父母 (請寫出)_____</p> <p>2. 您是否參加過葬禮？(祭祀、出殯、下葬等)</p> <p>(1)沒有<br/>(2)有</p> <p>3. 在您的護理工作或實習中曾經親自照顧重病或瀕死的病人嗎？</p> <p>(1)經常(曾照顧過五位或五位以上)<br/>(2)偶爾(曾照顧過一位至四位之間)<br/>(3)從未</p> <p>4. 您曾修習過生死教育相關的課程(包含研習會)嗎？</p> <p>(1)沒有<br/>(2)有</p> <p>您修習的情況為：</p> <p>(1)修習過整學期正式課程<br/>(2)修習總時數 10~20 小時<br/>(3)修習總時數 10 小時以下</p> <p>您覺得對實習或工作有沒有幫助？</p> <p>(1)有<br/>(2)沒有</p> <p>5. 您的家庭中是否曾經討論過死亡的問題？</p> <p>(1)從未討論過死亡<br/>(2)儘量避免討論死亡，只有在必要時才說<br/>(3)只有在必要時才會說而且會把小孩支遣開<br/>(4)公開但討論氣氛會有點不自然<br/>(5)討論氣氛很坦然公開<br/>(6)其他(請寫出來)_____</p> | <p>6. 接觸大眾傳播媒體有關死亡的報導（如：靈異的探討、意外傷亡、自殺 等）</p> <p>(1)沒有<br/>(2)有</p> <p>7. 您曾閱讀有關討論「死亡」的書或文章嗎？</p> <p>(1)沒有<br/>(2)有</p> <p>您覺得對自己死亡態度的影響</p> <p>(1)正向的(有幫助)<br/>(2)負向的(會害怕)<br/>(3)沒有影響</p> <p>8. 您現在對死亡態度，受到下列何者影響最深？（可複選）</p> <p>(1)某一位親人的死亡<br/>(2)曾護理過之病人的死亡<br/>(3)一些特別的書報雜誌<br/>(請註明)_____</p> <p>(4)宗教信仰(請註明)_____</p> <p>(5)內心的思考與探索<br/>(6)電視節目(請註明)_____</p> <p>(7)電台廣播(請註明)_____</p> <p>(8)電影(請註明)_____</p> <p>(9)家庭中的長輩<br/>(10)自己身體的健康狀態<br/>(11)其他(請寫出)_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|--|

請再檢查一下是否填寫完整，謝謝您的協助！