

目 錄

	頁次
誌謝.....	III
目錄.....	IV
表目.....	VI
圖目.....	VII
中文摘要.....	VIII
英文摘要.....	IX
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的.....	5
第二章 文獻探討.....	6
第一節 座位安排與活動區.....	6
第二節 班級互動.....	12
第三節 學業成就.....	18
第三章 研究方法.....	21
第一節 研究架構.....	21
第二節 研究問題與假設.....	23
第三節 研究設計.....	23
第四章 研究結果.....	29
第一節 活動區和公共區的界定.....	29
第二節 不同區域座位互換班級互動的比較.....	34
第三節 老師指定座位和學生選擇座位班級互動和學業成就的比較.....	40
第四節 班級互動和學業成就的關係.....	51
第五節 不同互動類型班級互動和學業成就的差異.....	54
第五章 結論與建議.....	61
第一節 結論.....	61
第二節 建議與檢討.....	64

參考書目.....	67
附錄.....	72
附錄 1 學生座位問卷調查表.....	72
附錄 2 老師座位問卷調查表.....	74
附錄 3 班級互動紀錄表.....	76
附錄 4 教室觀察時程表.....	77
附錄 5-1 六年級教室座位表.....	78
附錄 5-2 四年級教室座位表.....	79
附錄 5-3 一年級教室座位表.....	80