

南 華 大 學
生死學系碩士班
碩 士 學 位 論 文

「人間佛教」在台灣的發展——以佛光山「回歸本來面目」
之教育為核心的探討

The Development of “Buddhism for the Human World” in
Taiwan—— Discussion on the Fo Guang Shan’s Education of
"return unto the came face"

研 究 生：陳 昱 廷
指 導 教 授：蕭 麗 華 博 士

中 華 民 國 104 年 12 月 24 日

南 華 大 學

生死學系碩士班

碩 士 學 位 論 文

「人間佛教」在台灣的發展——以佛光山「回歸本來面目」

之教育為核心的探討

The Development of "Buddhism for the Human World" in Taiwan— Discussion

on the Fo Guang Shan's Education of "return unto the came face"

研 究 生：陳昱廷

經考試合格特此證明

口試委員：_____

陳美華
蕭麗華
林原賢

指導教授：蕭麗華

系主任(所長)：廖俊銘

口試日期：中華民國 104 年 12 月 24 日

謝 誌

乍聽到 上 星 下 雲大師呼籲:將大學留在人間,把功德留給子孫。
末學當下感動歡喜護持新臺幣 3600 元百萬興學圓滿。善因好緣的生死學歷程,忽焉從此展開了!!

進入南華大學生死所,是佛菩薩在夢中示現之善因緣。而於想要一窺神祕生死學學術殿堂之際,卻讓末學經歷人生中最大(負二: - 2)失去重要他人的痛苦,即家父於入學後一年多往生極樂。可喜的是在充滿人情味的生死所療癒,全校師長同學們都幫家父念佛回向淨土。感恩生死所的教授關愛備至祝福:尤其是 上 慧 下 開 副校長師父教授與 上 永 下 有 法師教授,更是每日幫家父念佛回向淨土與細心教導佛教與心理療癒暨生死自在與超克生死之生死智慧等。

感恩廖俊裕主任教授暨游金潏教授暨蔡昌雄教授暨何長珠教授暨林原賢教授暨楊國柱教授暨李燕蕙教授與陳增穎教授及王別玄老師和王姿菁老師和黃莉茵老師等,所有的教授老師們更是在末學於南華經歷失親的重要過度階段中,陪伴幫助與開解教導一窺生死學奧妙,讓末學很快的揮別傷痛,放下執著,生死自在,活在當下,當下圓滿。就如同一隻破繭而出的彩蝶,在南華認真努力學習自助助人者之心理諮商生命關懷與身心靈平衡之方法與智慧。

游金潏教授更於心理劇課堂中告訴末學,一定要為此找出意義出

來，若沒有意義，更要為他創造出意義出來。一路走來，印證學習與靈性成長，真是萬分感激。

也感恩佛光山暨法鼓山暨慈濟與本願山及華藏精舍和蓮因寺等之善知識們，協助與念佛加持回向家父往生佛國淨土。

感恩 上 星 下 雲 大師將充滿愛心與使命感的林聰明校長，送來南華打造三好優質校園。讓南華人享受超優質、高標準的學術殿堂，感恩林聰明校長。您如宇宙的愛與光明照耀著南華所及之處；似大地之母般照顧南華的全體師生；猶佛菩薩的慈悲安祥加持著大學學術教育之道業。您的光可照耀別人，因為是無私奉獻。所以，這是光，也是療癒之光，與宇宙的療癒之光，其實無二無別。其實，您是他，他也是您，光光相應，這光融合愛與慈悲和智慧及美妙的事物等，充滿正面能量！感恩您辛勤的為南華的教育使命，任重道遠的到各學校介紹南華。不分種族、文化、宗教等各種差異性，為少子化的未來趨勢作出創意的辦學理念，積極努力的南北奔波宣揚，不辭辛勞的搭機到各國飛來飛去的去傳達推展南華的正能量。

感恩佛菩薩將蕭麗華教授，送給末學成就人生的完美生命禮物。一場研討會邂逅，偶然相遇結下一場法緣。蓋因，潛意識共同擁有欣賞讚嘆認同的蘇東坡大學士，開啟彼此內在默契甜蜜與溫馨共鳴聯結。回想當初，末學於找尋指導教授過程中，尋尋覓覓追尋

裡，已快到一下學期末，打給蕭麗華教授，請問她是否願意當末學的指導教授？她當下應諾好，語氣真切感人。「眾里尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。」她尚未看過我的計畫大綱，就憑藉著相信我。這應該是覺得我可受教吧！

爾後，將計畫大綱發郵件給教授時，蕭麗華教授如同先知一般，立刻看穿末學的研究主題暨中心思想，將修改後之題目耀然於紙上，當下感動不已。因為，這就是末學追尋已久的心聲具體顯現。如同兩顆心聯結在一起，創造出這令人期待之字句。內心激動不已，就是他 / 她 了！我珍愛的知己，謝謝您！

今年，末學方得知溫柔美麗的蕭麗華教授，她其實是學術界的寶貝，卻依舊對末學疼愛有加，如此恩情，末學真的很感動，受人滴水之恩，必當湧泉以報。萬分感恩蕭麗華教授的提攜指導之情。

而蕭麗華教授也提到：係因為末學的因緣，願意加入佛光系統，更由臺灣大學轉教到佛光大學。真是感恩不可思議的善因好緣！！

感恩陳美華教授的知遇之恩，溫柔和善的身教，正當末學痛失父親之際，美華教授之師爺爺也往生佛國。師生感同身受，深度同理與一同念佛回向給往生者。左手溫暖右手，相互取暖，彼此鼓勵對方，努力一同超克生死，又活在當下，當下圓滿。共勉之，願成為行者

(美華教授係以學術論文行者為典範，真是了不起!)，對實現著書、出版、開辦魚籃書坊、幫想學習的人圓夢，學術與文化使命及助人教育結合社會公益與在地化，聯結夢想與實踐之理念，雙方惺惺相惜的美好師生情誼。

感恩林原賢教授寓教於樂之生動教學，讓學生們能夠在職場高壓下，自在且放鬆樂於學習。一場阿里山校外教學之旅，在充滿森林芬多精的大自然教室中，將全班同學的情感完全聯結，創造全班同學高度團結的凝聚力，無人缺席的旅行，全心付出且無分別心的盡情體驗，驗證最真誠不造作之友誼暨結合課堂所學，在搭乘阿里山森林小火車中，從上車、中途下車遊玩、再上車、再下車等之旅途中，體會其如同人生列車一般精彩。途中處處驚奇，等待吾人用歡喜心、正面思惟去面對它、接受它、處理它、放下它。從人一出生、幼年、青少年、老年等歷程經驗反思分享。2012年諾貝爾文學獎得主，莫言的【我是誰】提到:人生就像一張有去無回的單程車票，沒有彩排，每一場都是現場直播! 讓我們全班同學都深刻體驗全人教育之生命禮物，每個人都感受到快樂幸福無比，回憶無窮，收穫滿滿。

也感恩佛光山住持高德行僧寶 上 心 下 保 和尚的佛心肯定與協助；感恩佛光山前前住持高德行僧寶 上 心 下 定 和尚的佛心慈悲加持；感恩佛光山中區總住持修行藥師法門權威 上 覺 下 居 法師的佛心慈悲鼓勵與肯定；感恩佛光山豐原禪淨中心當家專修懺法實踐高人 上 妙 下 航 法師暨專研梵唄佛樂藝術達人 上 如 下 欣法師，一路相挺陪伴關懷與佛心加持祝福；感謝惠中寺法師暨大甲妙法寺法師等所有佛光山高僧暨其他正信系統大修行者、法師們等之佛心祝福加持。

感恩末學的母親與家人們及親友們的鼓勵支持，有您們真好!!

感謝愛護我的人，您們提供了溫馨且充滿愛的環境，讓我順利靈性成長快樂；感謝傷害我的人，您們製造了自我省思的機會，讓我逆境茁壯隨緣；感謝我喜歡的人，您們讓我學會歡喜付出；感謝我不喜歡的人，您們讓我懂得忍耐，勤修忍辱波羅蜜；感謝我要感謝的人事物，您會知道是我在感謝您，包括我親愛的家人們、以及我親愛的親友善知識們等，感恩您們!!謝謝您們!!對不起，請原諒我!!我愛您們!!

感恩何長珠教授於嘉義地院親職教育 - 生命關懷師課程中教授之因果律的理論。每天都會發生之因果的六分子結構圖分析：

- 1.最愛的人。
- 2.最恨的人。
- 3.最愛您的人。
- 4.最恨您的人。
- 5.又愛又恨您的人。
- 6.讓您有機緣，創造新緣份的人。

所以，對陌生人好，其實是對自己好喔!!

第一個:不要只相信今生。

第二個: 不要害怕這世的死亡，會結束您們的關係。

不要認為沒前世，生命是永續函數。活在世界上，為何只跟這六種類型的人來往?您對別人好，您才會好!!臨睡前，請用五分鐘祝福您所愛的人事物!!自己可以先練習一星期，會有改善的喔，改善後會有信心再繼續!!

感謝指導教授蕭麗華教授，您的指導督促，讓我的論文得以順利完成。感謝口試委員陳美華教授及林原賢教授，你們的指正讓論文更加美好充實。

感謝佛光會副總會長陳嘉隆先進禪修權威高人善知識，(專修四尋思觀之禪修翹楚)願意成為末學之論文研究參與者，提供相關資料，分享說出自身生命故事鼓勵人心，聯結佛法浩翰之智慧，令吾人於學習人間佛教時，得以令學者與行者於行解修持上做無縫接軌之聯結，提升學佛之廣度與深度及多元面向，讓論文更加精彩充實。

感謝佛光山南投魚池當家的 上 慧 下 敦 法師修習禪修之翹楚，在魚池的天然道場，時常都會有小動物菩薩到訪聞法，更常有蛇類到此一遊。禪師高人修行，不受影響，普度眾生，依舊每日上坐 16 - 20 小時，令吾人佩服不已。(專修阿含經暨原始佛教之權威達人) 教授佛法課程中，生動活潑且充滿無現禪機，課堂中妙語如花，禪機處處拈花微笑，猶如係佛陀再次重訪人間，重現人間的舞臺說法。心淨則當下佛國現前。回歸佛陀原始本懷，清楚明確闡釋釋迦族譜暨阿含經等暨禪修課開示與實作及多次三時繫念法會功德回向，提供修行者學習之重要學習典範。

感謝溫柔不藏私的陳秀惠老師於高中期間，教授國文暨開啟末學學習佛法的興趣，種下學佛之種種善因緣。

感謝同參道友們的鼓勵打氣，讓昱廷的學習暨修行路上不寂莫!! 感恩所有的順逆因緣，因為有不同的因緣，讓吾人能更客觀的體察空性的智慧，空性是要接受，每個人都有不同之看法。但是您並不一定要接受他之智慧揀擇吧!!具空性智慧，君子無入而不自得焉!

而每一個人一定要有自己的一套養生策略;更要有自己的一套超克生死的回歸自性之修行策略!! 所以，關鍵是很清楚自己的策略，建立自己的策略!! 感恩祝福!!

* 感 恩 :

獻 給 父 親 一 份 最 珍 貴 的 生 命 禮 物 :

壹、畢業論文。

貳、學術部份:發表論文

(一)、人文研討會:

2016 南華大學生死學研究所人文學科研究法研究生論文學術研討會。

105 年 1 月 2 日: 發表論文暨評論論文。

擔任研討會之總召發起人，負責研討會之工作協調與規畫。

感恩廖俊裕主任教授與研討會工作團隊，推舉末學擔任研討會總召。蓋因，大家平時工作繁忙，又要在草創期間籌畫執行，除了課堂討論外，就僅於 FB 上討論與即時處理解決問題，充滿甘苦經驗。從意見分歧到最後取得共識，由早先之生澀到當天順利圓滿發表成功。會後頒獎時，當場氣氛溫馨感人，大家在重大壓力中，品嚐到成功的果實，全體感動，許多人相擁而泣，相機也捕捉到人間滿滿幸福味。

末學在擔任研討會總召時，全體努力讓研討會創造許多第一：

從無到有，從有到好。完全體驗到，向沒有借東西之空性智慧。

1.南華大學生死學研究所環保電子專用章。

2.為環保永續之故，本研討會一律有機蔬食餐飲。

3.每位貴賓，皆有優良接待之品質服務，享有溫馨伴手禮。

（用心體貼提供高品質西點暨現煮之夢想咖啡。）

4.會後到五妹的店餐廳共進晚餐，一同討論分享當天的奇蹟禮物。

5.本會結餘:新臺幣 5000 多元，全數捐贈給南華大學生死學研究所。

(二)、中華生死學會舉辦生死學論文研討會: 紀念傅偉勳教授逝世二十週年暨第十二屆生死學與生命教育學術研討會。

輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳: 發表論文。

感恩王別玄老師於末學修習殯葬管理專題時，願意在完全不認識彼此之狀態下相信末學，運用電話遠距離設備交流，無條件接受末學之訪談，末學感恩在心頭。

正當王別玄秘書長向末學邀稿時，末學便懷報著感恩報恩之心回饋，雖尚在準備博班考試與生命關懷師證照繁忙課程中，還是努力抽空完成研討會論文。

惟，於研討會中發現，原本的初心是想回報王別玄老師的知遇之恩。但卻意外，實質地幫助了自己，此舉不僅讓末學能夠取得博班校外學術研討會，博士學位候選人一篇15點基分；還能將自己學佛理念分享暨當場功德回向給父親；最後，研討會結束後，於淨房洗手時，巧遇末學第一位粉絲，她說她很喜歡末學的發表分享，她乃中興大學中文系畢業之校友。超感恩她的鼓勵與肯定，讓末學從研究閱讀專書與各界先進新知之分享與撰寫及發表論文中，再次找到生命的意義與價值，謝謝您們!!

叁、取得高階靈氣師父級證照。

肆、取得美國NGH催眠治療師證照。

伍、取得生命關懷師證照。

陸、考取佛光大學中文與應用學所博士班。

柒、其他。

感恩分享!! 萬分感謝!!

摘 要

星雲大師，江蘇江都人，曾參學金山、焦山、棲霞等禪淨律學諸大叢林。一九四九年春來台，主編《人生雜誌》等刊物。一九五二年創宜蘭念佛會，奠定弘法事業的基礎。一九六七年創建佛光山，以人間佛教為宗風，致力推動佛教教育、文化、慈善、弘法事業。先後在世界各地創建近二百所道場，又創辦多所美術館、圖書館、出版社、書局、雲水醫院、人間衛視、佛教學院，興辦中學、大學多間。二千年創辦佛教第一份日報《人間福報》，二千零一年發行《普門學報》論文雙月刊；同時成立「法藏文庫」，收錄近百年兩岸佛學碩士、博士學位論文及世界各地漢文論文等。

星雲大師所建構的人間佛教理念為：人在世時，需要佛教，乃至於走到生命的盡頭。佛教的生活性、人間性遍布於人的一生。回歸本來面目之成道體驗等可使之普及於社會各階層，對於淨化人心，增長道德必定有很大的貢獻。而身為佛教徒，若能以佛教禮儀作為一生重要行事的圭臬，便是「生活佛法化、佛法生活化」最好的詮釋了。(星雲大師等(2013)。人間佛教的發展。第 323 頁) 星雲大師對佛法的新解是：人間佛教是佛說的、人要的、善美的、淨化的，這已然是回歸到佛陀最原始的本懷。

本論文擬以文獻分析法，兼用質性研究之深度訪談法，以期探索星雲大師所建構與實踐的「人間佛教」精神，特別是找出其中源源本本的力量——「回歸本來面目」，因此併做深度訪談，以呈現「人間佛教」的精神核心。

文獻研究方面，本論文主要從台灣「人間佛教」的發展樣態作觀察，看台灣各佛教團體的「人間佛教」理念與民國初年太虛大師「人生佛教」的關係，從而看出佛光山星雲大師「人間佛教」的特質；質性研究方面，本研究藉由與國際佛光總會會長之深度訪談，得出國際佛光會對星雲大師「人間佛教」的實踐。

關鍵詞：星雲大師、佛光山、人間佛教、回歸本來面目、佛陀本懷

Abstract

Venerable Master Hsing Yun was born in Chiangdu, Chiangsu Province. Before arriving in Taiwan in the spring of 1949, he had undertaken formal monastic trainings at various Buddhist monasteries such as Jin Shan, Jiao Shan and Chi-hsia Shan Temple which were renowned for their Chan, Pure Land and Vinaya traditions. He was the chief editor of magazine “Human Life” and other publications and built Ilan Buddhist Chanting group in 1952 which was the beginning and the foundation of propagating the Dharma in Taiwan . He established Fo Guang Shan Monastery in 1967 to preach Humanistic Buddhism, fully dedicated in promoting Humanistic Buddhism through education, culture, charity and cultivation. Since then, over 200 branch temples have been established worldwide. Also established were art galleries, libraries, publishing houses, bookstores, a free mobile medical clinic, Satellite TV Channel 'Beautiful Life TV(BLTV) ', Buddhist colleges, high schools, universities and colleges. Year 2000 saw the first issue of the newspaper Merit Times which is the first Buddhist Daily newspaper in Taiwan. A bimonthly magazine “Universal Gate Buddhist Journal” was issued in 2001, at the same time, the Dharma Tripitaka Collection was published, which contains scholars ' theses, dissertations and research

papers on Buddhist studies in Chinese Language all over the world.

The philosophy of Humanistic Buddhism of Venerable Master Hsing Yun is that Buddhism serves as the guiding ethics to follow and practice for everyday life from cradle to the grave not only for the death. Popularizing the experience of enlightenment of returning to the original self must be a great contribution to purifying our minds and improving civic morality. A Buddhist must adhere to Buddhist Etiquette as the important code of conduct in the life. If so, it will be the best interpretation of “A Buddhist way of life and A life way of Buddhist” .(Venerable Master Hsing Yun (2013)The Development of Humanistic Buddhism, page 323.) Venerable Master Hsing Yun interprets Humanistic Buddhism in a new way as it is taught by the Buddha, needed by human beings, pure, virtuous and beautiful, which means the Buddhism returns to the original intention of Buddha.

Documentary analysis and in-depth interviews of qualitative research are chosen as the study method of this dissertation. The study explored the spirit of “Humanistic Buddhism” which is constructed and practiced by Venerable Master Hsing Yun. Especially, to find out the most original power ----

“Return to the original self” to present the core of “Humanistic Buddhism” spirit.

Keywords: Venerable Master Hsing Yun, Fo Guang Shan

Monastery ,Humanistic Buddhism, return to the original self, return to the original intention of the Buddha



目次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與問題意識.....	2
一、研究因緣.....	2
二、研究目的.....	3
三、問題意識.....	6
第三節 名詞釋義.....	8
第四節 研究方法與步驟.....	10
一、研究方法.....	10
二、研究步驟.....	11
三、文獻回顧與本文訪談方法之啟發.....	19
第二章 臺灣「人間佛教」的發展樣態.....	21
第一節 太虛大師的「人生佛教」.....	22
第二節 印順導師的「人間佛教」.....	25
第三節 星雲大師的「人間佛教」.....	27
第四節 台灣其他佛教團體的「人間佛教」.....	32
第三章 國際佛光會對星雲大師「人間佛教」的實踐.....	36
第一節 星雲大師「人間佛教」的實踐基礎與創發佛法新解.....	37
第二節 理念的建構－佛光讀書會與雲水書車.....	42
第三節 禪修的指導－「回歸本來面目」之教育.....	43
第四節 行門的幾大面向.....	45
第五節 教育的重心.....	46
第四章 質性研究歷程與回歸本來面目之啟發教育.....	50
第一節 星雲法師「人間佛教」的獨特面-回歸本來面目研究歷程..	50
第二節「回歸本來面目」落實「人間佛教」的意義之啟發.....	51
一、學佛的因緣——有錢的煩惱.....	51
二、學佛後：人生的答案.....	51
三、學佛後之人生轉變——佛陀成道的歷程.....	51

四、回歸本來面目——證無生法忍之歷程·····	52
五、人間佛教之行者·····	53
第五章 結論 ·····	54
第一節 論文參與者修行體驗之珍貴歷程·····	54
一、修行次第——回到佛陀的本懷·····	54
二、「三好」「四給」之發用·····	56
第二節 研究者之體驗歷程·····	58
一、從南華大學生死學系學習歷程之啟發與反省·····	58
二、從佛光山相關活動獲得之啟發與反省·····	60
第三節 論文研究者實際體驗參與佛光山萬緣水陸法會的震撼教育·····	69
參考文獻 ·····	75
附錄 ·····	83
附錄一 質性研究方法——訪談大綱·····	83
附錄二 訪談內容逐字稿·····	84
附錄三 參與研究者 ·····	179
附錄四 訪談同意書 ·····	184
附錄五 103 年佛光山陳昱廷功德主證 ·····	186
附錄六 參考照片·····	187
1. 104.11.14 佛光豐原禪淨中心...藥師法會:圓滿香。	
<u>外面天空大樹旁示現許多莊嚴的法輪</u> (出自:佛光人)·····	187
2.104.12.5 佛光山萬緣水陸送聖: <u>出現二條龍照片</u> (出自:佛光人) ·····	187
3. 104.12.5 下午三點後,風雲變色,由炎熱不已,突然轉變為陰天有風之狀態。	
佛菩薩善知識等把握因緣,準備搭上往生西方船成就。·····	188
4.104.12 月第二場水陸送聖法會:照片 1 (出自:佛光人) <u>示現:菩薩教化眾生聖像</u> ·····	188
5.104.12月第二場水陸送聖法會:照片 2 (出自:佛光人) <u>示現:菩薩教化眾生聖像</u> ...	189

第一章 緒 論

第一節 研究背景與動機

時光回到民國九十五年，剛好學校同事拿著佛光山豐原禪淨中心的水懺法會七月至九月份行事曆讓末學參考，當下我便說九月的行程我可以參加。於八月中便夢到千手千眼觀世音菩薩一直對我笑；當民國九十六年決定是否皈依受戒時，南無本師釋迦牟尼佛也在夢中示現讓末學提升信心與勇氣；當民國壹佰零貳年在泰國佛光山曼谷道場禮千佛後搭上夜間公車前往清邁時，夢到父親有危險；當民國壹佰零叁年三月於佛光山惠中寺參加大悲懺法會後，當夜夢中示現末學前世之狀態，明瞭自己前世因緣。當下那種死亡的感受，似被輕輕騷癢的小癢風吹拂，身體再慢慢往上升，感受是很棒的死亡經驗，似乎要教末學學習放下；當民國壹佰零三年四月家父在家安祥往生，助念十多小時，再到道場誦金剛經共修回向，而葬儀社讚嘆因念佛而讓父親全身柔軟放光放光全室異香等瑞向；而南華師生幫忙念佛回向與佛事係由佛光山豐原禪淨中心當家上 妙 下 航 法師暨 上 如 下 欣 法師籌備參與圓滿，一同邀請臺中惠中寺法師與大甲妙法寺法師幫忙支援,主法和尚係恭請佛光山之南投縣魚池住持 上 慧 下 敦 法師(專修阿含經暨原始佛教之權威)主持三時繫念佛事！(許多師兄師姐感受到其中三次大地震動，佛前香爐示現蓮花香等，十分殊勝莊嚴。)其中也非常感謝慈濟助念團之助念與法鼓山助念團之助念，本願山助念團之助念暨華藏精舍助念團等團體念佛回向、誦經助念與開示等等，非常感謝！

壹佰零叁年五月十一日，清晨一點多守靈時，也看到蓮花朵朵開。(蓮花示現於壇場內與房屋外與滿滿的虛空中，是由許多小蓮花聚成之花海，所以還要努力念佛做功德回向，讓父親蓮品增上。)於壹佰零叁年五月十二日，夢到佛光山師父送給父親的功德很大。也夢到許多人給父親許多祝福禮物……。其中一直幫家父做功德，於民國壹佰零四年一月家父於佛光山水陸法會圓滿後，於夢中示現於家中諸佛菩薩與護法龍天前手持超大支馨香供養，上 如 下 欣 法師告知此乃傳承之意；民國壹佰零肆年四月五日，佛光山惠中寺清明燄口法會由定和尚主法圓滿，他乃得道的高

僧，末學個人十分尊敬他。法會很莊嚴殊勝，會中也跟佛菩薩祝禱:祝福家父往生佛國，祝福所有一切吉祥，不要缺水……等。十分感恩！民國壹佰零肆年四月六日，看到新聞報導：

- 1.屏東大雨一直下彩稻藝術節休園一天。
- 2.鋒面到，石門水庫下雨了。
- 3.嘉義大雨釀車禍。
- 4.對流旺盛玉山今下午下冰雹。
- 5.壹佰零肆年四月七日，溫度下降約十度，有小寒流到來。

民國壹佰零肆年四月六日，姐姐也夢到父親手持印章暨奇珍異寶。(偈口經文：彌陀寶冠纓絡頂戴花玲瓏)。當時體會到經由誠心祝福回向，能讓眾生離苦得樂，而我們生活在人間所面臨的各種問題與困難，似乎都覺得沒有這麼難了！似乎領略到運用力行實踐暨善的信念與持之以恆的發心付出，能夠轉變命運創造成功與心想事成。這應是人誠心，佛有感應吧！雖然於壹佰零肆年四月十七日夢中有魔考體驗，但也一定堅信努力想完成論文的使命。

基於以上種種善因好緣，讓末學想寫此篇論文，希望能夠幫助別人，自利利人，自他不二。還懷著一顆感恩報恩回餽的心情，更期能圓滿論文，送給父親一份最珍貴的生命禮物。願將此論文圓滿成就，奉獻給諸佛菩薩暨家父與聞此論文有受惠之善知識及法界眾生。無限感恩！

第二節 研究目的與問題意識

一、研究因緣

一位學佛的老師曾問過末學，(我是誰?)¹

父母生我之前我是誰，
汲汲營營終日誰是我，
五欲六塵染污身非我，
清淨慈悲喜捨方是我，

¹ 取自 <http://alice2009666.pixnet.net/blog/post/28729297-%E9%A0%86%E6%B2%BB-%E6%AD%B8%E5%B1%B1%E8%A9%9E-%E6%9C%AA%E6%9B%BE%E7%94%9F%E6%88%91%E8%AA%B0%E6%98%AF%E6%88%91--%E7%94%9F%E6%88%91%E4%B9%8B%E5%BE%8C%E6%88%91%E6%98%AF>

未曾生我是誰？誤假我，為真我！我，是執著！我，是指五蘊和合之身四大假合。佛教:一切都是講因緣和合的。而人決不會死，死的只是軀殼的對換而已。假若人死了，就一了百了，那現在也就毋需認真努力。亦無需擔心受怕，未來世之日子不好過!所以，深明因緣果報，從現在就要增慧植福培福，發菩提心努力當義工行善。當義工在服務過程中，亦為一種感動的回饋，抑為熱情揮灑的自我昇華之修行過程。因聞思修而得之戒定慧無相供養賺取因無所住而生於心之功德法財。助人之成就與喜悅，確實為生命體驗中之最大喜樂!吾人一中總會遇到不少貴人，蓋也期許自己能成為別人的貴人，人的價值感都顯現於其中啊！蓋布施的好處為：信者得度；畏者得福。從六度「布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若」萬行中行菩薩道。六度乃度人，其實亦自度。²

二、研究目的

本研究的焦點有二，一為回歸本來面目；二為如何實踐「人間佛教」。以下恭錄湛山倓虛大師引智者大師《淨土十疑論》為初機學佛略說所做的部分開示，以見回歸本來面目的路徑：³

因為人心本來是覺悟的、光明的，其體週遍法界。只因無始闇動，被六塵所蔽，人們的知覺偏在一方面去，只認識此色身小我，而忽略了盡虛空、遍法界的覺性大我。殊不知人們所認為是「我」的這個身體，是地、水、火、風、空、根、識，七大假合而成，如果把它分散開，這個身體就不存在了。例如：皮肉筋骨，是屬於地大；血脈津液，是屬於水大；溫熱煖觸，是屬於火大；氣力動轉，是屬於風大；身體內外的虛空，是屬於空大。（如果沒有虛空，就把人憋死了！）另外要有六根，即眼、耳、鼻、舌、身、意，是屬於根大。每一根中要有一識，即是六識，屬於識大。如果把這些東西都分了家，一個人就不存在，那裡還有個我呢？就是當前由於七大假合有這麼一個我，實際上不過是個臭皮囊，裡面裝一

² 星雲大師等，(2013年)《人間佛教的發展》，第201頁。

³ 取自 <http://www.muni-buddha.com.tw/buddhism/book/yahoo/0263.htm>

些腥臊爛臭，骯髒東西。

生命是有生、有滅的，人們除了生命以外，尚還有一個慧命，它是永無生滅。什麼是慧命永無生滅？就是人人本有的知覺性(本如自性)此知覺性雖是無形無相，然而它卻可盡虛空、遍法界，無處不有，無處不是。空，是有沒有？正所謂「空生大覺中，如海一漚發。」如果空是有，就不會空，所以空也空，空空空。空有不二，真空妙有。若執著於空，似吹泡泡一般。《金剛經》偈云：「一切有為法，如夢幻泡影，如露亦如電，應作如是觀。」《心經》亦云：「舍利子，色不異空，空不異色，色即是空，空即是色，受想行識，亦復如是。」亦即是色空一如。

我從中得到以下幾點體悟：空是可變化之特質，故因緣是可變化的，要於空性中創造因緣努力去力行，創造無限可能，在生活中若能有空性之概念，透過實踐來展現空性的智慧，就等於拿到秘密之黃金鑰匙。虛空有盡，我願無窮。念佛就是培養自己的法身慧命，仗佛力、仗自力，求生西方極樂淨土，開佛知見，花開見佛，恢復自己的真如本性，心淨則國土淨，當下具足正知見、正念、正思維即為人間佛國淨土。這就是我所要研究的「回歸本來面目」，是本研究的第一個目的。

其次，所謂「人間佛教」是本研究的第二目的，初步綜合有人間佛教的發展歷史、人間佛教的理念與實用等問題：

1. 依據太虛大師在民初倡導的「人間佛教」⁴是從佛教中思考現狀而做出的思想推進，後來由印順法師、證嚴法師、聖嚴法師、星雲法師等近代法師影響推廣之新興宗教運動。
2. 唯有回歸到佛陀最原始的本懷，方是如理如法，也就是體用不二、色空不二。此概念深入身、心、靈，讓人從迷悟間遇見一道希望之曙光。
3. 人間佛教注重團體之集體創作、集體成事、有分工；人事不能對立，須互相體諒、互相幫助、

¹人間佛教是近代佛教運動的一種。民國初年開始因應儒家倫理、基督教慈善、科學思潮的一種佛教運動，有其時代性的階段功能。「人間佛教」是從太虛大師在民初倡導的「人生佛教」中思考現狀而做出的思想推進，後來由印順法師、證嚴法師、聖嚴法師、星雲法師等近代法師推廣。釋迦牟尼佛在地球出生、在地球成道、在六道各地為六道眾生說法、在人間入滅(涅槃)。他的一生離不開六道。以佛教的觀點來說，「佛是已經開悟的凡夫(指一般人)；凡夫是未開悟的佛。」佛教的許多道理，並非虛幻而不實際的。很多的道理是可以應用在現代人類的生活中，而不是出世、避世的思想。所以，人間佛教注重入世而非出世；重視利他而非自利。

互相信任、互相理解，深度發揮同理心(達到同理心 1.2.3 之不同深度)，才能真正發揮落實成效圓滿的集體創作。

4. 人間佛教可以充分悉發菩提心與具足平等心。

5. 人間佛教回到本如自性，返樸歸真，是回歸那從來沒有離開過的老家。原諒、愛、讚美和感恩，是最重要的人生四個功課。

6. 人間佛教昇華提升生活的尊嚴與人性實質品質。努力實現心淨即國土淨的當下人間淨土境界。

回歸本來面目，發菩提心，就如《法華經》所云：「願以大慈悲，廣開甘露門」。讓諸佛弟子等皆能實依教奉行，在人間力行萬行菩薩道，自然形成一股真善美清流。《華嚴經覺林菩薩偈》也說：「若人欲了知，三世一切佛。應觀法界性，一切唯心造。」所以，萬法唯心造，心的力量最強大，關鍵在於一心。印光大師亦提到：「一分恭敬，得一分利益；十分恭敬，得十分利益」。

而王永慶女婿楊定一博士亦提倡原諒別人，原諒自己，人生最大功課是原諒所有的一切，還有個更大的祕密就是，根本沒有什麼好原諒的。**事實上沒有加害者、沒有受害者，所有人都是我們的老師**。這個觀點能令人感到釋懷。因為，真正的智慧是在任何的時點中，隨時處在定中，擁有正念，把自己歸零，生活即佛法，佛法即生活。能夠有智慧於日常生活中自在處理任何一件事。

末學於民國壹佰零貳年四月十四日暨至民國壹佰零貳年四月十八日全程參與參加佛光山的之佛光大學佛教研究中心開幕研討會.....漢傳佛教研究的過去、現在、未來.....提到人間佛教應是：**佛說的，人要的，善美的，回歸到佛陀最原始的本懷**。當下體驗到**震撼教育的啟發**，如英國哲人尼采曾說：「重新估定一切價值」，讓末學真正體解到**佛法新解**，即是**讓真相還原，連結到以人為本，依照三法印、四聖諦回歸到佛陀最原始的本懷**——示、教、利、喜，讓法界一切有情無情眾生，都能獲得解脫自在、無量法喜、平安喜愛、以人為本等原則。⁵

⁵星雲大師，(2013年)《百年佛緣》，第132頁。

三、問題意識

對於佛法之解釋與新詮釋，反復探索佛陀的本意、最原始的本懷、佛法的根本道理，有些新的解釋，不是創新佛教，更不能是說另類，本係想宣揚佛陀的本懷，讓人能容易了解佛法。星雲大師提到：不敢說大家一定要認同，但是我知道，佛法只要依照三法印——「諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜」、四聖諦——「苦諦、集諦、滅諦和道諦」，接著再依照慈悲的佛陀降誕於人間的本懷——具備四種示、教、利、喜，令法界一切有情無情眾生，均可獲得自在解脫、無量法喜、平安喜愛、以人為本等原則，極非違反佛陀原始之初心本意。

末學之所以提出這個研究論題，主要有以下兩大**問題意識**：

(一) E 世紀的生命省思暨研究問題的提出

E 世紀的生命省思包括：

(1) 生、死可知乎？ 〈1〉 未知生，焉知死？ 〈2〉 未知死，焉知生？

(2) 生命的疑惑-----生從何來？ (3) 死亡的威脅-----死往何去？

(4) 生死的覺知(知覺)---與生命對話。伴隨著生死大事、養生送死，如何面對死亡，乃至死後生命(重視亡者與生者)的安頓，都是人生必修的重要課題。

現代人若能具有人間佛教生死學之訓練，兼具有純一簡易的生命信念及人生目標與多元開放的現代胸襟。學習思考生死問題才能真正勇於承擔一切生命苦難暨人生使命或任務，實現完成**使命必達**的成就。《佛說四十二章經》人命在於呼吸之間，所以於出氣不望入，入氣不望出。若能於往生前，做好生前遺囑與死亡的準備，建立〔思惟無常〕與〔修習空性〕的功夫，預知時至、自在往生之練習準備，積極面對死亡。讓往生者心無罣礙，真正放下而能無懼死亡；親人則能感受到雖親人的身體不在世上，但他們的精神與我們是有感應，生命是永續經營的。而能夠常隨佛學；生死自在。⁶

本論文問題之提出：研究探討如何能於從六度萬行——「布施、持戒、忍辱、精進、禪定、

⁶ 釋慧開，(2014年)《生命是一種連續函數》。

般若」中行菩薩道六度萬行？如何運用人間佛教菩薩與義工之作中學智慧對治貪、無明、欲望、煩惱、痛苦、習氣等六種煩惱？**般若智慧**是否同義？抑有相異處？向內求呢？抑向外求呢？學佛原係不敢妄呼覺，甚莫念過去，亦勿願未來。惟中國傳統教育多教導需未雨籌謀，而佛陀教育卻教導需活在當下，就是現在此時此刻，亦是現今正念之一部份詮釋：不批判、覺察他、接受他等。故其中之精義何在？如何落實於人我是非日常生活中？如何能透過運用學習體驗由戒定慧三學，禪定智慧工夫來善解處理逆境？開悟有大悟亦有小領悟，如何開發自性潛能，反樸歸真離苦得樂，體證開悟過程得到真解脫？人間佛教的行解啟發教育如何力行？人間佛教與原始佛教之異同？人間佛教發展趨勢與面臨之社會現象？觀察現代人因具備人間佛教行者而提升面對危機與轉機考驗因應之道？

(二) 佛光山的宗旨與本研究的適切性

佛光山的宗旨在 (1)以文化弘揚佛法 (2)以教育培養人才 (3)以慈濟福利社會 (4)以共修淨化人心，祈能透過瞭解人間佛教之學佛過程回歸本來面目讓煩惱減滅，從戒定慧三學中經由聞思修過程，思惟三法印等法義體驗，願藉佛光會陳副總於行解相應之人間佛教行者啟發於力行菩薩道之心路歷程，來探討人間佛教之智慧啟發教育，經歷信佛、學佛、行佛、成佛等四階段，從做中學、學中作中體會惟有自我寬恕與原諒接納後，才能重啟心靈的真正自由，聖嚴法師也提到**佛法這麼好，知道的這麼少，誤解的人這麼多！**證嚴法師也提到由能夠寬恕心原諒他人，進而達到天下沒有不能原諒的人。透過修行的修鍊次第，做中學，學中做中而達到了生脫死之開悟過程，回歸最原始的真如本性。

綜上，本研究希望讓人間佛教行者成為生命中自己是自己的導演，對社會真善美的傳播，能夠發揮一點熱情的光與熱，充滿正面的能量，讓正面能量可持續善的循環，就像宇宙的愛與光明照耀著法界所及之處；似大地之母般照顧地球的全體人類；猶佛菩薩的慈悲安祥加持著有緣者。光可照耀世間每一角落，因為是無私奉獻。所以，這是光，也是療癒之光，與宇宙的療癒之光，其實無二無別。其實，您是他，他也是您，光光相應，這光融合愛與慈悲和智慧及美妙的事物等，

充滿正面光明的充沛能量⁷！

第三節 名詞釋義

本節所要釋義的是本論文最關鍵的三大名詞：人間佛教、佛光山、回歸本來面目。

(一)、人間佛教：

人間佛教的思想由太虛大師領導提倡之後，接下來有印順導師、星雲大師等人繼承發揚光大。印順導師可以說是中國人間佛教之主要先驅者之一。而星雲大師自 1948 年來台灣之後，便以許多貼近當時人們的喜好習慣或者現代新潮流的創新方法傳播佛教，例如以電視、廣播、組織佛教歌詠隊……等。而後台灣的佛教也因為這些大師父的提倡，更積極走入人群，融入接引在家眾，也更符合人心的最貼切之內在需求。目前，於臺灣推行人間佛教的道場及團體有：1.星雲大師所創的佛光山及國際佛光會 2.聖嚴法師所創建的法鼓山 3.證嚴法師所創的慈濟功德會等，這些道場或者團體除了專心致力於弘法度眾外，更創新體貼全力投入公益慈善團體事業道業。

增加社會大眾對佛教的精進新觀感外，卻也在新發展下，產生正面與負面不同觀感，此更讓人間佛教之領導者與信眾，必需更注意自己之起心動念與團體之對外觀感與發表之言論或活動等之影響。改進執行政策與方法，隨時檢討是否符合原始之初發心，為社會貢獻更多的時間心力，創造不同之新紀元。

(二)、佛光山：

1976 年，星雲大師來到高雄這一片荒山，他說：「人不來，佛來就好！」這一生，他為了佛教，忍飢、忍苦、忍謗……雲水三千，辛苦弘法教化五大洲。星雲大師為所有眾生開發「佛心、

⁷釋永有教授，(2016 年)《南華大學開講:療癒之光工作坊摘錄催眠詞部份語辭》。

佛性」，肯定「我是佛」。共同追尋，共同努力，集體創作。祈願把人間建設為真、善、美的佛光淨土。

星雲大師開示：創建之佛光山雄寶殿裡，中間供奉釋迦牟尼佛，右邊供奉藥師佛，左邊供奉阿彌陀佛，這三佛像又稱「三寶佛」。門外對聯是有「三湘才子」之稱的張齡、張劍芬先生所作，殿外大雄寶殿」四個字，則是一代書畫家張大千先生的題字。右聯寫著：「兜率娑婆去來不動金剛座」，「兜率娑婆」，是指釋迦牟尼佛不論是在安樂的兜率淨土，或身在娑婆紅塵世界度眾，佛心佛性有如金剛穩固，無所動搖；左聯寫著：「琉璃安養左右同尊大法王」，東方琉璃世界，是指藥師佛的淨土，他的願力成就，能給予眾生在現世獲得利益，如同陽光普照大地，萬物展現無限的生機。而極樂安養世界，是指阿彌陀佛的淨土。星雲大師根據經典記載說：「若有人能一日、二日、三日乃至七日，一心稱念阿彌陀佛聖號，就能往生極樂安養的淨土世界。而淨土法門之所以殊勝，是三根普被、不分男女老少，人人都可以修學。」⁸

(三)、回歸本來面目

星雲大師開示：在美國的阿拉巴馬州政府有一條法令規定：星期日上教堂，不能化妝，不能戴假髮，要以「本來面目」去見上帝，以示真心。

星雲大師提到：本來面目，世間上，君子有君子的面目，小人有小人的面目，忠臣有忠臣的面目，奸臣有奸臣的面目。舞台上，唱戲的演員一出場，從他的臉上扮相，就可以知道他是飾演好人，還是壞人的角色。星雲大師說：⁹

人可以掩飾自己的面目，但偽裝的面目必然經不起時間的試煉，還是本來面目才能經得起考驗。佛教徒的修行，就是要識得自己的本來面目，所謂「若人識得娘生面，草木叢林盡放光」，一句「父母未生我之前是何面目」，禪師們花費數十年的時間尋找這句話的

⁸星雲大師，(2012年)《佛光山開山故事：荒山化為寶殿的傳奇》。

⁹取自 http://www.fgsbmc.org.tw/news_latestnews_c.aspx?News_Id=201603134

答案，也難以滿意。

靈雲志勤禪師說：「三十年來尋劍客，幾回落葉又抽枝；自從一見桃花後，直至如今更不疑。」蘇東坡說：「不識廬山真面目，只緣身在此山中。」假如我們能夠找到自己的真心，那就是本來面目了。¹⁰ 懂得處理是非，才是真正有智慧的人。

星雲大師提到：《六祖壇經》裡寫道¹¹：「不悟，佛是眾生；一念轉悟，眾生是佛。」迷與悟，常常只在一念之間！祈願這一千餘篇的短文，能輕輕點撥每個人本自具足的清淨佛性，讓閱讀者皆能轉迷為悟、轉苦為樂、轉凡為聖。

第四節 研究方法與步驟

一、研究方法

本研究除以上文獻研究方式(整理)之外，蓋因要讓修行歷程作更加細緻深入而使用深度訪談的質性研究法，先此敘明。

(一) 文獻分析法：

本研究蒐集的文獻可分為人間佛教之各研討會內容暨論文集與相關領導人之著作與理念闡述、現場第一手參加體驗演說與本文撰寫人深入參加活動及義工參與、時事與最新新聞報導、現代性與臺灣社會發展與社會發展現象所遇到之危機瓶頸等等資料。而後根據這些資料進行閱讀分析。

(二) 質性研究方法之深度訪談法：

從設立主題到尋找論文參與者之過程分析。本論文徵得一位論文參與者之同意參與(已簽署之訪談同意書)分享人間佛教行佛學佛開悟之過程體驗。此為國際佛光會中華總會第八屆副總會會長陳嘉隆。(專修四尋思觀之禪修)。

¹⁰星雲大師，(2001)《迷悟之間典藏版》。

¹¹星雲大師講述，(2000)《六祖壇經講話第一冊》。

二、研究步驟

本研究之研究歷程分為研究前的準備、前導性研究、正式研究三個部分。

(一)研究前的準備：

研究者與指導教授及同學們經過多次討論，確立了論文研究的方向之後，開始蒐集閱讀人間佛教相關之學佛行佛與義工服務方面的著作及理論，開始選擇適合的研究參與者，擬定初步的訪談大綱。

(二)前導性研究：

研究者在進行正式研究之前，以初步擬定之訪談大綱，邀請佛光山佛光會副總參與訪談來進行前導性研究，經由此過程作為修訂訪談大綱及研究方向之依據，訪談後徵詢研究參與者的感受，請研究參與者提供意見及改進的方向，幫助研究者做進一步的修正及改進。

(三)正式研究之方式：

研究的工作流程包含下列三點：

1.確定研究參與者(佛光會陳副總)：

在確定了訪談大綱之後，即開始尋找參與研究者，研究者經由參加道場活動才認識之參與研究者，找到符合研究條件的對象，初步探詢對方的受訪意願及從事義工相關經驗，並說明本研究的研究目的及進行過程等，研究參與者十分贊同，一口答應接受訪談。邀請到一位研究參與者，在研究參與者完全了解本研究的研究目的、進行方式、同意錄音之後，並當場簽署訪談同意書，進入正式訪談。

2.正式訪談：

研究者與研究參與者採面對面的個別方式深入訪談，每次訪談時間約1至2小時左右，訪談次數 4次，但實際的訪談時間及次數會依研究參與者的個別差異及實際狀況而做一些彈性的調整；至於，訪談的時間與地點，是以研究參與者的考量為主，地點則以兼顧安全及不受打擾的貴賓室為原則；另外，在徵詢研究參與者同意之後，以錄音筆全程錄音，並且在每一次訪談結束時，將訪談內容謄寫為逐字稿，以利事後的資料整理與分析。在事後資料分析過程中，研究者會針對資料不足或遺漏之處，透過追加訪談使資料更具完整性。且會在初步分析資料後，並

依其意見做修改，如此所呈現出來的結果才會更具有意義。

3.資料的整理與彙整分析：

研究者先整理研究參與者的個人背景、學佛經驗、訪談主題歷程等訪問資料的基本敘述，並反覆校正逐字稿內容，以期全部正確。並依據研究目的並配合文本當中所具體清晰浮現的主題來進行資料的歸納與資料建檔與深入分析，再將這些資料盡可能用最符合且貼近研究參與者最初原始描述體驗歷程的呈現方式整理歸納後，統整彙整出來，本論文研究的資料整理與檔案彙整重要分析過程分述如下：

(1)訪談資料整理:

對於訪談資料的初步整理，研究者在每一次的訪談結束後，詳細記下自己的訪談心得暨感想，並記錄下在過程中的疑慮或發現，以做為下次訪談的提問與檢核，每每作出反思，以確定完全能正確無誤的理解研究參與者所體驗到之清淨修為境界。於訪談結束後，歸納與反覆聆聽整理訪談錄音內容的正確性與邏輯性，研究者將訪談內容謄為逐字稿，且將逐字稿編碼建檔，以「A」代表第一組訪談，編碼後分別以 1 加以區分，第一個數字代表訪談之次數。研究者並從訪談文本中找出研究參與者所表達之重要學佛經驗概念，便利於後續陳述之選擇意義單元與羅列主題歷程的記錄，經由反覆聆聽，逐字整理以校對記錄之語意與正確性。

(2) 彙整後資料分析：¹²

Patton 認為質性研究之目的係在於發現，最初原始資料蒐集的經驗過程並不是論文最後終極目標，而其最具有挑戰性乃在於從整體大數據的龐大資料中尋找出有意義(吳芝儀、李奉儒譯，1995)。研究者為了避免因自己先備知識的廣度及深度不夠，被所有大量的資料所淹沒，研究者大量研讀相關文獻資料，以增強研究的敏感度，購買與借閱，並一直反覆的閱讀與聆聽收集來的訪談資料，從資料中找尋並與以定義意義之主要脈絡，更進一步，將經驗化為文字，做統

¹² 張建智:《四個撿骨師生命經驗之研究》(嘉義：南華大學生死學研究所碩士論文，2011年)。

整歸納出研究參與者的經驗歷程整體所散發與發揮實質意義暨後續影響力。

(四)、研究流程：¹³

1.閱讀文獻與確定研究主題 2.確定選定研究方法 3.擬定前導性訪談大綱 4.進行前導性研究並多次修正訪談大綱 5.進行訪談過程 6.反覆聆聽謄寫逐字稿 7.時事資料整理與分析 8.逐漸形成結論 9.研究者撰寫研究報告 10.重複多次閱讀文獻 11.反復收集資料到飽和度。

以下為更進一步的步驟：

1.訪談分析之過程: 其主要預計依據參與者個人時間預約訪談時間。

參與者佛光會陳副總，蓋有因緣於從佛光山豐原禪淨中心教授四尋思觀之禪修課程，而末學運用上課前 30 分鐘時間於貴賓室訪談，再接著上禪修課，親自體驗禪修過程，地點於佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿。共訪談四次，整理內容分別為：為一 0 三年十一月二十五日學佛因緣暨一 0 三年十二月二十三日提到：從四尋思觀而得到的一個軟位，叫做名尋思正，名如實至那名如實至。他所行發出來的色身跟心裡的變化功夫作進來了，動靜都能夠這樣體證，才能進入到頂法的修行暨一 0 四年一月二十日提到：當你的內心沒有差別的時候，沒有分別的時候，你就看到你的本來面目了，禪修叫做靜慮，叫做思惟，你透過慢慢的思惟他，當你在思惟的時候，你的心，就是跟你思惟的那個現象，集中在一點上，這個叫做觀。觀世音菩薩耳根圓通章所講的保持在一種真空狀態，那是我們的本性，那是我們最初的本來面目。暨一 0 四年一月二十八日(包含禪坐圓滿香)提到，念佛念到一心不亂，把整個淨念都念出來，把整個法性都念出來，從參禪參到整個本來面目都開展了，所謂開悟，明心之後見性，念佛唸到一心不亂下去，也就是明心見性了；精闢分享進入佛陀紀念館的時候，感覺跟佛法相應的深刻體驗。

小結: 訪談前，事前準備相關資料暨訪談大綱及訪談同意書與錄音(影)照相設備，蓋訪談時需實行研究倫理告知，取得同意後進行訪談。訪談中依參與者之問題意識、情緒、表情、動作、話鋒而禮貌發問，其中掌控與營造和諧愉快知性的訪談氛圍。訪談圓滿後，反覆聆聽錄音資料，找出相關之問題意識，製作錄音資料之訪談逐字稿後再與教授討論分析。

¹³ 張建智:《四個撿骨師生命經驗之研究》(嘉義:南華大學生死學研究所碩士論文,2011年)。

2.回歸本來面目之禪修：末學試著先從原始脈輪靜心修行，靜心練習過程中，可以從身體靜心出發，提升身心靈之平衡。

末學曾於學習助人方法中呼吸治療創傷釋放中，在交感神經與副交感神經不平衡中，其課程中老師看到同學們身體有狀況時，就運用用手去鑽動身體的動作，反覆做加強釋放，讓我們對以前不知情的創傷(累劫創傷)作清理與釋放。末學就曾於過程中釋放而將身上的穢物吐出來了，而覺得身心都很舒服。過程中**做自我作提問**是很相當重要的。例如提問:：請存在告訴我，我怎麼了？我該怎麼作？是甚麼原因？是甚麼東西?要我放棄什麼東西，才會轉變的更好；其中訣竅乃係：
關鍵一：是必須絕對不能說:我怎麼會這樣？因為這樣問，會落入批評的陷井中喔！
關鍵二：生命是不需要答案的，必需用身體的感受去覺知(覺察)他！

禪修過程主要目的為：

- (1) 釋放創傷:係指生活上大大小小的創傷經驗。如:被嚇到、不舒服……等。
- (2) 讓整個能量，都啟動散發起來！
- (3) 範例問題: 建議提問可詢問您的身體，我要怎麼作？我才會更好？

您是誰？您叫甚麼名字？您要告訴我甚麼？我要如何與您聯結？聯結幼年創傷經驗?

- (4) 傾聽身體發出的訊息，跟身體對話。

按摩經絡或冷熱水交替洗經絡澡：常與身體對話，內心平靜安祥的與身體溝通說話，並且多次不間斷，重複地說或觀想「對不起」、「請原諒我」、「謝謝你」、「我愛你」這四句話，就能**清除我們內心潛意識裡的複雜資訊**，進而慢慢釋放掉那些負面能量之後，便回到淨空自然輕鬆的狀態，經由清理正面與負面情緒，身處零極限境界中，如此一來，內心的深層問題，便能自然而然獲得到消除釋放，非常簡單易學、直接、方便、快速、簡潔，只需養成固定生活習慣，自己處理，不需花任何錢請別人幫忙處理。¹⁴

小結：末學在此分享帶團諮之創意健康分享經驗，即係運用**修·藍博士之四句真言**，再加入 **EFT放鬆敲打**，對於恐水症暨過敏與減肥等心理創傷，具緩解之功能。末學願將此發現之聯結，與大

¹⁴ 取自「對不起」、「請原諒我」、「謝謝你」、「我愛你」網路新聞。

家結緣分享，祈願身心靈健康平衡。修·藍博士說：

「荷歐」(Ho' o) 在美國夏威夷語是『導致』之意，「波諾波諾」(pono) 是「完美」，「使之正確」或「導正錯誤」等。「荷歐波諾波諾」是需要絕對之信任，也是主要解決問題的好方法，很簡單。所有的一切都在自己真誠的內心裡完成，或是輕聲細語的自我對話。

15

(5)科學研究：上淨下空老和尚對意念解釋與美國修·藍博士用意念治病整合作部份摘錄。

上淨下空老和尚開示說：

四句話即可!!我愛你，對不起，請你原諒我，謝謝你!我們用意念能控制所有的物質，包括自己的身體，身體是物質，心經所言:色即是空，空即是色。心是自己的主人，具有強大的力量。有好的念頭、善的念頭，就可身心健康。¹⁶而祖先智者於千萬年所留下的禮物，怎麼會沒有道理？美國修·藍博士用意念治病¹⁷，他治好幾千人，你不能不相信，例子擺在那裡，幾千個例子擺在那裡，此乃世界聞名之重要示範。

此由夏威夷土著傳下來的。修·藍博士係於夏威夷向老師學習，也是他們彼此師生之特殊情誼，但他不是夏威夷人。修·藍博士特地來拜訪上淨下空老和尚。修·藍博士本在美國加州，目前尚居住於加州，學習一套治療本事。這套本事定不許加以懷疑，並需以清淨真誠恭敬心、慈悲大愛的心、謙虛恭敬平等心、溫良謙卑禮讓，才能學習有成。本質上，核心原則道理跟佛經上講的完全相同。上淨下空老和尚問他，您主要治病的原理為何？他提到，清淨心。修·藍博

¹⁵ 取自「對不起」、「請原諒我」、「謝謝你」、「我愛你」網路新聞。

¹⁶ 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=0cBD09xzUZg>

¹⁷ 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=ayTPk8-hY9Y>¹⁷

上淨下空老和尚開示，(2012年)《2012淨土大經科註第222集20/3/2013啟講於香港佛陀教育協會》。

士並非佛教徒，未涉獵佛書，他提到此為古老流傳下來的辦法，主要概念係須把自己本來之記憶，能夠儲存記得留下的原始記憶，全部不善的記憶、負面情緒，一起清除掉，將它洗刷乾淨清淨；正面情緒、良好的記憶也要一併清理掉，此極富道理哲思方法。**恢復清淨平等心**，令清淨心裡頭沒有任何東西擺在裡頭，即係無量壽經裡提到之**清淨平等覺**。修·藍博士只需要到達**第一個階段**，**心清淨**，便能有效治病，**能量就立刻產生力量了**。

上 淨 下 空 老和尚提到用的方法跟佛法修行方法很接近，是一種**觀想法**，大乘佛法裡面所講的**止觀**。他說：

(1)止：就是**釋放**清除雜念、妄想、分別，把這些**負面能量釋放清除掉**，此為止的方法，止於清淨自然無為。

(2)觀：美國修·藍博士要求病人四件事，第一個**姓名**，第二個**出生年月日**，第三個**現在住的地方**，目前住在哪裡，第四個**病歷**，您在醫院做檢查之病歷資料。修·藍博士只要這四樣東西，這四樣東西取到手，無需要跟與病人真正面對面，病人遠距離都沒有關係，若病人遠在美國他方，在臺灣亦可以給他遠距治病。

小結：末學學習禪修與遠距靈氣。曾體驗過，確實能夠改善生理狀況，惟成效如何？蓋與當事人之**清淨心多寡**，有程度上之差異，併此指明。

這想法也與末學在南華大學所學的療癒之光之催眠體驗，先做心理諮商，溝通當事人之主要需求。運用宇宙不可思議的療癒之光身心靈放鬆，進入深層的潛意識狀態，用正面樂觀積極的加強語與心念意識，讓腦部的語言程式獲得改變，進而讓當事人身心靈平衡健康快樂相同。換句話說，與練習禪坐修行的工夫，或臼井遠距靈氣治療，或用催眠回溯療法等助人之工具有異曲同工之妙！筆者想摘錄重點如下：

(1) 親子關係問題：若小孩一直聞母親身上味道，母親就感到不太喜歡，有點厭煩，討厭與不耐煩等負面情緒。答案：其實，您就是我的鏡子。小孩是母親的內在投射。

(2) 共振原理：即浮游粒子，彼此交流，當中也會沾黏到他人的**灰塵**。如金剛經所言：**微塵觀**。

所以，假使對方**正能量很強**，便能接收到**正能量**；若對方**負面能量很強**，亦會接受到**負能量**。

故**清除負面能量**便很重要。末學曾於臺中淳貿水晶店對自己的磁場光的能量作拍照，一次費用

三百元，能夠立刻得知自己當下的能量狀況。末學分享當時之體驗，因當下觀想阿彌陀佛，心念阿彌陀佛聖號，能量場是金黃橙色的高能量。所以，佛號功德不可思議，萬分感恩！

(3) 清除負面能量之方法: (排毒)

(A)可以用冷水洗手，需洗到手肘關節。(因關節最易塞住物質)

(B)用蹲式小便。(排毒)

(C)用雙手轉動，往上或往下轉動皆可。

(往下接往地球媽媽，往上承接到宇宙源頭)。

(D)洗澡或換衣服。

(E)觀想自己是太陽光明體，或光的療癒，而負面能量僅是灰塵。

而自己是絕緣體，負能量無法干擾您。

(F)使用彩油¹⁸與花精¹⁹之運用。

(4) 修行結合身體原始脈輪之另類還原練習體驗：此部份乃從《精微體》一書中窺知：

靈光場就是光的能量場集中，負責管理「本體之外的我」。每一個脈輪都和靈光場中的某一層配對。儘管脈輪會與能量的通道經絡交接，但脈輪與「脈」(nadis, 氣脈)的關係更深。脈就是一種通道，可以將生命能量(又稱為「般納」)傳達至身體的每一個角落。脈輪和脈與其他能量體之間有重要的關聯性。

靈光場就是光的集中，負責管理「本體之外的我」。單單印度教本身就假設有四到十二個脈輪，甚至更多。你可以深入認識一個或所有的系統，然後得出自己的理論，創造自己的運作模式。²⁰

加入此部份之補充，係提醒仁者需得出自己的理論，創造自己的運作模式，而每一個人一

¹⁸ 取自 <http://www.aurasoma.com.tw/about.php?no=5>

¹⁹ 取自 <http://www.citycare.com.tw/category-1073-b0.html>

²⁰ 辛蒂·戴爾 (Cyndi Dale)；譯者：韓沁林，(2014年)《精微體》，P226。

定要有自己的一套養生策略；更要有自己的一套超克生死的回歸自性之修行策略！！

所以，關鍵是很清楚自己的策略，建立自己的策略!!身心靈平衡助人者主要工作是調整靈魂的問題，例如：個案遇到不如意或是不幸之事件，此時，屬於靈魂議題之投射，我們必須慢慢調整意識，去調整您的相信或不相信！重要關鍵在於：練習觀察您的意識！一定要了解您自己的意識，我們才能知道自己的限制(制約)在哪裡？把他找出來！要學習監控，用您的意識去看見比客觀還客觀的超客觀下的企圖，去覺察您的頭腦有超越意識的存在。這就是：比客觀還客觀的超個人意識。時常每日做這樣的正念覺察練習，就能每日與自己的內在約會。更加覺察認識自己的起心動念，與內在超聯結，放鬆後便能容易從意識層面轉換為潛意識之靈性成長歷程。

(5) 從脈輪之理論窺知：據說開悟能讓人在心輪中聽到宇宙的聲音。辛蒂·戴爾說：

心臟的確是人體的中心，心輪：第四脈輪也是最重要的人體器官。已經知道心臟發射的電力和磁力，足足是大腦的數千倍。心臟中有第二業結，必須解開其中打結的能量，才能解放我們的神性。心臟是許多印度教神祇的領域，其中一位是黑天，祂是毗濕奴的第八個化身，代表高層的愛和心中的愛。天之下，還有另一位天神自在天，祂是濕婆的化身之一，以對愛和生命的祕法聞名。自在天也和神通力有關「神通力：源自精微體的力量」。自在天還能瓦解小我和世界之間的阻礙。女神夏卡提的化身卡基尼和自在天共同治理天下，幫助虔誠的信徒讓自己的心跳和宇宙協調一致。羚羊也會在這個脈輪之內跳躍，象徵對風。²¹

回歸本來面目即證悟「三昧」，何謂「三昧」？

- (1) 具有等持、正定、正心行處之主要意含。
- (2) 以聞、思、修 三慧做基礎。
- (3) 及戒、定、慧 三學來改進身、口、意 三業，始為心輪，至為修行者成功關鍵。

末學寫此論文有因緣而參加國際佛光會中華總會 2015 年「人間佛教宣講員」發表會，令有

²¹ 辛蒂·戴爾 (Cyndi Dale)；譯者：韓沁林，(2014 年)《精微體》，P226。

心弘揚人間佛教之佛光人，能有機會一窺星雲大師的人間佛教理念為宗旨。從中觀察與體驗有更多機會與更多人結緣分享善知識，極為善美且具有實質重大意義。

人間佛教之於回歸本來面目之教育，係當前淨化平衡身心靈重要之啟發，如何放下頭腦之思維方式，先從身心之放鬆，再練習回歸身心靈之本來面目之觸發感動暨自在喜樂。境由心轉，當下即為人間佛國。我們都是自己生命中之導演，端視破除種種人我乃至生命中之制約釋放消融後，改變人生既成之劇本(改變自我命運之良方)。必能享受佛在心中，真誠勇敢承認體認：我是佛的自我認識覺察融合，因而回到最真的本我，具備成功者意念，善用空性智慧，發揮人的無限潛能，心想事成，當下人成即佛成。

(五)、回歸文獻分析：

本研究的方法是大量採集台灣佛教界「人間佛教」的研究文獻，以歷史研究方式勾勒出台灣人間佛教方法之樣態，作為本研究之參考。

(六)、安排章節佈局：

本論文以「研究背景與動機」、「研究目的與問題意識」、「研究方法與步驟」為開端，首先架構起臺灣「人間佛教的歷史發展」最為參照，從中映襯出佛光山人間佛教的特質來；然後以個人禪修證悟本來面目的體驗、發展與次第，作為支撐人間佛教實際行動之根本動力，由織構成本論文五章之結構。

三、文獻回顧與本文訪談方法之啟發

(一)、文獻回顧：

1. 從陳美華(2002年) 個人、歷史與宗教:太虛大師、「人生佛教」與思想源流。思與言第40卷第2期頁215-260。²²暨陳美華(2002年) 個人、歷史與宗教--印順法師「人間佛教」與其思想源流。頁427-456。台北:中華佛學研究所²³。暨陳美華(2004年) 法鼓十年(1989-1998)-從農禪寺到法

²² 陳美華，(2002年)《個人、歷史與宗教:太虛大師、「人生佛教」與思想源流》，思與言第40卷第2期頁215-260。

²³ 陳美華，(2002年)《個人、歷史與宗教--印順法師「人間佛教」與其思想源流》，第427-456。台北:中華佛學研究所。

鼓山的立基與開展。頁 251-287。台北: 法鼓文化²⁴之論文可窺知人間佛教之近期發展。

2.目前新聞之社會現象窺出暨從文獻研究中嗅出觀察到**人間佛教的困境與轉機**²⁵，而星雲大師更於人間福報專欄中，將佛光山所做之福利社會公益之慈善教育弘法淨化之事蹟完全攤在陽光下讓社會大眾檢視。做到平生不恤財之習慣，讓佛光山可以坦蕩蕩公開所有的財務報告。

星雲大師說：「**因為我不要錢，不擁有錢，錢來了，覺得都是十方信施的，要把錢用了，才能發揮錢的價值**；反之，如果有錢，人都有貪心，就會把錢存到銀行裡，就要積聚，就不能創建事業。」他對於**用錢的哲學，覺得錢要用在有價值，有意義的事情上**，例如他創辦多所大學，就是要把錢用了。他經常告誡弟子要「**儲財於信徒**」，他認為**佛教要有辦法，必須讓信徒有錢**。」²⁶

星雲大師開示:為了，推動人間佛教，讓現代人接受佛教，讓佛教有生命活水以滋潤眾生，讓佛教成為人生需要的佛教，讓佛教真正發揮對整個世間的教化，大師乃「**遵循佛陀的本懷，以合理的經濟生活，重視家庭和諧，開創人生的理念，把佛法落實在人間，融入生活，進而開發內心能源的佛法教化**。」²⁷

可以從附錄之內文得到啟發與**正知正見之人生觀建立**: (訪談之啟發質性與文獻整理方法評述)
(參考 103.12.23 第二次訪談國際佛光會中華總會第八屆副總會會長陳嘉隆之摘錄內容)

(二)、本文訪談方法之啟發：

人間佛教之於回歸本來面目之教育，係當前淨化身心靈重要之啟發，如何放下頭腦之思維方式，先從身心之放鬆，再練習回歸身心靈之本來面目之觸發感動暨自在喜樂。當境由心轉，當下即為人間佛國。我們都是自己生命中之導演，端視破除種種人我乃至生命中之制約後，改變人生既成之劇本(改變命運之良方)。必能享受佛在心中，我是佛的自我認識覺察消融，因而回到最真的本我，具備成功者意念，善用空性智慧，發揮人的內在無限潛能，心想事成，當下人成即佛成。

²⁴ 陳美華，(2004 年)《法鼓十年(1989-1998)-從農禪寺到法鼓山的立基與開展》，第 251-287。台北: 法鼓文化。

²⁵ 星雲大師等，(2013 年)《人間佛教的發展》。

²⁶ 滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 245、246 頁。

²⁷ 滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 331 頁。

誠如星雲大師說的：「三寶，不一定要把它看成是供在殿堂的佛像，藏經樓的佛經，或者叢林裡面的教團、僧團，其實三寶就是我們的自性，都是在我們心中。」²⁸

第二章 臺灣「人間佛教」的發展樣態

人間佛教（Buddhism for the Human World）是近代大乘佛教思想的一種。與傳統上認為佛教是所謂的「山林的佛教」、「屬於僧侶的佛教」不同，人間佛教更著重於「居士(在家眾)的融入佛教」，並且，努力積極走向人群。人間佛教是當今海峽兩岸佛教的顯學，自太虛大師（1890-1947）提出「人生佛教」伊始，印順導師（1906-2005）、星雲大師（1927-）、聖嚴師父（1931-2009）、證嚴法師（1937-）等諸位大修行者，努力發揚人間佛教，成功締造了臺灣佛教復興文化的燦爛輝煌成果歷史。中國大陸亦有趙樸初教授會長（1907-2000），大力宣導人間佛教，至今普遍受到中國佛教界之重視與大力推廣宣揚。星雲大師說：

般若智慧是向內求呢？抑向外求呢？你向外求得科學、哲學等知識，總是世智辯聰，不若向內悟的般若。般若是向內自證的功夫，是透過「正見緣起，了悟諸法空性」所獲得的「內外圓成」智慧。人生若無般若為前導，就像心裡的明鏡，沾滿了塵埃，沒有光照的功用，假如說把污染去除，光明即能顯現。般若讓我們可以少煩少惱，讓我們能夠獲得光明智慧，可讓喝茶吃飯是禪，行住坐臥亦禪，語默動靜、舉手投足都是禪。我們能可以將凡心變成聖賢心，讓我們看清人生的前途，走向康莊的成佛之道，有什麼不好呢？

過去解釋六度萬行都認為很難，其實六度萬行對自己是大修行，有大利益，完全

²⁸ 星雲大師等，(2013年)《人間佛教的發展》。

是為我們施設的一種萬行得度之力行法門，是追求快樂的法門，何難之有？

1

然而在上述諸位人間佛教領袖中，有的本諸緣起性空論（例如印順導師），有的則本諸真常唯心論（如太虛大師、星雲大師與證嚴法師），兩者同樣強調大乘佛教萬行「行菩薩道」的核心理論，其詮釋系統與思想進路略有不同。並且，當今「人間佛教」強調大乘萬行「菩薩道」，恐離開「本來面目」日遠，因此本論文計畫的主要焦點將集中在以佛光山「回歸本來面目」的教育為基礎，觀察星雲大師的「人間佛教」論述，與佛光山總體志業全面且多元的實踐情形，從而掌握大師對於佛教人間化的精神核心與實踐道路法門。

基於以上的理念闡發與構想方式，綜合各界賢達，提供之各種重要文獻，本論文整理出「人間佛教」的發展如後。

第一節 太虛大師的「人生佛教」

太虛大師所處的民國佛教背景如下：

1. 前寺院經濟與弘法衰微
2. 出家人素質低落：故有在家居士的弘法遠超過出家人
3. 太虛大師提出改革：人生佛教的提出及三大革命主張的重點在於整頓僧制。²

太虛大師係滿清末年光緒 22 年間，西元 1842 年於鴉片戰爭時甫出生，2 歲時喪父(年歲 28)，13 歲時喪母(年歲 28)。16 歲因緣於普陀山落髮出家，於十九歲時起閱讀般若經，感悟體驗為第一次悟境(但不主張神通，蓋因神通不敵業力) 達到禪錄疑團冰釋無疑。現實改變，於接受當時的維新思想新觀念後，思考後**提出改革**推行「人生佛教」--主要配合當代時光人生的背景方法，積極

¹星雲大師，(2013 年)《百年佛緣 12- 行佛篇 2》。

² 曾齡儀(釋妙果)，(民 96)《人間佛教的現代性》，第 52 - 53、58 頁)佛光大學碩士論文。南華大學圖書館 0 0 2 6 7 7 7 4。

面對新時代的衝擊碰撞下，改革文風吏治中獨立開花融彙、實踐傳統文化與創新之佛法具體精神核心思想，廣度眾生。但相對於當時封閉見解，太虛大師受到十方傳統佛教界各方的排他非議與不諒解及誹謗和惡意批評。情境中被有意的敵對與仇視。情況改變，係於他五十九歲自在往生(西元 1949 年三月十七日)，圓寂，火化後，舍利子三百餘顆，各有不同顏色，閃爍着鑽石般的光亮。並且，創下心臟不壞之瑞相。接續產生舍利子綴滿舍利子的殊勝莊嚴現象。因為，如此不可思議的現象產生，立刻奇蹟式的粉碎當時許多有害於太虛大師之批評與誹謗言論，並激發引起大家對「人生佛教」理念的討論重估與意義重現。一時之間，影響力改變，回歸權威位置。太虛大師因而與印光大師、虛雲大師、弘一大師等三位大師一起崇敬榮耀地並稱為：民初四大師的殊榮。

綜合太虛大師的人間佛教走向如下：

1. 創辦佛學院，培養弘法人才：

太虛大師將具現代學校教育制度列入傳統中國佛教制度規章。他積極創立武昌佛學院、漢藏佛學院、閩南佛學院、還有分支系統流出之棲霞山佛學院，編訂具有優質的佛學課程，熱情招收全國各地道場寺院的僧眾入學教育培訓，學僧學業道業學成後，令其達到方便，弘法廣度眾生，令學僧無條件地，其各自返回所屬相關寺院服務。太虛大師不自求為己用之偉大胸襟，只願續佛慧命地培養栽培高素質之弘法人才，出奇不意的造就成功創造優良的佛教環境。對後世產生巨大改變與影響。針對教理、教制、佛制等傳承文化，發揮承先啟後之歷史意義，佛門領導啟發作用的人才效益展現。

目前，這些主要新興人才包括在臺灣，當時已九十多歲的印順導師，遠在馬來西亞被尊譽為馬來西亞中國佛教之父之竺摩法師，尚有已故的大修行者慈航法師(保留有肉身不壞之全身舍利子之祥瑞示現)、法尊法師、法鼓山東初老人等賢達。現今影響力遍及世界五大洲之佛光山創辦人星雲大師，亦曾是棲霞山佛學院的優秀學僧；法鼓山創辦人聖嚴法師曾是東初老人之座下弟子；慈濟功德會創辦人證嚴法師乃為印順導師的大弟子。這些後起之秀，對中國佛教的教理、教制、教產、改革期間，遍地開花結果的前提下，各界所發揮承先啟後的領導呈現，影響所及，遍布之廣，實是創造佛教史之新紀元。

2. 走出山林隱居，巡迴人間佈教：

所謂「小隱隱於山，大隱隱於市」，係指歸隱居山林清靜修行，不若於熱鬧市區中難修之行。蓋因前者純是個人的清修，無甚多外境利誘；後者則是在人間弘法力行萬行六度，行菩薩道，故若仍能對境不染，並進而無私度化他人，方為修行更高的境界。太虛大師推動「人成即佛成」的人生佛教，是一種智慧通達之經驗傳承。記載中提及太虛大師曾多次有定中開悟之實際體驗，(但太虛大師不主張神通，蓋因神通不敵業力，無法究竟，無法出三界，不能了脫生死)；太虛大師只針對廣度一切有情無情眾生，從來不誇耀本身之具體修證。太虛大師表現出慈悲智慧通達無礙之境界，力行萬行六度，學習行解菩薩行的具體展現。

太虛大師乃係第一位在大學之學術殿堂授課的中國出家眾，更是第一位運用廣播電臺弘法的佛弟子。彌勒菩薩提出一體之概念，而現代愛因斯坦之相對論與弦論，可體現並無時間與空間之區別問題，但佛法於時間上雖然有提到過去、現在、未來、無量劫、阿僧祇劫，惟是生命是一條生命函數。極度重視當下現實問題的解決，併此指明；佛法於空間上雖提出此方、他方、十方諸佛世界，卻注重人本概念對於本土化世界的基本建設與心靈淨化；佛法上之有情眾生，係指人道，更包含三惡道地獄、餓鬼、畜生，更包括胎生、卵生、化生等十方法界裏之廣大無邊眾生，最是宣揚以人為本之核心普世救濟思想。³

太虛大師於中年四十歲之際(西元 1928 年)雲遊歐美，宣揚佛法，教化眾生。沿途路線經英、法、德、美等國家，更幸運地與當代知名哲學家羅素、杜威等結緣交心，並於國外的領土，遍地開花，真心與之交流付出貢獻，建立君子相交之美好典範，結下善因好緣，彼此成為惺惺相惜的知己，更為中國佛教之遠播，於異疆歐美傳播下菩提善種子；更奠定佛法領袖一席之位的新紀元。

小結:太虛大師之偈語提到:「仰止唯佛陀，完成在人格，人成即佛成，是名真現實」，完全體現「人生佛教」的核心思想概念，併此指明。⁴

³星雲大師，(2013 年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

⁴以上參考印順導師，《六十年》，第 18~19、102 頁。印順導師，《六十年》，第 18~19、102 頁。

第二節 印順導師的「人間佛教」

印順導師在其著作《六十年》中提出：「太虛大師說『人生佛教』，主要著眼於重鬼重死的中國式佛教。印順導師認為印度佛教的天(神格)化，觀念主體情勢異常嚴重偏差化，同時更嚴重具體影響到中國佛教之基本信念動搖，故印順導師主張『人生佛教』非『人間佛教』，印順導師祈望中國之佛教提升，能擺脫神格化之傳統標記，重新返回到現實感的人世間。」

由此窺知，印順導師主張「人間佛教」之背後意義，係對他的恩師——太虛大師的「人生佛教」具體修改和批判與進而提出改進反思而成，緣由係發現印度佛教和中國佛教的逐漸走向「天(神格)化」的重大十字路口關卡。⁵

蓋去除「天(神格)化」，正是「人間佛教」異於「人生佛教」之黃金關鍵處。⁶印順導師提出的佛身觀，可從他之〈人間佛教緒言·人間佛教的三寶觀〉窺知，本師釋迦牟尼佛，並非天神，亦非鬼怪，其從不假冒神或神之代言人。本師釋迦牟尼佛說道：「諸佛世尊，皆出人間，非由天而得也」。所以，本師釋迦牟尼佛係誕生於人間之貴族王子，出生於人間，成佛於人間，非凡成就佛道更在於人間。此即為「人間佛教」具體之新詮釋。

楊惠南教授認為：最初「人間佛教」這個理念想法，蓋從《海潮音》雜誌社之全體同仁、慈航法師、法舫法師等人努力所倡導推廣，印順導師(1906—)，於1951年，開始著力全面推廣。印順導師之人間佛教，改善於他的恩師——太虛法師(1890—1947)所提倡的「人生佛教」。⁷

印順導師「人間佛教」的理念係：從「凡夫菩薩」到「賢聖菩薩」和「諸佛菩薩」。⁸

⁵楊惠南，(臺灣大學哲學系教授)《佛在人間——印順導師之「人間佛教」的分析——佛教的思想與文化◎印順導師八秩晉六壽慶論文集》，第89～122頁。取自 http://ccbs.ntu.edu.tw/FULLTEXT/JR-AN/an007_06.htm

⁶楊惠南，(臺灣大學哲學系教授)《佛在人間——印順導師之「人間佛教」的分析——佛教的思想與文化◎印順導師八秩晉六壽慶論文集》，第89～122頁。

⁷楊惠南〈人間佛教的困局——以新雨社和現代禪為中心的一個考察〉，「印順導師思想之理論與實踐學術研討會」，臺北：弘誓文教基金會，1999年10月。

⁸楊惠南〈人間佛教的困局——以新雨社和現代禪為中心的一個考察〉，「印順導師思想之理論與實踐學術研討會」，臺北：弘誓文教基金會，1999年10月。

凡人菩薩，內容係是遵守奉行「十善業道」之世間人。此種菩薩主要要件特質：

1. 煩惱身、悲心增上。主要特質的具體顯現內容是：『無法假裝成聖賢的莊嚴態樣，談笑言論開口已證悟，閉口已達解脫』；『務必不誇大言詞，不眩惑神奇鬼怪』；『若係無法一以貫之落實，易流於裝腔作勢，自以為是的自大傲慢……便係妄言與綺語：無慚無愧的邪命思想見解』。
2. 「悲心增上」的主要特質：『萬行菩薩以利他助人為主，若係著急於了脫生死，本身利益為主，利他助人事業完全不在乎，在此決非菩薩之修為』；『僅專重自身修行成救，此因果必定墮落為小乘(南傳)境界』。由此窺之，「凡夫菩薩」，係指雖仍具有痛苦煩惱，卻能不弄虛做假、不謊稱神妙，而能夠內心感念大悲心起，實施廣度眾生之一般凡人。「人間佛教」之具體實踐者，則必須先從這種特質的一個凡人實際感基礎出發。

印順導師推動宣導「不證實際」，他的初心是想繼續停留人間，願能幫助於苦海深淵生死輪迴之廣度眾生，能回頭是岸。印順導師認為，此為早期大乘(漢傳)菩薩道之具體實踐。早期大乘(漢傳)佛教，初用早期之《般若經》，與推行印度著名之佛教學者—龍樹菩薩(Nagarjuna, 150—250A.D.)具體詮釋《般若經》之著作，例如提到有《中論》、《大智度論》等，為「人間佛教」思想核心理論。將佛教經典和著作，確實說明「一切皆空」、「萬法皆空」、「涅槃與世間，回歸本心之鑰」(《中論》語)、「不證涅槃(實際)」等「萬法皆空」、「不二法門」等理論依據。

小結:以原始佛教敘述，印順導師主張《阿含經》之人間性或人本主義，非強調證得「果位」。此人間性或人本主義(原則)，相較於中國學儒所提出之人間性、人本主義(原則)，相似之處頗多。

學者梁漱溟提倡『諸佛菩薩皆出自人間，終不於天上成佛也乎』。

第三節 星雲大師的「人間佛教」

每每常有人問大師，為什麼要弘揚「人間佛教」？如何突破困境，解決世間的問題？
星雲大師回答：

答案很簡單，因為人間需要佛教！人生本來就有很多的苦難，很多的問題，很多的煩惱，很多的缺陷不圓滿，人生要如何求得圓滿？唯有學佛才能充實人生、認識人生、證悟人生，只有學佛才能圓滿自己、完成自己。其實世間上沒有不能解決的事，問題在於能不能得遇佛法，肯不肯依止佛法。因為世間上再多、再大的問題，除了一些不可抗拒的天災以外，都是源於人為的因素；因此，如何突破困境，解決世間的問題，唯有靠人類的自我覺醒。⁹

如何突破困境，解決世間的問題？¹⁰

佛法能啟發人類本自具足的真如佛性，能使人轉迷為悟。人生處世，不是迷，是悟，一念迷，愁雲慘霧；一念悟，慧日高懸；迷悟往往只在一念之間！學佛就是為了「轉迷為悟」，也就是要「轉識成智」，能夠轉識成智，才能「轉苦為樂」、「轉凡成聖」、「轉煩惱為菩提」，才能免於生死輪迴。

如何弘法利生？星雲大師認為：

「慈悲為本、方便為門，般若為用」，只要契合佛法，只要善於運用，八萬四千法門都是上弘下化的好道具，因此我認為人間佛教的修行，不是個人的了生脫死，

⁹ 取自 <http://enlight.lib.ntu.edu.tw/FULLTEXT/JR-MAG/mag172689.pdf>

¹⁰ 取自 <http://www.wtoutiao.com/p/m26xB3.html>

而是全方位的弘法利生。《華嚴經》的「理事無礙」，就是人間佛教。我覺得世間的各種思想、學說，不管再怎麼精闢、先進，如果不能對人類的幸福有所增進，都將成為空談。佛法也是一樣，儘管佛教的真理如何甚深微妙，如果不能落實到生活裡，讓人受用，給人利益，也是形同虛設；反之，能讓人受用，才有價值。¹¹

星雲大師弘揚「人間佛教」，對於歡喜與融和、同體與共生、尊重與包容、平等與和平等理念多所發揚。一九九一年成立「國際佛光會」，被推為總會會長，力行實踐他「佛光普照三千界，法水長流五大洲」的理想。星雲大師對於佛教人間化的發展，可以說是立足台灣放眼國際，以「國際佛光會」為參照，實為「人間佛教」研究最理想的樣例。星雲大師認為「人間佛教」就是：佛說的、人要的、淨化的、善美的：凡是有助於幸福人生增進的教法，都是人間佛教。¹²

如星雲大師說：人間佛教不是哪一個個人的佛教，甚至不是因為六祖大師說「佛法在世間，不離世間覺」的理論，就把「人間佛教」歸於六祖大師；也不是太虛大師說「仰止唯佛陀，完成在人格」的思想，就把「人間佛教」推給太虛大師；也不是慈航法師於一九四六年在南洋創辦《人間佛教》雜誌，就說「人間佛教」是慈航法師所發明。當然，其他人就更不用說了。」《普門學報》，〈中國佛教階段性的發展芻議〉在星雲大師的思想理念裡，「人間佛教」是佛陀的本懷，佛陀出生在人間、修行在人間、成道在人間、弘法在人間，佛陀所有的教言無一不是以人為對象，可以說人間佛教就是佛陀本有的教化。¹³

星雲大師說：目的祈願令佛教能走上現代化、年輕化、知識化、國際化，重要趨勢中，我不間斷在於改革各種不符當今人心的新需求：例如：制度、行事、觀念，以及對佛法義理做出新的重新詮釋等，如：空不是無，空是從無到有。因此佛光山從制度、教育、文化、弘法、觀念、儀軌、事業、道業種種等各方面，完成諸多之改革新創，星雲大師開示包括：

¹¹ 星雲大師，(2013年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

¹² 滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第7頁。

¹³ 滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第7頁。

- 1.在制度改革方面：以民主選舉方式產生住持、制定僧眾序級考核規定、成立「**佛光親屬會**」與「**功德主會**」、優先制定「**檀講師**」制度、宣導各道場寺院功能齊全多元化、不經中國佛教會發戒牒而逕行傳受三壇大戒之創舉，實質全面**改變中國佛教會**「**不團結、收紅包、趕經懺**」相關等不良已久之陋習規定。
- 2.在**教育**改革方面：創辦了第一所連續五十年招生不間斷的**佛學院**，還能遍地開花及於世界五大洲均有分部。另外，運用百萬興學之功德主建校，讓人人有機會隨喜種福田。優先創辦**西來、佛光、南華、南天**等多所優良社會大學，建立口碑以及成立都市佛學院、勝鬘書院、社區大學等。
- 3.在**文化**改革方面：成立多所佛光美術館，組織編輯佛教文學書籍與佛典、佛光大辭典、重新編大藏經等藏書，續佛法身慧命。
- 4.在**弘法**改革方面：透過舉辦各種佛教活動，接引有緣者，說法廣度眾生。以歌舞傳教、透過人間電視弘法、發行推廣人間福報、奇蹟式成立雲水書車，更首創婦女法座會、採用遠距教學學習、方便網路視訊等。
- 5.在**儀軌**改革方面：每年定期舉辦短期出家、新人佛化婚禮、佛化家庭菩提眷屬、青少年二十歲感恩溫馨成年禮，暨傳授在家眾五戒、菩薩戒等戒體。
- 6.在**福利**改革方面：幫僧眾訂定休假、醫療、進修等優質福利辦法，暨成立公益信託基金，從事各種社會公益，說法廣度眾生等。¹⁴

星雲大師開示:值得一提的是，對佛教的改革，並非一味的打倒舊有，改革不是打倒別人來樹立自己，而是應該相互融和，因此雖然星雲大師主張佛教要革新，但也不排斥傳統。例如，過去的信徒只在初一、十五才到廟裡拜拜，但星雲大師提倡「**週六念佛共修**」；直到今天，舉凡台灣全省的別分院，甚至全世界的佛光山道場，每週六晚間都會同時舉行念佛共修。過去一般信徒的往生佛事，都要拜懺誦經，甚至放焰口，佛光山則以「**隨堂超薦**」來代替。星雲大師覺得不一定要由個人獨力出錢，如此負擔太重，可

¹⁴星雲大師，(2013年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

以改在共修時，讓有緣人一起來共同為父母、祖先隨堂超薦。¹⁵

在如此的人間佛教理念下，星雲大師主張以「行佛」代替「拜佛」，提倡「身做好事、口說好話、意存好念」等三好運動來淨化三業；制定「給人信心，給人歡喜，給人希望，給人方便」作為佛光人的工作信條，提出「你大我小、你對我錯、你有我無、你樂我苦」作為大眾的處世準則，以「忙就是營養」、「為信徒添油香」、「儲財於信徒」、「當義工的義工」、「學佛不是個人清修，而是要為大眾服務」，以及「光榮歸於佛陀，成就歸於大眾，利益歸於常住，功德歸於檀那」等理念，作為僧眾的修行準則。

16

尤其，大師提出「五戒就是不侵犯」、「我是佛」、「建立心中的本尊」、「業是生命的密碼」、「行善不造惡就是基因改良」、「做自己的貴人」等佛法新詮釋，也都能讓大家普遍接受並廣為流傳，這也讓吾人頗感欣慰。因為吾人覺得讓人聽了能懂、能實踐、能受用的佛法，易信易行，才是人間佛教。

整體說來，在星雲大師「人間佛教」的理念下，佛光山人間佛教有以下六個主要特點：

- 具備人間性**：本師釋迦牟尼佛的精彩一生，多數主要於人間度過，例外情形時，上到忉利天為母親說法盡孝道，和其他特別期間，曾示現於六道說法之外。本師釋迦牟尼佛係一位十分真實確確存在過印度歷史主要人物，而非僅係一位虛擬幻想創作之神靈鬼怪。換言之，真正的佛陀教育，更應該貼近人性的真實需求，滿足全人教育之具體實踐。
- 具備生活性**：本師釋迦牟尼佛所提倡的八萬四千種法門，根本上暨教育上與行解門是無法離開平素日常生活。直心即道場，生活即道場。道在螻蟻，道亦在芝麻蒜皮。本師釋迦牟尼佛於經典中明確告訴人們應該用憑何心態為人處事，主要可依憑每個人不同之根基，隨喜依根性揀擇自己適合的法門功課修習。佛法並非僅係出世間法，漢傳佛教更是注重自利利他，自他不二，幫助自己與他人成就的佛陀教育。

¹⁵星雲大師，(2013年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

¹⁶星雲大師，(2013年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

- 具備利他性**:佛教強調修行**四無量心**:即為「慈、悲、喜、捨」。佛陀教育是講求廣度眾生，無私奉獻付出，不但要自利，更需要利他。佛教徒更於慈善事業盡心力，此為「利他」思想的具體落實表現。
- 具備喜樂性**:於佛教教育的核心思想概念裡，本師釋迦牟尼佛一直做榜樣，累劫發願要讓有緣一切的眾生均得離苦得樂。祈望所有的眾生，並非只得到暫時的短暫易逝的小快樂，而是追求獲得永久不滅之健康富有幸福快樂。故，佛陀教育是令所有有緣的人們，真正獲得幸福美滿快樂的解脫人生，遠離不幸悲傷痛苦。進而療癒吾人身心靈，學習轉化為離苦得樂的平安歡喜喜樂境界。
- 具備時代性**:本師釋迦牟尼佛誕降於西元 2600 年前，訖今，**本師釋迦牟尼佛曾說過的身言教教化法門**，佛陀說法四十九年，講經三百餘會。如來無有說法？靈山一會，未散。佛仍於靈鷲山說法**存在法界上**，說法不間斷，正確而清晰明確的指引著人們。雖然，佛陀教育有歷史興衰更替，隨著時間長流的因緣巧妙結和，每每以不同的形式，隨緣隨性方便契合人心，與人心相對應，**達到和諧共振之狀態**。
- 具備普濟性**:佛陀的一生均發願能廣結善緣，普度眾生，佛陀係大醫王，療癒吾人身心靈。從來不管是人類或是非人，學佛者或是非學佛者，無例外的廣發菩提心，普施清淨平等覺之平等慈悲，恭敬尊重地對待一切有情無情眾生。

小結：星雲大師推行闡明人生不能沒有信仰，並且，宗教信仰是發乎自然本性，係於本然的精神力量，宗教信仰普遍能使生活美化美滿幸福。擁有信仰信念的人，他的內在核心是幸福美好充實快樂滿足的，其眼裡所看到的世界層次，本身能量充沛，產生幸福感和平平靜祥和富足；相對地，不具足信仰信念的人，其心靈空虛不安，不易找到內心皈依處，其心靈深處是寂莫難奈不安的，其感受到世界是貧乏的物質化現象，不願相信人心。具有信仰者，其人生方能創造吉祥幸福美滿富足快樂。

惟，信仰需要合乎正知正見正思惟。確實，有人起先就錯誤選擇邪教，迷了路，將本幸福人生毀於一旦，陷入萬劫不復的困境。若可信仰正信的宗教，保持正知正見正思惟，是具有大福報。

星雲大師提到「邪信不若不信，不信不若迷信，迷信不若正信」。信仰本身也有信仰的內涵層次，信仰信念建立前必需要用智慧理性邏輯去作分析判別，並且能夠真正信仰「實在、德行、能力高能量」的宗教教育，方可堪稱為正信的宗教教育。

對於奉行，人間佛教的信仰理念，並非迷信的對價交易膜拜，非盲目無所知的奉獻供養，主要係需從浩瀚無邊的三藏十二部經典，不朽慈悲智慧深入經藏學習，體驗覺悟佛所說之緣起緣滅性空不二等空性啟發之宇宙生命真相闡發。

第四節 台灣其他佛教團體的「人間佛教」

佛教講的緣起中道、因果業報，乃至三法印、四聖諦、十二因緣等，都是解答宇宙人生之秘的智慧，不但能幫助我們解決人生的煩惱、困境，尤其能讓我們認識生命的本質，了解生命的真諦，引導我們活出有意義、有價值的人生，讓我們活得歡喜，活得自在。

時事與社會現象中，民意潮流處於爭議階段，如何面對困境的解決，能否具存在之社會價值與實質意義，乃具時代嚴峻考驗之重要意課題。真善偽善純善與真我假空本空之空性態樣與變化，量變產生質變之量子利學作用。故本論文僅就歷史發展現象提出幾各重要團體，不針對社會爭議性之宗教團體，儘量保持客觀觀察存而不(緩)論之空間，合先敘明。

中華民國憲法第13條明文規定人民有信仰宗教之自由。故宗教多元色彩濃厚，可窺出民主自由的領航者先趨。惟令吾人憂慮之虞者，正值末法時期，有些團體是打著人間佛教之旗幟，背地做私心之危險事業，或是披袈裟之魔弟子？抑是違背佛法的方向，背道而馳？尚值得吾人細心觀察，合理求證，方能為自己找到生命的信仰，建立充滿正知正見的人生觀。

目前宣揚是人間佛教的團體，除了佛光山之外，還有法鼓山、慈濟、中台禪寺等佛教團體。

一、法鼓山的人間佛教

(一)法鼓精神

走入豐原法鼓山共修大殿時，便可看到千手千眼觀世音菩薩兩旁懸掛聖嚴師父所提娟秀文字:

提升人的品質，建設人間淨土。而東單則有這二十句四眾佛子共勉語，在人間佛教中有相當豐富之意涵，其中包含法鼓山的理念基礎與信仰心的建立、共修法門、與佛教種種智慧法語。知恩報恩為先，利人便是利己。盡心盡力第一，不爭你我多少。

聖嚴師父提出四安：安心、安身、安家、安業。四要：需要、想要、能要、該要。

四感：感恩、感謝、感化、感動。四它：面對它、接受它、處理它、放下它。

四福：知福、惜福、培福、種福。能要、該要的才要；不能要，不該要的絕對不要。

感恩能使我們成長增上，報恩能助我們成就一切。感謝存在給我們機會，順境、逆境，皆是恩人。¹⁷

(二)法鼓山整體的教育弘法

聖嚴師父提出「提倡全面教育，落實整體關懷」之主要理念，提出三大教育。¹⁸

1. 大學研究所教育：

法鼓山現行之中華佛教研究所，比較著重佛教學術研究人才之培養教育，特別著重佛教古典語文訓練及佛學資訊分享，讓研究者作好研究佛法之基本功夫。有大正藏及光碟等，現正製作卍字續藏光碟分享。爭取國內外學者之教授將其論文製作成光碟；免費上網提供學者大眾參考，續佛法身慧命。

聖嚴法師最後的遺願—法鼓山大學。以心靈環保為核心價值。走出一條教育之路，為了培養僧才，期待透過淨化的陶冶，培養出能照顧自己、社會、大自然、建康、快樂、幸福平安地生活在地球環境中的人才。現創辦了「法鼓大學」，本身自有其獨特的定位與存在價值。

為接引中年居士出家又辦了一所僧才養成班，招收五十歲以下之男女眾，慈悲規定如果第二學年無意出家度眾者即可申請辦理退學方式；抑選擇長留在法鼓山山上當萬行義工人員，培育養成具中高級的知識份子，和退休之各界賢達之能士。早在，多年前亦辦了一班「漢藏文化交流研究班」培植漢藏翻譯人才，續佛法身慧命。

2. 普化教育：

¹⁷ 取自 <http://sandy732051-3.blogspot.tw/2010/02/108-1.html>

¹⁸ 聖嚴法師·潘煌，（民98）《聖嚴法師最珍貴的身教》，第196、213、227—229頁。

從佛化奠儀到自然葬法，聖嚴法師把簡化、節約、惜福、培福的環保精神，透過禮制改革為社會教化，十分富有創意。環保主要以禮儀、生活、自然環保等生活化之思想作為指導總綱領，重視社會風氣之革新氣象。提倡禮儀環保，讓告別成為一堂莊嚴的生死學。鼓勵社會人士將婚喪喜慶以佛化方式舉行，提倡簡約，不燒紙錢，環保，謝絕花牌等風俗。推行綠化，讓特別的郊遊讓植葬化為春泥更護花之理念。至於社會之弘法則於每年都訂有一個主要之主題年，例如：「幸福平安年」等。

普化教育是提倡社會教育，主要係以**提昇人的品質，建設人間淨土**。¹⁹

3.關懷教育：

廣及社會弱勢團體之關懷與救濟。有組織地成立助念團，作臨終關懷與臨終助念；亦設有急難救隊；也設有慈善基金會，專款專用從事救濟，普度眾生。²⁰

二、慈濟的人間佛教：²¹

(一)慈濟精神

- 1.慈濟以急難救濟為主要特色。
- 2.證嚴法師倡導「大愛」的理念作出發。

經由發揮國際援助與社會關懷的具體實踐，使人間佛教普遍於不分宗教信仰、不分海外國界、不分種族膚色，不設限於臺灣本土化救濟，討論如何跨越國界，在不同宗教信仰的國家領域中，傳達「大愛無國界」的堅持信念，具體而微地說明人間佛教在現代佛教中，可作另一種展現。

慈濟「四大志業（慈善、醫療、教育、人文）的發展乃至跨越國界與種族，慈濟基金會在救援的工作體驗中，使受助者身心得到平安清淨慰藉；再從信任感建立，與當地民眾溝通交流，毋庸透過語言即可立刻回饋詮釋何謂「大愛」精神之鑰，在在說明大愛可以跨越了國界，可以遍虛空盡法界，毋需用言語宣揚佛教之道理，便能做到宗教種族之大融合，從做中學學中做體驗觀世

¹⁹ 聖嚴法師·潘煊，（民98）《聖嚴法師最珍貴的身教》，第196、213、227-229頁。

²⁰ 李志夫，《人間佛教之內涵與推行方法之探討——以法鼓山為例》，中華佛學研究所。

取自 http://www.chibs.edu.tw/ch_html/projects/Leezhifu/html/journal/j063.htm

²¹ 取自 http://tw.tzuchi.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=81&Itemid=198&lang=zh

音菩薩聞聲救苦慈悲願心「無緣大慈，同體大悲」的偉大廣大胸襟，致力於努力於人間佛教的弘揚。

主要以人人本具有的「愛心」，即孟子曰：人之異於禽獸者幾希！從危難中立見人類最可貴之惻隱之心。來沖淡化解不同宗教間的差異性，磨合衝突建立和諧與共識。每當國際間有災難發生時，在海外慈濟人便立刻火速動員前往災區，熱情溫馨提供第一線之援助，目的並非宣揚佛教教義。證嚴法師指示在海外「做慈濟」的慈濟志工，沒有從臺灣提供幫助，僅只教導他們必須「取諸當地，用諸當地」，時刻要因應當地所需，養成立即急難危機處理能力。真正用心服務的真心是沒有所謂的標準流程。而是按照當初的人事時地物做最完善的服務。用誠摯的初發心讓受難者立刻能得到絲絲溫暖回饋，慈悲溫馨滿人間。避免落入「傳教」的不良刻板印象。

3.宗教合作無遠國界：慈濟提倡的「四大志業八大腳印」，都是遵循證嚴法師所倡導之「大愛」無私奉獻精神。慈濟之國際賑災援助過程中，志工們並無談慈濟之理念，初心僅單純的為了救人而已，故災民或官方人員，並無感受到傳教的氛圍，感動之際，當中受災戶抑僅是前往義診的傷患人員，未來感念回饋，可能會從「受助者」的角色轉換為「助人者」。

印順導師（1998）曾在著述中提到：成佛，即人的人性淨化與進展，即人格的最高完成。必須確定人間佛教決非同於世間的慈善事業，是從究竟的佛乘中，來看我們人類，應怎樣的從人而向於佛道。²²慈濟基本上也屬於印順導師的系統所發展起來的佛教團體。

惟不同見解者如：劉怡寧學者認為數個標榜人間化的佛教團體組織，已被學術界認同為是佛教振興成功現象中的主要團體，例是證嚴法師及其所新創建之慈濟功德會及慈善八大志業，受到學術界的高度普遍重視，眾多論文均以慈濟為個案研究加以實行探討，各別探討研究其公益慈善事業背後、助人行為準則、大組織領導人之人格特質、組織文化層次、入信機制傾向、認同行為模式、宗教敘事主體、以及跨國原則等不同多元面向。²³

²²取自 http://tw.tzuchi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=158%3A2008-11-11-06-29-25&catid=38%3Aread-tips&Itemid=560&lang=zh

²³丁仁傑 1999、2007；Huang, Chien-yu Julia 2001、2003a、2003b；Yao, Yu-shuang, 2001；盧蕙馨 1995、1998、2004；張培新 2004；陳世慧 2005）；參考：劉怡寧。重估世俗化：從台灣人間佛教現象出發的考察。取自 <https://2011tsa.files.wordpress.com/2011/11/e58a89e680a1e5afa7.pdf>

第三章 國際佛光會對星雲大師「人間佛教」的實踐

星雲大師對人間佛教的定義，有進一步的詮釋：「其實人間佛教是每一個人的心、每一個人的道、每一個人的理。」他認為「人間佛教就是佛陀本來的教示，佛陀本來的教化就是人間佛教：佛陀當初說法四十九年，不是對鬼神傳教，也沒有對畜生、地獄說法，完全是針對人間而言、對人所說的佛法，當然叫做人間佛教。」

¹星雲大師說：「我對人間佛教的思想，其實是我本來的性格。」²

星雲大師於民國壹佰零叁年十月針對大陸學者與佛光會年度大會做了詮釋，提到下列幾點：

- 1.家國為尊(國以家為本)。
- 2.合理生活(正命的部份:需合乎國家制定的法律)。
- 3.人間因緣(家庭和諧)。
- 4.心意和樂(五合，致心合樂)在心裡是清淨的。
- 5.人我合敬：必須互相尊敬彼此間的意見。

學佛之人，需對國家盡忠，不要學佛之後，什麼都沒有。**社會和諧才是百姓之幸福。**

要懂得人間的因緣，比如什麼是人間的因緣，就是我們要有**正見**，即是人的正見，人間的**正見**是什麼，我們要相信，佛陀跟我們講的有善、有惡、有業、有報、有過去、有未來，有凡、有聖，也就是說，我們在這個人間裡面，我們依因託緣，我們一個人生活在這邊，有很多眾緣和合，包括我們的食衣住行，哪一樣都不是眾緣和合成就的，佛教讚嘆的是大乘佛教，先利益眾生，先福利眾生，完成自己的道業，從眾生身上得到很多的啟發，布施給眾生裡面，自己去修改自己的行為，無論是，一方面看到眾生種種的眾生相出來，自己本身也可能是眾生相的一面，很多的因素在裡面，最直接就是修改自己。

與人相處的功夫，於眾生身上要能接受忍辱波羅蜜，您做許多，別人批評您更多，毀譽參半，

¹星雲大師，(2008年)，《人間佛教論文集(上冊)》，第631頁。

²星雲大師，(2006年)，《人間佛教系列5－人間與實踐-慧解篇》，第3頁。

忍耐較易，受苦不易，故菩薩道難為難行，菩薩道蓋係於污泥裡開出美麗莊嚴之九品蓮花，在世間紅塵滾滾裡頭，充滿貪嗔痴三毒，您去看到您的心淨是否能清淨無染，看您能否不受到這些名聞利養誘惑迷失心性，端視您是否有那力量、能耐、信心，一直在這紅塵中去努力回饋，服務眾生，這方稱為大乘(漢傳)佛教之核心精神指標，綜上: 利己、利他，利人利己，度己度人之六度萬行實踐，這就是行菩薩道的基本馬步功夫。³

第一節 星雲大師「人間佛教」的實踐基礎與創發佛法新解

一、星雲大師「人間佛教」的實踐基礎

星雲法師提到：在我未出家之前，我就有與人為善、從善如流、為人著想、給人歡喜、合群樂群、助人為樂、歡喜融和、同體共生的性格。甚至在我未出生以前，也許我的性格早已註定要成為一個人間佛教的行者。因為在我的性格觀念裡，我總是希望別人好，希望大眾好，希望佛教的發展能夠蓬勃興隆，希望盡自己的力量給人利益，希望在眾緣所成之下，人間淨土的理想能夠實現。這種思想、理念，一有機會我就慢慢去實踐，並不是受哪個人的影響，這是我與生俱來的性格。⁴

依據星雲模式的人間佛教中提出人間佛教乃佛陀的本懷，具有人間性生活性時代性利他性喜樂性普濟性平等性最能順應現代人既要幸福美滿富貴又想昇華精神生活的文明渴望，所以蔚成當代佛教思想的主流，更像一股旋風，風起雲湧的掀起陣陣研究熱潮。⁵

星雲大師的開示思想理念裡，人間佛教是佛陀的本懷，佛陀出生在人間，修行在人間、成道在人間、弘化在人間、佛陀所有的教言無一不是以人為對象，可說是人間佛教就是佛陀本有的教化。而大師對佛陀的人間性有如此深的體會，於撰寫《釋迦牟尼傳》時，他就立意要把佛陀寫成

³滿義法師，(2005年)，《星雲模式的人間佛教》，第227頁。

⁴滿義法師，(2005)。《星雲模式的人間佛教》，第12頁。

⁵滿義法師，(2005)。《星雲模式的人間佛教》，第6頁。

人間的佛陀，而不是來無影、去無蹤，不食人間煙火的天上人間。⁶

星雲大師提到：他一生沒有假期，也沒有專用的辦公室，經常路上辦公，分秒必爭，所以提倡「人生三百歲」。他善於創造因緣、隨順因緣，懂得順勢而為，但是也很有耐心等待因緣成熟。設大學、辦報紙、成立電台等理想，都是年輕時就定下的目標，直到三十多年後才成就，但是他一以貫之，不曾改變。多年前大師接受《中央日報》訪問時曾說：「生活中，只要有一張桌子、一杯茶水、一份報紙，人生就滿足了。」後來《中央日報》一直將這句話做為廣告詞。⁷

小結：現今社會大眾莫不公認「太虛大師是人間佛教的提倡者，星雲大師是人間佛教的實踐者。」⁸

二、星雲大師創發佛法的新解

星雲大師提到：生命為「體」，作為本體的生命，是不增不減、永恆存在、絕對、無限、真實的；生死為「相」；生活是「用」。體、相、用，三者密不可分。人間佛教的行解可以用「生命學」、「生死學」、「生活學」來涵蓋。

大師自承：「從小我就訓練忍耐力，忍之再忍，愈挫愈勇。從忍中忍出了擔當，忍出了化解的方法，忍出負重不推卻，忍出如何排解不平等。」又說：「學佛就是在學忍耐力、信仰力、慈悲力、道德力、慚愧力、智慧力，有了這些力量，世間上沒有什麼不能解決的事，沒有什麼可懼怕的事。」⁹今後的中國佛教要走什麼路線？應該要走「人間佛教」的路線！人間佛教就是：在家眾有在家眾的護教空間，出家眾有出家眾弘法的崇高地位，僧與信、出家和在家，如人之雙臂、如鳥之雙翼、如車之兩輪。所以，我們提倡人間佛教，創建的僧團以佛光山為主，教團以佛光會為主。

星雲大師提到：佛陀為了解決人類生老病死的根本問題，捨棄王位，入山求道，成為示現佛法真理的大法王。佛陀的出家，是精神上的出世，是人格的昇華；深廣的悲願，使他回歸人間，擁抱困苦的眾生，佛陀不但沒有離開過人間，更深入社會，教導眾生如何離苦得樂。星雲大師指

⁶滿義法師，(2005)。《星雲模式的人間佛教》，第7頁。

⁷滿義法師，(2005)。《星雲模式的人間佛教》，第221~240頁。

⁸滿義法師，(2005)。《星雲模式的人間佛教》，第13頁。

⁹滿義法師，(2005年)，《星雲模式的人間佛教》，第243頁。

示道場要成為信徒的人生加油站，更要讓信徒到了寺院有「回家」的感覺。¹⁰

星雲大師提到：什麼是人間佛教？人間佛教就是佛說的、人要的、淨化的、善美的。其實吾人之行住坐臥、衣食住行、舉心動念，任何一項都不能離開人間佛教。人間佛教是現實重玄談、大眾重於個人、社會重於山林、利他重於自利，凡一切有助於增進幸福人生的教法，都是人間佛教。

東森電視台更禮請大師，針對目前社會上憂鬱症患者越來越多，以及自殺人數不斷攀升等問題，拍攝四支公益廣告，大師從生命學、生死學、生活學的角度，呼籲大眾尊重生命，珍惜自他，從服務、奉獻，感恩、知足中活出生命的意義與價值。

四大皆空，星雲大師認為可以更正為「四大皆有」。「空即是有，有即是空」¹¹。佛法有時候先說有，後說空；有時候先說空，後說有；有時候說空有不二；有時候說空有本一，本來一個。既然如此，我想要改變千百年來世人對佛法的誤解，不如把「四大皆空」解釋為「四大皆有」，不是更能符合佛法度眾的新意嗎？人的一生，若說生、老、病、死，聽來是死了以後就沒有了，假如改作老、病、死、生，死了以後再生，就有未來、就有希望，那是多美好啊！所以，我們倡導「人間佛教」，為了要把佛教弘揚出去，只有根據根本佛法，再給予重新估定眾生需要的說法。¹²

星雲大師提到：傳統佛教的佛法義理，諸如緣起、中道、無常、因果等，這是人生的真理，從釋迦牟尼佛宣說至今未曾更改，是「亙古今而不變，歷萬劫而常新」；但是佛教隨著時空的推移，有些儀式、規矩、制度，都需要隨著時代而進步。所以我曾提出「教義是傳統的，方法是現代的；思想是出世的，事業是入世的；生活是保守的，弘法是進步的；戒律是原始的，對社會入世是現代的」，以此做為傳統與現代融和的原則。

星雲大師提到：他從小就是受傳統的叢林教育，到現在八十餘高齡，仍然過著傳統的佛教生活。例如，吃飯一粥一菜，我甘之如飴；睡覺一方榻榻米之地，也安之如素；傳統的叢林生活，

¹⁰ 滿義法師，(2005年)，《星雲模式的人間佛教》，第332頁。

¹¹ 滿義法師，(2005年)，《星雲模式的人間佛教》，第354頁。

¹² 星雲大師等，(2013年)。《人間佛教的發展》，第147、198、200頁。

所謂「衣單兩斤半，洗臉兩把半」，他都能照做。只是佛教不是一個人的，是眾生的，不能以個人習慣去要求大家照做，所以星雲大師主張需有傳統的本質，也要有現代人間佛教的性格。¹³這是需要改革和創新的。

反觀現今正處末法時期，邪師如恆河沙。佛在世時，魔王即告訴佛，末法時期道消魔長，蟲子蟲還食獅子肉。尤其，魔弟子會身披袈裟，敗壞佛教之紀律，令其紀律散壞。佛聞後，淚流滿面。因此末學在這點上設計了兩個問題，作為反思之依據：

問題 1：處於末法時期，一般人如何選擇正信之正知見之宗教團體？其具有之審查標準為何？精神領袖與團體執行人員是否言行合一？或是為人處事二套標準？說一套，做一套？抑選擇規避法律漏洞，謀一己或某團體之私利私益？罔顧社會之公平正義公益？社會整體之公評與輿論之批判？正知見良知良能之體現？

問題 2：末法時期，科學昌明，科技一日千里，在大數據時代，複製羊，早已技術克服。未來，因應全球老年化與少子化之趨勢，開辦購買器官超商取貨供應，在科技掛帥的今日，尚有成立之可能性。惟，其中發生關聯之人文道德與政府法律制度面問題，應有一條長遠的路要走，併此指明。

建議：如何能夠聽聞正法與作正確的修持，重要關鍵係選擇人師暨經師，一門深入，長時薰修。佛滅度前，曾提到：依法不依人，依義不依語，依了義不依不了義之修持原則，所以「回歸本來面目」是「人間佛教」實踐的重要依據。

個人學佛之小小體會是從核心「四念住」¹⁴、「四正勤」¹⁵入手，蓋因佛乃修習緣起法、四聖諦而成佛道。而從學習釋迦族譜中發現，在原始佛教正法時期中佛教導弟子經由講述四聖諦時，領悟佛教導之苦空無我，即證法眼淨。當下證得阿羅漢果位，開悟之意。

佛成道皆修習緣起法、四聖諦等中道而圓成佛道。以下分述如下：¹⁶

¹³ 星雲大師，(2013 年)《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》。

¹⁴ 取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%9B%E5%BF%B5%E4%BD%8F>

¹⁵ 取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%9B%E6%AD%A3%E5%8B%A4>

¹⁶ 取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%9B%E5%BF%B5%E4%BD%8F>

- **四念住**：亦稱內觀修行法門。係指從「身」體、感「受」、「心」、「法」四個面向出發，而建立持續性及穩固性的清楚覺察功夫，清楚明瞭其身不淨、苦空、無常及無我的原始內在本質，修行上努力學習斷除所有的五慾煩惱貪瞋痴慢疑，進而從所有的痛苦深淵中真實解脫出來。這四種主要觀法是：**觀身不淨、觀受是苦、觀心無常、觀法無我**。
- 自於原始佛陀教育之修行基本觀念，**四念住被認為是原始佛陀教育修行的中心核心思想**。於原始佛典中，提到四念住，係指修行；談到如何修行？便是係指修行落實踐行四念住法門。四念住和修行兩者間，如鳥之雙翼，可被視為相同之同義詞。

四正勤，也稱**四意斷、四正斷、四正勝**（巴利文：*sammappadhāna*，梵文：*samyak-pradhāna, samyakprahāṇa*），在學佛過程中三十七道品菩提法中，即指四種正確修行方法的努力實踐。也就是正精進與策勵之意涵，係指用勇猛心精進不懈的學習、不懷疑、不間斷認真努力去修行，斷除內心根本無明煩惱障礙，煩惱障，所知障，懶惰懈怠、**吊舉睡眠**等名聞利養等諸障礙。

四正勤包括四種正確的修行方法：¹⁷

1. **已生惡令永斷，對已生之惡，使永除斷**。又可稱為五蓋等基礎煩惱心，遠離五種善根故，用一心來努力勤精進，方便法門使其斷除，不令其復生。
2. **未生惡令不生，對未生之惡，使更不生**。又可稱為五蓋等煩惱惡法，今天雖然未生，將來若生時際，必能遮蔽五種善根故，使用一心勤精進勇猛法門，隨緣方便而遮止之，能夠使其不令再生起。
3. **已生善令增長，對已生之善使增長**。又可稱為五種善根已生，而令增長故，用一心勇猛勤精進法門，隨緣方便而修行，使其令不退失本心。
4. **未生善令得生，對未生之善使生**。又可謂五種善根雖未生起，為令其生故，用一心勇猛勤精進，方便修習法門，使其令得生起。當中五蓋係指，基本五毒（貪瞋痴慢疑），內涵為：貪慾蓋、瞋恚蓋、睡眠蓋、悔蓋、疑蓋。而五善根係指：信根、精進根、念根、定根、慧根。內涵為：盡除其蓋開發本來自然心性，回歸本來面目，普讓六根普皆明澈清朗清淨無染。

小結：普賢菩薩警眾偈中說：「是日已過，命亦隨滅，如少水魚，斯有何樂。大眾，當勤精進，如救頭然，但念無常，慎勿放逸。」回歸本來面目需開啟智慧，智慧開悟法門須經思惟之過程，透過念佛、打坐、持咒、抄經、擔任義工服務等，方可達至究竟。行解並進，透過

¹⁷ 取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%9B%E6%AD%A3%E5%8B%A4>

聞思修暨戒定慧三學。認真勤思惟後，須精進勇猛修行。蓋因，修福不修慧，大象披瓔珞；修慧不修福，羅漢托空鉢。瞭悟一切現象皆為無常、苦、空、無我，逐漸能夠看破、放下、心開意解，萬緣放下，進而達到開悟之境界。

第二節 理念的建構－佛光讀書會與雲水書車

星雲大師開示:自述我自幼接受傳統叢林教育，感恩老師的教授，他們對佛學義理的精神解釋讓我受益不少，但當我和人間社會接觸時，卻感覺到佛法的原意，應該是佛陀為了示教利喜，為了教化人間，一切以「人」為主而宣說的，因此要讓大眾聽得懂。所以，星雲大師常講，佛教裡的很多問題，應該以為人中心，要「重新估定價值」。¹⁸

星雲大師提到:基於 2003 年推動「人間佛教讀書會」與致力「讀一流書·做一流人·建一流社會」的理念，透過多元的推廣形式，深耕閱讀，享受悅讀之樂。養成長期閱讀習慣與分享的喜悅。閱讀救自己，改變社會的力量，「人間佛教讀書會」發揮知性之美。¹⁹

星雲大師提到: 佛光山「雲水書坊－行動圖書館」創辦的理念是：「讀做一個人，讀明一點理，讀悟一些緣，讀懂一顆心」。

星雲大師提到:「雲水書坊」的最初構想來自希望滿載圖書的行動書車如行雲流水般開往學校、社區，方便偏遠地區學生民眾可以就近看書、借書，推廣全民讀書運動，望藉由閱讀提升生活品質及改變生命命運。星雲大師的指導下在秉持這樣的利益眾生理念，創辦「雲水書坊-行動圖書館」，有海鷗叔叔和義工故事媽媽將滿車書香快樂散播學習種子。書車如行雲流水、如飛鳥展翅，將書香傳送各地，傳送到每個需要的地方。全國共有 50 多台「雲水書坊」亦將滿滿無窮盡的希望種子，發揮具體實踐人間佛教、淨化人心。

¹⁸星雲大師等，(2013年)《人間佛教的發展》，第197頁。

¹⁹宋芳綺，(2012年)《生活有書香：人間佛教讀書會的故事》。

星雲大師提到:「雲水書坊」的活動目標是:(一)提供風災、及偏遠鄉下地區與各個社區藝術文化教育之活動,做到提升民眾生活品質與淨化人心之功能。(二)推展星雲大師所提倡的「三好四給」及「生活書香化」之人間佛教理念。(三)便利社區民眾使用閱讀資源,鼓勵自我充實,開啟生活法寶一扇希望之窗。(四)戶外閱讀方式,破除圖書館建築物的藩籬形象,積極主動貼近民眾,真心誠意服務大人與小朋友。

20

小結:人間佛教不是閉門空談理論,而是要落實在人間生活裡,要能走出去,要能弘揚,要能推動。²¹

第三節 禪修的指導—「回歸本來面目」之教育

星雲大師提到心和性不同,菩提本無樹,明鏡亦非台,本來無一物,何處惹塵埃?佛性人人本具!當五祖說到「應無所住而生其心」時,惠能聞言,廓然大悟「一切萬法不離自性」,於是向五祖說道:**何期自性本自清淨!何期自性本不生滅!何期自性本自具足!何期自性本無動搖!何期自性能生萬法!**這首偈語的意思是說:眾生的本性原來是清淨的,是不生不滅的;人生本就沒有來去,沒有生死;眾生本具佛性,不假外求;每個人本自具足的本性沒有動搖;本性就是本體,能生一切萬法,世間一切森羅萬象都是從這個本體湧現出來的。²²

星雲大師開示:主要問題是我們的心被無明煩惱覆蓋,就如烏雲蔽日,見不到光明。如何看清自己的真心?便是學佛需下之苦功,那叫做心看到自己的本性,看到本來的面目,能明心後能見性,見性即佛成。在《六祖壇經·行由品》裡說到,五祖在送六祖惠能離開黃梅的時候,經過

²⁰滿義法師,(2005年)《星雲模式的人間佛教》,第10頁。取自<http://fgs.webgo.com.tw/b91.php>

²¹星雲大師講述,(2000年)《六祖壇經講話第一冊》,第94頁。

²²滿義法師,(2005年)《星雲模式的人間佛教》,第344頁。

一條江，五祖說：「我來擺度，度你過去。」惠能回答說：「迷時師度，悟時自度。」如何是師度？如何是自度？自度，就是我們要培福、要結緣；要用心、要修慧。所謂福慧雙修，行解並重。培福，也就是助人為快樂之本，能夠隨喜隨緣為人服務，就是培福；乃至修橋鋪路，做種種的救災恤貧，這也是培福。

星雲大師的修行體驗從參禪念佛中，曾有「身心俱泯，大地空曠」、「念而無念」、「無人無我」乃至「時間、空間、天地萬物都為之一空」的修行體驗，從「渾然忘我，失卻身心」的宗教體驗中，長養了無比的信心、智慧、定力。

小結：學佛要能與日常生活做結合，時時皆有禪定的心去處理人事物大大小小的事。**道在螻蟻，道亦在雞毛蒜皮。**並不是只有去道場請法，才叫道場。而是直心即道場（影塵回憶錄由倜虛大師自述）**佛在靈山莫遠求，佛只在汝心頭。**凡所有相，皆是虛妄。例如：迷霧散去時，即能達到華嚴之境界。開悟後，知道**無我**的概念。佛 = 人 + 弗，即是無我（破除身見...）。由此，看來觀迷霧散去，知悉人我無別，我即眾生，眾生即我（就如同回到最真的真如本性）。破除煩惱、執著、分別等.. 就能發出無緣大慈，同體大悲的菩提慈悲心。人我合一，同生共榮，萬物皆是生命共同體。我們當下就處在佛國淨土了。

《維摩詰經》云：「心淨，即國土淨。」當下就是人間淨土。而生命是一條連續函數，不因肉體敗壞，而生滅；靈性的精神體是永恆存在，不生不滅。經由回歸本來面目之成道體驗分享，將浩翰深奧難懂之法海，生活運用三好四給五和六度之方便法門，使之普及潛移默化深入於社會各階層。國父說：知難行易。基本上，我們都可為生命中的導演，要怎樣的生活，端視我們如何編劇，扮演好我們的每一個角色。佛說：一切法由心想生！思善的.....自得善果；思惡的.....自得惡果。

讓我們努力真正做到：身心萬緣放下，改變所處的環境，再加上轉換心境（即境由心轉，擁有**正念、正思惟之正能量善循環**，便可過自在幸福的生活。這便能切實踐行慢活與樂活哲學的心靈環保呢！

第四節 行門的幾大面向

星雲大師提到佛光人須肯定復興佛教的不二法門需先有人世的事業再求出示之依歸！甚而提出先度生後度死。不否認度死的功德可做度生的因緣，卻須充實六度四攝之修養。人間佛教之推動者不但須博通經論，還須具有一般社會知識，甚至天文地理、政經常識、講說寫作、各種技能，還需有宗教體驗，莊嚴行儀，若以上不能具備，就成為度生事業之缺失了。因此，佛光山「人間佛教」還需注意行門的幾大面向。

一、對佛光人殷切期待:

星雲大師:明示佛光人不以經懺為職業，應與信徒結緣為之，還需抱持懇切心態將經懺佛事做得莊嚴如法，切忌流於世俗經營，以應酬熱鬧為能事。大師對經懺之看法為:應懂得淨化改善，以此作為度眾之法門，做為弘法之方便。²³

二、遵行大師為教的願心與理念:

星雲大師開示:所謂「假使熱鐵輪，在我頂上旋；終不以此苦，退失無上道。」(《大方便佛報恩經》)大師的勇敢，其實代表的是一份為教的願心與理念。他曾說「有理念就有願力，有願力就能成功。」**敢，是發心，也是擔當；敢，是勇氣，也是智慧。**²⁴

小結:

1. 所以當時星雲大師就提出「解出一切佛法，行在禪淨共修」的主張，後來更從「推動『人間佛教』，當以實踐『禪淨共修』為要務」擴大為「八宗兼弘」。
2. **人生就像是一場旅行**，不在乎目的地，在乎的應該是沿途的風景以及看風景的心情吧!所以，學佛想不出家，又能一生成就的方法?古德云: 無禪有淨土，萬修萬人去; **禪淨雙修，猶如帶角虎。**

²³滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第130-131頁。

²⁴滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第218頁。

主要具有:發願斷惡修善，俱足往生極樂世界的信、願、行。很不可思議又最殊勝的法門，這樣才能最穩當。

發願(廣發菩提心) + 行解併進 = 得到一張成佛保證書。

- 3.如何審查自己內心是否有進步？末學提供一個小方法:佛法重實質，不重形式。有佛法就有辦法:反求諸己，是否每天每月每年的煩惱越來越輕，智慧越來越增長?盡力為眾生服務，做好榜樣，應無所住而生其心，心不染著。而獲得法喜充滿。用歡喜心與人結緣，社會必能安定和平。不論各行各業，皆能成就（如同華嚴經提到，善才童子 53 參學，一生成就。）

第五節 教育的重心

星雲大師對人間佛教之弘揚實踐有它不同於一般人的語言、方法、理念、思想與目標、甚至他的願力、心量、慈悲、智慧、勇敢、堅毅、精進、忍耐、愛才、無私等人格特質都是他成功的重要因素。²⁵

國際佛光會首創「檀教師、檀講師」制度，開啟佛教僧信二眾共同肩負弘傳佛法責任的新紀元。

星雲大師不但是提倡人間佛教的思想家，也是弘揚人間佛教的教育家，更是實踐人間佛教的宗教家。而改革來自大師的決定，創意來自大師的用心，教育來自大師的愛心。星雲大師說跟別人結緣，人家自然也願意跟我結緣；我沒有別的本領，只有用感動、用佛法、用真誠的心跟人家結緣。²⁶

²⁵滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 20 頁。

²⁶滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 188、191、222 頁。

一、星雲大師開啟人間佛教之新契機

(一) 星雲大師開示:在往事百語一文中提到須先做牛馬再做龍象，也因他勇於革新鼎新，因此開啟今日人間佛教之新機運。大師的人間佛教是實踐出來的，以下分述之：

- 1.以**教育培養人才**：佛光山之教育體系向政府正式立案的有美國西來大學、宜蘭佛光大學、嘉義南華大學、三峽信徒大學、彰化社區大學、高雄普門中學、南投均頭中小學、澳洲南天大學等。
- 2.以**文化弘揚佛法**：成立佛光山文教基金會。舉行全省行腳托鉢活動，所得善款悉用佛光山文教基金會名義專門推動各項文教工作。包括出版電腦大藏經、舉辦佛學會考、舉辦各種國際性學術會議、舉辦人間音緣星雲大師佛教歌曲發表會，寫下音樂弘法新史頁。²⁷
- 3.以**慈善福利社會**：成立佛光精舍、宜蘭仁愛之家、佛光診所、雲水醫院、雲水書車、萬壽園、讓養生送死都能生死兩相安，常隨佛學、生死自在。
- 4.最快**投入賑災**:成立急難救助會、冬令救濟會、友愛服務隊、觀音護生會、器官捐贈會、慈悲基金會等單位舉凡國內外發生各種重大天災人禍之際，皆能無私大愛投入救援活動。例如: 2014 年 8 月高雄發生氣爆事件，佛光山全球 200 多個道場誦經祈福，展開法會祈福、救災，祈願傷害降到最低，並慰撫受難者與家屬。²⁸

國際佛光會經常舉辦具有代表性的佛光會活動暨各種利生活動，以發展現代化佛教。

星雲大師為道場發展訂下方向(星雲日記)：²⁹

- (1) 僧眾與信眾共有。
- (2) 慧解與行持並重。

²⁷滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 115 頁。

²⁸<http://www.lnnews.com/news/%E9%AB%98%E9%9B%84%E6%B0%A3%E7%88%86%20%E4%BD%9B%E5%85%89%E5%B1%B1%E5%85%A8%E7%90%83200%E5%A4%9A%E5%80%8B%E9%81%93%E5%A0%B4%E8%AA%A6%E7%B6%93%E7%A5%88%E7%A6%8F.html>

²⁹滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 134 頁。

(3) 傳統與現代融和。

(4) 佛教與藝文結合

國際佛光會因此能動臺灣佛教走出不同以往的新局面。包含：

從傳統的佛教到現代的佛教。

從獨居的佛教到大眾的佛教。

從梵唄的佛教到歌詠的佛教。

從經懺的佛教到事業的佛教。

從地區的佛教到國際的佛教。

從散漫的佛教到制度的佛教。

從靜態的佛教到動態的佛教。

從山林的佛教到社會的佛教。

從遁世的佛教到救世的佛教。

從唯僧的佛教到和信的佛教。

從弟子的佛教到講師的佛教。

從寺院的佛教到會堂的佛教。

從宗派的佛教到尊重的佛教。

從行善的佛教到傳教的佛教。

從法會的佛教到活動的佛教。

從老年的佛教到青年的佛教。³⁰

星雲大師開示:國際佛光會係根據佛光山星雲大師的教誨，具實踐精神，受到百丈禪師「一日不作，一日不食」的農禪生活與太虛大師提倡工禪生活的思想啟發，人間禪的生活更加激起他對佛教未來的憧憬，更加堅定星雲大師的想法：「佛教要想振興，就是需要有事業為後盾。」³¹而於

³⁰滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第135頁。

³¹滿義法師，(2005年)《星雲模式的人間佛教》，第16頁。

1973 年以「**集體創作**」方式共同發展佛教事業，開創中國佛教走向法制化選舉先例。³²

今日的佛教，在星雲大師全方位的弘化下，影響所及已經帶動整個佛教呈現一番新氣象，
例如：

世界佛教人口增加。 青年學佛風氣日盛。
在家弟子弘揚佛法。 人間佛教獲得認同。
傳播媒體重視佛教。 佛教文物廣泛流通。
佛教梵唄受到重視。 佛光人會蓬勃發展。
教育學界肯定佛教。 政黨人物實踐佛教。
演藝人員皈依佛教。 佛學會考成績輝煌。
監獄弘法成效卓著。 種族融和促進和平。
南傳尼眾恢復教團。 人間福報淨化社會。
佛教藝術普遍發展。 宗教對談尊重包容。
佛教典籍流通世界。 各種講習建立共識。

以上是佛光人引以為傲的「人間佛教之貢獻」，但是大師一向把「光榮歸於佛陀、成就歸於大眾」。³³

³²滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 184 頁。

³³滿義法師，(2005 年)《星雲模式的人間佛教》，第 174 頁。

第四章 質性研究歷程與回歸本來面目之啟發教育

本章主要以訪談國際佛光會中華總會第八屆副總會會長陳嘉隆的個案為主要分析內容。陳會長已然「回歸本來面目」而有出世間與世間不二，本體與現象合一的功夫。以他作為星雲大師「人間佛教」的獨特面向極為恰當。

第一節 星雲法師「人間佛教」的獨特面-回歸本來面目研究歷程

在質性研究的過程中，筆者跟著研究歷程學習到所謂「要學佛道，先結人緣」。廣結人緣，就是培植無量福德的修行；不肯為人服務，所謂「拔一毛而利天下，不為也」，這是慳吝、是自私、是懶惰。人生的意義在於意自我奉獻。所以，常聽人講：「我們要做一支蠟燭，燃燒自己，照亮別人。」這種喜的善心，就是培福。

從訪談過程中，體驗到真正修行者之行為氣度與心量。是一種令人感佩學習之感動人心之寶貴經驗。佛光會陳副總無私地把領會到之境界，毫無保留的與大眾分享。他說：「學佛前，好像自己是一個傀儡，我用這樣子形容，是一個行屍走肉的人，為什麼講好像是一個境界的一個奴隸而已，世間一切的境界相的奴隸而已。喜怒哀樂的奴隸而已，如果擁有了你歡喜的，你就快樂，你就歡喜。你失去你的歡喜，你就沮喪、痛苦。順境你就快樂，你就歡喜；逆境，比如說人家一句話，你不順意聽的，你就會憤怒，你就會去跟他互相的攻擊，人家讚嘆你，你都好高興，人家一稍微批評你，你就三天睡不好覺。或是覺得，好像學佛前都是活在一個境界下的一個奴隸。」

(A64) 陳會長自從再妙法寺禪坐後，體會出釐的清靜，最後也說出筆者所問的「回歸本來面目」的種種心得。真是無比的感恩！（請詳見附錄逐字稿內容）

小結: 體悟到人生真的有許多選擇！端視其是否能放下、看破、隨緣、自在？凡所有相，皆是虛妄。無論順境、逆境都要平常心面對，化解。順境不貪愛，逆境不憎恚。對境界處之泰然，清淨心生智慧，這樣什麼挫折都能處理。又產生新的境界。(體會到遇挫折不能用悲觀，沮喪來處理)

方法:面對它、接受它、處、放下它，之四它生活智慧方便法門。陳會長是佛光人，也因星雲大師而有人間實踐。

第二節「回歸本來面目」落實「人間佛教」的意義之啟發

為了運用質性之深度訪談法，筆者設計以下幾個面向的問題，結合與論文參與者寶貴的修行體驗，得到許多啟發：

一、學佛的因緣——有錢的煩惱

探討人生的道理

人活在世間上為何有這麼多的喜怒哀樂？(A01-002)

自己創業快速成功，在月收入 100 萬以上，海派生活中反省後讓他想追求人生的意義。最後在妙法寺找到目標。

創業後第 7 年立刻醒悟找尋人生的意義。(A01-002)

靠物質的生活，那種快樂，後來就發現，「他不但沒有快樂，而快樂過後，就是痛苦的。

到佛教就找到答案了(A01-004)

二、學佛後：人生的答案

1. 夫妻相處之道。

2. 師父讚嘆他過去生一定是出家人。

佛門的梵唄，咒儀，各種的課程馬上一看就會，你怎麼一看就會，才讓你看到你就會了(A01-007)

三、學佛後之人生轉變——佛陀成道的歷程

1. 學佛前:

他覺得自己只是一個奴隸，受人家影響的境界，

2.學佛後:

(1)原來主人是自己，那就是課程功夫。

(2)因緣和合。

(3)學佛後之人生轉變。

菩薩的基本功:利他、利己，利人利己。(A01-017)

3.境界之魔考:

自我的反省與思維(A01-009)

動中的修練力量(A01-012)

四、回歸本來面目——證無生法忍之歷程

1.照而無照不住有，無照而照非落空，空有不力行本性，本也不取反棄真。(A01-013)

觀世音菩薩，耳根圓通章。

2.修行次第—從四尋思觀

原來自性本體是空的，本體是空的，這些名、事的本體都是空的。(A01-019)

3.修行次第：一根既返元(源)，六根即解脫即為愛因斯坦的纏結理論。

您要解開這個結，就從色開始，色、受、想、行、識開始一一的，就好比脫衣服一樣，要從外面開始一件一件脫，打開，解開我們這些迷思是從色開始思維進來，就好比脫衣服，一件一件脫。(A01-020)

4.明心見性:

禪修需透過戒定慧學(A01-021)

5.無間定養成。

6.禪淨共修。

7.定身喜樂地。

8.回到佛陀的本懷。

五、人間佛教之行者

1.到佛陀紀念館思惟成佛之道之體驗過程:

配合禪修，靜態的思惟，這個叫做定，明得定，依明得定，

因教理開發出智慧出來，般若智慧出來，獲得的動中靜中的內心的穩定。

2. 佛教不能離開眾生。

3. 佛光會要在這個世間的重要宗旨。

(1)各行各業，各界賢達都進來，大家一起來發心

(2)呼籲社會，做社會公益的事情，也可以每一個種子，淨化的種子，佛教的

因果淨化種子，直接就散播到人間，傳播到每一個家庭裡面去，這就是人間佛

教 (A01-027)

4. 佛光會 --- 神明會接引更多眾生。

5.人間行者之堅持動力。

小結：

(一)一切法由心想生，我們的意念，決定我們的生活劇本，我們是自己生命的導演喔！夢想建築師！能擁有一把開啟心中寶山的鑰匙，用佛法來轉化生命，讓人間處處充滿幸福。發現自身可以是盡為身邊人照路、給身邊人溫暖的明燈。知福幸福!! 感恩再感恩!!努力朝最佳的模範目標前進！幸福之鑰掌握在我們的手中。

(二)學習開悟之過程，畫面真像是一幅美麗的圖畫，猶似 宋.蘇軾「題西林寺壁」詩：「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同，不識廬山真面目，只緣生在此山中。」

(三)研究過程中學習到任何事都往好處想，往壞處準備(看破，放下是關鍵)。時常告訴自己，所有的安排都是最好的安排。萬法唯心造，一切法由心想生。

關鍵在境由心轉，此為學佛的重要心法.....慢慢練習，讓它習慣成自然，快樂法喜就會油然而生了！大家一起為自己加油喔！（自愛後才能愛人.....明心見性）

第五章 結 論

從這次訪談過程中，不僅學習到論文參與者(訪談對象)珍貴的修行經驗，也從中體會到以佛陀紀念館為核心的實踐意義。加上文獻探討涉及「人間佛教」的歷史與其在台灣的發展流佈，給研究者深刻的啟發。

第一節 論文參與者修行體驗之珍貴歷程

一、修行次第——回到佛陀的本懷

(一)佛陀的本懷，就是一個完全真空妙有，切入到中道，他只是要廣度眾生而已，要接引沈淪的眾生而已。(A01-025)

- 1.無論你從六度的角度來看，要學習做菩薩，第一個要學一個給，學一個捨。
- 2.念佛念到一心不亂，把整個淨念都念出來，把整個法性都念出來，從參禪參到整個本來面目都開展了，所謂開悟，明心之後見性，念佛唸到一心不亂下去，也就是明心見性了。

(二) 論文參與者對於進入佛光山佛陀紀念館之精闢分析:

一般人去佛陀紀念館，或許感到很雄偉，大佛，哇!整個建築很壯觀，就這樣子。有人感到很親近，屬於一般的觀光客、遊客，或是信徒、外面的香客，還是這些學者，各種各界人士，他或許只是這樣感受。再深一點就講到，是佛教徒的話，就感覺到一個大師的慈悲，他造佛陀紀念館能夠廣度眾生，事實上，如果你再更深入一點，大師從整個禮敬大廳裡面進來，上次我記得跟你講了，從外面山門進來之後，看到禮敬大廳，這個世間上，好像我們在生活中上面的一些什麼喜歡的東西，飲食、餐飲、紀念品，乃至很多種種很多特殊的食物也好，素食也好，乃至星巴克都有了，7-11 都有了，人家會講說，怎麼這麼商業化，事實上不是，如果你在那個地方，那麼偏僻，一天兩、三萬人進來，吃的怎麼解決？如果各界都來，只是看了這些佛像，他們如果不能體會到佛教的莊嚴、他的內涵，感覺到很無味的。所以，讓他們

吃吃喝喝，雖然表面上比較像迎合，給他們方便，世俗人的習慣，但是到這邊來，沒有這些外在的，都是很清淨的，都是素食的，也提升讓他們瞭解一下素食文化也很好，不輸他們在外面吃大魚大肉，可以吃得很有素質，也吃得很健康。

所以，到佛門來，原來那麼方便，喝一杯咖啡都星巴克的，多好，這一些不是做生意，這些是要給社會大眾，香客、遊客、觀光客，乃至所有的人來了，給他們一個方便，這個只是一個給大家先以利(欲)勾牽，他不是什麼，當然是有對價關係，不過這都是為了方便而施設，如果從踏進山門來，就閉語淨口，什麼都不可以，會啦!根性相應的人會來，想修行的人會進來，但是有多少人?比例就很少了，或許一年來不到十萬人，來的永遠是那一些，重複性的人來，那一定的道理。所以，今天大師用這樣，就是以佛陀的威德，依佛陀感召，大師的願力，這樣子，讓他們不但能夠觀光，還得到很多的方便，飲食方面的方便，從禮敬大廳進來之後，你看看，他馬上就說法了，那一條叫成佛大道不是嗎，進來就是，八正道，七誡，六度，五和，四給，三好，二眾，一教，也就是說，從這裡面，從八正道也好，要遵守七誡，以往我們都講五戒，大師又多了兩個戒，不吸毒，等等，也就是說，你進來之後要依八正道開始，你在七誡時要把說好嘴巴，你的色身，要不要犯國法，除了殺盜、淫妄、酒之外，不吸毒等等這些，叫誡，我們要把身做好，不要去造惡，你看再來就是六度，六度是指我們佛教的六度，從布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若，都在告訴我們，從八正道進來開始，你要遵守佛法，你要學習菩薩的六度，六度要怎麼做呢，你要五和，自心要反省，家裡要和順，大師講人間佛教是以家庭為主，要合理的生活，這是很重要的，要佛說的，人要的，慢慢的從身口的淨化，色身去善美的事情，從五和裡面，從自心，人我要互相的尊重，家庭一定要和諧，乃至整個社會要祥和，世界要和平，這個都是大師的意義，從這樣一直進來，要給，菩薩就是給，無論你從六度的角度來看，要學習做菩薩，第一個要學一個給，學一個捨，所以大師一定要講，做佛教，到這裡面來，你們從外面，香客進來，看到莊嚴的大佛，他還沒有成佛之前，從這條大道，除了自己要，不要，眾惡要降服，眾善要奉行，心自己還要慢慢的清淨，從哪邊?就從一個給開始，你要行六度，哪一樣都是要捨出去的，所以給，一定要給人信心，讓人家發現，到了佛門中來，到處都給人很大的信心，不像世俗爾虞我詐，像很

多的宗教，像現在如來宗一樣，現在政府在查了，多少學生參加這個宗教，每一個人人都已經如痴幻化一樣，影響到他個人、影響到家庭乃至影響到整個社會，如果信仰是這樣的話，哪裡給人家信心？

二、「三好」「四給」之發用

說要給人家信心，相信三寶，三寶給我很大的依靠，給人家有信心，我們是佛教徒，講話讓人家有信心，處處尊重、包容，讓人家有信心，對你這個人有信心；要給人家很多歡喜，你做這件事情，你講話很柔和，處處說好話，待人有禮貌，人家看到你就很歡喜；你要給人家希望，感覺跟你這個人在一起一直進步，不是色身上面的好處，心靈上一直進步，一樣，您要處處幫助人家；人家拜託我們的事情也不推諉，只要能夠做得到都盡全力去幫他，這就是給，這就是菩薩的精神，菩薩就是處處要給眾生，大師不是作給我們看嗎？

到了三好，自己一定要自己身口意行要清淨，二眾、一教都一樣，二眾也是一樣，二眾是講出家眾、在家眾，事實上是講生滅門跟真如門，佛法出世是講真如門的部分，世間是講生滅門的部分，眾生只能生滅，不能看到自己的真如清淨本性，從前面這樣子的慢慢引導進來，到最後，讓我們認識到什麼是出世法，什麼是世間法，本身一個菩薩道場的是以出世的精神行入世的心願，二眾，最後面切入到，最本源的一家，一乘佛教，佛陀的本懷，就是一個完全真空妙有，切入到中道，他只是要廣度眾生而已，要接引沈淪的眾生而已。所以，佛陀本身入滅了，但是他的法留在這個世間，就是要讓每一個人人都可以像佛陀這樣，究盡得道、究盡解脫，你看整個成佛大道裡面都一直在說法。(A01-025)

所以，防範於未來，政府與學校及社會大眾每一個人是否也需為帶動正能量的推展與全民正知正見的善循環做一個努力與示範。誠如 2015 年 10 月 18 日上永下本法師(電子大藏經主任)暢談我的新佛教改革初步時所提到的：現今台灣佛教的興盛，除了教界大德共同弘化外，大師對佛教的貢獻，可說是首屈一指。例如：佛教首次應用電台、電視、報紙弘法，設立佛化婚禮、都市佛學院、雲水醫院、短期出家、現代版藏經、美術館、滴水坊等；使佛教從寺院走入社會、走入家庭，讓佛法能深入人心、淨化社會。這些可說是大師改革佛教所展現的新氣象。

星雲大師開示提出:一般人聽到改革，就很害怕、擔心，但佛教要適應於當代，就必須作些改革創新，讓佛教走向人間、社會。星雲大師說：「革新佛教運動是我一生志業，一切都是為了佛教。」大師深感僧徒不能給社會譏為無業遊民，不能讓信徒感覺出家人寄佛偷生，主張比丘應該要能做醫師、教師、傳教士等；比丘尼也是要能做教師、護理，要能參與著書立說。此乃大師改革的動機。

星雲大師開示:認為佛教的弘揚，不能只靠念佛誦經，應該要有教育，所謂「五育並進」，尤其是體育。大師革新佛教運動最初的想法，是希望透過籃球運動，改善僧青年精神渙散，不集中精力讀書、工作，不肯認錯的習氣。在籃球場上，只要教練的哨子一吹，犯錯的人，立刻舉手，還要向對方行禮、道歉，這合乎佛教懺悔滅罪的意義。說投球吧，打籃球並不是完全只靠力道、奮勇，要有心力，所謂境隨心轉，心中動念，籃球進網得分。故，體育運動，是大師革新佛教運動之初衷。

上 永 下 本 法師提到星雲大師革新的想法:星雲大師十八歲到焦山，受新思潮影響，知道五四運動、三武一宗的教難，太虛大師「教產、教理、教制」的三革運動，以及印光大師的三濫（濫收徒眾、戒法、濫掛海單）。但星雲大師覺得這些並非佛教改革最重要的，最重要的是：「為佛教辦幾所大學，為佛教辦幾所醫院，為佛教辦幾家報紙，為佛教辦幾間電台（那時候還沒有電視），甚至於為佛教辦許多的農場、許多的工廠，**僧徒要自食其力。**」

上 永 下 本 法師更提出星雲大師革新初期，也是星雲大師在南京華藏寺時，雖與幾位僧青年共同提倡「僧伽新生活規 約」，也設立華藏學校，為佛教做一些改革運動，但時運不濟，也只好作罷！後來因為僧侶救護隊的因緣，來到台灣。在台灣，大師革新佛教的理想，透過編輯《覺群》周報、台北《自由青年》周刊的關係，不斷寫文章投稿，展現他革新佛教的情懷。

上 永 下 本 法師更清楚提出星雲大師，為了革新，提倡街頭布教。最初從青草湖開始，在街頭講演，從事傳播佛教。同時，在宜蘭繼續展開青年學佛運動，以及從事佛教的社會弘法。大師在雷音寺，把周六念佛會改為宜蘭念佛會，辦了文理補習班、歌詠隊、兒童班、學生會、弘法隊，每天幾乎是像個學校一樣，弦歌不斷。從此之後，台灣的傳戒、大學裡的社團、電台，有佛

教之聲等節目；李炳南老居士在台中樹立佛教蓮社，煮雲法師在鳳山弘化，廣慈法師在澎湖傳教，在台北一些大陸來的長老們，都能動員講經說法……台灣佛教的活動，也一時蓬勃發展，敬歎盛哉！大師的新佛教運動即從此開始了。

第二節 研究者之體驗歷程

一、從南華大學生死學系學習歷程之啟發與反省

(一) 從王國維先進之《人間詞話》中窺出自己學習提升身心靈之歷程：

人生學習三種境界：

1. 「昨夜西風凋碧樹。獨上高樓，望盡天涯路。」---看山是山，看水是水---進入南華大學之初心;抑是父親往生前後之際。(是一隻毛毛蟲)
2. 「衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。」---看山不是山，看水不是水---從一年級新生入學到從南華大學準備畢業之際，其中有不同之風景境遇，都是修鍊成長的甜蜜回憶;抑是父親往生後，迄今痊癒之經驗歷程。(成為一個繭)
3. 眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。」---看山還是山，看水還是水---反樸歸真，回歸自性。抑是找到人生意義與存在意義，自然或回歸真如本性或妄盡還元(源)觀，抑是父親往生後，迄今送給父親之生命禮物乎?

抑為佛菩薩送給末學之生命禮物乎?

(從毛毛蟲蛻變成為一隻彩蝶歷程之生命禮物)

(二) 何謂逆增上緣？重新詮釋出逆增上緣？

「逆增上緣」是摘錄印度很有智慧的四句話~

(2) 無論你遇見誰，他都是在你生命中該出現的人。

---重新詮釋:所有的安排，都是最好的安排。(先)

(3)無論發生什麼事，那都是唯一會發生的事。

---重新詮釋:凡所有相，皆是虛妄。

(4)不管事情開始於哪個時刻，都是對的時刻。

---重新詮釋:一切有為法，如夢幻泡影，
如露亦如電，應作如是觀。

(5)已經結束的,就已經結束了！

---所有的安排，都是最好的安排。(後)

(三)活生生的魚逆流而上，死亡之魚隨波逐流。重新詮釋出新味道？

時下潮流正流行這麼一句話非常值得品味，與您分享之！

1.潮流:"真的很累嗎？累就對了……舒服是留給死人。"

重新詮釋: 真的是認真付出了嗎？付出就對了……舒適是留給沒準備好的人。您準備好了嗎？

2.潮流:苦……才是人生。 重新詮釋: 酸……才是養生。

3.潮流:累……才是工作。 重新詮釋: 甜……才是幸福。

4.潮流:變……才是命運。 重新詮釋: 苦……才是答案。

5.潮流:忍……才是歷練。 重新詮釋: 辣……才是淚水。

6.潮流:容……才是智慧。 重新詮釋: 知……才是承先。

7.潮流:靜……才是修養。 重新詮釋: 止……才是啟後。

8.潮流:捨……才是得到。 重新詮釋: 定……才是禮物。

9.潮流:做……才是擁有。 重新詮釋: 靜……才是當下。

10.潮流:如果，感到此時的自己很辛苦，告訴自己：容易走的都是下坡路。堅持住，因為你正在走上坡路！獻給所有正在努力的人，祝福！

重新詮釋:安慮得……才真是生命禮物。

(四)佛典記載闡明——曾有修行者，每每於修行時常打瞌睡，他便想不要鬆散昏沈而產生自我警覺心，他選擇到懸崖邊靜心禪坐；故只要想打瞌睡，馬上會跌落萬丈深淵。

禪師知道後，棒喝他，提到要達到真正的禪定功夫，不僅係做到心淨如水，如如不動的「高巖入定」，更需於平素日常生活，隨時隨喜隨緣注重自身之起心動念，專注當下、用禪心佛心正思惟。「思惟修」與「聞思修」即是平時禪定的工夫力量，內心道念堅固而不受世俗物化染污——養成基本思惟邏輯流程，思惟縝密、是非明辨、善用觀心禁語，就不易受外境變化影響，人云亦云無見解，沒定見，誤妄為真，信以為真，抑隨波逐流，陷入思想上之漩渦迷惘，扭曲人格造成心境上之漣漪波動，依憑業力作主。

二、從佛光山相關活動獲得之啟發與反省

人人皆有與佛菩薩同等的真如本性，需要平時修練自我功夫得力，力行「萬行六度」莊嚴自己回饋福澤宇宙地球大地——「布施」時，內心更無所求；「持戒」守身時，能夠提防做到防非止惡；平時更需養成「忍辱」習慣，方能有機會通過世間娑婆世界種種難關考驗，關關難過，關關過；認為對的事情，能發心承擔，用真心去努力自我「精進不懈」，先要立定目標，設下停損點，勇往直前；更需要每日持之以恆有「禪定」練習功課，運用正念、正知、正見、正思惟、正精進配合八正道等理念，先化煩惱為菩提，離苦得樂，自得心開，歷程體驗中就能產生「智慧」，福慧雙修。菩薩於人群無所求付出是個人家庭最好的修行之直心道場，運用以大慈悲平等清淨菩提心力行菩薩道，若能夠達到每次遭遇到任何因緣人事物歷練，都將之當成自我成長全人教育，生起感恩心、報恩心。必能就能增長法身慧命，成就菩提，通達成佛之路。

(一)、105年9月星雲論壇之體驗分析【第四屆。星雲人文世界論壇】

於民國105年9月舉行，筆者參與的心得如下，論壇之**宣導關鍵語**為：科技典範轉移和文明急遽發展的數位時代，正考驗人類不斷思索與學習的能力。透過科技與宗教共同的指引，人類將開

啟理解世界的全新認知，實現進步向善的願景。

自 2012 年起，佛陀紀念館舉辦「星雲人文世界論壇」，每年邀請世界級的思想領袖宣揚「慈悲・智慧・開放・創新」的理念，讓思想的力量，與「佛陀紀念館」的創建宗旨相輝映。

***對話內容重點歸納暨分析與反思：**

1. 星雲大師認為：宗教說悟道。

科學是向外探索，有宏觀及微觀。

佛教有靜觀是悟道。

例如：六祖大師，未讀書，他是樵夫悟道。

例如：太虛大師，十九歲在普陀山閉關，悟道自然從心湧現。

科學之道，研究；佛學之道，開悟。

2. 佛教不要人成佛，但要大家悟道。

小疑大悟/大疑大悟/不疑不悟。如科學家研究，問自己。

大師幼時，自認溫馴少年，但經常受老師打罵，受戒，在頭頂燒十二個戒疤，十五歲，師父擔心靠不住，囑戒師把戒疤燒大一點，12 個香疤燒成一個，頭蓋骨陷下去，到二十六、七歲才長平，不知，也不去管它。突然沒有記憶力，如何念書，念上一句，第二句忘記上句，感到人生暗淡，未來嚴峻，時常點線香在被裡頭，就是沒有辦法，受老師打，真笨，**求觀世音菩薩智慧**，一點不感疼痛，感到有希望了，從此想要拜觀音，沒有灌頂，沒有授記，學有半年時間，忽然讀書不費力，看一、二次即記得，從十五至二十歲，**每星期都是第一名，什麼原因，不懂。**

3. 如科學家的發現，自己發現自己心裡的，如有關鍵開啟，之前受老師打罵時，老師說看自己，或心，心裡有什麼東西想法，你會不知道?自己一想，心裡嗔恨，嫉妒、貪欲、傲慢，感到自己骯髒，怎麼辦?**要改心換性**，貪要喜捨，痴要慧巧，瞋要慈悲，嫉妒要尊重禮敬，以此改變自己的心，科學與宗教不同，**科學了解宇宙萬有，佛教向內心打開心門。**

4. 人的身體與宇宙關係：

王陽明先生提到：心即宇宙，宇宙在我心，心如盜賊，時好時壞，擒山中之賊易，擒心中之賊

難，治心如科學研究。

5. 佛教講人身體:眼如望遠鏡，耳如收音機，鼻如吸器機，舌如味覺器，嘴如擴聲器，頭腦如總部，心為總司令，人體如村莊，眼耳鼻舌身如村民，心為村里長，帶領村民向外發展，村里長如領導人，村里人為好人，則村民跟著好，村里長不好，村民跟著不好。能成道成賢，悟道之人，也能犯罪做壞事，故要講**修心**，也如科學研究。佛陀經過多年，向心裡面看，向自己求，不要求別人，**要求自己**，心可調伏，心如猿馬，不斷跳動，安定在心一陣子，久了就安定了。

6. 佛教的修道者，不像科學家的研究宇宙。佛教說宇宙觀，四大皆空，四大元素，地水火風。翻譯「空」讓人誤會，「空」會建設有。例如：宇宙大地山河，有沒有我的心？有建築，有沒有我的心？若沒有設計者我的心？若沒有我的設計理念，如何成就？宇宙到處有我們的心，與之存在，人悟道後，認識自己與虛空宇宙一樣大，溯窮三際(從過去現在未來循環不已)，橫遍十方(精神對十方世界，山河大地一起，都在我心)。悟道之人，一切都在我心，悟道之菩薩，走路不敢太重，怕踩痛大地，講話不敢大聲，怕吵醒大地，不敢亂丟垃圾，怕污染大地，故佛教重視環保、愛惜水資源、節約、惜福。

7. 過去老師，一人一天用七斤二兩水，水如福德因緣，若浪費，如水流走，若保留，如銀行存款。火為溫度、陽光、暖氣、點燈供佛，諸佛菩薩放光，給予人光明。風為空氣、空調，地水火風，宇宙靠此和合因緣：佛陀在菩提樹下金剛座，悟道為緣，緣起平等之關係存在。宇宙萬有，不能獨自存在，都互有關係，一個人吃飯，農夫種田，一個人穿衣，工織布，一個人坐車，要有駕駛，「我」能存在是因為「因緣」給我，沒有因緣，我不能存在，佛教有因果報應，因果之間為緣，沒有緣，因果不能成就。如種子種在泥土，有水、陽光、空氣、肥料(緣)，才能成長。

8. 各宗教說真理，何謂**真理**?非公說公有理，婆說婆有理，有其條件，須有普遍性、平等性、必然性。全世界公認，不能改變，非貧富、強弱、男女分別，有其公平正義。例如：黃豆生長出來是黃豆，不會長出西瓜，有其法則，生老病死為佛教真理，是宇宙公論。生死不分男女老少，古人今人皆平等、普遍、必然，具成住壞空，世間無常。有依空立，果乃因生，事

待理成，行為決定未來，一切即三好，2600年前佛陀宏觀看宇宙，看宇宙無量無邊，講時間無窮無盡，講生命死不了的，循環不已，講人無量壽，其中有因果關係，值得用心悟道，悟了，即我懂了，希望大家悟道，知識豐富，人生會微妙。

(二)、下午場星雲大師與高希均教授之問答：

大師：現在台灣最需要，和平、尊敬、包容及信仰(必有慈悲、智慧)對兩岸之看法，如同兄弟互相愛護。

問題：現代分別心、批判，您可有何意見？新領導人是女生，大師的期許是什麼？

大師：是法平等，與有高下，是看誰有緣份，誰選票高?請一定要愛護、保護台灣。

大師：從寫文章，至今已超過 2500 萬字，370 多本，沒有辦公桌、大腿、手把、地上都是桌子。

一教(人間佛教)、二眾(出家在家)、三好、四給、五和、六度、七誠、八正道(胡人，胡說八道)。對人間聊表心意，人與人珍惜友誼感情，**最後祝福一瓣馨香，供養大家慈悲智慧。**

問題：寫一筆字是天份？自謙不會寫字，同學來台，其長於真草隸篆各體，而大家**不要看我的字，請看我的心**，自許有一點慈悲心，寫字必須一筆下來，中間停頓，就不知如何下筆，感謝大家的愛護，感謝天下遠見的愛護。

問：未來想成為作家？書法家？

答：希望**做和尚**。

問：何謂禪定？

答：心安住，人就會定，就有生智慧，安心法門、禪定。禪坐，單盤、雙盤等皆可，不能叉腿坐。**精神集中、意志統一，就能安心，腿一盤，天堂就在坐的地方。**

問：如何讓自己改變？

答：不要問別人，**問自己，改變自己靠自己**，不好的習慣、語言…都要改變，改好就有進步。

別人的幫助有限，**要自己覺悟，自覺**。

問：忍耐才有力量，如何心才不會苦，才有成就？

答：不能忍耐，就有對立，相罵打架，愛情是慈悲的昇華，但真情實義，慈悲智慧。

小結：星雲大師曾得到 40 個榮譽教授，星雲大師之成就可分成三個面向：

(一) 夢想家、思想家、策劃者。

(二) 實踐家、演說家、大作家：(說到，就要做到。若贊助 100 本慈悲與智慧一書，可以有功德主與星雲大師合照) 星雲大師提到**有佛法就有辦法；有佛法就有書法；有道理就有道路；有理路就有出路。**

(三) 廉潔者、地球人、謙卑者/分享者。

大師特質，比企業家更重人心，比政治家贏人家，比政府幫助人，無形財富用不完，比 7-11 更勤勞，終生義工，不領工資、包容。

*** 星雲大師與高希均教授對話：**

大師說：弱者，你的名字是和尚。

高希均教授：智者，你的名字是星雲。

高希均教授問道：何時最想寫文章？

大師說：在飛機上、汽車上，過去，寫了就算。

台灣幾百年前都沒有人，從福建等地而來，台灣人都是中國人。

上台歡喜，下台也歡喜，參選要先想落選。

好與不好，不要太計較，不要執著，會進步。

高希均教授：如何鼓勵青年進步？

大師說：自覺自學，自己反省改進，不要靠別人，自己做自己的貴人。

梭羅提出，人生無不在束縛中。此即為佛教之戒定慧，透過聞思修，而得戒定慧，轉識成智，雖係戒，卻是自由的，不守戒，犯五逆罪，而自作自受。所有，在身心靈平衡之潛意識部份，心理部份反應身體之狀態。不願面對與接受時，凡事想睜一隻眼閉一隻眼，容易老年時有眼疾，凡對很多事，不想聽，容易老年時有耳疾。

(四) 轉識成智之智慧反思思考：

104 年 12 月佛光山萬緣水陸法會開示：上 心 下 定 和尚佛學講座，祝福您每天練笑功。願您沒有敵人，願您沒有嗔恨對立痛苦障礙，每天都在幸福快樂的情緒中！幸福慈悲，兼具禪定與慈悲。人間佛教，運用四無量心，慈悲喜捨遍法界。讓自己能愛自己的敵人，培養慈悲心的方法

喔！配合緣起法與因果緣法之觀。另外，人的潛意識是看不到，但是有力量的喔，從能量到質量，有些是質變到量變，人一生的行為善惡是記憶體，是積聚出來的能量，統合都記憶起來。常樂我淨。

有果必有因，但有因不一定有果!!此無故以滅，《因果》理論，生滅門。一切都要有因緣!!佛教了解因緣，讓我們充滿希望!!從信仰佛法，了解因果的道理，每個人都有希望成佛的!!般若空性，從因緣而變化消化，所以世界上，一切都是因緣生起的虛妄，所以心經提到不生不滅，不垢不滅，不增不減。現象界，一定要靠因緣，如： H_2O (水)。

物質 VS. 質量

$$E = MC^2$$

科學越昌明，佛學更容易解釋。氫與氧分析，看山不是山，看水不是水。認識空性，才能更自在。禪定 & 慈悲!!世界是同體共生!具備慈悲包容。具備四無量心，關鍵破除嗔恨心!!運用持戒、禪定、緣起性空、慈悲心!!

轉識成智之另一個方式:

1. 意識與潛意識之關係，猶如冰山一角之概念，兩者之差距些微。

生命輪迴現象等與催眠超越時空的前世療法之運用。

2. 運用家族排列中之小和解暨心理劇及白井靈氣放鬆及靜坐觀呼吸法門等。。

3. 人文是生命的重要結晶，精神人格的昇華，更是法身慧命的正成長。

人緣是付出的結果，得到他人的歡喜、信任和佩服。

4. 重點摘錄陳勝英醫師對輪迴轉世的意義：¹

陳勝英醫師提到：人為何要努力，如果生命最終會歸於零？如果你所擁有的任何東西都無法帶走，為何要一直努力辛苦工作奮鬥？你若知自己建蓋的高樓，最後終將歸於塵土，變成一堆無用途之廢墟，那請問當時又何必辛勞費心建造它？

¹陳勝英(2007年) 生命不死：精神科醫師的前世治療報告(新版)：張老師文化。

陳勝英醫師認為：若身上的肉體是唯一的實相，此時此刻，除了肉體之外沒有任何超越肉體以外的任何物質存在嗎？而活著又有何意義？為何需活得那麼年老？為何要精歷受苦受難？明天一覺，醒來的生命目的到底在那？

感覺似乎好像一點生命意義也沒有產生。

陳勝英醫師提出：你曾經想過嗎？在你的身體，在睡著的時，你是在哪裡？當你長大成人，年老了，幼年兒童時期和青少年年輕的你在哪？回想在你出生之前，此時你又在哪裡？最終之生命意義與目的，到底是在哪裡？

* 輪迴轉世的意義：

陳勝英醫師提出：

1. 我們不曾真正的死去，生命並非係從出生的時候開始存在的，死亡議題不僅是生命的轉換過程、生命的延續意義、更是生命進化的進步成長階梯。
2. 輪迴轉世發現有種運作規律模式，不間斷、永續地，經過靈魂或靈性層面的再度重生，更能使我們進入知性的不同多元層次，我們的靈魂或靈性層面。會為了努力學習新知和理解與解決前世之無明息氣與無知，讓生命重生進化在另一具新的不同肉身之中。
3. 大部份，一般人來到這人世間都是具累劫無明息氣與無知，所有一切都要從基本學習開始，全部從頭學起。但累劫以來之的智能(智慧與潛能)卻是不會遺忘，就比如像有些小朋友，一出生其人格個性(外向、急躁、文靜、活潑、調皮)、性格特質(勇敢、努力、誠實、忠誠、自私等)或具備才能(如語言天份、數學邏輯、音樂興趣等)，「與生俱來」本身天賦就各有所長。
4. 正當，我們能夠學習到一定進階層次，便可準備與前世的天賦智能做無縫接軌，一旦兩者可以銜接完成，此時此刻，人生生命頓時豁然開朗，重見光明，猶如突然心靈「開竅了」開啟本具智慧之真如本性。²

5. 傳統諮商，三種方法，三種學派：

(1) 領悟療法(連潛意識都知道)，例如，有人不敢穿高領，帶圍巾，催眠後，能夠穿高領了。

² 陳勝英(2007年) 生命不死：精神科醫師的前世治療報告(新版)：張老師文化。

- (2)矯治療法。
- (3)支持療法。

小結:生命議題之反思:

- 1.知道與做到，差距愈來愈小
- 2.配合閱讀療法：沒病當飯吃，有病當藥吃。
每日修行需有定課，順序為:定謀→定力→轉念→不用轉念(離心定/修而不修)。
- 3.善用反思方法，常想？為什麼是我？為什麼不是我？漸漸地會有答案!!
- 4.圖書館→目錄療法。
- 5.懺悔法:每日三省吾身。
- 6.正念正能量之最後祝福法。
- 7.分享個人體驗!!

末學於從事義務助人時期，經歷到個案諮商中之紀錄中，時常用到的是依諮商原理³暨助人技巧書⁴中所言:

運用耐心細心的傾聽…重述、同理、與挑戰(面質)等方法。

真心誠意引導，於末後，皆以實存(存在)主義之意義治療法⁵，與當事人共同找出真正需求，與問題背後之問題做聯結，與當事人共振協調平衡，誦藥師灌頂真言三遍，充滿愛與光明，最終做完美正面正念善意的祝福，作為送給有緣者之生命禮物!!

末學，平日定課回向給眾生………分享 104 年 12 月於佛光山萬緣水陸法會 8 天 7 夜中總約全程參加功德回向!!雖然過程中蠻辛苦的…但真的是法喜充滿!!回去後，於南華上心理劇中也分享

³ Gerald Corey，修慧蘭校訂,譯者修慧蘭.鄭玄藏.余振民.王淳弘.楊閔鑫.澎瑞祥等譯，(2009 年):《諮商與心理治療理論與實務》。

⁴ Clara E. Hill，譯者林美珠.田秀蘭合譯，(2013 年):《助人技巧》。

⁵ 弗蘭克(Viktor E. Frankl)，(1967 年):《活出意義來-從集中營說到存在主義》。

傅偉勳，(1993 年)《死亡的尊嚴與生命的尊嚴-從臨終精神醫學到現代生死學》。

內心喪父的悲傷，似乎也被漸漸療癒了…之後便有強大的能量，能夠回復快樂幸福的生命力!!並且感恩在這期間，讓末學在股票上獲利新臺幣 10 多萬!!

萬事皆有因緣果報的!種善因，必得善果!!

所以，光是心靈很快樂，末學就覺得超棒的!!前臺大教授方東美先生，曾提出**學佛是人生最高級**的享受。鼓勵大家當個快樂助人者!!因為多數來南華大學就學者，都有助人的遠大初心!!

勿忘初心!!祝福!!感恩分享南華生死系廖俊裕主任教授與黃莉茵老師告訴我們學習靈氣可以療癒寵物!!雖然末學不養寵物…但是於 104 年 6 月 12 日發生一件事，可讓大家在學習佛法與靈氣時，增加信心!!

104 年 6 月 12 日晚上上完釋迦族譜後回家，到房間時，突然發現開飲機上有上百隻螞蟻!天阿!!在我房間，這可如何是好?(應是 104/6/11 晚上注入谷關八仙山的山泉水…因為太香甜，而引來螞蟻…)而末學最後運用:

- 1.告知螞蟻菩薩這是末學的房間，不是您們住的地方，請在 30 分鐘內離開好嗎?謝謝!!
- 2.果真彼此溝通後，螞蟻菩薩離開了。
- 3.所以，萬物皆有法性，而日本江本勝博士的水實驗明確證明⁶，念力的力量強大，併此指明。

(四)104 年 09 月 21 日惠中寺大師新書發表會反思與回饋:

星雲大師說，人間佛教是:佛說的，人要的，善美的，淨化人心的。

星雲大師最關心的社會，關心選舉 & 造謠 & 對罵，覺得需要改進的地方，趙無任 70 篇議論由天下出版。希望請藍綠人士社會賢達共同開會，不談思想理念，做朋友友誼，把彼此的心裡的牆執著撤除，讓台灣成為人間佛教的社會，請大家共同幫忙。現在的年輕人不要做低頭族，要為人服務，一生感謝父母，生養自己很好的性格，勤勞，做飯煮菜，打掃門窗，以前小時後候常揀狗屎拾牛糞堆起來作肥料賣錢，補貼家用。

(五) 反思一：有提到信仰佛，是迷信，但末學覺得在此不好意思持反對見解!認為，討論前，若

⁶ 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=iFXcoP3M8R0>

取自 <http://www.amtb.org.tw/pdf/water.pdf>

內心先有一個主觀意識，便易先入為主的依個人所見所聞而產生成見，此時亦流於主觀而非客觀判斷，合先敘明。

在此引用 上 慧 下 開 副校長師父教授之結語：「活得充實而精采，老得成熟而睿智；病得深思而豁達，走得瀟灑而無憾。」

第三節 論文研究者實際體驗參與佛光山萬緣

水陸法會的震撼教育

一、水陸法會介紹:水陸法會是中國佛教中，儀式最隆重、功德最殊勝的法會，略稱悲齋會、水陸會、水陸道，全稱是「法界聖凡水陸普度大齋勝會」。⁷

逐句分解開來，即：

1.法界：指諸佛與眾生本性平等，理常一致，通稱法界。

2.聖凡：指十法界的四聖六凡。四聖:佛、菩薩、緣覺、聲聞。

六凡:天、人、阿修羅、餓鬼、畜生、地獄。

3.水陸：指眾生受報之處，分為水陸空三界。但因水中、陸中的眾生受苦較重。天空中的眾生，如欲界天、色界天，受樂較多，因此普濟著重水陸二處，故名水陸。

4.普度：對六道眾生悉皆度化，使令解脫。

5.大齋：指不限制的普施飲食。

6.勝會：除了施食以外，又有誦經持咒的法施，可令受苦眾生心開意解，得法水滋潤，故名勝會。

二、歷史緣由:水陸法會緣起於梁武帝夜夢異僧告之「六道四生，受苦無量，惟啟建水陸無遮大法會拔濟之，始能脫苦」。帝乃披覽群經，綜合慈悲梁皇寶懺、阿難遇面然鬼

⁷ 取自 <http://www.buddha-hi.net/re/thread-42450-1-1.html>

王建立平等施食一事，用制儀文，首於金山寺啟建，由梁武帝當齋。因此最早的水陸法會是由朝廷發起啟建，時至今日，由一般信徒共同發起，集資修設，稱為「眾姓水陸」；如果財力雄厚，發大心獨資營辦，稱為「獨姓水陸」。

佛光山向以廣結善緣為原則，每次啟建水陸法會都希望以萬緣共成佛事，故稱「萬緣水陸法會」。

啟建一堂水陸法會，需七晝夜才能功德圓滿。分內壇、外壇等七個壇口，外壇共分大壇、諸經壇、法華壇、淨土壇、楞嚴壇、華嚴壇。總計一次水陸法會約需百位以上法師，動員人力、物力頗鉅，一般寺院並不輕易啟建。

佛門中天人慣於朝食，佛午食，餓鬼晚食，平常我們供佛齋天是請天人食，農曆七月十五日僧寶節以供僧為主，而「水陸法會」是普施齋食於水陸有情，所以又稱為「悲齋會」。⁸

三、佛光山的萬緣水陸法會創造出生命中的感動與奇蹟

前言：參加佛光山的萬緣水陸法會讓我學習到許多珍貴的心靈成長經驗，更體驗到不同的生命表現。強烈感到震撼與感動。

緣由：蓋因豐原禪淨中心修懺法高人前當家 上 妙 下 恕 法師暨懺法達人現今當家 上 妙 下 航 法師與梵唄權威 上 如 下 欣 法師的教導與開示，方圓滿此行。感恩十方諸佛菩薩與師父的慈悲教化，遂將行程中所見所聞隨喜紀錄，與大家結緣分享法益，而能法喜充滿，更堅定學佛的信、願、行。末學祈願能產生一點點小火燭(法因)，慢慢滋長，點亮每個人的心燈；漸漸擴大而點亮眾生的心燈(法緣)，讓大家都能有光明清淨無染的境界(法果)。

末學心得分享：

1. 某些時候會覺得諸佛菩薩很慈悲，在頌經與讀經中會讓之前的困惑解除：
2. 深入經藏，福慧雙修，破迷開悟，離苦得樂，化煩惱為菩提，更能開啟智慧之法門，得到布施的法喜。

⁸ 取自 http://web.fgs.org.tw/news_detail.php?ihome=d40400&NewsCatId=884&u_id=10379

大佛城的阿彌陀佛真是太厲害了，猜中我心中已久的**罣礙**。(起心動念，都是造業；言語造作，諸佛菩薩都清楚掌握。)一切法由心想生，只叫我**改變觀念與想法，努力念佛回向，不要有罣礙**。最不可思議的事，專心唸佛頌經之際，會有**感應**。

水陸法會中有陽上消災與超薦往生者及六道受苦眾生。是屬於冥陽兩利之最大且最殊勝的大型法會。每日在成佛大道上的午供回向，便隱約見到光，(最先是黃光.白光..之後便有粉紅色的光圈)佛像後面的西方三聖到場，慢慢有聽見大地震動的聲音，又有悅耳的鳥叫聲，(1-6天只見到小鳥...最後一天有見到像老鷹一樣大的大鳥)(參考:無量壽經第39品..復有眾鳥，住虛空界，出種種音，皆是化作..)

第4天讀頌**藥師經**時(藥師經下部結束後)觀看佛光山大悲殿之觀世音菩薩全身發(放)光，而且以楊柳灑淨水對我們慈悲的加持放光，真的很莊嚴。而晚上幽冥戒的儀式結束後，**發現自己的小腿突然水腫變硬**，讓我下了一跳？我從小到大都不曾有如此水腫的狀況阿？這真是太奇怪了！！因為之前在中部大雪山上，爬鳶嘴山也無此狀，一定還有其他原因，內心隱約有譜了。

其中也讓我更深入領會，南無本師釋迦牟尼佛所言之深意：

依法不依人，

依義不依語。

乃是世界共通，並無宗教、人種、性別、階級上區別的體悟。當下決心要**調整心念**，(即：改變觀念與想法等)真正做到清除心中已久的煩惱與罣礙。

活在當下，莫遠遊。

放下哲學，學習好。

身心自在，無煩惱。

更加專心念佛回向。讓更多的法界所有一切有情無情眾生與往生的祖先與冤親債主等等都能得度，共成佛道而往生極樂世界！！

第5天梁皇寶懺頌持圓滿，午餐結束後往麻竹園方向的星光大道上回金佛樓的路途中，聽到許多不同鳥聲，宛如天籟一般悅耳，星光大道上奏然落下許多樹葉，真是美麗繽紛(如仙女散花般莊嚴)，一時間便被這美麗景象強烈的震攝住，真如磁鐵般深深被吸引。當下覺得此境如同無量壽經記載極樂世界的情景並無二致，帶給我心靈上的美好充實與快樂滿足！！真是法喜無比(體會無欲則剛的心境)也更深信有極樂世界。下午先觀看法華經。體會到法水需經由觀想，內心先觀想自喉部慢慢涓入，即得甘露法水。

接下來參加第1.2部之三時繫念等待時太陽真的很大。末學便運用禪修高人翹楚佛光山魚池當家上慧下敦法師與禪修高人佛光會陳嘉隆副總上課時所教導的禪坐方式，很快的讓心靜下來。又觀想法水自喉部慢慢涓入，即得甘露法水，境由心轉，讓原本酷熱難當轉變為清靜菩提。心淨如菩提一般，體驗心靜自然涼真是一點不假喔！！

此時，發現對生命的態度有了改變，可以經由努力與練習及認真修行，讓生活可以過得更美好。也一定要保持初心，努力找尋可以貢獻的方式，凝聚生命的動力與最原始的感動。

三時繫念儀式開始第1部，末學見到回向壇有諸佛菩薩接引往極樂世界。剛開始覺得自己是否看錯？...但是此瑞象約數分鐘(由少而多)…也聽到許多鳥聲及大地震動的聲音。

(無量壽經記載鳥與鳥聲即是阿彌陀佛教化示現、以及有6種大地震動的聲音)

應該是與諸佛菩薩相應所示現。

接引的景像是依回向壇的形樣，而一直隱沒進入雲層中。代表又有許多轉凡成聖的實例。佛菩薩慈悲偉大的心量真是很神奇，所讚嘆的依正莊嚴、無量不可思議功德，真的一點都不假，十分不可思議。

晚上第3部之三時繫念。

看到龍王悅使仙女散花，

還看到金印似燕子成行，

與三時繫念經本第44頁相同。

而結束後突覺是否得證法眼???因為自己眼中一直放光，有黃光.粉紫色的光圈，現象持續...直到在寢室外與其他寢室的師姐交談時，還從她的衣服上看到自己眼中的折射，但此現象不久便消失了(共有 3-4 次)。

第 6 天讀華嚴經第 30 卷時知悉神通之定義。覺得自己真的很幸運，雖然有許多疑惑，但諸佛菩薩會運用機緣讓我深刻體會了解。尤其是每當我有某疑問時，都會讓我如法尋找而得到答案的鑰匙，內心都湧起無限的感恩。感覺像久旱逢甘霖...是恩典，更是禮物。這就像及時雨般讓我真的受益很深。

第 8 天在大雄寶殿，虔誠誦經祝禱。在讀頌金剛經時體悟到開法眼是真的，並非虛言。
(回家後，觀看無量壽經記載亦如是)

期間閱讀水野弘元教授所著:佛教教理研究-水野弘元著作選集(二)得知原始佛教之生命觀、心、證悟等問題暨討論佛教證悟(得到法眼)的內容:「一切集法,皆即此滅法」,這也是所謂:「在何處跌倒,就從何處站起來」、「煩惱所生之處,也是煩惱解決之處」的世間與出世間的智慧,所以煩惱即菩提真是一點都不假)。

而讀頌梵網經心地品卷下時體悟，網是指大千世界是由不同的世界組成，大千世界外更有許多大千世界。真如宇宙浩瀚廣大分佈的太陽系與銀河系般存在。

所以，自己在禪坐時見到許多像蜘蛛網般的光明與似外太空星球間之景象。正是展現此境界。(此與太空飛機拍攝外太空星球間的照片一樣)心中豁然開朗，明白十方諸佛菩薩是因緣教化。乃是最高明的老師，也看出三寶佛白毫放光、眉放光、眼放光、口放光，真是莊嚴無比。

體悟到心地澄淨，專心一致。便能返樸歸真、明心見性與十方諸佛菩薩感應接心。下午兩點多送聖儀式更是莊嚴殊勝(護送諸佛菩薩回天庭或極樂世界)。法師們在送聖儀式過程中..末學看到大雄寶殿前有 2 次放光。之後大家一同到不二門的廣場舉行:

~ 送聖儀式 ~

有前往西方極樂世界的寶船一艘與一尊護法使者，燒畢後大家一起去看太陽的變化(約 2 萬多人參加)。看到太陽由正常的黃色光慢慢轉變，且太陽的四邊慢慢分布為四面七彩寶帶(四邊：係為

東西南北四大天王)。其炫麗燦爛的光明連鑽石都為之失色，再緩緩轉動法輪(轉輪聖王)。之後便轉變為紫色(無量壽經記載..若生我國(極樂世界)皆具紫磨真金色身)。諸佛菩薩慈悲示現，讓我們把七彩人生帶回家，更是通往心靈美好之路。

最不可思議的是..

大佛城的阿彌陀佛神像從手中一直將寶船(是依寶船的型態接引)送到西方極樂世界。

約有數分鐘之久(由少而多)，而大佛也在一時中轉身，真是殊勝莊嚴，不可思議，神奇偉大的力量喔！！同行的人中，有些人有看到，但也有人說根本沒有看到。真是法喜充滿！！

之後，偶見當代詩人余光中的詩很美，也很相應。

你是那虹,那七彩的斷虹

那天使的飄帶臨風;

你為我證明天國的存在,

於短短的一瞬之中。

-----余光中.<天國的夜市>

末學於會後期間逐漸體會佛教的中觀思想。認為世界的本質是空的，是許多因緣聚集的幻象。這世界如同一張大網(梵網經心地品卷下)，因緣就像經線與緯線交織。由於這種細密的交集會合，網才能存在，一旦因緣離散了，經緯分離，網也就消失了，如同人生無不散之宴席。

參考文獻

一、近代專書(依姓氏筆畫)

太虛大師：《瑜珈師地論真實義品》(臺北:大勝講堂，1981年)。

水野弘元：《佛教教理研究-水野弘元著作選集·二》(臺北:法鼓文化事業有限公司，2000年)。

水野弘元：《佛教教理研究》(臺北:法鼓文化事業有限公司，2000年)。

史立福(Tom Silver)、麥吉爾(Ormond McGill)、黃大一(Timothy Huang)，譯者黃大一：《大哉問如何催眠》(苗栗:桂冠圖書股份有限公司，2001年)。

印順導師：《佛在人間》(臺北:正聞出版社，1988年)。

印順導師：《契理契機之人間佛教》(臺北:正聞出版社，1989年)。

印順法師：《佛法概論》(新竹:正聞出版社，1949年)。

印順法師：《學佛三要》(新竹:正聞出版社，1971年)。

弗蘭克(Viktor E. Frankl)：《活出意義來-從集中營說到存在主義》。(台北市:光啟出版社，1967年)。

宋芳綺：《生活有書香：人間佛教讀書會的故事》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2012年)。

佛光文化事業有限公司：《獻給旅行者們 365 日中華文化佛教聖典》(中文版)(高雄:佛光文化事業有限公司，2014年)。

何建明：《人間佛教與現代港澳佛教—太虛大師、竺摩法師與港澳佛教》(上、下冊)(香港:新新出版公司，2006年)。

呂勝強：《人間佛教的聞思之路》(高雄:高雄市正信佛教青年會，2003年)。

辛蒂·戴爾：《人體能量解剖全書精微體》(臺北:心靈工坊文化事業股份有限公司，2014年)。

李豐：《善待細胞，可以活得更好》(臺北:原水文化事業股份有限公司，2010年)。

星雲大師：《人間佛教論文集》(上、下冊)(臺北:香海文化出版社，2008年)。

星雲大師等：《人間佛教的發展》(高雄:佛光文化事業有限公司，2013年)。

星雲大師：《人間佛教的性格》(加州:西來大學，1997年)。

星雲大師：《成功的理念迷悟之間典藏版 1 1》(臺北:香海文化出版社，2004年)。

- 星雲大師：《人間佛教系列 5－人間與實踐慧解篇》(臺北:香海文化出版社，2006 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第一冊叢林制度》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第二冊出家戒法》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第三冊道場行事》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第四冊集會共修》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第五冊組織管理》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師：《僧事百講-第六冊佛教推廣》(高雄:佛光山宗務委員會，2012 年)。
- 星雲大師講述：《六祖壇經講話全四冊》(臺北:香海文化出版社與佛光文化事業有限公司，2000 年)。
- 星雲大師：《十種幸福之道-佛說妙慧童女經》(臺北:有鹿文化出版社，2013 年)。
- 星雲大師：《詩歌人間-星雲大師第一本詩歌集》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2013 年)。
- 星雲大師：《佛光山開山故事：荒山化為寶殿的傳奇》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2012 年)。
- 星雲大師：《百年佛緣 12 - 行佛篇 2》(高雄: 佛光文化事業有限公司，2013 年)。
- 星雲大師：《迷悟之間典藏版》(臺北:香海文化出版社，2001 年)。
- 星雲大師：《人間萬事 12 - 悟者的心境》(臺北:香海文化出版社，2009 年)。
- 星雲大師：《星雲智慧》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2015 年)。
- 星雲大師口述：《貧僧有話要說》(臺北:福報文化暨中華佛光傳道協會，2015 年)。
- Richard J.Davidson&Sharon Begley ,譯者洪蘭：《情緒大腦的秘密檔案-情意神經科學泰斗從探索情緒形態到實踐正念冥想改變生命的旅程》(臺北:遠流出版事業股份有限公司，2013 年)。
- Gerald Corey ，修慧蘭校訂,譯者修慧蘭.鄭玄藏.余振民.王淳弘.楊閔鑫.澎瑞祥等譯：《諮商與心理治療理論與實務》(臺北:雙葉書廊有限公司，2009 年)。
- Clara E. Hill，譯者林美珠.田秀蘭合譯：《助人技巧》(臺北:學富文化事業有限公司，2013 年)。
- 張培耕：《回歸佛陀的時代》(台北市:幼獅文化事業股份有限公司，2004 年)。
- 程恭讓：《星雲大師人間佛教思想研究》(高雄:佛光文化事業有限公司，2015 年)。
- 傅偉勳：《死亡的尊嚴與生命的尊嚴-從臨終精神醫學到現代生死學》(臺北:正中書局，1993 年)。

楊定一：《真原醫》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2012年)。

楊定一與楊元寧：《靜坐的科學、醫學與心靈之旅》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2014年)。

楊定一：《重生: 蛻變於呼吸間》(臺北:風潮音樂國際股份有限公司，2015年)。

楊惠南：《佛在人間----印順導師之「人間佛教」的分析》，《佛教的思想與文化—印順導師八秩晉六壽慶論文集》頁 89-122。收錄《1990 佛光山國際佛教學術會議論文集》(臺北：佛光文化事業有限公司，1992年)

楊惠南：《台灣佛教的『出世』性格與派系紛爭》，刊於《當代》31~32期。(臺北：當代雜誌社，1988年)。

傳道法師：《妙心文集（一）印順導師與人間佛教》(臺南:中華佛教百科文獻基金會，2001年)。

聖嚴法師與潘煊：《聖嚴法師 最珍貴的身教》。(頁 196、213、227-229)(臺北:天下文化出版股份有限公司，2009年)。

聖嚴法師：《法鼓山故事》(臺北:法鼓文化事業有限公司，2007年)。

聖嚴法師：《探索識界-八識規矩頌講記》(臺北:法鼓文化事業有限公司，2001年)。

滿義法師：《星雲模式的人間佛教》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2005年)。

滿義法師：《星雲學說與實踐》(臺北:天下文化出版股份有限公司，2015年)。

趙無任：《慈悲思路·兩案出路》(臺北：天下文化出版股份有限公司，2015年)。

鄭石岩：《清心與自在—佛法心理學分析》(臺北:遠流出版事業股份有限公司，2003年)。

釋慧開：《生命是一種連續函數》(臺北:香海文化出版社，2014年)。

二、國內外論文(依姓氏筆畫)

玄奘大學宗教學系、財團法人覺風佛教藝術文化基金會、慈濟大愛電視臺、財團法人中華佛教百科文獻基金會、財團法人弘誓文教基金會：第六屆「印順導師思想之理論與實踐」學術會議-《印順導師與人菩薩行》(上、下)，《印順導師「人間佛教思想」之實踐-以妙心寺為例》 / 《實踐人間佛教之行者-演培上人》(臺北:龍岡印刷股份有限公司，2005年)。

江燦騰：《太虛大師的人間佛教思想探源》，收錄《現代中國佛教思想論集》。(臺北：新文豐出版股份有限公司，1990年)。

江燦騰：《論印順法師與太虛大師對人間佛教詮釋各異的原因》，收錄《現代中國佛教思想論集》。(臺北：新文豐出版股份有限公司，1990年)。

李志夫：《人間佛教之內涵與推行方法之探討——以法鼓山為例》(香港：香港佛教三德弘法中心會議論文，2003年)

佛光山文教基金會、法鼓山中華佛學研究所、慈濟大學宗教與文化研究所

、佛教弘誓學院：《慶祝印順長老百歲高壽-印順長老與人間佛教-海峽兩岸佛教學術研討會(第五屆)》(臺北：龍岡印刷股份有限公司，2004年)。

佛光山宗委會：《2007年全民閱讀教育終身學習列車——人間佛教閱讀研討會手冊「當代人心思潮」—化世與益人》(高雄：佛光文化事業有限公司，2007年)。

香光尼眾佛學院圖書館：《佛教期刊發展研討會會議論文集》(臺北：財團法人伽耶山基金會，2012年)。

財團法人佛光山文教基金會：《2008年人間佛教學術研討會-佛教與當代人文關懷—論文》(高雄：佛光文化事業有限公司，2008年)。

財團法人佛光山文教基金會：《1993年佛學研究論文集—佛教未來前途之開展》(高雄：佛光文化事業有限公司，1998年)。

財團法人佛光山文教基金會：《1994年佛學研究論文集—佛與花》(高雄：佛光文化事業有限公司，1996年)。

財團法人佛光山文教基金會：《1996年佛學研究論文集1，當代台灣的社會與宗教》(高雄：佛光文化事業有限公司，1996年)。

財團法人佛光山文教基金會：《1996年佛學研究論文集3，當代宗教的發展趨勢》(高雄：佛光文化事業有限公司，1996年)。

財團法人佛光山文教基金會：《1996年佛學研究論文集4，佛教思想的當代詮釋》(高雄：佛光文化事業有限公司，1996年)。

- 財團法人佛光山文教基金會：《1998年佛學研究論文集—佛教音樂》(高雄:佛光文化事業有限公司, 1998年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《2001年佛學研究論文集—人間佛教》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2001年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《2002年佛學研究論文集：人間佛教》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2002年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《一九九〇年佛光山佛教學術會議實錄》。(高雄:佛光文化事業有限公司, 1990年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《人間佛教學術研討會-論文集》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2001年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《2004年佛學研究論文集-麥積山石窟藝術與人間佛教》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2005年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《佛光山40週年開山紀念—禪宗與人間佛教學術研討會-論文》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2005年)。
- 財團法人佛光山文教基金會：《禪與人間佛教學術研討會-論文》(高雄:佛光文化事業有限公司, 2007年)。
- 陳美華：《個人、歷史與宗教:太虛大師、「人生佛教」與思想源流》(臺北:思與言雜誌社, 2002年)。頁215-260。
- 陳美華：《個人、歷史與宗教--印順法師「人間佛教」與其思想源流》。(臺北:中華佛學研究所, 2002年), 頁427-456
- 陳美華：《法鼓十年(1989-1998)-從農禪寺到法鼓山的立基與開展》。(臺北:法鼓文化事業股份有限公司, 2004年), 頁251-287
- 國際佛光會世界總會：《1997佛光學論文集》(高雄:佛光文化事業有限公司, 1997年)。
- 程兆熊等著：《1981年佛學研究論文集》。高雄:佛光文化事業有限公司, 1995年)。
- 楊惠南：《人間佛教的困局——以新雨社和現代禪為中心的一個考察》，「印順導師思想之理論與

實踐學術研討會」。(臺北：弘誓文教基金會，1999年)。

熊十力、太虛、印順等著：《(熊十力新唯識論論戰選集)當代儒佛之爭》(臺北：全國出版社，1981年)。

談玄：《禪宗的人間佛教》，《現代佛教學術叢刊第62冊》(臺北：大乘文化出版社，1980年)。

三、學位論文:(依姓氏筆畫)

張建智：《四個撿骨師生命經驗之研究》(嘉義：南華大學生死學研究所碩士論文，2011年)。

林文堂：《太虛與印順淨土思想之比較研究》(嘉義：南華大學宗教學研究所碩士論文，2010年)。

蔣季芳：《第三隻眼的天空-靈乩宗教經驗之探討》(嘉義：南華大學生死學研究所碩士論文，2007年)。

蔡麗芬：(2013年)。《佛光山人間佛教的社會實踐-兼論與原始佛教之關涉》(嘉義：南華大學宗教學研究所碩士論文，2013年)。

四、網路資源

1.七輪的奧秘影片…

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=j3WsluJjXyY>

2.《人體的精微系統三脈七輪~婁哈嘉瑜伽》

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=25Gwh9pAmq4>

3.《內在之旅》04(第三眼)

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=L9Z1nDIOq5Y>

4.《內在之旅》05(靈體涅槃)

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=2ngExA4Kmyc>

5.《內在之旅》06(新生輪)

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=v1A4ecSHzgU>

6.有史以來第一人“阿瑪斯”，如此精確細膩地描述開悟境界 !! (精彩片段 1)璀璨的暗夜之旅：鑽石途徑之父阿瑪斯的開悟自傳，傳統是二元對立，開悟是解脫(探索、觀察而得到解脫之方法)而回到內在返鄉之路，提出 DNA…是光源。

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=CX4z2v7TOyc>

7.BBC 影片之量子力學：《纏結真的存在嗎？》(二)

取自 https://www.youtube.com/watch?v=k_F7-TKGHvQ 纏結理論

8.《地震海嘯真正原因：量子力學証實邪惡思想波會引發天災，請常念阿彌陀佛》

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=s6gEFJqPYdQ>

9.看不見的不代表不存在：張凌昇 at TEDxChungChengU 2015

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=8lkYtvvPtdw>

10.全台首次星際效應分享 | 是什麼原因，讓 Cooper 進入五次元？ | 7 大關鍵

張凌昇教授分享 【16 分鐘精彩花絮】(成功大學電機系)

取自

https://www.youtube.com/watch?v=p_imoE6eOek&list=PL_D5TBDBZDpdsRY9FR1XybHaw2nD8S0u1&index=2

https://www.youtube.com/watch?v=JyufWcmd9R4&list=PL_D5TBDBZDpdsRY9FR1XybHaw2nD8S0u1&index=3

https://www.youtube.com/watch?v=6OO3XTI0mUA&list=PL_D5TBDBZDpdsRY9FR1XybHaw2nD8S0u1&index=4

https://www.youtube.com/watch?v=KZoDx4kzPoI&list=PL_D5TBDBZDpdsRY9FR1XybHaw2nD8S0u1&index=5

11. 看不見的，真實 | 張凌昇 | TEDxChungChengU

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=5ZxwSObF7Ko>

12 別只看「沒有」，向你的困境借東西：火星爺爺(許榮宏)Logan Hsu at TEDxTaipei 2014

取自 https://www.youtube.com/watch?v=j_t0XIFoCjU&nohtml5=False

13.淨空法師開示：我愛你，對不起，請你原諒我，謝謝你!

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=ayTPk8-hY9Y>¹

14. 净空法师谈: 美国修·蓝博士用意念治病

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=ayTPk8-hY9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgu5AfqkD2s&list=PLRmkDERS4guA4nCLVQUU02aCfS-9IKTgy>

<https://www.youtube.com/watch?v=SYKMNbXbQgA&list=PLSw-Qc7nWxo9nUUDoqJwr-6r1olpCEtKy>

<https://www.youtube.com/watch?v=e7LNOVm5bes>

<https://www.youtube.com/watch?v=zVtUNWPlv7s&list=PLQLFyjttRQwCs9Xo6QNFjUN7JI14OZ1Up>

<https://www.youtube.com/watch?v=nFgg3L7jFxE&list=PLLRv7zE9OoLQ6Z5rLRJUB3TrcLlr7ZDfy>

<https://www.youtube.com/watch?v=pVYtnXXEU-o>

<https://www.youtube.com/watch?v=eZl9Nt0byWU&list=PLIY12hwGfA4yJpXyl1r9fja6u9W3ukXO7>

<https://www.youtube.com/watch?v=UD1dYKUASWE>

https://www.youtube.com/watch?v=kd0vJIrsO_w

上淨下空老和尚開示，(2012年)《2012淨土大經科註第222集 20/3/2013 啟講於香港佛陀教育協會》。

15. Interstellar (星际穿越) 的物理原理

取自 <https://www.youtube.com/watch?v=Zk4TLmzUanA>

五、其他:

1. 人生雜誌第 367 期,法鼓文化-《轉正念不抱怨》

1. 人生雜誌第 379 期,法鼓文化-《原諒好緣跟著亮》

3. 佛光人網路資料

4. 附錄資料參考: 常用參考資料暨英文網站查詢

(1).取自: <http://lib.nhu.edu.tw/mp.asp?mp=1> 南華圖書館

(2).取自:<http://buddhism.lib.ntu.edu.tw/DLMBS/index.jsp>

臺灣大學佛學數位圖書館暨博物館

(3).取自:<http://www.bliav.org.au/home/master/masterindex.html>

(4).取自:<https://www.fgs.org.tw/en/Founder/Overview/>

(5).取自:http://www4.hku.hk/honggrads/index.php/archive/graduate_detail/299

(6).取自:<https://fgsman.wordpress.com/master-hsing-yun/>

附錄

附錄一、質性研究方法——訪談大綱

訪談大綱：（訪談前事先製作）

題目：「人間佛教」在台灣的發展——以佛光山「回歸本來面目」之
教育為核心的探討

1. 受訪者的性別年齡?目前是否有工作?抑是老闆或全職主管義工?是否已婚? 是否有小孩、父母需照顧?宗教信仰為何? 是否為佛化家庭?於佛光會擔任何種職務?
2. 受訪者學佛行佛之因緣為何? 是否曾遇到與佛接心的感應故事?
對其所信仰其宗教、人文、生死觀及生活態度為何? 如何於日常生活中落實人間佛教?在工作與當主管義工的心境轉換與家庭道場時間分配?學佛是否為人生重大的轉變?是否對家庭產生正面助益? 還是其它?

3. 擔任佛光會副總職務時，若遇到不合理的情況發生,如何因應?
請舉出幾個例子? 此時心情是什麼?會生氣嗎?有感到委屈嗎?那時可以看到心情的起伏變化嗎?
還是其它?
4. 佛光會主要的功能，還有它所扮演的角色，有何執行上之困難?
5. 人間佛教之理論分享? 我們佛光山的人間佛教跟其他道場的人間佛教有什麼異同?您主要專修是四尋思觀，此與止觀有何異同?如何落實於修行中?
6. 如何透過禪修跟修行來讓自己找到本來的面目，反璞歸真，成為自己生命中的導演，副總這邊可以與我們分享一下?
7. 修行開悟的次第? 那我們怎麼知道看到的境界是真還是假? 可以與我們分享修行體驗過程嗎?
8. 請問副總，您是依憑什麼力量，自己是否能夠發心發願，在何動力下與長住跟進，自己的佛道菩薩道上能夠不退道心，能夠分享一下，好嗎?

附錄二、訪談內容逐字稿

題目：「人間佛教」在台灣的發展——以佛光山「回歸本來面目」之
教育為核心的探討

研究生：陳昱廷

第一次訪談：

壹、訪談日期：103.11.25 訪談時間：32分27秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

貳、訪談日期：103.11.25 訪談時間：11分07秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心9樓大殿

第二次訪談：

壹、訪談日期：103.12.23 訪談時間：20 分 22 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

貳、訪談日期：103.12.23 訪談時間：12 分 44 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿

第三次訪談：

壹、訪談日期：104.1.20 訪談時間：32 分 29 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

貳、訪談日期：104.1.20 訪談時間：1 分 17 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿

第四次訪談：

壹、訪談日期：104.1.28 訪談時間：30 分 31 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

貳、訪談日期：104.1.28 訪談時間：2 分 30 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿(坐圓滿香)

參、訪談日期：104.1.28 訪談時間：35 分 57 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿(坐圓滿香)

肆、訪談日期：104.1.28 訪談時間：9 分 13 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿(坐圓滿香)

訪談前準備：

一、邀請受訪者:

國際佛光會中華總會第八屆副總會會長陳嘉隆

一、說明：

1. 訪談目的：論文訪談。
2. 資料保密或公開之說明。
3. 資料將謄寫成逐字稿並繳交給教授，並成為資料分析的文本。
4. 訪談時間大約 43 分鐘 34 秒。
5. 徵求同意錄音暨錄影等。

您是我們邀請訪談的主要對象。

您的協助是我完成論文撰寫的重要因素，我將進行二至四次訪談，每次大約一個小時左右，在訪談過程中，將來資料保密或公開之說明等。談話內容完整記錄下來，避免資料失真以及日後作分析，訪談過程中我將會使用照相、錄音筆記錄您的談話內容，因此須要徵求您的同意進行照相、錄音(影)等。

最後，請您確認以上說明，如果您已充分了解，並且願意接受訪談，請在本同意書上簽上您的大名暨職稱與連絡電話。

非常感謝您的參與和協助！

感 恩 !!

逐字稿	摘要	意義單元 (概念)	主題 (類別)
佛光會副總第一次訪談 訪談日期：103.11.25 訪談時間：32 分 27 秒 訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室			

<p>A00：副總：妳就問，我就回答。</p> <p>問 01：昱廷：副總吉祥!因為主要這是我的碩士論文，就是要請教您一下，請問您學佛已多少少年？</p> <p>A01：民國 77 年到現在。</p> <p>問 02：因緣在我們佛光山嗎？</p> <p>A02：在大甲鐵砧山妙法寺。</p> <p>問 03：妙法寺當時是佛光山的？</p> <p>A03：那時候是臺中縣，現在是臺中市，那時候妙法寺是他們自己管理的，後來才捐給佛光山管理。</p> <p>問 04：後來就一直持續嗎？</p> <p>A04：佛光山從民國 86 年開始管理。</p> <p>問 05：那您學佛的因緣呢？(A01-001)</p> <p>A05：探討人生的道理。有一個疑問，人活在世間上為何有這麼多的喜怒哀樂？就這樣子，去佛教找答案。那時候，還用擲杯的(笑)。(A01-001)</p> <p>問 06：那時候，有擲杯嗎？</p> <p>A06：那時候，我們家庭的信仰，就是一般民間信仰，若找不到答案，就請示神明，用擲杯的。那時候，還非純佛教的時候，那以前，有電話簿，不是嗎？</p> <p>問 07：對。</p>	<p>人活在世間上為何有這麼多的喜怒哀樂？</p>	<p>(A01-002) 探討人生的道理</p>	<p>學佛的因緣</p>
---	---------------------------	------------------------------	--------------

<p>A07：我就找電話簿，就擲杯！擲杯！擲杯！</p> <p>問 08：這很有趣耶！這很難得！請問就是找一個電話簿，在臺中的每個道場都擲杯嗎？</p> <p>A08：對！就大概我們海線的寺院啊！我就一一的擲杯，就是妙法寺。</p> <p>問 09：是在家裡的佛堂嗎？</p> <p>A09：對啊!是在家裡的佛堂。</p> <p>問 10：就擲三聖杯嗎？</p> <p>A10：對！擲三聖杯。</p> <p>問 11：那請問其他道場都沒有聖杯嗎？</p> <p>A11：沒有。就只有妙法寺。</p> <p>問 12：這樣子哦！可能是此因緣超殊勝！請問副總，那時候，您有工作嗎？</p> <p>A12：有啊!那時候，我已經在經營公司啦!</p> <p>問 13：自己創業？那因緣是？</p> <p>A13：我那時民國 70 年就創業了。創業 7 年。</p> <p>問 14：那民國 70 年到 77 年，共有 7 年，是在妙法寺？創業後第 7 年的因緣為何? (A01-002)</p> <p>A14：那 7 年，是因為以前沒有錢，很渴望有錢。那在很好的機遇下，做了生意，就很容易賺到錢，而那時候賺到錢，反而比沒有錢，更痛苦。因為沒有錢，還會節制啊!每天的花費多少是一定的。那時，未創業的時候，在上班一個月才三千塊而已。(A01-002)</p>	<p>自己創業快速成功，在月收入 100 萬以上，海派生活中反省後</p>	<p>(A01-002) 創業後第 7 年立刻醒悟 找尋人生的</p>	<p>學佛的因緣 -有錢的煩惱</p>
---	---------------------------------------	---	-------------------------

<p>問 15：一個月參仟塊？</p> <p>A15：對！要養老婆和一個小孩，所以每天每一餐都要計算啊!又要寄錢給基隆給媽媽呀！一個月參仟塊，要寄錢給媽媽伍佰塊，剩下貳仟伍佰塊，三個人要生活耶。</p> <p>問 16：不過，那時候的錢，比較大?</p> <p>A16：那時候錢比較大。一餐貳拾塊就可解決了。</p> <p>問 17：那時候，在那裡上班呢？</p> <p>A17：在臺中港梧棲上班。</p> <p>問 18：那時候，創業後第 7 年就開始學佛了？</p> <p>A18：對!那時候，就開始賺錢了。那時候，也剛好臺灣在轉型。農業要轉入工業，所以只要您肯勤勞工作就會有賺錢，就怕您不勤勞，以前在臺中港就做上碼頭的生意呀！(A01-003)</p> <p>問 19：請問，這氣體是做何使用？</p> <p>A19：這是做工業使用。工廠要用，燒砂焊。鐵工廠、修理船。等於就是氣體業。</p> <p>問 20：請問您，本身就是學這塊領域？</p> <p>A20：不是本身就學這一塊領域？是因為以前在姨丈家公司上過班。當時等待當兵，還有八個月才當兵，所以這八個月就去姨丈家公司打工。就是瓦斯公司，合順氣體有限公司。</p>	<p>讓他想追求人生的意義。最後在妙法寺找到目標。</p>	<p>意義。</p>	
---	-------------------------------	------------	--

<p>問 21：瓦斯公司，和氣體有關係就對了!哦!</p> <p>A21：然後，就開始上班，後來，也在一個偶然機會賺了一點錢，人家講說：「啊，您以前就在基隆的船公司，您的姨丈很熟，就來開這種公司吧！」就是這樣的創業因緣。但是賺到錢之後，您不快樂呀!就吃喝玩樂。所以，就覺得…！</p> <p>問 22：是很靡爛嗎？</p> <p>A22：是不會很靡爛，我是不會去嫖啦!但就是朋友很多啊！就是天天要喝個爛醉。我又很好客，天天就是一大堆朋友，在我家裡。</p> <p>問 23：請問，都是由您買單嗎？</p> <p>A23：都在我家裡，當然是由我買單。出去玩，也都是由我買單，我請客。因為有錢嘛!就是好交朋友，很大方啊!後來，就覺得賺了錢，不見得比以前快樂啊!那到底這是為什麼？有錢不是很好嗎？有很多欲望都可滿足啊!也有很多朋友啊!但是，為什麼還是都感覺到每天都吃喝玩樂，每天都講同樣的話，每天都講這些是是非非的啊!好像就覺得很空虛。</p> <p>所以就想找一點人生的方向，到底人為何生在這世間上？生在世間上，做人要做什麼？</p> <p>問 24：請問，是否有找到答案嗎？</p> <p>A24：當然啦，到佛教就找到答案了。</p>	<p>勤勞工作就會有賺錢，就怕您不勤勞。</p>	<p>(A01-003) 人生理念</p>	<p>學佛的因緣 -有錢的煩惱</p>
--	--------------------------	---------------------------	-------------------------

<p>(A01-004)</p> <p>問 25：是！</p> <p>A25：得人身不容易啊！做人要幹什麼？短短幾十年，您應該要幹什麼？要做什麼事情？</p> <p>問 26：可以跟我們分享一下嗎？</p> <p>A26：行為要怎麼做，您要追求快樂。有了錢，吃喝玩樂，靠物質，把身體弄壞啦!有很多是非，造了很多惡緣，所以，靠物質的生活，那種快樂，後來就發現，「他不但沒有快樂，而快樂過後，就是痛苦的！」比如說：色身不好啦!比如說，夫妻的感情也會不好啦!因為整天都是醉醺醺的，那怎麼會好？那孩子也感覺不好啊!家族的人也會感覺到賺了錢，怎麼就這麼揮霍無度，只是他們不敢講而已啦!還好，自己的警覺性很夠。就覺得好像這樣子也不對哦!就找到妙法寺，一進妙法寺，我就很用功了。</p> <p>問 27：請問，是這樣經過七年，是在這七年中的那個時點，那個時段，那個時間點，讓您有此感觸？</p> <p>A27：到妙法寺的那一念，想到說，我要遠離這種生活，忽然有一天早上我就想說，幹嘛要過這種生活？</p> <p>問 28：那時候，已經在妙法寺了嗎？</p> <p>A28：那時，還未在妙法寺。</p>	<p>到佛教就找到答案了</p> <p>靠物質的生活，那種快樂，後來就發現，「他不但沒有快樂，而快樂過後，就是痛苦的。</p>	<p>(A01-004)</p> <p>到佛教就找到答案了</p>	<p>學佛後： 人生答案</p>
---	---	-----------------------------------	----------------------

<p>問 29：是第一次要去妙法寺的那個當下？</p> <p>A29：有一個初念，那時候一直在動念，人生為什麼有錢會這麼苦？有錢享樂，並不代表內心真正快樂啊!只是麻木自己而已啊！</p> <p>問 30：是！</p> <p>A30：雖然，我都沒有什麼煩惱、憂愁，就做事業嘛!賺了錢，享樂也是應該的!人生有錢，不享樂，幹什麼？但是，我並沒有因物質的享樂讓我得到快樂啊!所以，我想說應該是從小跟媽媽有信仰。所以，我想說應該是從小跟媽媽有信仰，但是，這些信仰並不能讓我找答案啊！</p> <p>問 31：是民間信仰嗎？</p> <p>A31：是啊！不能讓我找到答案啊！那我就想說，以前到佛光山參加進香。在大雄寶殿，我感覺很好啊!我坐在紅地毯上面，我覺得望著三尊佛祖，我覺得內心很安定。</p> <p>問 32：那大概是什麼時候的事？</p> <p>A32：大概是 15 歲的時候，距離現在已經 40 幾年了。我覺得那時候坐在那邊，我很舒服啊!靠著背，坐在紅地毯，看著三尊佛相，我就覺得有好多話要跟他講，我可以一次坐上二個鐘頭啊！</p> <p>問 33：一次坐二個鐘頭，那是禪坐嗎？</p> <p>A33：不是，我是很舒服的坐在那邊呀！</p>			
---	--	--	--

<p>問 34：是！</p> <p>A34：佛寺應該比較清淨，不用抽籤，可以找到答案吧！可以跟法師這些出家人談談人生的未來問題啊！</p> <p>問 35：那現在我們佛光山的佛陀紀念館也有抽法語，而佛光山的大佛城也都可以抽法語啊！</p> <p>A35：通常那些，我不喜歡抽法語，因為那些都在我的腦海裡。(笑)</p> <p>問 36：怎麼說呢？</p> <p>A36：那些本來在我們二十幾年來，都在我們腦海裡，靠著自己就可以了解裡面的內容。</p> <p>問 37：所以，您的意思是說順境、逆境對您而言，不是那麼重要。那從副總您這麼說來，您的經歷有點像佛陀成道的歷程?? (A01-005)</p> <p>A37：沒有，沒有。(很謙虛)，不要這麼說，只不過，因為很簡單的，人就是為了享樂，但為什麼享樂了，反而不快樂，就是這麼簡單。</p> <p>問 38：喔！</p> <p>A38：原來快樂不是靠物質，可以快樂，應該快樂是以前沒有錢的時候跟同修(我的太太)，我們可以牽著手一起走路啊！不用靠物質。我們走路就可以很快樂啊！</p> <p>問 39：走路，會聊天嗎？</p> <p>A39：對，就一起聊天，很舒服啦!就這樣一天，也是就每天就是這樣，有工作就作，上班就</p>	<p>經歷有點像佛陀成道的歷程。</p> <p>人就是為了享樂，但為什麼享樂了，反而不快樂，就是這麼簡單。</p>	<p>(A01-005)</p> <p>境、逆境對您而言，不是那麼重要</p>	<p>佛陀成道的歷程</p>
---	---	--	----------------

<p>上班，下班就下班，就是很簡單、很單純。</p> <p>問 40：是！</p> <p>A40：有錢不是過這種寧靜的生活。</p> <p>問 41：那請問學佛的話，您的同修同意嗎？</p> <p>A41：她和我一起學啊！</p> <p>她本來是，她本來想說，還要學佛喔！還要怎麼樣，還要去寺院，她說那你去學，我再照顧孩子跟事業好了。我說不行，一起來，到時候觀念不一樣。如果在世間，你看看，我們在世間生活，觀念不一樣就會吵架，何況是我要過一種另外的生活，觀念更應該要一樣，我們就一起，帶著她一起學佛，一起受戒。(A01-006)</p> <p>問 42：副總，您真的不容易耶!一般正常來講，</p> <p>很多人就會想說，那就好了嘛，如果太太有這種想法，就自己來了。</p> <p>A42：畢竟家庭是兩個人的，很多觀念的東西兩個人要一起維持這個家庭，不是你自己想怎麼樣就怎麼樣。夫妻會吵架，就是各人有各人的主觀觀念，你也不讓我，我也不讓你，你堅持你的意見，他也堅持他的意見，為了大家夫妻爾後生活得更好，所以要一起。觀念，彼此要有同樣的觀念，思想要一樣。(A01-007)</p> <p>問 43：就一樣始終如一就對了，不容易。</p> <p>A43：很簡單，不會不容易。</p> <p>問 44：這個真的不是那麼容易，說得很簡單，但</p>	<p>害怕夫妻觀念不同，而帶著妻子一起學佛，一起受戒。</p> <p>夫妻相處之道之建立:</p> <p>夫妻會吵架，就是各人有各人的主觀觀念，夫妻相處之道，彼此要有同樣的觀念，思想要一樣。</p>	<p>(A01-006)</p> <p>夫妻一起學佛，受戒。</p> <p>(A01-007)</p> <p>彼此要有同樣的觀念，思想要一樣</p>	<p>學佛後:</p> <p>夫妻相處之道</p> <p>學佛後:</p> <p>相處之道</p>
--	---	--	---

要真的做真的不容易。

A44：所以佛教講，數世有善根，佛教講的是因緣果報，還有數世善根。所謂過去生已經有這個因緣，只不過現什麼身，過什麼生活，時間到了，自然思想的種子就跑出來了，疑問就出來了，看著疑問，那個問題，自己就會找那條，原來已經早過去生就已經在過這種生活的路，又走回去呀！

問 45：你有被催眠過嗎？

A45：沒有，我不催眠人家就很好了，還被催眠，我自主性很強的，我很理性，所以這些神奇鬼怪的事情，我不是盲目的去信仰，會經過我的頭腦思維，這樣合不合理，要很合理我才會接受。騙騙這些意志力不強的人，意志力很強的人你怎麼催也催不動。

問 46：所以你就覺得這是主觀意識，就對了。

A46：意志薄弱的人就容易受人家催眠。

問 47：回到過去呢？

A47：不用，事實上我們也不用去想到回到過去怎麼樣，過去已經過去了，你想他幹什麼，現在生活才掌握的了，你幹嘛回到過去呢，眼前的你把他掌握好，把它每一天過得很充實、很有意義，每一天過得很逍遙，很安穩，這樣不就很好了嗎，這就是

<p>過去的因來的。</p> <p>問 48：是，但是有時候，比如說，你會彷彿阿！</p> <p>在路上，看到某個人，覺得他特別有緣或特別好，或是在學引磬或其他什麼的一些儀式，有覺得特別的熟悉嗎？</p> <p>A48：對。</p> <p>問 49：彷彿，一學就會了。</p> <p>A49：我進佛門就到妙法寺學習，第一個一定要拜，要唱誦，我看到法器我也很想學，我一學就會了，我唱誦，人家唱不起來，我舉腔馬上就會了，拍子打得準，都學得很穩，老師父就講說，嘿!我的在家弟子這麼久來遇到的弟子，第一個像你這樣子，過去生一定是出家人，他說你過去生應該是出家人，要不然你不會佛門的梵唄，咒儀，各種的課程馬上一看就會，你怎麼一看就會，才讓你看到你就會了。</p> <p>而且我膽子還很大，都會自己在大殿裡面，自己好像彷彿沒有法師的存在，就在大殿自己一個人就在那邊持咒了，佛門好像你過去的道場一樣，對阿！我到了道場踏進去以後，每一個禮拜七天都在道場，晚上回家睡覺，白天就在道場，我公司就把它丟著。(A01-007)</p> <p>問 50：這是民國七十七年之後嗎？</p> <p>A50：沒有，七年之後。</p> <p>問 51：七年之後就都這樣了嗎？</p>	<p>我到了道場踏進去以後，每一個禮拜七天都在道場，晚上回家睡覺，白天就在道場，我公司就把它丟著。</p>	<p>(A01-007)</p> <p>佛門的梵唄，咒儀，各種的課程馬上一看就會，你怎麼一看就會，才讓你看到你就會了</p>	<p>學佛後:</p> <p>師父讚嘆他過去生一定是出家人</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>A51：第一天到妙法寺，我就那一天開始，第二天開始就整天耗在妙法寺了，我就不回去了，我就晚上才回去而已。</p> <p>問 52：公司呢？</p> <p>A52：公司就丟著，就讓他們經營，有事再打電話找我，反正知道我在妙法寺。</p> <p>問 53：之後都過這種日子嗎？</p> <p>A53：每天穿著修道服這樣，冬天也穿修道服，反正就跟出家人一樣。</p> <p>問 54：所以基本上每天都在妙法寺嗎？</p> <p>A54：都在妙法寺。</p> <p>問 55：現在也是嗎？</p> <p>A55：三年，那三年都在妙法寺。</p> <p>問 56：那三年都是就對了。</p> <p>A56：後來第四年就到佛光會來了。</p> <p>問 57：喔！這樣子。</p> <p>A57：所以七十七年到民國八十年就到佛光會了，那三年我幾乎都是在妙法寺，過著出家人的生活。</p> <p>問 58：您同修有跟你一起嗎？</p> <p>A58：沒有，她要在公司。</p> <p>問 59：可是，您剛剛不是說要一起嗎？</p> <p>A59：對啊，那是她只要沒事，她就會跟我在妙法寺，如果有孩子的事，因為有孩子，要帶小孩。</p>			
---	--	--	--

<p>問 60：是，會帶小孩過去妙法寺嗎？</p> <p>A60：我們有圓法師都在妙法寺長大的。</p> <p>問 61：這樣子，有圓法師。</p> <p>A61：他在妙法寺長大，我們三個孩子都在妙法寺長大。</p> <p>問 62：就一位，有這個因緣可以出家，請問一下有緣那個緣是緣分的緣嗎？</p> <p>A62：不是，圓滿的圓。</p> <p>問 63：有圓法師，這麼殊勝。</p> <p>A63：時間快到了。</p> <p>問 64：副總，不好意思可以再請教一下，您覺得您學佛前跟學佛後有什麼很大的差別嗎？</p> <p>A64：差很多！學佛前，好像自己是一個傀儡，我用這樣子形容，是一個行屍走肉的人，為什麼講好像是一個境界的一個奴隸而已，世間一切的境界相的奴隸而已。喜怒哀樂的奴隸而已，如果擁有了你歡喜的，你就快樂，你就歡喜。你失去你的歡喜，你就沮喪、痛苦。順境你就快樂，你就歡喜；逆境，比如說人家一句話，你不順意聽的，你就會憤怒，你就會去跟他互相的攻擊，人家讚嘆你，你都好高興，人家一稍微批評你，你就三天睡不好覺。或是覺得，好像學佛前都是活在一個境界下的一個奴隸。他只是一個奴隸，受人家影響的境界，一切現象，所謂的色身香味觸的奴隸。但是學佛了，我知道原來主人是自己，</p>	<p>學佛前： 他只是一個奴隸，受人家影響的境界，</p> <p>學佛後： 原來主人是自己，那就是課程。</p>	<p>(A01-008)</p> <p>學佛了，我知道原來主人是自己，</p>	<p>學佛後之人生轉變</p>
---	--	---	-----------------

<p>那就是課程，是跟我們內心做得了主的那個主人是完全不相干，只要我的心，可以不去理會他們，</p> <p>比如說人家讚嘆一句話，很高興嗎，很亢奮嗎，我覺得這沒什麼，很自然的事情，如果人家毀謗你，雖然動了一下念，但是你覺得，動了一下念是很自然。(A01-008)</p> <p>不過，讓念以後，讓你會再依這個念，產生很多後續的這些衍生出來的痛苦、煩惱、憤怒等等，原來就是心，掉到外在的境界的現形而已，你自己心丟掉了，原來經典跟我講，你做心的主人，是每一個人都是俱足的，覺性是每一個人跟佛一樣的平等的。那佛做到了，我們卻是在迷思當中，佛已經可以了悟世間法，無外乎是夢幻泡影而已，都是假的東西。但是，我們凡夫就是迷思在這些所謂夢幻泡影裡面的假象裡面，我們看不清楚，就是佛在一個悟了，了悟這些，我們就是迷思在這些而已，所以我學佛後，聽到這些佛教的經典，因為學佛進來我就開始參禪，學佛門的科儀，自己怎麼用功在那裡，參禪、打坐，天天就是參禪、打坐、聽教理、修持，三年都不斷地，給我有很多很基礎性的一些，比如說修禪定的，聽經聞法的基礎，打下一些基礎。所以，爾後我就經常自己精進的思維，在生活當中，去思維他，用這些教理去觀察世間的種種，以前過</p>	<p>佛已經可以了悟世間法，無外乎是夢幻泡影而已，都是假的東西。但是，我們凡夫就是迷思在這些所謂夢幻泡影裡面的假象裡面，我們看不清楚，就是佛在一個悟了，了悟這些，我們就是迷思在這些而</p>	<p>(A01-008) 學佛了，我知道原來主人是自己，</p>	<p>學佛後之人生轉變</p>
<p>一一的自我的反省，自我的思維，發覺原來外在的這些所謂勾索出我們的比較、計較，而產</p>	<p>一一的自我的反省，自我的思維，發覺原來外在的這些所謂勾索出我們的比較、計較，而產</p>	<p>(A01-009) 自我的反省與思維</p>	<p>學佛後之人生轉變</p>

<p>去很自然陷入陷阱的那一些，以前是迷失在裡面，看不清楚，現在是有佛法做依靠，我用這個依靠當介質把他看清楚，一一把他分析，什麼是色法，什麼是生成，什麼是相，一一的，還有我們的起心動念，為什麼有這個起心動念，為什麼有這邊差別像，為什麼會有這些比較的，為什麼心裡會去計較這些，一一的自我的反省，自我的思維，發覺原來外在的這些所謂勾索出我們的比較、計較，而產生一些種種不順意的惡法、惡念出來，都是自己沒有掌握自己，跟那一些都沒有關係，是你自己心裡掌握不了，你步入那個陷阱，你本身反而是很自在的，很安然的，好像是一面看鏡子，照妖鏡都把他們照出來，嘿！佛陀講的如夢幻泡影，一點都不差。(A01-009)</p> <p>問 65：聽起來很像華嚴經的從從無盡，那時候武則天請那個大師，對對對..有點像。</p> <p>A65：不過這個不是在講教理，的確是用心去觀察，不過你說這樣就修改完了嗎？沒有，習氣是累生累劫來的，我本來脾氣就很不好，我脾氣很暴躁，從小就很暴躁，很喜歡跟人家打架，我小時候看不對，很小就喜歡找大的，比我大的打架，打輸了也要跟人家打，打到人家都怕你這樣為止，死都要賴給人家這樣就對了，就是不服輸，從小就好鬥、好勝，脾氣很不好。現在學</p>	<p>生一些種種不順意的惡法、惡念出來，</p> <p>是你自己心裡掌握不了，你步入那個陷阱，你本身反而是很自在的，很安然的，好像是一面看鏡子，照妖鏡都把他們照出來</p> <p>當我的主觀觀念不放下，你做得再好、做得再對，與法就相背道，因為我執，不放下，一切的</p>	<p>(A01-010)</p> <p>自我的反省與思維</p>	<p>學佛後之人生轉變</p>
---	---	---	-----------------

<p>佛知道，原來這些宿世的習氣所帶來的習氣，也因為學佛看到自己慢慢的修改，不是一下就改完，還在修改當中，其實到現在我還是一直在修改當中，一直把自己的習氣慢慢修，本來是很尖銳，現在慢慢磨、慢慢磨，尖的沒有了，不過稜稜角角還是在修改之中，什麼時候修到圓?對境心不轉，我能夠像猶如木人看花鳥(內定) 何妨萬物假圍繞(外禪) 註 1。</p> <p>這還要很長的時間來努力，所以大師要我們當義工，要讓你自己付在付出跟這些社會大眾，還要做一些平常覺得犧牲奉獻的事情，還要受到人家的拜託，自己不是掏腰包就算了、出體力就算了，還要拜託人家，解釋好多，甚至你付出的，不見得會得到你所謂的回饋的，但是你內心也感覺到，原來是從忿忿不平當中，理直氣壯要去爭取說，為什麼我做這麼多，你得到的是這樣呢，為什麼我看到的跟經典，在佛門裡面看到跟經典好像有很多出入呢?從這些很多疑問，乃至忿忿不平當中，理直氣壯當中，就慢慢去看到，原來那也是一種假象，原來那個跟過去的，對社會那些的，也是一樣，還是自己心，自己的念，一直勾索在這種情節裡面，只不過換了一</p>	<p>現象都變成染污了。唯有放掉自己的執著觀念，所有一切現象才會變得很善、很美。</p> <p>習氣是累生累劫來的，不是一下子就修改，聽了教理、打了坐就會了，他是經過一直動中付出當中，一直在磨練的，人事物的淬練，一直在磨練的</p>	<p>(A01-011) 火山爆發? 原來強制忍辱不是，要化解才有用，從理、事修上去化解</p>	<p>學佛後之人生轉變-境界之魔考</p>
--	--	--	-----------------------

<p>種環境，事實上自己的習氣還沒有改好，所以慢慢越看就會越改，以前人看到我們的相都不是這樣子，現在你看。</p> <p>問 66：對，大家都好讚嘆，您修的超好的。</p> <p>A66：也不是，自己會越看，自己就越醜陋，缺點就越多，所以每經一世(次)的考驗，自己就會進步，每經一次的大考驗，自己就會進步，因為承擔了很多責任，很多護法的工作，每一次都是很大，接觸的人都很多，而且每一次自己都會理直氣壯跟他講，仗著自己要執行這個佛教常住執行的任務，一直勇往直前，但是也得罪人，因為你這樣想法，別人不見得這樣想法，你的主觀觀念不代表人家的觀念跟你一樣，你就會慢慢的這樣去思維，要把自己的我放下，我放下，這些分別出來的東西就沒有了，當我的主觀觀念不放下，你做得再好、做得再對，與法就相背道，因為我執，不放下，一切的現象都變成染污了。唯有放掉自己的執著觀念，所有一切現象才會變得很善、很美。(A01-010)</p> <p>問 67：副總請問一下，您的經驗超豐富的，您有我們把心找回來，回歸自性的，比如說你在遇到一些人世的一些特殊的小例子或小故事呢？</p> <p>A67：這個太多了。</p>	<p>發慚愧心才會懺悔，如果覺得自己是對的，你永遠沒有慚愧心，沒有慚愧心麼會去懺悔自己是錯的？</p>	<p>(A01-012) 動中的修練 力量</p>	<p>學佛後之人生轉變 -境界之魔考</p>
---	---	-----------------------------------	----------------------------

<p>問 68：令你印象比較深刻的。</p> <p>A68：你講逆境的還是順境的？</p> <p>問 69：都可以。</p> <p>A69：不講順境，講逆境，逆境才有得修改，順境錦上添花而已，譬如說前幾年，佛牙舍利，繞境，那一日我承擔一個負責人的角色，在過程當中，跟人家抵觸到，感覺到很不合理，就發了很大的脾氣，破口就大罵，這件事情也都驚動到大師了，不過後來我想，自己回來就想，為什麼我的修持這麼久了，承擔這麼高的職務了，為什麼，這些道理我都懂，為什麼在當下那個時候，碰到一個覺得自己認為不合理的，我竟然會將過去的習氣全部脫離而出，又脫出來，所以我剛才講，習氣是累生累劫來的，不是一下子就修改，聽了教理、打了坐就會了，他是經過一直動中付出當中，一直在磨練的，人事物的淬練，一直在磨練的，後來我甚至頂撞了這些法師，後來我回來，每天跪香，會長跪，經過這麼一次大的一個，自己好像火山爆發一樣，原來強制忍辱不是，要化解才有用，從理上、事修上去化解，而不是一種我用意志力去忍耐下來，是一種化解掉，認為一切都是合理的，一切本來就是很平和，只是你內心起了動念，你內心隨著你的習氣爆發出來。(A01-011)</p> <p>問 70：怎麼化解呢？</p>			
---	--	--	--

A70：就是自觀，看到自己的不對，如果你理直氣壯認為你是對的，永遠化解不了，唯有看到自己，這是缺點，是錯誤的，承認自己的錯誤，要有慚愧的心，你發慚愧心才會懺悔，如果覺得自己是對的，你永遠沒有慚愧心，沒有慚愧心怎麼會去懺悔自己是錯的，沒有覺得自己是錯的，你會修改自己嗎？所以一定是承認，有了慚愧心，發露懺悔，然後去修改自己，後來我就發覺，經過這一次，雖然是我做錯事情，但是卻給我一個很大的力量，爾後我更大的一個動中的修練力量，後來往後兩年當中，也有類似這種事情，我就可以沉寂下來，我就不會像那次那麼衝動，會先看到自己，不要再跳入陷阱裡面。

(A01-012)

問 71：喔，好有哲理，超有智慧，謝謝。

註 1:猶如木人看花鳥(內定) 何妨萬物假圍繞(外禪) 稽首天中天，毫光照大千(內定) 八風吹不動，端坐紫金蓮(外禪) 盡日尋春不見春，芒鞋踏破嶺頭雲(內定) 歸來偶把梅花嗅，春在枝頭已十分(外禪)

<http://問ig5.xuefo.net/nr/問rticle8/79135.html>

第一次訪談

貳、訪談日期：103.11.25

訪談時間：11 分 07 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿

A70-1：放的下；看的破，甚深的思惟，從裡面得到法益，才依據這樣的法益下去修定，定慧等持，你的進步就會很快，這個獲得了，你的人生從此以後過得又逍遙又快樂，要不然的話，剛才在裡面訪問所說，只不過是這個世間的奴隸而已，我們是這些名利權勢，歡喜煩惱，悲歡離合的奴隸而已，如果有定慧，你都可以俱足，從此以後你就過著不一樣的人生，從此會有一番不一樣的境界。我的指導老師，禪修的指導老師，現在也是在指導很多出家人，在閉關，他可能知道我在教禪坐，這一期，這兩天，他已經很久，半年沒有跟我傳簡訊，前兩天，前三天傳一通簡訊來，第一通傳的，我念給大家，好不好？第一通傳來，迴心返照即到家，我先把他的念過去，本無神秘可稱誇，沒有什麼秘密可談，只要能夠迴心返照，當下你就見到自己，那個才是你真的自己，不是假的自己，清風明月誰無有，本地風光，每一個人的佛性誰沒有，清風明月誰無有，只是世人放不

<p>下，我們世間人放不下，我本來要回他一個簡訊，後來想也不敢在老師面前賣弄，所以就沒有回了，我本來要怎麼回，我本來要回，世人不識真，只因認識神，無使生死本，癡人當本人。本來我要回他這句話，後來想，吞下去了，不敢回，第二天早上，他又傳一通簡訊來，注意，你們聽，這是很難得聽到的法句，是一個真參實修的人，在閉關裡面所領悟出來的，第二通簡訊，他說，照而無照不住有，無照而照非落空，空有不立行本性，本也不取反棄真。第二天早上傳這個，就直接點破了怎麼樣在修行上，破我執，破法執，這一句，我一直在摸索很久了，楞嚴經(註2)觀世音菩薩，耳根圓通章(註3)裡面講到聞所聞盡；盡聞不住，覺所覺空；空覺極圓，空所空滅；生滅既滅，寂滅現前。所指的是無所取，也就是所緣鏡，我們看清楚，一切都是假象，連能觀的心，返照新圓的能觀的心，那個也不執著，當外在的假有不執著，內心這個真心也不執著，能使兩忘，證無生法忍。(A01-013)</p> <p>無生法忍就是這樣證的，所以叫做等智。上一次跟諸位講，禪定，諸位，我們要修禪修</p>	<p>嚴經(註2)觀世音菩薩，耳根圓通章(註3)裡面講到聞所聞盡；盡聞不住，覺所覺空；空覺極圓，空所空滅；生滅既滅，寂滅現前。所指的是無所取，也就是所緣鏡，我們看清楚，一切都是假象，連能觀的心，返照新圓的能觀的心，那個也不執著，當外在的假有不執著，內心這個真心也不執著，能使兩忘，證無生法忍。</p>	<p>(A01-013) 照而無照不住有，無照而照非落空，空有不立行本性，本也不取反棄真。</p>	<p>回歸本來面目-證無生法忍之歷程</p>
--	---	--	------------------------

的法門，你要懂得佛教的佛學，能夠在生活上能夠用的出來，佛法能夠用的出來，佛法變成智慧，變成我們世俗的，處理世俗的辦法，非得要以禪定為基礎，心不平和下來，什麼都免談，如果心跟個大浪，一陣一陣子，從來沒有停頓，我們心浮氣躁，不要談上佛法，連我們基本的人格都會守不好，我們只是世俗的奴隸而已，覺得喜怒哀樂，每天讓我們的人生就是這樣的在黑暗迷失當中過了，所以禪定，我是跟諸位講，很簡單的數息法，一定觀息，很有能耐，不要在意你的腳、你的腿要怎麼坐，但一定要坐的正直，坐在板凳上面，要坐的不能彎腰駝背，不要盤腿都不要緊，正襟危坐，脊椎要把他打直，最重要，透過你的觀察、呼吸，進出，就看著他，不要假聰明，不要多費心思，你就看著呼吸，千萬不能昏沈，不能睡著了，如果發現自己數一數睡著了，眼睛要睜開，或是起來走一走，散心，然後只要一上座，功夫一用上，就不能昏沈，不能養成習慣，一昏沈養成習慣，不要講人生活在世間上，做不了主，一口氣在也你做不了主，即使每一個人到臨命終，更做不了主，所以趁這一口氣在，清楚明白的時候，你做這個功夫，一定要很清楚明白，觀察呼吸，每一

<p>個能觀的，看著呼吸，一進一出，這樣就好了。觀到什麼時候，觀到你的心能看的，跟所看的呼吸，兩個結合在一起，只有能看的心跟所看的呼吸，這兩個綿綿密密，然後你就發現，這個時候，你的呼吸變得很慢、很細，這個時候你已經是心平氣和下來了，你就用這樣把他養成習慣，靜中養成習慣。慢慢就發現，在生活中，你有一股很強的定力，那個定力跟著你的生活，那個定力會延伸出、輔佐出你所聽的這些佛學名相，佛學的開示，你會發現這個定力會讓你的聖言量:註 4，會在生活當中浮現出來，當定力產生了聖言量結合的時候，那就是智慧的般若的開展，就是在日用中，我們的生活當中，很自然過著一種非常看清楚世間的種種下，你內心不亂，當你看清楚世間的種種人我相、是非相，一切相的時候，言語相，你的心，甚至你的心所幻現出來的種種幻象，你內外俱清楚的時候，你已經將是聖解世間的行者，你不但看清楚自己，還明白外在的一切人事物，種種的千變萬化，無外乎是什麼，都是假的，都是騙人的，都是虛妄不實在的，有了這樣禪定力，結合上你聽經聞法的聖言量，用在日用當中，生活，你依靠這樣來生活，你就是一個行解相應的行者。一</p>	<p>當你看清楚世間的種種人我相、是非相，一切相的時候，言語相，你的心，甚至你的心所幻現出來的種種幻象，你內外俱清楚的時候，你已經將是聖解世間的行者。</p>	<p>(A01-014) 行解相應的行者。一定要思惟因果報</p>	<p>回歸本來面目-證無生法忍之歷程</p>
--	---	---------------------------------------	------------------------

定要思惟因緣果報。(A01-014)

佛光會副總第二次訪談

壹、訪談日期：103.12.23 訪談時間：20分22

秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

問:71 請問副總，人間佛教之理論分享，謝謝!

A71：大師針對大陸學者與佛光會年度大會做了
詮釋，提到下列幾點:

- 1.家國為尊(國以家為本)。
- 2.合理生活。(正命的部份:需合乎國家制定的
法律)。
- 3.人間因緣(家庭和諧)。
- 4.心意和樂(五合，致心合樂)在心裡是清淨
的。
- 5.人我合敬:必須互相尊敬彼此的意見。

學佛之人，需對國家盡忠，不要學佛之
後，什麼都沒有。

社會和諧才是百姓之幸福。例如:因緣不到，
就要求小孩一定要吃素。曾有一位師兄，受
完戒回來，就不准他同修小孩吃葷。而我吃
素，還有公婆、還有先生，就強迫，我就不

高興，以女眾來講，我就開始就強迫，男眾來講，我記得我一位師兄以前，台電，去受了菩薩戒回來，就不准他同修吃葷，結果，他太太說，孩子還小要吃，要吃一點營養什麼，反正他就到處都反對，有一次他就在孩子面前，就說如果再煮葷，我要把全桌都掀掉，小孩從那時候對佛教就沒有好感，他說以前爸爸沒有去受戒、沒有學佛，都還那麼好，帶我們出去玩，怎麼去學佛就變了一個樣。佛陀沒有這樣教我們，所以說要以家庭為主，學佛的立意，當你的家庭，無論是長輩、孩子、同修，他沒有思想、沒有溝通，沒有任何肯定之前，你不能強迫他做違背這個世間生活的事，一定要讓他覺得這樣會比他們原來的生活更好，原來我吃素對身體很好，覺得自己很清淡，很清靜，吃素的話，身體沒有那麼粗重，營養反正也夠了，讓他歡喜自然吃素，比這個喻來講，以家為本，不要處處都批評這個國家，國家一直罵，罵這個國家，罵這個元首，罵到後來吃虧是誰？國家沒有了，領導人出了問題，國家沒有了，吃虧的還是百姓，所以大師就講，學佛的人家裡要和順，學佛的人要忠於這個國家，你要服務這個國家，每一個人都要這樣做，因為這個國家是大家的，不是某一個人

的，領導人是我們選出來的，不好他要接受國家的制裁，法律的制裁，但是不是我們一天到晚，站在我們個人的利益、個人的想法、個人的主觀觀念，一天到晚批評這個國家元首，你如果一天到晚都換元首，這國家沒有主，這國家百姓一定會很苦，人家不敢來投資，你的國家政治不祥和，誰敢來投資，大家都跑掉，生意人跑掉，外資跑掉，台灣的生意人到處跑，人家講，商人無祖國，我哪邊安定、哪邊有錢賺，往哪邊去，所以商人沒有哪一國人，商人全世界哪個國家有錢賺，那時候他就是那一國家的人，所以國家我們要去護持他，所以大師講，人間佛教，家國，第二點他講，要生活合理，指正命的部分，我們做一個佛教徒，我們的生活要合乎經濟，我的經濟來源，所賺的錢，財務，我的生活模式都要合乎國家的法令，國家制訂的法令不允許的，我們就不能做，比如說沒有良心的錢我們不能賺，你看魏應充講佛教徒，結果幹盡天下的壞事，那就不是正義，那就不是合理的生活，合理的生活就是說，要符合國家制訂的法令，你所賺的，營生的錢財、財務，都要符合良心的錢，良心的賺取，君子愛財，取之有道。這樣子，你又能夠尊重國家的法令，進而能夠

<p>昇華，遵照佛教的規範，比如說持五戒，基本的五戒，自己尊重自己，也尊重別人的財務，別人的身體，別人的名譽，別人的生命，這樣一直尊重對方，人間佛教講什麼，人間因緣，關照我們，因為我們生活在這個人間裡面，要懂得人間的因緣，比如什麼是人間的因緣，就是我們要有正見，人的正見，人間的正見是什麼，我們要相信，佛陀跟我們講的有善、有惡、有業、有報、有過去、有未來，有凡、有聖，也就是說，我們在這個人間裡面，我們依因託緣，我們一個人生活在這邊，有很多眾緣和合，包括我們的食衣住行，哪一樣都不是眾緣和合成就的。你有錢買東西，東西要人家作出來；你有錢吃飯，稻米要人家種。你的食物都是要人家另外一種因緣去成就，而你只是賺了錢，也是有很多的因緣讓你賺到錢，從這種角度去分析，你所擁有跟你要賺取的部分，都是因緣和合的，同樣的，食衣住行哪樣都是因緣和合的，哪有是你想到就有的！</p> <p>(A01-015)</p> <p>問 72：副總請問一下，假設我們講人間佛教是淨</p>	<p>人間的因緣，就是我們要有正見，人的正見，人間的正見是什麼，我們要相信，佛陀跟我們講的有善、有惡、有業、有報、有過去、有未來，有凡、有聖，也就是說，我們在這個人間裡面，我們依因託緣，我們一個人生活在這邊，有很多眾緣和合，包括我們的食衣住行，哪一樣都不是眾緣和合成就的</p>	<p>(A01-015) 大師針對大陸學者與佛光會年度大會做了詮釋</p>	<p>學佛後之人生轉變-因緣和合</p>
---	---	---	----------------------

財，如果投資股票算是淨財嗎？

A72：淨財啊!只要你自己不要賭博式的投資股票，患得患失，好比說我去經營一個公司也是一樣，我要老老實實的經營，不要投機取巧，我覺得我選擇一個正規的公司，我擁有的去投資他，我去跟你配股，我是養股票又不是炒作股票，我不用賭博式的投資，如果你用賭博式的，就好像賭博一樣，如果我看準去分析，做功課，公司很好，他每一年賺的比我放在銀行更好的利息，為什麼不能投資？每一年他獲利分給我，我心安理得，這個是合理的，所以這一些人間因緣也是一樣，我們了透這個世間，要相信因果，要相信我們每一個人不能獨立存在這個世間，靠眾緣和合成就的，包括食衣住行，都要瞭解，諸法因緣，叫我們要放下我們的執著的觀念，你的觀念不代表人家的觀念，你有自己的想法，別人有別人的想法，所以我們要尊重，這是要懂得世間的種種，要相信因果、相信業報、相信你的行為有善念、有惡念，有善的行為、有惡的行為，這些都有果報的，要相信你所做的。這世間，你是一個凡夫，但是你也可以成為一個聖人，只要你的行為遵守五戒，五戒十善，你也是一個世間的聖人，成為一個世間的聖人，佛陀不就

是嗎?好多的羅漢，都在這個世間成就羅漢道的，這些十大弟子，五百羅漢都不是嗎？都是在人間成就的，成為超凡入聖的人，所以最後一個，講心要和樂，一個人活在這個世間上，佛教告訴我們，你隨時隨地要保持內心的清靜，大師所講的，存好心，你要知道你的心好不好，你要看到你的心有沒有壞，你的心，是不是每一個念起來的時候，都能感覺到，這個心很踏實，我的念很踏實，沒有傷到別人，沒有為自己自私而生起心，起這個念，每一個念甚至能夠沒有自私的念，甚至沒有產生惡的念，我還存著善念，因為有了念，你就有原動力可以去說好話、做好事，如果你的念都是惡念，都是計較、分別、煩惱，你行為一定是不好，你一定跟人家結惡緣，你不跟人家結惡緣，你在家裡也苦苦惱惱，憂鬱症，整天胡思亂想。所以，自己隨時隨地要看著自己的念，那個念，依循教導，你的心要沈澱下來，要修數息觀，要讓自己的呼吸穩定下來，有那個能力、力量發現自己的念是善念、惡念，乃至你發現，自己貪了，我怎麼樣去修慈悲觀，我為什麼這麼貪，我很貪心，我要怎麼樣去修不淨觀。我都這樣開示，我們怎麼樣去對治貪心，修布施觀。我們現在講，修布施

觀，一個會布施的人，他就不會貪心，就比較不貪心，脾氣很不好，修慈悲觀，很憎恨心的人，經常動不動就憤怒，為什麼憤怒，人家都順著你意，世界上怎麼可能都順著你意，剛剛講，你有你的因緣，他有他的想法，你要尊重人家的想法、意見，總不能都叫人家尊重我，如果人家不尊重你，你就憤怒，或是看了所有人家的外在形象，人家不合你意，你就起憎恨心，那個火一燒是燒到你自己，一念瞋心起，百萬障門開。你所修的，在佛門裡面，你修的福報再多，你一天到晚在憤怒，憎恨，你燒你自己，不燒別人，別人不會讓你燒，都是燒掉你自己的功德。所以，如果你深信，佛陀教我們，告訴我們，要修慈悲觀，慈悲，快樂要給眾生，甚至要替眾生拔苦，既然能夠如此，自己還會瞋恨嗎？不會瞋恨，你一天到晚在施捨給外面的人，一天到晚在讓眾生快樂，一天到晚在人家的煩惱、苦難你都可以解救他、安慰他，你這個人的心性還會一天到晚在憤怒嗎？不會，我以前是很憤怒的人，脾氣很不好，我就是在佛光會一直付出、奉行三法，久而久之，本來是用裝的，因為在大眾面前都要裝好人，裝久了，就變好人了，在大眾面前要裝脾氣好一點、修養好一點，要不然

<p>當幹部，要怎樣帶領大家?陳委員、陳理事、陳會長、陳副總，說一套做一套，你怎麼去帶領人家?所以本來是用裝的，因為在修改過程一定要裝，克制自己，沒那麼自然，裝久了就有點像了，這是相輔相成，大眾在成就你，不要看你在付出，是大眾在成就你，我們在忙，出錢、出力、出這麼多，好忙，但是是給我們修改自己，讓自己多一點慈悲心，少一點貪心，乃至沒有貪心，沒有憎恨心，慢慢的修改，所以人家問我說，你學佛到底得到什麼好處?我說最大好處就是我脾氣一直在改，變得，慢慢的，脾氣磨得差不多，沒那麼尖銳，雖然沒那麼圓，但是已經不尖銳了。(A01-016)</p> <p>問 73：這就已經很難了，副總，我知道您很精進，甚至家裡還有舍利花?</p> <p>A73：舍利子。</p> <p>問 74：好像是習以為常的東西?</p> <p>A74：那個也沒什麼，後來我也跟菩薩講，不要再生了，大家來這邊都說我要來請舍利子，那是以前一段的因緣，那從南華的慧禮法師請過來的。</p> <p>南非的南華寺，要蓋，他就想說，他那邊生了很多舍利，也是很多，這說來話長，</p>	<p>相輔相成，大眾在成就你，不要看你在付出，是大眾在成就你，我們在忙，出錢、出力、出這麼多，好忙，但是是給我們修改自己，讓自己多一點慈悲心，少一點貪心，乃至沒有貪心，沒有憎恨心，慢慢的修改</p>	<p>(A01-016) 學佛到底得到什麼好處?我說最大好處就是我脾氣一直在改，變得，慢慢的，脾氣磨得差不多，沒那麼尖銳，雖然沒那麼圓，但是已經不尖銳了。</p>	<p>學佛後: 之人生轉變</p>
--	---	---	-----------------------

以後再慢慢講，不過這是南華寺的慧禮法師發了願要投胎在非洲五世做的，大師是囑咐他去蓋的，因為要淨財，忽然之間，人家跟他結緣的舍利就一夜之間全部都生出來，掉得全部都是。因為回來要募款，就拿這些到我們這，說了也奇怪，當然我們就是捐一點善款，得到一點舍利，拿幾顆舍利，結果忽然間開了，怎麼生那麼多，而且那時候可能南非，生好多，生完了，一年請完了，明年又生了，是這樣子。

問 75：所以，還是一直很多就對了？

A75：後來我想，怎麼每一個人來都是要請舍利，有一點著相，後來跟菩薩講，不要再生了。

問 76：就真的不生了嗎？

A76：我就不在意，今年就沒有看他了。

問 77：一般生下來就像我們佛陀紀念館供養的那樣嗎？

A77：白白的，生出來非常白，小小顆，生出來比原來的還小顆。

問 78：真的是有修行！

A78：佛有感應。

問 79：副總，您修得很好，大家都知道，也都很讚嘆。副總請教你一下，我們佛光山的人

間佛教跟其他道場的人間佛教有什麼異同？
可以分享一下嗎？

A79：我們大師的人間佛教，過去的傳統佛教比較注重在靜修，在山林裡面，可能歷史的關係，事實上佛教從釋迦牟尼佛告訴我們，佛教本來就是為了度人，要接引眾生，要開導眾生而施設出，留在這個世間，你又離開人群，不合道理，但是或許說，在某一個精進，要把自己修正得很好，再倒駕慈航，也無可厚非，不能代表說佛教一定在山林裡面的，自己修行自己了不是，當然在修正過程當中，這個基礎，修自淨其意，斷現世惡火，這個都是基礎功，這都是應該要這樣做，但是佛教讚嘆的是大乘佛教，先利益眾生，先福利眾生，完成自己的道業，從眾生身上得到很多的啟發，布施給眾生裡面，自己去修改自己的行為，無論是，一方面看到眾生種種的眾生相出來，自己本身也可能是眾生相的一面，很多的因素在裡面，最直接就是修改自己。好比我剛才講，我脾氣很不好，但是為了要布施，要去跟人家，幫助人家，做很多佛教慈善事業，就無形當中看到自己的脾氣，既然能夠做好事，為什麼脾氣還這麼不好，為什麼能夠對大眾

<p>這麼好，卻對家裡的人不好，這不直接就看到自己的行為，看到自己的心，這不就是修改了嗎？修改了就是修行，修改行為就是修行，所以修行不一定是在山裡，其他道場比較重視。不過，現在因為現在大師闡揚人間佛教，其他道場也都在相互的學習，全世界都在學習大師的人間佛教，知道說，原來佛教本來就是在人間修行的，不能離開人間的。所以，你看我們的法師這麼辛苦，他的弟子們全部都要投入在都市裡面，從去服務這些信徒、開導信徒、教化信徒，去成就他們的菩薩道，而不是自己躲在深山裡面，如果心不能安定，你躲到哪個地方，都煩惱，如果心安定，鬧市叢林下足易，鬧市叢林反而因為你會戰戰兢兢，到處都是危險，到處都是陷阱，到處都是迷惑的，你反而會戰戰兢兢，月林簾下轉身難，在深山裡面悠悠靜靜，沒有什麼人，我每天就是照表操課，會偷懶，因為沒有什麼逆境，沒有什麼考驗，有是自己的身跟心的考驗，但是這些跟人的功夫，在眾生身上要接受忍辱，你做了那麼多，人家批評你也很多，毀譽參半，忍耐容易，受苦不容易，所以菩薩道難為，菩薩道是在污泥裡面開蓮花，在紅</p>	<p>大師闡揚人間佛教，其他道場也都在相互的學習，全世界都在學習大師的人間佛教。</p> <p>在眾生身上要接受忍辱，人家批評你也很多，毀譽參半，忍耐容易，受苦不容易，所以菩薩道難為，菩薩道是在污泥裡面開蓮花，在紅塵裡面，充滿貪嗔痴，你去看到你的心清不清淨，看你會不會受到這些誘惑，看還有沒有那種能耐、力量，一直在這當中去回</p>	<p>(A01-017)</p> <p>菩薩的基本功:利他、利己，利人利己。</p>	<p>學佛後之人生轉變</p>
---	--	---	-----------------

塵裡面，充滿貪嗔痴，你去看到你的心不清淨，看你會不會受到這些誘惑，看你還有沒有那種能耐、力量，一直在這當中去回饋，服務眾生，這才是大乘的精神。所以，說利他、利己，利人利己，這就是菩薩的基本功。

(A01-017)

佛光會副總第二次訪談

貳、訪談日期：103.12.23 訪談時間：12 分 44

秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿

A79-1：需好好的奉行身口意業，精進身口意

業，所以從這樣的僅有的生命當中，無論是名的變化，事的變化，都是假象，我們在做三時繫念中，這個都是夢中事，永嘉大師講夢裡明明有六趣，覺後空空無大千，也就是說，我們在這個世間上，無論所做的都是夢中事，當你了透了，明心了，就知道，原來這些都是假的，如夢一

饋，服務眾生，這才是大乘的精神，所以說利他、利己，利人利己，菩薩的基本功。

樣，既然是如夢如畫，如幻如畫，那我在執著些什麼？深記自己的職責，把握我們的生命價值，有善法來把握住，隨心隨地去護持善道，隨心隨力跟著佛光會的因緣，隨著大師的指導，在豐原禪淨中心跟著法師們參學，跟著同參一起共同成就，來做福利社會的義工，這個就是今生的責任，今生每個人除了一家一業之外，自己可以帶得走的，自己沒有浪費這個色身，沒有浪費這個色身，沒有浪費這個生命。所以，上一節講明示，講每一個明示的體，它的自性，是空無的，既然如此，就沒有什麼差別，有了差別，就是我們執著了，看不清楚名跟事，體念不到他的因緣假合，他的本質的空性，所以我們就落入這個陷阱，每天你都要做如此的觀察，動中的觀察，靜中的觀察，靜中在打坐如是思惟，什麼叫因緣假合，什麼明示因緣假合，我今天做的這件事，也是因緣假合，就慢慢的去分析他，分析透頂了，把自己所分析做亦的，把他暫時歇下，那時候你就保持那個很靈敏的念，不要再思惟了，放在那邊，就寶貝在那邊，你將會很多的發現，當你不作意思惟這些緣起法的時候，去推論某一些因緣法則的時候，你會

發現，當我身心能夠控制得了，能夠平穩下來的時候，你的念會好多好多，當你的內心無所做的時候，發現我好多的念，對了，那個念就是因為，我們一直在分別，在散亂，在執著中看不到，事實上他一直都存在，現在我心冷靜下來了，我看到了，就在這個地方看著這個念，但是不隨念，要做這個功夫，看著這個念，不去感受，取向這個念，要能夠讓一個念、一個念然後這樣現起，一個念、一個念很清楚的看著他，看著他起，看著他消失，只要你能夠不隨前念，不造後念，你當下就是一個解脫的人，如果過去的念現起，你接受他，你有延續，想未來的念，又一重現起，那你就綁著自己了，又如大師講，這就是自縛，自己綁自己。所以，大家要這樣禪修做功夫，如果有一天，有某一支香，您因為長年的，如持的，能夠修數息，修到七脈通了，跟嬰兒一樣，跟小孩子一樣，熱烘烘的，這種天氣也熱烘烘的，走起來很輕盈，隨時都保持非常舒服的現象，是透過修禪定而現起，色身的轉變，就好比我們在燒開水，已經開始有熱度了，那兒這個是色身，你會感覺到非常的舒服，跟嬰兒一樣，經絡非常的柔軟，

氣息非常的順暢，你將會發現，你的膚色非常的紅潤，這個就在色身得軟位，得軟法，但是在你的思想上，你將會發現，因為觀，四尋思觀，你會衍發出，一種對於一切現象，慢慢的淡薄，不會那麼衝動，可以有力量看清楚，任何的現象，名、事，他的本質你了透，而不會去計較，分別他，你對一切現象，你的所取所圓鏡，你都能夠慢慢遠離，那麼這個叫做軟位，從四尋思觀而得到的一個軟位，叫做名尋思正，名如實至，那如實至他所衍發出來的色身跟心裡的變化，就是如同我剛才講的，光是聽起來很容易，要做，隨著各人的根性，深淺用功的精進深淺，你所得到的消息，就會不一樣，大家要這樣的用功，如果剛才這些你都能聽得很懂，也都跟他很相應，功夫作進來了，動靜都能夠這樣體證，才能進入到頂法的修行，那這是更深一層，大家功夫如果做到那邊，自然會引發出另外一種非常很好的消息出來，能夠對於定跟無漏的智慧，會一直這樣的增長，這一段就暫時不講。剛才所講的，加行的部分，從數息，從分析外在的，從四尋思觀，所引發的分析，教理的分析，推論，到自己對於這些空性，和假

因緣和合任何的名、事的變化，身心的，外在的現象的假和，你都能夠清楚明白，能夠不受他影響，那麼這是大家應該要這樣做功夫的，配合禪修，靜態的思惟，這個叫做定，明得定，依明得定，因教理開發出智慧出來，般若智慧出來，獲得的動中靜中的內心的穩定，不善亂，不隨波逐流，不隨色身香味觸法，這就進入到軟位、軟法的應證，這些都是屬於我們凡夫要超凡入聖必然的經過，開始起點而已，起步，入門之後，開始看到目標，開始，好比我們去佛陀紀念館，進了禮敬大廳。哇!裡面好熱鬧，然後好像要從禮敬大廳的中門走出去，看到佛像的成佛大道，我開始不受到外界熱鬧，那些物質的干擾，就好比我不受到世間的假名、假事的紛紛擾擾，人我是非的不起的差別，我經過這些沒有誘惑，開始進入到成佛大道，看到莊嚴的佛像，佛像告訴我們，我就是你們的目標，我坐在這邊等諸位，但是你要經過七誡，八正道，六度，五和，四給，三好，二眾，一教 註 5:，要經過這樣從外在的，一一的奉行大師跟我們講的，也是佛陀開示的，才能夠到菩提廣場，到了照相台，這個照相台，把這些假

象都照破了，我們色身這些妖魔鬼怪，這些假象，附著在我們身心上面的，都把他露出原形，這些都拋掉了，見思二惑，斷除了，才進入到菩提廣場，發菩提心，行菩薩道，學習八宗祖師的行正，入本館還不夠，上面還有四大菩薩的修證，行願，讓我們去效法，四大菩薩的悲志願行，做到了，就要走入禮佛平台，跟佛相應，接近。這是我自己每天經常到佛陀紀念館，一直在揣摩，大師是用如何設計，在告訴我們些什麼，所以大家好好的用功。

(A01-018)

第三次訪談：

壹、訪談日期：104.1.20 訪談時間：32分29秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

問 80：副總，不好意思，我們就承接上禮拜，上次有一點小聲，所以我比較靠近你一下。
副總，我想請教，因為您的禪修實在很棒，我很想請副總幫我們稍微說一下，你主要專修是四尋思觀，這跟止觀有什麼不一樣？

A80：四尋思觀，尋思觀，我寫一下。

問 81：瞭解，副總，您覺得這跟止觀兩者關係應

四尋思觀，你會
衍發出，一種對

(A01-018)

配合禪修，

人間佛教之
行者-到佛

<p>該是如何?可以請您說明一下，好嗎?</p> <p>A81：他就是止觀，他就是屬於，止跟觀兩個同時結合，當你一心在思維的時候，他本身就具足智了，讓心不亂，因為心不亂，你在做思惟的觀想，他才會很清楚，比如說我觀名，名就是外表的一切相，為什麼一切相這些叫做虛妄相，為什麼叫做假名，所以你就跟他分析，我看到的一切，包括我的人相，這個色身的相，我的名字叫做陳嘉隆，這個名是真的嗎？這個名是長輩跟我取的，那我的名，這個身，別人也有陳嘉隆，他怎麼不是這個身呢？這個名只是一個物質的，一個物的現象的一個代表，從食衣住行裡面，你看每一種都有安立一個名，但是絕然不是說，那個名就是絕對代表那個，比如說爐子，爐子是名，你那個爐子跟他燒火，就是火爐，你跟他裝水，他就是水壺，他作用不一樣，名字就不一樣，所以名字他是假的東西，我們給他立什麼名，他就安什麼名，從這樣的以此類推跟他分析，事是真的嗎，每一件事情都是有因為，有一個因緣俱足，比如說我副總，我今天作副總，或是我是副總請我來禪修，來跟他指導禪修，禪修是一件事情，如果你沒有一個假名，或是佛光會，或是你會禪修這個假名，人家會請你來做這</p>	<p>於一切現象，慢慢的淡薄，不會那麼衝動，可以有力量看清楚，任何的現象，名、事，他的本質你了透，而不會去計較，分別他，你對一切現象，你的所取所圓鏡，你都能夠慢慢遠離，那麼這個叫做軟位，從四尋思觀而得到的一個軟位，叫做名尋思正，名如實至，也都跟他很相應，功夫作進來了，動靜都能夠這樣體證，才能進入到頂法的修行。</p>	<p>靜態的思惟，這個叫做定，明得定，依明得定，因教理開發出智慧出來，般若智慧出來，獲得的動中靜中的內心的穩定。</p>	<p>陀紀念館 思惟成佛之道之體驗過程。</p>
--	---	---	------------------------------

件事嗎？不會，各位可以來念佛，可以來念佛，可以來講課，也可以來教插花，可以來做任何一件義工，但是這些事，都是因為有某一種因，因為你會這種事，人家才請你來做這一件事情，不絕然說，我一定永遠都教禪修，明天去那邊就當講師，後天去那邊當總幹事，大後天去那邊就是一個幫忙掃廁所，剪花，那你就是一個義工，所以說這個事，不一定是某一個人、某一地做這個事情，隨時因緣需要，他去做這個事情，董事長，他也不是生出來就董事長，他是從一個職員，職員就是作職員的事情，作業員，有一天他自己去領悟到作業，他知道，當人家的作業員我吸取這些經驗，我也記住了，有一點財務，有一點人脈，有一點學識，我就找幾個合夥起來，慢慢的經營，有一天當到董事長。所以董事長就不一定做作業員的事情，因於你的名不一樣，做的事不一樣。所以，說你換了一個位置就換了一個腦袋，因為，沒有錯，總統要做總統的事，一個里長做里長的事，如果里長跑去做總統的事，總統來做里長的事，天下大亂，這個也是假的。以此類推。自性，自性是講我們的佛性，我們本來名跟事，他本身的自性，都是沒有差別的，他的自性都是清靜的，只是因

<p>為剛才講，為了換了一位置，換了一個腦袋，為了一個名，又做了什麼事情，他不是一定如此，永遠如此，他是隨著因緣在改變，但是隨著因緣改變，他的體，那個不變為不變的，那叫做常，叫做真常，叫做自性，以大地來講，這個杯子，今天裝了茶，這個，看到就是茶杯，你要放一個蛋，他叫蛋杯，但是他的體都叫做杯子，因為他有一個空心的空間。我們每一件事情，每一個名都有一個本體，那個本體，在那邊安立假名，在行事活動，做那件事，他的本體一律都是空心的，都是不變，都是安在那邊不動。只不過，建大樓，過去這塊是個土地，是個農地，變成蓋了大樓，他的體還是地，還是有這一塊地，就是一百坪、兩百坪、三百坪，因為我們看到的外是建築物，但看不到他的大地，好比說我們看到了名，看到了活動，看到了他的本體是空的，所以既然是空的，是隨著每一個人的感覺，覺受不一樣，本來他就沒有好壞，沒有對錯，沒有大小，所以用這樣的分析，原來自性本體是空的，本體是空的，這些名、事的本體都是空的。(A01-019)</p>			
<p>問 82：所以我們最主要就是要看到空性是嗎？ A82：你就要領悟到空性，一切法，一切人，一</p>	<p>止跟觀兩個同時 結合，當你一心</p>	<p>(A01-019) 原來自性本</p>	<p>回歸本來面目-證無生</p>

<p>切人相，一切眾生相，一切壽者相都是空性的，是因為有我，所以有人，有眾生，有壽者，當無我的時候，看到空性，就是無我了，沒有我那個執著，叫做無我，沒有我的執著的時候，一切的人相、眾生相、壽者相，都沒有差別了，所以後來才一個差別，毫無差別，有差別是因為你有我，有差別，你有看到自性，無我，毫無差別，沒有名的差別，沒有，一切只是隨著那個現前而已，當你心不染著時候，他本身好壞、對錯、大小，跟我們一點關係都沒有。</p> <p>問 83：瞭解，實在太棒了，那請問一下副總，如何透過禪修跟修行來讓自己找到本來的面目，反璞歸真，成為自己生命中的導演，副總這邊可以幫我們分享一下。</p> <p>A83：這是一個非常莊嚴的事情，要找到本來的面目，不是很容易的事情，他要依據釋迦牟尼佛在楞嚴經裡面，楞嚴會上有二十五位持地的菩薩起來報告他的修行，證道圓通，成就了，就是明心見性，找到自己的本來面目了，每一個人都報告，他裡面最讚嘆的，隱隱約約，釋迦牟尼佛隱示，觀世音菩薩的耳根圓通章是最殊勝的，所以這裡面就涵蓋了有六個次第，就是六結的意思，如何去解開這六個打結的，我們人之所以成為一個凡</p>	<p>在思維的時候，他本身就具足智了，讓心不亂，因為心不亂，你在做思惟的觀想，他才會很清楚。</p> <p>他是隨著因緣在改變，但是隨著因緣改變，他的體，那個不變為不變的，那叫做常，叫做真常，叫做自性。</p>	<p>體是空的，本體是空的，這些名、事的本體都是空的。</p>	<p>法忍之歷程-修行次第-從四尋思觀(止跟觀)兩個同時結合回歸本來面目。</p>
---	---	--	---

夫，從動，從靜，從根，從覺，從空，從滅，這一些都是因為我們打結了是因為我們看不到這整個過程，整個成為一種由六根而現起的，對外在的六根、六塵、六識裡面，一直在那邊打結，所以看不到色法本空，因為認為一切色都是有的，一切現象都是有的，我看到一切現象都是有的，因為你看不到空，所以既然看不到空，他就生起有，一有就有差別了，就有分別，就有對立，就有相對的世界了，所以一切有了，因為看不到色法本體是空，所以你就感到這個是色，感受到你就想，的確有這個東西，比如說我舉一個例子，我在路上撿到一萬塊，一萬塊是一個色相，我感受到這個錢可以讓我忽然擁有，而有了這個錢，一萬塊我可以買到好多東西，我可以享受，我感受到，感受到你就想了，感受到這個錢可以受用，可以讓你滿足的，去追求你的希望，那麼你就會想，這一萬塊怎麼用，之後，你就會去把這個錢撿起來，佔為己有(動作)，你佔為己有，這個錢不該你的，你把他佔為己有，就產生一種貪，這個就成為一種識，種在你的八識裡面，本來這個錢是一種假象。錢，他本來不是我的，錢在那個地方，這錢不該我的，他只是一個相，他是別人的，本來就不是我的

東西，如果我感受到他不是我的東西，我更不應該妄想去佔有他，心動去佔有他，我撿到錢，去物歸原主，我不該佔有，那這個色相，你在這當中可以馬上就判斷，這不是我的東西，我不該擁有，他就物歸原主，他有跟沒有不是都是一樣的嗎？就擺在那個地方，跟你撿到、佔有，跟你還給他，都是一樣的，他只是一個物質的東西，一個錢那個東西，名稱的錢，以此類推，名也一樣，財也一樣，感情也一樣，色身的身體死亡也一樣，就這樣子跟他類推，所以剛才講到，你要認識你本來面目，是不是要恢復到，很簡單的，當你的內心沒有差別的時候，沒有分別的時候，你就看到你的本來面目了，因為我們有分別，看不到色本體是空的，第一個看不到色法、一切現象都是虛妄的，看不到虛妄的，我們的佛陀就講的，如夢幻泡影，看不到，你看到真的就是實有的，我們凡夫就認為他是實有的，眼見為憑，耳聽為憑，我親身觸到為憑，這就是真的，一切都是真的，所以名、財、色、食都是有的，因為這樣子蓋了我們的本心，你說我要透過禪修，就是要把他抽絲剝繭，照見五蘊皆空，從色開始分析，受是因色而有，想是因受而有，行是因想而有，事事因行而成，從這樣一直

<p>跟他分析、分析之後，在從內面，就像穿衣服，我們打的結是從裡面，就好比要穿衣服，從內衣開始穿，穿到外套，就是說我們一個人，心裡開始分別，是從裡面八識的東西開始，念出來之後，就看到這個念，行動，然後因為造作這樣而有想，由內往外的，你要解開這個結，就從色開始，色、受、想、行、識開始一一的，就好比脫衣服一樣，要從外面開始一件一件脫，打開，解開我們這些迷思是從色開始思維進來，就好比脫衣服，一件一件脫。</p> <p>問 84：副總，你這個好精闢的見解，這很像是愛因斯坦的纏結理論。</p> <p>A84：一樣，就是抽絲剝繭，事實上釋迦牟尼佛他比我們更合乎邏輯，就是說他沒有什麼，世間上沒有什麼一定恆常不變的東西，所以一切看到講如夢幻泡影就是說，你跟他分析到一切物質的現象，產生之後，包括我內在隱藏在裡面的想的東西也是由某一種物質現象，讓你變成能量化的記憶力，想這件事情，這個事情是曾經有的相而化成，從外表進來，變成你內在的紀錄而已，他都是曾經有一種東西，讓你去染著他，去接受他，然後存在裡面，變成你總是去想他，成為一個識體，然後去想他，這樣子，但跟他分析都</p>	<p>當內心不亂的時候就是定，當內心不亂而了了分明的時候，就是觀，就是慧。觀什麼，聖解世間一切相都是虛妄的，你知道他的因跟緣，看到的是果，但是我從果上看到因跟緣，然後我不會落入到那個境界裡面，那就是智慧了，那就是定慧，這個要靠一直禪修</p>	<p>(A01-020) 你要解開這個結，就從色開始，色、受、想、行、識開始一一的，就好比脫衣服一樣，要從外面開始一件一件脫，打開，解開我們這些迷思是從色開始思維進來，就好比脫衣服，一件一件脫。</p>	<p>回歸本來面目-證無生法忍之歷程 修行次第- - 一根既返原(源)，六根即解脫 即為 愛因斯坦的纏結理論</p>
--	---	---	--

開了，都分析開了，當然都是空性的東西，只不過你心跟境一結合起來，看不透這個結合的境界本來就是一時的，不是永遠不變，他不是真實的東西，他本來就是一個現前在你眼前而呈現出來的東西，當你心不染著他的時候，他一切都是，有跟無都是一樣的，我們走過，這個人跟你不相識，你跟他碰面過了，走過去，你就走過去了，當你認識他的話，你跟他打招呼，當這個人討厭的時候，你給他一個不好的臉色，當你很喜歡的時候，你跟他站在那邊談了好久，都是一個人，那這個人跟你沒有相干，走過去，他剛好碰到一個人，跟他很有相干的，一樣的一個人走過去，兩種不一樣的心境，就有不一樣的現象出來。所以，以此類推，當你看到一切現象都沒有分別的時候，你從這裡面的分析得到的一個結論，色受想行識的本質都是空性的，他是牽連、串連起來，當一個解開的時候，全部都解開，所以經典才講說，一根既返元(源)，六根即解脫，就是只要你眼耳鼻舌身意，有一根你在禪修的時候，把他用上，集中在那個點上面的時候，其他都沒有作用了，都沒有了，因為他串連不起來，所以禪修的意思，禪修叫做靜慮，叫做思惟，你透過慢慢的思惟他，當你在思惟的

<p>時候，你的心，就是跟你思惟的那個現象，集中在一點上，這個叫做觀，如果說我不做思維，我只是一個東西，一個佛號，一個佛像，乃至一個隨便的東西，或是一個呼吸，我把他集中在那個點上的時候，他本身也不動，他本身，你讓他整個沈澱下來，安穩下來，那個就叫做定，當內心不亂的時候就是定，當內心不亂而了了分明的時候，就是觀，就是慧。觀什麼，聖解世間一切相都是虛妄的，你知道他的因跟緣，看到的是果，但是我從果上看到因跟緣，然後我不會落入到那個境界裡面，那就是智慧了，那就是定慧，這個要靠一直禪修，所以我這節課都在講認識自己，都在講從明得定，瞭解教理之後，修正修觀得到定，然後明真定，一樣的定義再繼續修，那他定的越沈澱，定力功力越增加，一個是明得定，一個是明真定。</p> <p>(A01-020)</p> <p>A84-1：然後是明真定，順應定，無間定，就是煖法，頂法，忍法，與世第一法，所得到的定力，這個四加行的。(註 6)</p> <p>問 85：實在太棒了!修行開悟的次第就是用這六種方式嗎？還是有其他的？</p> <p>A85：事實上有很多種文字的詮釋，無論從光修</p>	<p>那叫做心看到自己的本性，看到本來的面目，就到剛才講，從動進入靜，從靜入根，從根進入覺，從覺進入空，從空進到滅，那個滅，生滅既滅，寂滅現前，到了即滅現前的時候，就是看到本來的面目，這個一定要透過戒定慧學。</p>	<p>(A01-021) 禪修需透過 戒定慧學</p>	<p>修行次第- 明心見性</p>
---	--	-------------------------------------	-----------------------

<p>定來講，還是光修慧來講，他都有不同的講法，但是最重要的，一定要明心，才能夠見性，性本來每一個人都有，那是佛性的意思，清淨心的意思，每一個人都一樣，壞人好人善人惡人都一樣，但是，之所以有坏人壞人善人惡人是因為不明心。心，不了解自己那一顆起心動念的心，禪修的意思，就是讓我們的心冷靜下來，看到自己的缺點，去改變我們的缺點，看到一些成就的這些如：佛陀、祖師大德，乃至這些大善之士，他們的修行依於釋迦牟尼佛，成佛的人所講出來的話，我來依他的修行，每一個人都會成就。我們也是依釋迦牟尼佛所傳的教法，這些祖師大德所成就的這些歷程都講出來，我們依他起修，不外乎先看到自己，讓心穩定才可以看到自己。所以，要修止，要修定，因為心定下來，心不散亂了。我能夠去思惟釋迦牟尼佛所講的教理，所以，成功的人寓於他的言教。身教看不到，但是他的言教就是佛法經典，我們去思惟他的經典，依教思惟，所以越思惟，得到越清明的結論就是：我相信釋迦牟尼佛講的，的確是真的，的確是真實的，那我就依相信，所以依於這樣的相信，我開始去信奉他的教法，去思惟他的教法，就叫做淨，依於他瞭解的經典，依於</p>		<p>(A01-022) 禪修需透過 戒定慧學</p>	<p>修行次第- 明心見性</p>
--	--	-------------------------------------	-----------------------

這樣去起修，就叫做行，依行得到的圓滿結果，就叫做證，就叫做行解行證，所以要先明心，心要沈靜下來，承認看到自己的缺點，而不是看到別人的缺點，然後先修改自己的缺失，身口意的缺失，嘴巴修改，色身修改，意念的修改。這樣子的知道自己明心之後，修到清淨了，修到你的心念念都是好念的時候，念念都是清淨的念的時候，那叫做心看到自己的本性，看到本來的面目，就到剛才講，從動進入靜，從靜入根，從根進入覺，從覺進入空，從空進到滅，那個滅，生滅既滅，寂滅現前，到了即滅現前的時候，就是看到本來的面目，這個一定要透過戒定慧學。

(A01-021)

問 86：請問副總，那我們怎麼知道看到的是真還是假？

A86：那個是自然的，當你還有一個真跟假，那就不是真的。

問 87：還未成境界。

A87：還未空，我們講，觀世音菩薩耳根圓通章所講的，他講這一段話，從聞思修，入三摩地。初於聞中，入流亡所，所入

觀世音菩薩在楞嚴經裡面，敘述他的修行，從耳根裡面經過，

(A01-023)
剎那念盡，
您就是蓮花
國裡人。就

修行次第-
無間定養成

<p>既寂，動靜二相，了然不生。如是漸增，聞所聞盡；盡聞不住，覺所覺空；空覺極圓，空所空滅；生滅既滅，寂滅現前。</p> <p>這一段話，觀世音菩薩在楞嚴經裡面，敘述他的修行，從耳根裡面經過，動，靜，真，覺，空，滅，這一段一段，我剛才念那一段就是有這六個，六個次第就是你在禪修裡面的依據、次第。每一個結打開，這六個結，從動跟靜解開第一個結，就是色，色結；從根解開受結；從覺解開想結；從空，解開行結，就是行因；從滅裡面，破除色因，也就是說從這六個結裡面去破色受想行識各種因，五因破了你就可以看到你的本性，生滅既滅，真的假的，有那個念都沒有了，那就保持在一種真空狀態，那是我們的本性，那是我們最初的本來面目。</p> <p>問 88：是，真是厲害，太精闢了！</p> <p>A88：要修到這些，教理要通。</p> <p>問 89：這要三十年功夫，對不對？</p> <p>A89：不是三十年，這需要三大阿僧祇劫，(兩人</p>	<p>動，靜，真，覺，空，滅，這一段一段，我剛才念那一段就是有這六個，六個次第就是你在禪修裡面的依據、次第。每一個結打開，這六個結，從動跟靜解開第一個結，就是色，色結；從根解開受結；從覺解開想結；從空，解開行結，就是行因；從滅裡面，破除色因，也就是說從這六個結裡面去破色受想行識各種因，五因破了你就可以看到你的本性，生滅既滅，真的假的，有那個念都沒有</p>	<p>是當下就在極樂世界，這個念你看得到，這個念是清淨的這一念，就是禪修。</p>	
--	---	---	--

<p>一同笑開了)自己要相信佛所說的就是真的，你相信他，你也肯精進用功，你肯去依教奉行。修行有兩種，理路跟行路，達摩祖師說理路跟行路，依教，如來禪就是依教而起修，修三十七道品，我們禪宗是屬於鈍根的，依性起修，直接從佛性最清靜圓滿的煩惱清源處直接下手處，直接回家的修法，那是上根性，屬於六祖大師，我們鈍根就是依教起修，依四念處、四正勤、四神足、五根、五力、七菩提分、八正道分，就這樣次第起來。</p> <p>問 90：請問副總，一般基本上如果我們從三十七道品修，如果以後往生極樂世界，是不是也是一樣依三十七道品來修行？</p> <p>A90：一樣，阿彌陀經裡面就講到，三十七道品，你到那邊還是要修三十七道品。</p> <p>問 91：還是一樣的!</p> <p>A91：那為什麼做人不修，要跑到那邊修，你可以跑到那邊，能不能還人?不知道阿!所以經典裡面三時繫念裡才講說: 十萬餘程不隔塵，休將迷悟自疎親，剎那念盡恒沙佛，便是蓮花國裡人。(副總立刻現場唱誦)所以，剎那念盡，您就是蓮花國裡人。就是當下就在極樂世界，這個念你看得到，這個念是清淨的這一念，就是禪修。要養成到無間</p>	<p>了，那就保持在</p> <p>一種真空狀態，</p> <p>那是我們的本性，那是我們最初的本來面目。</p>		
---	---	--	--

定，念念都是很清明的，念念都是心存淨性而產生的清淨心，所以心持淨性，前面都還有九個次第。

問 92：哪九個次第呢？

A92：從內住開始，內住，續住、安住、近住，調順調和啦，是調順及寂靜，次最極寂靜，心住於一趣，等持。

問 93：好厲害！

A93：這是在打坐，你看到自己的心從散亂心。

第一個，一般我們都看外面，現在要看裡面，就叫內住，本來是住於外面，六根是住於外面，現在開始住於裡面，看到亂七八糟的，從這樣的修止，產生的一一的過程，要一直修，修到第八個心住一趣，我的心跟所圓鏡結合一起，所以，只有能觀的所圓鏡和所觀的心。只有變成一種平等性持，一種我不用很專注的在所圓鏡上面，我自然就保持在那種境界，叫做等持，平等性持。

問 94：這就是如如不動了嗎？

A94：不是，還早，這個只是要入根本定的，叫做靜分定而已，還沒有真正入禪定，那才是叫做欲界定裡面的靜分定，已經要進入到初禪裡面的這個境界有九個過程，我們這個都叫做散定，在九住心裡面，在前四住心裡面，都是在，如果你做的很好，都只是在安

住跟靜住這個過程，到了調順，你就自然起心動念，跟你的色身在外面都被調和，看到自己的缺點，把他調整過來，我發現自己的起心動念，我把他調整過來，我心在動盪、散亂、分別，我可以調和過來。

問 95：藉由禪定嗎？

A95：那當然是禪定，定所產生的功用，我看到因為，經過定已經很安定，叫靜住了。到第四住心了，你已經進入到我的念念都可以看到自己的起心動念，阿!這樣是錯，惡念，善念我讓他成長，惡念我讓他斷，這是四正勤，那經過這樣之後，你就會進入到寂靜，內心會產生清安，隨時都保持非常穩定的狀況，叫做寂靜，這種寂靜不是寂滅的，那只是一種心止下來，你的心止下來，是一種粗的，更有細的叫做最極寂靜，你心從粗的定進入到細的定，更深一層的定力，還有一點瑕疵，久久還有一點動亂，直到都是保持平的，你的心跟境結合了，你的心跟你所用功的都已經結合在一起，例如:就是說，我念咒，我的心就有咒的身，每一個咒句子跟我念的那個心，就只有聽到這樣子，持咒。那現在不是，我們在持咒，散亂，念經，念得越熟越散亂，要修禪定，一般教理都在講這些，只不過我們只是停留於解，沒有停留到

<p>去行，所以說，雖然聽了很多佛法，但是沒有佛法，沒有辦法，就是因為沒有定力，沒有定力得到的都只是知識，不是智慧，他不是你自己的，是別人的東西，我現在講，你聽了，錄了，如果你依這樣的起修在參就經典，不懂再問，有一天會成為你的，你再用這樣的，釋迦牟尼佛所講的，祖師大德講的，陳師兄講的，然後是過來人，你也都受益了，依教而奉行，有一天就是說，我們現在是比較是他受用給你，你得到的是自受用，他日你又轉給別人，就是他受用，就是這樣子。</p> <p>問 96：是。</p> <p>A96：如果有的人，就是我自己受用就好，那就屬於小乘根性的，而菩薩種性的就是給大家受益。你們學習之後，要用功，去參就。反正，我把他佛法越清楚，你自己越相信他、瞭解他、奉行他、果證他，那就是生生世世你帶著走的。</p> <p>問 97：是，真是慈悲!謝謝。</p> <p>A97：因為你會問，才有這些東西，文字是講給不知道的人聽。不知道的人，不知道這個道，佛道，八正道。不知道，所以不知道的人要很恭敬的去求，知道的人怎麼樣?我知道的人，一定要說真話，你不要說一些表</p>	<p>雖然聽了很多佛法，但是沒有佛法，沒有辦法，就是因為沒有定力，沒有定力得到的都只是知識，不是智慧，他不是你自己的，是別人的東西，</p>	<p>(A01-024) 禪淨共修</p>	<p>修行次第- 明心見性</p>
--	--	---------------------------	-----------------------

面的，你要講一些真實的，我現在講真實話
給你聽，懂嗎？

問 98：懂。謝謝副總!

(A01-023)

第三次訪談：

貳、訪談日期：104.1.20 訪談時間：1 分 17

秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿

A98：平常身體都跟心臟也有關係：，副總的父親
50 歲心臟有問題，媽媽身體心臟也有問
題。所以，這個有遺傳。覺得能活到現在
都跟這個養生操與靜坐有關。20 年前，無
論中醫、西醫，那時候把脈也好，檢查後
都說：你的心臟出了很大問題，你一定要趕
快去做進一步的檢查。要做進一步的檢
查，我就想，沒事，管他的，活一口氣
在，每天都在佛家這麼忙，要做到倒下去
為止，所以不管他，中醫把脈說，你不行
再拖，你那個脈快沒有了。他不知道我在
打坐，脈都快沒有了，建議一定要趕快去
看醫生，結果西醫也這樣，中醫也是如
是。不過，我經過二十年還是活得好好

的。所以，不要自己嚇自己，隨時把他把握住，身心把握住健康就好了，那麼有病一定要看醫生，覺得沒有把握時，真的一定要

佛光會副總第四次訪談

壹、訪談日期：104.1.28 訪談時間：30分31秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心貴賓室

問 99：副總您好，上次聽到您很精闢的對談，覺得收益很大，副總可不可以請教一下，古大德有說禪淨雙修，猶如帶角虎，萬修萬人去，我們佛光山也有禪淨共修，請問他的意涵是？

A99：事實上祖師大德講說，有禪有淨土，猶如帶角虎，也就是說，事實上禪跟淨其實沒有什麼分，只不過他表法來講說，把他歸納在參禪、念佛兩個法門，但是念佛念到一心不亂的時候，念到淨念相繼的時候，也就是禪心，也就是說禪是佛心，當你念佛念到一心不亂，念到把整個最清淨的念跟整個佛號融合在一起，他就跟佛心沒有什麼兩樣，因為他也在念佛，所以禪淨共修，是一種方便說而已，也就是說，當你

告訴我們這些修行人，這些末學，不要光是在打坐，參禪，如果打坐參禪是靠自力，那念佛是靠他力，那麼你可以這兩個並進，事實上這兩個的用意都是一致的，只不過過去祖師大德八宗兼弘裡面，因為他們的根性，將整個佛法把他用很多的巧妙法門把他開展，所以說，方便有多門，歸元(源)只有一條而已，所以百川大海，海納百川，終究都是歸於大海，殊途同歸，法門那麼多，到後面就是去向佛道，所以我們山上的禪淨共修也好，佛光會辦了那麼多的，大師用了那麼多的方便法門，乃至開會也好，辦活動也好，照顧老人也好，乃至辦好多社教也好，無論是文化方面、教育方面、慈善方面、共修的方面，這些都是禪淨共修，最重要的目的是一個菩薩為了接引更多的眾生，因為眾生根性不一樣，所以才開展那麼多的文化、共修、慈善，而文化、教育、慈善、共修，全部把他歸納到十大種子，是因為眾生的根性不一樣，但是當他因為各種方便的法門進來，慢慢的提攜他，從外在的活動，引入到內在的修持，他的目的是一樣的，如果一下子就講禪、講淨，太宗教化了，現在的人，有的孩子不喜歡，年輕人

<p>不喜歡，他喜歡唱唱歌，他喜歡來做做義工，給他去照顧、幫助一些老人，他也很高興，有一些年輕人在一起，他們就在現在的社會裡面，他們的知識裡面，從這裡面給他們結合在一起，隱隱約約把佛法的精神、因果的觀念慢慢的存在活動裡面，激勵他們的善心。總比他們到外面大家吃吃喝喝，一天到晚都在遊樂，所以說所有的法門都是為了讓眾生大家，依於他的歡喜，他感覺到佛教很隨和，佛教也很容易接近，然後他們就這樣歡喜進來，所以禪淨的目的，也就是說，最終的目的，無論是從清淨這一顆心，念佛念到一心不亂，把整個淨念都念出來，把整個法性都念出來，從參禪參到整個本來面目都開展了，所謂開悟，明心之後見性，念佛唸到一心不亂下去，也就是明心見性了，都是道理一樣，但是為了廣度眾生，而佛光山用的禪淨法門是更方便，他不只是停留在念佛跟打坐參禪，他甚至把他開展到文化教育，剛才講文化教育，慈善共修裡，潛移默化。</p> <p>(A01-024)</p>	<p>念佛念到一心不亂，把整個淨念都念出來，把整個法性都念出來，從參禪參到整個本來面目都開展了，所謂開悟，明心之後見性，念佛唸到一心不亂下去，也就是明心見性了。</p>	<p>(A01-025) 無論你從六度的角度來看，要學習做菩薩，第一個要學一個給，學一個捨。</p>	<p>修行次第- 回到 佛陀的本懷</p>
--	--	--	-------------------------------

<p>問 100：請教您進入佛陀紀念館的時候，感覺跟佛法是不是有什麼相應的地方，可以跟我們分享一下。</p> <p>A100：當然，一般人去佛陀紀念館，或許感到很雄偉，大佛，哇!整個建築很壯觀，就這樣子。有人感到很親近，屬於一般的觀光客、遊客，或是信徒、外面的香客，還是這些學者，各種各界人士，他或許只是這樣感受。再深一點就講到，是佛教徒的話，就感覺到一個大師的慈悲，他造佛陀紀念館能夠廣度眾生，事實上，如果你再更深入一點，大師從整個禮敬大廳裡面進來，上次我記得跟你講了，從外面山門進來之後，看到禮敬大廳，這個世間上，好像我們在生活中的一些什麼喜歡的東西，飲食、餐飲、紀念品，乃至很多種種很多特殊的食物也好，素食也好，乃至星巴克都有了，7-11 都有了，人家會講說，怎麼這麼商業化，事實上不是，如果你在那個地方，那麼偏僻，一天兩、三萬人進來，吃的怎麼解決？如果各界都來，只是看了這些佛像，他們如果不能體會到佛教的莊嚴、他的內涵，感覺到很無味的。所以，讓他們吃吃喝喝，雖然表面上比較像迎合，給他們方便，世俗人的習慣，但是</p>	<p>佛陀的本懷，就是一個完全真空妙有，切入到中道，他只是要廣度眾生而已，要接引沈淪的眾生而已。</p>	<p>(A01-026) 大師開闢佛光山就是要度眾生，佛教就是要度眾生，佛教不能離開眾生。</p>	<p>人間佛教之實踐-行佛-佛教不能離開眾生。</p>
---	--	---	-----------------------------

<p>到這邊來，沒有這些外在的，都是很清淨的，都是素食的，也提升讓他們瞭解一下素食文化也很好，不輸他們在外面吃大魚大肉，可以吃得很有素質，也吃得很健康。所以，到佛門來，原來那麼方便，喝一杯咖啡都星巴克的，多好，這一些不是做生意，這些是要給社會大眾，香客、遊客、觀光客，乃至所有的人來了，給他們一個方便，這個只是一個給大家先以利(欲)勾牽，他不是什麼，當然是有對價關係，不過這都是為了方便而施設，如果從踏進山門來，就閉語淨口，什麼都不可以，會啦!根性相應的人會來，想修行的人會進來，但是有多少人?比例就很少了，或許一年來不到十萬人，來的永遠是那一些，重複性的人來，那一定的道理。所以，今天大師用這樣，就是以佛陀的威德，依佛陀感召，大師的願力，這樣子，讓他們不但能夠觀光，還得到很多的方便，飲食方面的方便，從禮敬大廳進來之後，你看看，他馬上就說法了，那一條叫成佛大道不是嗎，進來就是，八正道，七誡，六度，五和，四給，三好，二眾，一教，也就是說，從這裡面，從八正道也好，要遵守七誡，以往我們都講五戒，大</p>	<p>他不是觀光區，事實上他是以出世的精神，行入世的事業裡面，一個菩薩的真空妙有，用無我的心，念念要給眾生，希望眾生能夠得度，只不過用這樣雄偉莊嚴的殿堂，讓大家歡喜，得到很多的方便讓大家覺得很親切，本身就是真正的大乘圓滿的佛教，所以佛陀紀念館是一個大乘很圓滿的教法，這不是大菩薩做不出來。</p>	<p>(A01-027) 人間佛教之實踐-行佛 - 1.各行各業，各界賢達都進來，大家一起來發心 2.呼籲社會，做社會公益的事情，也可以每一個種子，淨化的種子，佛教的因果淨化種子，直接就散播到人間，傳播到每一個家庭</p>	<p>人間佛教之實踐-行佛-佛光會要在這個世間的重要宗旨。</p>
--	--	--	-----------------------------------

<p>師又多了兩個戒，不吸毒，等等，也就是說，你進來之後要依八正道開始，你在七誡時要把說好嘴巴，你的色身，要不要犯國法，除了殺盜、淫妄、酒之外，不吸毒等等這些，叫誡，我們要把身做好，不要去造惡，你看再來就是六度，六度是指我們佛教的六度，從布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若，都在告訴我們，從八正道進來開始，你要遵守佛法，你要學習菩薩的六度，六度要怎麼做呢，你要五和，自心要反省，家裡要和順，大師講人間佛教是以家庭為主，要合理的生活，這是很重要的，要佛說的，人要的，慢慢的從身口的淨化，色身去善美的事情，從五和裡面，從自心，人我要互相的尊重，家庭一定要和諧，乃至整個社會要祥和，世界要和平，這個都是大師的意義，從這樣一直進來，要給，菩薩就是給，無論你從六度的角度來看，要學習做菩薩，第一個要學一個給，學一個捨，所以大師一定要講，做佛教，到這裡面來，你們從外面，香客進來，看到莊嚴的大佛，他還沒有成佛之前，從這條大道，除了自己要，不要，眾惡要降服，眾善要奉行，心自己還要慢慢的清淨，從哪邊?就從一個給開始，你要行</p>	<p>護持，曾在法在，有僧人才有佛法，怎麼樣讓常住能夠好好的出家人用功辦道，在家人絕對要擔起很大的責任，在家人一定要把他團結起來。</p>	<p>裡面去，這就是人間佛教。</p> <p>(A01-028)</p> <p>人間佛教之實踐-行佛-佛光會-神明會接引更多眾生</p>	<p>人間佛教之實踐-行佛-佛光會-神明會接引更多眾生</p>
--	---	---	---------------------------------

六度，哪一樣都是要捨出去的，所以給，一定要給人信心，讓人家發現，到了佛門中來，到處都給人很大的信心，不像世俗爾虞我詐，像很多的宗教，像現在如來宗一樣，現在政府在查了，多少學生參加這個宗教，每一個人人都已經如痴幻化一樣，影響到他個人、影響到家庭乃至影響到整個社會，如果信仰是這樣的話，哪裡給人家信心？說要給人家信心，相信三寶，三寶給我很大的依靠，給人家有信心，我們是佛教徒，講話讓人家有信心，處處尊重、包容，讓人家有信心，對你這個人有信心；要給人家很多歡喜，你做這件事情，你講話很柔和，處處說好話，待人有禮貌，人家看到你就很歡喜；你要給人家希望，感覺跟你這個人在一起一直進步，不是色身上面的好處，心靈上一直進步，一樣，您要處處幫助人家；人家拜託我們的事情也不推諉，只要能夠做得到都盡全力去幫他，這就是給，這就是菩薩的精神，菩薩就是處處要給眾生，大師不是作給我們看嗎？到了三好，自己一定要自己身口意行要清淨，二眾、一教都一樣，二眾也是一樣，二眾是講出家眾、在家眾，事實上是講生滅門跟真如門，佛法出世是講

真如門的部分，世間是講生滅門的部分，眾生只能生滅，不能看到自己的真如清淨本性，從前面這樣子的慢慢引導進來，到最後，讓我們認識到什麼是出世法，什麼是世間法，本身一個菩薩道場的是以出世的精神行入世的心願，二眾，最後面切入到，最本源的一家，一乘佛教，佛陀的本懷，就是一個完全真空妙有，切入到中道，他只是要廣度眾生而已，要接引沈淪的眾生而已。所以，佛陀本身入滅了，但是他的法留在這個世間，就是要讓每一個人都可以像佛陀這樣，究盡得道、究盡解脫，你看整個成佛大道裡面都一直在說法。(A01-025)

問 101：講得實在太好了！

A101：到照相台，照著外面，我們的心從外面走進來，開始從我們六根往外奔放，現在經過成佛大道，修行很長的路走到這邊，可以照到自己的本心，這些法都可以照到我們的心，把自己照出原形來，把自己不好的行為修改了，你看到開展自己的本來面目，這就是照相，這是法鏡。經過這個到菩提廣場，你已經明心見性了，進而再奉行四大菩薩的這些修正的法門，最後成佛，所以如果你去體會到，雖然他就是一

個觀光地區，但是處處都在說法，一草一木都在說法，哪怕是用一種先以利(欲)勾牽這些，沒有離開我們生活的這一些方法，乃至到他整個八塔，成佛大道，菩提廣場，照相台乃至四大菩薩的那四個塔，本館的教化，佛光大佛下面，種種點點滴滴都是在提醒，一直在說法給遊客。就看，乃至你看風雨堂廊，大家來這邊能夠遮風避雨，能夠不要受到太陽炎熱的酷曬，這些都講到佛門的慈悲。您看，整個牆壁都寫種種的典故，佛陀的本身的故事，祖師大德的，乃至二十四孝的故事，都在教化，他不是觀光區，事實上他是以出世的精神，行入世的事業裡面，一個菩薩的真空妙有，用無我的心，念念要給眾生，希望眾生能夠得度，只不過用這樣雄偉莊嚴的殿堂，讓大家歡喜，得到很多的方便讓大家覺得很親切，本身就是真正的大乘圓滿的佛教，所以佛陀紀念館是一個大乘很圓滿的教法，這不是大菩薩做不出來。就在這邊參禪打坐，你到我這邊聽經聞法就是，坐在這邊叫你念，我叫你打坐、禮佛、懺悔、聽經，這很容易。但是要這樣來度眾，即使你不能得度，你來禮個佛、拜個佛、起個歡喜心、布個施，他都種下

<p>難遭難遇的得度因緣，會有一生有一世，就是來佛陀紀念館。我就是在四十五年前，就是因為跟媽媽去進香，我今天才可以在佛光會，如果我沒有那時候的因緣，可能我跟佛教也沒什麼因緣，就是因為四十五年前，我十五歲的時候跟媽媽去那邊進香，去佛光山進香，那時候佛光大師就有開放給人家進香，所以你看看，大師很早就有這種心願，他不是說，對，大家都要修持，大家都要專心，要把自己好好的修正，要開悟，但是最重要，大師開闢佛光山就是要度眾生，佛教就是要度眾生，佛教不能離開眾生。</p> <p>(A01-026)</p>			
<p>問 102：是!副總講的實在太精闢了，而且裡面講了很多深意。可以再請教一下，佛光會主要的功能，還有他扮演的角色，有什麼執行上的困難?</p> <p>A102：佛光會只不過大師在人間佛教事業的一個單位而已，過去佛教雖然有比丘，他們有叢林，但是一直在在家的部分，一直沒有很規模、很有制度的一種把他集合起來。但是香客，我是信徒，做法會你們來，做完法會你們各歸本位。但是，大師在民國</p>	<p>能夠因為佛光會、佛光山，能夠認識自己，進而尊重自己的生命，好好善用人身在人間，做福利社會的，做淨化人心的，這樣他們本身得度，他們周遭的親朋</p>	<p>(A01-029) 定身喜樂地 進入到二禪 定身喜樂地，產生生理、心理的轉變。</p>	<p>修行次第- 定身喜樂地 人間佛教- 人間行者之 堅持動力</p>

<p>八十年，他一直在想，佛教要興盛，在家人佔所有的佛教徒裡面，比例佔九成九以上，出家人比例佔不到一，99%都是在家人，那不是說，將來這個要護持，無論護持，僧在法在，有僧人才有佛法，怎麼樣讓常住能夠好好的出家人用功辦道，在家人絕對要擔起很大的責任，在家人一定要把他團結起來，要以在家人為本，還有在家人現的是在家身，方便去接引眾生，每一個人有一個家庭，每個人有他不同的在家的因緣，他去接近在家人，當他在佛門獲益再去接近在家人就更容易，無論他的親戚、他的家屬、他的同事、他的同學，所以在家人一定要集結起來，一方面可以護持三寶，讓三寶得到外護很大的堅固力量，第二個他方便度眾，所以這樣一定要經過集結、培訓，教他威儀，給他紀律，所以佛光會只不過在人間佛教裡面的一個單位，不過這是一個非常重要的團體，是以前佛教一直都沒有做的，大師做到了，而且全世界在家人都把他團結起來，把他集結起來，各行各業，各界賢達都進來，大家一起來發心。一方面，護持三寶；二方面能夠呼籲社會，做社會公益的事情，也可以每一個種子，淨化的種子，佛教的</p>	<p>好友得度，這個社會得度，這個家庭得度，社會得度，乃至這個國家、這個世間，這個是大師佛光山的藍圖，世界和平，宗教融合，要世界和平，我在想這是大師的藍圖。</p> <p>佛光會活動考驗印證，發心服務，把自己渺小，會找到自己的。隨心隨力，把眾生擴大，行菩薩道，行解併進。在佛光會裡先學習菩薩是怎麼做的?菩薩要學習八風吹不動，利衰及毀</p>	<p>(A01-030)</p> <p>自己給自己累積的存款、福報，對這樣的資源去開展的，幫助智慧的開展，絕對有幫助。</p>	
--	--	---	--

<p>因果淨化種子，直接就散播到人間，傳播到每一個家庭裡面去，這就是人間佛教，這就是佛光會要在這個世間的重要宗旨。</p> <p>(A01-027)</p> <p>問 103：是!講的實在太好了!佛光山在 12 月 25 號舉行神明會的因緣，跟道教聯誼的主要功能，原因是什麼，有什麼期許，是否有實行上的困難？</p> <p>A103：也不只是道教，絕大部分來講，我們華人的，是中國人的傳統本土信仰，因為我們中國人的本土信仰是什麼，就是儒釋道，後來才演變到民間信仰，到台灣之後演變成民間信仰，這些源自於大陸的，在經典裡面講，不只是只有佛法界，菩薩、聲聞緣覺，他還有無色界、有色界、有慾界天，乃至五趣眾生 註 7，所以有天界，我們民間這邊在拜的這些有德的神祇都是天界的天神，乃至無德的這一些，成為一種鬼，我們在有德的叫做神，無德的叫做鬼，所以，兩個加起來就是鬼神。所以，大師要把這些在台灣佔 70%的民間信仰，他不是都是叫做道教，真正的道教是以老子，或是後來說的張天師，張道林，這些是有很嚴謹的，不過在台灣就叫做民間信仰，大師是用這樣神明會，另一方面這些</p>	<p>譽，稱譏和苦樂批評的比讚嘆多。</p> <p>為什麼菩薩還未成佛，因為他有一個責任在眾生身上，眾生的受苦，都覺得是他的責任。</p> <p>我最喜歡的就是大師的人間佛教，因為他是直接磨練你聽的，你所聽的，在佛教所聽的，你到底懂了多少，你對你自己認識多少，既然如此，一切的所做所為都是對自己負責，有什麼不能堅持下去，這就是力量。</p>		
---	--	--	--

天人也要接引，經典，佛陀說法天人都要接引，但是天人接引，天人他是一種化身，他不需要我們去接引他，但是如果他化為神明的神像，在台灣有十萬間那麼多，登記完就一萬三千多家，廣大的這些香客，他們不算信徒，他們叫做香客，藉著他們拜的神明，無論是媽祖也好，玉皇大帝也好，關聖帝君也好，玄天上帝，五府千歲、太子爺等等，藉著他們朝拜的神像，請過來他的隨香客就過來了，這些神的本身，他自己化身會過來，我們看不到，但是因為他們有神像在，所以他們把他接引過來，把他們接引過來，這就是很大一個的作用，所以要辦神明聯誼會，事實上神早就過來了，天人他就過來了，佛陀在說法，這些許天人都會過來，不過神像來了，他的香客也就來了，不是嗎?因為，我們辦了幾年的神明朝山聯誼會，所以我們佛館，有人因為跟著香客來，帶著他的家人來五次、六次、十次的都有，他會一直延伸出去，這就是因為這個功能在，而且一方面要提升民間信仰的層次，讓他們信仰更能夠提升，而且宗教彼此交流，他就不會有鬥爭，不會有像世俗的你爭我奪，誰大，爭誰大誰小，大家一有交

流就互相會尊重，宗教如果互相尊重、互相交流，他對社會帶來的是一種正面的，因為他必然是一個地方的信仰中心，當信仰中心有了這些幹部，有正確的信仰宗教觀念、乃至因果觀念，這在地方教化有很大的幫助。所以，個人可以拜不一樣的神祇，但是信徒是可以交流的，互相包容、提升，對國家、社會，盡一份宗教的力量，畢竟宗教是勸人為善，他有淨化、化導的功能。所以，大師他是用再一次突破，作人家不敢做的事情，人家罵他佛道不分，本來佛教就沒有分，本來所有的世界宗教只有佛教不能分彼此，大師把他展現出來。

問 104：請問副總，為什麼天人需要我們人間的供養，香火的供養？

A104：天人還是有情慾，天人他不需要，我們世間的供養他都不需要，他是一種化思，他不是像我們直接這樣思，他思衣得衣，思食得食，他是一種意念動了他就滿足了，他只是一種，人有信仰就是一種虔誠，表示他既然是天人，在人之上，過去的王功、忠義人士，乃至修行人，這些後來他的善業比我們人做得更多，後來往生就變成天人，都值得我們敬仰、學習，站在這

樣子，也沒有哪一個神叫我們要供養他什麼，但是我們自然就有這種虔誠心，他既然是我們尊敬的對象，我們供養也是應該的。所以站在虔誠的心，事實上我們拜的東西他也沒有吃，都是我們在吃的，我們拿錢去那邊添香火，他也沒有用，不過把這個錢可以轉回一種社會福利。

問 105：請問副總，我們佛光山有沒有新的構思，或是新的人間佛教的發展藍圖？

A105：這是大師才知道，我不能回答，山上的法師主管才知道。

問 106：請問副總，未來對自己的期許，還有未來對佛光山還有佛光會的期許，謝謝。

A106：做一個佛教徒，一個佛光會的幹部，只不過期許就是說我們信仰的宗教、接近的團體，他就如佛經典說的，他是一個菩薩的教團，他不是一種自我的教團，修行的教團，他除了自我嚴格的修行，他最重要是一種慈悲的情操，將修行所得到的智慧，用在慈悲的方法上面，我一直期許我們佛光山、佛光會就是一個菩薩教團，就是四眾來這個世間，大家共同修學菩薩道，要福利眾生，希望眾生能夠因為佛光山的四眾弟子大家結合，來接引他們來學佛，每個人都能夠得到佛法的一種究盡，每個人

都能夠了這世間的無常，每一個人都能夠
明信因果，每個人都能夠把握人生，每個
人能夠珍惜生命，每個人能夠因為佛光
會、佛光山，能夠認識自己，進而尊重自
己的生命，好好善用人身在人間，做福利
社會的，做淨化人心的，這樣他們本身得
度，他們周遭的親朋好友得度，這個社會
得度，這個家庭得度，社會得度，乃至這
個國家、這個世間，這個是大師佛光山的
藍圖，世界和平，宗教融合，要世界和
平，我在想這是大師的藍圖。那每一尊菩
薩都是希望眾生能夠解脫沈淪，六道輪
迴，即使沒有，也希望每個人都能夠諸惡
莫作，眾善奉行。

(A01-028)

問 107：請問副總，其實我們學校有殯葬這一課
程，而我們佛光山在殯葬這一塊領域，
一直受到大眾的矚目，另我們佛光山的
有一個七誡塔，因為當時好像有在新聞
裡面提到要免費給信徒使用，請問是這
樣嗎？

A107：那要問妙航師父才知道，您七戒塔要給大
眾去做，關於殯葬的部分嗎？我還不知道
這件事情。那請問慧開法師應該知道！

<p>佛光會副總第四次訪談</p> <p>貳、訪談日期：104.1.28 訪談時間：2分30秒</p> <p>訪談地點：佛光山豐原禪淨中心9樓大殿開示:</p> <p>問 108：在家的佛弟子如何能讓心穩定下來，來學習禪修?</p> <p>A108：修行:透過佛法的正思惟去修行與佛接心。而在這邊參禪打坐、禮佛、懺悔、聽經、開示，都是修行的助道因緣。而真正修行就是修改自己的行為。將今生的陋習，不好的身口意業修改從污濁成為清淨。修改自己不好的缺點最重要，先要看到自己的缺點，承認自己的缺點，再找到我怎麼去對治自己的這些缺點。第一堂課我就一直在講這一些，才有這些。五停心觀(註8)，釋迦牟尼佛跟我們開示的，若貪嗔痴，我執重的，業障重的，善亂心重的，分別跟我們講，不淨觀，數息觀，界分別觀(註9)，因緣觀，念佛觀乃至慈悲觀等等的，這是一個讓我們用方法來對治，爾後我們第二節到第四節都在講四尋思觀，跟四加行，怎麼從思惟世間的假名、假象，還有所有由活動所產生的四相。也就是說假名，事，也是假因緣，因為有名才做這</p>			
---	--	--	--

些事，因為我是什麼樣的一個身份要去做什麼樣的事，都是因為有一個假名，做為總統要做總統的事；做清潔隊員要做清潔隊員的事，董事長作董事長的事；作業員做作業員的事；為人妻子、丈夫、父母、子女、同學、同事等等，因為有這樣的名相，所產生的各種事相，這些都是因緣的假和，從自我色身行為，然後從這些名跟事的分析，從色身相去推論，這個家庭的成員、公司、社會等等，一一的推論對照，的確找到一個答案，真的都是有依因託緣而現的果相，也就是說有因跟緣才有這個現象出來。而這個現象，這個名跟這個事的現象都是因為有因跟緣，沒有因跟緣，就產不了現在的果。那麼有這麼多的關係條件結合，這都是一時的假合而呈現，他不能永遠不會變，他不會固定在一個地方、時間或固定在一個人、事、時、地、物，會隨因緣而改變。我們的起心動念行為都是有因緣。讓我們知道假名假事；假有假事，我們不要去固執。既然是假有，那他的本質就是空的。空遇因緣而現假有。所以空有不二，即空即有，非空非有，從這些找到我們的自性的本質。既是空即毫無差別，一有差別，是我們有執

著有妄想了。從空性的本質是無任何差別。聖解一切相，一定要在日用之中，人我是非中去磨練。慢慢從人世間上的人我是非，充滿爾虞我詐百端計較之中，自己計較而整個世間都在計較中跳脫解脫出來。有人問釋迦牟尼佛說：您這樣辛苦修行，您得到什麼？釋迦牟尼佛說：沒有得到什麼。但我因修行失去了貪心、嗔恨心愚痴心慢心邪心憂愁煩惱痛苦掛礙。喔！原來有了禪定與智慧就是要失去這些。而這些卻是六道輪迴的眾生，他們念念不忘，無法解脫的憂愁煩惱貪嗔痴慢疑，處處痛苦掛礙，所以我們要解脫出凡夫染著的，沒有辦法解脫跳出來的，而我們解脫了，這就是心經告訴我們的重點。這些都是定慧門裡我們一起併進。希望能讓在家的佛教徒人生觀有另一翻新思惟，該如何做一個具正知正見的在家佛教徒，能自利利他，而我們這一生就不會白來。

佛光會副總第四次訪談

叁、訪談日期：104. 1. 28 訪談時間：35 分 57 秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿(坐圓滿香)

A108-1：一切都以眾生為主，不為自己著想

的，佛光會什麼經典都有，善知識什麼都有。教你實際付出行動，把你自我與妄想去考驗，你考驗的過嗎?讓你去印證這樣你會找到自己的，而且你會很有人緣。在佛光會活動考驗印證，發心服務，把自己渺小，會找到自己的。隨心隨力，把眾生擴大，行菩薩道，行解併進。在佛光會裡先學習菩薩是怎麼做的?菩薩要學習八風吹不動，利衰及毀譽，稱譏和苦樂批評的比讚嘆多。沒聽到也好，不要刻易去知道。若聽到就去思惟，利衰及毀譽，稱譏和苦樂。(註 10) 不要放在心上。

好好在佛光會先學習一切都以利益眾生為主，都跟人家結個好緣，有錢出一點錢，沒有壓力。沒錢，出個力總可以。有力就出力，跟大眾結個緣。在道場幫個忙，發個心。因為閒著也是閒著浪費也是浪費。來這個地方，可以間接和道場 200 人至 300 人結緣。

如是，這個叫如是因，如是果，你的心去行證，果必然會是善的，用這樣子就跟他發現自己，你一定會得到很好的結果。

你們要方便的自己去，最後一支香都是考功。我每一次跟禪修，最後一支香都是兩個鐘頭，三個鐘頭就是三個鐘頭，我們曾經有一支香，我們講圓滿香，大家好高興，快結束了，結果那支香，坐在那邊三個鐘頭，大家看我沒有爬起來，不敢走，一直動來動去，到後來我看到一個多鐘頭，大家受不了，要去趕快去，全部都跑光了，但是我可以坐三個鐘頭、四個鐘頭、五個鐘頭，以前我就可以坐，這沒什麼。

問 109：請問攀緣跟結緣，跟廣結善緣差別在哪邊？有沒有人會回答？

A109：不求成果，不求回報，成果應該是要求，不求回報，不想得到回收。沒有回收的念頭，對，也是對，那這一點講就是三輪體空，但是好難對不對，你們也沒有必要這麼苛求，不要這麼苛求，但是總有一個心，我做每一件，可以做得到的，出錢出力，出個嘴巴跟人家說好話，你的內心是歡喜的，是很歡喜，那個歡喜第一個要有，然後如果你還能夠再進一步用功，看到沒有那個歡喜的喜悅，沒有我在歡喜，因為你有歡喜，就一定會有對象，你施恩

於某一位幫助某一事，我做了什麼事，有我還有我所做的事情，還有你所施捨的物，這個算是一種執著，嚴格講起來，不算攀緣。這是人之常情，這樣的歡喜心，應該都叫做結緣，至於攀緣就是我每一個付出，我都有強烈的自我感，我今天做了每一件好事，因為有我做，這個是因為有我；有我拿出來的錢；有我出來在這邊講話；有我付出的力量在成就這件事情；有你們接受我的布施，有強烈的這種感覺，叫做攀緣，另外一種什麼叫做攀緣，毫無法益，流於世俗，這種攀緣我們要不得，東家長，西家短，知道嗎？好像是大家聚在一起快快樂樂，但是毫無淨化心靈的，提升人格的，這些都是大攀緣，最起碼，我不能做到三輪體空，但是出錢出力，能夠歡歡喜喜，布施你都歡歡喜喜，這都是在跟人家結緣，不用要求到完全清靜無染，菩薩才做得到，證悟的菩薩才做得到，真空妙有，已經是六、七因中轉，轉了六、七次了，他的心都在眾生身上，行無緣大慈，同體大悲，因為眾生的煩惱，就是他本身的煩惱，自體煩惱；眾生的法喜，也是他心裡所示現出來的，他看到眾生解脫，就是他的本懷，他的本修

法，那是他的責任，所以為什麼菩薩還未成佛，因為他有一個責任在眾生身上，眾生的受苦，都覺得是他的責任。因為每一個眾生，不分有緣無緣，因為他跟他同體，所以他才這樣子割肉餵鷹，捨身飼虎，他可以為法忘軀，他才不會到處都會先考慮自己，再考慮眾生，這是我們眾生的特性，菩薩是先考慮眾生，把自己布施的乾乾淨淨，他是真菩薩。還有沒有問題，報告心得，誰來報告心得，我剛剛講六節課都沒有心得，最大心得是我自己，訓練講話，還有沒有想問的？

例如:用功方面，修持方面，比如說我念佛、持咒、打坐，還有很多種現象，好像總是人在那邊坐，永遠都沒有體會到什麼叫禪定，還有，我在那邊思維，忽然發現我有法喜的現象，如果你在做禪定的功夫，你會得到清安靜得，什麼喜，色身的喜，解脫這個色身的喜，沒有這個色身存在的喜，定身喜樂地(註 11)，在定身喜樂地之前有離身喜樂地(註 12)大家打坐的時候，一切眾緣都沒有現起，因為六根攝受在禪定裡面，沒有在胡思亂想，沒有好多的妄想，遠離眾緣和合的假象，歡喜，離

身喜樂地。進入到二禪定身喜樂地，產生生理、心理的轉變，你們也可以，我的打坐，我的思惟法義，有沒有這些覺受？

(A01-029)

問 110：副總請問一下，上次您有提到，我們有七輪，在每一輪，會有一個第三隻眼，他算是我們的所圓鏡嗎？

A110：第三隻眼，外面講就是像我們的神也有，二郎神也有第三隻眼，華光也有第三隻眼，五顯大帝也有第三隻眼，乃至我們觀世音菩薩也有第三隻眼，每一個人都有第三隻眼，但是我們講，其實嚴格講起來，通身是眼，全身都是眼，所以觀世音菩薩現千手千眼，這是指在氣脈方面，我們人的身體，經過你意念專注之後，是一種刻意的，將念集中在某一個點上，那因為道家，我們的一些經絡學也是因為前人打坐，才發現氣脈沒有過，才取一個名字，奇經八脈，所有的穴道，我剛剛講，楞嚴經都講到這些，當打坐打到色身要起變化，每一個氣要通過，剛好碰到你的病，潛伏的病氣在裡面，他就會著在那個地方，產生痠，脹，痛，尤其是痠，以前的穴道學就從那個地方跟他取一個叫什麼

穴，肝經、膽經、膀胱經等等，取這些出來，畫一個人像就一一的取上去，後來發現整個念動氣就在動，整個氣隨著你的念而引導，的確是這樣，當你集中在這個地方的時候。不要講海底輪，就講腹輪，臍輪下面一寸，你就發現你的意念集中在這邊，你這邊就有一種，一個東西在這邊，就像打山(臺語)一樣。一個(東西)重量在丹田這個地方，事實上有沒有重量，不是，因為你念把氣集到這個地方來，以前練氣功第一個就是要練這個，鞏中經，丹田有保，修尋道，對境無心，莫問禪。李先祖不是講這個嗎？楞嚴經有講十種仙。原來這些仙人都是在人間，仙人不是在天上，仙人都是人而成仙，他修成仙，不食人間煙火，十種仙人都有不食人間煙火，不像我們吃三餐，他們都點到為止，有人吃草藥，有人吃水果，像果子師廣欽老和尚，吃水果，吃的都是很簡單的東西，甚至吃一點點東西，身體很輕盈。所以，有的人健步如飛，這是基本功，再來就是會輕功，第二種功，開始有的人會慢慢離地，飛行。像呂仙祖及密勒日巴(註 13)修到可以飛行。神足通，這些仙人都是在深山、高山裡面，他們的歲數都是千萬歲，他們

的共同點就是求長生不老，所以他還是沒有辦法解脫，因為見地不正，他永遠要把握這個色身不會死去，求長生不死，結果一定會死，不過他因為他超越了我們凡夫的生活模式，他的確把自己的精神領域跟有一種叫做練精化氣，練氣還神，練神還虛，而你的意念都從頂門而出的，出竅的，這都是這些仙人修行的過程，有的。楞嚴經有講十種仙，所以，眉間輪這個地方講第三隻眼，事實上他是一種化名。多一隻眼睛，看這世間更清楚。慧眼不是多一隻眼，而是多一個慧眼。慧眼能觀空，慧眼了真空。佛教講法眼，法眼能觀術(註 14)說到本法空性。假因脫緣，真空妙有。從這裡頭去行菩薩道，菩薩應以眾生的根性，施展不一樣的巧妙的法門。就是我們的星雲大師。菩薩跟他相應則菩薩通身是眼，通身是手。星雲大師通身是眼，通身是手。出家法師應是大師的 500 隻眼 500 隻手；我當佛光會副總會長應該是大師 100 隻眼 100 隻手。那看我們是大師幾隻眼幾隻手?就看您的智慧慈悲有沒有跟這位菩薩智慧增長多少?而慈悲就是這隻手作多少?這隻眼叫智慧般若；這隻手叫慈悲。而現在世界有那一個人是有三隻眼，不嚇死人才怪?這就是這眼指

聖解世間一切相，了解世間一切相是空性，
真實不虛。這就是慧眼。

佛光會副總第四次訪談

肆、訪談日期：104. 1. 28 訪談時間：9 分 13

秒

訪談地點：佛光山豐原禪淨中心 9 樓大殿(坐圓滿
香)

問 111：請問副總，您是依憑什麼力量，自己是
否能夠發心發願，在何動力下與長住跟
進，自己的佛道菩薩道能夠不退，能夠讓
佛光會的幹部一同分享，好嗎？

A111：是什麼力量，老實講，進到佛門，我第一
個最深刻的四句偈，就是人生難得，無常
迅速，因果可怕，輪迴痛苦。尤其是人生
難得，這是最剛進門的時候聽到的，所
以我一手栽進妙法寺裡面，既然釋迦牟尼
佛講，人生是這麼稀有難得，他覺得如茫
龜，既然是這樣，今天知道這樣釋迦牟尼
佛的開示，我幹嘛還浪費我的生命在外面
遊蕩，佛門就是我的家，這才是真實的
家，那時候是剛學佛，什麼都不懂，那是
第一個概念，很直接接受，那就是信的力量，
我們講，信精進戒定慧五根五力七菩

提根，那個時候的信所產生的力量出來，對三寶的力量，所以因為在那個地方三年，聽聞教法，禪修，就修兩門功課，聽聞教法、禪修，到了第三年，民國七十九年十一月，那時要來當，經過許雲霞師姐，我們巨業的董事長，要到那個地方找妙法寺的，大師要到他們的家裡，召開中華佛光協會的一個說明會，要妙法寺的法師，因為他是大功德主就去那邊聽，我那時候就舉手，我那時候真的是初生之犢不畏虎，我就侃侃而談，那時候大師身邊都是大長老，我就侃侃跟大師而談，那時候不曉得大師的威德，就覺得找到一個很相應的人。我和大師在那個堂上說明會就講了很多，那時候因為我在妙法寺就拜讀了大師的八大人覺經，我就好喜歡大師的開示，終於看到，我就跟他講，大師講，你這個小伙子，在我面前耍大刀。因為這樣，所以產生了一個對三寶的信，還碰到一個菩薩，內心就想，我就跟著這位師父，他就是我的皈依師父，我皈依，從妙法寺學靜，到這個地方就在學動，學靜都只是在禪坐上的功夫，聽經聞法都只是耳根聽進來，自己再思惟，沒有經過一番大考驗，可能那些聽到的，在那邊沈靜下

來，到底合不合格不知道，所以只有到佛光會，從第一天參加佛光會，我是佛光會發起人之一，從那時候開始，二十幾年，八十年到現在，我天天跟佛光會為家，我跟所有結緣的同參道友，都好像自己的兄弟姊妹一樣，我幾乎二十幾年天天跟這些同參在一起，這個是我信仰的。因為人生難得，我既然在佛光會有用，而且這個用是實質的用，當然涵蓋有很多瑕疵，自己的習氣，慢心貪心，直到現在，我還是一直在修改，尤其我看到自己的憎恨心很重，貪心少，我從小就沒什麼貪心，很喜歡布施的人，我又是一個比較明理的人，所以接受到教理，我很容易去探討，去分析，推論，找到一些法義的道理，我拿世間種種相來印證這個道理，佛說的真實不虛，比較理性的，不是盲目跟從。既然是找到磨練，讓我自己色身有用，那我幹嘛不用，我都可以捨棄，那時候一個月一百多萬不享受，那時候三十幾年前，我一個月賺一百多萬，可以到處享受，我可以什麼都丟掉，就是在佛光會，我想找回自己，讓這個色身有用，跟人家結緣，因為佛教就跟我們這樣講，未成佛道要廣結人緣，從廣結人緣當中去修，自己就看到自

己的身口意業，去修改自己，從這樣一步一步，聽經聞法，找到法跟義，指示我們怎麼走人生的道路，我只是盡量，盡自己所能，依這樣的教理下去走，下去去做。總之，這麼多的教徒裡面，我雖然剛到佛光會之前，在妙法寺三年裡面，我也結識了很多高僧大德，包括顯明長老，天台的傳人阿，在美國的顯明長老，那時候諸多長老，乃至我的唱誦是跟法藏法師學的，我的引磬是跟靜心長老學的。我親近很多的高僧，那時候碰到大師，我最喜歡的就是大師的人間佛教，因為他是直接磨練你聽的，你所聽的，在佛教所聽的，你到底懂了多少，你對你自己認識多少，既然如此，一切的所做所為都是對自己負責，有什麼不能堅持下去，這就是力量，我們所以在世間上，一直流轉，因為我們有所得，得到財色名食，我們在追逐這些，也是得，只不過我們得的方向不一樣，我得到的這個，雖然還沒有到達無所得，但是最起碼我的心有依靠，這是我要走的，這些帶的回去的，既然如此是我可以存起來，人家奪不走的，我幹嘛還這麼愚痴給世間騙了呢？去流失在外面，這個是我的力量，而且這是佛光會給的，大師給的，

佛光山給的。所以，我們在道場，安心辦道，既然一個太陽照的出陽光，是這樣普照的，我們幹嘛要躲在角落，你幹嘛把自己濃縮在看不到的角落，不要，好好把自己心照出來，學習大師，跟著這些法師參學，我們跟著做就好，歡喜的做，隨心隨地的做，那個力量會從這邊，隨著每一天的這樣過去，你累積的，自己給自己累積的存款、福報，對這樣的資源去開展的，幫助智慧的開展，絕對有幫助，謝謝。

(A01-030)

註 1:猶如木人看花鳥(內定)何妨萬物假圍繞(外禪) 稽首天中天，毫光照大千(內定) 八風吹不動，端坐紫金蓮(外禪) 盡日尋春不見春，芒鞋踏破嶺頭雲(內定) 歸來偶把梅花嗅，春在枝頭已十分(外禪)

取自 <http://問ig5.xuefo.net/nr/問rticle8/79135.html>

註 2：楞嚴經

《楞嚴經》，大乘佛教經典，全名《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》，又名《中印度那爛陀大道場經，於灌頂部錄出別行》，簡稱《大佛頂首楞嚴經》、《大佛頂經》、《首楞嚴經》。據傳說，由般刺密諦在唐朝時傳至中國，經懷迪證義，房融筆受，譯成漢文。印順法師認為它與《圓覺經》、《大乘起信論》屬於晚期如來藏真常唯心系的作品。

在明朝與清朝後，《楞嚴經》長期被漢傳佛教人士高度推崇，曾有：「自從一讀楞嚴後，不看人間糟粕書！」^[1]的詩句。《楞嚴經》梵文原本未傳世，從面世開始，因未被列入正式譯經目錄，對於它的真偽，就有了經久不息的爭議，多數漢傳佛教信徒皆認同它是佛陀所說，而部份佛教學者認為它是在唐代中國所寫作，再偽託為印度傳入的作品。

取自 <http://zh.wikipedi問.org/zh-tw/%E6%問5%9E%E5%9問%問4%E7%問6%93>

註3：《楞嚴經的耳根圓通卷六》有如下的一段經文：

於時有佛出現於世名觀世音，我於彼佛發菩提心，彼佛教我從聞、思、修入三摩地。初於聞中，入流亡所；所入既寂，動靜二相，了然不生。如是漸增，聞所聞盡；盡聞不住，覺所覺空；空覺極圓，空所空滅；生滅既滅，寂滅現前。忽然超越，世出世間，十方圓明，獲二殊勝：一者，上合十方諸佛本妙覺心，與佛如來同一慈力；二者，下合十方一切六道眾生，與諸眾生同一悲仰。還有兩句經文也極重要：「反聞聞自性，性成無上道。」

取自 <http://問問 s.foyu 問 n.net/thre 問 d-44334-1-1.html>

註4:「聖言量」是指以佛所說為標準。眾生依聽「聞」聖言量而「思」惟，後起「修」，證此「聖言量」。論其內容，即是「戒、定、慧」，也就是佛典的主要內容。本單元側重譯經介紹，呈獻院藏舊譯、新譯時期的大乘經典，以文獻說明的方式，令讀者了解該版本及譯經知識。「譯場組織」則參照《高僧傳》史料，以立體圖示幫助了解譯經的各個職司。

取自 <http://tech2.npm.gov.tw/sutr 問/we 問/w 問 ter/w2.htm>

註5:「一教」是人間佛教，人間需要之教、善美之教、佛陀之教；「二眾」是指出家眾與在家眾所共有；「三好」就是做好事、說好話、存好心；「四給」包括給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便，要「給」才会有「得」；「五和」，最基本是家庭和順，因為「家和萬事興」；「六度」是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若；「七誡」代表七誡歌；「八道」就是八正道，修持的八個方法。

取自 <http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?unid=241336>

註6: 四加行，佛教術語，是煖，頂，忍與世第一法四者的合稱。

《成唯識論》（卷9）：「論曰。菩薩先於初無數劫善備福德智慧資糧順解脫分既圓滿已。為人見道住唯識性復修加行伏除二取。謂煖頂忍世第一法。此四總名順決擇分。順趣真實決擇分故。近見道故立加行名。非前資糧無加行義。煖等四法依四尋思四如實智初後位立。四尋思者尋思名義自性差別假有實無。如實遍知此四離識及識非有名如實智。名義相異故別尋求。二二相同故合

註 8:

「五停心觀」分述如下：

一、以不淨觀對治貪欲：吾人為什麼會有貪欲？就是因為對世間生起種種的愛欲、愛執，總要得之而後快。這時就要用「不淨觀」來對治，例如對色身執著者，觀想「粉面桃花，不過是帶肉骷髏；嬌媚之身，不過是膿血聚集。」所謂花瓶雖美，裡面也會藏污納垢，有何可愛？

二、以慈悲觀對治瞋恚：吾人起了貪心，是因為「愛執」；反之，「不愛」的就會生起瞋心、恨心，這時如能生起「慈悲心」，就能對治。所謂「慈悲」，慈者，給人一切樂事；悲者，拔人一切痛苦。既然我們發心要給人快樂，拔人痛苦，自然不會對他人起瞋心。再說，慈悲者，要視人如己；對己瞋恚，豈非不智之至？

三、以緣起觀對治愚癡：人生在世，所以對萬事萬物不能認清，甚至對自己的本來面目都不認識，都是因為「愚癡」，不能看出世間的真相。例如一張桌子，實際上不是桌子，他是結合宇宙之間，風霜雨露等各種因緣長成的樹木，經過人工製作而成；他是宇宙萬有的總合，不是一人所成。

如果眾生能悟懂宇宙一切都是緣起緣滅，自然對世界生滅的原理有所了解，而能遠離愚癡。

四、以念佛觀對治我執：吾人生生死死，死死生生，所以不能解脫，都是因為「我執」，所以要打得「我執」死，才能許我們的「法身」生。如果我們能念佛，念到

天也空，地也空，我執沒有地方安放，只有一句佛號，似有似無，如此「我執」自然會淡化。

五、以數息觀對治散亂：我們的心中妄想紛飛，就如一堆亂絲，雜亂無章，理不清頭緒。假如用「數息觀」，也就是吸氣到丹田，慢慢吐出來，如此「一呼一吸」為一次。數到後來，吐氣如游絲，輕輕柔柔，似有似無時，隨著出入息的進出，慢慢的，散亂心就會停止了。

總說我們的心，煩惱心是很難對治的，如果我們能用「五停心觀」，把我們的心看得緊緊的，追得緊緊的，時日一久，「五停心」的五員大將，必能降伏五種煩惱魔軍，而能大獲全勝。

以上轉載自-人間萬事--五停心觀 文/星雲大師

取自 <http://cgi.Alog.roodo.com/tr問ckA問ck/2193163>

取自 <http://www.muni-Auddh問.com.tw/p2-det問il.問sp?Pid=1332>

註9:界分別觀（梵文：Dhātum 問 n 問 sikār 問，巴利文：dhātuv 問 v 問 ttān 問），又稱**四界分別觀**、**界作意**、**界方便觀**、**界差別觀**，佛教修行方法之一，以界作為所緣。通過觀察四大（地、水、火、風）的不同性質與變化，以進入禪那。佛教認為，通過界分別觀，可以對治我執，是五停心觀之一。

現代上座部佛教中仍保持這種修持傳統。大乘佛教中，主要以界分別觀來對治我慢。許多漢傳佛教的信徒，以念佛觀來取代界分別觀，修習這種方法的人不多。

取自 <http://zh.wikipedi問.org/zh-tw/%E7%95%8C%E5%88%86%E5%88%問5%E8%問7%80>

註 10：八風

利衰及毀譽，稱譏和苦樂，斯皆非常法，何足致憂喜？——《摩訶僧祇律》

取自 <http://www.merit-times.com.tw/NewsPage/問ge.問spx?Unid=386539>

註 11：二禪叫「定生喜樂地」 Aook.Afnn.org/Aooks2/1513.htm

註 12：離生喜樂地（即色界初禪，與尋伺即覺觀相應，已離欲界之苦，而生喜樂） 三、定生喜樂地（即色界第二禪，已無尋伺，從定生喜樂，故為一地） 四、離喜妙樂地（即色界第三禪，離前喜貪，心悅安靜，有勝妙之樂，故為一地）

取自 <https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-t-900-tw&p=%E9%9A%A2%E8%A%A%E5%96%9C%E6%82%E5%9C%A0>

註 13：密勒日巴

密勒日巴生在西藏芒域（今吉隆縣）貢堂（藏語拼音：Mng'yügungt ng）一個富裕的家庭中，幼時名為聞喜（藏語拼音：Mil TöAäg）。因為父親早死，家產被伯父跟姑姑據為己有，從富家少爺頓時成為受虐小童工。聞喜成年後，母親要求依承諾歸還家產未果，他與母親、妹妹被趕出去，孤苦無依。他母親送他去學習咒術，回來報仇；他學成後，以法術咒死他貪婪的親戚，奪回家產，並且降下冰雹來懲罰他鄉里的人。但也因此犯下惡業，被鄉里的人所恐懼與厭惡。

因為良心不安，他決心至馬爾巴上師處，學習正法密法，以消除他的惡業。馬爾巴給他許多的磨練，考驗他的心志，最後認同他的努力，將口訣傳承給他，並為他取法名為喜笑金剛(Shepdorje)。

密勒日巴在山洞中長期的禪坐修行，最終得到證悟而解脫，成為藏傳佛教中著名的密宗上師。

<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%9F%86%E5%8A%92%E6%97%5%E5%A7%A4>

註 14：法眼

[佛光阿含藏]五眼之一，能分明觀達緣生差別之法。法眼(dhmm-c kku)(巴)，能夠透徹觀察因緣所生法(現象)之眼。菩薩之眼，能夠清楚的見到一切法妙有的道理，為五眼之一。

法眼(dhmm-c kku)(巴)，謂能見法、得法之心眼。巴利本則指：y jkiñci smud y dhmm js AA n t j nirodh dh mm n ti 其意為：〔知見〕任何集法，彼一切

是減法。

附錄三、參與研究者

質性研究重視資料的豐富性，豐富的研究資料可以提高研究者確認研究主題的能力，使得研究情境脈絡下的經驗與問題能有詳盡、確實的了解。本研究為了更逼近學佛從事義工之主觀事實與經驗，對於研究參與者的選取採立意取樣（purposeful sampling），以樣本資料豐富性、深度及廣度為取取標準。本研究正式參與者的選取標準包括：

- 一、願意接受深入訪談者。
- 二、年齡在60歲以上的成年人。
- 三、專職從事佛光會主管義工工作，在取得這當事人同意後進行半結構式深度訪談。參與研究者相關背景資料如下：

參與研究者背景資料表

1. 參與者代號
2. 編號
3. 性別
4. 年齡
5. 教育
6. 信仰
7. 服務年資
8. 訪談次數
10. 備註

壹、研究者本身

當我們訴說他人故事時，我們所敘說的是我們世界的產物，我們的觀點不可能不從某個角度出發，研究者本身的生活經驗、專業知識與信念、對研究主題的先前理解等主觀因素均會對研究產生影響。在進行敘說研究時應確認研究者的主體性，以下將依次說明研究者的專業訓練、對研究主題的先前理解、研究者的角色與位置及研究者的有利條件與限制。

研究者為南華大學生死所在職專班研究生，曾修習過生死學基本問題討論、佛教與心靈療癒專題、道教養生學專題、正念減壓療法專題、兒童與青少年發展及偏差行為專題、儒家生死哲學專題、生死學英文名著選讀、心理劇與失落療癒專題、臨終關懷專題、殯葬管理專題、個諮原理、個諮技術、催眠治療與神經語言程式學、悲傷輔導與表達性藝術治療專題、生命關懷師實習課程等生死學相關課程，至於研究方法論部分，則修習了質性研究方法、量化研究法、人文研究法等課程。

因研究者，從小就喜歡探討接觸宗教禮佛事宜，且對於義工服務與開悟過程體驗方面有著濃郁興趣。因此對於訪談中所需的技巧，如：傾聽、發問、具體化、澄清、同理心、摘要、總結…等技巧，已有相當程度的熟悉，且研究者從國中開始已經擔任義工服務至今，具備與研究參與者建立關係的能力。

而質性研究者在進行研究前，須對研究問題的有關理論和先前研究做相當的瞭解，且要盡量避免受到所謂「預設問題」(foreshadowed problems)或個人偏好的影響；不使先前的理論或研究，影響或歪曲了在現場中所獲得的經驗或理解。這種作法，一方面顯示了質性研究者對情境和意義的興趣，一方面也提升了研究者敏感性、好奇心以及廣泛的瞭解(高敬文，1996)。因此，在進入現場之前，研究者要求自己多閱讀與人間佛教佛學相關、生死觀、生命意義等有關的書籍，以及類似議題之碩博士論文，希望能夠多充實此一領域的先備知識。另一方面，研究者也時時刻刻提醒自己，避免對研究參與者預設觀點，要以一種開放且接納的心態來與研究參與者互動，期望能以多面而完整的眼光，來貼近參與研究者的內心世界。

貳、訪談同意書

由於本研究是以訪談為資料蒐集的方法，而在訪談過程中，也需顧及研究倫理，所以在邀請參與研究者參與研究時，為使參與研究者能夠減輕疑慮，在訪談中能夠感到自在並暢所

欲言，研究者設計了一份訪談同意書。在同意書中說明了本研究的主要目的、訪談的內容、方式及保密或公開原則，最重要的是參與研究者本身在研究中所扮演的角色，並在徵求參與研究者同意後，填寫訪談同意書。

參、訪談大綱

本研究的訪談大綱是由研究者根據研究目的製訂而成的，採取半結構式的訪談大綱。以導引整個訪談的進行，並在閱讀過相關文獻，加上與指導教授及研究所同學們討論過後，擬出初步的訪談大綱，在經由前導性研究的訪談、修正之後，成為正式的訪談大綱。

肆、訪談札記

在每次的訪談結束之後，研究者會撰寫訪談札記，以記錄每次訪談的過程中，所觀察到的重點，包括：參與研究者的情緒、非語言訊息、過程摘要、參與研究者敘事重點、與參與研究者互動情形、對參與研究者主觀的感受與看法、此次訪談的心得與研究者的自我覺察，以及下次訪談的注意事項，以做為下次訪談改進之依據，也有助於後續資料整理與分析方向之掌握。

伍、故事檢核與回饋表

研究者在撰寫完成個別參與研究者的生命故事之後，詳列檢核的方式，以供參與研究者進行檢核的工作，也能夠進一步確認研究者所撰寫的故事內容，是否能夠貼近參與研究者的真實經驗，而在研究參與者給予回饋的同時，更增加了故事內容的正確性及豐富性。

陸、錄音設備與輔助資料

在訪談的過程中，由於參與研究者的口述資料相當的豐富，所以在過程中最好能錄音，因為後續分析時需要訪談記錄作為原始資料，且採用錄音的方式會比一邊訪談一邊記錄的效果來得好又完整，訪談者也能夠專注在訪談的過程中，不需要辛苦地記錄參與研究者講了什麼。因此，在邀請參與研究者時，先徵求其同意，並藉此說明錄音內容的使用方式、保密或公開原則及事後的處理方式。而研究者在訪談之前，則需準備好錄音設備，以使錄音過程能夠順利進行。

研究步驟

本研究預計之研究歷程分為研究前的準備、前導性研究、正式研究三個部分。

壹、研究前的準備:

研究者與指導教授及同學們經過多次討論，在確立了論文研究的方向之後，研究者開始蒐集閱讀人間佛教相關之學佛行佛與義工服務方面的相關著作及理論，開始選擇適合的研究參與者，擬定初步的訪談大綱。

貳、前導性研究

研究者在進行正式研究之前，以初步擬定之訪談大綱，邀請佛光山佛光會副總參與訪談來進行前導性研究，經由此過程作為修訂訪談大綱及研究方向之依據，訪談後徵詢研究參與者的感受，請研究參與者提供意見及改進的方向，幫助研究者做進一步的修正及改進。

參、正式研究之方式:

研究的工作流程包含下列三點：⁹

一、確定研究參與者

在確定了訪談大綱之後，即開始尋找參與研究者，研究者經由參加道場活動才認識之參與研究者，找到符合研究條件的對象，初步探詢對方的受訪意願及從事義工經驗，並說明本研究的研究目的及進行過程等，研究參與者十分贊同，一口答應接受訪談。而邀請到一位研究參與者，在研究參與者完全了解本研究的研究目的、進行方式、同意錄音之後，並當場簽署訪談同意書，進入正式訪談。

⁹張建智:《四個撿骨師生命經驗之研究》(嘉義:南華大學生死學研究所碩士論文,2011年)。

二、正式訪談¹⁰

研究者與每位研究參與者採面對面的個別方式深入訪談，每次訪談時間約1 至2 小時左右，訪談次數約2~4 次，但實際的訪談時間及次數會依研究參與者的個別差異及實際狀況而做一些彈性的調整；至於，訪談的時間與地點，是以研究參與者的考量為主，地點則以兼顧安全及不受打擾為原則；另外，在徵詢研究參與者同意之後，以錄音筆全程錄音，並在每一次訪談結束時，將訪談內容謄寫為逐字稿，以利事後的資料整理與分析。在事後資料分析過程中，會針對資料不足或遺漏的地方，透過追訪使資料更具完整性。且會在初步分析資料後，讓研究參與者檢核所分析內容的正確性，並依其意見做修改，如此所呈現出來的結果才會更具有意義。

三、資料的整理與分析

研究者首先整理各個研究參與者的背景、經驗等訪問資料的基本描述，並反覆閱讀逐字稿內容，然後根據研究目的並配合文本當中所浮現的主題來進行資料的分類與分析，最後將這些資料盡可能以最貼近原始經驗的方式整理歸納後呈現出來，本研究的資料整理與分析過程分述如下：

（一）資料整理

對於訪談資料的初步整理，研究者在每一次的訪談結束後，撰寫訪談札記，記下自己的訪談心得與感想，並記錄下在過程中的疑慮或發現，以做為下次訪談的提問與檢核，以提升資料的豐富性及正確性。至於訪談錄音內容的整理，則是在訪談結束後，研究者盡快將訪談內容謄為逐字稿，且將逐字稿編碼建檔，以「A」代表第一組訪談，編碼後分別以1加以區分，第一個數字代表訪談次數，後三數字代表訪談時的敘述順序。研究者並從訪談文本中找出重要概念，以利後續意義單元及主題的摘錄，並經由反覆閱讀以校對謄錄的正確性。

（二）資料分析

Patton 認為質的研究之目的在於發現，資料蒐集的過程並不是終極目標，其挑戰性在於從大量的資料中尋找出意義(吳芝儀、李奉儒譯，1995)。研究者為了避免因本身先備知識的廣度及深度不

¹⁰張建智:《四個撿骨師生命經驗之研究》(嘉義:南華大學生死學研究所碩士論文,2011年)。

夠，被大量的資料所淹沒，研究者大量研讀相關文獻資料，以增強研究的敏感度，同時並一直反覆的閱讀收集來的訪談資料，從資料中找尋意義的脈絡，進而整合出故事的整體意義。

附錄四、訪談同意書

您好，我是南華大學生死學研究所學生，目前正在進行一項學術研究，主要題目為

中文：「人間佛教」在台灣的發展——以佛光山「回歸本來面目」之
教育為核心的探討

英文：

The Development of "Buddhism for the Human World" in Taiwan—Discussion on the Fo Guang Shan's Education of "return unto the came face".

您是我們邀請訪談的對象之一。

您的協助是我完成論文撰寫的重要因素，我將進行二至三次訪談，每次大約一個小時左右，在訪談過程中，談話內容完整記錄下來，避免資料失真以及日後作分析，訪談過程中我將會使用照相、錄音筆記錄您的談話內容，因此須要徵求您的同意進行照相、錄音(影)等。

最後，請您確認以上說明，如果您已充分了解，並且願意接受訪談，請在本

同意書上簽上您的大名暨職稱與連絡電話。

非常感謝您的參與和協助！ 感 恩 ！！

論文參與(訪談)者資料

姓 名：

職 稱：

連絡電話：

南華大學生死學研究所碩專班學生

研究者：陳 昱 廷 電話：

連絡地址：62249 嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

日期： 年 月 日

附錄五、103 年佛光山陳昱廷功德主證



附錄六、參考照片(佛光人拍攝提供)

1. 104.11.14 佛光豐原禪淨中心... 藥師法會:圓滿香。

外面天空大樹旁示現許多莊嚴的法輪(出自:佛光人)



2. 104.12.5 佛光山萬緣水陸送聖:出現二條龍照片 (出自:佛光人)



3. 104.12.5 下午三點後，風雲變色，由炎熱不已，
突然轉變為陰天有風之狀態。

佛菩薩善知識等把握因緣，準備搭上往生西方船成就。



4. 104. 12 月第二場水陸送聖法會:照片 1 (出自:佛光人)



示現:菩薩教化眾生聖像

5. 104. 12月第二場水陸送聖法會:照片2 (出自:佛光人)



示現:菩薩教化眾生聖像

~ 感恩祝福!! ~

